

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт
Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин**

**Методические рекомендации
по подготовке и защите курсовых работ
по дисциплине «Уголовное право»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01. «Юриспруденция», профиль: уголовно-правовой
(уровень бакалавриата)**

Рекомендации утверждены
на заседании кафедры
"12" января 2026 г.,
протокол № 7

Заведующий кафедрой
Гадельшина Л.И.,
к.ю.н., доцент

Москва, 2026

1. Выбор темы курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ готовится на основе рабочей программы курса и утверждается на заседании кафедры.

Студенты, обучающиеся с использованием дистанционных технологий, выбирают предложенные темы из тематики курсовых работ, приложенной к настоящим методическим рекомендациям (приложение 4), а также к рабочей программе дисциплины «Уголовное право» для обучающихся соответствующего года набора, руководствуясь следующей схемой:

Номер темы (выбирается студентом самостоятельно)	Первая буква фамилии студента	Номер темы	Первая буква фамилии студента
1, 29, 57,	А	15, 43, 65	П
2, 30, 58,	Б	16, 44, 67	Р
3, 31, 68	В	9, 17, 45,	С
4, 32, 75	Г	18, 46, 66	Т
5, 33, 61	Д	7, 19, 47,	У
6, 34, 62	Е	1, 20, 48,	Ф
7, 35, 63	Ж	5, 21, 49,	Х
8, 36, 64,	З	11, 22, 50,	Ц
9, 37, 65	И	8, 23, 51,	Ч
10, 38, 64	К	13, 24, 52,	Ш
11, 39, 63	Л	6, 25, 53	Щ
12, 40, 62	М	14, 26, 54,	Э
13, 41, 61	Н	2, 27, 55,	Ю
14, 42, 56	О	28, 56, 68	Я

Студенты, обучающиеся по очной, очно-заочной форме обучения выбирают темы из предложенной кафедрой тематики курсовых работ (приложения № 4) либо по согласованию с заведующим кафедрой на основании **заявлений** (приложение № 5), представленных не позднее чем за 4 месяца до начала зачетно-экзаменационной сессии. Кафедра определяет научного руководителя и утверждает тему курсовой работы обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения на заседании кафедры.

2. Составление и согласование плана курсовой работы

Для составления плана курсовой работы предварительно необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе уголовного права, осуществить поиск научной литературы, включая фундаментальные научные исследования (монографии, диссертации), проанализировать их общее содержание.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой, также по согласованию.

План курсовой работы должен освещать основные вопросы темы и не повторять ее названия. Для более четкого определения круга вопросов,

которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана должен содержать подвопросы.

Студенты, обучающиеся по очной и очно-заочной формам обучения, согласовывают план курсовой работы со своим руководителем заблаговременно, не позднее, чем за 3 месяца до ее защиты, либо в сроки, установленные кафедрой.

3. Сбор информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала)

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в электронных библиотечных системах (<http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС «Юрайт») и библиотеке ВУЗа.

Помимо монографической литературы и ведущих журналов по юридической тематике («Уголовное право», «Журнал российского права», «Законность»), полезную информацию можно почерпнуть и из других периодических источников: «Современное право», «Проблемы права» и др.

Нормативный материал можно подобрать из «Российской газеты», «Собрания законодательства Российской Федерации», справочно-информационных систем: «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие диссертационные исследования, монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Помимо перечисленных источников важно использовать судебную и правоприменительную практику, статистические данные, в особенности за последние 5 лет.

4. Обработка, систематизация и анализ собранного материала

Источники для подготовки курсовых работ должны быть подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной студентом теме. Поэтому необходимо избегать излишней увлеченности и частых сносок, цитирования работы одного автора или нескольких авторов, придерживающихся одинаковой позиции.

Рассмотрение различных суждений, мыслей – это неперенное условие научной работы. Только глубокое овладение материалом позволяет находить противоречия в суждениях, и сопоставление взглядов дает исток другим мыслям.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики. Для достижения такого уровня в работе необходимо уметь пользоваться источниками. После изучения источника в полном объеме выделяется основная мысль автора, которая сопоставляется с планом конкретного раздела работы, а затем следует выписать необходимые цитаты. При этом в соответствии с установленными правилами оформления затекстовых сносок

делается пометка, откуда взята эта цитата или изложенная мысль какого-либо автора (с указанием страницы и выходных данных источника).

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с нормативными актами должен показать каждый студент в курсовой работе. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию Российской Федерации, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативного регулирования. Сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

5. Письменное изложение темы

Как правило, курсовую работу выполняют на отдельных стандартных листах формата А4. Объем курсовой работы устанавливается в пределах 24-26 страниц печатного текста (полуторный интервал; шрифт Times New Roman 14), не включая приложений. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение: 2-3 страницы, заключение: 2-3 страницы, список использованных источников: 2-3 страницы (не менее 20 литературных источников, включая издания года подготовки курсовой работы). Большую часть курсовой работы должна занимать её основная часть.

Структура: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения. Введение должно включать характеристику:

- значения избранной темы, ее места в курсе уголовного права,
- актуальности темы курсовой работы,
- цели и задач курсовой работы,
- объекта и предмета исследования,
- теоретической и практической значимости исследования, проведенного в курсовой работе,
- степени разработанности темы работы в различных трудах ученых.

В содержательной части работы в логической последовательности раскрываются основные вопросы.

В первом вопросе особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются по данной теме. Необходимо соблюдать логику изложения, используя основные способы изложения – от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из вступления, основной части и заключения (вывода).

Во втором вопросе излагается, как правило, основная часть работы, где студент должен показать глубокое понимание избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механически сопоставлять точки зрения или бездоказательно

критиковать отдельные позиции, а стремиться, чтобы важные положения были подкреплены отобранными теоретическими аргументами, фактами и примерами из практической деятельности.

Третий вопрос в большинстве тем связан с проблемными вопросами и требует применения ранее изложенных теоретических положений. Поэтому данный вопрос должен логически вытекать из предыдущих вопросов.

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. Особое внимание следует уделить выводам, которые необходимо тезисно сформулировать по итогам изучения каждого вопроса и привести в конце каждого параграфа. Такие выводы-тезисы должны доказывать решение их поставленных во введении задач исследования.

При изложении материала автору следует анализировать судебную практику по теме исследования. В работе должно быть не менее трех примеров из судебной практики.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет основные или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для уголовно-правовых отношений, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

6. Оформление курсовой работы.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 1. На титульном листе студент указывает наименование вуза, полностью название кафедры, направление подготовки, название темы курсовой работы, свою фамилию, имя, отчество, номер учебной группы, а также Ф.И.О., должность, учёную степень и звание научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

На второй странице размещается содержание (план) курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены разделы: главы, параграфы, подзаголовки. Содержание курсовой работы оформляется в соответствии с приложением № 2.

Каждая страница курсовой работы должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с обозначения названия и его

порядкового номера в соответствии с планом курсовой работы. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках, внизу страниц, указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления библиографического описания. Размер шрифта постраничных сносок – 12. В ссылках указываются фамилия, и инициалы автора исследования или составителя публикации, полное название книги, ее выходные данные (место и год издания, название издательства), том, часть, страница. Если речь идет о статье, помещенной в периодическом издании или сборнике, то кроме указанных данных сообщается название журнала, газеты, сборника, год и номер издания. При многократных ссылках на одни и те же работы или источники их названия полностью не повторяются, а заменяются условными сокращениями: «указ.соч.», «там же» и т.п. с указанием страниц.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Минимальный объем источников в списке должен составлять не менее 15 наименований. На все источники, указанные в списке использованных источников, должны быть сделаны ссылки в тексте работы.

В списке предусматриваются следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (включая международные акты, конституции, законы, нормативные правовые акты Президента, постановления Правительства, приказы министерств и ведомств и другие подзаконные нормативные правовые акты в соответствии с установленной иерархией, а также в хронологическом порядке);

2) Юридическая литература (включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, если работа в виде сборника, научных статей, то по первой букве его названия);

3) Научные статьи указываются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в иных источниках периодической печати;

4) Судебная практика и иные официальные материалы могут включать решения судов, акты прокурорского реагирования, отчеты уполномоченных при Президенте РФ, а также другие материалы из официальных источников, включая официальные сайты органов публичной власти в сети Интернет.

Правила и образец составления списка использованных источников приведен в приложении № 3.

7. Рецензирование и оценка курсовой работы

Оформленная надлежащим образом курсовая работа сдается на кафедру в бумажном виде, скрепленная в пластиковую **папку-скросшиватель** с прозрачной передней обложкой, не позднее чем за 10 календарных дней до начала зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий прикрепляют оформленную надлежащим образом курсовую работу в личном кабинете не

позднее чем за 14 календарных дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Научный руководитель проверяет курсовую работу в срок 5 рабочих дней. Результаты проверки отражаются в рецензии на курсовую работу.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника, плагиат и т.д.), то курсовая работа оценивается на оценку «неудовлетворительно». Только после устранения указанных замечаний и доработки курсовой работы она повторно защищается в период прохождения долговой сессии.

Результаты представления курсовой работы обучающихся классической формы обучения оцениваются преподавателем на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки курсовой работы являются:

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1.	Правильность представленного решения, разработанных положений, полученного ответа, обоснованность и аргументированность выработанных тезисов	3-5
2.	Полнота раскрытия темы, представления решения, положений, ответов	3-5
3.	Актуальность использованных учебных материалов, нормативных и научных источников (полнота и актуальность используемой литературы)	3-5
4.	Грамотность и профессионализм изложения, логическая завершенность и последовательность, соответствие нормам и правилам современного научного русского языка	3-5
5.	Качество оформления (титульных листов, текста, таблиц, рисунков, заимствований, литературы, приложений и т.п.)	3-5

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

При получении неудовлетворительной оценки работа может быть выполнена заново по аналогичной теме.

Курсовая работа обучающегося с применением **дистанционных образовательных технологий** оценивается по 100-балльной шкале, где:

- 0-50 баллов – «неудовлетворительно»,
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»,
- 70 – 89 баллов – «хорошо»,
- 90 – 100 баллов – «отлично».

Критериями оценки курсовой работы являются:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
----------	----------------------------	--------------

<i>n/n</i>		
1.	Правильность представленного решения, разработанных положений, полученного ответа, обоснованность и аргументированность выработанных тезисов	0-40
2.	Полнота раскрытия темы, представления решения, положений, ответов	0-15
3.	Актуальность использованных учебных материалов, нормативных и научных источников (полнота и актуальность используемой литературы)	0-15
4.	Грамотность и профессионализм изложения, логическая завершенность и последовательность, соответствие нормам и правилам современного научного русского языка	0-15
5.	Качество оформления (титульных листов, текста, таблиц, рисунков, заимствований, литературы, приложений и т.п.)	0-15

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Юридический институт
Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин

**Курсовая работа
по дисциплине «Уголовное право»**

на тему:

« _____ »

Выполнил:

Студент _____ курса
_____ формы обучения
направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
_____ -правового
профиля, группы _____

(Ф.И.О. полностью)

**Научный
руководитель:**

(должность, ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О. полностью)

Москва
202__

Содержание

Введение.....	
Глава 1.	
1.1	
1.2	
1.3	
Глава 2.	
2.1	
2.2	
2.3	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложение.....	

Правила и образец составления списка использованных источников

В первом разделе указываются нормативные правовые акты.

Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) международные правовые акты;
- в) федеральные конституционные законы,
- г) федеральные законы;
- д) указы Президента Российской Федерации;
- е) акты Правительства Российской Федерации;
- ж) акты министерств и ведомств;
- з) решения иных государственных органов;

В вышеуказанных нормативных правовых актах необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник опубликования. Перечень актов следует выстраивать по хронологии (от более позднего к более раннему) в порядке убывания юридической силы. Акты, утратившие силу, следует располагать в конце списка с пометкой в скобке «утратил силу». Для международных актов необходимо отразить данные о его ратификации Российской Федерацией.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРУ
(список использованной литературы)

На нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : [федер. закон : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : по состоянию на 30 дек. 2021 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 25, — ст. 2954

2. Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 29 фев. 2016 г. № 326-р

На материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 24 марта 2005 г. № 5: ред. от 23 дек. 2021 г. № 45) // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 2005. — № 6; Рос. газ. — 2021. — 29 дек.

2. Приговор мирового суда судебного участка № 2 по Бакалинскому району Республики Башкортостан по делу № 1-42/2017 [Электронный ресурс]. — URL: <https://rospravosudie.com/court-sudebnyj-uchastok-2-po-bakalinskomu-rajonurespubliki-bashkortostan-s/act-239956861/> (дата обращения: 09.12.2020).

На книгу

1. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана : монография / Л. Р. Клебанов ; под науч. ред. А. В. Наумова. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 160 с.

2. Кругликов, Л. Л. Унификация в уголовном праве / Л. Л. Кругликов, Л. Е. Смирнова. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2008. — 312 с.

На статью из журнала

3. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. 2003. N 3. — С. 39–48.

4. Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. — 1978. — Vol. C-27, N 6. — P. 509–516.

На статью из сборника

5. Ибрагимов, А. М. Защита культурных ценностей в международном праве вооруженных конфликтов: от сложившейся модели к новеллам в правовом обеспечении / А. М. Ибрагимов // Юридический вестник ДГУ. — 2013. — № 1. — С. 72–76.

На доклад из сборника трудов конференции

6. Гуляева, В. В. Правовые и духовно-нравственные основы охраны памятников истории и культуры (на основе материалов Суздальского района Владимирской области) / В. В. Гуляева, А. Г. Левицкая, Е. А. Лачина и др. // Правовое обеспечение сохранности культурных ценностей : сб. материалов конф. — Владимир : Фолиант, 2003. — 144 с.

На диссертации и авторефераты

7. Клебанов Л. Р. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей: дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08 / Клебанов Лев Романович. — М., 2012. — 512 с. 2006.

Повторная ссылка на одной странице

1. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М.,
2. Там же. С. 68.
3. Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С. 64–67.
4. Пранц В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С. 30–36.
5. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: международный научный педагогический интернет-журнал. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.2007).
6. Логинова Л.Г. Указ соч.
7. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М., 2006.
8. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Указ. соч. С. 133.
9. Соловьев В.С. Красота в природе: соч. в 2 т. М., 1988. Т. 1. С. 35–36.
10. Соловьев В.С. Указ. соч. Т. 2. С. 361.

Для документов на языках, применяющих латинскую графику, для обозначения «Указ. соч.» приводят слово «Op. cit».

Электронные ресурсы

1. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>. Дата обращения: 01.01.2021.

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сыдорук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117.html>. Дата обращения: 01.01.2021.

3. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Баксалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — 978-5-4332-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html> Дата обращения: 01.01.2021.

4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. Дата обращения: 01.01.2021.

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. Дата обращения: 01.01.2021.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

Тематика курсовых работ по Общей части

1. Беспомощность как уголовно-правовая категория
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: проблемы правоприменения
3. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
4. Вопросы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации
6. Дискуссионные вопросы понятия и целей наказания в современной уголовно-правовой науке.
7. Добровольный отказ от совершения преступления.
8. Заведомость как уголовно-правовая категория
9. Изменение категории преступления: проблемные вопросы правоприменения
10. Квалификация преступлений: понятие, виды, принципы, правила.
11. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
12. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
13. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение
14. Момент окончания преступления
15. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение
16. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теоретические и практические проблемы
17. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
18. Назначение принудительных мер воспитательного воздействия несовершеннолетним: теоретические и практические аспекты.
19. Невинное причинение вреда в уголовном праве Российской Федерации
20. Необходимая оборона: проблемы квалификации и правоприменения
21. Неосторожность как форма вины.
22. Обстоятельства, отягчающие наказание как институт уголовного права
23. Общественная опасность преступления: понятие и структура.
24. Общественно опасные последствия в уголовном праве
25. Общие условия уголовной ответственности
26. Объект преступления.
27. Оконченное и неоконченное преступление.
28. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) как формы соучастия.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: понятие и значение для уголовно-правовой политики.
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным

раскаянием.

31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
32. Основания для криминализации и декриминализации деяний
33. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
34. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
35. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты
36. Ошибка, ее виды и значение в уголовном праве.
37. Погашение и снятие судимости: понятие и правовые последствия.
38. Подстрекательство к совершению преступления.
39. Поиск альтернатив наказанию: современное состояние науки и практики.
40. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
41. Понятие состава преступления и его видов
42. Последствия преступления в уголовном праве России
43. Предмет преступления и его влияние на квалификацию
44. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
45. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
46. Принципы российского уголовного права.
47. Рецидив как форма множественности преступлений.
48. Современная система уголовных наказаний и перспективы ее развития.
49. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
50. Соучастие в неоконченном преступлении: проблемные вопросы квалификации
51. Судебный штраф: проблемы теории и правоприменения.
52. Судимость как институт уголовного права. Погашение и снятие судимости.
53. Уголовная ответственность за бездействие.
54. Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
55. Уголовная ответственность и ее основание.
56. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
57. Уголовное наказание и его цели.
58. Условное осуждение и механизмы его обеспечения
59. Условное осуждение как институт уголовного права
60. Учет смягчающих обстоятельств при назначении наказания
61. Факультативные признаки объективной стороны преступления: уголовно-правовой анализ
62. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: уголовно-правовой анализ.
63. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: уголовно-правовой анализ.
64. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния

- 65. Формы и виды преступного деяния.
- 66. Штраф в уголовном праве и практика его применения на примере одного субъекта РФ.
- 67. Экономия репрессии как принцип уголовного права и его реализация в назначении мер уголовной ответственности
- 68. Эксцесс исполнителя: законодательство, теория, практика.

Образец заявления о выборе темы курсовой работы

Заведующему кафедрой публичного права и
уголовно-правовых дисциплин
Юридического института
Гадельшиной Л.И.
от студента(ки) ____ курса группы № ____
____ формы обучения направления
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиля
(направленности) уголовно-правовой

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы по дисциплине «Уголовное право» (зачеркнуть ненужное):

« _____
(наименование темы)

_____»* и
назначить руководителем по подготовке курсовой работы

(ученая степень, ученое звание, должность ФИО)

Телефон _____

Электронная почта _____

« ____ » _____ 202 ____ г. _____
(подпись студента)

**Тема курсовой работы выбирается студентом из утвержденного на заседании выпускающей кафедры списка тем. Студент может предложить свой вариант темы только после согласования с заведующим выпускающей кафедры.*