

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

**Институт Гуманитарных технологий
Кафедра «Социальной работы»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе
Социальная работа с различными группами населения
(по направлению 390302 – Социальная работа)

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
4 февраля 2020 г., протокол №7

Москва

Введение

Настоящие методические рекомендации устанавливают общие требования, структуру и правила оформления курсовых работ.

Все требования, предъявляемые к оформлению работ, основаны на положениях ГОСТ 7.32–2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и служат для установления единообразия в подготовке и оформлении студенческих работ.

Общими требованиями к работе являются:

1. четкость и логическая последовательность изложения материала;
2. убедительность аргументации;
3. краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного толкования;
4. конкретность изложения результатов работы;
5. обоснованность рекомендаций и предложений.

1. Общие положения

Курсовая работа – это самостоятельно написанная научная работа, которая демонстрирует умение студента анализировать

- а) научную литературу,
- б) эмпирический материал.

Курсовая работа способствует более сознательному овладению знаниями, умениями и навыками, формирует интерес к научным исследованиям, помогает освоению их методик, вырабатывает навыки самостоятельной творческой работы. Курсовая работа должна показать, насколько глубоко студент овладел теоретическими знаниями, умением пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме.

Целью подготовки курсовой работы является приобретение систематических знаний в области владения нормами устного и письменного литературного языка, первичных навыков исследовательской работы с научно-теоретической (в том числе монографической) литературой, выработка умений анализа, формализации и обобщения, получения знаний по целенаправленному изучению определенной эмпирической базы.

Задачи курсовой работы состоят в обучении следующим приемам:

- а) находить нужную литературу и обрабатывать ее (прежде всего, обнаруживать в публикациях важные идеи и фиксировать их -конспектировать или реферировать);
- б) сопоставлять различные точки зрения на конкретную социальную проблему и

осуществлять выбор самой подходящей точки зрения;

в) собирать фактический материал и осуществлять такую его классификацию, при которой во всем массиве приводимых примеров были бы четко видны их общие и частные свойства или характеристики;

г) интерпретировать отдельные примеры с той позиции, которую занимает студент по отношению к исследуемому материалу;

д) письменно излагать те идеи, с которыми столкнулся студент в результате знакомства с фактическим материалом и научной литературой по предмету;

е) осуществлять общее оформление работы: выделять в ней разделы и параграфы, употреблять цитаты и делать ссылки на имеющиеся публикации, составлять библиографию. Курсовая работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студентов по конкретному курсу обучения.

Выбор темы. Студент выбирает тему из числа предложенных преподавателем. При выборе темы главным являются личные склонности студента, его научные и интересы для будущей профессиональной деятельности, потребности в освоении знаний сферы социальной работы.

Планирование работы. После утверждения преподавателем темы курсовой работы, студент, совместно с преподавателем, составляет план-график работы на учебный год. В плане должны быть предусмотрены: работа по изучению научно-теоретической литературы, подготовка разделов курсовой работы, консультации с преподавателем.

Методика подготовки и выполнения. Разработка темы предусматривает: выбор инструментария научного исследования; отработку методов анализа эмпирического материала; изучение теоретических работ; исследование, систематизацию фактического материала. После осмысления теоретического и эмпирического материала, студент согласовывает с преподавателем гипотезу и концепцию курсовой работы, затем приступает к ее написанию.

2. Структура и содержание курсовой работы

Композиция (текст) курсовой работы определяется логикой научного исследования. Обычно курсовая работа состоит из:

введения,

2-3 глав, внутри которых выделяются параграфы,

заключения,

библиографического списка.

Примерная структура курсовой работы - введение - 5%; - первая глава (теория вопроса, проблемы темы) – 20-25%; - вторая глава (анализ практического материала) – 40-

45%; - третья глава (практические рекомендации, их обоснование и выводы) – 20-30%; - заключение - 5%.

Во введении обосновывается актуальность избранной цели, отмечается новизна, определяются цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, характеризуется материал исследования, описываются методы исследования и композиционная структура работы.

Актуальность исследования определяет важность выбранной темы и рассматриваемой социальной проблемы. Здесь необходимо оценить социально-экономическую ситуацию, влияющую на объект исследования. Объем 1-2 страницы.

Степень разработанности проблемы. Обзор научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной отрасли социальной работы с соответствующим выводом по выбранной теме исследования в трудах ученых и практиков; законодательных документов, если они несут социальную информацию. Рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе, выделить основную литературу по данной теме. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам в работе уделено особое внимание.

Объект исследования. Это социальное явление, одно из направлений социальной работы, категория населения, социальная группа или клиенты социальной службы, являющиеся приоритетными при работе над избранной темой. Выделение объекта осуществляется на основе анализа избранной студентом социальной проблемы. Например. Объект исследования – неполная семья.

Предмет исследования. Процессы, методы, формы, технологии, используемые при изучении объекта исследования. Предмет исследования, как правило, включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Так, если объектом исследования определена семья, то предметом исследования может выступать социальный статус семьи или социальные факторы, влияющие на положение семьи в обществе и т.п. Предмет устанавливает познавательные границы исследования, т.к. один и тот же объект может предполагать множество предметов исследования. Например. Предмет исследования – технологии социальной работы с неполными семьями.

Цель исследования. Цель курсовой работы надо формулировать кратко и конкретно. Цель должна соответствовать названию темы исследования и состоять из двух частей: теоретической и практической.

Например. Цель исследования – определить теоретико-методологические особенности неполной семьи и выявить средства социальной работы с неполной семьей.

Поставленная цель определяет решение следующих задач.

Задачи работы (объем 5-7 позиций), которые должны соответствовать содержанию курсовой работы, т.е. ее основной части с соответствующим учетом разделов или глав работы, а также показать то новое, что вносит автор в своем исследовании по данной теме.

Например. Задачи:

- рассмотреть роль, функции и типы семей; выделить причины возникновения неполных семей;
- обозначить социальные проблемы неполных семей;
- проанализировать государственную семейную политику и социальную поддержку неполных семей;
- рассмотреть зарубежный опыт решения социальных проблем;
- определить специфику социального обслуживания неполных семей.

Объем введения 2-3 страницы.

Первая глава носит обзорный характер, в ней излагается история рассматриваемого вопроса. По форме первая глава представляет собой аналитический реферат, в котором излагаются результаты исследований в рассматриваемой области, очерчивается круг нерешенных проблем, раскрываются теоретические предпосылки изучения проблемы.

Во второй главе (и последующих главах, если они имеются) содержится описание процесса исследования, анализируется фактический материал. В ней должны быть представлены обобщенные материалы по теме, глубокий и всесторонний их анализ. В этой главе должны содержаться собранные студентом фактические данные, их анализ и основные предложения по решению поставленных в курсовой работе задач.

В конце каждой главы, параграфа курсовой работы рекомендуется делать краткие выводы.

В заключении подводятся итоги исследования: формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшей работы в рамках затронутой проблемы.

После текста работы приводится список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с существующими правилами. Для курсовой работы список использованных источников и литературы должен быть не менее 30 наименований.

После списка использованных источников и литературы приводятся приложения, которые могут быть представлены в виде таблиц и рисунков или другой информации, на которую производилась ссылка в курсовой работе. Приложения содержат фактический и справочный материал. Все приложения должны быть пронумерованы.

При использовании в тексте работы каких-либо материалов или данных из приложений следует делать ссылки на номер соответствующего приложения. Например. См.: При-

ложение 2.

3. Правила оформление курсовой работы

3.1. Порядок оформление текста курсовой работы

Шрифт Times New Roman размером 14 кегль через 1,5 интервала. Размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 20 мм.

Титульный лист оформляется по типовому стандарту, содержащему все предусмотренные реквизиты. Главы и параграфы дипломной работы должны иметь порядковые номера. После номера любого раздела ставится точка. «Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Например.

ГЛАВА 1. НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Все главы в «Содержании» и тексте, кроме «Введения» и «Заключения», нумеруются арабскими цифрами (См. приложение 2).

Каждая глава, в том числе «Введение» и «Заключение» начинают с новой страницы.

Название параграфов пишутся на отдельной строке. Между предыдущим и названием нового параграфа оставляется пустая строка. Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом.

Например.

1.1 .Семья – ее роль, функции и типы

Параграфы следует нумеровать в пределах каждой главы.

Главы и параграфы должны иметь краткие, соответствующие содержанию, заголовки. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и литературы и приложений.

Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. Номер страницы проставляется арабскими цифрами справа (по центру) в верхней части листа. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставится.

Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами и исполняются размером «10» шрифтом «Times New Roman».

Объем курсовой работы, как правило, должен быть 25-35 страниц. В этот объем не входят приложения и список использованных источников и литературы.

Рисунки и таблицы

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных страницах, необходимо включать в сквозную нумерацию страниц. Все иллюстрации: фотографии, графики, схемы, чертежи, включенные в текст – именуются рисунками.

Рисунки нумеруются последовательно сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами, например, Рис.1., Рис.5, и т.д. Рисунок должен размещаться сразу после ссылки на него в тексте. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подпись помещают под рисунком в одну строку с его номером.

Например:



Рис. 1. Название рисунка

Цифровой материал пояснительной записи рекомендуется выполнять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Подчеркивать заголовок не следует.

Над верхним правым углом таблицы и заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы, например, «Таблица 2».

Графу «№ п.п.» в таблицу включать не следует. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Например: Рассмотрим динамику развития сети учреждений социального обслуживания семьи и детей (См.: Таблица 1).

Таблица 1

Динамика развития учреждений социального обслуживания семьи и детей

Наименование учреждений	Число учреждений						
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	276	323	396	526	644	689	715
Социальный приют для детей и подростков	412	447	490	531	525	550	527
Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей	13	23	25	27	30	33	34
Источник: Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации							

За период с 2012 г. по 2014 г. отделением срочного социального обслуживания оказаны следующие виды помощи (См.: Таблица 2).

Таблица 2

Виды помощи отделением срочного социального обслуживания

Наименование помощи	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Продуктовая помощь (чел.)	7183	7075	4178
Вещевая помощь (чел.)	930	992	1133
Благотворительная помощь (чел.)	265	24	28
Психологическая помощь (чел.)	1734	320	312
Юридическая помощь (чел.)	272	354	210
Услуги социального работника (чел.)	163	364	367

Сноски. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источники информации. При подстрочной сноске библиографические данные литературного источника должны быть отделены от основного текста тремя междустрочными интервалами и линией длиной 50 мм, размещенной у левого края листа. Текст сноски пишут с абзацного отступа через один межстрочный интервал. При компьютерном наборе размер шрифта сноски допускается уменьшать против размера шрифта в основном тексте (минимальная высота шрифта – 1,5 мм). Рекомендуемый шрифт – Times New Roman, размер 10.

Сноски должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту.

В конце сноски необходимо указывать номер страницы, например:

П.Д. Павленок выделяет два типа сиротства - обыкновенное (в результате утраты родителей) и социальное (лишение детей родительского попечения ввиду нежелания или неспособности родителей выполнять родительские обязанности).¹

Система стратегических приоритетов, целей и мер для обеспечения реализации проблем детства находит отражение в действующей ранее Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 году.²

Оформление литературы

Литература группируется в списке в следующем порядке (см. Приложение):

1) нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства Российской Федерации – внутри каждой подгруппы в хронологическом порядке

2) ведомственные правовые акты (положения, инструкции, письма, распоряжения министерств и ведомств) - в хронологическом порядке;

3) источники статистических данных - в хронологическом порядке;

4) книги и статьи на русском языке - в алфавитном порядке:

монографии; книги, научные разработки по теме;

учебные издания;

статьи из периодических изданий;

справочные издания.

5) книги и статьи на иностранных языках - в алфавитном порядке.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком. Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилии авторов и годам издания, а нормативные и другие материалы – в хронологическом порядке

В списке использованных источников:

– 70% основных источников должны быть из новых источников, за последние пять лет;

– 100% периодической печати за последние три года

Ознакомление с рецензией и устранение указанных замечаний

Получив письменную рецензию на курсовую работу на кафедре социальной работы,

¹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – С. 89.

² Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).

студент должен внимательно изучить ее, обратить внимание на замечания, указанные по тексту изложения и в рецензии. Замечания, требующие письменного дополнения, выполняются на левой стороне страницы или в конце курсовой работы. Отдельные замечания, указанные в рецензии, не нуждаются в письменном изложении, а требуют лишь подкрепления отдельными аргументами, которые приводятся при защите. Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника, плагиат и т.д.), то курсовая работа рецензентом направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки курсовой работы студент допускается к защите

Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии, как правило, из двух человек профессорско-преподавательского состава института.

При подготовке к защите студент готовит устное выступление не более 10 минут

Порядок защиты курсовой работы следующий:

- студент в отведенное время излагает основное содержание работы, уделив особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям;
- по окончании доклада автору работы задаются вопросы; в обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны;

Сроки защиты курсовых работ определяются заведующим кафедрой в соответствии с учебным планом. По окончании защиты курсовая работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным требованиям.

В случае неудовлетворительной оценки курсовая работа возвращается студенту на доработку с условием последующей защиты в течение установленного срока.

Студенты, не представившие курсовую работу в срок или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Экземпляр курсовой работы с оценкой и рецензией руководителя передаётся на кафедру и хранится в течение 1 года.

АНО ВО РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт гуманитарных технологий**Кафедра социальной работы**

Курсовая работа

по дисциплине Технология социальной работы на тему:
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕЙ

Выполнила

студентка 3 курса

очной формы обучения

Конохова Надежда Николаевна

Направление подготовки: Социальная работа

Профиль: Социальная работа с различными
группами населения**Руководитель:**

канд. ист. наук, доцент

Мельников Сергей Витальевич

Защитила

Оценка

« » _____ 20____ г.

Москва

20_____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Неполная семья и её социальные проблемы	7
1.1. Причины возникновения неполных семей	7
2.2. Социальные проблемы неполных семей	12
Глава 2. Пути решения социальных проблем неполных семей	16
2.1. Государственная семейная политика и социальная поддержка неполных семей...	16
2.2. Социальное обслуживание неполных семей	20
2.3. Зарубежный опыт решения социальных проблем неполных семей	26
Заключение	29
Список использованных источников и литературы	31
Приложения	33

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования

Степень разработанности проблемы современной семьи и неполной в частности закреплена в ряде международных и российских документов. В трудах ученых – социологов, психологов, юристов и педагогов. Данные проблемы часто освещаются в литературе и средствах массовой информации¹.

Активно развиваются исследования отдельных элементов и направлений социальной защиты: семьи и женщин (В.Н. Архангельский, Л.Ф. Безлепкина, А.Г. Волков, С.В. Дармодехин, Л.В. Топчий, Т.В. Шеляг и др.)².

Проблемы семей нашли свое отражение в федеральной программе «Дети России», в которую входят шесть целевых программ: «Дети инвалиды», «Дети сироты», «Дети Чернобыля», «Дети Севера», «Развитие индустрии детского питания», «Планирование семьи».

К сожалению, ученые констатируют (А. П. Скрипник), что современные молодые родители не умеют воспитывать своих собственных детей. От этого страдают дети, их родители и учителя¹.

Далее оформляются:

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи

¹ Антов А.И. Семейная политика как объект исследования. – М., 1992. - № 3; Вишневский А.Г. Эволюция семьи в СССР и принципы семейной политики / Семья и современная политика. – М. 1991; Кукса Л.П. Концепция семейной политики / Семья на рубеже веков. – Новосибирск, 1995; Мацковский М.С. Российская семья в изменяющемся мире / Семья в России. – 1995. - № 3, 4; Корняк В.Б. Уровень жизни населения, социально-экономический потенциал семьи. – М., 1996; Ржаницына Л.С. Женщины на российском рынке труда. – Социс. – 1995 - № 7; Феоктистова Е.Н. и др. Проблемы формирования механизма социальной защиты семьи в условиях адаптации к рынку. – М., 1994.

² Архангельский В.Н. К вопросу о семейной политике и социальной поддержке семей в Российской Федерации // Семья в России. – 1994. - № 1; Волков А.Г. Демографическая политика: ориентиры и средства // Экономика. Демография. Статистика. – М., 1990; Дармодехин С.В. Государственная семейная политика; проблемы научной разработки. – М., 1995; Дармодехин С.В. Меры и механизмы семейной политики: Обзор региональных программ // Семья в России. – 1997. - № 1; Топчий Л.В. Наука о семье и семейной политике // Вестник социальной работы. – 1992. - № 1; Женщина и свобода. Пути выбора в мире традиций и перемен / Материалы международной конференции 1993 г. – М., 1994; Интеграция женщин в процесс общественного развития. – М., 1994.

Пример оформления библиографического списка

Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва: АСТ: Астрель, 2007. - 63 с.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 года № 197-ФЗ: ввод в действие с 01.02.2002 / Российская Федерация. Законы. — Волгоград; Москва: ВолГУ : Либрис, 2002. - 225 с.
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая: официальный текст по состоянию на 30.01.2001 года с изменениями и дополнениями согласно Федеральному Закону от 29.12.2000 года № 166-ФЗ / Российская Федерация. Законы; Ассоциация авторов и издателей "Тандем". - Москва: ЭКМОС, 2001. - 136 с.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3699. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. - № 52. – Ст. 5880. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Учебники, монографии, брошюры

5. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов / Г. П. Артюнина. - М. : Академический Проект, 2016. - 570 с.
6. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2019. - 478 с.
7. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. - 512 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

8. Занина О.В. Совершенствование механизмов социальной защиты населения: Дис... канд. эконом. наук: 08.00.05. - Орел, 2016

Периодические издания

9. Кускова И.М. Молодежная политика на муниципальном уровне в современных условиях // Социальная политика и социология. Междисциплинарный научно-практический журнал. – 2008. - № 1(37). – С. 73-79.
10. Салмина А.А. Социальное обеспечение и социальная помощь: запросы среднего класса // Журнал «Социология», №2, 2010. – С. 122-135.
11. Ховрин А.Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества // Социально-гуманитарные знания. – 2008. - № 2. – С. 141-162.

¹ Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. – М., 1992. – С. 24.

Электронные ресурсы

12. Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Официальный сайт. URL: <https://www.otkazniki.ru/> (Дата обращения: 18.05.2020)

13. Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура». – Режим доступа: http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5865&Itemid=3613 (дата обращения: 19.05.20).

15. Программа молодая семья 2016-2020 год. – Режим доступа: <http://www.programma-molodaya-semya.ru/> (дата обращения - 22.04.2020).