

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогического образования**

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
РАБОТ**

МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ

направленность (профиль) Управление образовательной организацией

**направления подготовки
44.04.01 педагогическое образование**

Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры педагогического образования 29 августа 2017, протокол № 1.

Заведующий кафедрой педагогического образования,
кандидат педагогических наук, доцент _____ Головятенко Т.А.



**Москва
2017**

1. Влияние личностных особенностей руководителя образовательной организации на выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации.
2. Условия и факторы снижения конфликтности в системе «руководитель-подчиненный».
3. Влияние индивидуально-типологических свойств личности руководителя образовательной организации на:
 - а) способы выхода из стресса; б) на морально-психологический климат в коллективе; в) на стиль управленческой деятельности в образовательной организации.
4. Профессионально-обусловленные деструкции личности преподавателя высшей школы и способы их коррекции.
5. Психолого-педагогическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя (школы, колледжа, вуза).
6. Организационно-педагогические условия сохранения здоровья учащихся в общеобразовательной организации.
7. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального прогресса обучающихся как средство повышения эффективности обучения.
8. Профессионально-педагогические качества учителя как фактор повышения эффективности образовательного процесса в ДОО (школе, лицее, гимназии).
9. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального здоровья педагога.
10. Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС ОО.
11. Формирование универсальных учебных действий средствами дополнительного образования детей.
12. Технология оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
13. Учебный план образовательного учреждения как условие достижения новых образовательных результатов.
14. Проектирование внеурочной деятельности на основной ступени общего образования.
15. Проектирование системы работы школы по воспитанию и социализации обучающихся.
16. Проектирование в образовательном учреждении программы воспитания и социализации обучающихся.
17. Проектирование в образовательном учреждении программы коррекционной работы.
18. Проектирование в образовательном учреждении программы формирования универсальных учебных действий.
19. Проектирование в образовательном учреждении программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
20. Управление начальной школой в условиях реализации ФГОС НОО.
21. Управление образовательным учреждением в условиях реализации основной образовательной программы.
22. Управление разработкой основной образовательной программы.
23. Управление инновационным развитием ОО.
24. Управление инновационными процессами в ОО.
25. Проектное управление деятельностью образовательным учреждением.
26. Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

27. Управление образовательным учреждением на основе мониторинговых исследований.
28. Управление качеством образования в школе.
29. Моделирование системы оценки качества в школе.
30. Управление качеством образовательных услуг.
31. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.
32. Информационно-коммуникационная среда образовательного учреждения.
33. Формирование маркетинговой стратегии образовательного учреждения.
34. Моделирование маркетинговой деятельности образовательного учреждения.
35. Маркетинговый подход к управлению качеством образовательных систем.
36. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов.
37. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации.
38. Управление процессом выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в образовательном учреждении.
39. Управление персоналом образовательного учреждения в условиях системных изменений.
40. Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях системных изменений.
41. Моделирование непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на уровне образовательного учреждения.
42. Управление подготовкой к аттестации как формой развития профессиональной компетентности педагога.
43. Развитие профессиональной компетентности современного руководителя.
44. Организация самоменеджмента руководителя образовательной организации.
45. Развитие правовой компетентности руководителя, заместителя директора.
46. Особенности управленческой деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях перехода на ФГОС.
47. Управление образовательным учреждением на стратегическом уровне.
48. Формирование школьного уклада жизни современного образовательного учреждения.
49. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения в рамках реализации ... (профильного обучения, здоровьесбережения, внеурочной, методической деятельности).
50. Социальное партнерство образовательного учреждения: содержание и технологии управления.
51. Взаимодействие школы с родителями как компонент социального партнерства.
52. Система методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации ФГОС.
53. Управление методической работой в образовательном учреждении на основе системно-деятельностного подхода.
54. Управление научно-методической работой в образовательном учреждении на основе системно-деятельностного подхода.
55. Оценка эффективности методической работы в образовательном учреждении.
56. Моделирование системы научно-методической работы в образовательном учреждении.
57. Управление опытно-экспериментальной работой в образовательном учреждении.
58. Развитие форм государственно-общественного управления в образовательном учреждении.
59. Организационно-правовые формы управления образовательным учреждением.
60. Особый правовой статус автономного образовательного учреждения.
61. Нормативно-правовое регулирование управления образовательной организацией в современных условиях.

62. Методы исследования личности педагога и их роль в управлении коллективом.
63. Психологические особенности влияния руководителя на подчиненных.
64. Психодиагностика коллектива как фактор успешного управления.
65. Роль межличностных отношений в управлении коллективом.
66. Формирование организационной культуры как фактор эффективности управления ОО.
67. Управление системой воспитания в образовательном учреждении.
68. Проектирование воспитательной системы образовательного учреждения.
69. Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования как условие создания единого образовательного пространства.
70. Управление воспитательной системой ОО, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни учащихся.
71. Проектирование системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в ОО.
72. Диагностика кадрового потенциала в учреждении образования.
73. Управление качеством услуг в сфере образования.
74. Управление развитием негосударственных образовательных учреждений.
75. Управление воспитанием в образовательном учреждении.
76. Организационные формы процесса управления знаниями.
77. Экономика знаний и новые требования к управлению.
78. Управление ресурсами организации сферы услуг.
79. Управление нематериальными активами организации.
80. Управление социальным развитием: социальный капитал организации.
81. Формирование и управление инновационной средой организации.
82. Применение информационных технологий в управлении знаниями.
83. Модели управления конкурентоспособностью ОО.
84. Система оценки рисков инвестиционно-инновационной деятельности организации
85. Стратегия инновационного развития ОО.
86. Оценка эффективности организационных структур управления предприятием (образовательным учреждениям).
87. Менеджмент устойчивого развития организации.
88. Оценка эффективности управления в рамках системы экологического менеджмента.
89. Моделирование бизнес-процессов организации с помощью современных информационных технологий.
90. Управление развитием молодежным технологическим предпринимательством.
91. Управление рисками инновационных проектов на примере.
92. Управление инновационным развитием организации.
93. Модели управления знаниями в организации
94. Духовно-нравственное воспитание личности студентов в системе высшего образования
95. Развитие и особенности экспорта образовательных услуг в условиях глобализации
96. Становление и развитие педагогического образования в структуре отечественной высшей школы.
97. Феномен гибридной образовательной системы в условиях структурных преобразований высшей школы
98. Реализация образовательных возможностей проблемного обучения в формировании профессиональных компетенций студентов»
99. Особенности организации подготовки преподавателей средней школы в Российской Федерации и в ведущих странах Европы.

100. Организационные и экономические механизмы внедрения новых систем оплаты труда в сфере высшего образования (на примере школы, колледжа, вуза).
101. Онлайн-обучение как модель открытого образования
102. Управление IT-проектами в образовании
103. Сетевое взаимодействие в системе высшего образования в условиях глобализации.
104. Влияние успешности управленческой деятельности руководителя школы на её конкурентоспособность.
105. Жанры деловой коммуникации в подготовке студентов-педагогов.
106. Интеграция образовательного потенциала школы и дошкольной образовательной организации.
107. Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системой дошкольного учреждения.
108. Особенности профессиональной картины мира эффективных руководителей образовательных учреждений.
109. Педагогические условия эффективности управленческой деятельности заместителя директора школы.
110. Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях модернизации образования.
111. Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе управления дошкольной образовательной организацией.
112. Система информационно-аналитического обеспечения методической деятельности школы.
113. Управление образовательным учреждением в современных условиях.
114. Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях создания образовательного комплекса.
115. Формирование профессиональных компетенций у сотрудников учебного отдела с целью повышения качества управленческой деятельности.
116. Формирование кадровой политики детского образовательного учреждения в современной системе образования.
117. Эффективный финансовый менеджмент негосударственного образовательного учреждения начального общего образования.
118. Организация духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях образовательного комплекса
119. Влияние успешности управленческой деятельности руководителя школы на ее конкурентоспособность
120. Реализация идей системного подхода в управлении образовательным учреждением (на примере...)
121. Реализация концепции *управления по целям* в практике управления образовательным учреждением (на примере...)
122. Реализация управления образовательным учреждением *по результатам* (на примере...)
123. Качество образования как объект управления: - историко-педагогический аспект - социально-педагогический аспект
124. Методологические проблемы управления качеством образования
125. Управление качеством образования как система
126. Модель системы управления качеством образования на уровне (примере) *вуза; ссуза; общеобразовательной школы; специальной школы; дошкольного образовательного заведения; учреждения дополнительного образования; учебного комбината*
127. Мониторинговая технология в управлении образовательным учреждением

128. Рейтинговые системы контроля и оценки качества деятельности образовательного учреждения
129. Бизнес-образование: сущность и проблемы управления образовательным учреждением
130. Оценка учебных достижений студентов (учащихся) как критерий эффективности образовательного учреждения
131. Аттестация педагогических кадров как критерий эффективности образовательного учреждения
132. Разработка рейтинговой системы контроля по дисциплине (для учителей-предметников)
133. Влияние успешности управленческой деятельности руководителя школы на её конкурентоспособность.
134. Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системой дошкольного учреждения.
135. Особенности профессиональной картины мира эффективных руководителей образовательных учреждений.
136. Педагогические условия эффективности управленческой деятельности заместителя директора школы.
137. Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях модернизации образования.
138. Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе управления дошкольным образовательным учреждением.
139. Система информационно-аналитического обеспечения методической деятельности школы.
140. Управление образовательной организацией в современных условиях.
141. Управление развитием дошкольного образовательного учреждения в условиях создания образовательного комплекса.
142. Формирования кадровой политики детского образовательного учреждения в современной системе образования.
143. Эффективный финансовый менеджмент негосударственного образовательного учреждения начального общего образования.
144. Проектирование модели педагогического менеджмента в деятельности педагога (руководителя образовательной организацией).
145. Проектирование деятельности педагога по планированию образовательного процесса (на примере дисциплины или модуля).
146. Психолого-педагогические факторы оптимизации межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса.
147. Управление процессом обучения в условиях реализации новых государственных образовательных стандартов.
148. Система управления инновационной деятельностью в образовательных организациях различного типа и вида.
149. Информационно-коммуникативные технологий управления педагогическим процессом дошкольной организации.
150. Экспериментальная площадка как средство повышения качества работы дошкольной организации.
151. Методы стратегического менеджмента в практике современной дошкольной организации.
152. Модель построения карьеры молодого руководителя дошкольной образовательной организации.
153. Использование информационных технологий в делопроизводстве дошкольной организации.
154. Работа с кадрами в условиях педагогического холдинга.

155. Формирование имиджа руководителя дошкольной организации.
156. Маркетинг современной дошкольной организации.
157. Нетрадиционные формы методической работы дошкольной организации.
158. Система управления дошкольным образованием в регионе (по выбору студента).
159. Управление по результатам как путь повышения качества дошкольного образования.
160. ДОО как открытая социально-педагогическая система.
161. Государственно-общественный характер управления ДОО.
162. Планирование как функция управления, обеспечивающая эффективность деятельности ДОО.
163. Технологии контроля, как функции управления в ДОО.
164. Мониторинг качества деятельности дошкольной образовательной организации.
165. Оказание платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.
166. Роль педагогического анализа в системе управления ДОО.
167. Информационно – аналитическое обеспечение управления ДОО.
168. Управленческая культура руководителя дошкольной образовательной организации.
169. Организация нетрадиционных по форме педагогических советов в ДОО.
170. Методическое руководство работой по патриотическому воспитанию в ДОО.
171. Методическое руководство работой по социально-коммуникативному развитию в ДОО.
172. Методическое руководство работой по познавательному развитию в ДОО.
173. Методическое руководство работой по речевому развитию в ДОО.
174. Методическое руководство работой по художественно-эстетическому развитию в ДОО.
175. Методическое руководство работой по физическому развитию в ДОО.
176. Методическое руководство работой по патриотическому воспитанию в ДОО.
177. Интерактивные методы как эффективное средство активизации воспитателей в процессе разнообразных форм методической работы.
178. Деловая игра, как форма организации методической работы детского сада.

Заведующий кафедрой педагогического образования,
кандидат педагогических наук, доцент _____ Головятенко Т.А.

