


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет**

КАФЕДРА КРИМИНАЛЬНОГО ПРАВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Рекомендации утверждены на заседании кафедры криминального права
протокол № 01 от 01.09.2017 г

Заведующая кафедрой
криминального права
д.ю.н., доцент Джинджолия Р.С.



Москва, 2017

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года, Уставом и локальными актами АНО ВО «Российский новый университет».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Студент-выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Студент-выпускник должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого студента.

2. Требования ФГОС к дипломированному бакалавру, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Бакалавры готовятся к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В ходе подготовки и защиты ВКР осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Основные методы научного исследования, грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи	Выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог	Навыками изложения юридического материала в логической последовательности, аргументированно, письменно в ВКР и устно в докладе, навыками публичных выступлений и речевого этикета
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	О необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Основные положения законодательства по изучаемой теме	Анализировать источники права по излагаемой теме, раскрывать сущность основных институтов права	Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве, анализа правоприменительной практики

3. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя (Приложение № 1).

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на

заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА/ИА обучающийся по программам бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА/ИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников Университета руководитель ВКР.

Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 3).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- согласование и представление на утверждение выпускающей кафедрой кандидатуры рецензента (для ВКР обучающихся по программам специалитета и магистратуры);
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета /института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 4).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.

4. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.Вуз»

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «Антиплагиат.Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту деканата/института законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

5. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО/ ФГОС ВПО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии),

перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов, лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР. Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Рекомендуемый минимальный объем бакалаврской работы – 40-60 страниц. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

Список использованных источников должен включать, как минимум, 30 -40 источников для ВКР бакалавриата, не считая нормативных правовых актов.

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

6. Организация и проведение исследования

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать студента выпускника, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы, не содержащихся еще в предметно-тематическом каталоге. Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы. После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам выбранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает *гипотеза* - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

7. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 5).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (Приложение 6).

Введение – краткая характеристика ВКР, в которой раскрывается:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- инструментарий и методы проведения работы;
- значимость и актуальность выбранной темы;
- область практического применения;
- анализ литературных источников.

Изученная и проанализированная литература дает возможность студенту сформулировать и конкретизировать *цель* и *задачи* дипломного исследования.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

На данном этапе студент определяет *объект и предмет* исследования. *Объект* отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к *объекту* выступает его *предмет* исследования. *Предмет* - это уже результат исследовательского творчества студента. *Предмет* - существенная связь явлений в системе *объекта*, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об *объекте* как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно *предмет* следует положить под «микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Объём введения - 3-5 страниц.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объёму первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объём этой части работы - 50-60 % общего объёма.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3.1. - это первая

часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 2–3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
- ГОСТ Р 7.0.83-2012 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
- ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения
- ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

Образец составления библиографического списка и библиографических ссылок дается в Приложении 7

8. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту деканата законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат.Вуз».

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет в деканат оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку «Выпускная квалификационная работа»), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для

отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР. После регистрации ВКР в журнале сотрудник деканата передает ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе. Сотрудники деканата доводят решение кафедры до обучающегося.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой деканат факультета за 7 дней до защиты готовит проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой, утвержденные деканом графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде деканата факультета. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники деканата факультета организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исследованность проблемы (краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием);
- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения; -
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования.
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5–6 страниц.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «Российский новый университет».

9. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию

правового регулирования общественных отношений;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Для членов ГЭК рекомендуется проводить оценку, используя следующую форму

«Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)»

I. Предварительная оценка ВКР по формальным признакам	ДА	НЕТ
А	1	2

1. Актуальность выбранной темы ВКР		
1.1. Тема соответствует списку тем, установленному внутривузовским образовательным стандартом		
1.2. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)		
2. Полнота раскрытия темы ВКР		
2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию		
2.2. Логика построения и качество стилистического изложения ВКР		
2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР		
2.4. Использование иностранной литературы в оригинале, международных актов по теме исследования		
2.5. Наличие публикаций по теме исследования		
2.6. Выявление проблем в правовом регулировании и правоприменительной практике		
2.7. Наличие рекомендаций по совершенствованию законодательства по исследуемой теме;		
3. Качество оформления ВКР		
3.1. Соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов		
3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, ссылок, списка использованной литературы требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов		
4. Оценка и рекомендации научного руководителя и рецензентов		
4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя		
II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты		
1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)		
2. Логика построения доклада		
3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы		
4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие специальности)		
Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии		
III. Рекомендации ГЭК		
1. Рекомендации магистранта в аспирантуру		
2. Рекомендации ВКР к опубликованию		
3. Рекомендации ВКР к расширенному использованию (практическое использование, внедрение результатов в образовательный процесс)		

*Темы выпускных квалификационных работ***Уголовно-правовая тематика:**

1. Влияние научно-технического прогресса на уголовное право России
2. Женщина как субъект преступлений против жизни
3. Ненасильственные половые преступления по УК РФ
4. Правовая природа индивидуализации наказания по УК РФ
5. Правовая природа информационного терроризма и проблемы уголовной ответственности
6. Правовая природа особой жестокости как признака преступлений
7. Правовая природа преступлений экстремистской направленности и проблемы уголовной ответственности
8. Правовая природа преступления
9. Правовая природа исправительных и принудительных работ
10. Правовая природа условного осуждения
11. Правовая природа отсрочки отбывания наказания
12. Привилегированные составы преступлений по УК РФ
13. Проблемы назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией
14. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
15. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
16. Правовая природа конфискации имущества
17. Правовая природа судебного штрафа
18. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности
19. Роль состояния беспомощности потерпевшего в уголовном праве России
20. Способы противодействия преступлениям частноправовыми средствами
21. Уголовная ответственность за вандализм
22. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями
23. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп, посредничество и мелкий коммерческий подкуп
24. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
25. Уголовная ответственность за контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий
26. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности
27. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности
28. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности
29. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
30. Доведение до самоубийства, склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства и организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: проблемы квалификации
31. Правовая природа незаконное проведение искусственного прерывания беременности
32. Торговля людьми и использование рабского труда: проблемы квалификации
33. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: проблемы квалификации

34. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий
35. Уголовная ответственность за превышение полномочий в сфере частных или детективных услуг
36. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в электронных (компьютерных) сетях
37. Уголовно-правовая охрана конкуренции
38. Уголовно-правовая охрана корпоративных отношений
39. Уголовно-правовая охрана объектов окружающей среды от загрязнения
40. Уголовно-правовая охрана прав ребенка в сфере семейных отношений
41. Уголовно-правовая охрана природной среды и животного мира
42. Уголовно-правовая охрана рынка ценных бумаг
43. Уголовно-правовая характеристика посредничества в совершении преступлений
44. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве
45. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений
46. Уголовно-правовое значение мотива совершения преступления
47. Уголовно-правовые последствия состояния опьянения
48. Вред здоровью как уголовно-правовая категория
49. Добровольный отказ от преступления как уголовно-правовая категория
50. Должностное лицо как уголовно-правовая категория
51. Множественность преступлений как уголовно-правовая категория
52. Наказание как уголовно-правовая категория
53. Общественно опасное поведение как уголовно-правовая категория
54. Правовая природа и система мер уголовно-правового характера
55. Принуждение как уголовно-правовая категория
56. Рецидив как уголовно-правовая категория
57. Свобода воли как уголовно-правовая категория
58. Смягчение наказания как уголовно-правовая категория
59. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными
60. Взятничество как уголовно-правовая категория
61. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: теория и практика привлечения к уголовной ответственности
62. Уголовная ответственность за клевету по УК РФ
63. Миграция и организация незаконной миграции: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности
64. Нацизм и ее реабилитация как преступление против мира и безопасности человечества
65. Терроризм и акт международного терроризма: проблемы уголовной ответственности
66. Проблемы реализации уголовной ответственности
67. Становление и развитие научных представлений о составе преступления как основании привлечения к уголовной ответственности
68. Влияние способа совершения преступления на его общественную опасность
69. Становление и развитие научных представлений о субъективной стороне преступления
70. Проблемы криминализации преступлений, совершенных с прямым умыслом
71. Неосторожность по уголовному праву Российской Федерации и стран англо-американской системы права
72. Преступления с двумя формами вины: проблемы теории и практики правоприменения
73. Уголовно-правовые проблемы казуса
74. Уголовно-правовой анализ преступлений, совершаемых по религиозным и национальным мотивам
75. Проблемы ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до 16 лет
76. Алкогольное опьянение как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность

77. Приготовление к преступлению по уголовному законодательству России и стран СНГ: сравнительный анализ
78. Совершенствование института соучастия в преступлении
79. Прикосновенность к преступлению по уголовному праву России
80. Повторность в уголовном праве РФ
81. История развития уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния
82. Уголовная ответственность за преступления, совершенные при превышении пределов необходимой обороны, по законодательству России и стран СНГ (сравнительный анализ)
83. Имущественные виды наказаний по уголовному праву России
84. Изменение обстановки как основание освобождения от уголовной ответственности
85. Сравнительно-правовая характеристика судимости по отечественному и зарубежному уголовному праву
86. Принудительные меры медицинского характера по УК РФ и законодательству стран континентальной системы права
87. Соотношение международного и отечественного уголовного права
88. Ретроспективный анализ отечественного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за убийство
89. Проблемы ответственности за убийство по мотиву сострадания
90. Проблемы отграничения убийства от других преступлений, связанных с посягательством на жизнь
91. Преступления, посягающие на сексуальную неприкосновенность личности: проблемы теории и практики правоприменения
92. Повторное изнасилование: вопросы уголовной ответственности
93. Генезис уголовно-правового понятия хищения
94. Уголовно-правовое значение психического насилия в преступлениях против собственности
95. История развития уголовного законодательства об ответственности за некорыстные преступления против собственности
96. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности
97. Развитие ответственности за экологические преступления в уголовном праве России: исторический аспект
98. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений
99. Уголовная ответственность за геноцид по российскому и международному праву.

Криминологическая тематика:

1. Коррупция в сфере оборота жилого недвижимого имущества как объект криминологического исследования
2. Коррупция в учебных заведениях как объект криминологического исследования
3. Коррупция сотрудников ГИБДД как объект криминологического исследования
4. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших
5. Криминологическая характеристика преступности банковских работников
6. Криминологическая характеристика преступности в сфере местного самоуправления
7. Криминологическая характеристика преступности в сфере спортивных мероприятий
8. Криминологическая характеристика преступности лиц, ведущих асоциальный образ жизни
9. Криминологическая характеристика преступности лиц, обладающих иммунитетом
10. Криминологическая характеристика преступности медицинских работников
11. Криминологические особенности миграционной безопасности России
12. Ксенофобия как криминологическая категория

13. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах
14. Особенности противодействия коррупции в органах полиции
15. Предупреждение преступлений с использованием оружия
16. Проблемы минимизации социальных последствий насильственной преступности
17. Роль СМИ в системе предупреждения преступности в России
18. Проституция несовершеннолетних как социально-правовая проблема
19. Сравнительная криминологическая характеристика современного состояния преступности в России и в г. Москве

Уголовно-исполнительная тематика:

1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества
2. Правовой статус осужденных к лишению свободы
3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание
4. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних
5. Освобождение от отбывания наказания и ресоциализация осужденных
6. Правовое регулирование исполнения заключения под стражу

Уголовно-процессуальная и криминалистическая тематика:

1. Влияние технического прогресса на уголовно-процессуальное доказывание
2. Временное отстранение от должности как правовая категория
3. Доказательства в электронной форме как уголовно-процессуальная категория
4. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория
5. Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория
6. Заключение эксперта как уголовно-процессуальная категория
7. Институт правовой помощи в уголовном судопроизводстве
8. Использование материалов средств массовой информации в уголовном процессе
9. Мер уголовно-процессуального принуждения как правовая категория
10. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве
11. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве
12. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
13. Переводчик как субъект уголовного процесса
14. Понятой как субъект уголовного процесса
15. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве и правовой режим показаний
16. Правовой режим тайны в досудебных стадиях уголовного процесса
17. Правовой статус анонимного свидетеля
18. Правовой статус косвенных доказательств
19. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе
20. Правовые и тактические особенности производства неотложных следственных действий
21. Правовые и тактические особенности производства осмотра
22. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
23. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
24. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
25. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения
26. Правовые последствия признания вины в уголовном процессе России
27. Прекращение уголовного дела как правовая категория
28. Преюдиция как правовая категория
29. Примирение как уголовно-процессуальная категория
30. Процессуальные особенности задержания обвиняемого, находящегося в розыске
31. Психолог как субъект уголовного процесса

32. Разумный срок судопроизводства как уголовно-процессуальная категория
33. Разъяснение прав и обязанностей как уголовно-процессуальная категория
34. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании
35. Сведения, составляющие охраняемую федеральным законом тайну, как уголовно-процессуальная категория
36. Свидетель как субъект уголовного процесса и свидетельский иммунитет
37. Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе
38. Специалист как субъект уголовного процесса
39. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория
40. Технические средства коммуникации и их использование в уголовном судопроизводстве
41. Уголовно-процессуальное содержание проверки сообщения о преступлении
42. Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии исполнения приговора
43. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве
44. Эксперт как субъект уголовного процесса и заключение эксперта
45. Показания как доказательства в уголовном процессе
46. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе
47. Документы как источники доказательств по уголовному делу
48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности
49. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики
50. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности
51. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз
52. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике
53. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности)
54. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования
55. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности
56. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий
57. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях
58. Криминалистическое учение о следственных ситуациях и принятии тактического решения
59. Тактика допроса (отдельные темы в зависимости от процессуального положения, следственной ситуации, тактических задач, видов преступлений)
60. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого
61. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и изобличение
62. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности
63. Особенности расследования преступлений в банковской сфере
64. Особенности расследования преступлений в коммерческой сфере.

Образец заявления на закрепление выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
Криминального права
юридического факультета РосНОУ

от студента (ки) _____ курса
юридического факультета

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной для проведения исследования тему выпускной квалификационной работы _____
Научным _____ руководителем _____ прошу _____ назначить

« _____ » _____ 20__ г.
студента)

(подпись

*Просьба студента назначить конкретного научного руководителя может быть изложена в заявлении только в том случае, если с предполагаемым кандидатом в научные руководители имеется договоренность (о чем на данном заявлении ставится подпись предполагаемого научного руководителя, подтверждающая его согласие осуществлять научное руководство по данной выпускной квалификационной работе). В противном случае, в данной строке ставится прочерк.

Образец составления календарного плана

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(ф.и.о., учёная степень,
звание)

Календарный рабочий план

Студента _____
(ф.и.о.)
по выпускной квалификационной работе на тему _____

№ п/п	Наименование глав, параграфов, пунктов (содержание работы). Проведение экспериментов и др. видов работ:	Кол-во стр. Текста или др. показатели:	Срок выполнения работы:	Сроки консультаций:	Примечания:

Календарный рабочий план составил студент _____

«__» _____ 200__ г.

« _____ » _____ 201_ _____

(подпись)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной тематике и полученному заданию.
2. Соблюдение графика подготовки ВКР.
3. Степень самостоятельности студента при подготовке ВКР.
4. Реагирование на замечания научного руководителя.
5. Степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР.
6. Готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
7. Вопросы, особо выделяющие работу студента.
8. Замечания по работе студента в период подготовки ВКР.
9. Другие вопросы по усмотрению научного руководителя.

Образец оформления титульного листа

**АНО ВО РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КРИМИНАЛЬНОГО ПРАВА**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕВОЗКИ ПАСАЖИРОВ»

Студента Иванова Ивана Ивановича
«5» курса очной формы обучения

Научный руководитель:
к.ю.н., доцент
Николаев Николай Николаевич

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой
криминального права д.ю.н., доцент
Джинджолия Р.С.

« ____ » _____ 20__ г.

Москва
201__

Образец содержания (оглавления) ВКР

Содержание

Введение	стр.
Глава 1. (название)	
1.1.	стр.
1.2.	стр.
Глава 2. (название)	
2.1.	стр.
2.2.	стр.
2.3.	стр.
Заключение	стр.
Список использованных источников	стр.
Приложения	стр.

Образец составления библиографического списка и библиографических ссылок

Список использованных источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 32. Ст. 3301; 1996. №5. Ст. 410; 2001. № 49- ст. 4552.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №1. Ст. 16.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1. Ст.1.
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ -1996 -№ 1. Ст. 1.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Российская газета», N 153-154, 10.08.2001.
7. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. 2006, N 31. Ст. 3434.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 марта 1996 г. № 7435 // Вестник ВАС. 1996. №7.
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 2 июля 1996 г. № 96/94 // Экономика и жизнь. 1998, № 3.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 ноября 1996г. № 3070/96 II; Вестник ВАС РФ. 1997. №3.
4. Обзор практики судов по уголовным делами // Вестник ВАС РФ 2000 №7.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 12 сентября 2006г // Вестник ВАС РФ. 2006. № 6520/06.

Научная, учебно-методическая литература и периодические издания:

1. Алексеев М.М. Избранные произведения. Понятие преступления по советскому уголовному праву. М., 1989.
2. Михлин В.В. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: некоторые аспекты. // Юрист, 2002. № 6.
3. Ревин И.А. Уголовное право. Учебник. Рек. Мин. образ. и науки РФ в кач. Учебника для студ. вузов. -14-е изд., перераб. и доп. -М. Изд Юрайт; ИД, 2013

Электронные ресурсы

4. Российское уголовное право. Том I. Общая часть. [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Российское уголовное право. Особенная часть. [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Ветров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ссылки на интернет

Джинджолия Р.С., Криеренко А.В. Уголовно-правовая норма как фактор противодействия коррупции. // Российский следователь. №3. 2017. С.37-41. URL: <http://www.urvak.ru/articles/probe-vypusk-3-puti-sovershenstvovaniya-zakonodate/> (дата обращения 07.09.2017)

Сноски:

- Братусь С.Н.* Юридическая ответственность и законность. – М., 1976. – С. 73-74; Советское право: В 2 ч. Ч. 1. /Под ред. В.Ф. Маслова, А.А. Пушкина. – Харьков, 1983. – С. 248.
- ¹ Уголовное право: Учебник: В 2 т. /Под ред. Е.А. Старкова. – М., 1993. – Т. 1. – С. 160.
- ¹ *Селиверстов А.П.* Уголовное наказание // Уголовное право: Учебник. Ч. 1. 3-е изд., перераб. и доп. /Под ред. А.П. Наумова, Ю.К. Тихонова. – М., 1998. – С. 280.