

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики
Кафедра педагогического образования

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(магистерская диссертация)

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление образовательной организацией

Утвержден на заседании кафедры
педагогического образования
03 сентября 2018г. протокол №2

1. Влияние личностных особенностей руководителя образовательной организации на выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации.
2. Условия и факторы снижения конфликтности в системе «руководитель-подчиненный».
3. Влияние индивидуально-типологических свойств личности руководителя образовательной организации на:
 - а) способы выхода из стресса; б) на морально-психологический климат в коллективе; в) на стиль управленческой деятельности в образовательной организации.
4. Профессионально-обусловленные деструкции личности преподавателя высшей школы и способы их коррекции.
5. Психолого-педагогическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя (школы, колледжа, вуза).
6. Организационно-педагогические условия сохранения здоровья учащихся в общеобразовательной организации.
7. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального прогресса обучающихся как средство повышения эффективности обучения.
8. Профессионально-педагогические качества учителя как фактор повышения эффективности образовательного процесса в ДОО (школе, лицее, гимназии).
9. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального здоровья педагога.
10. Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС ОО.
11. Формирование универсальных учебных действий средствами дополнительного образования детей.
12. Технология оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
13. Учебный план образовательной организации как условие достижения новых образовательных результатов.
14. Проектирование внеурочной деятельности на основной ступени общего образования.
15. Проектирование системы работы школы по воспитанию и социализации обучающихся.

16. Проектирование в образовательной организации программы воспитания и социализации обучающихся.
17. Проектирование в образовательной организации программы коррекционной работы.
18. Проектирование в образовательной организации программы формирования универсальных учебных действий.
19. Проектирование в образовательной организации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
20. Управление начальной школой в условиях реализации ФГОС НОО.
21. Управление образовательной организацией в условиях реализации основной образовательной программы.
22. Управление разработкой основной образовательной программы.
23. Управления инновационным развитием ОО.
24. Управление инновационными процессами в ОО.
25. Проектное управление деятельностью образовательной организации.
26. Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации.
27. Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований.
28. Управление качеством образования в школе.
29. Моделирование системы оценки качества в школе.
30. Управление качеством образовательных услуг.
31. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.
32. Информационно-коммуникационная среда образовательного учреждения.
33. Формирование маркетинговой стратегии образовательной организации.
34. Моделирование маркетинговой деятельности образовательной организации.
35. Маркетинговый подход к управлению качеством образовательных систем.
36. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов.
37. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации.
38. Управление процессом выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в образовательной организации.
39. Управление персоналом образовательной организации в условиях системных изменений.
40. Управление мотивацией педколлектива в условиях системных изменений.
41. Моделирование непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на уровне образовательной организации.
42. Управление подготовкой к аттестации как формой развития профессиональной компетентности педагога.
43. Развитие профессиональной компетентности современного руководителя.
44. Организация самоменеджмента руководителя образовательной организации.
45. Развитие правовой компетентности руководителя, заместителя директора.
46. Особенности управленческой деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях перехода на ФГОС.
47. Управление образовательной организацией на стратегическом уровне.
48. Сетевое взаимодействие образовательной организации в рамках реализации ... (профильного обучения, здоровьесбережения, внеурочной, методической деятельности).
49. Социальное партнерство образовательной организации: содержание и технологии управления.

50. Взаимодействие школы с родителями как компонент социального партнерства.
51. Система методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации ФГОС.
52. Управление методической работой в образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода.
53. Управление научно-методической работой в образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода.
54. Оценка эффективности методической работы в образовательной организации.
55. Моделирование системы научно-методической работы в образовательной организации.
56. Управление опытно-экспериментальной работой в образовательной организации.
57. Проектирование воспитательной системы образовательной организации.
58. Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования как условие создания единого образовательного пространства.
59. Управление воспитательной системой образовательной организации в формировании ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
60. Проектирование системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательной организации.
61. Диагностика кадрового потенциала в образовательной организации.
62. Модели управления конкурентоспособностью образовательной организации.
63. Система оценки рисков инвестиционно-инновационной деятельности образовательной организации.
64. Стратегия инновационного развития образовательной организации.
65. Моделирование бизнес-процессов организации с помощью современных информационных технологий.
66. Управление рисками инновационных проектов на примере.
67. Управление инновационным развитием образовательной организации.
68. Организационные и экономические механизмы внедрения новых систем оплаты труда в сфере высшего образования (на примере школы, колледжа, вуза).
69. Влияние успешности управленческой деятельности руководителя школы на её конкурентоспособность.
70. Интеграция образовательного потенциала школы и дошкольной образовательной организации.
71. Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системой дошкольной организации.
72. Педагогические условия эффективности управленческой деятельности заместителя директора школы.
73. Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе управления дошкольной образовательной организацией.
74. Система информационно-аналитического обеспечения методической деятельности школы.
75. Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях создания образовательного комплекса.
76. Формирование профессиональных компетенций у сотрудников учебного отдела с целью повышения качества управленческой деятельности.
77. Формирование кадровой политики образовательной организации в современной системе образования.
78. Эффективный финансовый менеджмент негосударственного образовательного учреждения начального общего образования.
79. Организация духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях образовательного комплекса.

80. Влияние успешности управленческой деятельности руководителя школы на ее конкурентоспособность.
81. Реализация идей системного подхода в управлении образовательной организации (на примере...)
82. Реализация концепции *управления по целям* в практике управления образовательной организацией (на примере...)
83. Реализация управления образовательной организацией *по результатам* (на примере...)
84. Качество образования как объект управления: - историко-педагогический аспект - социально-педагогический аспект.
85. Модель системы управления качеством образования на уровне (примере) *вуза; ссуза; общеобразовательной школы; специальной школы; дошкольного образовательного заведения; учреждения дополнительного образования; учебного комбината*
86. Мониторинговая технология в управлении образовательной организацией.
87. Рейтинговые системы контроля и оценки качества деятельности образовательной организации.
88. Разработка рейтинговой системы контроля по дисциплине (для учителей-предметников).
89. Особенности профессиональной картины мира эффективных руководителей образовательных организаций.
90. Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях модернизации образования.
91. Система информационно-аналитического обеспечения методической деятельности школы.
92. Проектирование модели педагогического менеджмента в деятельности педагога (руководителя образовательной организацией).
93. Проектирование деятельности педагога по планированию образовательного процесса (на примере дисциплины или модуля).