

Тезисы выступления к совещанию-семинару по теме «Безопасность и профилактика коррупционных и иных правонарушений в налоговых органах»

Abstracts of presentations for the meeting-seminar on «Safety and prevention of corruption and other offenses in the tax authorities»

**Научно-практический подход
к формированию
антикоррупционной компетентности
государственных служащих**

**Practical Scientific Approach
the formation of anticorruption
competence of civil servants**

Аннотация. В настоящее время наиболее актуальна разработка и утверждение профессионального стандарта, в котором будет определена компетентность сотрудников налоговых органов, в том числе и в антикоррупционных мероприятиях.

Annotation. Currently, the most urgent development and adoption of professional standards, which will be determined by the competent tax authority employees, including in anti-corruption activities.

Ключевые слова: антикоррупционные компетентности, налоговая система, налоговые органы, государственные стандарты, образовательный процесс.

Key words: anticorruption expertise, the tax system, the tax authorities, state standards, the educational process.

Обсуждение вопросов безопасности и профилактики коррупционных и иных правонарушений в налоговых органах является очень актуальным и злободневным для тех организаций среднего профессионального и высшего образования, которые непосредственно готовят будущие кадры для работы в государственных органах.

В настоящее время целенаправленная подготовка специалистов по профилю «Налоги и налогообложение» в Москве осуществляется только в 2-х вузах: в Финансовом университете при Правительстве РФ и Налоговом

¹ Директор Налогового института Российского нового университета, кандидат экономических наук.

институте Российского нового университета примерно с одинаковым количеством выпускников налогового профиля.

Налоговый институт РосНОУ занимается непосредственно подготовкой кадров для налоговых органов по направлению подготовки Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» по бакалавриату и магистратуре по программе «Налоговое администрирование и финансовый контроль».

Следует отметить, что о коррупционных рисках знают даже школьники, поскольку уровень жизни для большинства граждан новой России сильно разнится с элитой, которой доступны многие блага. Недостаточный уровень налоговой культуры и совершенно разный уровень жизни сказываются на морально-этическом поведении нового поколения, многие ценности потеряны, приходят учиться разные дети.

Специального курса обучения по формированию антикоррупционной компетентности государственных служащих, программа обучения в ВУЗах не предусматривает. Тем не менее, такая необходимость есть.

Известно, что формирование антикоррупционной компетентности госслужащих, является сферой научных изысканий – экономических, юридических, социологических, психологических и других наук. В мировой практике методы борьбы с коррупцией существуют и демонстрируют реальные успехи по ее предотвращению. Однако полностью искоренить коррупцию не удастся ни одному государству, но как показывает обзор в разных странах, при построении государственной антикоррупционной модели приоритеты, в основном, выстраиваются исходя из уровня экономического развития и социального положения граждан.

Приведем несколько примеров из международной практики:

- **Германия.** Заслуживает внимания тот факт, что директивой федерального правительства о борьбе с коррупцией определен перечень должностей, наиболее подверженных коррупции, директива обязывает обучать и повышать квалификацию сотрудников для неприятия ими действий, подпадающих под состав коррупционных преступлений.

- **Голландия.** Создана система социальных и экономических гарантий позитивных действий должностных лиц, направленная на то, чтобы чиновнику было выгодно и в материальном плане, и в моральном вести себя честно и эффективно.

- **Сингапур.** Жесткие санкции в отношении сотрудников государственной службы наряду с высоким материальным и социальным обеспечением. Аналогичное отношение к чиновникам в Швеции, Финляндии, Японии.

- **Китай.** Жесткие, репрессивные меры воздействия. Также жесткие требования к исполнению закона предъявляют к чиновникам в США, Корее, ЮАР и других странах.

Поэтому применительно к российской действительности в настоящее время наиболее актуальна разработка и утверждение профессионального стандарта, в котором будет определена компетентность сотрудников налоговых органов, в том числе и в антикоррупционных мероприятиях.

Сегодня необходимо в образовательный процесс всех форм обучения вводить дисциплину или модуль в дисциплину, направленные на владение навыками по предотвращению и недопущению коррупционных действий в налоговых и государственных органах страны.

Решением проблем могли бы стать также инновационные способы обучения, такие как создание практических лабораторий при образовательных организациях с участием налоговых инспекций:

в широком смысле: инновационная лаборатория обучения налоговому администрированию и в более узком смысле слова: научно-исследовательская лаборатория изучения проблем безопасности и коррупциогенности в системе государственной службы Российской Федерации.

И в том и другом случае, говоря на профессиональном педагогическом языке, означает формирование следующих компетенций, разработанных в нашем институте:

Общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

Остановимся на формировании профессиональных компетенций, которые могут способствовать:

- профилактике предпосылок, ведущих к возникновению коррупционных рисков, связанных с карьерной траекторией подчиненных, изменением их социально-экономического статуса, бытовых условий и личностными способностями;

- овладению навыками анализа своей профессиональной деятельности;

- владение навыками стрессоустойчивости, соблюдения корректности в ситуациях делового и межличностного общения.

Известно, что в России немало вузов, которые не относятся к категории ведущих, но это не мешает им готовить востребованные кадры для предприятий своих регионов. Такие вузы, ориентированные на подготовку кадров по приоритетным направлениям развития экономики соответствующих субъектов Российской Федерации, нуждаются в методике профилактики коррупционных и иных правонарушений в налоговых органах.

В целом для повышения безопасности и профилактики коррупционных и иных правонарушений в налоговых органах на наш взгляд необходимо:

- 1) научно-обоснованное тестирование, выявляющее факторы коррупциогенности, стрессоустойчивости психологически здорового человека при оформлении на работу;

- 2) создание реестров юридических и физических лиц, участвовавших в коррупционных событиях;

- 3) развитие института экспертизы мероприятий, направленных на совершенствование действующего законодательства с целью предотвращения двойного толкования позиций законодательных актов, эпизодов правоприменительной практики;

- 4) подготовка образовательными организациями кадров для налоговой системы Российской Федерации, должна проводиться на основе разработки

профессионального стандарта налоговых служащих в условиях партнерства Федеральной налоговой службы и научно-педагогических работников ВУЗов;

5) важно осуществлять образовательный процесс, в прикладном русле, с постоянной профориентационной работой сотрудниками налоговых органов с теми вузами, которые целенаправленно готовят выпускников для ФНС России;

б) необходимо совместно с работодателем в лице ФНС внедрить в образовательных учреждениях методику «рассредоточенной практики». Это означает, что студент проходит практику (14 недель) не два раза за весь период обучения, а ежегодно в одной и той же налоговой инспекции и, возможно, в одном и том же отделе и тогда за 4 года можно будет подготовить специалиста, владеющего навыками необходимыми для налоговых органов.

В заключении можно отметить, что конкретные критерии и требования профессионального стандарта специалистов налоговой службы всех уровней могут определять компетентность будущих сотрудников, в результате обучения в ВУЗах, и от этого зависит экономическая безопасность России.

Список источников

1. URL: <http://минобрнауки.рф/> – Министерство образования и науки РФ.
2. URL: <http://fgosvo.ru/> – Портал Федеральных государственных стандартов высшего образования.
3. URL: <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал Российское образование.
4. URL: <http://fa.ru/> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.
5. URL: http://rosnou.ru/nalog-i_ru/ – Налоговый институт Российского нового университета.