

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(бакалаврских работ)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль): Психолого-педагогическое
консультирование**

Утвержден на заседании кафедры

«29» августа 2018г. протокол №1

**Переутвержден на заседании кафедры
«03» сентября 2018г. протокол №2**

1. Особенности школьной успеваемости детей с разными представлениями об отношении учителя к ним.
2. Ценностные ориентации школьников с разным уровнем ассертивности.
3. Адаптация детей мигрантов к обучению в российской школе.
4. Особенности профессионального самоопределения школьников с разными ценностными ориентациями.
5. Особенности профессионального самоопределения школьников с разными смысложизненными ориентациями.
6. Особенности стиля родительского воспитания в семьях с разным количеством детей.
7. Особенности родительского отношения к детям в семьях с разным количеством детей.
8. Особенности восприятия школьной оценки учащимися начальных классов.
9. Социально-психологические особенности профессиональных предпочтений старшеклассников.
10. Мотивация выбора профессии у старшеклассников с разным уровнем успеваемости.

11. Образ современного учителя у родителей учеников.
12. Представления о себе младших школьников с разным уровнем самостоятельности.
13. Мотивация профессионального роста педагогов разными ценностными ориентациями.
14. Особенности педагогического общения учителей начального и среднего звена общеобразовательной школы.
15. Психолого-педагогические особенности моральной оценки поступков у школьников.
16. Психологические особенности развития самосознания у младших школьников.
17. Психолого-педагогические особенности формирования позиции сотрудничества во взаимодействии с одноклассниками и учителем у младших школьников
18. Психолого-педагогические особенности формирования произвольного поведения у младших школьников.
19. Психолого-педагогические особенности самоконтроля у младших школьников.
20. Особенности адаптации к обучению в 5 классе обучающихся школы-сада и общеобразовательной школы.
21. Особенности представлений о дружбе и друге младших школьников и подростков.
22. Особенности самооценки первоклассников в условиях безоценочного обучения.
23. Особенности эмоциональной сферы правой и левой.
24. Особенности творческих способностей школьников с разной успеваемостью.
25. Психологические особенности подростков, занимающихся и не занимающихся спортом.
26. Особенности саморегуляции старшеклассников, занимающихся и не занимающихся спортом.
27. Ценностно-смысловые особенности старшеклассников с разными профессиональными предпочтениями.
28. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам интернатских учреждений по повышению уровня их социальной компетентности.
29. Психолого-педагогические условия формирования эмпатии у школьников.
30. Особенности работоспособности обучающихся с различной успеваемостью.
31. Мотивация личностного роста у старшеклассников.
32. Формирования ценностного отношения к семье и семейной жизни.
33. Особенности готовности к саморазвитию и непрерывному образованию педагогов.
34. Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия в период подготовки к единым государственным экзаменам.

35. Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
36. Психолого-педагогическая профилактика конфликтов дошкольников в условиях детского сада.
37. Психолого-педагогическая профилактика конфликтов школьников в условиях класса.
38. Адаптация молодых педагогов к работе в образовательном учреждении.
39. Особенности эмоциональной сферы воспитанников интерната и обучающихся образовательной школы.
40. Особенности представлений о будущем у воспитанников интерната и обучающихся образовательной школы.

