

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

**Факультет Гуманитарных технологий
Кафедра «Социальной работы»**

Г.В. Люткене, С.В. Мельников

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
при выполнении и подготовке к защите
выпускной квалификационной работы
по специальности 390302– социальная работа**

Москва
2017

В предлагаемом учебном пособии авторы, обобщив и проанализировав имеющуюся информацию по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы и подготовке к ее защите, особое внимание уделили вопросам подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. С целью оказания помощи студентам в написании и оформлении выпускной квалификационной работы и преподавателям при проведении учебных занятий по данной проблеме и научном руководстве при написании работы студентами.

Люткене Г.В., Мельников С.В. Методические рекомендации при выполнении и подготовке к защите выпускной квалификационной работы: Учеб. пособие. – М.: РосНОУ, 2017. – 40 с.

Ответственный редактор – *В.В. Паршина*

Рецензенты:

О.Ю. Иванова, кандидат филологических наук, доцент

Содержание

Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы	4
Требования к выпускной квалификационной работе	5
Руководство, контроль и помощь студенту в подготовке выпускной квалификационной работы	5
Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	7
Организация и планирование подготовки выпускной квалификационной работы ...	8
Требования к объему, структуре и содержанию работы	11
Работа над текстом выпускной квалификационной работы	15
Оформление выпускной квалификационной работы	18
Порядок защиты выпускной квалификационной работы	27
Приложения	32
Список литературы	42

1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в ВУЗах – обязательная составная часть процесса итоговой аттестации студентов.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студентов, в которой роль руководителя сводится к консультированию студентов по отдельным аспектам ее выполнения в пределах учебных часов, отводимых для этого.

Вместе с тем руководитель решает вопрос о завершении выпускной квалификационной работы.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, и навыков студентов, полученных ими в процессе обучения.

Достижению этой цели должны быть подчинены **задачи**, решаемые студентом в выпускной квалификационной работе, такие как:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- изучить имеющуюся научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- знать и уметь применять современные методы сбора и анализа информации по изучаемому направлению;
- знать опыт деятельности организаций и учреждений, работающих в направлении решения затрагиваемых в выпускной квалификационной работе проблем;
- иметь знания и опыт организации и управления деятельностью социальных учреждений и организаций;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать студент, применительно к выбранной теме исследования. Кроме того, эти задачи будут конкретизироваться также в зависимости от выбранной формы выполнения выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы могут выполняться в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Отличительный признак выпускной квалификационной работы – ее преимущественно научный характер. Обычно ей присущи такие составные элементы, как глубокий теоретический анализ информации по рассматриваемой проблеме и обоснование предложений исследовательского характера по ее решению. Дипломная работа должна иметь комплекс-

ный характер и отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студентов по конкретной специализации. Она должна разрабатываться на конкретном материале организаций социальной защиты населения, содержать решения актуальных организационно-экономических задач, способствующих повышению эффективности социальной работы и развитию социальных технологий по работе с различными категориями населения.

Дипломный проект должен быть посвящен решению конкретных практических управленческих задач в области социальной работы. Отличительный признак дипломного проекта – наличие в нем специальной развернутой расчетно-проектной части, в которой приводятся законченные и всесторонне обоснованные (как правило, с помощью известных методик, расчетов, стандартов, пакетов программного обеспечения и т.п.) мероприятия, позволяющие решить конкретную выбранную проблему.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Работа должна иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанных на логической аргументации, быть грамотно оформленной. В работе рекомендуется применять разнообразные методы исследования в социальной работе.

Дипломная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- выполняться студентом самостоятельно и являться исследованием конкретной актуальной научной проблемы или ее части;
- отражать современное состояние основного предмета исследования в научной и специальной литературе;
- содержать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам, с критической оценкой концепции различных авторов и собственным отношением к ним;
- базироваться на реальной собранной социальной, социологической, экономической и статистической информации, обработанной автором;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, основные выводы и предложения.

Важным требованием является актуальность выбранной темы, обоснованность изложенных выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа рассматриваемого материала.

3. Руководство, контроль и помощь студенту в подготовке работы

В течение всего периода подготовки и выполнения дипломной работы студент

должен систематически обсуждать ход работы с научным руководителем.

Основными обязанностями кафедры по руководству выполнением дипломных работ студентами являются:

- подготовка и представление к рассмотрению и утверждению тематики работ;
- оказание помощи студентам в выборе тем работ;
- подбор, распределение и представление к закреплению научных руководителей;
- оперативное руководство, контроль и помощь студентам в процессе подготовки работ;
- контроль рецензирования работ.

Научный руководитель обязан:

- разработать задания студенту на выполнение работы;
- оказать необходимую помощь в составлении графика и плана дипломной работы, а также в подборе литературы;
- своевременно проводить консультации и давать рекомендации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, по методике его обработки, обобщения, систематизации и использования в работе;
- проводить регулярные встречи и собеседования со студентами в ходе подготовки и написания работы;
- осуществлять контроль графика подготовки работы и качества разработки ее отдельных частей;
- оказывать организационную и методическую помощь в ходе подготовки работы;
- проверить качество представленной работы;
- составить отзыв.

В отзыве дается характеристика работы, в которой указывается:

- соответствие содержания работы разработанному заданию;
- научный уровень, полнота и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- практическая значимость, возможность и место использования материалов работы;
- уровень подготовки студента;
- мнение о допуске работы к защите и о возможности присуждения выпускнику степени специалиста по данной специализации.

Дипломник обязан:

- своевременно подать на кафедру заявление с указанием темы дипломной работы (См.: Приложение 1);
- уточнить, кто назначен научным руководителем и как окончательно сформулирована тема дипломной работы;
- регулярно консультироваться с научным руководителем по вопросам работы над дипломной работой;
- своевременно представить научному руководителю и на кафедру рабочие и окончательный варианты дипломной работы;
- своевременно сдать на кафедру и в деканат все требуемые к государственной аттестации документы, оформленные в установленном порядке.

4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых представлен ниже.

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и утверждение на заседании выпускающей кафедры.
2. Формирование структуры работы.
3. Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, изучение существующих методик и технологий в изучаемой области, литературы по теме работы, статистических данных, первичной информации о результатах практической деятельности исследуемого учреждения или организации.
4. Сбор, анализ и обобщение первичной информации по выбранной теме.
5. Формулирование по результатам исследования основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
6. Представление руководителю первого варианта выпускной квалификационной работы.

Опыт свидетельствует, что наиболее уязвимыми местами черновых вариантов выпускной квалификационной работы у многих студентов являются:

- нарушение правил оформления, особенно при оформлении сносок и списка использованной литературы;
- бессистемность изложения материала; слабость доказательств и неубедительность выводов; нехватка цитат и ссылок на используемую литературу; злоупотребление вы-

держками из книг в ущерб изложению самостоятельных рассуждений и взглядов самого автора работы;

- расплывчатость заключения квалификационной работы.

Именно на эти ошибки следует обратить внимание при подготовке первого письменного варианта работы.

7. Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8. Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованной литературы, приложений.

9. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании выпускной аттестационной комиссии.

10. Подготовка демонстрационных докладов (или так называемого «раздаточного материала»).

11. Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование.

12. Получение допуска к защите выпускной квалификационной работы.

5. Организация и планирование подготовки работы

5.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ конкретным студентам утверждаются выпускающей кафедрой и должны быть актуальными для современной науки и практики. Они должны соответствовать основной сфере и направлению будущей деятельности выпускников. В случаях предложения собственной инициативной темы выпускной квалификационной работы студент должен обосновать целесообразность ее разработки и получить соответствующее разрешение выпускающей кафедры.

Тема дипломной работы должна отображать особенности подготовки студента по избранной специализации, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой преддипломной практики. В дипломной работе должны найти отражение те материалы, которые студент собрал в период преддипломной практики. Помощь студентам в выборе тем дипломных работ должны оказывать преподаватели кафедр.

Выбрать тему студенту могут помочь следующие приемы:

- определение проблемных вопросов, возникших в ходе прохождения практики, в соответствии с запросами и потребностями организаций социальной защиты населения;

- ознакомление с новейшими результатами исследований в области науки и практики социальной работы, а также на стыке этих отраслей;

- просмотр и ознакомление с уже выполненными на кафедрах работами;

- ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике в области социальной работы, а также беседы и консультации со специалистами.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Руководители дипломных работ совместно со студентами разрабатывают задание на дипломную работу и график ее выполнения. (См.: Приложение 2, 3).

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

Выбрав тему дипломной работы, студент должен уяснить, в чем заключается цель, конкретные задачи и аспект разработки. Для этого надо определить, в чем заключается сущность идеи и актуальность темы, ее практическая значимость.

5.2. Составление рабочих планов

Следующим важным этапом работы является составление рабочего развернутого плана дипломной работы, который разрабатывается студентом на основании задания. (См.: Приложение 4). В нем указывается перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список использованных источников и литературы, определяются источники получения практического материала.

План согласовывается с руководителем.

План работы в дальнейшем может уточняться и изменяться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

5.3. Библиографический поиск литературы

Продуманный порядок поиска литературы определяет полноту и комплексность составляемых списков источников.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой.

К ним относятся:

- официальные (законы РФ и субъектов РФ, постановления правительств; положения и инструкции Министерств и ведомств);
- научные;
- научно-популярные;
- справочники, в том числе статистические;
- профессиональные.

5.4. Изучение литературы и отбор фактического материала

Работа с литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы дипломной работы.

Студент, как правило, подбирает нужную литературу самостоятельно. Роль науч-

ного руководителя заключается в необходимой корректировке предложенного студентом перечня источников.

Выбирая источники, надо обращать внимание на год издания книги и целесообразно выбирать более позднее издание, отражающее окончательно сформировавшуюся точку зрения. Следует иметь в виду, что работа не обязательно должна включать весь изученный материал. Для написания текста работы должны отбираться основные положения и показатели, которые дают возможность наиболее полно и всесторонне раскрыть исследуемый вопрос. Широта и полнота изучения литературных источников, выбираемых в качестве базовых, умение выделить необходимое, главное, сопоставить различные данные – один из важнейших показателей зрелости, наличия у студента навыков работы с литературой.

Сбор фактического материала для дипломной работы осуществляется, как правило, в процессе преддипломной практики и является ответственным этапом подготовки работы. Ее качество, объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран, и проанализирован фактический материал.

Только изучение всех (порой противоречивых) фактов, их сопоставление и анализ позволяют выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления, его логические взаимосвязи и значение. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны.

В работе студенту необходимо изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами, при необходимости цифровыми расчетами. Систематизация, анализ и обработка фактических материалов предполагают использование в работе таблиц и рисунков, которые не только содействуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительнее раскрывают суть исследуемых явлений.

При оформлении фактического материала студенту необходимо обратить особое внимание на оформление приложений, со ссылкой на них в ходе работы.

В процессе сбора и обработки фактического материала студентом формулируются предложения по практической реализации сделанных выводов.

Сбор и обработка фактического материала является самым трудоемким этапом в подготовке дипломных работ.

В целях ускорения обработки и систематизации фактического материала рекомендуется использовать метод «Анализ документов».

6. Требования к объему, структуре и содержанию работы

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим правилам:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет для специалистов 60 – 70 стр.

Текст набирается в Microsoft Word, печатается на листах формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, верхнее и нижнее поля 2,5 см, левое – 3,0 и правое – 1,5см.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя;
- отзывы рецензентов;
- содержание работы;
- введение;
- основная часть (разделы или главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняются в соответствии с типовыми формами, выдаваемыми студентам. (См.: Приложение 5).

В отзыве руководителя дается критическая оценка выполненной студентом выпускной квалификационной работы, указываются ее достоинства и недостатки.

Содержание включает в себя заголовки всех разделов (глав и параграфов), содержащихся в самой работе. (См.: Приложение 6).

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена выпускная квалификационная работа. При этом обосновывается актуальность выбранной

темы выпускной квалификационной работы со ссылками на специальную литературу, статистические сборники; раскрывается степень научной разработанности темы зарубежными и научными учеными; указываются объект и предмет исследования; определяется цель работы и совокупность задач, которые следует решить при раскрытии выбранной темы; формулируется гипотеза исследования; описываются теоретические и эмпирические методы сбора информации; раскрывается эмпирическая база исследования.

Актуальность исследования определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы. Здесь необходимо оценить социально-экономическую ситуацию на выбранном объекте исследования и показать возможный эффект внедрения результатов данной дипломной работы. Объем 2-3 страницы.

Степень разработанности проблемы. Обзор научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной отрасли социальной работы с соответствующим выводом по выбранной теме исследования в трудах ученых и практиков; законодательных документов, если они несут социальную информацию. Рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе, выделить основную литературу по данной теме. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам в дипломной работе уделено особое внимание. Объем 1,5-2 страницы (См.: Приложение 7).

Объект исследования. Это социальное явление, одно из направлений социальной работы, категория населения, социальная группа или индивид, являющиеся приоритетными при работе над избранной темой. Выделение объекта осуществляется на основе анализа избранной исследователем социальной проблемы. Объем – одно предложение.

Например. Объект исследования – неполная семья.

Предмет исследования. Процессы, методы, формы, технологии, используемые при изучении объекта исследования. Предмет исследования, как правило, включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Так, если объектом исследования определена одна из социально-демографических групп – молодежь, то предметом исследования может выступать социальный статус молодежи или социальные факторы, влияющие на положение молодежи в обществе и т.п. Предмет устанавливает познавательные границы исследования, т.к. один и тот же объект может предполагать множество предметов исследования. Объем – одно предложение.

Например. Предмет исследования – технологии социальной работы с неполными семьями.

Цель исследования. Цель дипломной работы формулируется кратко и конкретно.

Цель должна соответствовать названию темы исследования и состоять из двух частей: теоретико-методологической и практической. Объем – одно предложение.

Например. Цель исследования – определить теоретико-методологические особенности неполной семьи и выявить средства социальной работы с неполной семьей.

Поставленная цель определяет решение следующих задач.

Задачи работы (объем от 5 до 7 позиций, которые должны соответствовать содержанию дипломной работы – т.е. её основной части с соответствующим учетом разделов или глав исследования), а также показать то новое, что вносит автор в своем исследовании по данной теме.

Например. Задачи:

- рассмотреть роль, функции и типы семей;
- выделить причины возникновения неполных семей;
- обозначить социальные проблемы неполных семей;
- проанализировать государственную семейную политику и социальную поддержку неполных семей;
- сравнить зарубежный опыт решения социальных проблем;
- рассмотреть специфику социального обслуживания неполных семей;
- указать методы и принципы социальной работы с неполными семьями.

Гипотеза. Необходимо сформулировать гипотезу, которая выдвигается для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которые исследователь подтверждает или опровергает. Гипотеза является своеобразным прогнозом ожидаемого решения исследовательской задачи.

Например. **Гипотеза.** По мнению автора, экономическая стабильность, верное решение конфликтных ситуаций и правильное воспитание детей приведет к созданию здоровых семей, в которых будут расти желанные дети.

Объем введения не менее 5 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, состоит из двух или трех глав, каждая из которых в свою очередь делится на 2-4 параграфа.

Первая глава Основной части (или первые две главы) – теоретическая. Она содержит обзор существующих методик и теорий, вторичный анализ литературных и статистических источников, посвященных раскрытию выбранной темы.

На основе изучения литературных, статистических, правовых и др. публикаций и документов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается критическая оценка с позиций студента.

Вторая (или третья) глава Основной части посвящается практическим аспектам

решения избранной темы. С использованием методов, изученных в процессе обучения, студентом проводится сбор информации по теме исследования; изучается опыт организационно-административной деятельности социальных учреждений или организаций, ведущих свою деятельность в направлении решения изучаемой в рамках выпускной квалификационной работы проблемы.

Результаты исследования служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных предложений для улучшения социально-экономического, психолого-педагогического и др. положения объекта исследования и совершенствования системы социальной работы по решению проблем, возникающих при работе в данном направлении. Здесь же (при необходимости) выполняются расчеты (по общепринятым или усовершенствованным самим студентом методикам) социально-экономической или др. эффективности мер, предлагаемых в выпускной квалификационной работе; обосновываются научная, экономическая, социальная и другие ценности полученных результатов.

В конце каждой главы, параграфа дипломной работы рекомендуется делать краткие выводы объемом примерно 0,5 страницы.

В заключении логически последовательно излагаются основные теоретические и практические выводы и предложения, полученные в ходе проведенного исследования. Выводы и предложения, рекомендации должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов. Также в заключении, должна быть опровергнута или подтверждена выдвигаемая гипотеза исследования.

Объем заключения не менее 5 страниц.

Список использованной литературы содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников и учебных пособий, монографий, диссертационных исследований, статей из журналов и иных периодических изданий, и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы должен включать не менее 50-60 источников.

В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (выдержки их официальных и справочных документов, документов организаций и учреждений, инструкции, описания общепринятых методик, список сокращений, терминологический словарь, вспомогательные расчеты, дополнительные статистические данные). Также обязательным приложением являются: программа исследования, проводимого студентом в рамках выпускной квалификационной работы, инструментарий исследования, графиче-

ское представление результатов исследования студента.

С одной стороны, приложения призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, а с другой – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещаемые в приложения, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

7. Работа над текстом выпускной квалификационной работы

7.1. Рубрикация текста

Рубрикация текста представляет собой деление ее текста на составные части, графическое отделение одной части от другой, а также использование заголовков, нумерации и т.п. Рубрикация в работе отражает логику исследования и потому предполагает четкое подразделение текста рукописи на отдельные логические части.

Рубрикации должно уделяться особое внимание, поскольку велика ее роль в восприятии текста.

Рубрики организуют чтение, предупреждая, о чем пойдет речь, или, по крайней мере, заставляя сделать паузу, чтобы осмыслить прочитанное и подготовиться к восприятию нового материала. Кроме того, они помогают быстро найти нужный материал, раскрывая строение текста и показывая связь и взаимозависимость отдельных частей.

Простейшей рубрикой является абзац – отступ вправо в начале первой строки каждой части текста. Абзац, как известно, не имеет особой грамматической формы. Поэтому его чаще всего рассматривают как композиционный прием, используемый для объединения ряда предложений, имеющих общий предмет изложения. Абзацы делаются для того, чтобы мысли выступали более зримо, а их изложение носило более заверченный характер. Логическая целостность высказывания, присущая абзацу, облегчает восприятие текста. Поэтому правильная разбивка текста дипломной работы на абзацы существенно облегчает ее чтение и осмысление.

7.2. Язык и стиль

Поскольку дипломная работа является, прежде всего, квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура дипломной работы лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора. Для образца в Таблице 1 приводятся речевые клише, выполняющие различные речевые функции, которые используются как средства связи в предложениях.

Стиль изложения материала в дипломной работе рекомендуется производить от третьего лица, например, «Автор раскрыл проблемы молодежи на примере... и т.д.», но не «Я раскрыл проблемы молодежи на примере... и т.д.».

Речевые клише, выполняющие различные речевые функции, которые используются как средства связи в предложениях

РЕЧЕВАЯ ФУНКЦИЯ	ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
Причина и следствие, условие и следствие	<i>(и) поэтому, потому, так как</i>		
	<i>поскольку</i>		
	<i>отсюда</i>	<i>следует</i>	
	<i>откуда</i>		
	<i>вследствие</i>		
	<i>в результате</i>		
	<i>в силу</i>	<i>этого</i>	
	<i>в виду</i>		
	<i>в зависимости от</i>		
	<i>в связи с этим, согласно этому</i>		
	<i>В таком</i>	<i>случае</i>	
	<i>В этом</i>		
	<i>В этих</i>	<i>условиях</i>	
	<i>при таких</i>		
	<i>(а) если (же) ..., то</i>	<i>что</i>	<i>свидетельствует</i>
			<i>указывает</i>
		<i>говорит</i>	
		<i>соответствует</i>	
		<i>дает возможность</i>	
		<i>позволяет</i>	
		<i>способствует</i>	
	<i>имеет значение</i>		
Временная соотнесенность и порядок изложения	<i>сначала, прежде всего, в первую очередь</i>		
	<i>первым</i>	<i>шагом</i>	
	<i>последующим</i>		
	<i>предшествующим</i>		
	<i>одновременно, в то же время, здесь же</i>		
	<i>наряду с этим</i>		
	<i>предварительно, ранее, выше</i>		
	<i>еще раз, вновь, снова</i>		
	<i>затем, далее, потом, ниже</i>		
	<i>в дальнейшем, в последующем, впоследствии</i>		
	<i>во-первых, во-вторых, и т.д.</i>		
	<i>в настоящее время, до настоящего времени</i>		
<i>в последние годы, за последние годы</i>			
<i>наконец, в заключении</i>			
Сопоставление и противопоставление	<i>однако, но, а, же</i>		
	<i>как, так и...; так же, как и ...</i>		
	<i>не только, но и</i>		
	<i>по сравнению; если..., то</i>		
	<i>в отличие, в противоположность, наоборот</i>		
<i>аналогично, также, таким же образом</i>			

	<i>с одной стороны, с другой стороны</i>			
	<i>в то время как, между тем, вместе с тем</i>			
	<i>тем не менее</i>			
Дополнение или уточнение	<i>также и, причем, при этом, вместе с тем</i>			
	<i>кроме</i>			
	<i>сверх</i>		<i>того</i>	
	<i>более</i>			
	<i>главным образом, особенно</i>			
Ссылка на предыдущие или последующие высказывания	<i>тем более, что...</i>			
	<i>в том числе, в случае, то есть, а именно</i>	<i>как было</i>	<i>сказано</i>	
			<i>показано</i>	
			<i>упомянуто</i>	
			<i>отмечено</i>	
			<i>установлено</i>	
			<i>получено</i>	
			<i>обнаружено</i>	
			<i>найдено</i>	
	<i>как</i>	<i>говорилось</i>	<i>выше</i>	
		<i>указывалось</i>		
		<i>отмечалось</i>		
		<i>подчеркивалось</i>		
	<i>согласно</i>		<i>этому</i>	
	<i>сообразно</i>			
	<i>соответственно</i>			
	<i>в соответствии с этим, в связи с этим</i>			
<i>в связи в вышеизложенным</i>				
<i>данный, названный, рассматриваемый и т.д.</i>				
<i>такой, такой же, подобный, аналогичный, сходный</i>				
<i>подобного рода, подобного типа</i>				
<i>следующий, последующий, некоторый</i>				
<i>многие из них, один из них</i>				
<i>большая часть, большинство</i>				
Обобщение, вывод	<i>таким образом, итак, следовательно</i>			
	<i>в результате, в итоге, в конечном счете</i>			
	<i>это</i>	<i>позволяет сделать вывод</i>		
		<i>сводится к следующему</i>		
		<i>свидетельствует</i>		
<i>наконец в заключении</i>				
Иллюстрация сказанного	<i>например, так в качестве примера</i>			
	<i>примером может служить</i>			
	<i>такой как (например)</i>			
	<i>в случае, для случая</i>			
	<i>О чем можно судить</i>			
Введение новой информации	<i>рассмотрим следующие случаи</i>			
	<i>остановимся подробно на...</i>			
	<i>приведем несколько примеров</i>			
	<i>основные преимущества этого метода</i>			
	<i>некоторые дополнительные замечания</i>			
<i>несколько слов о перспективах исследования</i>				

8. Оформление бакалаврской работы

8.1. Общие требования

Работа должна быть написана простым, литературным языком и иметь логическую последовательность.

К защите представляются два экземпляра выпускной работы, для филиалов института три экземпляра.

Бакалаврская работа печатается с помощью компьютерной техники или на пишущей машинке. Второй (третий) экземпляры при печатании на пишущей машинке можно изготовить через копировальную бумагу или методом ксерокопии.

Все тексты печатаются на стандартной бумаге формата «А 4» (размер 210 на 297 мм).

Текст печатается:

- для компьютера шрифтом «Times New Roman», размер которого «14», через полтора интервала;

- для пишущей машинки шрифтом «2,7 мм», через два интервала.

Поля: левое – 30 мм, верхнее – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Главы и параграфы работы должны иметь порядковые номера. После номера любого раздела ставится точка. «Введение» и «Заключение» не нумеруются. Пишутся заглавными буквами и выделенные жирным шрифтом.

Например.

ГЛАВА 1. НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ И ЕЁ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все главы в «Содержании» и тексте, кроме «Введения» и «Заключения», нумеруются арабскими цифрами.

Каждая глава, в том числе «Введение» и «Заключение» начинают с новой страницы.

Название параграфов пишется на отдельной строке. Между предыдущим и названием нового параграфа оставляется пустая строка. Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом и располагаются посередине страницы.

Например.

1.1. Семья – её роль, функции и типы

Параграфы следует нумеровать в пределах каждой главы.

Номер каждого параграфа должен состоять из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку, например:

«2.1.» – первый параграф второй главы.

Главы и параграфы должны иметь краткие, соответствующие содержанию, заголовки. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Нумерация страниц дипломной работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и литературы и приложений.

Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. Номер страницы проставляется арабскими цифрами справа в верхней части листа. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставится.

Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы и нумеруются арабскими цифрами и исполняются размером «10» шрифтом «Times New Roman».

Объем дипломной работы, как правило, должен быть 50-70 страниц машинописного текста. В этот объем не входят приложения и список использованных источников и литературы.

В конце работы ставится подпись студента и дата подписания работы. Подпись ставится на последней странице текста по окончании списка использованных источников и литературы или приложений (если они имеются).

8.2. Рисунки и таблицы

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных страницах, необходимо включать в сквозную нумерацию страниц.

Все иллюстрации: фотографии, графики, схемы, чертежи, включенные в текст – именуются рисунками.

Рисунки нумеруются последовательно сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами, например Рис.1, Рис.5 и т.д. Рисунок должен размещаться сразу после ссылки на него в тексте. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подпись помещают под рисунком в одну строку с его номером. Например:

Рис. 1. Дети инвалиды на волейбольной площадке

Цифровой материал пояснительной записи рекомендуется выполнять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Подчеркивать заголовок не следует. Над верхним правым углом таблицы и заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы, например «Таблица 2».

Графу «№ п.п.» в таблицу включать не следует. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу

необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Таблица 2

Число родившихся внебрачных детей

Год	% от общего числа родившихся детей
2001	16,04
2005	18,18
2009	21,14
2013	22,94
Источник. Российский статистический ежегодник. – М.: Госкомстат, 2013. – С.87.	

8.3. Правила цитирования.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенного в авторский текст. Цитаты, как правило, приводятся только для подтверждения аргументов автора. При цитировании наибольшего внимания заслуживает современная литература и первоисточники. Вторичную литературу следует цитировать только при необходимости.

Выпускная квалификационная работа не должна быть переполнена цитатами, которые плохо связаны между собой.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике.

8.4. Ссылки и сноски

Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Ссылки на использованную литературу обязательны. В этом проявляется культура отношения к чужой мысли, чужому тексту.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Библиографическая ссылка может быть приведена полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте документа, включена частично в

текст и частично в примечание¹.

Автор рекомендует в дипломной работе приводить библиографическую ссылку в подстрочном исполнении. От этого выигрывает культура исполнения документа и нет необходимости при поиске названия источника листать дипломную работу в конец текста. Достаточно опустить глаза вниз страницы и прочитать.

Сноска представляет собой дополнительный текст, помещенный на той же странице под строками основного текста с отделением от него небольшой горизонтальной линией. В сноске указываются: фамилия и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания книги, название издательства, год издания, номер страницы. Общее количество страниц в подстрочных сносках не указывается.

8.5. Оформление литературы

Последовательность формирования списка использованной литературы определяет автор выпускной квалификационной работы. Однако всех случаях последовательность формирования списка должна осуществляться с учетом, во-первых, значимости документов, во-вторых, алфавитного расположения фамилий авторов или названия изданий.

Последовательность формирования списка использованной литературы такова:

- законодательные и нормативные акты (законы РФ и субъектов Федерации, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и исполнительных органов местных администраций, постановления и решения министерств, ведомств и т.п.);

- научная, учебная и прочая литература;

- источники статистической и иной информации.

Сведения об источниках в списке использованных источников и литературы, а также в сносках должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.»

Алгоритм библиографического описания книги (См.: Приложение 9).

Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе. Наименование места издания литературного источника необходимо приводить полностью в именительном падеже: допускается сокращение только двух городов Москва (М.) и

¹См.: Составление библиографического описания: Краткие правила. – М, 1987; Правила составления библиографического описания. Ч. 4 Нормативно-технические документы. Неопубликованные документы. – М., 1989.

Санкт-Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания (журнала и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания (дату издания), страницы, на которых расположена статья.

В работе должна быть единая система буквенных обозначений. Не допускается произвольное сокращение слов.

При составлении списка использованных источников и литературы необходимо учитывать следующие рекомендации по его оформлению.

Например:

Книги одного, двух и более авторов

Шинелева Л.Т. Тендерная политика в условиях системного кризиса в России. – М.: МГСУ «Союз», 1998. – 52 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. Пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 296 с.

Булатецкий Ю.Е., Мошняга В.П. Миграционные процессы и миграционная политика: Учеб. Пособие. – М.: Институт молодежи, 1994. – 72 с.

Гусякова А.А. и др. Сборник задач и упражнений по социальной работе. – М.: Наука, 1994. – 111 с.

Переводные издания

Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы / Пер. с англ. Под ред. Б.Ю. Шапиро. – М.: АО Аспект Пресс, 1995. – 237 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора

Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения / Под ред. А.С. Сорвиной. – М.: МГСУ «Союз», 2007. – 120 с.

Сборники с общим названием

Проблемы социальной работы в России: Материалы первой национальной конференции. – М.: Институт социальной работы, 1995. – 166 с.

Проблемы теории и методологии социальной работы. – М.: СТИ МГУС, 2000. – 179 с.

Многотомные издания

Антология социальной работы: В 5 т. Т. 3. Социальная политика и законодательство в социальной работе / Сост. М. В. Фирсов. – М.: Свагорь, 1995.-544 с.

Авторский материал из книги или сборника

Сорвина А.С. Социальная защита и социальная работа: проблемы взаимосвязи //

Проблемы теории и методологии социальной работы. – М.: СТИ МГУС, 2000. – С. 82-89.

Автореферат диссертации

Вдовина М.В. Влияние социальных факторов на отказ детей от родителей: Автореф. дис... канд. социол. наук. – М., 2000. – 27 с.

Диссертационные работы

Васильева Т.А. Деятельность местных органов власти по оптимизации социальной защиты населения (1991-1997): Дис... канд. ист. наук. – М., 1997. – 190 с.

Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика: Автореф. дис... д-ра ист. наук. – М., 1997. – 201с.

Документы и документальные материалы

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Принято Федеральным законом РФ 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Комментарий к Федеральному закону РФ «О государственной социальной помощи» / Под ред. М.С. Байгереева // Гражданин и право. – 2002. – № 11/12.

Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (с изм. и доп. от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 11 августа 1995г.№135-ФЗ.

О ветеранах (с изм. и доп. от 18 ноября 1998 г., 2 января, 4 мая, 27 декабря 2000 г., 8 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля, 27 ноября, 24 декабря 2002 г., 6 мая, 23 декабря 2003 г., 22 августа 2004 г., 29 декабря 2004 г., 8 мая, 19 декабря 2005 г.): Принято Федеральным законом РФ 12 января 1995 г. № 5-ФЗ.

О гарантиях прав и свобод граждан в Российской Федерации: Принято указом Президента Российской Федерации 22 июня 1994 г. № 1324.

О государственной социальной помощи (с изм. и доп. от 24 августа 2004 г., 29 декабря 2004 г., 25 ноября 2006 г.): Принято Федеральным законом РФ 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.

О дополнении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и об установлении должностных окладов специалистов по социальной работе: Принято постановлением Госкомтруда СССР 23 апреля 1991 г. № 92.

О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов (с изм. И доп. От 9 сентября 1999 г.): Принято указом Президента Российской Федерации 2 октября 1992 г. № 1157.

О концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации: Принято

постановлением Правительства Российской Федерации 8 января 1996 г. № 6.

О наркотических средствах и психотропных веществах (с изм. и доп. от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 16, 25 октября 2006 г.): Принято Федеральным законом РФ 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

О приемной семье (с изм. и доп. От 1 февраля 2005 г.): Принято постановлением Правительства Российской Федерации 17 июля 1996 г. № 829.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изм. и доп. от 24 июля 1998 г., 4 января, 17 июля 1999 г., 27 мая 2000 г., 9 июня, 8 августа, 29, 30 декабря 2001 г., 29 мая 2002 г., 10 января, 23 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 31 декабря 2005 г.): Принято Федеральным законом РФ 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.

О территориальном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам учреждениями социального обслуживания г. Москвы: Принято постановлением Правительства Москвы 11 июня 1996 г. № 502.

Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации: Принято Федеральным законом РФ 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ.

Статья из журнала

Плышевский В.Г. Городские центры социального обслуживания, их проблемы и пути решения // Российский журнал социальной работы. – 1996. – 1. – С. 94-96.

Статья из газеты

Безлепкина Л.Ф. Ни у кого нет права ухудшать жизнь людей // Российская газета. – 1995. – 29 дек.

Статистические и словарные издания, аналитические материалы

Мать и ребенок: Документы, комментарии. Вып. 1. – М., 1996. – 192 с.

Пульс: Общественное мнение, социологические исследования. – М.: Департамент по делам печати и информации Правительства Москвы, 1995.

Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 1456 с.

Источники

Маяк. В фокусе семья. 22 авг. 2007 г. в 20.05.

ТВЦ. Новости. 14 мая 2006 г. в 19.10.

Количество страниц в списке использованных источников и литературы не про- ставляется, с целью, чтобы достичь однообразия при оформлении списка, например:

Плышевский В.Г. Городские центры социального обслуживания, их проблемы и пути решения // Российский журнал социальной работы. – 1996. – № 1 .

8.6. Список особых случаев сокращений, часто встречающихся в библиографическом описании

авг.	август
авт.	автор
автореф.	автореферат
адапт.	адаптация
акад.	академик (при фамилии)
акад.	академия
апр.	апрель
ассоц.	ассоциация
библиогр.	библиография
б-ка	библиотека
бюдж.	бюджетный
в.	век (при цифрах)
введ.	введение
включ.	включительно
вступ.	вступление
вып.	выпуск
высш.	высший
гос.	государственный
дек.	декабрь
дет.	детский
дир.	директор (при фамилии)
дис.	диссертация
доп.	дополнение
доц.	доцент (при фамилии)
д-р	доктор (в назв. Ученой степени)
др.	другие
ежедн.	ежедневный
ежемес.	ежемесячный
журн.	журнал
зарубеж.	зарубежный
изд.	издание, издатель
изд-во	издательство
изм.	изменение
ил.	иллюстрация
им.	имени
ин-т	институт
испр.	исправление
кл.	класс (при цифрах)
кн.	книга
коммент.	комментарий
конф.	конференция
лит.	литература
м-во.	министерство
междунар.	международный
метод.	методический
мл.	младший
назв.	название
нар.	народный
науч.	научный

нем.	немецкий
нояб.	ноябрь
обраб.	обработка
общ.	общий
окт.	октябрь
орг.	организация
отв.	ответственный
отд.	отдел
пед.	педагогический
пер.	перевод
переизд.	переиздание
перепеч.	перепечатка
перераб.	переработка
подгот.	подготовил
послесл.	послесловие
предисл.	предисловие
прил.	приложение
примеч.	примечание
пром-сть	промышленность
проф.	профессор (при фамилии)
ред.	редактор
редкол.	редакционная коллегия
рек.	рекомендательный
рис.	рисунок
рос.	российский
рус.	русский
с.	страница (при цифрах)
сб.	сборник
сент.	сентябрь
слов.	словарь
см.	смотри
сов.	советский
сост.	составитель
соч.	сочинение
социол.	социологический
спец.	специальность
справ.	справочник
сред.	средний
ст.	статья
стеногр.	стенограмма
стр-во	строительство
строит.	строительный
т.	том (при цифрах)
технол.	технологический
тр.	труды
указ.	указатель
ун-т	университет
учеб.	учебник, учебный
февр.	февраль
фр.	французский
худож.	художественный
ч.	часть (при цифрах)

шк.	школа
яз.	язык
январь	январь

Данные сокращения рекомендуется применять при оформлении подстрочных ссылок и списка использованных источников и литературы.

9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

9.1. Предзащита

Завершенная выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя представляется Заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске к защите, но не позднее 10 суток до защиты.

К началу защиты каждый студент должен разработать краткое выступление и согласовать его с руководителем.

Разрешение о допуске оформляется на титульном листе и скрепляется подписью заведующего кафедрой.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту работы перед кафедральной комиссией. В этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

Дипломные работы с решением заведующего кафедрой о допуске к защите, отзывами руководителей не позднее, чем за два-три дня до срока защиты представляются в экзаменационную комиссию.

9.2. Представление на рецензию

Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензирование. После рецензирования никаких исправлений в ней не допускается. Рецензирование обязательно.

Основные требования для назначения рецензента выпускной квалификационной работы – это наличие у предполагаемого эксперта высшего профессионального образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензия должна включать следующие части:

- соответствие выпускной квалификационной работы утвержденной теме;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень достаточности теоретической подготовки студента и его умение использовать полученные знания для решения научных или практических задач;

- указание тех разделов работы, которые выполнены наиболее полно;
- наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений, предложений, рекомендаций;
- практическая значимость выпускной квалификационной работы в целом или ее отдельных частей для учреждения, или организации, на базе которого (ой) проводилось исследование;
- достоинства и недостатки, выявленные рецензентом в выпускной квалификационной работе;
- соответствие демонстрационного материала (информации, содержащейся в приложении) в тексте выпускной квалификационной работы; качество выполнения раздаточного материала;
- качество оформления выпускной квалификационной работы в целом, наличие грамматических и синтаксических ошибок и опечаток;
- общая оценка выпускной квалификационной работы, которую рецензент должен поставить («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка рецензента и руководителя дипломной работы учитывается при определении окончательной оценки дипломной работы Государственной экзаменационной комиссией.

9.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее.

В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов, с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы, а также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к студентам по имени и отчеству.

Торжественность дню защиты придает наличие просторной аудитории (куда могли бы заходить все желающие), скатерти на столе членов комиссии, питьевой воды, цветов, красочных объявлений о защите с указанием фамилий студентов и тем выпускных квалификационных работ и т.п.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы – 7-10 минут (в докладе, с использованием демонстрационных плакатов и других материалов, кратко из-

лагаются актуальность, цель и задачи работы, освещаются научная и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации и выводы).

2. Ответы на вопросы Председателя, членов комиссии и других присутствующих.

3. Оглашение рецензии специалиста на выпускную квалификационную работу (если имеется) и справки о внедрении ее результатов (если имеется) на предприятии (организации, фирме).

4. Ответы студента на замечания рецензента.

5. Выступление руководителя выпускной квалификационной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.

6. Ответы студента на критические замечания руководителя и других лиц, принявших участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

7. После публичного заслушивания всех или части выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии.

Председателю следует четко разграничивать на защите выпускных квалификационных работ «открытые» и «закрытые» заседания. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя). Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в выпускной квалификационной работе результатов.

Выпускникам, сдавшим экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех изученных за время обучения дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по оставшимся 25% дисциплин – с оценкой «хорошо», при этом получившим отличные оценки при защите выпускной квалификационной работы, выдается диплом с отличием. Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

8. По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому студенту искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

9. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому студенту вопросы, ответы на них, выступления

членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите; даются оценки выпускным квалификационным работам.

Студент, не выполнивший выпускную квалификационную работу в срок или не защитивший ее, отчисляется из университета с правом повторной защиты работы в течение трех лет после окончания теоретического курса обучения. В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите выпускной квалификационной работы, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить ту же работу к повторной защите, но с доработкой, или студент должен разработать новую тему. Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу повторно, вместо диплома о присвоении соответствующей степени квалификации выдается академическая справка установленного образца или (по его желанию) диплом о неполном высшем образовании.

В Государственную экзаменационную комиссию дипломник представляет следующие материалы:

- дипломную работу;
- графические материалы (рисунки, таблицы и др.);
- отзыв руководителя дипломной работы;
- рецензию на выпускную квалификационную работу.

Защита дипломной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. При защите могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав университета, приглашенные специалисты и студенты института.

Порядок защиты дипломной работы следующий:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество автора, и тему работы;
- студент в отведенное ему (ей) время излагает основное содержание работы, уделяв особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется плакатами и раздаточными материалами;
- по окончании доклада автору работы задаются вопросы; в обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны;
- после ответов на вопросы зачитывается рецензия на работу. Студент, не согласный с отдельными замечаниями рецензента, может ответить на вопросы, поставленные в рецензии, после чего защита считается оконченной;
- оценка выносится только после обсуждения членами ГЭК самой защиты с учетом

оценок, данных рецензентом и руководителем работы.

Результаты работ экзаменационной комиссией могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обсуждение результатов защиты каждой дипломной работы производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается только составом ГЭК большинством голосов.

Результаты защиты дипломных работ объявляются студентам в тот же день, после утверждения протоколов председателем Государственной экзаменационной комиссии.

При неудовлетворительной оценке дипломной работы студент имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего учебного года.

Общие итоги защиты всех работ подводятся Государственной экзаменационной комиссией и в последующем обсуждаются на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации.

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И. о. зав. кафедрой «Социальная работа»
Люткене Г.В.

студентки группы ____ 4 курса
очной формы обучения

(Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне следующую тему дипломной работы:

и назначить руководителем _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Подпись студента _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой «Социальная работа» _____ Люткене Г.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**Факультет гуманитарных технологий**

Кафедра «Социальная работа»
Специальность 390302 «Социальная работа»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
«Социальная работа»

_____ Люткене Г.В.
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г

ЗАДАНИЕ**на выполнение дипломной работы**

Студентке группы _____ очной формы обучения
Усубовой Тамаре Александровне

1. Тема дипломной работы: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ (на примере ГБУ ТЦСО «Новогирево» г. Москвы)

утверждена приказом по Университету от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом дипломной работы « ____ » _____ 201__ г.

3. Цели и задачи дипломной работы:

Цель исследования – комплексный анализ острой социальной проблемы – появления девиантных групп подростков и путей ее решения.

Основные задачи исследования:

- охарактеризовать сущность и основные направления современной государственной молодежной политики;
- рассмотреть причины, влияющие на появление девиантных групп подростков;
- выявить наиболее вероятные в наших условиях, механизмы формирования девиантного поведения подростков;
- проанализировать состояние нормативно-правовой базы регулирования проблемы девиантного поведения;
- выявить формы и методы в организации работы по профилактике девиантных групп подростков.

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке, или краткое содержание дипломной работы:

- девиантное поведение и его причины;

- характеристика девиантных групп подростков как групп социального риска и их классификация;
- законодательные основы государственной молодёжной политики, направленные на улучшение положения детей, подростков и молодежи;
- профилактическая работа и пути ее достижения;
- модель психопрофилактической работы с подростками;
- помощь окружающих – как одна из моделей преодоления проблем подростков, связанных с девиантным поведением.

5.Рекомендуемая литература:

- Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М.: Юридическая литература, 2008.
- Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: Учеб. метод. пособие / Под ред. М.И. Рожкова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
- Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
- Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учеб. Пособие / Под. ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2015.
- Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Технология социальной работы: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Академический проспект, 2015.
- Фомина А.Б. Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков. – М., 2008.
- Фомченкова Г.А. Профилактика табакокурения детей и подростков в социальной и педагогической деятельности. – Смоленск, 2005.
- Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учеб. пособие. – М.: Издательский дом «Дашков и К⁰», 2009.
- Шилова М.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.
- Энциклопедия социальных практик / Под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд. – М.: «Дашков и К», 2014.

8. Дата выдачи задания «___» _____ 201_ г.

Руководитель: Шестаков А.А.

_____ (подпись)

9. Задание принял к исполнению «___» _____ 201_ г.

Подпись студента _____

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель бакалаврской
работы

(подпись, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

Календарный график

подготовки выпускной квалификационной работы на тему:
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ (на примере ГБУ ТЦСО «Новогиреево» г. Москвы)

Студентки группы ____ очной формы обучения

Алехиной Веры Николаевны

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Выбор темы	до 1.11.	
2.	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме	до 20.11.	
3.	Составление плана работы и согласование его с руководителем	до 01.12.	
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение	до 15.02.	
5.	Написание дипломной работы, представление черного варианта научному руководителю	до 20.04.	
6.	Доработка дипломной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, и предзащита ее на кафедре	до 01.05.	
7.	Доработка дипломной работы в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите	до 10.05.	
8.	Получение отзыва научного руководителя, передача работы на рецензирование	до 15.05.	
9.	Получение рецензии, передача завершенной работы с отзывом руководителя и рецензией на выпускающую кафедру	до 20.05.	
10.	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)	До 01.06.	
11.	Защита дипломной работы	согласно расписания	

Студентка _____

(Подпись)

_____. 201__ г.

АНО ВО РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель

_____ Мельников С.В.
_____. _____ .201__ г.

ПЛАН

выпускной квалификационной работы на тему:
«ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕЙ
(на опыте деятельности центра (*наименование центра*) г. Москвы)»

студента 4-го курса
факультета гуманитарных технологий
заочной формы обучения
Иванова Евгения Владимировича

Введение

Глава 1. Неполная семья и её социальные проблемы

- 1.1. Семья – её роль, функции и типы
- 1.2. Причины возникновения неполных семей
- 1.3. Социальные проблемы неполных семей

Глава 2. Технология решения социальных проблем неполных семей

- 2.1. Государственная семейная политика и социальная поддержка неполных семей
- 2.2. Зарубежный опыт решения социальных проблем неполных семей
- 2.3. Социальное обслуживание неполных семей

Глава 3. Деятельность Центра социальной помощи семье и детям «*Наименование центра*» города Москвы по работе с неполными семьями

- 3.1. Общие положения
- 3.2. Опыт деятельности

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Студент

(подпись)

_____. _____ .201__ г.

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**Кафедра «Социальная работа»****Бакалаврская работа на тему:**

Студентки 4-го курса

Факультета гуманитарных технологий

очной формы обучения

Фамилия, имя, отчествоНаправление подготовки социальная работаСтепень бакалавр
социальной работыНаправление (профиль) социальная работа
с различными группами населения

Руководитель

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(фамилия, инициалы, подпись)

«__» _____ 201__ г.

Москва, 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Неполная семья и её социальные проблемы	
1.1. Семья – её роль, функции и типы	8
1.2. Причины возникновения неполных семей	12
1.3. Социальные проблемы неполных семей	17
Глава 2. Технология решения социальных проблем неполных семей	
2.1. Государственная семейная политика и социальная поддержка неполных семей	26
2.2. Зарубежный опыт решения социальных проблем неполных семей	34
2.3. Социальное обслуживание неполных семей	41
Глава 3. Деятельность Центра социальной помощи семье и детям «наименование центра» города Москвы по работе с неполными семьями	
3.1. Общие положения	45
3.2. Опыт деятельности	50
Заключение	54
Список использованных источников и литературы	59
Приложения	63

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования.....

Степень разработанности проблемы современной семьи и неполной в частности закреплена в ряде международных и российских документов. В трудах ученых - социологов и педагогов. Данные проблемы часто освящаются в литературе и средствах массовой информации².

Отдельные аспекты функционирования современной семьи затронуты в работах А.И. Антонова, Л.И. Савинова, Е.И. Холостовой, Е.М. Черняк, Г.Н. Чупиной и др³.

Активно развиваются исследования отдельных элементов и направлений социальной защиты семьи и женщин (В.Н. Архангельский, Л.Ф. Безлепкина, А.Г. Волков, СВ. Дармодехин, Л.В. Топчий, Т.В. Шеляг и др.)⁴.

Проблемы семей нашли свое отражение в федеральной программе «Дети России», в которую входят шесть целевых программ: «Дети инвалиды», «Дети сироты», «Дети Чернобыля», «Дети Севера», «Развитие индустрии детского питания», «Планирование семьи».

Вместе с тем проблемы неполной семьи, специфика социальной работы с этой семьей, в литературе еще должного рассмотрения не нашли.

Это и определило интерес автора в выборе темы исследования.

Далее оформляются:

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования.....

Задачи.....

Гипотеза.....

² Антонов А.И. Семейная политика как объект исследования // Вестник РАН. – 1992. – № 3; Вишневский А.Г. Эволюция семьи в СССР и принципы семейной политики // Семья и современная политика. – 1991; Климантова Г.И. Проблемы государственного обеспечения государственной семейной политики // Государственная семейная политика. – М., 2004; Капустина СВ. О реализации политики государственной социальной поддержки семей с детьми в Российской Федерации // Государственная семейная политика. – М., 2004; Черняк Е.М. Трансформация института семьи в условиях социальной культурной модернизации. – М., 2004.

³ Савинов Л.И. Семья и общество: История, современность и взгляд в будущее. – Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2004; Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М., 2005; Холостова Е.И., Черняк Е.М., Чупина Г.Н. Сельская семья и социальная работы. – М.: «Дашков и К°», 2004.

⁴ Архангельский В.Н. К вопросу о семейной политике и социальной поддержке семей в Российской Федерации // Семья в России. – 1994. – № 1; Волков А.Г. Демографическая политика: ориентиры и средства // Экономика. Демография. Статистика. – М., 1990; Дармодехин СВ. Государственная семейная политика: проблемы научной разработки. – М., 1995; Дармодехин СВ. Меры и механизмы семейной политики: Обзор региональных программ // Семья в России. – 1997. – № 1.

Практические рекомендации авторов по работе над дипломной работой с помощью компьютера

Изучив методическое пособие, можно приступать к работе над дипломной работой.

Для этого на первом этапе – планирования:

- надо расположить все части дипломной работы на своих местах, т.е. на первой странице сделать титульный лист. Если в дальнейшем будут изменения, сделать их не трудно.

- на второй странице сделать название СОДЕРЖАНИЕ, не заполняя его. Содержание заполним по мере получения результатов, т.е. написания определенных разделов работы;

- на третьей странице сделаем название первой главы. Аналогично названия второй и третьей глав на двух последующих страницах;

- на шестой странице напишем заголовок – ЗАКЛЮЧЕНИЕ;

- на седьмой – СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, этот раздел необходимо заполнить информацией в первую очередь. Во-первых, будем знать на какую «литературу» мы ссылаемся, во-вторых, при формировании сносок на источники их очень легко копировать из «списка», не утруждая себя печатанием.

- на восьмой странице напишем ПРИЛОЖЕНИЯ.

В принципе уже занято восемь страниц.

Теперь надо перейти ко второму этапу, этапу наполнения материалом созданных разделов, к тому же седьмой раздел – список использованных источников и литературы уже заполнен.

Заполнение разделов производится по мере систематизации материала из источников и литературы и в ходе поступления информации от исследований, проведенных Вами при использовании методов НАБЛЮДЕНИЯ, ОПРОСА и других.

Если имеется материал для приложений, его можно поместить в свой раздел, чтобы по мере написания соответствующего раздела, можно было сделать ссылку на приложение.

Теперь надо поработать над выводами в конце каждой главы, параграфа и ЗАКЛЮЧЕНИЕМ.

Третий этап – заключительный:

- переходим к формированию СОДЕРЖАНИЯ (стр. 2). Напишем «Введение» и присвоим ему страницу под номером «3». Названия глав, параграфов нужно скопировать из текста и проставить соответствующие тексту страницы;

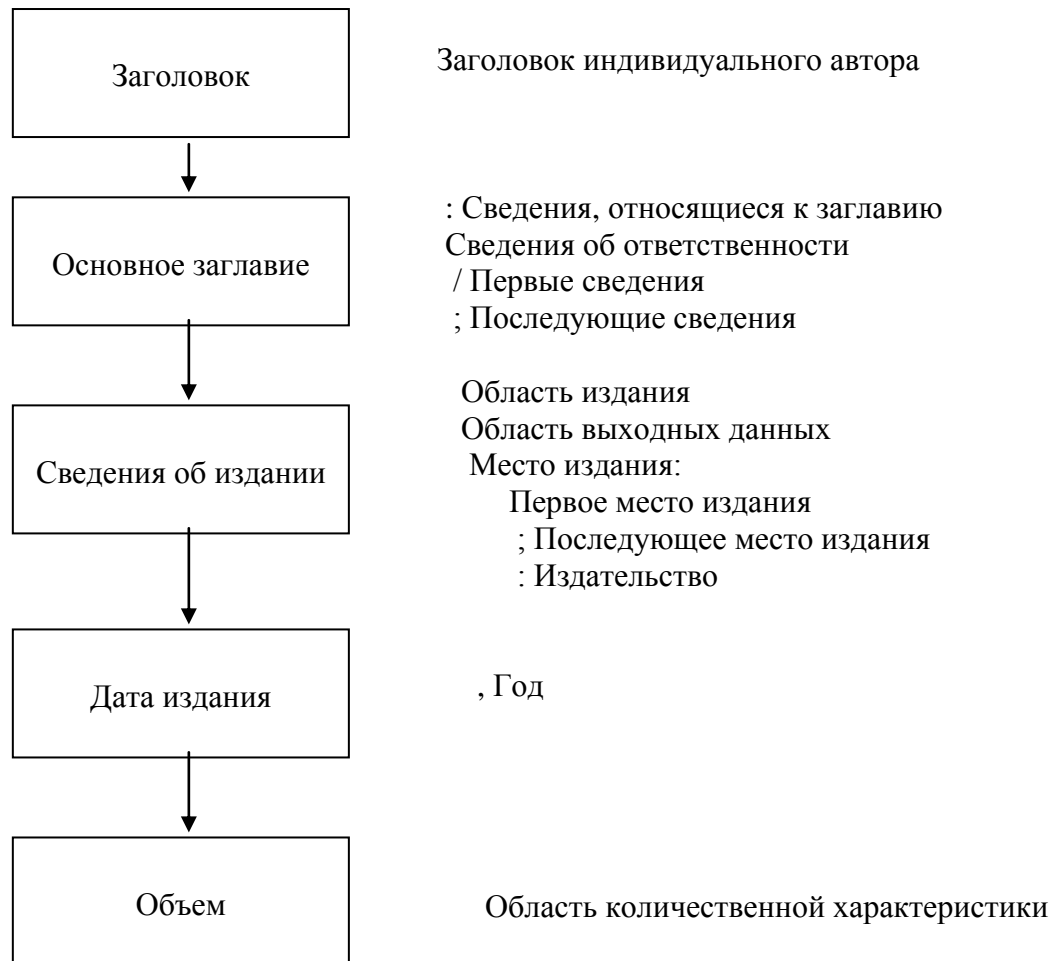
- уточняем, что изменилось на титульном листе;

- затем делаем проверку орфографии, пунктуации и стиля изложения работы.

Дипломная работа готова.

Далее поступаем, согласно методическим указаниям.

**Алгоритм
библиографического описания книги**



Пример:

Иванов Т.П. Чужие дела: Роман / Пер. с фр. Н.В. Кудрявцевой; Предисл. Ю.И. Кузнецов. – 3-е изд. – М: Книга, 1985. – 125 с.

где:

Иванов Т.П. Заголовок индивидуального автора

Чужие дела Основное заглавие

: Роман Сведения, относящиеся к заглавию

/ Пер. с фр. Н.В. Кудрявцевой Первые сведения об ответственности

; Предисл. Ю.И. Сидорова Последующие сведения

3-е изд. Область издания

М. Первое место издания

(М.; Л) Последующее место издания

: Книга Издательство (название)

, 1985 Год издания

125 с. Область количественной характеристики

Для разграничения областей применяют знак – точку и тире.

Список литературы

1. Методические указания и рекомендации по написанию дипломных работ (разные ВУЗы).
2. Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Принято приказом Минобразования РФ 25 марта 2003 г. № 1155.

Г.В. ЛЮТКЕНЕ, С.В. МЕЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
при выполнении и подготовке к защите
выпускной квалификационной работы

Учебное пособие
для студентов
специальности 39.03.02 – социальная работа