

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

Москва 2020

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
по специальности: 44.02.05
Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Протокол № 04
от «03» декабря 2020 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



/ Кутищева М.С.

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



/Мальчевская И.Ю./

Составитель (автор):
Головятенко Т.А., заведующий
кафедрой педагогики АНО ВО
«Российский новый университет»

Рецензент: Заместитель директора
ГБОУ г. Москвы "Школа № 64"
Карабанов С.С.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Вид профессиональной деятельности	Уровень освоения	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5
уметь: - основы организации обучения младших школьников; – особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста; – структуру и содержание примерных и вариативных программ НОО; – теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на уроках; - 6 – способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; – основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; – детскую художественную литературу; – требования к содержанию и уровню подготовки детей младшего школьного возраста; – диагностические методики для определения уровня развития познавательных процессов школьников; – требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; – педагогические и гигиенические требования к организации обучения; – виды документации, требования к ее оформлению. знать: – определять цели обучения, воспитания и развития личности младшего школьника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; – формулировать задачи обучения, воспитания и развития младшего школьника в соответствии с поставленными целями;	ПК 1.1- ПК 7.1 ОК 01 – ОК 11.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3	Зачет Характеристика о работе обучающегося по месту прохождения практики. Индивидуальное задание Дневник практики

– оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; – использовать разнообразные методы, формы и средства организации обучения детей на занятиях; – определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; – использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; – выразительно читать литературные тексты; - интерпретировать результаты диагностики; - анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание учебных дисциплин в начальной школе; - анализировать учебно-методическое обеспечение дисциплин в начальной школе; - разрабатывать конспекты (технологические карты) уроков по дисциплинам, обеспечивающим образовательный процесс в начальной школе, в соответствии с современными требованиями; – анализировать уроки; – осуществлять самоанализ, самоконтроль при составлении конспектов и проведении фрагментов уроков.				
уметь: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы с младшими школьниками; - организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий; - 7 - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, требования к оформлению соответствующей документации; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 11	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующег о и коррекционно- развивающего образования	3	Зачет Характеристика о работе обучающегося по месту прохождения практики. Индивидуальное задание Дневник практики

- методические основы организации внеурочной работы в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании; - особенности общения младших школьников; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - виды документации, требования к ее оформлению. знать: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы с младшими школьниками, организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся, уровня развития; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы организации деятельности младших школьников; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - анализировать содержание внеурочной деятельности с младшими				
--	--	--	--	--

школьниками в конкретной образовательной организации; - определять цели и задачи, планировать воспитание младших школьников; - создавать в кабинете предметно-развивающую среду; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы.				
---	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Объем часов
1	Ознакомительный (организационно-мотивационный)	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с образовательной организацией НОО, учителем, классом, материальной базой, расписанием и общеобразовательной программой начальных классов.	Оформление дневника	8
2	Основной (деятельностный)	Знакомство с системой организации образовательной деятельности по различным направлениям для младших школьников на базе образовательной организации. Наблюдение и анализ уроков учителя в начальных классах; обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями Изучение и анализ системы методической работы учителя начальных классов: - программное обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - методическое обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - метапредметные результаты по учебным дисциплинам начальных классов. Определения цели и задач, планирование уроков по учебным предметам начальной школы: русский язык, математика; проведение фрагментов уроков.	Проверка дневника и результатов наблюдения Технологические карты уроков по учебным дисциплинам начальной школы Проверка конспектов Проверка конспекта урока, презентации Проверка диагностической	56

		Самоанализ уроков. Разработка схемы проведения заочной экскурсии (русский язык, математика, ЗОЖ), этапов экскурсии, организации практической деятельности, подбор объектов наблюдения и осуществление практической деятельности. Подготовка материалов для диагностических методик. Исследование уровня развития познавательных процессов учащегося, составление психолого-педагогической характеристики. Участие в исследовательской и проектной деятельности (индивидуальное задание).	тетради	
3	Итоговый (рефлексивно-аналитический)	Оформление отчета по учебной практике. Подготовка фото отчета и презентации. Защита итогового отчета по учебной практике.	Отчет по практике, фотоотчет	8
Всего		72 ч.		

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Объем часов
1	Ознакомительный (организационно-мотивационный)	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с образовательной организацией НОО, учителем, классом, материальной базой, расписанием и Общеобразовательной программой начальных классов.	Оформление дневника	4
2	Основной (деятельностный)	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей внеурочную деятельность в школе. Знакомство с системой организации внеурочной деятельности по различным направлениям для младших школьников на базе образовательной организации. Изучение плана воспитательной работы конкретного класса. Наблюдение внеурочных занятий учителя в начальных классах; комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии	Проверка дневника и результатов наблюдения	28

		с требованиями ФГОС; обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями. Изучение практического взаимодействия учителя со школьными специалистами (психологом, социальным педагогом, логопедом) для построения фронтальной, дифференцированной и индивидуальной работы с детьми. Беседа с учителями о разных формах и стилях взаимодействия с родителями учащихся. Проектирование воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников. Определения цели и задач, планирование и проведение 1 внеклассного занятия. Использование индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми. Самоанализ. Проведение и анализ игровой деятельности с младшими школьниками. Педагогическое наблюдение «Оценки санитарно-гигиенических условий занятия» Педагогическое наблюдение «Особенности общения учителя с учащимися во внеурочной деятельности». Педагогическое наблюдение «Приемы деятельности (индивидуальное задание).	Проверка конспектов Проверка дневника	
3	Итоговый (рефлексивно-аналитический)	Оформление отчета по учебной практике. Подготовка фото отчета и презентации. Защита итогового отчета по учебной практике.	Отчет по практике, фотоотчет	4
Всего		36 ч.		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ **на учебную практику**

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

При прохождении практики выполнить следующие задания:

1. По материалам беседы с учителем составьте информационную справку о порядке приема детей в школу, комплектования классов.
2. Познакомьтесь с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы (в части приема документов при зачислении в школу).
2. Проведите наблюдение учебно-воспитательного процесса в первую неделю в 1 классе и отметьте его особенности
3. Ознакомьтесь с особенностями УМК, по которому работает учитель.
4. Посетите уроки учителя и проанализируйте их (не менее 4 уроков).
5. Проведите педагогическое наблюдение и анализ методики проведения орг.мероприятий, направленных на адаптацию детей к школе.
6. Примите участие в подготовке и проведении родительского собрания.
7. Проведите наблюдение за обучающимся с целью определения уровня его адаптации.
8. Составьте психолого-педагогическую характеристику первого класса.
9. Составьте психолого-педагогическую характеристику готовности учащегося к обучению в школе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ **на учебную практику**

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

При прохождении практики выполнить следующие задания:

1. Изучить особенностей нравственного потенциала младших школьников;
2. Анализировать наблюдаемые педагогические явления;
3. Составлять характеристику поведения и познавательной сферы ребенка;

4. Планировать, осуществлять и анализировать внеурочную деятельность в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, особенности конкретной образовательной ситуации;
5. Овладение технологиями организации отдельных мероприятий или занятий, их анализа и самоанализа в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики; - изучение правил ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.
6. Проведение внеурочного мероприятия.

Критерии оценок

В процессе прохождения проведения учебной практики контролируются и оцениваются уровень сформированности показателей профессиональной компетенции, а также полнота и качество представленных отчетных документов. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчета о прохождении практики (дифференцированного зачета).

Защита практики (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

При защите практики все обучающиеся размещаются в аудитории. В ходе защиты преподаватель и присутствующие в аудитории обучающиеся могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о прохождении практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику и анализа и оценки действий обучающегося в ходе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики от образовательной организации и других обучающихся.

В зависимости от результатов защиты руководителя практики от образовательной организации выставляет обучающемуся оценку в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Зачтено-Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно выполнены все практические задания на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Не зачтено-	- не выполнены требования, предъявляемые к

Неудовлетворительно	показателям компетенции, оцениваемым удовлетворительно, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями.
---------------------	--

Обучающийся, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность.

В случае неполного выполнения обучающимся задания на учебную практику по уважительной причине приказом директора может быть дано разрешение на повторное её прохождение в свободное от образовательного процесса время.

После защиты отчетов по учебной практике руководитель обязан сдать отчеты в деканат.