

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогического образования**

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ**

**по образовательной программе
Начальное образование**

**направления подготовки
44.03.01 педагогическое образование**

Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры педагогического образования 29 августа 2017, протокол № 1.

Заведующий кафедрой педагогического образования,
кандидат педагогических наук, доцент _____ Головятенко Т.А



**Москва
2017**

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ

1. Формирование ИКТ компетентности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
2. Интерактивные задания по информатике для самостоятельной работы учащихся.
3. Развитие организационной самостоятельности у детей младшего школьного возраста.
4. Нравственное воспитание младших школьников в условиях внеурочной деятельности.
5. Формирование УУД у младших школьников посредством учебно-исследовательской деятельности.
6. Формирование познавательной активности у детей младшего школьного возраста в условиях внеурочной деятельности.
7. Формирование орфографического навыка младшего школьника средствами информационных технологий.
8. Развитие наблюдательности младших школьников в процессе учебной деятельности.
9. Развитие памяти младшего школьника в процессе учебной деятельности.
10. Исследовательская деятельность младших школьников в процессе учебной деятельности.
11. Развитие зрительной памяти младших школьников на уроках ИЗО.
12. Развитие воображения младших школьников на основе изучения народного декоративно-прикладного искусства.
13. Использование наглядности для развития внимания младших школьников.
14. Педагогические условия формирования самоконтроля в начальной школе.
15. Духовно-нравственное воспитание младших школьников при изучении творчества (Ф.И.О. автора).
16. Составление семейного архива как средство формирования ценностного отношения к истории семьи и Отечества.
17. Духовно-нравственное воспитание младших школьников при изучении сказок (Ф.И.О. автора).
18. Русская народная сказка как средство формирования нравственных понятий и представлений младших школьников.
19. Экологическое воспитание младших школьников во внеклассной работе.
20. Игра как средство развития нравственных представлений у младших школьников.
21. Формирование представлений младших школьников о добродетелях при изучении русских народных сказок.
22. Использование иллюстраций (Ф.И.О. художника) при изучении сказок.
23. Изучение с младшим школьником контраста как выразительного средства ИЗО.
24. Внеклассные мероприятия как средство формирования экологических понятий и представлений у младших школьников.
25. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в учебной деятельности.
26. Особенности социализации детей в разновозрастном коллективе.
27. Развитие коммуникативных УУД во внеучебной работе.
28. Пути и средства развития творческих способностей младших школьников.

29. Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства.
30. Формирование правовых знаний в начальной школе.
31. Осознание младшими школьниками формы как выразительного средства дизайна.
32. Дифференцированный подход к формированию познавательного интереса на уроках математики в начальной школе.
33. Развитие пространственного мышления при изучении темы моделирование и макетирование в начальной школе.
34. Формирование личностных УУД младших школьников в проектной деятельности на уроках информатики.
35. Развитие пространственного мышления у младших школьников в учебной деятельности.
36. Развитие мыслительных процессов у учащихся (1,2,3,4 классов) в учебной деятельности.
37. Развитие познавательных интересов младших школьников при изучении творчества (Ф.И.О. автора).
38. Формирование умения оформлять мысли в устный текст на уроках литературного чтения.
39. Развитие творческих способностей младших школьников при написании сочинений в современной начальной школе.
40. Успешность формирования полноценного навыка чтения в современной начальной школе.
41. Использование современных компьютерных технологий для развития речи младших школьников.
42. Проблема обучения грамоте современных первоклассников и её решение в свете ФГОС начального общего образования.
43. Нестандартные формы обучения на уроках русского языка в начальной школе.
44. Развитие творческой активности детей младшего школьного возраста на уроках технологии в начальной школе.
45. Эстетическое воспитание младших школьников в семье.
46. Русские народные песни как средство эстетического воспитания младших школьников.
47. Особенности развития творческой активности при работе с бумагой на уроках технологии в начальной школе.
48. Личностно-творческое развитие младших школьников во внеклассной работе в новой парадигме.
49. Проектные технологии как эффективное средство организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».
50. Работа по формированию качественной письменной речи младших школьников на уроках филологического цикла.
51. Формирование учебной мотивации у младших школьников.
52. Формирование пунктуационного навыка младших школьников на уроках русского языка.
53. Особенности изучения частиц на уроках русского языка в начальной школе.
54. Музыкальная сказка в развитии эмоционально-ценностного отклика младшего школьника.
55. Педагогические условия духовно-нравственного воспитания младших школьников.
56. Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников решению уравнений.
57. Педагогические условия эстетического воспитания младших школьников в

процессе внеурочной деятельности.

58. Работа по формированию навыков устного сложения и вычитания на уроках математики в начальной школе.
59. Развитие познавательной активности младших школьников посредством творческих заданий.
60. Формирование УУД у учащихся 3 класса в процессе обучения предмету «Окружающий мир».
61. Особенности изучения союзов на уроках русского языка в начальной школе.
62. Педагогические условия организации познавательной самостоятельной деятельности младших школьников при решении текстовых задач.
63. Развитие устной речи младших школьников на основе обучения пересказу.
64. Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе изучения числовых неравенств на уроках математики в начальной школе.
65. Обогащение словаря младших школьников на основе специального изучения пословиц и поговорок на уроках русского языка.
66. Активизация творческой деятельности младших школьников на уроках технологии.
67. Педагогические условия обучения младших школьников разрешению конфликтов
68. Знакомство младших школьников с культурой народов России на внеурочных занятиях по технологии.
69. Интеграция изобразительного искусства и технологии как средство развития художественно-эстетических качеств младших школьников.
70. Развитие социальной компетентности у младших школьников.
71. Формирование нравственных качеств младших школьников средствами фольклора.
72. Формирование интереса к музыкально-образовательной деятельности у младших школьников в процессе музыкально-творческих заданий.
73. Структура социальной идентичности и ее влияние на духовно нравственное развитие младших школьников.
74. Развитие художественно-творческих способностей у младших школьников в процессе декоративного рисования.
75. Формы и методы работы над формированием экологической грамотности у детей младшего школьного возраста на уроках по окружающему миру.
76. Развитие самостоятельности у младших школьников в учебном процессе.
77. Особенности учебной мотивации младших школьников из благополучных и неблагополучных семей.
78. Формирование элементов дизайнерского мышления младших школьников средствами художественно-конструкторской деятельности.
79. Самостоятельная работа младших школьников с текстами на уроках литературного чтения.
80. Особенности мотивации учебной деятельности в младшем школьном возрасте.
81. Воспитание детей младшего школьного возраста в летнем лагере.
82. Система дополнительного образования.
83. Влияние семейного воспитания на формирование личности младшего школьника.
84. Воспитание у младших школьников основ будущей семейной жизни.
85. Развитие творческих способностей младших школьников.
86. Художественная деятельность как фактор развития способностей младших школьников.
87. Трудности в общении детей младших школьников и их преодоление.

88. Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса.
89. Организация экологических праздников как средство повышения активности младших школьников.
90. Дидактические игры как средство повышения знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира.
91. Современные информационные технологии как средство формирования знаний об окружающем мире у младших школьников.
92. Творческие задания на уроках литературного чтения в начальной школе с использованием информационно-коммуникативных технологий.
93. Использование развивающих игр и упражнений на уроках русского языка в начальных классах.
94. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в начальной школе.
95. Приемы работы по обогащению словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
96. Народное художественное творчество в эстетическом воспитании младших школьников.
97. Развитие музыкальной памяти младших школьников.
98. Развитие способностей младших школьников средствами музыки.
99. Нравственное воспитание младшего школьника средствами музыки.
100. Развитие творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства средствами ИКТ в 4 классе. .
101. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации ребенка к школьному обучению.
102. Формирование положительной мотивации к обучению младших школьников.
103. Особенности социализации младших школьников в современной начальной школе.
104. Особенности формирования познавательной компетенции учащихся начальных классов в учебном процессе.
105. Социальная адаптация младших школьников в процессе учебно-воспитательной работы.
106. Классные часы в начальной школе.
107. Классные часы как средство формирования интереса младших школьников к изучению курса «Основы православной культуры».
108. Классный час, как процесс воспитательной работы.
109. Профориентационная работа с младшими школьниками.
110. Воспитательный потенциал детских хореографических выступлений.
111. Влияние познавательного интереса на положительную мотивацию учебной деятельности.
112. Психологические особенности и закономерности формирования характера младшего школьника.
113. Моделирование как универсальное учебное действие в процессе обучения математики в начальной школе.
114. Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе изучения математики в начальной школе.
115. Формирование нравственных представлений при изучении малых эпических жанров фольклора на уроках литературного чтения в начальной школе.
116. Развитие детского литературного творчества в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (на материале русских народных сказок).
117. Обучение младших школьников работе с текстом путем формирования

коммуникативных универсальных учебных действий.

118. Использование приема моделирования в процессе обучения решению текстовых задач.
119. Формирование нравственных представлений младших школьников при изучении сказок Г.Х. Андерсена.
120. Формирование эстетической культуры младших школьников при изучении рассказов и сказок К.Г. Паустовского.
121. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе изучения окружающего мира.
122. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников при изучении окружающего мира.
123. Проектная деятельность младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира.
124. Нестандартные задачи как средство развития универсальных логических действий на уроках математики в начальной школе.
125. Формирование речевых умений и навыков младших школьников в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения.
126. Развитие читательской деятельности младших школьников при изучении русских народных волшебных сказок.
127. Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе.
128. Учебные задания как средство формирования познавательных учебных действий у первоклассников на уроках математики.
129. Развитие математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности.
130. Особенности формирования вычислительных навыков у младших школьников.
131. Военно-патриотическое воспитание младших школьников при изучении окружающего мира.
132. Развитие творческих способностей младших школьников при изучении литературной сказки.
133. Нравственное воспитание младших школьников при изучении рассказов В.Ю. Драгунского и С.Г. Козлова на уроках литературного чтения в начальной школе.
134. Формирование экологических представлений младших школьников при изучении творчества В. Бианки и Н.И. Сладкова.
135. Лексико-семантический анализ текста на уроках русского языка в начальной школе.
136. Методика работы с текстом при подготовке к изложению на уроках русского языка в начальной школе.
137. Художественное слово на уроках литературного чтения как средство формирования эстетической культуры младших школьников.
138. Формирование литературоведческой компетентности младших школьников.
139. Проектная деятельность как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения.
140. Формирование проектной деятельности у первоклассников при изучении «Окружающего мира».
141. Формирование здорового образа жизни у младших школьников во внеклассной работе.
142. Развитие речи младших школьников во внеурочной деятельности по русскому

языку.

143. Традиционные и интерактивные методы обучения на уроках математики во втором классе.
144. Учебные проекты как средство развития регулятивных универсальных учебных действий младших школьников при изучении окружающего мира.

Заведующий кафедрой педагогического образования,
кандидат педагогических наук, доцент _____ Головятенко Т.А.

