

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 034A67BD00F2AD49B245803DD3004ABE38

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО РосНОУ
В.А. Зернов
«28» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Социальная работа на базе СПО»

для поступающих на направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 2022

Пояснительная записка

Программа сформирована на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506) и предназначена для подготовки к поступлению в АНО ВО «Российский новый университет» на направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Программа состоит из трех частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет круг знаний, умений и навыков абитуриентов. Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по социальной работе, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Список литературы») отсылает абитуриента к основным учебникам и учебным пособиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по социальной работе.

Абитуриент должен уметь:

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

сбирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации и строить с ними взаимодействие;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.

Абитуриент должен знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

общие и частные технологии, методы социальной работы;

особенности объекта и субъекта социальной работы;

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);

принципы деятельности социального работника;

понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

типы социальной службы для семьи и детей;

внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

формы социальной работы с семьями;

роль социального работника в решении проблем семьи;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Содержание программы

Тема 1. Основы теории социальной работы

Социальная работа: определение, сущность. Актуальность проблемы социальной работы на современном этапе развития Российского общества.

Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание».

Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами.

Специфика специальности «Социальная работа»

Тема 2. Особенности объекта и субъекта социальной работы

Объекты социальной работы. Субъекты социальной работы. Направления социальной работы: социальный надзор (контроль) и профилактика, социальная реабилитация, социальная интеграция, социальная дезинтеграция. Формы социальной работы.

Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем (бедность, безработица, преступность и т.д.).

Тема 3. Принципы деятельности социальной работы

Общефилософские принципы. Социально-политические принципы. Организационные принципы. Специфические принципы социальной работы.

Тема 4. Социальная защита населения как организационно-правовая форма социальной работы

Понятие социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание и т.д.).

Категории граждан, нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке.

Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения.

Тема 5. Профессиональные требования и ценности в социальной работе. Личностные качества, духовные ценности, социально- правовой статус социального работника

Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Профессиональные и жизненные ценности социального работника.

Система ценностей социальной работы.

Личностные качества социального работника.

Духовные ценности социального работника.

Тема 6. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов

Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.

Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Основные направления организации предоставления услуг социального обслуживания на дому.

Тема 7. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами

Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. Социальная реабилитация в работе с пожилыми и инвалидами.

Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми. Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов. Социальная адаптация пожилых и инвалидов. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. Создание среды обитания без барьеров.

Тема 8. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ

Цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях. Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России.

Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности социального обслуживания детей.

Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите.

Основные формы социального обслуживания семей в России

Тема 9 Учреждения социального обслуживания детей и семей

Государственные учреждения социального обслуживания семей.

Государственные учреждения социального обслуживания детей. Негосударственные учреждения обслуживания семей.

Негосударственные учреждения обслуживания детей.

Общественные организации, осуществляющие работу с семьей и детьми.

Роль социального работника в решении проблем семьи

Тема 10. Люди из групп риска как объект социальной работы

Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.).

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска. Организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации. Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы.

Критерии оценивания

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. На выполнение вступительного испытания отводится 2 часа (120 минут). Верное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Список литературы

Основная:

1. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>
2. Платонова Н. М. Теория и методика социальной работы: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Социальная работа" / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 397. - (Профессиональное образование. Социальная работа) (Учебник) (Соответствует ФГОС).; ISBN 978-5-4468-0689-8 (в пер.)
3. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

Дополнительная:

1. Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9.
2. Клемантович И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>
3. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. —
Москва: Издательство Юрайт, 2019. —192 с. —(Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст: электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431590>