

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Факультет психологии и педагогики**

**Кафедра педагогического образования**

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**(бакалаврских работ)**

**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Начальное образование**

**Утвержден на заседании кафедры  
«29» августа 2017г. протокол №1**

1. Обучение естественно-научным понятиям учащихся начальной школы на уроках окружающего мира в 3-м классе.
2. Проблема орфографии и пути ее решения на уроках русского языка в начальной школе.
3. Методика предупреждения грамматических ошибок на уроках русского языка в начальной школе.
4. Методика работы со сленгом на уроках русского языка в начальной школе.
5. Использование электронных словарей на уроках русского языка в начальной школе.
6. Понятие «спряжение глаголов» и его интерпретация в современных учебниках русского языка для начальной школы.
7. Работа с пословицами на уроках русского языка в 3 классе.
8. Формирование ИКТ компетентности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
9. Проблема обучения грамоте современных первоклассников и её решение в свете ФГОС начального общего образования.
10. Нестандартные формы обучения на уроках русского языка в начальной школе.
11. Развитие творческой активности детей младшего школьного возраста на уроках технологии в начальной школе.
12. Использование интерактивных методов обучения на уроках иностранного языка в начальной школе.
13. Использование ИКТ как средство развития познавательного интереса у детей.
14. Нравственное воспитание младших школьников в процессе обучения.
15. Деятельностный подход к воспитанию дружеских отношений детей с одноклассниками.
16. Патриотическое воспитание младших школьников.
17. Сотрудничество учителей и родителей в воспитании младших школьников.
18. Воспитание детей младшего школьного возраста в летнем лагере.
19. Игра как средство обучения и воспитания младших школьников.
20. Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
21. Влияние семейного воспитания на формирование личности младшего школьника.
22. Воспитание у младших школьников основ будущей семейной жизни.

23. Мотивация младшего школьника в учебной деятельности.
24. Мотивы поведения младших школьников в конфликтных ситуациях.
25. Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения.
26. Сравнительный анализ Я-концепции мальчиков и девочек младшего школьного возраста.
27. Развитие творческих способностей младших школьников.
28. Художественная деятельность как фактор развития способностей младших школьников.
29. Особенности проявления свойств внимания младших школьников.
30. Природоведческие игры как средство повышения качества знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира.
31. Внеклассная работа как средство формирования знаний об экологии у младших школьников.
32. Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса.
33. Организация экологических праздников как средство повышения активности младших школьников.
34. Дидактические игры как средство повышения знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира.
35. Современные информационные технологии как средство формирования знаний об окружающем мире у младших школьников.
36. Творческие задания на уроках литературного чтения в начальной школе с использованием информационно-коммуникативных технологий.
37. Использование развивающих игр и упражнений на уроках русского языка в начальных классах.
38. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в начальной школе.
39. Приемы работы по обогащению словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
40. Народное художественное творчество в эстетическом воспитании младших школьников.
41. Нравственное воспитание младшего школьника средствами музыки.
42. Мультимедийные технологии как средство расширения кругозора детей 2 класса.
43. Развитие творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства средствами ИКТ в 4 классе.
44. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации ребенка к школьному обучению.
45. Формирование положительной мотивации к обучению младших школьников.
46. Особенности социализации младших школьников в современной начальной школе.
47. Особенности формирования познавательной компетенции учащихся начальных классов в учебном процессе.
48. Социальная адаптация младших школьников в процессе учебно-воспитательной работы.
49. Адаптация учащихся младших классов к обучению в школе.
50. Классные часы в начальной школе.
51. Профориентационная работа с младшими школьниками.
52. Воспитательный потенциал детских хореографических выступлений.
53. Влияние познавательного интереса на положительную мотивацию учебной деятельности.
54. Моделирование как универсальное учебное действие в процессе обучения

- математики в начальной школе.
55. Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе изучения математики в начальной школе
  56. Проблемное обучение как средство формирования математических понятий у младших школьников на уроках математики.
  57. Формирование нравственных представлений при изучении малых эпических жанров фольклора на уроках литературного чтения в начальной школе.
  58. Развитие детского литературного творчества в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (на материале русских народных сказок).
  59. Обучение младших школьников работе с текстом путем формирования коммуникативных универсальных учебных действий.
  60. Использование приема моделирования в процессе обучения решению текстовых задач.
  61. Формирование нравственных представлений младших школьников при изучении сказок Г.Х. Андерсена.
  62. Формирование эстетической культуры младших школьников при изучении рассказов и сказок К.Г. Паустовского.
  63. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе изучения окружающего мира.
  64. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников при изучении окружающего мира.
  65. Проектная деятельность младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира.
  66. Формирование речевых умений и навыков младших школьников в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения.
  67. Развитие читательской деятельности младших школьников при изучении русских народных волшебных сказок.
  68. Причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников математике.
  69. Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе.
  70. Учебные задания как средство формирования познавательных учебных действий у первоклассников на уроках математики.
  71. Развитие математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности.
  72. Развитие творческих способностей младших школьников при изучении литературной сказки.
  73. Нравственное воспитание младших школьников при изучении рассказов В.Ю. Драгунского и С.Г. Козлова на уроках литературного чтения в начальной школе.
  74. Формирование экологических представлений младших школьников при изучении творчества В. Бианки и Н.И. Сладкова.
  75. Художественное слово на уроках литературного чтения как средство формирования эстетической культуры младших школьников.
  76. Формирование литературоведческой компетентности младших школьников.
  77. Проектная деятельность как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения.
  78. Формирование проектной деятельности у первоклассников при изучении «Окружающего мира».
  79. Формирование здорового образа жизни у младших школьников во внеклассной

работе.

80. Традиционные и интерактивные методы обучения на уроках математики во втором классе.
81. Учебные проекты как средство развития регулятивных универсальных учебных действий младших школьников при изучении окружающего мира.