

Академическая магистратура

Темы магистерских диссертаций

1. Драматизация как форма организации занятий в практическом курсе русского языка как иностранного.
2. Использование современных методов активизации учебной деятельности студентов в курсе РКИ.
3. Разработка методики формирования коммуникативной и межкультурной компетенций у иностранных студентов посредством интерактивных технологий обучения РКИ.
4. Учет национально-культурных особенностей учащихся при разработке лексико-грамматического материала на начальном этапе обучения РКИ
5. Разработка научно-методического тезауруса как аспект подготовки к научно-педагогической деятельности (на примере специальности "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного")
6. Реализация культурологического подхода в курсе преподавания РКИ в целях повышения эффективности обучения.
7. Принципы реализации лингвокультурологического подхода на уроках русского языка в процессе обучения РКИ
8. Использование коммуникативно-деятельностного подхода в процессе овладения русским языком как иностранным в курсе РКИ
9. Разработка системы тренировочных упражнений как способ повышения эффективности обучения русской грамматики в условиях начального этапа обучения
10. Методика изучения оценочной лексики на занятиях по РКИ на начальном этапе (элементарный и базовый уровни обучения)
11. Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств в системе обучения РКИ
12. Использование аудиовизуальных средств в процессе обучения русскому языку как иностранному
13. Составление социокультурного словаря в процессе работы над художественным текстом как способ оптимизации обучения русскому языку как иностранному
14. Разработка системы создания текстов-рассуждений на занятиях по обучению русскому языку как иностранному (на материале текстов современной русской литературы)
15. Русские загадки как дидактический материал для лингвистической и речевой подготовки на занятиях по РКИ
16. ИЗУЧЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ КАК СПОСОБ ПОГРУЖЕНИЯ В КОНЦЕПТОСФЕРУ РУССКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ
17. Методы и принципы изучения лингвокультурных концептов в системе преподавании РКИ
18. Изучение и анализ паремического материала как эффективная форма активизации учебной деятельности обучающихся на занятиях РКИ
19. Разработка и использование комплекса упражнений на основе аутентичных текстов как эффективное средство формирования культурологической компетенции учащихся в курсе РКИ.
20. Особенности реализации методики изучения объективированных в языке лингвокультурных концептов в курсе обучения РКИ.

Дисциплины по выбору

На 2017-2018 учебный год

Лингвострановедение России как учебная дисциплина/ **Концептосфера русского мира**

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)/Иностранный язык (английский) в системе медиакоммуникаций

На 2018-2019 учебный год

Особенности русского речевого поведения в методике преподавания русского как иностранного / Теория текста и дискурса

Прецедентные тексты в культуре (русский язык) / Прецедентные тексты в культуре (английский язык)

Организационно-методические особенности преподавания русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения/ **Аспектное преподавание русского языка как иностранного**

Русский язык делового общения/ Русский язык как иностранный в профессиональной среде

Дисциплины по выбору

На 2017-2018 учебный год

Лингвострановедение России как учебная дисциплина/ **Концептосфера русского мира**

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)/Иностранный язык (английский) в системе медиакоммуникаций

На 2018-2019 учебный год

Особенности русского речевого поведения в методике преподавания русского как иностранного / Теория текста и дискурса

Прецедентные тексты в культуре (русский язык) / Прецедентные тексты в культуре (английский язык)

Организационно-методические особенности преподавания русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения/ **Аспектное преподавание русского языка как иностранного**

Русский язык делового общения/ Русский язык как иностранный в профессиональной среде

Дисциплины по выбору

На 2017-2018 учебный год

Лингвострановедение России как учебная дисциплина/ **Концептосфера русского мира**

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)/Иностранный язык (английский) в системе медиакоммуникаций

На 2018-2019 учебный год

Особенности русского речевого поведения в методике преподавания русского как иностранного / Теория текста и дискурса

Прецедентные тексты в культуре (русский язык) / Прецедентные тексты в культуре (английский язык)

Организационно-методические особенности преподавания русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения/ **Аспектное преподавание русского языка как иностранного**

Русский язык делового общения/ Русский язык как иностранный в профессиональной среде

Дисциплины по выбору

На 2017-2018 учебный год

Лингвострановедение России как учебная дисциплина/ **Концептосфера русского мира**

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)/Иностранный язык (английский) в системе медиакоммуникаций

На 2018-2019 учебный год

Особенности русского речевого поведения в методике преподавания русского как иностранного / Теория текста и дискурса

Прецедентные тексты в культуре (русский язык) / Прецедентные тексты в культуре (английский язык)

Организационно-методические особенности преподавания русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения/ **Аспектное преподавание русского языка как иностранного**

Русский язык делового общения/ Русский язык как иностранный в профессиональной среде