

АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(дипломных работ)

по направлению специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Утвержден на заседании кафедры

«29» августа 2017г. протокол №1

1. Влияние психологических особенностей на поведение личности в конфликтных ситуациях в организации
2. Психологические условия развития коммуникативной компетентности обучающихся.
3. Психологические условия уверенности девушек в себе.
4. Релаксационный тренинг как средство снижения тревожности у людей пожилого возраста.
5. Влияние индивидуально-типологических особенностей личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях.
6. Психологические особенности копинг-стратегий и защитных механизмов личности в пожилом возрасте (в юности, в зрелом возрасте)
7. Влияние особенностей когнитивного стиля личности на восприятие рекламного сообщения.
8. Психологические условия удовлетворенности супругов в повторном браке
9. Профилактика супружеских конфликтов в молодых семьях
10. Влияние ролевых ожиданий и притязаний на удовлетворенность браком у супругов с семейным стажем от 1 года до 3 лет.
11. Психологические условия профилактики межличностных конфликтов в молодых семьях.
12. Согласованность ролевых позиций партнеров и их влияние на удовлетворенность браком
13. Психологические особенности представлений у современных подростков о семье и семейной жизни.
14. Психологические особенности представлений об идеальном и реальном брачном партнере у молодежи
15. Психологические условия развития речи у детей раннего возраста.
16. Влияние цветового игротренинга на эмоциональную сферу дошкольника

17. Психологические условия развития процессов регуляции внимания у детей старшего дошкольного возраста
18. Психологические особенности развития творческого воображения средствами арт-терапии
19. Психологические особенности игр современного дошкольника Психологические особенности общения детей младшего и старшего дошкольного возраста.
20. Психологические особенности представлений дошкольников о друге и дружбе.
21. Психологические условия адаптации детей-мигрантов к обучению в школе.
22. Психологические особенности агрессивности мальчиков и девочек в младшем школьном возрасте.
23. Взаимосвязь самооценки школьников и эффективности их учебной деятельности.
24. Личностная тревожность младших школьников в учебной деятельности и методы ее коррекции
25. Психологические условия работы с гиперактивными детьми младшего школьного возраста
26. Влияния тревожности подростков на их самооценку
27. Психологические особенности тревожности в подростковом возрасте и методы ее коррекции
28. Психологические условия профилактики интернет-зависимости в детском возрасте.
29. Психологические особенности взаимоотношений с братьями и сестрами в полных и неполных семьях.
30. Психологические особенности детско-родительских отношений в младшем и старшем подростковом возрасте
31. Особенности психологического благополучия детей/подростков из полных и неполных семей.
32. Психологические особенности развития репрезентативных систем в подростковом возрасте.
33. Психологические особенности девиантного поведения у детей подросткового возраста.
34. Взаимосвязь школьной тревожности с личностными особенностями обучающихся.
35. Взаимосвязь тревожности с когнитивными особенностями личности.
36. Взаимосвязь особенностей детско-родительских отношений в семье с уровнем подростковой агрессии.
37. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности студентов.
38. Психологические особенности мотивационной сферы студентов 1-4 курсов обучения
39. Психологические особенности ценностных ориентаций личности современных студентов.
40. Психологические условия профилактики межличностных конфликтов в студенческой группе.
41. Психологические особенности самоактуализации студентов-психологов в учебной деятельности.
42. Психологическое исследование особенностей представлений студентов психологического факультета о будущей профессии.
43. Психологические особенности представлений студентов о психологическом здоровье.
44. Взаимосвязь гендерных особенностей и темперамента личности у студентов-психологов.
45. Психологические особенности копинг-стратегий у студентов-психологов.
46. Психологические особенности отношения юношей и девушек к неформальному браку.
47. Психологические особенности тревожности студентов-психологов на разных этапах обучения.

48. Влияния гендерных особенностей на мотивацию учебной деятельности студентов
49. Ценностные и смысложизненные ориентации современных подростков
50. Особенности ценностей подростков, входящих в асоциальные неформальные группировки.
51. Особенности религиозного самосознания адептов разных направлений.
52. Психолого-педагогическая профилактика наркомании у детей и подростков в общеобразовательной школе.
53. Социально-психологические особенности семей подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
54. Особенности межличностных отношений у подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
55. Особенности социализации малолетних матерей.
56. Особенности построения личностных отношений у подростков.
57. Взаимосвязь между стилем родительского воспитания и конфликтным поведением подростков.
58. Профилактика интернет-зависимости личности.
59. Формирование психологических зависимостей от ролевых компьютерных игр.
60. Использование лжи в межличностной коммуникации как форма психологической защиты.
61. Проблема ресоциализации осужденных в российской пенитенциарной системе.
62. Курение как средство социализации подростка в группе сверстников.
63. Особенности агрессии в фанатской среде как средство диссоциализации в раннем юношеском возрасте.