

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АНО ВО «Российский новый университет»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность: «Экономика и управление финансами»**

Утверждена на заседании Ученого совета
«28» августа 2017 года, протокол № 16/82

Автор: к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.
д.э.н., профессор Чайников В.В.

Москва

2017

Введение

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяет формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий финансовой и академической задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

1. Методические указания по подготовке и проведение государственного экзамена

1.1. Комплекс требований к выпускнику

Квалификационная характеристика выпускника характеризует магистра, подготовленного по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, как владеющего комплексом знаний в области: финансового анализа и мониторинга деятельности организации, оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы, антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий, финансового менеджмента, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности в условиях кризисного развития экономики. Направление подготовки предполагает изучение процессов разработки эффективной стратегии управления финансами организации, формирования маркетинговой политики предприятия; проведения комплексного финансового анализа предприятия на основе данных бухгалтерского учета с целью выявления причин неплатежеспособности и несостоятельности; поиска оптимальных источников финансирования деятельности предприятий организаций.

Магистр должен:

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в производственных и коммерческих организациях, государственных органах федерального и регионального уровней и органах местного самоуправления, занимающихся вопросами анализа и управления финансовыми потоками, финансового оздоровления и банкротства организаций, научных учреждениях и учреждениях финансовой и кредитной системы на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях, в службах экономического анализа диагностики и прогнозирования деятельности предприятий и кредитных организаций, в аудиторских, консалтинговых и оценочных фирмах;
- решать нестандартные задачи поиска оптимальных подходов и источников финансирования деятельности предприятий и кредитных организаций в том числе в кризисных условиях развития экономики;
- уметь на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежным специализациям.

1.2. Компетентностные требования к выпускнику, являющиеся объектом оценки на государственном экзамене

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	<u>Знать:</u>	
готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	основные понятия и категории макроэкономической статистики	ПК-8-31
	основные показатели системы национальных счетов	ПК-8-32
	методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов	ПК-8-33

области экономическо й политики и принятия стратегически х решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	традиционные и неформализованные методы обработки информации	ПК-8-34
	стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации	ПК-8-35
	методы финансового анализа и планирования	ПК-8-36
	управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами	ПК-8-37
	современные технологии, применяемые в финансовой деятельности организаций	ПК-8-38
	механизм функционирования и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	ПК-8-39
	Уметь	
	используя взаимосвязи, рассчитывать показатели системы национальных счетов	ПК-8-У1
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследований	ПК-8-У2
	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-8-У3
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	ПК-8-У4
	применять управленческие технологии в условиях изменяющихся условий профессиональной деятельности	ПК-8-У5
	анализировать различные источники финансовой информации для обоснования управленческих решений	ПК-8-У6
	формировать и реализовывать корпоративную финансовую и инвестиционную политику, моделировать экономические процессы	ПК-8-У7
	разрабатывать корпоративные регламенты и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности	ПК-8-У8
	применять систему механизмов в поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	ПК-8-У9
	Владеть	
	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей	ПК-8-В1
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ПК-8-В2
	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей	ПК-8-В3
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	ПК-8-В4
	способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики	ПК-8-В5
	основными понятиями, необходимым для профессиональной деятельности	ПК-8-В6
понятийным аппаратом в области корпоративных финансов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	ПК-8-В7	
навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными	ПК-8-В8	

	финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации	
	основными концепциями по разработке механизмов способствующих снижению налоговой нагрузки на предпринимательскую деятельность	ПК-8–В9

1.3. Тематическое содержание государственного экзамена

1. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Современные проблемы экономической теории и практики. Экономическая система. Производственные факторы и их взаимодействие. Факторы, формирующие экономический выбор (решение). Экономическая действительность и экономическая теория. Методы изучения. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения. Экономическая политика. Основные задачи экономической политики.

Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъекты экономики. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Государственный сектор экономики: сферы функционирования и оптимальные границы. Механизм государственного регулирования и общественного воспроизводства: цели, формы, методы. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика. Противоречия развития рыночного хозяйства на современном этапе.

Сущность конкуренции, ее виды и формы на различных отраслевых рынках. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных ситуаций. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена, монопольная прибыль. Экономические последствия монополизации и ее показатели. Методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические). Демонполизация в России: основные аспекты и направления. Международный опыт политики демонполизации.

Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость. Показатели валового национального продукта и система национальных счетов: измерение ВВП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВВП. Экономическая динамика: экономический рост, его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВВП. Модели экономического роста (неоклассическая модель, неокейнсианская модель, модель мультипликатора-акселератора). Экономический рост и экономическое развитие. Природа и специфика цикличности экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.

Денежная Система. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Структурные элементы денежной системы. Формы денег, их эволюция: товарные денежные эквиваленты, золотые, серебряные и бilonные монеты, бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, депозитные (чеки, «электронные деньги»). Денежная масса. Показатели (агрегаты) денежной массы. Основные теоретические модели спроса на деньги. Уравнение обмена. Мотивы спроса на деньги в кейнсианской модели. Предложения денег. Денежная масса. Денежный мультипликатор. Денежная политика. Покупательная способность денег. Инфляция: причины, формы проявления: открытая, подавленная, галопирующая, импортированная. Антиинфляционная политика. Изменение уровня инфляции.

2. Анализ хозяйственных ситуаций на фирме

Предприниматель – центральная фигура экономического процесса. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Классификация форм предпринимательской деятельности. Размеры предприятия: ограничения и стимулы роста. Корпоративные формы предпринимательства. Динамика предпринимательской структуры. Предпринимательская деятельность и ее характеристика. Приватизация как метод оптимизации структуры предпринимательства, ее цели, механизм реализации.

Жизненный цикл фирмы. Фирмы и ее организационная структура, фирма и предприятие. Связь фирмы с другими субъектами рынка. Имущество фирмы и его характеристика, уставный капитал. Индивидуальное воспроизводство: кругооборот и оборот производственных фондов предприятия.

Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, методы ее начисления. Показатели эффективности использования ОПФ. Оборотные средства, их характеристика. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

Издержки предприятия (чистые и дополнительные), себестоимость. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Калькулирование себестоимости по элементам и по статьям затрат. Метод калькулирования директ-костинг, маржинал-костинг. Планирование снижения себестоимости.

Эффективность хозяйственной деятельности фирмы. Доход и прибыль, виды доходов. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность работы фирмы. Максимизация прибыли. Средний и предельный доход.

3. Ценовая стратегия фирмы

Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение в спросе. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Перемещение по кривой спроса. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение величины предложения. Перемещение по кривой предложения. Равновесие спроса и предложения.

Цена, ее сущность и функции. Этапы формирования и классификация цен.. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен. Эконометрические методы определения цен. Стратегия ценообразования на предприятии. Регулирование цен государством.

Товарная политика и маркетинговая деятельность фирмы. Товар, его характеристика, товарная марка и товарный знак, жизненный цикл товара на различных рынках. Матрица БКГ и маркетинговая политика фирмы.

Производственная программа и производственная мощность фирмы. Критический объем производства и запас производственной и финансовой прочности.

4. Финансовый менеджмент

Сущность и структура финансовых отношений на фирме. Финансовые ресурсы фирмы. Долгосрочное и краткосрочное финансирование. Баланс фирмы. Финансовый анализ и показатели финансового положения фирмы. Функции финансов. Финансовая система государства. Госбюджет: статьи доходов и расходов. Ассигнования, субвенции, дотации, субсидии. Финансовые льготы: адаптационные и стимулирующие.

Система налогообложения. Основные требования к налоговой системе в рыночном хозяйстве. Сущность, функции и классификация налогов. Объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Кривая Лаффера. Финансовая политика России на современном этапе перехода к рыночной экономике.

Основные федеральные, региональные и местные налоги, уплачиваемые фирмой. Методы расчета налоговой нагрузки фирмы. Налоговое планирование на фирме.

Политика доходов и инвестиционная деятельность фирмы. Сущность инвестиций и их экономическое содержание. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект, его характеристика, классификация и стадии. Статические и динамические показатели оценки инвестиций. Бизнес-план фирмы в зависимости от структуры отраслевого рынка.(рынок сырья и рынок готовой продукции).

Инновационная деятельность фирмы и отраслевой рынок продукции.

Понятие инноваций и их роль на фирме, фазы инновационного цикла. Сущность и содержание подготовки нового производства в зависимости от структуры отраслевого рынка продукции, влияние конкурентов. Оценка эффективности инноваций, учет степени риска. Финансирование инновационной деятельности.

1.4. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. «Бюджетирование в системе управления финансами организации», Молокова Е.И., Толмачев А.В., Вузовское образование, 2013.

2. «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» Керимов В.Э., Дашков и К, 2015.

3. «Финансы» Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., Дашков и К, 2015.

4. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. М., Дашков и К, 2011.

5. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

6. Чернышев Б.Н., Горфинкель В.Я. Экономика организации, учебное пособие, М.:Вузовский учебник. 2012

7. Чайников В.В., Лапин Д.Г. Экономика предприятия (организации), учебное пособие. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2015

8. Ковалев В.В. Финансовый анализ. М.: Финансы и статистика, 2011.

9. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика, анализ и применение. М.Финансы и статистика, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>

2. <http://www.budgetrf.ru/>

3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов

4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

1.5. Вопросы к государственному экзамену

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие рыночной конъюнктуры.
2. Рынок: сущность, функции и структура. Современные модели рынка.
3. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов.
4. Факторы производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Научно-технический прогресс, как фактор производства.
5. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Антимонопольная политика и развитие конкуренции.
6. Потребительский выбор. Основные требования к оптимальному набору потребительских товаров и услуг. Теория рационального поведения потребителя на рынке.
7. Бюджетные линии и бюджетные ограничения. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
8. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов. Налогообложение рентных доходов.
9. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы.
10. Социальное неравенство, бедность и богатство и их измерение. Кривая Лоренца.
11. Предпринимательство. Роль предпринимательства в современной рыночной экономике.
12. Основные макроэкономические показатели, принципы их расчета. Система национальных счетов.
13. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Содержание и виды финансовой политики.
14. Сущность, цель, задачи, объект и субъекты управления финансами. Финансовая система страны, ее сфера и звенья.
15. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Роль денег в современной экономике.
16. Инфляция: ее сущность, причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
17. Валютные отношения и валютная система: сущность, элементы и эволюция. Государственное регулирование валютного рынка.
18. Сущность и необходимость кредита, его функции и законы. Ссудный процент и влияющие на него факторы.
19. Центральный банк, основы его деятельности. Функции центральных банков.
20. Коммерческие банки, их виды. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
21. Сущность страхования. Классификация видов страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное.
22. Государственный бюджет: понятие, функции и роль в экономике страны.
23. Рынок ценных бумаг и его роль в современной экономике. Виды рынков ценных бумаг и их функции. Участники рынка ценных бумаг.
24. Понятие ценной бумаги. Виды долевых ценных бумаг и их характеристика. Виды долговых ценных бумаг.
25. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога и их характеристика.

26. Налоговая система РФ: федеральные, региональные и местные налоги.
27. Состав и общая характеристика косвенных налогов.
28. Общая характеристика прямых налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.
29. Налогообложение физических лиц
30. Налогообложение юридических лиц. Основные прямые и косвенные налоги предприятий.
31. Налог на прибыль фирмы, основные элементы и порядок расчета.
32. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Показатели анализа безубыточности.
33. Понятие и расчет показателей рентабельности, расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности.
34. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования.
35. Операционный и финансовый цикл: содержание понятий, расчет длительности циклов и пути сокращения их продолжительности.
36. Определение потребности в оборотном капитале организации (предприятия).
37. Эффективность использования оборотного капитал
38. Основные средства и их классификация. Оценка первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
39. Понятие амортизации. Методы и способы начисления амортизации
40. Издержки производства, методы калькулирования себестоимости, метод «директ-костинг».
41. Основные направления и планирование снижения себестоимости продукции
42. Цена товара, ее функции. Схема формирования розничной цены на отраслевом рынке.
43. Методы ценообразования на предприятии: затратные и рыночные
44. Методы ценообразования предприятия: ориентированные на конкуренцию и эконометрические.
45. Стратегия ценообразования на предприятии.
46. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники. Классификация инвестиционных проектов.
47. Основные показатели оценки инвестиционного проекта без учета фактора времени.
48. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени (NPV, IRR, и др.).
49. Производственные показатели, характеризующие эффективность деятельности фирмы
50. Финансовые показатели, характеризующие эффективность деятельности фирмы
51. Финансовые показатели, характеризующие деятельность ОАО.
52. Трудовые ресурсы, их состав и организация. Производительность труда, ее показатели и пути повышения. Нормирование труда.
53. Заработная плата, ее сущность. Функции и принципы организации заработной платы. Методы планирования фонда заработной платы.
54. Формы и системы оплаты труда на фирме.
55. Показатели оценки эффективности инноваций на фирме
56. Системное управление финансовыми рисками портфеля.
57. Оценка ценных бумаг и анализ финансового риска.
58. Анализ риска облигаций.
59. Процесс управления финансовыми рисками организации.

60. Методы управления финансовыми рисками.

1.6. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена

1.6.1. Общие положения

Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в РосНОУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, либо кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся работодателями кадров данного профиля.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Основанием для утверждения является решение Ученого совета РосНОУ по составу председателей ГЭК по всем направлениям подготовки/ специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой формирует полный списочный состав Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с требованиями, обозначенными в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 636, который утверждается приказом ректора.

Комиссия создаёт на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие требования учебного плана по всем дисциплинам. Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трёх вопросов, включающих контрольные вопросы по экономической теории, теории антикризисного управления предприятием, хозяйственному механизму функционирования предприятия, теории и практики финансового оздоровления предприятия, управлению кредитными организациями. Во время экзамена студенты могут пользоваться Программой государственного экзамена.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это может быть развёрнутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить чёткий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить основные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам.

Выпускник должен продемонстрировать профессиональные знания; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам антикризисного управления, финансового оздоровления и банкротства, самостоятельно анализировать и оценивать осуществляемые преобразования в данной сфере деятельности, уметь излагать собственное мнение, приводя доказательства и аргументы.

Необходимо не только знать теоретические и практические основы экономической теории и управления финансами предприятий, их базовые принципы и методы, но также и

важнейшие положения законодательства и нормативных актов в области управления предприятием.

В ходе подготовки к итоговой аттестации выпускник должен внимательно изучить рекомендуемую основную литературу и нормативные правовые акты, а также ознакомиться с дополнительной литературой, включая периодические издания, рекомендуемые преподавателями при проведении консультаций и чтении обзорных лекций.

Кроме того, выпускник должен систематически знакомиться с изменениями нормативной правовой базы антикризисного управления, финансового анализа, финансового менеджмента, оценочной деятельности, государственного регулирования, и т.д., а также изучать опыт управления финансами предприятий в других странах. В целях повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускник должен посещать обзорные лекции и консультации – 4 часа на группу за 3-5 дней до проведения государственного экзамена.

1.6.2. Подготовка аудитории к проведению государственного экзамена

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением. В ней оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии, индивидуальные места для студентов, место для вещей.

К началу экзамена должны быть приготовлены и находиться в аудитории:

- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников Росноу;
- Экзаменационные билеты;
- Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате факультета;
- Зачётные книжки;
- Список студентов, сдающих экзамен;
- Бланки протоколов сдачи экзамена;
- Листы оценивания;
- Проштампованная бумага для подготовки ответов.

1.6.3. Последовательность проведения экзамена

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК или заместитель председателя:

- Знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- Проверяет экзаменационные билеты и их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- Даёт общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов и устному изложению вопросов билета, а также по ответам на дополнительные вопросы;
- Студенты учебной группы, за исключением пяти человек, покидают аудиторию, а оставшиеся студенты оставляют свои вещи, в том числе выключенные мобильные телефоны, на специально отведенном для этого столе и поочередно называют свою фамилию, имя, отчество, тянут билет, оглашают номер билета, получают бумагу для

подготовки ответов, после чего занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрывать содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится 30-40 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Выпускник раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, после чего приступает к ответу на последующие вопросы.

II вариант. Выпускник отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителя или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложив основное содержание вопроса, продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в листы оценивания, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение при оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена.

Результат государственного экзамена по специальности определяется дифференцированно оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена, сообщает, что в результате обсуждения и совещания выставлены оценки и оглашает их перед выпускниками. Отмечает лучших выпускников, высказывает общие замечания.

1.6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания государственного экзамена

Оценка на государственном экзамене определяется при соответствии ответа на каждый из трех вопросов в билете следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Соблюдаются нормы литературной речи.
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями в сфере экономики, права, менеджмента.. Выводы не достаточно аргументированы и обоснованы. Допускаются нарушения норм литературной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями в сфере экономики, права, менеджмента. Отсутствуют навыки проведения анализа. Отсутствуют навыки систематизации и обобщения изложенного материала, способность к самостоятельным, аргументированным выводам. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Выставление итогового результата определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»

Хорошо	по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

2. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

1. Общие положения.

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и направленности;
- применение этих знаний при решении конкретных задач в области оптимизации финансовых потоков, экономического анализа, инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования;

формирование навыка проведения исследовательской работы;

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и финансовых категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;

- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;

- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;

- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;

- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- научный уровень, отвечающий требованию подготовки обучающегося, глубокое освещение основных вопросов темы, значение выполненной работы для практики;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- аккуратность оформления квалификационной работы;

- степень профессиональной подготовленности выпускника, проявившаяся как в содержании квалификационной работы, так и в процессе ее защиты.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Студент должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения

различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого студента.

Студент должен самостоятельно обобщать полученную информацию, анализировать практику применения законодательства, российских и зарубежных стандартов в области финансового и бухгалтерского учета, финансового и экономического анализа, в области инвестиционных проектов, формулировать выводы на основе собственной позиции.

1.2. Компетенции, формируемые у студентов в результате выполнения выпускной квалификационной работы

В результате выполнения ВКР обучающийся должен освоить следующие компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	<u>Знать:</u>	
готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	основные понятия и категории макроэкономической статистики	ПК-8-31
	основные показатели системы национальных счетов	ПК-8- 32
	методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов	ПК-8-33
	традиционные и неформализованные методы обработки информации	ПК-8-34
	стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации	ПК-8-35
	методы финансового анализа и планирования	ПК-8- 36
	управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами	ПК-8-37
	современные технологии, применяемые в финансовой деятельности организаций	ПК-8-38
	механизм функционирования и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	ПК-8-39
	<u>Уметь</u>	
	используя взаимосвязи, рассчитывать показатели системы национальных счетов	ПК-8-У1
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследований	ПК-8-У2
	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-8-У3
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	ПК-8-У4
	применять управленческие технологии в условиях изменяющихся условий профессиональной деятельности	ПК-8-У5
анализировать различные источники финансовой информации для обоснования управленческих решений	ПК-8-У6	
формировать и реализовывать корпоративную финансовую и инвестиционную политику, моделировать экономические процессы	ПК-8-У7	
разрабатывать корпоративные регламенты и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и в	ПК-8-У8	

	условиях неопределенности	
	применять систему механизмов в поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	ПК-8-У9
	Владеть	
	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей	ПК-8-В1
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ПК-8-В2
	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей	ПК-8-В3
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	ПК-8-В4
	способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики	ПК-8-В5
	основными понятиями, необходимым для профессиональной деятельности	ПК-8-В6
	понятийным аппаратом в области корпоративных финансов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	ПК-8-В7
	навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации	ПК-8-В8
	основными концепциями по разработке механизмов способствующих снижению налоговой нагрузки на предпринимательскую деятельность	ПК-8-В9

2. Выбор темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы

2.1. ВКР обучающегося - это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

2.2. Тематики магистерских диссертаций разрабатываются выпускающей кафедрой «Финансы и банковское дело». Тематики магистерских диссертаций ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, раскрывает специфику ОПОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имею практическую направленность.

2.3. Тематики магистерских диссертаций по программе магистратуры обсуждаются на заседании выпускающей кафедры «Финансы и банковское дело», размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающихся в начале первого месяца обучения студентов.

2.4. Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

2.5. Обучающийся по программам магистратуры должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (консультанта - при необходимости) не позднее, чем через месяц после начала обучения (Приложение 2).

В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель (консультант - при необходимости).

2.6. На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам магистратуры проект приказа вносится на рассмотрение проректора по учебной работе через 1 месяц после начала учебного года.

2.7. Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

2.8. Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа работников кафедр факультета Экономики, управления и финансов Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант по подготовке ВКР.

2.9. Руководители ВКР обучающихся по программам магистратуры назначаются из числа научно-педагогических работников кафедр факультета Экономики, управления и финансов Университета.

2.10. Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

2.11. Руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и план-график выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций.

2.12. Руководитель ВКР несет ответственность за:

2.12.1. своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;

2.12.2. разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР (Приложение 3);

2.12.3. обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;

2.12.4. текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;

2.12.5. поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;

2.12.6. контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз»;

2.12.7. контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета;

2.12.8. своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 4).

2.13. В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

2.13.1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;

2.13.2. уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;

2.13.3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;

2.13.4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

2.13.5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;

2.13.6. качество представления результатов и оформления работы;

2.13.7. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;

2.13.8. оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

3. Организация выполнения студентами выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен пройти последовательно следующие этапы:

1. Выбор объекта исследования, на материалах которого будет выполняться работа;
2. Определение темы исследования.

Тема выбирается из перечня выпускных квалификационных работ утвержденного кафедрой по направленности.

Студент имеет право предложить авторскую тему с ее обоснованием (в произвольной форме).

3. Написание заявления с просьбой о закреплении темы и научного руководителя (см. Приложение 2).

4. Составление графика написания и оформления выпускной квалификационной работы с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения (см. Приложение 3). Задание и график передаются на кафедру, которая осуществляет контроль по выполнению графика.

5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Прохождение производственной практики (тип: преддипломная практика) в исследуемой организации, результатом которой должно быть изучение исследуемой организации и подбор практических материалов для дальнейшей работы.

7. Обработка материалов исследования;

8. Написание теоретической, исследовательской и заключительной части работы;

9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Предварительная проверка выпускной квалификационной работы на плагиат (осуществляется самим студентом на сайте (<http://www.antiplagiat.ru>)).

11. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки и рекомендации к защите.

12. Представление выпускной квалификационной работы, рекомендованной к защите научным руководителем, на электронном носителе специалисту деканата для проверки в программе «Антиплагиат. Вуз» на основании заявления студента (Приложение 9).

13. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру на бумажном носителе. На этапе сдачи выпускной квалификационной работы на кафедру рекомендации научного руководителя должны отражаться в отзыве.

14. Обзорная лекция в объеме 4 часа - предварительная защита работы на кафедре;

15. Подготовка доклада и раздаточного (иллюстрационного) материала.

16. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.Вуз»

4.1. ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том

числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «Антиплагиат.Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

4.2. Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту деканата законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Экспертиза проводится на основании заявления студента, которое сдается в деканат при предоставлении работы на проверку (Приложение 9).

Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

4.3. ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

5.Рецензирование выпускной квалификационной работы

5.1. Магистерские диссертации подлежат рецензированию в обязательном порядке.

5.2. Состав рецензентов ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры не менее чем за 1 месяц до даты защиты ВКР.

5.3. Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту, который проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию.

В качестве рецензентов могут выступать специалисты профильных организаций, научных подразделений, профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования, учебных или научных структурных подразделений Университета, не являющиеся сотрудниками (как штатными, так и совместителями) выпускающей кафедры. Оформление рецензии осуществляется в соответствии с установленной формой (Приложение 11).

Подпись рецензента, не являющегося сотрудником Университета, должна быть заверена печатью предприятия/организации, на котором рецензент работает.

5.4. Ответственность за организацию и проведение рецензирования несет заведующий выпускающей кафедрой.

5.5. В рецензии на магистерскую диссертацию в зависимости от характера ВКР оцениваются:

5.5.1. соответствие выполненной работы заданию на магистерскую диссертацию;

5.5.2. актуальность ВКР;

5.5.3. качество и полнота обзора литературы по разрабатываемому вопросу;

5.5.4. обоснованность постановки задачи исследования и научной новизны;

5.5.5. обоснованность применения методологического инструментария исследования и представления результатов;

5.5.6. уровень научно-исследовательских разработок;

5.5.7. уровень решения вопросов экономики и организации производства;

5.5.8. соблюдение стандартов;

5.5.9. возможность практического использования результатов ВКР;

5.5.10. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

5.6. Рецензия должна содержать предварительную оценку ВКР рецензентом по пятибалльной шкале.

5.7. Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

6. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

6.1. Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

6.1.1. знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

6.1.2. способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;

6.1.3. уровень теоретического мышления выпускника;

6.1.4. способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

6.1.5. способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

6.2. Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета, целей и задач исследования, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

6.3. Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения, лист-заверитель (Приложение 5). Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями выпускающей кафедры с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практическими главами.

6.4. ВКР включает теоретическую и практическую части. Рекомендуемый объем ВКР – 80-100 страниц стандартного печатного текста, Дополнительно в работу могут быть включены приложения. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

6.5. Список использованных источников должен включать 30-50 источников для ВКР магистратуры.

6.6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения.

7. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

7.1. На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия, имя, отчество (полностью) автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 6).

7.2. Содержание включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (Приложение 7).

7.3. Введение – краткая характеристика ВКР.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель, формируются конкретные задачи и научная новизна исследования, анализируется степень изученности в литературе исследуемых проблем, указывается объект и предмет исследования. Особое внимание, следует обратить, на каких практических материалах пишется работа. Студент должен определить и конкретизировать тот круг вопросов, который он намерен изучить, указав, какие проблемы он выносит за пределы

исследования. Во введении перечисляются использованные основные материалы, приемы, методы, в том числе экономико-математические модели и методы исследования.

Введение целесообразно доработать после выполнения основной части проекта, так как в данном случае появляется возможность более точно и ясно определить актуальность темы, цели, задачи и научной новизны исследования, отразить собственные подходы к их решению. По объему введение должно составлять 2-3 страницы.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемной, т. е. противоречивой и требующей решения ситуации. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к формулировке цели работы. Цель - есть мысленный, идеальный образ, предвосхищающий результаты деятельности, конечный итог работы.

Цель работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели - процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

Исходя из цели работы определяются задачи. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т. п.). Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы.

С учетом цели и задач работы излагаются элементы научной новизны и практическая значимость работы, которая должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести экономическим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

Объект изучения - это экономический субъект, относительно которого исследуется то или иное экономическое явление или процесс.

Предмет изучения - это экономические явления или процессы, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъекта.

Указание в работе объект и предмет исследования является обязательным.

7.4. Основная часть ВКР состоит из нескольких глав, содержащих теоретическую и практическую части, раскрывающие тему ВКР.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью квалификационной работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо рассмотреть дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является исследовательско-аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика

финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Название главы примерно может быть такое: «Анализ организационно-экономического (социально-экономического, и т. д.) и проблемно-тематического (указать проблему, по которой пишется работа) состояния в организации NNN».

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения.

В 2.1. - проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, профессионально-квалификационный состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года.

В 2.2 - проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется ВКР.

В 2.3 - раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал 2-й главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы студента. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономичность.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами.

7.5. В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область использования и даются рекомендации по применению результатов исследования.

В заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключение не следует применять цифровой материал в виде таблиц, допускается нумерация выводов.

7.6. Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников включает в себя 30-50 источников, куда включаются законы, нормативные документы, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи материалы всевозможных конференций и докладов. Каждый источник указывается строго в соответствии с его реквизитами – фамилия и инициалы автора, название работы, город, издательство и год издания. Все источники нумеруются последовательно. Располагать источники следует по алфавиту, указывая сначала нормативные акты, затем книги, периодические издания и интернет-сайты (см. Приложение 8).

В списке использованных источников необходимо отразить те источники, которые использовал студент в процессе подготовки и при выполнении бакалаврской работы, поскольку она выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности: монографий, периодической литературы, нормативных актов, учебников, учебных пособий.

Сведения об официальных государственных документах должны содержать: название документа, его статус, наименование органа, принявшего документ, дату принятия и номер.

Сведения о литературных источниках должны содержать: фамилию и инициалы автора, название книги, номер тома, книги, части, издание, место издания, название издательства, год издания. Фамилию автора пишут в именительном падеже.

Важно соблюдать общепринятую последовательность библиографического описания источника и знаков препинания, которая выглядит следующим образом:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- основное название: сведения, относящиеся к названию и раскрывающие характер документа / сведения о редакторах, составителях, переводчиках и т. п. – сведения об издании (переиздании, переработка). – Место издания: издательство или издающая организация. – Объем (страниц).

- сведения о статье: фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, наименование журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья;

- наименование места издания необходимо приводить полностью и в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов: Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб). Слово «издательство» также подлежит сокращению – «изд-во».

В списке использованных источников:

- 60% основных источников должны быть из новых источников, за последний год;

- 80% периодической печати за последний год.

Образец заполнения Списка использованных источников (см. Приложение 8).

Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

7.7. ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится в правом углу нижнего поля страницы.

7.8. Требования к оформлению текстовой части ВКР, иллюстративного материала, приложений, списка литературы, а также графической части ВКР:

Четкое и единообразное оформление ВКР не только способствует обмену информацией, но и является проявлением научного характера работы и самостоятельной эффективной работы студента.

Очередность расположения структурных элементов ВКР следующая:

1. Отзыв руководителя. В переплетаемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Отзыв.

2. Рецензия. В переплетаемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Рецензия.

3. Протокол проверки в программе «Антиплагиат.Вуз». В переплетаемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Протокол.

4. Задание и план-график выполнения ВКР. В переплетаемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Задание и план-график выполнения ВКР. (см. Приложение 3).

5. Титульный лист (см. Приложение 6).

6. Текст выпускной квалификационной работы, который включает в себя следующие элементы:

- Содержание (см. Приложение 7);
- Введение;
- Содержательная часть работы, состоящей из трех глав и параграфов;
- Заключение;
- Список использованных источников (см. Приложение 8);
- Приложения;
- Лист-заверитель.

Построение работы

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» следует располагать по центру строки без точки в конце.

Главы должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Слово «Глава» пишется. После номера главы ставится точка. (Например: Глава 1.).

Параграфы ВКР также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа ставится точка. Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. (Например: 1.1.) Названия параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

Нумерация страниц.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На последующих страницах номер проставляется в правом нижнем углу без точки. Список литературы включается в общую нумерацию, и последним листом работы нумеруется последний лист списка литературы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не ставится!

Каждую главу ВКР следует начинать с новой страницы, а параграфы - продолжать, отступив от предыдущего текста.

Оформление таблиц

Цифровой материал, приводимый в ВКР, как правило, оформляют в виде таблиц. Однако при его небольшом объеме оформление таблиц нецелесообразно. В этом случае цифровой материал следует включать в текст ВКР. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать под словом «Таблица» по центру над соответствующей таблицей. Заголовок должен начинаться с прописной буквы, в конце заголовков таблиц точка не ставится. Таблицы последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах всей ВКР. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица в зависимости от ее размера помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при большом объеме таблицу следует помещать в приложение. При необходимости

пояснений к содержанию таблиц, их оформляют в примечаниях к таблице, которые помещаются непосредственно после текста таблицы.

Например:

Таблица 1

Название таблицы	
Класс	Вид кредитования
Массовая клиентура	Экспресс-кредитование
Средний класс	Все виды потребительского кредитования
Верхний сегмент среднего класса	Кредитные карты, автокредитование
VIP-клиенты	Кредитные карты

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, рисунки, графики) обозначаются словом «Рис.». Рисунки, как и таблицы, последовательно нумеруются по тексту всей ВКР арабскими цифрами и размещаются сразу после ссылки на них в тексте.

Рисунки следует помещать таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота или с поворотом работы по часовой стрелке. Заголовок помещается под рисунком в одну строку со словом «Рис.» и его номером.

Например:

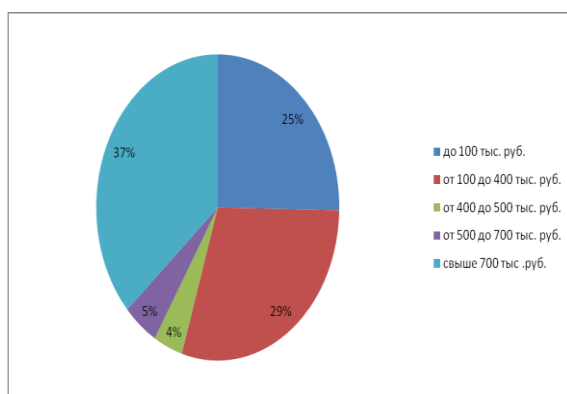


Рис. 1. Название рисунка

Сноски.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источники информации.

При подстрочной сноске библиографические данные литературного источника должны быть отделены от основного текста тремя междустрочными интервалами и линией длиной 50 мм, размещенной у левого края листа.

Текст сноски пишут с абзацного отступа через один межстрочный интервал. При компьютерном наборе размер шрифта сноски допускается уменьшать против размера шрифта в основном тексте (минимальная высота шрифта – 1,5 мм). Рекомендуемый шрифт – Times New Roman, размер 10.

В конце сноски необходимо указывать номер страницы, например¹: Маркетинг. Учебник, 3-е изд. Под ред. акад. Романова А. Н. – М.: Банки и Биржи: ЮНИТИ, 2011. - С. 58.

Сноски должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту.

¹ Маркетинг. Учебник, 3-е изд. Под ред. акад. Романова А. Н. - М.: Банки и Биржи: ЮНИТИ, 2011. – С. 58.

Цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого текста. Пропуски слов, предложений, абзацев при цитировании допускаются без искажения смысла цитируемого текста и обозначаются многоточием (...). Если перед опущенным текстом стоял знак препинания, то он не сохраняется.

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Научные термины, предложенные другими авторами, если они не являются предметом полемики в работе, в кавычки не заключаются. В случае полемики к термину добавляется выражение «так называемый».

Если цитата полностью воспроизводит предложение текста в источнике и не представляет часть предложения автора работы, а также, если цитируемый текст идет после точки, то она начинается с прописной буквы. Во всех остальных случаях цитата начинается со строчной буквы.

При цитировании литературных источников приводятся подстрочные ссылки на источник.

Оформление списка используемых источников

Список используемых источников является составной частью ВКР и отражает степень изученности автором рассматриваемой проблемы. В список использованных источников включаются не только те источники, на которые имеются ссылки в тексте работы, но и те, которые были изучены при проведении исследования.

Список используемых источников помещается в конце ВКР перед приложениями (не менее 30 источников).

Литература группируется в списке в следующем порядке (см. Приложение 8):

1) нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства Российской Федерации - внутри каждой подгруппы в хронологическом порядке;

2) ведомственные правовые акты (положения, инструкции, письма, распоряжения министерств и ведомств) - в хронологическом порядке;

3) источники статистических данных - в хронологическом порядке;

4) книги и статьи на русском языке - в алфавитном порядке: монографии; книги, научные разработки по теме; учебные издания; статьи из периодических изданий; справочные издания.

5) книги и статьи на иностранных языках - в алфавитном порядке.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилии авторов и годам издания, а нормативные и другие материалы - в хронологическом порядке.

Сведения о книгах должны включать фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Книги одного и двух авторов указываются под их фамилиями. Книги трех авторов указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.».

Оформление приложений

По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых

даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, например (Приложение 1).

8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

8.1. Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту деканата законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат.Вуз».

8.2. Обучающийся за 10 дней до защиты представляет в деканат, оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку «Выпускная квалификационная работа»), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, рецензии, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР. После регистрации ВКР в журнале сотрудник деканата передает ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

8.3. Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, рецензии, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе. Сотрудники деканата доводят решение кафедры до обучающегося.

8.4. На основании представления заведующего выпускающей кафедрой деканат факультета за 7 дней до защиты готовит проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

8.5. Выпускающая кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком срока защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается выпускающей кафедрой, утвержденные деканом графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде деканата факультета. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

8.6. Сотрудники деканата факультета организуют ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.7. На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите (Приложение 10).

8.8. ВКР, отзыв, рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня, до дня ее защиты.

8.9. Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет».

8.10. Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОПОП.

9. Фонд оценочных средств характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы.

9.1. Описание шкал оценивания

Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты ВКР по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в протокол ГЭК и зачетную книжку.

Компетенция считается сформированной на уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1	В главе 1 выпускной квалификационной работы показать знания классификации методов и приемов системы национальных счетов	ПК-8-31
2	В главе 2 выпускной квалификационной работы показать знания методов и приемов анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных статических моделей	ПК-8-32
3	В главе 1 выпускной квалификационной работы показать знания закономерностей функционирования современных экономик на макроуровне	ПК-8-33
4	В главе 1 выпускной квалификационной работы показать знание теории прогнозирования макроэкономических показателей	ПК-8-34
5	В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации	ПК-8-35
6	В главе 2 выпускной квалификационной работы показать знание основ консолидированной финансовой отчетности корпорации	ПК-8-36
7	В главе 1 выпускной квалификационной работы показать знания методов управления капиталом корпорации	ПК-8-37
8	В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить знание подходов к управлению финансовыми рисками.	ПК-8-38
9	В главе 2 выпускной квалификационной работы обобщить и проанализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;	ПК-8-39

Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Задание	Код результата обучения
1	В главе 2 выпускной квалификационной работы применить на практике методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью показателей системы национальных счетов	ПК-8-У1
2	В главе 2 выпускной квалификационной работы выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8-У2
3	В главе 3 выпускной квалификационной работы осуществить прогнозирование развития экономических процессов и явлений на макроуровне	ПК-8-У3
4	В главе 2 и 3 выпускной квалификационной работы выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-8-У4
5	В главе 2 выпускной квалификационной работы выполнить анализ финансовой деятельности корпорации на основе исчисленных коэффициентов	ПК-8-У5
6	В главе 2 выпускной квалификационной работы оценить финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности	ПК-8-У6
7	В главе 2 выпускной квалификационной работы анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность	ПК-8-У7
8	В главе 3 выпускной квалификационной работы оценить экономическую целесообразность финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования	ПК-8-У8
9	В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить извлеченную из иностранных источников информацию в сфере сравнения механизмов финансового регулирования экономики на макро и микроуровнях.	ПК-8-У9

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Задание	Код результата обучения
1	В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить алгоритмы методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей	ПК-8-В1
2	В главе 2 выпускной квалификационной работы осветить порядок сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ПК-8-В2
3	В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить современные алгоритмы расчета и анализа макроэкономических показателей	ПК-8-В3
4	Во введении выпускной квалификационной работы отразить навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задания	ПК-8-В4
5	В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить способы формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики	ПК-8-В5
6	В 1 главе выпускной квалификационной работы осветить основные понятия, необходимые для профессиональной деятельности	ПК-8-В6

7	В 1 главе выпускной квалификационной работы осветить понятийный аппарат в области корпоративных финансов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	ПК-8-В7
8	В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить навыки принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации	ПК-8-В8
9	В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить основные концепции по разработке механизмов способствующих снижению налоговой нагрузки на предпринимательскую деятельность	ПК-8-В9

Раздел 10. Рекомендуемые критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки ВКР определяются исходя из трех критериев:

10.1. Качество работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

Критерии качества работы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию на ВКР; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствует содержание ВКР заданию на ВКР - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Частично соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной

	практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

10.2. Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с изложенными критериями.

Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

10.3. Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	ответ правильный, уверенный, четкий и полный
Хорошо	ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов
Неудовлетворительно	ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

10.4. Критерии итоговой оценки ВКР

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»
Хорошо	по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет экономики, управления и финансов

Кафедра Финансы и банковское дело

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(магистерских диссертаций)**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Экономика и управление финансами

Утвержден на заседании кафедры

«28» августа 2017 г. протокол № 1

1. Оценка финансового состояния организации: краткосрочный и долгосрочный аспекты
2. Финансовое состояние и инвестиционная привлекательность предприятия.
3. Методы анализа денежного потока и модели его оптимизации.
4. Стоимостная модель измерения и управления финансами фирмы.
5. Капитал корпорации: особенности движения и воспроизводства
6. Финансовая стратегия воспроизводства основных фондов предприятия.
7. Формирование амортизационной политики компании.
8. Оценка эффективности корпоративной финансовой политики
9. Проблемы организации корпоративных финансов: отраслевой аспект
10. Организация корпоративных финансов в инновационной деятельности
11. Система финансового обеспечения инновационной деятельности предприятий
12. Оптимизация использования оборотного капитала фирмы.
13. Финансовая мотивация эффективного использования трудовых ресурсов организации.
14. Оптимизация структуры источников финансирования инновационной деятельности.
15. Управление трансфертным ценообразованием в холдинговых структурах.
16. Оценка эффективности налогового менеджмента в организации.
17. Современный инструментарий риск-менеджмента компании.
18. Система управления финансовыми рисками компании.
19. Методы минимизации риска банкротства организации.
20. Эффективность методов передачи финансовых рисков в процессе управления предпринимательскими рисками.
21. Разработка политики управления рисками на предприятии.
22. Моделирование финансовой устойчивости предприятия.
23. Финансовый менеджмент в реализации финансовой стратегии компании.
24. Финансовая политика и финансовый механизм организации.
25. Формирование и реализация финансовой политики компании.
26. Финансовая политика и ее роль в реализации стратегии целей развития предприятия.
27. Структура капитала корпорации и ее влияние на финансовую политику.
28. Повышение эффективности управления оборотным капиталом предприятия.
29. Совершенствование управления текущими издержками и финансовая результативность.

30. Совершенствование управления дебиторской задолженностью в целях повышения финансовой устойчивости предприятия.
31. Система управления денежными потоками предприятия.
32. Моделирование денежных потоков предприятия с целью их оптимизации.
33. Совершенствование системы управления денежными потоками в вертикально интегрированной структуре.
34. Управление финансами в операционной деятельности предприятия.
35. Формирование оптимальной структуры капитала фирмы.
36. Влияние дивидендной политики на стоимость компании.
37. Моделирование устойчивого роста организации
38. Совершенствование краткосрочного финансового планирования на предприятии.
39. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
40. Оптимизация финансовой структуры компании.
41. Оптимизация финансового капитала компании.
42. Процессно-ориентированное бюджетирование: теоретические основы и перспективы развития.
43. Формирование финансовой модели управления корпорацией.
44. Совершенствование механизма внутреннего финансового контроля на предприятиях.
45. Обоснование источников финансирования компании в моделях экономического роста.
46. Построение финансовых прогнозов на основе концепции экономической добавленной стоимости.
47. Построение матрицы финансовых стратегий, исходя из стратегических целей компании.
48. Методы рефинансирования деятельности предприятия.
49. Финансовая оценка результативности сделок по слиянию и поглощению.
50. Особенности формирования финансовых потоков в холдингах.
51. Финансовые последствия сделок по враждебному слиянию и поглощению.
52. Оценка масштабов и методы выявления теневых операций в финансовой деятельности компаний.

Приложение 2

Декану факультета Экономики, управления и финансов
д.э.н., профессору Регент Т.М.
от студента ___ курса очной (заочной) формы обучения
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность «Экономика и управление финансами»
группы _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной
квалификационной работы (_____)
(магистерской диссертации)

" _____"
(тема)

Прошу назначить руководителем ВКР _____,
(ученая степень, звание, ФИО)
консультантом _____.
(ученая степень, звание или должность и место работы, ФИО)

Телефон _____

Электронная почта _____

Подпись студента
« ___ » _____ 201__ г.

Приложение 3

АНО ВО «Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кувшинова Ю.А.

(фамилия, имя, отчество, подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет Экономики, управления и финансов

Кафедра Финансы и банковское дело

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность Экономика и управление финансами

Тема _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»
от « ___ » _____ 20__ г. № ____.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру
« ___ » _____ 20__ г.

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Консультант ВКР _____
(Ф.И.О., подпись)

Задание получил _____
(дата, подпись студента)

АНО ВО «Российский новый университет»
Факультет Экономики, управления и финансов
Кафедра Финансы и банковское дело

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(фамилия, инициалы, подпись)
«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)

на тему _____

студента (ки) _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность Экономика и управление
финансами _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление черного варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

Студент(ка) _____ Дата «___» _____ 20__ г.
(подпись)

« »

201_

(подпись)

*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием)
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
12. оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.

лист-заверитель

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.

Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

Список использованных источников включает _____ наименований.

Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан в деканат.

« ____ » _____ 2017 г.

(подпись студента)

(фамилия, имя, отчество студента)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

Факультет Экономики, управления и финансов

Кафедра Финансы и банковское дело

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: _____
(наименование темы с заглавной буквы без кавычек прописными буквами)

студента(ки) _____ курса
очной (заочной) формы обучения
направления подготовки «Экономика»
направленности «Экономика и управление финансами»

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель:

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Консультант:

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите:
заведующий кафедрой

_____ Кувшинова Ю.А.

(фамилия, инициалы, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Москва
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Формулировка названия главы.....	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	17
1.3. Название параграфа	19
Глава 2. Формулировка названия главы.....	26
2.1. Название параграфа	26
2.2. Название параграфа	29
2.3. Название параграфа	34
Глава 3. Формулировка названия главы	39
3.1. Название параграфа	45
3.2. Название параграфа	40
3.3. Название параграфа	52
Заключение.....	58
Список использованных источников.....	62
Приложения.....	65

Список используемых источников

Нормативно-правовые источники

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: [Федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2005 г.]. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001.
3. Российская Федерация. Законы. «О науке и государственной научно-технической политике» [Федер. закон принят 23 августа 1996 г. (с изм. и доп. от 19 июля, 17 декабря 1998 г., 3 января, 27, 29 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г., 23 декабря 2003 г.)] / Информационно-справочная система «Гарант», версия от 07.02.04 г.

Учебники, монографии, брошюры

4. Бахвалов, Н.С. Численные методы: Учеб. пособие. – 4-е изд. / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Под общ. ред. Н.И. Тихонова. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев. диалект, 2012.
5. Семенов, В.В. Экономика: итог тысячелетий. Экономическая теория / В.В. Семенов. – Пушкино: Рос. акад. наук, Науч. центр, Ин-т экономики, Акад. эконоом развития, 2010.
6. Финансы России: Учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Быков и др.; Отв. ред. В.Н. Сухов; При участии Т.А. Суховой. – СПб.: М-во образования РФ, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад., 2011.

Диссертации и авторефераты диссертаций

7. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности. Дис... канд. эконом. наук: 08.00.13. – М., 2011
8. Ткачев В.Н. Методы обоснования финансовых ресурсов при планировании развития космической промышленности в России: Дис... д-ра эконом. наук: 08.00.10. – М.: ВФЭФ, 2010.

Периодические издания

9. Горьков, Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. – М.: Спутник+. – 2011. – № 1–3. – С. 3-10.
10. Российская Федерация. Гос. Дума (2000). Государственная Дума: стеногр. заседаний: Бюллетень. – М.: ГД РФ. – 2011. – № 49(497).

Электронные ресурсы

11. Непомнящий А. Л. Финансовый анализ: теория и практика / А. Л. Непомнящий. Режим доступа: [http:// www.psychoanalysis.pl.ru 17/05/2011].
12. Statsoft. Ins. (2011). Электронный учебник по статистике. Москва, Statsoft. Web: <http://www.statsoft.ru/home/textbook>.

Приложение 9

Ректору АНО ВО
«Российский новый университет»
В. А. Зернову

от _____,
(ФИО)

Студента(ки) _____ курса
Факультета экономики, управления и финансов,
очной (заочной) формы обучения, группа № _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, студент (ка) _____ курса
(ФИО полностью)

заочной формы обучения, обучающейся по направлению подготовки «Экономика» направленность «Экономика и управление финансами» прошу провести проверку выпускной квалификационной работы с использованием пакета «Антиплагиат. Вуз» на тему «_____»,
(Название работы)

Научный руководитель _____
(ФИО полностью)

и разместить выпускную квалификационную работу на сайте ЭБС корпоративной информационной системы РосНОУ, расположенном по адресу: <http://cis.rosnou.ru>.

Я подтверждаю, что Выпускная квалификационная работа написана лично мною. В работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об использовании пакета «Антиплагиат. Вуз.» в образовательной и научной деятельности и «Положением отлично порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Российский новый университет», согласно которым обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

«__» _____ 20__ г. _____

Примерный образец доклада

Уважаемый председатель!

Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!

(Рекомендуемая форма обращения)

На ваше рассмотрение представляется выпускная квалификационная работа на тему: «Название темы магистерской диссертации (на примере ООО «XXX»).

Актуальность темы магистерской диссертации заключается в том, что

(Раскрыть актуальность темы)

Объектом исследования является ООО «XXX».

Предмет исследования включает в себя рассмотрение результатов финансово-хозяйственной деятельности ООО «XXX» и пути увеличения платежеспособности и ликвидности указанного общества.

Цель исследования в магистерской диссертации –

(Перечислить цель и задачи по рассматриваемой теме ВКР)

Научная новизна в магистерской диссертации –

ООО «XXX» – предприятие, выпускающее шерстяные набивные платки и шали. Предприятие находится по адресу: 142500, Россия, Московская область, г. N , ул. Каляева, д.5.

Основные экономические показатели ООО «XXX» представлены в **таблице 1** раздаточного материала.

Общий анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия показал положительную тенденцию основных показателей деятельности предприятия на протяжении последних трех лет.

По результатам расчетов, приведенным в таблице можно сделать вывод, что за анализируемый период происходил планомерный общий рост фонда заработной платы. Приблизительно в тех же пропорциях изменялась его постоянная и переменная части.

Далее проведен анализ ликвидности баланса предприятия по различным

методикам оценки платежеспособности.

(Раскрыть расчеты и варианты по различным методикам применительно к теме)

Расчитанные показатели по различным методикам сведены и представлены **таблице 2 раздаточного материала.**

Величина собственных оборотных средств (функционирующего капитала) ООО «XXX» снизилась в 2013 году по сравнению с 2012 г. на 3719 тыс. руб., что является отрицательной тенденцией.

Далее проведен анализ ликвидности предприятия по методике *Audit Expert*.

Структура активов предприятия по степени ликвидности представлены на **листе 3 раздаточного материала.**

В результате анализа активов ООО «XXX» по степени ликвидности, сделан вывод о том, что имеется отрицательная динамика, сумма по всем группам активов снизилась в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 1507326 тыс. руб., а в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 341491 тыс. руб.

Экономические показатели платежеспособности предприятия представлены на **листе 4.**

(Произвести анализ финансово- хозяйственной деятельности по рассматриваемой теме)

Как видно из представленных данных показатели платежеспособности имеют отрицательную тенденцию.

Для улучшения платежеспособности и ликвидности предлагаются следующие мероприятия:

1. Для оперативного внутреннего анализа текущей платежеспособности, ежедневного контроля за поступлением средств от реализации услуг, погашения дебиторской задолженности, а также для контроля за выполнением платежных обязательств перед поставщиками и прочими кредиторами целесообразно составлять платежный календарь. Примерный оперативный платежный календарь ООО «XXX» на 31 день **представлен на листе 5.**

2. Для увеличения оборотных средств целесообразно вести поиск производственных резервов по улучшению использования и повышению отдачи имущественного комплекса, включающего парк оборудования и недвижимое имущество. На предприятии ООО «XXX» по данным бухгалтерии находится 5 единиц недействующего оборудования. Поэтому вносится предложение по продаже части имущества (основных средств) ООО «XXX».

3. Предлагается сдавать в аренду не используемые в производственном процессе ООО «XXX» площади 200 кв.м. по 275 рублей за 1 квадратный метр.

Внедрение мероприятия по аренде помещений позволит получать ежемесячно 55000 рублей, кроме того, возмещение коммунальных расходов

составит 35000 рублей ежемесячно. Итого 90000 руб. ежемесячно. Годовой экономический эффект составит 1080000 руб.

В результате продажи части имущества получаем излишек общей величины источников формирования запасов. Расчеты по мероприятиям представлены в **таблице 6 раздаточного материала**.

(Предложить мероприятия по своей теме)

В результате реализации имущества ООО «XXX» происходит увеличение собственных оборотных средств. В первом варианте увеличение на 1063860 рубля, а во втором на 746081 рублей. По полученным данным сформирована структура баланса ООО «XXX» для первого варианта и для второго варианта и представлена на листах **7 и 8**.

Исходя из данных таблицы, получаем значения коэффициентов текущей ликвидности 3,09, краткосрочной ликвидности 1,00 и абсолютной ликвидности 0,89. Платежеспособность ООО «XXX» (КВП) 0,88.

Таким образом, лучшим по результатам анализа является первый вариант, при котором имеется реальная возможность восстановления платежеспособности предприятия.

По итогам мероприятий можно сделать вывод о том, что они являются эффективными. Полученная общая экономическая эффективность от предлагаемых мероприятий принесет дополнительный доход предприятию ООО «XXX» в сумме 9337100 рублей.

(Произвести расчет, применительно к рассматриваемой теме ВКР)

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

**АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ*

на выпускную квалификационную работу

студента (ки) _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки/специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

