

Д.Н. Сулейманов<sup>1</sup>  
А.С. Саяпина<sup>2</sup>

D.N. Suleymanov  
A.S. Saiapina

## Налоговая грамотность студентов

## Tax awareness of students

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы налоговой грамотности студентов, обучающихся в высших и средних профессиональных заведениях, проблемы и предложения по повышению налоговой грамотности.

**Annotation.** This article discusses the awareness of students enrolled in higher and secondary vocational institutions, of problems and proposals for improving tax awareness.

### **Ключевые слова:**

налоги, налогообложение, информационные ресурсы, налоговые органы, налогоплательщики, налоговая грамотность, анкетирование, студенты

### **Keywords:**

taxes, taxation, information resources, the tax authorities, taxpayers, tax awareness, questioning, students

## Налоговая грамотность студентов

В современном мире, как и во все времена, студенты, как правило, являются начинающими специалистами или же делают только первые шаги в выборе своей профессии. Всем им без исключения вне зависимости от выбранной ими сферы деятельности нужно иметь представление о налогах, будь то юристы, педагоги, психологи, журналисты, технической сферы, а также любых других специальностей и направлений подготовки. Ведь уплата налогов и соблюдение налогового законодательства является конституционной обязанностью каждого гражданина РФ.

Поэтому из ряда опросов, проведенных Фондом науки и образования совместно с Налоговым институтом РосНОУ в целях выявления уровня налоговой грамотности, наиболее интересным, по нашему мнению, является именно опрос среди студентов, обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях и высших образовательных организациях (очная и заочная формы обучения).

В отношении опроса студентов ставилась основная цель - получение информации об уровне не только налоговой грамотности как таковой, но и готовность использовать современные web - технологии и интернет - ресурсы в области налоговых, финансовых, законодательных и др. отношений.

---

<sup>1</sup> Директор Налогового института РосНОУ, к.э.н.

<sup>2</sup> Специалист НО «Фонд науки и образования»

В данном опросе были сфокусированы вопросы о получении базовых знаний по налогообложению и умении быстро усваивать информацию, а также о приобретении практических современных навыков по формированию в электронном режиме налоговой отчетности и налоговых деклараций.

Следует отметить, что ключевым моментом при проведении опроса студентов являлся расширение налоговых знаний посредством постановки повседневных бытовых вопросов.

Например, в вопросе «Укажите, по каким вопросам обращались в налоговый орган?», заложена информация о правах налогоплательщика (получение справочной информации/консультации по заполнению деклараций, о порядке предоставления налоговых льгот и вычетов, порядке исчисления и уплаты налогов, представления налоговой и бухгалтерской отчетности, подача жалоб на неправомерные действия налоговых органов, получение справок о состоянии расчетов с бюджетом, сверка расчетов по налогам) и об обязанностях налогоплательщика (о сообщении об ошибках налоговых органов в начислении налогов, в связи с регистрацией и постановкой на налоговый учет, регистрацией и учетом контрольно-кассовой техники, ликвидацией и снятием с учета организации, предпринимателя), а также о том, что каждый налогоплательщик может быть подвергнут налоговой проверке (рассмотрение результатов выездных и камеральных налоговых проверок). Вопрос о получении ИНН в налоговом органе дает пищу для размышления: зачем он нужен и где его можно с пользой использовать.

В результате опроса были получены следующие данные:

на вопрос «Знаете ли Вы об официальном сайте ФНС России ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))?» 66 студентов из 100 ответили «да», при этом только лишь 15 чел. пользуются необходимыми разделами сайта (налоговая статистика и аналитика, НДСЛ, индивидуальные предприниматели и т.д.) для овладения знаниями. Но частота посещения желает быть лучше, так, один раз в год посещают сайт - 10 студентов, еженедельно – 4 студента, ежемесячно – 22 студента, остальные 64 студента не посещают сайт вообще. На вопрос «Какие рубрики интересны?» ответ получен от 14 студентов (новости, про налоги, статистика и аналитика, материалы, необходимые для учебы и др.), при этом 3 студента ответили отрицательно: все рубрики не вызывают интереса. Следует отметить, что все студенты, посещающие рубрики, отметили удобство пользования сайтом.

Очень важно было получить мнение студентов, какие причины и мотивы низкой налоговой сознательности, выражающиеся в неуплате налогов, поскольку они наиболее открыто говорят о проблемах своего будущего: в каком государстве они живут.

<b>Причины и мотивы низкой налоговой сознательности, выражающиеся в неуплате налогов</b>	
Низкий уровень жизни, нищета	<b>64 чел.</b>
Потеря работы, невыплата зарплаты	<b>66 чел.</b>
Непредвиденные обстоятельства	<b>40 чел.</b>
Неосведомленность об обязанности по уплате налогов	<b>33 чел.</b>
Сознательное уклонение от налогов	<b>26 чел.</b>
Недоверие государству	<b>13 чел.</b>

Повышение налоговой грамотности наиболее актуально среди студентов неэкономических вузов, поэтому необходимо вести в Вузах работу по повышению налоговой культуры с освещением на дополнительных занятиях, секциях вопросов о налогах, правах и обязанностях налогоплательщика, о системе налоговых органов и др. Для того, чтобы заинтересовать студентов и сделать посещение данных мероприятий и лекций наиболее результативными, предлагается освещать обычные вопросы и проблемы налогообложения в отраслях, в которых они будут работать по окончании образовательных организаций.

В целях информирования абитуриентов о налоговых вычетах на обучение можно включить информацию о них в буклеты, которые раздают на днях открытых дверей во всех вузах. Так как в этих буклетах обычно, для поступающих по договорам оказания платных услуг, указывается стоимость обучения, будет приемлемым для сравнения указать рядом ту же стоимость только уже с учетом налогового вычета и дать ссылку на сайт ФНС России для получения наиболее полной информации.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации (КРФ) 2015.
2. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) 2015.
3. URL: <http://www.nalog.ru/rn77/> – сайт Федеральной налоговой службы.
4. URL: [http:// com\\_content&view=article&id=87/фонд науки.рф](http://com_content&view=article&id=87/фонд_науки.рф) – сайт НО «Фонд науки и образования»
5. URL: <http://rosnou.ru/> – сайт Российского нового университета
6. URL: <http://минобрнауки.рф>