

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Факультет психологии и педагогики**

**Кафедра общей психологии и психологии труда**

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**(магистерских диссертаций)**

**по направлению подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**Магистерская программа: Психолого-педагогическое сопровождение  
общего и профессионального образования**

**Утвержден на заседании кафедры**

**«29» августа 2017г. протокол №1**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ профессионального образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования.
5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ основного общего образования.
6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды вуза.
7. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
8. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды средней общеобразовательной школы.
9. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды дошкольного образовательного учреждения.
10. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды организации дополнительного образования детей.

11. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.
12. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды организации среднего профессионального образования.
13. Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ высшего образования.
14. Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования.
15. Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ основного общего образования
16. Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального образования.
17. Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.
18. Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школе.
19. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях дошкольного образования.
20. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в средней общеобразовательной школе.
21. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в высшем учебном заведении.
22. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей.
23. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях дополнительного образования.
24. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования.
25. Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.
26. Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального образования.
27. Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ основного общего образования.

28. Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования.
29. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья.
30. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
31. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.
32. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
33. Психологическая профилактика социальной дезадаптации в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
34. Психологическая профилактика эмоционального неблагополучия обучающихся в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
35. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
36. Психологическая профилактика школьной дезадаптации при переходе в среднее звено.
37. Психологическая профилактика школьной дезадаптации первоклассников.
38. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
39. Психологическое консультирование учителей по вопросам помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
40. Психологическое консультирование родителей по вопросам помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
41. Психологическое консультирование родителей по вопросам помощи дезадаптированным школьникам.
42. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания обучающихся (возрастная группа).
43. Психолого-педагогическая коррекция учащихся с коммуникативными

затруднениями.

44. Психолого-педагогическое консультирование школьников по вопросам профессионального ориентирования.

45. Психолого-педагогическое консультирование школьников по вопросам личностного самоопределения.

46. Психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.

47. Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания у членов педагогического коллектива школы

48. Психолого-педагогическая помощь учителю по формированию ученического коллектива.

49. Мониторинг уровня психологического комфорта и безопасности образовательной среды школы.

50. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» в условиях профессионального образования.

51. Интернет-зависимость как социально-психологическая и педагогическая проблема.

52. Профилактика психологических рисков и опасностей в образовательной среде.

53. Психологическая помощь и поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

54. Психолого-педагогическая помощь учащимся в решении проблем трудностей взросления (на конкретном возрастном этапе развития).

55. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога средствами активных методов социально-психологического обучения.

56. Психологическое просвещение родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

57. Психологическое просвещение родителей обучающихся по вопросам нравственного воспитания.

58. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций воспитателей дошкольного образовательного учреждения.

59. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагогического состава образовательного учреждения.

60. Психолого-педагогическое сопровождение карьерного и профессионального роста педагогического состава образовательного учреждения.