

АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(бакалаврских работ)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования

Утвержден на заседании кафедры

«29» августа 2017г. протокол №1

1. Психолого-педагогические особенности адаптации детей к детскому образовательному учреждению.
2. Психолого-педагогическая профилактика дезадаптации детей в детском образовательном учреждении.
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников детского образовательного учреждения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы в детском образовательном учреждении.
5. Психолого-педагогические условия развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
6. Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия воспитанников детских образовательных учреждений.
7. Психолого-педагогические условия позитивных детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в период кризиса семейной жизни их родителей.
9. Психолого-педагогические особенности организации взаимодействия детей дошкольного возраста в группе.
10. Психолого-педагогическая профилактика конфликтов в группе детей дошкольного возраста.

11. Психолого-педагогическая коррекция страхов у детей дошкольного возраста.
12. Психолого-педагогические особенности развития мышления у детей дошкольного возраста.
13. Психолого-педагогические особенности развития памяти у детей дошкольного возраста.
14. Психолого-педагогические особенности развития речи у детей дошкольного возраста.
15. Психолого-педагогические особенности подготовки детей дошкольного возраста к школе.
16. Психолого-педагогические условия формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.
17. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения у дошкольников.
18. Психолого-педагогические условия развития первичных навыков исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
19. Межличностные отношения дошкольников в инклюзивной группе.
20. Формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению.
21. Интеллектуальная готовность детей 6 и 7 лет к школьному обучению
22. Развитие произвольного поведения в старшем дошкольном возрасте.
23. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема
24. Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста (на примере национальной культуры)
25. Формирование культуры речи у детей старшего дошкольного возраста (на примере малых фольклорных форм).
26. Формирование межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста
27. Формирование нравственного воспитания в коллективной деятельности у детей старшего дошкольного возраста
28. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста
29. Кукольный театр как средство социализации у детей старшего дошкольного возраста
30. Сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста
31. Использование современных технологий в трудовом воспитании детей дошкольного возраста
32. Формирование эстетических представлений у детей дошкольного возраста (на примере экскурсий)
33. Роль настольных игр в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста
34. Формирование патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста (на примере семьи)
35. Игра как средство умственного развития детей дошкольного возраста
36. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения у

дошкольников.

37. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

38. Игровые технологии как средство развития детей дошкольного возраста

39. Значение музыкально-ритмических игр для детей раннего дошкольного возраста

40. Значение здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста

41. Преемственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в учебно-воспитательном процессе

42. Дидактическая игра как средство интеллектуальной подготовки ребенка к школе

43. Межличностные отношения дошкольников в условиях фрустрации в конфликтных ситуациях

44. Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности

45. Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре

