

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

« 24 » октября 2023 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ГЕОГРАФИИ

Москва 2023

## Введение

Научные знания по географии направлены на усвоение учебного материала о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях. Курс географии включает целый комплекс знаний о составе природных ресурсов, их главных месторождения, численности и динамики населения мира, о специфике отдельных стран и регионов, их различиях по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни и профессиональных задач, например, в сфере туристско-рекреационного проектирования, с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природном комплексе, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных



географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни и профессиональной среде на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний, в том числе «Туризм» и «Гостиничное дело».

## **Тема 1. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

## **Тема 2. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ**

Географическая оболочка Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Литосфера и рельеф Земли История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Формирование современного рельефа Земли. Полезные ископаемые. Атмосфера и климаты Земли. Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. РАЗДЕЛ 2.

## **Тема 3. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ**

Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Страны и народы

мира Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

#### **Тема 4. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ**

Южные материки Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Северные материки Северная Америка. Евразия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

#### **ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ**

Географическое положение и границы России. Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России. Время на территории России Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

#### **ТЕМА 6. ПРИРОДА РОССИИ**

Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию. Геологическое строение, рельеф и



полезные ископаемые Климат и климатические ресурсы Факторы, определяющие климат России. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы. Реки России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

### **Критерии оценивания тестовых заданий.**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Верное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.