

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Описание формы проведения вступительного испытания
- 1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах
- 1.4. Структура вступительного испытания

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Цель и задачи вступительного испытания по психологии личности – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов по психологии личности, поступающих на программы бакалавриата, специалитета.

Задачи вступительного испытания:

- установить уровень знаний абитуриентов по психологии личности;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата, специалитета.

Абитуриент должен:

Знать сущность, концепции и категориальный аппарат психологии личности, раскрывать исторические вехи в исследовании личности, современные зарубежные и отечественные теории личности.

Уметь давать четкие определения основных психологических понятий и терминов, соотносить их; различать виды психологических феноменов, ориентироваться в типологиях личности, условиях формирования личности и ее свойств.

Владеть приемами анализа и сравнения психологических явлений, используя психологические термины, приемами сопоставления фактов и установления логических связей.

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по психологии личности проводится в форме тестирования.

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах

На выполнение экзаменационной работы по психологии личности отводится 2 часа (120 минут).

1.4. Структура вступительного испытания

- В тестовое задание вступительного испытания по психологии личности включаются:
- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа;
 - задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов;
 - установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
 - установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Введение в психологию личности

Понятие личности в психологии и других науках. Соотношение понятий личности, субъекта, человека, индивида и индивидуальности.

Структура личности.

Самосознание личности.

Образ Я личности, Я концепция.

Самооценка.

Идентичность.

Типология личности.

Тема 2. История и современные представления о личности

Представление о личности в античной философии, в эпоху Средневековья, Возрождения, Нового времени. Личность в трудах ученых XIX в.

Представления о личности в зарубежной психологии. Гуманистический подход. Психоаналитический подход. Социально-бихевиористский подход. Когнитивный подход. Экзистенциальный подход.

Представления о личности в отечественной психологии. Понятие личности в трудах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Л.И. Божович, А.Г. Асмолова, Б.С. Братуся, В.Н., Мясищева, Б.Г. Ананьева, А.В. и В.А. Петровских, С.Л. Рубинштейна, К.А. Абульхановой-Славской.

Тема 3. Психологические свойства личности

Способности. Понятие, виды способностей. Формирование способностей.

Темперамент. Понятие, типы, природные основы темперамента. Индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие, типологии, формирование характера.

Воля. Понятие волевого действия, виды волевых действий и их структура. Формирование и развитие воли.

Эмоции. Определение, виды и функции эмоций.

Мотивация. Понятие мотивов и мотивации. Виды мотивов. Формирование мотивации.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Раздел IV. Список литературы

1. Немов, Р. С. | Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 940 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18332-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568874>

2. Нуркова, В. В. | Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564873>

3. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561959>

4. Феоктистова, С. В. | Психология: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564083>