

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

**Факультет: Информационных систем и компьютерных технологий
Кафедра Телекоммуникационных систем и информационной безопасности**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление 09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

профиль «Информационные технологии в телекоммуникациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Программа
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры ТСиИБ
29 августа 2017, протокол № 1.

Москва 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) разработана по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры) разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1402;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.,

- Устава АНО ВО «РосНОУ».

Согласно ОПОП ВО по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры) ГИА включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации (далее - ВКР).

ГИА проводится с целью определения освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по ОПОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> базовые общеобразовательные и общекультурные дисциплины</p> <p><i>Уметь:</i> последовательно развивать и совершенствовать полноту, точность, глубину, быстроту восприятия информации.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками мыслительной деятельности в соответствии с законами и требованиями логики.</p>
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами.</p> <p><i>Владеть:</i> основами организации научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-3	умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> значения и функции основных частей речи, базовые принципы построения дискуссий на русском и иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> значения и функции основных частей речи, базовые принципы построения дискуссий на русском и иностранном языке мысли, базовые модели цивилизованного речевого поведения на русском и иностранном языках</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми системами русского иностранного языков, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации</p>
ОК-4	использование на практике	<i>Знать:</i> основы менеджмента и основы

	<p>умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	<p>психологии делового общения <i>Уметь:</i> дать нужное направление работе коллектива в области исследовательских и проектных работ <i>Владеть:</i> организаторскими навыками и умениями</p>
ОК-5	<p>способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p><i>Знать</i> основные правила организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> находить верные организационные и управленческие решения в ситуациях риска и брать на себя всю полноту ответственности; принимать решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами методами анализа и организации поставленных задач. <i>Владеть:</i> коммуникативными навыками</p>
ОК-6	<p>способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> информационные технологии; профессиональные термины и понятия. <i>Уметь:</i> приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. <i>Владеть:</i> методами поиска и обработки информации в новой предметной области.</p>

ОК-7	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	<p><i>Знать:</i> основные нормативные документы и методики проведения обслуживания, принципы и закономерности возникновения отказов, технические средства эффективной эксплуатации.</p> <p><i>Уметь:</i> профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы</p> <p><i>Владеть:</i> принципами эффективной эксплуатации современного оборудования и приборов</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	<p><i>Знать</i> методы решения типовых задач исследования основных научных предметных областей</p> <p><i>Уметь:</i> применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее незнакомых, предметных областях</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа проблемных ситуаций</p>
ОПК-2	культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	<p><i>Знать:</i> логически выносить суждения на основании неполных данных</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать логику рассуждений и высказываний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники</p>
ОПК-3	способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к	<p><i>Знать:</i> основы личностного роста и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> определять индивидуальную образовательную траекторию</p> <p><i>Владеть:</i> основными способами самоанализа, саморазвития и</p>

	саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	самообразования
ОПК-4	владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка	<i>Знать:</i> один или несколько иностранных языков <i>Уметь:</i> общаться на иностранном языке на уровне социального и профессионального общения <i>Владеть:</i> способностью применения профессиональной лексики на иностранном языке
ОПК-5	владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<i>Знать:</i> методы и средства получения информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; методы и средства хранения, переработки и трансляции информации. <i>Уметь:</i> использовать глобальные компьютерные сети как средство получения и трансляции информации <i>Владеть:</i> методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации
ОПК-6	способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<i>Знать:</i> содержание и последовательность научного исследования <i>Уметь:</i> создавать аналитические обзоры и отчеты <i>Владеть:</i> навыками структурирования и анализа профессиональной информации
Дополнительные компетенции		
ДК-1	способность формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и	<i>Знать:</i> теорию и практику информационных технологий и систем <i>Уметь:</i> формировать новые

	практики информационных технологий и систем	конкурентоспособные идеи <i>Владеть:</i> Методиками формирования новых конкурентоспособных идей в области теории и практики информационных технологий и систем
ДК-2	Способность разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач	<i>Знать:</i> основные принципы аналитического исследования данных <i>Уметь:</i> разрабатывать методы решения нестандартных задач <i>Владеть:</i> навыками создания новых методов для решения традиционных задач
ДК-3	готовность воспроизводить знания для практической реализации новшеств	<i>Знать:</i> Критерии оценки новизны в области теории и практики информационных технологий и систем <i>Уметь:</i> Осуществлять патентный поиск в области информационных технологий и систем <i>Владеть:</i> Приёмами постановки задач и разработки критериев оценки новизны предлагаемых решений
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская)		
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<i>Знать:</i> основные способы сбора и анализа научно-технической информации. <i>Уметь:</i> осуществлять анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта <i>Владеть:</i> навыками научно-исследовательской деятельности
ПК-8	умение проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение,	<i>Знать:</i> методы исследования объектов <i>Уметь:</i> разрабатывать теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях <i>Владеть:</i> навыками разработки моделей объектов в различных отраслях.

	<p>наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс,</p>	
--	--	--

	химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества	
ПК-9	умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий	<i>Знать:</i> основы системного анализа <i>Уметь:</i> производить оптимизацию процессов функционирования информационных систем <i>Владеть:</i> методами анализа и синтеза информационных систем.
ПК-10	умение осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	<i>Знать:</i> стандартные пакеты автоматизированного проектирования <i>Уметь:</i> использовать современные информационные, компьютерные и сетевые технологии моделирования процессов <i>Владеть:</i> методами автоматизации научных исследований
ПК-11	умение осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов	<i>Знать:</i> методы постановки и проведения экспериментов и анализа результатов <i>Уметь:</i> осуществлять постановку и проведение экспериментов <i>Владеть:</i> методиками анализа результатов
ПК-12	способность проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры,	<i>Знать:</i> методы анализа и обработки экспериментальных данных <i>Уметь:</i> составлять обзоры, отчеты, научные статьи <i>Владеть:</i> современными методами научного исследования

	отчеты и научные публикации	
ПК-13	способность прогнозировать развитие информационных систем и технологий	<i>Знать:</i> методику прогнозирования <i>Уметь:</i> прогнозировать развитие информационных систем и технологий <i>Владеть:</i> навыками создания и реализации инновационных решений

ГИА обучающихся проводится в форме Государственного экзамена по направлению подготовки Информационные системы и технологии и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (далее - аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО.

Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры) профиль (направленность) «Информационные технологии в телекоммуникациях» составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Трудоемкость подготовки ВКР по видам работ приведена в таблице 2.

Таблица 2

Трудоемкость ИГА и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (216)
1	2
Государственный экзамен	36
Контактная работа	8
Самостоятельная работа (всего)	280
В том числе:	
Подготовка к государственному экзамену	68
консультации с руководителем по вопросам выпускной квалификационной работы	11
согласование специальной части выпускной квалификационной работы и нормоконтроль	1
выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	200

Программа ГИА является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к ВКР и порядку ее выполнения, также критерии оценки защиты ВКР, сдачу Государственного экзамена и критерии оценки по государственному экзамену.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Общие требования

К ВКР предъявляются следующие требования:

- а) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;
- б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

2.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

- а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;
- б) комплексная ВКР как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 80-100 страниц текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала, а также содержать таблицы и библиографию.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- аннотации, с кратким содержанием работ, выполненных в ВКР;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель ВКР;
- теоретической части, в которой приводится характеристика предприятия, перспективы основных направлений развития, анализ существующей информационной инфраструктуры;
- аналитической части, в которой производится анализ используемой вычислительной техники и информационной системы, приводятся необходимые расчеты и выбор вычислительной техники и платформы;
- проектной части, в которой производится выбор и обоснование методик и средств решения задачи, принятые проектные и технические решения с аргументацией выбора решений, описание реализации информационной системы или сети, ее архитектура, особенности реализации, возможные

ограничения и так далее;

- в экономической части, которая является не обязательной, дается расчет технико-экономических показателей по принятым техническим решениям;
- в заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;
- список использованных источников (15-20 наименований);
- приложения.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Телекоммуникационных систем и информационной безопасности» с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться в соответствии с развитием науки и техники, раскрывать специфику ОПОП, обеспечивать возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, иметь практическую направленность, формироваться с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Название темы может состоять из двух частей: в первой части указывается суть ВКР, а во второй – объект рассмотрения (объект приложения творческих усилий студента), часто - это объект прохождения преддипломной практики.

Темы ВКР обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии обсуждаются на заседании выпускающей кафедры «Телекоммуникационных систем и информационной безопасности», размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающихся до начала преддипломной практики, но не менее чем за 7 месяцев до проведения мероприятий ГИА.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем через месяц после зачисления магистранта обучающийся должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя. В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, ему

утверждается тема ВКР из утвержденного перечня, назначенным кафедрой научным руководителем.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню

оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «ВКР Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет».

Магистерские диссертации подлежат рецензированию в обязательном порядке.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

Состав рецензентов утверждается деканом факультета. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства, НИИ, а также профессора и преподаватели других вузов или РОСНОУ, не работающие на выпускающей кафедре.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно студент справился с раскрытием темы ВКР и рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В "Заключение" рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР, делает вывод о возможности защиты ВКР в ГЭКе, ставит оценку выполненному ВКР - оценивается по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Объем рецензии должен составлять 2-3 страницы печатного текста.

При получении студентом рецензии ему, совместно с руководителем ВКР, следует подготовить ответ на замечания рецензента.

3.2. Темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Антенна экологически безопасного сотового телефона.
2. Проект внедрения систем удаленного доступа в ООО "ЦЕНТР УЧЕТА И ПРАВА".
3. Модернизация структуры сетевой инфраструктуры отдела разработки АО "Концерн "Моринформсистема-Агат".
4. Разработка информационной системы Арендатор для государственно-бюджетных учреждений.
5. Разработка моделей способов позиционирования адаптационных систем обеспечения безопасности.
6. Разработка проекта по внедрению информационной подсистемы управления договорами информационной системы управления заказами и работами в Управлении координации Государственного бюджетного учреждения МосгорБТИ.
7. Проект внедрения беспроводной сети в автосалоне. Установка беспроводных камер.
8. Компьютерный класс для одаренных детей в школе.

9. Разработка и внедрение методики мониторинга сетей.
10. Разработка информационно-вычислительной инфраструктуры для ООО "Ромашка".
11. Внедрение средств обеспечения качества электрической энергии в распределительных сетях нефтеперерабатывающих предприятий.
12. Исследование электромагнитной обстановки на подстанции А.
13. Анализ потерь электроэнергии в распределительных электрических сетях района А.
14. Снижение потерь электроэнергии в распределительных электрических сетях при несимметричной нагрузке.
15. Разработка мероприятий по снижению потерь в коммунальных электрических сетях при несимметричной нагрузке.
16. Оценка влияния кондуктивных помех в электроэнергетических системах.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения.

При выставлении оценки ИЭК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично». Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо». Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно». Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно». Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОПОП (Приложение 1).

При выставлении оценки ИЭК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: высокий уровень владения навыками проектной деятельности; знание основных методик и технологий в области проектирования информационных систем и телекоммуникационных сетей; умение анализировать проекты своих предшественников в данной области; степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы; определение и осуществление основных этапов проектирования; владение методиками экономических расчетов; высокий достигнутый уровень теоретической подготовки; свободное владение письменной и устной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: хороший уровень владения навыками проектной деятельности; знание основных методик и технологий в области проектирования информационных систем и телекоммуникационных сетей; умение анализировать проекты своих предшественников в данной области; определение и осуществление основных этапов проектирования; владение методиками экономических расчетов; свободное владение письменной и устной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует в работе научного характера: компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки; посредственную защиту основных положений работы; недостаточный уровень владения навыками проектной деятельности; недостаточное знание методик и технологий в области информационных систем и телекоммуникационных сетей; посредственный анализ проектов своих предшественников в данной области; отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов проектирования; стилистические и речевые ошибки; посредственную защиту основных положений работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: компилятивность работы; несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

Результаты защиты после утверждения протокола ИЭК объявляет председатель ИЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку *«отлично»* при наличии в приложении к диплому не менее 75 процентов оценок *«отлично»* и не имеющим в зачетной книжке оценок *«удовлетворительно»*, выдается диплом с отличием.

Автор:

Заместитель заведующего кафедрой
Батманова О.В.

Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
<p>ОК-1 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Логика и методология науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>Грамотность и логичность текста выпускной квалификационной работы. Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, выбор методологии исследования: введение, общая часть, заключение.</p>
<p>ОК-2 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>Логика и методология науки Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Научно - исследовательская работа Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>Наличие новых научно-обоснованных теоретических или экспериментальных результатов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)</p>

<p>ОК-3 Умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Системная инженерия Прикладные пакеты программ обработки сигналов Иностранный язык профессионального общения Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Наличие литературных источников на иностранном языке.</p>
<p>ОК-4 использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Планирование и организация разработки информационных систем Аудит информационных систем предприятия Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачет и экзамен по дисциплине</p>	<p>Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОК-5 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачет и экзамен по дисциплине</p>	<p>Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОК-6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и</p>	<p>Логика и методология науки Теория систем и системный анализ Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>Актуальность, новизна и практическая значимость выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>

<p>умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>				
<p>ОК-7 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов</p>	<p>Системная инженерия Проектирование цифровых устройств информационных и телекоммуникационных систем Системы приема и передачи информации Программное обеспечение встроенных систем Информационно-измерительные устройства на базе программного пакета Lab View Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
<p>ОПК-1 способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Логика и методология науки Специальные главы математики Нейронные сети Прикладная теория цифровых автоматов Теория систем и системный анализ Планирование и организация разработки информационных систем Аудит информационных систем предприятия Научно - исследовательская работа Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Новизна и актуальность темы исследования. Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Наличие не менее 75% оригинальности текста выпускной квалификационной работы при проверке в системе Антиплагиат.</p>

<p>ОПК-2 культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных</p>	<p>Логика и методология науки Специальные главы математики Теория систем и системный анализ Научно - исследовательская работа Государственный экзамен по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамен по дисциплинам</p>	<p>Ссылка на актуальные научные, теоретические или практические источники. Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
<p>ОПК-3 способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Теория систем и системный анализ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачет и экзамен по дисциплине</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
<p>ОПК-4 владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка</p>	<p>Логика и методология науки Прикладные пакеты программ обработки сигналов Иностранный язык профессионального общения Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты по дисциплинам</p>	<p>Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы. Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы.</p>
<p>ОПК-5 владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Специальные главы математики Нейронные сети Проектирование цифровых</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Наличие развернутой библиографии. Наличие данных, полученных посредством современных компьютерных технологий</p>

<p>посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>устройств информационных и телекоммуникационных систем Информационные процессы, технологии, системы и сети Научно - исследовательская работа Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>			<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ОПК-6 способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Логика и методология науки Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Системная инженерия Прикладная теория цифровых автоматов Планирование и организация разработки информационных систем Аудит информационных систем предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Научно - исследовательская работа Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: аналитическая; конструкторская; экономическая</p>
<p>ПК-7 способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p>Системная инженерия Теория систем и системный анализ Методы защиты информации в телекоммуникационных системах Прикладные пакеты программ обработки сигналов Иностранный язык профессионального общения Программное обеспечение встроенных систем Информационно-измерительные устройства на базе программного пакета Lab View Цифровая обработка сигналов в информационных и</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамен по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы. Использование отечественных и иностранных источников научно-технической литературы для составления библиографии к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>

	<p>телекоммуникационных системах Микропроцессорные устройства обработки</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Научно - исследовательская работа</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>			
<p>ПК-8</p> <p>умение проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий</p> <p>Проектирование цифровых устройств информационных и телекоммуникационных систем</p> <p>Системы приема и передачи информации</p> <p>Методы защиты информации в телекоммуникационных системах</p> <p>Программное обеспечение встроенных систем</p> <p>Информационно-измерительные устройства на базе программного пакета Lab View</p> <p>Цифровая обработка сигналов в информационных и телекоммуникационных системах</p> <p>Микропроцессорные устройства обработки</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Научно - исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамен по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>

<p>хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>				
<p>ПК-9 умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Прикладная теория цифровых автоматов Проектирование цифровых устройств информационных и телекоммуникационных систем Методы защиты информации в телекоммуникационных системах Программное обеспечение встроенных систем Информационно-измерительные устройства на базе программного пакета Lab View Цифровая обработка сигналов в информационных и телекоммуникационных системах Микропроцессорные устройства</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Своевременность и точность выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы. Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – основная часть, заключение.</p>

	<p>обработки</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>			
<p>ПК-10</p> <p>умение осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий</p> <p>Программное обеспечение встроенных систем</p> <p>Информационно-измерительные устройства на базе программного пакета Lab View</p> <p>Цифровая обработка сигналов в информационных и телекоммуникационных системах</p> <p>Микропроцессорные устройства обработки</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамен по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения следующих разделов выпускной квалификационной работы: аналитическая и проектная части</p>
<p>ПК-11</p> <p>умение осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов</p>	<p>Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий</p> <p>Программное обеспечение встроенных систем</p> <p>Информационно-измерительные устройства на базе программного пакета Lab View</p> <p>Цифровая обработка сигналов в информационных и телекоммуникационных системах</p> <p>Микропроцессорные устройства обработки</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачет и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>

	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)			
ПК-12 способность проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Научно - исследовательская работа Преддипломная практика Государственный экзамен по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачет и экзамены по дисциплинам	Представленная презентация для защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
ПК-13 способность прогнозировать развитие информационных систем и технологий	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Системная инженерия Нейронные сети Планирование и организация разработки информационных систем Аудит информационных систем предприятия Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Полезность и значимость проводимого исследования. Результаты выполнения следующих разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): введение и заключение.
ДК-1 способность формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и практики информационных технологий и систем	Системная инженерия Государственный экзамен по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые экзамены по дисциплинам	Актуальность и новизна проводимого исследования. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

<p>ДК-2 способность разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач</p>	<p>Системная инженерия Специальные главы математики Научно - исследовательская работа Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Актуальность и новизна проводимого исследования. Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
<p>ДК-3 готовность воспроизводить знания для практической реализации новшеств</p>	<p>Логика и методология науки Проектирование цифровых устройств информационных и телекоммуникационных систем Научно - исследовательская работа Государственный экзамен по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Актуальность и новизна предложенных решений при проведении исследования. Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>