

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников 2017/2018 учебного года  
по направлению подготовки бакалавров  
38.03.01 Экономика  
профиль налоги и налогообложение**

Программа Государственной итоговой аттестации  
рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
АНО ВО «Российский новый университет»  
28.08.2017 г., протокол № 16/82

Москва 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.....	4
2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
5. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ.....	22
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГИА .....	27
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР .....	28
8. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 38.03.01 ЭКОНОМИКА .....	37
9. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	43
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>57</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль налоги и налогообложение, осуществляется в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) [2,3], Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестацией обучающийся, утвержденным ректором РосНОУ, Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение (протокол кафедры налогового администрирования и правового регулирования №13 от 07.06.2018 г.).

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (далее по тексту - ВКР). Государственную итоговую аттестацию осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее по тексту - ГЭК), организуемая в Университете по соответствующему направлению на каждый календарный год. Председателем ГЭК назначается лицо, не работающее в Университете, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателей. Утверждается кандидатура председателя приказом Министерства науки и высшего образования РФ не позднее 31 декабря.

В рамках ГЭК формируется экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ, в состав которой включаются ведущие преподаватели из числа научно-педагогических работников Института, приглашенные высококвалифицированные специалисты Федеральной налоговой службы, научных учреждений, отраслевых органов управления и регулирования, других образовательных организаций и утверждается ректором Университета в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636 .

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения образовательной программы (далее – ОП) обучающихся в Институте и относится к Блоку 3 базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося, сформированных за время обучения ими общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

**Основными задачами** подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы являются систематизация, углубление и закрепление освоенных компетенций, в части их составляющих: знаний, умений и владений навыками, самостоятельного решения поставленной в ВКР конкретной проблемы в соответствии с видом профессиональной деятельности (расчетно-экономической).

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части образовательной программы учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение.

В соответствии с утвержденным учебным планом Университета трудоемкость ВКР составляет 6 зачетных единиц (216 часов) и осуществляется на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения и на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения. Выпускная квалификационная работа предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме – 4 часов.

Рабочая программа по ГИА разработана в соответствии с требованиями:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636.

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

5. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

6. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

В зависимости от темы ВКР, выбранной обучающимися, при ее подготовке и защите обучающийся должен показать формирование нижеследующих компетенций, установленных ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-

нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими расчетно-экономической деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>	<b>Код результата обучения</b>
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему понятий, категорий и знаний по философии, необходимых для формирования мировоззрения;</li><li>- мировоззренческую специфику философии, ее место и роль в культуре;</li><li>- приемы и способы применения философского мировоззрения в реальной жизни, в решении задач управления;</li><li>- способы философского обоснования собственной позиции, относительно современных проблем;</li></ul>	ОК-1-31 ОК-1-32 ОК-1-33 ОК-1-34

	- способы критического анализа современных философских проблем.	ОК-1-35
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять философское мировоззрение в реальной жизни,</li> <li>- выделять отличительные черты философского мировоззрения</li> <li>- связывать философское мировоззрение с решением практических задач управления,</li> <li>- правильно применять знания по философии, проводить разносторонний анализ философской информации, решать задания, развивающие умственные способности и навыки анализа, синтеза, обобщения, классификации,</li> </ul>	ОК-1-У1 ОК-1-У2 ОК-1-У3
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- способами философски обосновывать собственную позицию относительно современных проблем,</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем на основе философских знаний</li> </ul>	ОК-1-В1 ОК-1-В2 ОК-1-В3
Способность анализировать и критически оценивать основные исторические этапы в развитии общества и определять закономерности исторического развития и проявлять активную гражданскую позицию (ОК-2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития</li> <li>- роль истории России в мировом историческом процессе</li> <li>- роль истории в формировании мировоззрения, общую методологию исторического познания</li> <li>- основные принципы научного исследования истории</li> <li>- основные исторические взгляды на закономерности исторического развития</li> <li>- особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития</li> <li>- проблемы и особенности развития современного мира, их взаимосвязь с историческими фактами</li> <li>- научные концепции о возможных перспективах исторического развития</li> </ul>	ОК-2-31 ОК-2-32 ОК-2-33 ОК-2-34 ОК-2-35 ОК-2-36 ОК-2-37
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современное состояние общества с учетом знания основных этапов и закономерностей развития истории;</li> <li>- формулировать и аргументировать собственную позицию в исторических спорах</li> <li>- применять знания по истории в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>- соотносить исторические факты и теорию между собой, применять теоретические положения для осмысления сущности исторических фактов</li> <li>- локализовать исторические события и явления во времени и пространстве</li> <li>- сравнивать и критически оценивать формационные и</li> </ul>	ОК-2 -У1 ОК-2 -У2 ОК-2 -У3 ОК-2 -У4 ОК-2 -У5 ОК-2 -У6



	<p>цивилизационные концепции исторического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению проблем современного мира</li> <li>- сравнивать и критически оценивать различные варианты возможного исторического развития цивилизации</li> </ul>	<p>ОК-2 -У7</p> <p>ОК-2 -У8</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции, анализа и критического осмысления исторического опыта</li> <li>- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</li> <li>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации</li> <li>- навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления</li> <li>- навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций исторического развития</li> <li>- навыками выбора и обоснования собственной позиции по проблемам современного мира</li> <li>- навыками аргументирования собственной позиции относительно исторического развития цивилизации</li> </ul>	<p>ОК-2 - В1</p> <p>ОК-2 – В2</p> <p>ОК-2 – В3</p> <p>ОК-2 – В4</p> <p>ОК-2 – В5</p> <p>ОК-2 – В6</p> <p>ОК-2 – В7</p> <p>ОК-2 – В8</p>
<p><b>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и особенности современного развития экономики, и показатели, характеризующие деятельность фирмы и народного хозяйства на современном этапе для использования этих знаний в сфере образования, здравоохранения</li> <li>- стадии формирования предмета экономической теории и методы его изучения; внешнюю и внутреннюю структуру общественного производства; содержание категорий потребности и ресурсы; показатели производственной эффективности; категории и законы товарного хозяйства; основные элементы и функции рынка; субъектов рыночной экономики</li> <li>- основные категории рынков факторов производства и факторных доходов</li> <li>- макроэкономические показатели, модели и инструменты анализа</li> <li>- особенности современных денег и денежной политики государства; содержание финансов и государственного бюджета</li> <li>- понятие, виды и механизмы инфляции; содержание социальной политики и проблемы неравенства в рыночной экономике; формы международных экономических связей</li> </ul>	<p>ОК-3-31</p> <p>ОК-3-32</p> <p>ОК-3-33</p> <p>ОК-3-34</p> <p>ОК-3-35</p> <p>ОК-3-36</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные информационные потоки и показатели деятельности фирмы и функционирования</li> </ul>	<p>ОК-3-У1</p>

<p><b>(ОК-3)</b></p>	<p>народного хозяйства с учетом состояния развития общества, и своеобразия внешних и внутренних факторов развития экономики для использования этих знаний в сфере образования, здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать зависимости, выражаемые законами возрастающих затрат, стоимости, денежного обращения и показателями производственной эффективности; различать цели субъектов рыночной экономики, способы и средства их достижения</li> <li>– анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности</li> <li>– различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов</li> <li>– оценивать зависимости в правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства</li> <li>– взаимосвязи между различными формами продукта, оценивающими состояние и динамику национальной экономики</li> </ul>	<p>ОК-3-У2</p> <p>ОК-3-У3</p> <p>ОК-3-У3</p> <p>ОК-3-У5</p> <p>ОК-3-У6</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, критического осмысления, выражения и обоснования собственной точки зрения на экономическую информацию, показатели оценки деятельности организации, народного хозяйства для их использования в других отраслях</li> <li>- методами оценки рациональности использования ресурсов; расчетов показателей производственной эффективности; определения общественно необходимых затрат на производство товаров в теории трудовой стоимости; установления количества денег, необходимых для товарного обращения</li> <li>- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности</li> <li>- методами оценки объемов национальной экономики, инвестиций, средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, расчета банковской прибыли; способами определения неравномерности распределения НД и влияния налогов на изменение объемов ВВП с использованием налогового мультипликатора</li> <li>– методами оценки выгоды от внешней торговли</li> <li>– навыком осмысления своих достижений и выявления причин допущенных ошибок</li> </ul>	<p>ОК-3-В1</p> <p>ОК-3-В2</p> <p>ОК-3-В3</p> <p>ОК-3-В4</p> <p>ОК-3-В5</p> <p>ОК-3-В6</p>
<p><b>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения и функции основных частей речи технику</li> <li>– переводов изученных грамматических форм</li> <li>– историю и культуру страны изучаемого иностранного языка</li> <li>– общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900</li> </ul>	<p>ОК-4- 31</p> <p>ОК-4- 32</p> <p>ОК-4- 33</p> <p>ОК-4- 34</p>

<b>взаимодействия (ОК-4)</b>	<b>Уметь:</b> – выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме – понимать смысл основных частей монолога и диалога – воспроизводить текст по ключевым словам и по плану – воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	ОК-4- У1  ОК-4-У2 ОК-4-У3  ОК-4-У4
	<b>Владеть:</b> – навыками разговорной речи – страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему – основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке – навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОК-4- В1  ОК-4-В2  ОК-4-В3  ОК-4-В4
<b>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</b>	<b>Знать:</b> – назначение обобщения анализа способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – цели и задачи постановки цели и выбора путей ее достижения – цели и задачи работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, – основные методики анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-5- 31  ОК-5- 32  ОК-5- 33  ОК-5- 34
	<b>Уметь:</b> – организовать комплексный анализ профессиональной деятельности – использовать основные приемы и методы работы в команде – применить полученные знания для совершенствования профессиональной деятельности – делать конкретные выводы по результатам работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – правильно применять инструменты анализа на практике	ОК-5- У1  ОК-5- У2  ОК-5- У3  ОК-5- У4  ОК-5- У5
	<b>Владеть:</b> – теоретическими основами дисциплины – методами общепринятой последовательности проведения различных видов анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий – методами выбора путей работы в команде – способами выявления закономерностей толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий – способами выявления факторов, влияющие на развитие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-5- В1 ОК-5- В2  ОК-5- В3 ОК-5- В4  ОК-5- В5

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание механизма российского государства</li> <li>– этапы, особенности закономерности государственного и правового развития России</li> <li>– признаки правомерного и противоправного поведения</li> <li>– содержание правовой оценки управленческих решений в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК-6- 31
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать систему права система законодательства РФ</li> <li>– применять общие и отраслевые принципы и методы регулирования правоотношений</li> <li>– анализировать и критически оценивать действия и события в сфере отраслевого права</li> <li>– выявлять внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы</li> </ul>	ОК-6- У1 ОК-6- У2 ОК-6- У3 ОК-6- У4
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правового анализа характера различных видов правоотношений</li> <li>– навыками комплексного правового регулирования системы принимаемых управленческих решений</li> <li>– навыками критической оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</li> <li>– навыками исследовательской деятельности в области права</li> </ul>	ОК-6- В1 ОК-6- В2 ОК-6- В3 ОК-6- В4
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, задачи и методы психологии</li> <li>– психологическую теорию личности и деятельности</li> <li>– теорию психических познавательных и эмоциональных процессов личности</li> <li>– основы теории психических волевых процессов личности</li> <li>– теории психических свойств и состояний личности</li> <li>– теорию общения личности с другими людьми</li> </ul>	ОК-7-31 ОК-7-32 ОК-7-33  ОК-7-34  ОК-7-35 ОК-7-36
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать предмет, задачи и методы психологии</li> <li>– раскрывать психологическую теорию личности и деятельности</li> <li>– раскрывать теорию психических познавательных и эмоциональных процессов личности</li> <li>– раскрывать теорию психических волевых процессов личности</li> <li>– раскрывать теории психических свойств и состояний личности</li> <li>– применять знания теории общения на практике</li> </ul>	ОК-7-У1 ОК-7-У2  ОК-7-У3  ОК-7-У4  ОК-7-У5 ОК-7-У6
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методов психологии на практике</li> <li>– навыками обоснования психологической теории личности и деятельности</li> <li>– навыками обоснования теории психических познава-</li> </ul>	ОК-7-В1  ОК-7-В2  ОК-7-В3

	<p>тельных и эмоциональных процессов личности</p> <p>– навыками использования на практике теорию воли для развития своих волевых качеств</p>	ОК-7-В4
<p><b>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>– роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека</p> <p>– роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы)</p> <p>– основы методики самостоятельных занятий. Гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p>– основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта</p>	ОК-8-31 ОК-8-32 ОК-8-33 ОК-8-34
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>– самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>– самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств</p> <p>– самостоятельно провести «заминку» после тренировочных занятий</p> <p>– самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья</p>	ОК-8-У1 ОК-8-У2 ОК-8-У3 ОК-8-У4
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>– методами и средствами развития силы</p> <p>– методами и средствами развития скоростных и скоростно-волевых возможностей</p> <p>– методами и средствами развития выносливости</p> <p>– методами и средствами развития гибкости и координационных способностей</p>	ОК-8-В1 ОК-8-В2 ОК-8-В3 ОК-8-В4
	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>– методы защиты персонала организации от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения первой помощи</p> <p>– основы проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС и оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>– причины чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и их поражающие факторы</p> <p>– основные нормативно-правовые акты и технические документы в сфере БЖД</p> <p>– основы адаптации и приспособления человека к изменяющимся условиям среды обитания</p> <p>– процесс горения и классификацию пожаров</p> <p>– основы здорового образа жизни</p> <p>– основные принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	ОК-9-31 ОК-9-32 ОК-9-33 ОК-9-34 ОК-9-35 ОК-9-36 ОК-9-37 ОК-9-38
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>– применять методы оказания первой помощи пострадавшим при проведении спасательных и других неотложных работ</p>	ОК-9-У1

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p>при ликвидации ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять оценку рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и их возможных последствий при планировании мероприятий защиты от ЧС</li> <li>– применять действующие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться индивидуальными и коллективными и медицинскими средствами защиты</li> <li>– применять действующие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</li> <li>– выявлять и характеризовать негативные факторы техно-сферы</li> <li>– определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов</li> <li>– дифференцировать факторы влияющие на здоровье</li> </ul>	<p>ОК-9-У2</p> <p>ОК-9-У3</p> <p>ОК-9-У4</p> <p>ОК-9-У5</p> <p>ОК-9-У6</p> <p>ОК-9-У7</p> <p>ОК-9-У8</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами планирования мероприятий по защите рабочих и служащих организации в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, применения нормативных правовых документов в своей деятельности; основами управления безопасностью жизнедеятельности в организации</li> <li>– способами защиты населения и территорий от действия поражающих факторов различных видов ЧС</li> <li>– навыками индикации опасностей</li> <li>– методами выявления негативных воздействий опасностей на человека и окружающую среду</li> <li>– основными методами выявления вредных и травмирующих факторов</li> <li>– способами и средствами пожаротушения</li> <li>– навыками практического применения факторов укрепляющих здоровье человека и общества в целом</li> </ul>	<p>ОК-9-В1</p> <p>ОК-9-В2</p> <p>ОК-9-В3</p> <p>ОК-9-В4</p> <p>ОК-9-В5</p> <p>ОК-9-В6</p> <p>ОК-9-В7</p> <p>ОК-9-В8</p>
Способностью решать стандартные задачи профессио-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды</li> <li>–экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики, её различных сфер в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды</li> <li>–научные подходы к анализу этапов экономического развития, информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды</li> <li>– методы, инструменты позволяющие использовать основы информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в условиях изменяющихся факторов экономисткой среды</li> </ul>	<p>ОПК-1-31</p> <p>ОПК-1-32</p> <p>ОПК-1-33</p> <p>ОПК-1-34</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи в условиях изменяющихся факторов экономисткой сре-</li> </ul>	<p>ОПК-1-У1</p>

<p><b>нальной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</b></p>	<p>ды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследований в целях разработки задач профессиональной деятельности в различных экономических сферах</li> <li>– интерпретировать и оценивать информацию для решения стандартных и профессиональных задач своей будущей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды</li> </ul>	<p>ОПК-1-У2</p> <p>ОПК-1-У3</p> <p>ОПК-1-У4</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды</li> <li>– экономическим инструментарием для составления суждений о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды</li> <li>– опытом адаптации своей профессиональной деятельности, связанной с изменениями экономической ситуации в различных сферах деятельности в условиях изменяющихся факторов экономической среды</li> <li>– опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, применяя современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах в условиях изменяющихся факторов экономической среды</li> </ul>	<p>ОПК-1-В1</p> <p>ОПК-1-В2</p> <p>ОПК-1-В3</p> <p>ОПК-1-В4</p>
<p><b>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как решать задачи межличностного общения</li> <li>- как решать задачи культурного взаимодействия</li> </ul>	<p>ОПК-2-31</p> <p>ОПК-2-32</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую переписку</li> <li>- организовывать и вести совещания</li> </ul>	<p>ОПК-2-У1</p> <p>ОПК-2-У2</p>
<p><b>Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими нормами, коммуникации и в устной письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;</li> <li>- способностью и готовностью понимать сущность и значение коммуникации и в устной письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия</li> </ul>	<p>ОПК-2-В1</p> <p>ОПК-2-В2</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических наук</li> <li>- предметные области исследования мышления</li> <li>- генезис мышления</li> <li>- типологию мышления</li> <li>- основные обще-логические формы мышления: поня-</li> </ul>	<p>ОПК-3-31</p> <p>ОПК-3-32</p> <p>ОПК-3-33</p>

<p><b>данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</b></p>	<p>тие, суждение, умозаключение – формы теоретического мышления</p>	<p>ОПК-3-34 ОПК-3-35 ОПК-3-36</p>
<p><b>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</b></p>	<p><b>Уметь:</b> – применять закон тождества – применять закон противоречия – применять закон исключенного третьего – применять закон достаточного основания – применять законы диалектической логики – применять логическую операцию-доказательство, – применять логическую операцию-опровержение, выявлять логические ошибки</p>	<p>ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-У3 ОПК-3-У4  ОПК-3-У5 ОПК-3-У6</p>
<p><b>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</b></p>	<p><b>Владеть:</b> – законами диалектической логики (всеобщим методом познания) – всеобщим методом теоретического исследования-абстрагированием – эмпирико-теоретическими методами исследования – логико-теоретическими методами исследования – организационными методами исследования – процессом информационного обеспечения исследования, – методами обработки и переработки массива информации, – основами методики оформления результатов исследования</p>	<p>ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-3-В3 ОПК-3-В4 ОПК-3-В5 ОПК-3-В6</p>
<p><b>Способность находить организационно-управленческие решения в профес-</b></p>	<p><b>Знать:</b> – принципы формирования требований к маркетинговой стратегии организации – методы проведения маркетинговых исследований – методы обработки и анализа полученной маркетинговой информации – методы проведения анализа внутренней и внешней среды организации – методы принятия управленческих решений исходя из результатов маркетинговых исследований – принципы принятия ответственности за принятые организационно-управленческие решения – методы оценки организационно- управленческих решений – влияние факторов внешней и внутренней среды организации на принимаемые организационно- управленческие решения – этические последствия принимаемых организационно-управленческих решений и способы их разрешения – концепции социальной ответственности в деятельности организации</p>	<p>ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-34 ОПК-4-35 ОПК-4-36 ОПК-4-37 ОПК-4-38 ОПК-4-39 ОПК-4-310</p>
<p><b>Способность находить организационно-управленческие решения в профес-</b></p>	<p><b>Уметь:</b> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – обосновать решения в сфере управления организацией</p>	<p>ОПК-4-У1  ОПК-4-У2</p>



<p><b>сиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</b></p>	<p>и её маркетинговой политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления маркетингом</li> <li>– разрабатывать стратегии маркетинга с учетом рыночной конъюнктуры</li> <li>– разрабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере управления маркетингом</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> <li>– применять методы оценки организационно- управленческих решений на практике</li> <li>– применять навыки нейтрализации негативных последствий принятых организационно- управленческих решений</li> <li>– регулировать этические последствия от принятых организационно- управленческих решений</li> <li>– применять навыки управления человеческими ресурсами в организации с позиции социальной ответственности</li> </ul>	<p>ОПК-4-У3</p> <p>ОПК-4-У4</p> <p>ОПК-4-У5</p> <p>ОПК-4-У6</p> <p>ОПК-4-У7</p> <p>ОПК-4-У8</p> <p>ОПК-4-У9</p> <p>ОПК-4-У10</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами маркетинга, обеспечивающими конкурентные преимущества фирмы</li> <li>– навыками решения конкретных проблем, связанных с проведением маркетинговых исследований</li> <li>– методами и технологиями проведения маркетинговых исследований для решения конкретных задач организации</li> <li>– методами принятия решений в области управления маркетинговой политики организации</li> <li>– методами разработки и реализации организационно-управленческих решений</li> <li>– методами и технологиями принятия ответственности за принятые организационно- управленческие решения</li> <li>– технологиями приема организационно- управленческих решений в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>– навыками применения методов оценки организационно- управленческих решений на практике</li> <li>– применять навыки нейтрализации негативных последствий принятых организационно- управленческих решений</li> <li>– технологиями регулирования этических и экономических последствий от принятых организационно- управленческих решений</li> </ul>	<p>ОПК-4-В1</p> <p>ОПК-4-В2</p> <p>ОПК-4-В3</p> <p>ОПК-4-В4</p> <p>ОПК-4-В5</p> <p>ОПК-4-В6</p> <p>ОПК-4-В7</p> <p>ОПК-4-В8</p> <p>ОПК-4-В9</p> <p>ОПК-4-В10</p>

Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономической истории, хронологию основных направлений экономической мысли</li> <li>- основные закономерности становления и развития экономики мировых цивилизаций, этапы хозяйственной эволюции</li> <li>- точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития</li> <li>- тенденции и особенности развития социально-экономической структуры в странах и регионах мира</li> </ul>	ПК-1-31
		ПК-1-32
		ПК-1-33
		ПК-1-34
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторических событий в экономике стран и их специфики</li> </ul>	ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза с целью оценки историко-экономических событий</li> <li>- понятийным аппаратом истории экономики</li> <li>- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul>	ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая информация как часть информационного ресурса общества</li> <li>- информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы</li> <li>- программное обеспечение информационных систем, классификация программного обеспечения, базовое программное обеспечение, обзор рынка базового программного обеспечения</li> <li>- понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.</li> <li>- секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммер-</li> </ul>	ПК-2-31
		ПК-2-32
		ПК-2-33
		ПК-2-34

<p><b>считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</b></p>	<p>ции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины.</p> <p>– модели данных, используемые при создании информационных систем. Реляционные системы управления базами данных (СУБД). Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.</p>	ПК-2-35
	<p>– принципы проектирования и создания информационных систем как локальных, так и распределенных; технологию поиска и получения информации в СПС КонсультантПлюс</p>	ПК-2-36
	<p>технические и программные средства реализации информационных процессов; основные принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access</p> <p>– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert</p>	ПК-2-37
		ПК-2-38
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать современные информационные системы для обработки и анализа финансово-экономической информации</p> <p>– проектировать ЭИС на всех стадиях и этапах разработки, проводить технико-экономическое обследование, создавать техническое задание, выполнять техническое и рабочее проектирование, проводить приемосдаточные испытания, ввод в эксплуатацию и сопровождение ЭИС.</p> <p>– выявлять основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления, выполнять оценку экономической информации</p> <p>– обрабатывать информацию и выполнять электронный документооборот в локальных и глобальных сетях</p> <p>– использовать электронные платежные системы, средства организации взаимодействия бизнес-партнеров, розничный сектор электронной коммерции и Internet-коммерцию</p> <p>– создавать объекты БД с помощью СУБД MS Access</p> <p>– использовать Project Expert для решения задач бизнес-планирования</p> <p>– применять современные информационные технологии для решения поиска и обработки экономической информации и оформления документов</p>	<p>ПК-2-У1</p> <p>ПК-2-У2</p> <p>ПК-2-У3</p> <p>ПК-2-У4</p> <p>ПК-2-У5</p> <p>ПК-2-У6</p> <p>ПК-2-У7</p> <p>ПК-2-У8</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками специальной терминологии</p> <p>– навыками организации проведения финансовых исследований и подготовки информационно-</p>	<p>ПК-2-В1</p> <p>ПК-2-В2</p>

	<p>аналитических материалов в целях ПОД/ФТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и приемами финансово-экономических расчетов</li> <li>– навыками разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности</li> <li>– навыками имитационного моделирования финансово-экономической деятельности предприятия</li> <li>– навыками приемов работы с инструментальными средствами проектирования баз данных</li> <li>– навыками и умениями решать прикладные задачи с помощью Project Expert</li> <li>– навыками в использовании экономических информационных систем для проведения финансово-экономического анализа</li> </ul>	<p>ПК-2-В3</p> <p>ПК-2-В4</p> <p>ПК-2-В5</p> <p>ПК-2-В6</p> <p>ПК-2-В7</p> <p>ПК-2-В8</p>
<p><b>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики; трудовое, финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство</li> <li>- стратегию и тактику управления финансовыми ресурсами, пути обоснования принятия стратегических экономических решений</li> <li>- закономерности проведения современной финансовой политики на макроуровне и микроуровне</li> <li>- систему финансового прогнозирования, планирования и контроля деятельности компании</li> </ul>	<p>ПК-3-31</p> <p>ПК-3-32</p> <p>ПК-3-33</p> <p>ПК-3-34</p>
<p><b>расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</b></p>	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные данные для принятия решений</li> <li>- разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; подготавливать отчетные материалы по установленной форме</li> <li>- анализировать основные социально-экономические события в своей стране и за ее пределами; проводить расчеты основных макроэкономических показателей</li> </ul>	<p>ПК-3-У1</p> <p>ПК-3-У2</p> <p>ПК-3-У3</p> <p>ПК-3-У4</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач экономических задач</li> <li>- методикой организации существующих форм финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм</li> <li>- системой показателей для оценки действующей финансовой политики</li> <li>- методами оценки и прогнозирования результатов социально-экономического развития страны</li> </ul>	<p>ПК-3-В1</p> <p>ПК-3-В2</p> <p>ПК-3-В3</p> <p>ПК-3-В4</p>

По теме ВКР, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК обучающийся должен показать знание, умение и владение навыками профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения по результатам исследования.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение в соответствии с образовательной программой (ОП) представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности в области экономики и налогового администрирования.

По результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, государственная экзаменационная комиссия по защите ВКР оценивает готовность обучающийся к самостоятельной профессиональной деятельности и присваивает ему квалификацию (степень) «бакалавр» по соответствующему направлению.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с утвержденным учебным планом Университета трудоемкость ВКР составляет 6 зачетных единиц (216 часов) и осуществляется на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения и на 5 курсе (10 семестр) для заочной формы обучения. Контактная работа по Государственной итоговой аттестации составляет – 4 часа.

#### **Общий объем ГИА**

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		Сам. работа	Контактная работа	ГИА
			В з.е.	В часах	всего		
1	Очная	8	6	216	216	4	Защита ВКР
2	Заочная	10	6	216	216	4	Защита ВКР

## 5. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ

К заключительному этапу обучения и подготовке ВКР допускаются обучающиеся, полностью освоившие образовательную программу, выполнившие все виды: контактной работы (лекции, лабораторные, практические занятия), самостоятельных занятий и практик, предусмотренных учебным планом Университета. После освоения образовательной программы обучающийся совместно с руководителем составляет в месячный срок **задание на ВКР** с указанием очередности и сроков выполнения отдельных ее глав (приложение 1), которое утверждается заведующим кафедры и на основании которого издается приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы.

### Содержание заданий ВКР

№	Формулировка заданий	Содержания задания
1.	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем. Сбор и формирование исходных данных ВКР	Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Подбор литературных источников, нормативной литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам Сбор, обработка, анализ и систематизация технико-экономической и финансовой информации по теме исследования.
2.	Обоснование концепции ВКР	Постановка цели и обоснование задач исследования. Оценка альтернативных вариантов достижения поставленной цели. Выбор и обоснование определенного подхода решения поставленных задач.
3.	Выполнение теоретических и методологических исследований по тематике ВКР	Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Определение инструментария исследования. Осуществление сбора статистических данных, необходимых для анализа по теме исследования; проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач.
4.	Выполнение практической части ВКР	Рассмотрение методологические подходы и методические аспекты решения финансово-экономических проблем, определяемых спецификой исследуемого объекта. Ведение налогового учета и составление отчетности (деклараций). Формулирование выводов по результатам про-

		веденного исследования. Проверка ВКР в системе «Анти-плагиат.ВУЗ»
5.	Выполнение графической части/приложений/презентации ВКР	Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений, образцов документов. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств.
6.	Подготовка доклада ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР краткое изложение сути исследования, выводов и рекомендаций по его результатам в виде устной речи.
7.	Подготовка презентации для защиты ВКР	Подготовка презентации с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения.
8.	Защита ВКР	Защита ВКР в виде устного представления информации о проделанной исследовательской работе, основных результатах анализа и предлагаемых мерах в рамках тематики ВКР.

По представлению обучающимися законченной ВКР научный руководитель дает отзыв на ВКР, в котором указывается:

- соответствие содержания работы заданию на ВКР;
- качество выполненной ВКР, ее актуальность, теоретический уровень и практическая значимость, полнота, глубина и оригинальность решения поставленных задач;
- отношение обучающегося к своей работе, его самостоятельность и творческая инициатива;
- вывод о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и возможности присуждения автору квалификации (степени) «бакалавра экономики» с обязательным указанием оценки за выполненную работу («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»).

При необходимости научный руководитель назначает и организует обучающихся предварительную защиту, оказывает ему помощь в подготовке доклада и презентации.

Обо всех нарушениях обучающегося графика выполнения выпускной квалификационной работы, нежелании учитывать замечания и рекомендации руководителя сообщает заведующему кафедрой для принятия соответствующих мер.

В случае, если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите, он сообщает об этом заведующему кафедрой в письменном виде, и вопрос о качестве ВКР и возможности защиты рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Работу по контролю хода подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ организуют деканат и кафедра налогового администрирования. Базой для выполнения ВКР могут быть: научно-исследовательская часть Университета и иные научно-исследовательские организации, налоговые инспекции, кредитные учреждения, организации всех организационно-правовых форм, имеющие возможность обеспечить обучающихся необходимыми методическими и информационными материалами для ее качественной подготовки.

**Матрица соотнесения содержания заданий ВКР обучающихся с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО в целом**

Коды	Компетенции обучающийся вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы обучающийся вуза по ОП ВПО							
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
<b>I.</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>								
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	+		+			+	+	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.			+					+
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.		+	+					+



ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	+							
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+							
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.			+					
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	+				+	+		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+							
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	+							
<b>II.</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТНЦИИ</b>								
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		+			+			
ОПК -2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	+		+	+				
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.			+					

ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	+			+			+	+
<b>III.</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>								
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			+	+				
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				+				
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.				+				

Кафедра устанавливает сроки в календарном плане-графике подготовки выпускной квалификационной работы. В установленные кафедрой сроки, обучающийся отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности выпускной работы и сообщают об этом декану факультета. При отставании от установленных в задании на ВКР сроков подготовки (от учебного графика) деканатом принимаются административные меры, вплоть до отчисления из Университета.

За правильность исходных данных, обоснованность расчетов, выводов и разработанных предложений отвечает обучающийся - автор выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и представляется руководителю, после одобрения и подписи которого вместе с отзывом научного руководителя (приложение 3) передается заве-

дующему выпускающей кафедры. Заведующий кафедрой на основе ознакомления с работой и отзыва руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат на утверждение ректору Университета.

После получения рецензии ВКР переплетается в твердую обложку, и вносить какие-либо изменения в нее не разрешается. Отзыв руководителя переплетаются отдельным файлом.

Заведующий кафедрой направляет выпускную квалификационную работу вместе с отзывом научного руководителя в экзаменационную комиссию для защиты. В комиссию могут быть также представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной квалификационной работы – опубликованные статьи, акты о внедрении результатов, авторские свидетельства и т.д.

Защита имеет открытый характер. Научный руководитель имеет право во время защиты выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии выступить со своим отзывом о работе обучающегося, а также принять участие в обсуждении оценки результатов защиты ВКР. При отсутствии научного руководителя на заседании ГЭК председательствующий зачитывает его письменное заключение о выполненной ВКР.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГИА**

Основными видами самостоятельной работы при написании ВКР являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем литературы, необходимой для написания ВКР согласно темы) по указанию преподавателя, законодательных и нормативных актов в соответствии с профессиональным видом деятельности, а также с применением Интернет-ресурсов; выполнение практических работ студентами под руководством преподавателя с

применением компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов и презентации.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР**

Компетенции, формируемые в процессе написания и защиты ВКР: работа обучающихся по подготовке, написанию, оформлению и защите ВКР направлена на формирование следующих компетенций:

### **1) ФОС государственной итоговой аттестации**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>ОК-1</b> Способностью использовать основные философские знания для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ.
<b>ОК-2</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	1 глава ВКР: Результаты хронологического историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: общая часть
<b>ОК-3</b> Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоя-	Итоговый экзамен по дисциплине, курсовая работа	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе 1 глава ВКР. Оценка экономиче-

		тельной работы.		ской обоснованности эффективности выпускной квалификационной работы – 2 глава ВКР
<b>ОК-4</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по экзамен по дисциплине	1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы ВКР
	Русский язык и культура речи Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы
<b>ОК-5</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	2 глава ВКР: проведение социологических исследований. Отзыв руководителя ВКР.
<b>ОК-6</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	1 глава ВКР, заключение: Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работе:
<b>ОК-7</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию	Психология Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Логическое построение речи, аргументации и ведения дискуссии по вопросам психологических аспектов экономической деятельности. Учет психологических аспектов при представлении информации; правильное оформление результатов мышления; логически верное, аргументированное и ясное построение письменной речи в сфере деловой и про-

				фессиональной коммуникации. Подготовка, написание, оформление и защита ВКР.
<b>ОК-8</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективный модуль) Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по дисциплинам	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
<b>ОК-9</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности
<b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в профессию Информатика, Налоговое администрирование, Налоговое (аудиторское) право, Налогообложение природопользования Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения введения и 1 главы выпускной квалификационной работы. Теоретико-методологические основы по теме ВКР на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>ОПК-2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Введение в профессию, Вычислительные методы в экономике, Налоговый учет и отчетность, Налогообложение организаций, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов, Налогообложение физических лиц, Практикум по налогу	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы.

	вому учету, Экономика природо- пользования, Налоговая грамот- ность граждан России, Культурология, Финансовые рынки и институты, Кредитный рынок, Экономика и социо- логия труда, Этика, Выпускная квали- фикационная работа			
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обра- ботки экономиче- ских данных в соот- ветствии с постав- ленной задачей, про- анализировать ре- зультаты и обосно- вать полученные вы- воды	Математический ана- лиз, Линейная алгеб- ра, Теория вероятно- стей и математическая статистика, Деньги, кредит, банки, Аудит, Комплексный эконо- мический анализ хо- зяйственной деятель- ности, Ценообразова- ние, Организация дея- тельности Централь- ного банка, Методо- логия научных иссле- дований, Логика, Специальные налоге- вые режимы Выпускная квали- фикационная работа	Вопросы для са- моконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные за- дания, задания для самостоя- тельной работы.	Итоговые зачеты по экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполне- ния 1 и 2 главы выпу- ской квалификаци- онной работы –части: Анализ систем нало- гообложения хозяй- ствующих субъектов в России и за рубе- жом.
<b>ОПК-4 -</b> Способность нахо- дить организацион- но-управленческие решения в профес- сиональной деятель- ности и готовность нести за них ответст- венность	Маркетинг, Выпускная квали- фикационная работа	Вопросы для са- моконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные за- дания, задания для самостоя- тельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Результаты выполне- ния 2 главы выпу- ской квалификаци- онной работы –части: организационно- управленческая структура и ответст- венность в профес- сиональной деятель- ности.
<b>ПК-1-</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономиче- ских и социально- экономических пока- зателей, характери- зующих деятель- ность хозяйствую- щих субъектов	Статистика, Менеджмент, Государственные и муниципальные фи- нансы, Экономическая поли- тика государства, История экономики и основные направле- ния экономической мысли, Экология, Теория отраслевых рынков,	Вопросы для са- моконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные за- дания, задания для самостоя- тельной работы.	Итоговые зачеты по экзамены по дисциплинам,	Результаты выполне- ния 2 главы выпу- ской квалификаци- онной работы – части: анализ социально- экономических пока- зателей деятельности хозяйствующих субъ- ектов.

	<p>Налоговое администрирование,  Налоговое (аудиторское) право,  Налоговая грамотность граждан России  Культурология,  Методология научных исследований,  Логика,  Экономика и социология труда,  Этика,  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Выпускная квалификационная работа</p>			
<p><b>ПК-2</b>  Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ,  Налоговый учет и отчетность,  Этика делового общения,  Информационные системы в экономике  Налогообложение организаций,  Налоговые системы зарубежных стран,  Налогообложение организаций финансового сектора экономики,  Налогообложение природопользования  Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов,  Налогообложение физических лиц,  Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности,  Налоговое планирование и прогнозирование в налогообложении,  Теория и история налогообложения,  Налогообложение</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты экзамены по дисциплинам, курсовая работа,</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы – частей: расчетно-экономическая; действующая практика механизма налогообложения,</p>



	<p>внешнеэкономической деятельности,          Профессиональная этика,          Ценообразование,          Организация деятельности Центрального банка,          Кредитная политика компании,          Налоговое консультирование,          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Выпускная квалификационная работа</p>			
<p><b>ПК-3 -</b>          Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Корпоративные финансы,          Государственные и муниципальные финансы,          Аудит,          Практикум по налоговому учету,          Экономика природопользования,          Финансовые рынки и институты          Кредитный рынок,          Финансовая политика компании,          Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика,          Финансовый риск-менеджмент,          Финансы,          Преддипломная практика,          Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам,          тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами.</p>

## Критерии оценивания представления и защиты ВКР

Качество ВКР оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ВКР заданию на ВКР;</li> <li>- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном соответствует содержание ВКР заданию на ВКР</li> <li>- в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений</li> <li>- в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы</li> <li>- оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Частично соответствует содержание ВКР заданию на ВКР;</li> <li>- частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- частично имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту;</li> <li>- частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует содержание ВКР заданию на ВКР;</li> <li>- не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- не имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>

**Качество доклада** при защите ВКР оценивается в соответствии с критериями, приведенными ниже в таблице.

### Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	<p>компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- свободное и четкое качество изложения текста доклада.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- низкое качество изложения доклада.</li> </ul>

## Критерии ответов на вопросы и их оценка

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки показателя компетенции</b>
Отлично	ответ правильный, уверенный, четкий и полный
Хорошо	ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов
Неудовлетворительно	ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

## Критерии итоговой оценки ВКР

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных по следующим критериям:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки показателя компетенции</b>
Отлично	по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»
Хорошо	по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю налоги и налогообложение определяются выпускающей кафедрой, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и должны соответствовать расчетно-экономическому виду деятельности. Выпускные квалификационные работы бакалавров с точки зрения тематики можно объединить в одну группу: ВКР прикладного характера, посвященные налоговому администрированию, налогообложению физических и юридических лиц, налоговому контролю, налоговой политике РФ и зарубежных стран.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного кафедрой перечня. Примерные перечни тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение и приведены в приложении. Обучающийся также может предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающийся и по представлению кафедры закрепляется за ним.

Основная часть ВКР должна состоять из следующих структурных элементов: ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, ЗАДАНИЕ НА ВКР, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ И ПОДГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ.

Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы размещены на сайте [www.rosnou.ru](http://www.rosnou.ru), в разделе Налоговый институт.

В **СОДЕРЖАНИИ** перечисляются названия всех глав, параграфов и последующих структурных элементов работы и указываются номера страниц их начала по тексту ВКР. Главы должны быть сбалансированы по числу и уровням структурных элементов.

Во **ВВЕДЕНИИ** к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, актуальность разрабатываемой темы и ее практическое значение, сформулировать цель и конкретные задачи дипломной работы, объект исследования, предмет исследования. Здесь же следует кратко раскрыть общие направления решения исследуемой проблемы, применяемую методологическую базу и указать, на примере какого объекта будет решаться поставленная в работе задача. Объем введения должен занимать не более 2-5 страниц.

**Главы основной части ВКР** содержат характеристику объекта исследования, подробное изложение методов, инструментария и результатов научного исследования. Количество глав не должно быть менее 2 и более 3. Все материалы, являющиеся вспомогательными для понимания хода исследования и решения научной задачи, выносятся в *приложения*.

В выпускных работах прикладного характера рассматриваются теоретические аспекты разрабатываемой темы, дается характеристика объекта исследования, его организационно-производственной структуры, современного состояния и перспектив развития, отмечаются положительные и отрицательные стороны его работы.

Затем рассматриваются: ведение налогового учета и составление отчетности, проведение налоговой проверки по видам проверки, анализ налоговых систем России и стран Европы, США и т.д.

В заключительной части приводятся выводы о результатах работы организации за анализируемый период и имеющихся резервах их улучшения, а также разрабатываются предложения, направленные на совершенствование и повышение эффективности различных аспектов налоговой сферы.

Разрабатываемые в ВКР мероприятия должны быть направлены на следующие требования:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ПК-3).

Конкретное содержание предлагаемых мероприятий определяется темой ВКР, особенностями базового предприятия и результатами его производственной и экономической деятельности. В ВКР должно быть предложено не менее 3 мероприятий, обоснована их необходимость, описана их сущность и последствия внедрения.

Каждая глава должна заканчиваться **выводами**, представляющими краткое изложение полученных в главе результатов исследования. Рекомендуемый объем выводов по каждой главе – 0,5-1 страницы.

Общий объем основной части ВКР бакалавра должен составлять **55-60 страниц**.

В **заключительной части (ЗАКЛЮЧЕНИИ)** ВКР должны быть логически грамотно сформулированы основные теоретические и практические выводы, сделанные в результате проведенных исследований и расчетов, показано влияние предложенных решений на эффективность деятельности предприятия и оценены последствия внедрения полученных результатов.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы машинописного текста.

**В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** включаются все печатные источники (нормативно-законодательные акты, учебники и учебные пособия, монографии и брошюры, научно-исследовательские отчеты, журнальные статьи, справочные материалы, материалы сети Интернет), которые были изучены, и материал из которых был использован обучающийся. Количество использованных источников должно быть не менее 25, в том числе, источники на иностранных языках. Срок издания не более 5-ти лет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ** не является обязательным элементом выпускной квалификационной работы обучающихся. Оно формируется в том случае, если основная часть текста содержит большой объем исходных статистических данных, промежуточных расчетов, графиков, алгоритмов, пояснений к выбору методов и т.п., которые не имеют принципиального значения для понимания об-

щей логики работы, но необходимы для решения поставленных в ней задач. В приложении помещаются также таблицы нормативного и справочного характера, тексты программ на ЭВМ, разработанные обучающимся.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ВКР оформляется с применением компьютерных технологий и не должна превышать 60 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала, включая текстовую часть, табличный и иллюстративный материал.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм. (шрифт 13-14). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, символах, применяя шрифты разной гарнитуры и насыщенности.

При оформлении пояснительной записки необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным или рукописным способом. Повреждения листов текста (графики) не допускаются.

Обучающийся **предоставляет на кафедру бумажный и электронный носитель (для проверки в программе Антиплагиат.ВУЗ)** с содержанием в нем полного текста ВКР. Правила оформления графического материала регламентируются стандартами Единой системы конструкторской документации (ГОСТ ЕСКД), системой стандартов по информационному, библиотечному и издательскому делу (ГОСТ 7.32-2001) [5]. Оформление материалов, связанных с разработкой алгоритмов и программ для ЭВМ должно производиться в соответствии с требованиями стандартов Единой системы программной документации (ГОСТ ЕСПД).

ВКР следует выполнять на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) [6], располагая текст на лицевой стороне листа, соблюдая следующие разме-



ры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – не менее 30 мм.

**Нумерация страниц.** Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части листа в пределах нижнего отступа без точки. **Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, отзывы руководителя, рецензента и реферат включаются в общую нумерацию страниц проекта, но номера на вышеперечисленных страницах не проставляются.** Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Структурные элементы ВКР и главы следует начинать с новой страницы. Внутри них пустые части страниц и дополнительные пробелы между строчками не допускаются. Заголовки структурных элементов (кроме подглавы) должны располагаться по центру страницы без точки в конце и печататься прописными буквами с применением жирного шрифта. После номера глава точка не ставится. Перенос слов в заголовках не допускается. К печати заголовков подглав предъявляются те же требования, но буквы должны быть строчными (кроме первой прописной). Заголовки структурных элементов отделяются от основного текста одним интервалом.

**Оформление иллюстраций и таблиц.** Основные главы (подглавы) пояснительной записки должны сопровождаться необходимыми иллюстрациями (графиками, диаграммами, схемами и другим иллюстративным материалом) и таблицами, которые, следует располагать в ВКР непосредственно *после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.*

Иллюстрации должны быть представлены в компьютерном исполнении, они могут быть черно-белыми или цветными. В тексте ВКР должны быть даны ссылки на все иллюстрации и таблицы. Каждая из них должна иметь порядковый номер и тематическое название. Нумерация иллюстраций и таблиц осуществляется в пределах главы. Номер рисунка (таблицы) состоит из номера главы и по-

рядкового номера рисунка или таблицы, точкой, например, Рисунок 1.1, Таблица 2.4. Переносы слов в названиях рисунков и таблиц не допускается.

Слово «рисунок» и его название помещаются внизу иллюстрации и располагаются следующим образом: Рисунок 1.1 – Динамика экономических показателей за анализируемый период

При ссылке на иллюстрации в тексте следует писать: «...в соответствии с диаграммой, представленной на рисунке 1.1...»

Все таблицы в выпускной работе должны быть выполнены в одном формате. Название таблицы должно быть лаконичным и точно отражать ее содержание. Его следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, например: Таблица 2.2 – Сравнительная характеристика базовых наборов универсальных услуг по странам мира.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу), при этом слово «Таблица», ее номер и наименование указываются один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишутся слова «Продолжение таблицы» и указывают ее номер.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте, но не меньше 12 кегля. Также допускается сокращение в таблицах межстрочного интервала до одного, если это не приводит к ухудшению визуального восприятия приведенных в них данных. При ссылке на таблицу в тексте слово «таблица» пишется полностью, например: эти данные отражены в таблице 1.1.

Приложения нумеруются с помощью цифровых обозначений, см. приложения к настоящим указаниям.

**Список использованных источников и ссылки на них в тексте ВКР.** Полный перечень использованных источников следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа в следующей последовательности:

1. Законы РФ, Указы Президента РФ, нормативные и правовые акты федеральных и иных органов исполнительной власти.
2. Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, справочная литература, монографии, книги, брошюры, журнальные статьи.
3. Источники на иностранных языках.

#### 4. Интернет-ресурсы.

Источники первой группы помещаются в список в указанной последовательности с соблюдением хронологии (времени) их утверждения. Источники, упомянутые во второй группе, в общем списке приводятся в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, полного названия источника, места издания, названия издательства, года выпуска и количества страниц. Например: Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебник – М.: Издательство Юрист, 2011. – 906 с.

Журнальные статьи отражаются в списке следующим образом: фамилия и инициалы автора, полное название источника, название журнала, год издания, номер журнала, страницы, занимаемые статьей. Например, Дегтярев С.Н. Эффективный бизнес-мониторинг сети СТС // Вестник связи, 2011. – № 12, С. 38 - 42.

В заключение списка перечисляются адреса всех использованных Интернет-ресурсов по следующей форме: <http://www.minkomsvyaz.ru> – характеристика материала.

Если в ВКР используются источники на иностранных языках, то их названия помещаются в алфавитном порядке после всех перечисленных во второй группе изданий на русском языке. Форма ссылки должна соответствовать выходным данным литературного источника.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером соответствующего источника в списке, который заключается в квадратные скобки, например, [4]. При использовании цитат, взятых из первоисточника, в тексте ВКР они заключаются в кавычки, а в ссылке указывается номер страницы ее нахождения в оригинале, например, [9, с.132].

В списке должны отражаться использованные источники, изданные в последние 3-5 лет, за исключением действующих нормативно-законодательных актов, которые не утратили свою актуальность, а также фундаментальных трудов, которые не переиздавались в указанный период.

**Приложения** оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих после списка использованных источников листах и

имеют общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, а сами они должны располагаться в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если в тексте ВКР имеется несколько приложений, то они должны иметь титульный лист, на котором печатается в центре страницы слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Каждое последующее приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «**Приложение**» и его обозначения. Приложения обозначают сквозной нумерацией, начиная с 1.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка после номера приложения.

**Демонстрационный материал** оформляется в виде презентации для представления его во время защиты ВКР с использованием проекционного оборудования. Презентация (в количестве 6-7 листов) должна включать материал, отражающий основное содержание ВКР, на основе которого строится доклад при ее защите. Он может быть представлен в виде таблиц, графиков, алгоритмов, диаграмм, блок-схем и т.п. и иллюстрировать важнейшие результаты проведенной работы.

Как в тексте ВКР, так и на демонстрационных плакатах названия экономических категорий и показателей должны соответствовать общепринятой отраслевой терминологии. Использование аббревиатуры, а также сокращение слов в таблицах, представленных на демонстрационных плакатах, допускается лишь в том случае, если это не затрудняет понимания смыслового содержания написанного, а также – в случае общепринятых сокращений.

Для обозначения экономических показателей должны использоваться общепринятые символы. Все показатели должны иметь соответствующие единицы измерения. Стоимостные показатели в зависимости от их размерности рекомендуется выражать в рублях или тысячах рублей с одним знаком после запятой.

Наряду с презентацией, обучающийся должен представить демонстрационный материал на листах формата А4 в компьютерном варианте, обеспечив им всех членов ГЭК.

Допускается как черно-белое, так и цветное представление плакатов. Демонстрационный материал должен иметь титульный лист. Для удобства представления плакатов на защите их следует пронумеровать (титульный лист в нумерацию не включается), скрепить или поместить в прозрачный файл.

### **ПОДГОТОВКА И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР**

К защите выпускной квалификационной работы нужно готовиться в течение всего времени ее выполнения. Для этого следует использовать учебную и другую рекомендованную руководителем литературу, регулярно посещать консультации и собрания, организованные деканатом, при необходимости обращаться за помощью на другие кафедры института.

Особое внимание следует уделить подготовке доклада к защите. Продолжительность доклада должна быть не более 10 минут. Условно доклад можно разделить на три части.

Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждая глава работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные плакаты, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные тенденции.

В период подготовки необходимо согласовать доклад с научным руководителем и выучить его, чтобы на защите показать свободное владение материалом, хотя текст доклада можно иметь в руках. Также целесообразно подгото-

вить письменные ответы на вопросы, пожелания и замечания, высказанные в отзыве рецензента.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК, график работы которой определяется деканом факультета и доводится до сведения обучающихся. Согласованные сроки защиты сообщаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Полностью подготовленная в соответствии с настоящими методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа передается ответственному секретарю ГЭК за два дня до защиты.

Во время заседания ГЭК принят следующий **порядок защиты выпускных квалификационных работ**:

- оглашение Председателем ГЭК фамилии обучающегося, темы ВКР, перечня представленных документов;
- доклад и презентация обучающегося;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- ответы обучающегося на вопросы;
- выступление научного руководителя (или оглашение его письменного заключения);
- оглашение рецензии;
- выступление присутствующих на защите (по их желанию);
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания научного руководителя и рецензента.

Вопросы, задаваемые обучающемуся после доклада, как правило, непосредственно касаются содержания выпускной работы. Однако члены ГЭК имеют право задать любой вопрос из области, соответствующей профилю направления подготовки экономики. Ответы на вопросы должны быть краткими, обоснованными, по существу заданного вопроса. Если вопрос оказался непонятен обучающийся у, то он может обратиться с просьбой повторить или конкретизировать его.

Решение об оценке ВКР и присвоении обучающемуся квалификации (степени) бакалавра по соответствующему направлению подготовки принима-

ется на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов ее членов и объявляется в день защиты. При этом учитываются: качество подготовки ВКР, ее актуальность, новизна, теоретический уровень и практическая значимость, оригинальность выбранных решений, полнота выводов, способности обучающийся а, проявленные при решении поставленных задач, содержание доклада и ответы на вопросы при защите, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося за время обучения, а также оценки, данные в отзывах научного руководителя.

Решением ГЭК обучающимся, полностью выполнившим требования учебного плана и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, вручается диплом государственного образца об окончании программы направления подготовки «Экономика» АНО ВО «Российский новый университет» с указанием присвоенной квалификации (степени) бакалавра.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленный срок, допускается к повторной защите на условиях, установленных действующим приказом Минобрнауки России и Положением о ГИА Университета.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ БАКАЛАВРСКИХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Автоматизация процесса отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок и пути его совершенствования.\*
2. Администрирование НДС в современных условиях и совершенствование его форм и методов.
3. Администрирование страховых взносов. Ключевые проблемы и перспективы развития системы администрирования взносов.
4. Администрирование налога на добычу полезных ископаемых: проблемные вопросы и формы симплификации.
5. Администрирование налогов и сборов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ (Таможенного союза).
6. Актуальное состояние и перспективы развития российского и международного законодательства в отношении налогообложения прибыли иностранных организаций.\*
7. Акцизное налогообложение в России: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.\*
8. Акцизное налогообложение в Таможенном союзе: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.\*
9. Акцизы на нефтепродукты: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.\*
10. Анализ налоговых доходов местного бюджета и предложения по их увеличению (на примере муниципального образования).\*
11. Анализ и оценка влияния налоговой нагрузки на развитие экономики в Российской Федерации. Налоговое планирование в организациях: анализ практики и пути совершенствования (на примере одной или нескольких организаций).
12. Анализ планирования выездных налоговых проверок, направление повышения эффективности предпроверочного анализа. \*



13. Анализ системы мер по урегулированию задолженности по налогам и сборам. Основные направления совершенствования мер по урегулированию задолженности по налогам и сборам.
14. Анализ доходных источников бюджета на примере НДФЛ и его роль в формировании региональных и местных бюджетов.\*
15. Анализ опыта косвенного налогообложения в странах Таможенного союза и возможности его применения в РФ.
16. Анализ опыта и современные тенденции развития косвенного налогообложения в Российской Федерации и зарубежных странах.
17. Анализ применяемых форм и методов налогового контроля, информационных ресурсов. Пути повышения эффективности и результативности налогового контроля.
18. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Собираемость страховых взносов в ПФР: проблемы и пути их решения.
19. Водный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.\*
20. Возмещение НДС: проблемы администрирования и пути решения с использованием автоматизированной системы налогового контроля.\*
21. Выездная налоговая проверка: анализ практики и направления повышения эффективности (на примере одного или нескольких налогов).\*
22. Выездная налоговая проверка и ее результативность (на примере территориальной инспекции ФНС России). \*
23. Выездные налоговые проверки: планирование и предпроверочный анализ.
24. Действующая система контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов в бюджет Российской Федерации.
25. Действующий механизм налогообложения добычи драгоценных камней и камнесамоцветного сырья и направления его совершенствования
26. Деятельность налоговых органов по информационному обеспечению налогоплательщиков по вопросам имущественных налогов: перспективы развития и совершенствования.

27. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики и перспективы совершенствования его администрирования.\*
28. Единый сельскохозяйственный налог (налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей) в Российской Федерации: анализ практики и пути совершенствования.\*
29. Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и перспективы совершенствования.\*
30. Инновационные пути по совершенствованию контрольных мероприятий налоговых органов.
31. Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц. Достоинства и недостатки действующей системы имущественных вычетов. Совершенствование системы имущественных вычетов.
32. Исследование проблем исчисления и уплаты налога на прибыль организации, совершенствование системы собираемости.\*
33. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации (на примере налоговой инспекции).
34. Международный опыт налогообложения недвижимости граждан и возможности его применения в Российской Федерации.
35. Механизмы налогового планирования в системе управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов (на примере организации).\*
36. Методы налогообложения организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.)\*
37. Местные налоги и их роль в формировании доходов местных бюджетов.\*
38. Механизм исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Российской Федерации. Проблемы и пути их решения.\*
39. Методологические основы планирования выездных налоговых проверок.
40. Налоговая грамотность налогоплательщиков в России: анализ, проблемы, пути их решения.

41. Налог на прибыль: анализ практики, особенности исчисления организациями торговли (на примере сетевых торговых предприятий).
42. Налогообложение доходов физических лиц от операций с ценными бумагами и предложения по совершенствованию его администрирования в Российской Федерации.\*
43. Налогообложение доходов физических лиц. Порядок расчета НДФЛ и пути его совершенствования.\*
44. Налоговые риски: сущность, причины возникновения, методы управления.
45. Налогообложение добычи твердых полезных ископаемых. Порядок расчета НДС и пути его совершенствования.\*
46. Налогообложение природопользования: действующий механизм исчисления и уплаты и перспективы его развития в Российской Федерации (на примере конкретных налогов (сборов) и отраслей экономики).\*
47. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.\*
48. Налогообложение имущества физических лиц. Порядок расчета и пути совершенствования.\*
49. Налогообложение спиртосодержащей и алкогольной продукции. Социальная и регулирующая функция налогов в акцизном налогообложении алкогольной продукции. Перспективы развития администрирования и налогообложения алкогольной продукции
50. Налогообложение табачной продукции. Социальная и регулирующая функция налогов в акцизном налогообложении табачной продукции.
51. Налог на игорный бизнес. Предложения по совершенствованию его администрирования.\*
52. Налоговые льготы как инструмент стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности.\*
53. Налоговые льготы как инструмент налоговой политики государства.
54. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций (практика и совершенствование).\*

55. Налогообложение агропромышленного сектора экономики: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере организаций отрасли).\*
56. Налогообложение консолидированных групп налогоплательщиков компаний в России: анализ практики, основные проблемы и предложения их решения.\*
57. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и возможности их решения.\*
58. Налогообложение финансово-кредитных организаций в Российской Федерации
59. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков и предложения по его совершенствованию\*
60. Налоговое администрирование консолидированных групп налогоплательщиков и его совершенствование.\*
61. Нормативное регулирование двойного налогообложения в России и возможность применения международного опыта.
62. Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
63. Налоговые органы России: структура, эволюция и предложения по их совершенствованию их деятельности и развитию.
64. Налоговая нагрузка организации и совершенствование методов ее оценки (на примере организации).\*
65. Налоговые поступления в бюджетную систему: проблемы и пути их решения.
66. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления его развития.
67. Налоговая нагрузка организации и предложения по совершенствованию методов ее оценки (на примере организации).\*
68. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в целях привлекательности для зарубежных предприятий.\*
69. Налоговая нагрузка малых предприятий и способы по ее оптимизации.\*

70. Налогообложение прибыли иностранных предприятий в России и за рубежом.
71. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности организаций: проблемы и пути решения.\*
72. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей при совмещении различных режимов налогообложения.\*
73. Налоговый контроль трансфертного ценообразования в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
74. Налогообложение сверхдоходов в нефтяной сфере: зарубежный опыт и развитие в Российской Федерации.
75. Налоговый учет и отчетность по НДС у налоговых агентов.\*
76. Налог на добычу полезных ископаемых: проблемы применения и перспективы развития.
77. Налогообложение доходов российских инвесторов за рубежом (на примере конкретной страны).\*
78. Налогообложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.\*
79. Налогообложение имущества физических лиц. Порядок расчета и пути совершенствования.\*
80. Налоговые льготы как инструмент стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
81. Налоговые поступления в бюджетную систему Российской Федерации: оценка динамики и структуры, меры по мобилизации.
82. Налогообложение доходов и имущества иностранных организаций в Российской Федерации.\*
83. Налоговый контроль в отношении сделок между взаимозависимыми лицами.
84. Налоговое бремя, как фактор международной налоговой конкуренции.
85. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и пути их решения.\*
86. Налогообложение доходов физических лиц: приоритеты и перспективы развития в России.

87. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы развития.
88. Налоговое планирование на макроуровне: проблемы и пути повышения уровня обоснования налоговых доходов бюджетной системы.\*
89. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления совершенствования.\*
90. НДС в посреднических операциях: особенности исчисления, документального сопровождения.\*
91. Организация системы налогового планирования хозяйствующих субъектов РФ (на примере организации).\*
92. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль хозяйствующих субъектов РФ (на примере организации). \*
93. Особенности налогообложения организаций жилищно - коммунального хозяйства (на примере организации отрасли). \*
94. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость по экспортно-импортным операциям в Российской Федерации.
95. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций консолидированной группой налогоплательщиков: анализ практики, проблемы, пути решения.\*
96. Особенности налогообложения организаций торговли (на примере конкретной организации). \*
97. Особенности косвенного налогообложения в Таможенном союзе.
98. Особенности налогообложения организаций промышленного сектора экономики (на примере конкретной организации).\*
99. Особенности налогообложения организаций строительного комплекса (на примере конкретной организации). \*
100. Организация исчисления и уплаты налога на прибыль организаций в Российской Федерации. \*
101. Оптимизация налогообложения прибыли в организации (на примере одной или нескольких организаций).\*

102. Особенности функционирования ЕНВД и патентной системы налогообложения в разных субъектах и их муниципальных образованиях. \*
103. Особенности налогового администрирования консолидированных групп налогоплательщиков в Российской Федерации (на примере одной КГН).\*
104. Особенности администрирования контролируемых иностранных компаний: проблемы и пути решения.
105. Особенности бухгалтерского и налогового учета формирования прибыли организаций. Перспективы развития налогового учета доходов и расходов организаций.\*
106. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.\*
107. Особенности контроля трансфертного ценообразования в Российской Федерации.\*
108. Особенности налогообложения доходов и имущества иностранных организаций в РФ.\*
109. Опыт налогообложения организаций финансового сектора экономики зарубежных стран и возможности его внедрения в Российской Федерации.
110. Особенности, перспективы и предложения по снижению налоговой нагрузки на малый бизнес в РФ.
111. Опыт налогообложения некоммерческих организаций зарубежных стран и возможности его применения в РФ.
112. Опыт налогообложения недвижимости в странах ЕС и возможности его применения в Российской Федерации.
113. Опыт налогообложения недвижимости в странах ОЭСР и возможности его применения в РФ.
114. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе и предложения по ее совершенствованию.
115. Основные направления совершенствования информационно-правовой поддержки налогоплательщиков.
116. Основные направления совершенствования налогообложения предприятий малого бизнеса. \*

117. Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Проблемы применения упрощенной системы и пути их решения. \*
118. Особенности налогообложения подакцизных товаров при перемещении их через таможенную границу Таможенного Союза.\*
119. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами в Российской Федерации.\*
120. Основные направления совершенствования налогового администрирования в целях роста экономического потенциала России.\*
121. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении отдельных видов доходов.\*
122. Особенности и опыт развития налогообложения недвижимого имущества в зарубежных странах и возможности его применения в РФ.\*
123. Особенности налогообложения сельскохозяйственного производства (на примере организации). \*
124. Особенности налогообложения некоммерческих организаций: анализ практики, проблемы и пути их решения (на примере конкретной организации).\*
125. Перспективы развития администрирования и налогообложения табачной продукции.
126. Практика и пути совершенствования налогообложения прибыли иностранных компаний в РФ.\*
127. Пути повышения эффективности администрирования налога на доходы физических лиц.
128. Порядок налогообложения инвестиционных доходов. \*
129. Порядок налогообложения доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.
130. Патентная система налогообложения: анализ практики применения, проблемы и пути их решения в Российской Федерации.\*
131. Принудительное взыскание задолженности по налогам и сборам. Основные проблемы и перспективы их решения.



132. Проблемы и перспективы развития налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.\*
133. Проблемы налогообложения индивидуальных предпринимателей и пути совершенствования в Российской Федерации. \*
134. Проблемы и перспективы развития налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ.
135. Пути устранения двойного налогообложения в сфере налогообложения налогом на доходы физических лиц.
136. Порядок информационного взаимодействия налогового органа и субъектов налогообложения.
137. Перспективы взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками на основе развития информационной базы о налогоплательщиках.
138. Разработка предложений по совершенствованию порядка исчисления и уплаты налога на прибыль (на примере организации).\*
139. Реализация налогового стимулирования в современной налоговой политике государства.
140. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.\*
141. Совершенствование форм и методов выездной налоговой проверки, как формы налогового контроля налогоплательщиков (на примере организации).\*
142. Совершенствование налогового планирования в системе управления финансами хозяйствующих субъектов (на примере организации)\*
143. Совершенствование налогообложения доходов физических лиц-нерезидентов в Российской Федерации.\*
144. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: анализ действующей системы и ее совершенствование.\*
145. Совершенствование налогового планирования налогообложения прибыли в организации (на примере одной или нескольких организаций).\*

146. Совершенствование налогового планирования налогообложения консолидированной группы налогоплательщиков (на примере управляющей компании). \*
147. Совершенствование организации и методов контрольной работы налоговых органов Российской Федерации.
148. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Перспективы развития системы страховых взносов.
149. Сравнительный анализ систем социального страхования в странах участниках ЕС и России. Перспективы использования европейского опыта в Российской практике.
150. Сравнительный анализ системы мер ответственности за налоговые правонарушения в России и странах участниках Таможенного союза (на примере Казахстана и Белоруссии). Основные направления развития системы мер ответственности за налоговые правонарушения.
151. Совершенствование форм и методов администрирования налога на доходы физических лиц - индивидуальных предпринимателей.\*
152. Совершенствование планирования прибыли строительных организаций для целей налогообложения (на примере..)\*
153. Совершенствование форм и методов налогообложения лизинговых операций (на примере лизинговой компании).\*
154. Совершенствование налогового администрирования по контролю исчисления и уплаты НДС по экспортным операциям в РФ.\*
155. Совершенствование налогового администрирования по контролю исчисления и уплаты НДС по импортным операциям в РФ.\*
156. Совершенствование планирования налоговых поступлений в консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации.
157. Структура налоговых доходов бюджета субъекта России по региональным налогам (на примере одного субъекта).
158. Совершенствование налогового учета при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций (на примере организации).\*

159. Совершенствование системы предоставления социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.\*
160. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Преимущества и недостатки (на примере налогоплательщика)\*
161. Сравнительный анализ налоговых систем отдельных стран СНГ (на примере России и одной или нескольких стран).\*
162. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и зарубежных стран (на примере одной или нескольких стран).\*
163. Сравнительный анализ имущественного налогообложения физических лиц в Российской Федерации и зарубежных странах.\*
164. Сравнительный анализ налогообложения доходов физических лиц в зарубежных странах и в Российской Федерации.
165. Судебная и правоприменительная практика, ее роль в урегулировании налоговых споров.\*
166. Состояние и перспективы развития налогового консультирования в Российской Федерации.
167. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и стран Евросоюза.
168. Сравнительный анализ налогообложения деятельности финансово-предпринимательской организации в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере России и Франции).
169. Современная налоговая политика Российской Федерации. Ее влияние на бюджетные процессы и развитие экономики.
170. Совершенствование процедур организации и проведения выездной налоговой проверки.
171. Совершенствование процедур организации и проведения выездной налоговой проверки.
172. Современная налоговая политика Российской Федерации в области в области международного налогообложения: анализ и перспективы развития.

173. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта налогового стимулирования инвестиционной деятельности организаций.
174. Транспортный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.\*
175. Совершенствование форм и методов администрирования налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.
176. Совершенствование налогообложения добычи нефти в Российской Федерации.\*
177. Совершенствование налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
178. Совершенствование подоходного налогообложения в интересах обеспечения социальной поддержки граждан.
179. Способы принудительного налогообложения и их использование в налоговой системе Российской Федерации.
180. Содержание и развитие налогового мониторинга как новой формы налогового контроля.
181. Реализация принципа справедливости при налогообложении физических лиц в России.
182. Торговый сбор: порядок исчисления, проблемы и пути решения.
183. Техногенные месторождения минерального сырья: фискальный потенциал и специальный режим налогообложения
184. Трансфертное ценообразование в добывающей отрасли и практика применения новой методологии контроля за ценами.
185. Упрощенная система налогообложения: теоретические аспекты и особенности применения (на примере организации). \*
186. Учетная политика. Планирование и управление расходами как инструмент оптимизации налоговой нагрузки по налогу на прибыль.
187. Фискальная нагрузка на индивидуальных предпринимателей при различных системах налогообложения. Пути совершенствования систем налогообложения индивидуальных предпринимателей.
188. Эволюция налога на имущество организаций и практика его администрирования.

189. Экологические сборы и платежи: международный опыт и перспективы его использования в Российской Федерации.

190. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.\*

*Примечание:*

*1. Темы выпускных квалификационных работ, отмеченные значком \*, предусматривают практическое исследование и анализ конкретного предприятия (организации, региона).*

*2. Студенты, самостоятельно сформировавшие тему ВКР, должны согласовать ее с заведующим кафедрой налогового администрирования и правового регулирования и заместителем директора Института.*

*Темы утверждены протоколом заседания кафедры налогового администрирования №1 от 29.08.2017г.*

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Пример оформления задания на ВКР

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись, фамилия, имя, отчество)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу  
(бакалаврскую работу)

студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Налоговый институт

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Консультант ВКР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(дата, подпись студента)



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ \_\_\_\_\_ (подпись)

\*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием)
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
12. оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Образец оформления календарного плана-графика для подготовки бакалаврской работы



АНО ВО «Российский новый университет»  
 Налоговый институт  
 Кафедра Налоговое администрирование и правовое регулирование

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель выпускной  
 квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
 подготовки бакалаврской работы  
 на тему**

\_\_\_\_\_ студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
 обучения \_\_\_\_\_ направления подготовки 38.03.01 «Экономика профиль налоги  
 и налогообложение \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии)		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

Студент (ка) \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

лист-заверитель

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.  
Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.  
Список использованных источников включает \_\_\_\_\_ наименований.  
Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан в деканат.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)