Декабрь 2017 №7

Радио, 22

Газета Российского нового университета

Тема номера: Исследуем мир

Евгений Алексеевич Палкин

проректор Российского нового университета
по научной работе, профессор,
лауреат Государственной премии СССР

«Вас из эволюции вычеркнет естественный отбор…»

(автоинтервью)

Что заставляет человека учиться?

Врождённая любознательность, стремление найти для себя что-то новое.

Зачем искать новое?

Для увеличения вероятности иметь лучшее, чем у других.

Что значит «лучшее»?

То, что даёт преимущества в борьбе за этот мир.

Зачем бороться за этот мир?

Чтобы оставить следующим поколениям максимальный свой след.

Зачем оставлять максимальный след?

Это свойство любой эволюционирующей системы, а потому не имеет прямых причин, кроме самой эволюции.

Как сделать свой след максимальным?

Учить других тому, что знаешь сам.

А если они не захотят этому учиться?

Сделать так, чтобы захотели.

А как это сделать?

Знать больше, чем они.

Как знать больше, чем другие?

Научиться думать самому.

А разве мы не сами думаем?

Чаще мы используем чужие шаблоны и решения. Нужно научиться изобретать свои, уникальные.

Как определить уникальность знаний?

Сравнить с уже имеющимися.

Но ведь нельзя знать всё, тем более что знания меняются.

Поэтому нужно учиться всю жизнь.

Есть ли гарантия, что при этом добьёшься успеха?

Гарантии нет.

Стоит ли тогда учиться?

Стоит, так как в противном случае вы с гарантией проиграете этот мир, даже не начав за него бороться. Вас из эволюции вычеркнет естественный отбор.

В номере

2 Слово главного редактора

4 Хроника РосНОУ

Per aspera ad astra

6 «Космос стал ближе»

Международное образование

8 Вузы России и Бразилии договорились о сотрудничестве

Расширяя горизонты

10 Три направления трансформации естественного отбора

Профессор кафедры информационных систем в экономике и управлении Игорь Семёнович Клименко — о будущем человеческого вида

От прокрастинации к мотивации

12 Станьте problem solver!

14 Как преодолеть стресс перед экзаменами

Доцент кафедры общей психологии и психологии труда Марина Анатольевна Хмелькова и заместитель директора Налогового института РосНОУ Ярослава Адольфовна Погребная — о том, как сделать учёбу максимально эффективной

15 Бюллетень «Социальный работник»

16 «Мы всегда с ребятами говорим о милосердии, но не о жалости»

Заведующая кафедрой социальной работы Галина Викторовна Люткене — о том, какими качествами должен быть наделён социальный работник

17 «Мечтаю стать волонтёром чемпионата мира по футболу»

18 Практика и будущие профессии

Наши традиции

19 Пятница, 13-е: оптимистическое посвящение в студенты

Повороты истории

20 Какъ писали въ старой орѳографіи?

Заведующая кафедрой русского языка и издательского дела Анна Феликсовна Гершанова — о дореволюционной орфографии

Карьерная лестница

22 «Быть открытыми к изменениям на рынке труда»

23 Три совета от Центра карьерного роста

Ликбез

24 Какие возможности даёт главный студенческий документ

Популярная наука

26 Кухня британских учёных

Книжная полка

28 Книги, которые вы, скорее всего, не читали. А зря

Абитуриентам

30 Образовательные выставки: руководство пользователя

31 Зачем нужны дни открытых дверей в 2к18 году?

«РАДИО, 22»

Газета Российского нового университета
№ 7, декабрь 2017 года

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Владимир Алексеевич Зернов
Елена Владиславовна Лобанова
Игорь Евгеньевич Мытько
Евгений Алексеевич Палкин
Григорий Александрович Шабанов

РЕДАКЦИЯ
Главный редактор:
Евгений Палкин
Шеф-редактор:
Юлия Анненкова
Ответственный секретарь:
Елена Бойкова
Технические редакторы:
Георгий Атанасов
Александр Ткачёв
Редакторы:
Светлана Бухвостова
Валерия Дунец
Художник:
Ольга Петлица
Корреспонденты:
Дарья Рожкова
Полина Ломакина

Бюллетень «Социальный работник»:
Сергей Николаевич Решетников, Элизабет Женевская, Надежда Федотова, Ангелина Онухова

Над обложкой работали:
Антон Данилов
Светлана Бухвостова

На обложке:
Александра Чекмарёва

Фотографии номера:
Наталья Андриянова, Георгий Атанасов, Александра Кулигина

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ
Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 324
+ 7 (495) 223-40-78,
editor@rosnou.ru

Хроника Российского нового университета
Осень 2017 года

1 сентября в Российском новом университете прошёл День знаний, в котором приняли участие более 700 первокурсников.

2 сентября в РосНОУ состоялась Всероссийская конференция «День Победы нашего Отечества и союзников над японским милитаризмом во Второй Мировой войне в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

4 сентября Российский новый университет посетила делегация ректоров бразильских вузов. По итогам визита РосНОУ и бразильская образовательная группа SER educacional group подписали меморандум о взаимопонимании (подробнее на стр. 8–9).

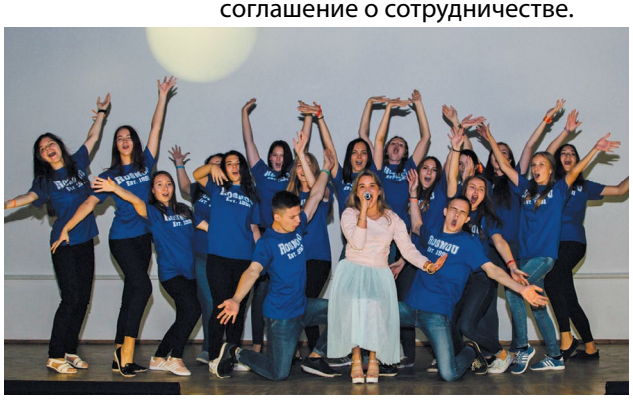
13 сентября прошли турниры «Научный блиц», «Скорость мысли» и «Своя игра» II Интеллектуальных игр РосНОУ. Победителем стал Александр Дроздов (юридический факультет, 1 курс).

14 сентября прошли выборы председателя студенческого совета РосНОУ. Им стал Игорь Князев (юридический факультет, 4 курс).

25 сентября стартовал конкурс исследовательских работ студентов РосНОУ «Научный подход». Для участия в конкурсе подано 80 заявок.

30 сентября на XIII Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время» разработки РосНОУ в области техники, медицины и нанотехнологий удостоены золотых медалей.

2 октября Российский новый университет и Тираспольский государственный университет заключили соглашение о сотрудничестве.



4 октября в РосНОУ прошли праздничные мероприятия, посвящённые 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли.

5 октября завершилась акция «Подари улыбку детям», по итогам которой РосНОУ передал подшефному детскому дому в городе Покрове Владимирской области подарки к новому учебному году, собранные студентами университета.

6 октября прошла конференция «Проблемы математического моделирования особенностей распространения и дифракции электромагнитных волн в задачах радиосвязи, радионавигации и радиолокации», приуроченная к 80-летию профессора кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности РосНОУ Дмитрия Сергеевича Лукина (стр. 6–7).

13 октября Российский новый университет и Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Я. Брюсова подписали соглашение о сотрудничестве.

13 октября состоялось общеуниверситетское посвящение в студенты РосНОУ (стр. 19).

18 октября прошла встреча студентов РосНОУ с космонавтом Александром Лавейкиным.

18 октября прошёл турнир по КВН среди команд первокурсников РосНОУ. «Первый кубок» выиграла команда факультета информационных систем и компьютерных технологий.

21 октября в Налоговом институте РосНОУ прошла Всероссийская научная конференция «Роль Федеральной налоговой службы в развитии цифровой экономики».

23 октября сооснователи Нобелевского благотворительного фонда Микаэль и Петер Нобели встретились со студентами РосНОУ.

25 октября в Российском новом университете прошла Ярмарка вакансий. В ней приняли участие 18 компаний, которые провели для студентов университета 11 специальных мероприятий.

25 октября проректор по научной работе Евгений Палкин выступил с докладом о новых образовательных программах университета «Электроэнергетика и электротехника» и «Наноинженерия», а также об опыте РосНОУ в продвижении инновационных проектов на конференции Минобрнауки России по вопросам реализации научных разработок.

26 октября Студенческое научное общество РосНОУ стало лауреатом деловой игры Минобрнауки РФ «Возможности и перспективы науки для достижения целей устойчивого развития ООН».

27 октября ректор РосНОУ Владимир Зернов выступил на III Форуме ректоров ведущих вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран с докладом о перспективах развития международного сотрудничества.

29 октября участники вокальной студии РосНОУ Кристина Прокопьева (юридический факультет, 2 курс) и Руслан Багиров (факультет гуманитарных технологий, 3 курс) стали победителями XX конкурса исполнителей эстрадной песни «Осенний каприз».

1 ноября на базе учебно-тренингового центра РосНОУ «Парк-отель "Велес"» прошла выездная школа студенческого актива.

16 ноября прошёл чемпионат РосНОУ по КВН-разминке. Первое место заняла команда юридического факультета.

20 ноября в Российском новом университете прошла презентация книги-альбома «Генеральный прокурор СССР Александр Сухарев».

21 ноября ректор РосНОУ Владимир Зернов выступил в Государственной думе РФ на парламентских слушаниях «О стратегическом планировании развития образования в Российской Федерации» с докладом о государственно-частном партнёрстве.

21 ноября прошла игра «Брэйн-ринг», победу в которой одержала команда факультета экономики, управления и финансов.

21 ноября 10 студентов РосНОУ стали именными стипендиатами Правительства Москвы.

22 ноября проект Российского нового университета «Школа правозащитников: учиться и действовать» вошёл в число победителей конкурса проектов по развитию гражданского общества Фонда президентских грантов.

22 ноября РосНОУ стал лауреатом IV Форума «Движение жизни», организованного Московским ресурсным центром по донорству крови и Национальным фондом развития здравоохранения.

24 ноября в РосНОУ прошла первая игра пятого сезона МИПИ «Правовые волонтёры», в которой приняли участие около 450 учеников 48 школ, лицеев и гимназий Москвы и Подмосковья.

27 и 29 ноября на V Московской микроволновой неделе декан факультета информационных систем и компьютерных технологий РосНОУ Андрей Крюковский выступил с докладами «Влияние ионосферы на работу радиолокатора с синтезированной апертуры P-диапазона» и «Численное моделирование распространения частотно-модулированного сигнала в анизотропной среде с учётом отклоняющегося поглощения».

28 ноября стартовал второй фестиваль студенческого творчества РИТА («РосНОУ ищет таланты»).

«Космос стал ближе»

В РосНОУ прошли праздничные мероприятия, посвящённые 60-летию запуска первого спутника.

4 октября 2017 года исполнилось 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли и начала космической эры человечества.

Для Российского нового университета этот день особенно важен — многие сотрудники и преподаватели РосНОУ связаны с изучением космоса. Так, проректор по научной работе Евгений Алексеевич Палкин, проректор по информационным технологиям Дмитрий Владимирович Растягаев, декан факультета информационных систем и компьютерных технологий Андрей Сергеевич Крюковский, профессор кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности Дмитрий Сергеевич Лукин проводили и проводят исследования в области волновой теории катастроф. Эта теория позволяет классифицировать типы фокусов и их полей, что применяется в том числе для установления связи с космическими аппаратами. Работы Дмитрия Сергеевича Лукина повлияли также на изучение короны Солнца, атмосфер Венеры, Марса, Юпитера, Земли.

— Вопросам связи с пилотируемыми космическими аппаратами были посвящены как моя дипломная работа, так и моя кандидатская диссертация, а созданием передатчика для первого спутника занимался мой хороший друг, — рассказал Дмитрий Сергеевич Лукин. — На момент запуска спутника я был студентом, и об этом событии нам сообщила преподаватель на семинаре по теоретической механике. Нас, как и всю страну, охватила настоящая эйфория: в те годы радио было очень популярным увлечением, и сигнал спутника ловили на коротких волнах по всему Советскому Союзу.

— Запуск первого спутника по уровню эффекта сопоставим с первым полётом в космос человека, — уверен ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов. — Однако если при полёте Гагарина торжества имели тревожный оттенок вследствие напряжённой ситуации в мире, то в 1957 году радость была буквально концентрированной.

— Освоение космоса целиком состоит из подобных вех — программа «Союз», высадка на Луну, создание станции «Мир», а затем Международной космической станции, — отметил Евгений Алексеевич Палкин. — Следующей такой вехой вполне может стать полёт на Марс, однако он будет сопряжён с огромным количеством сложностей, не столько технического, сколько организационного характера. Для достижения такой грандиозной цели нужны объединённые усилия мирового сообщества.

Интерес преподавателей к космосу закономерно передаётся и студентам университета. Студенческое научное общество (СНО) РосНОУ провело 4 октября космическую викторину для студентов университета. Самыми сложными оказались вопросы о космических станциях, исследовавших в 1980-х годах Венеру и комету Галлея, а также о том, как с греческого языка переводится слово «комета». Кстати, правильные ответы — «Вега» и «хвостатая звезда».

КСТАТИ

4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли. Официально он назывался ПС-1, где ПС означало «простейший спутник». Дело в том, что сначала планировалось запустить гораздо более крупный и сложный спутник, но в 1956 году стало понятно: к назначенному времени его не создать, и в 1957 году Сергей Королёв предложил запустить простейший спутник, чтобы сохранить приоритет в космосе. План Королёва сработал — СССР стал первой страной, запустившей искусственный спутник. Так началась космическая эра.

Игра записывалась на видео, которое опубликовано на YouTube-канале СНО РосНОУ, а победители космической викторины посетили Мемориальный музей космонавтики. В музее специальную экскурсию для гостей из РосНОУ провёл экскурсовод Денис Романенко, который рассказал, почему в космос полетели именно Белка и Стрелка, какие животные и растения их сопровождали, что случилось во время первого выхода человека в открытый космос и как устроены космические ракеты. В ходе экскурсии студенты смогли увидеть, а иногда даже потрогать экспонаты, побывавшие за пределами нашей планеты.

— Музей космонавтики превзошёл мои ожидания, — признался студент 1 курса юридического факультета Андрей Сабуркин. — Я и мои коллеги узнали интересные факты о покорении космоса и прониклись действительно потрясающей атмосферой музея.

Студенты РосНОУ смогли увидеть метеориты, заглянуть в модель спускового аппарата космического корабля «Восток-1», зайти в базовый блок орбитального комплекса «Мир» и увидеть, как живут космонавты.

— Музей космонавтики — это то место, где тебе напоминают, что мир вовсе не ограничивается шариком с людьми, — поделился впечатлениями студент 2 курса юридического факультета Евгений Рогов. — Наоборот, Земля — только начало, а там, за её пределами — Вселенная, неиссякаемый источник загадок и тайн, которые предстоит разгадать человечеству. После посещения музея слова «Восток-1», «Буран», «Хаббл» для меня не пустой звук, а объекты и достижения, за которыми стоит труд многих и многих людей.

После экскурсии студенты РосНОУ встретились с космонавтом Александром Ивановичем Лавейкиным, который рассказал, почему он выбрал эту профессию и как готовят космонавтов. Оказалось, что сейчас космонавтом может стать практически любой желающий — нужно только пройти медицинскую экспертизу и тренировки, получить техническое образование или даже краткосрочные курсы и сдать экзамены. Так что если вы только сейчас поняли, что хотите полететь в космос, знайте: у вас ещё есть шанс. Александр Иванович также рассказал о перспективах развития космонавтики и планах Роскосмоса — программах космического туризма и будущем освоении Марса, которое, по словам космонавта, станет возможным к 2040-м годам.

— Я хорошо знаю космическую историю, — отметил студент 3 курса факультета информационных систем и компьютерных технологий Антон Данилов. — Тем не менее было увлекательно увидеть всё своими глазами, по-новому взглянуть на известные события, услышать впечатляющий рассказ Александра Ивановича Лавейкина. Особенно меня заинтересовало описание подготовки космонавтов, того, какие выходы находит и какие решения принимает человек во внештатных ситуациях.

— Хоть я и не великий фанат космоса, мне на удивление понравилась экскурсия, — рассказала студентка 1 курса факультета бизнес-технологий Александра Чекмарёва. — Очень вдохновила встреча с Александром Ивановичем Лавейкиным. Я даже задумалась о том, что можно бросить гостиничное дело и уйти в физику-математику, но эта мысль отпала — тут нужна большая сила воли, и мне её не хватит. Одним словом, всё было максимально интересно и увлекательно!

— Космические истории, рассказанные Александром Ивановичем, судя по всему, останутся со мной до конца жизни, — подвёл итог встречи Евгений Рогов. — И, уходя из музея, я отчётливо понял, что космос, о котором я толком не задумывался, даже глядя ночью на звёзды, стал ближе, уютнее, роднее.

Дарья Рожкова

Вузы России и Бразилии договорились о сотрудничестве

Ассоциации частных вузов двух стран подписали меморандум о взаимопонимании

В сентябре 2017 года делегация Ассоциации частных бразильских вузов (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior, ABMES) посетила Россию. Первая встреча с ректорами российских частных вузов состоялась в Международном университете в Москве.

Российскую сторону представляли руководители и ректоры вузов, входящих в АНВУЗ (Ассоциацию частных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций России), представители Госдумы и Минобрнауки РФ. В бразильскую делегацию вошли депутаты парламента Бразилии, руководители и сотрудники высших учебных заведений, в том числе 13 собственников 80 бразильских вузов, в которых обучается около 300 тысяч студентов. Встречу открыл ректор Международного университета в Москве Ленар Альбертович Юнусов, который предоставил слово послу Бразилии в РФ Антонио Луису Эспинола Салгадо.

— Россия и Бразилия очень похожи: огромными территориями и численностью населения, национальным и религиозным разнообразием, — отметил Антонио Салгадо. — Сейчас бразильские студенты, которые учатся в России, преимущественно изучают медицину и инженерное дело в Москве, Санкт-Петербурге, Курске и Белгороде. Мы надеемся, что эта встреча будет способствовать увеличению студенческого обмена в том числе.

Первый заместитель председателя комитета по образованию и науке Госдумы РФ Олег Николаевич Смолин также выразил надежду, что встреча принесёт не только творческое общение, но и практические результаты:

— Нашим странам есть чему поучиться друг у друга. Среди того, что нас объединяет: реальное качество образования в наших вузах существенно выше того, что показывают различные международные рейтинги, — отметил Олег Николаевич. — Мы внимательно наблюдаем за опытом Бразилии, и я надеюсь, что найдём точки соприкосновения с нашими бразильскими коллегами. У нас есть общий интерес — это интерес к хорошему образованию, а, перефразируя известную присказку, хорошего образования много не бывает.

КСТАТИ

Частный сектор высшего образования Бразилии — один из самых больших в мире, причём местные частные вузы занимают хорошие позиции в рейтингах. Так, в первую сотню рейтинга бразильских университетов Folha вошли 34 частных вуза, а в топ-10 лучших вузов Бразилии по версии QS World University Rankings — два: Папский католический университет Рио-де-Жанейро и Папский католический университет Сан-Паулу.

Президент ассоциации ABMES Жозе Янгуи Безерра Диниз рассказал о деятельности ассоциации и состоянии бразильской высшей школы:

— В 1996 году в Бразилии была принята программа поддержки частных вузов, благодаря которой открылось более двух тысяч новых учебных заведений, — сообщил Жозе Диниз. — Сейчас более 70% бразильских студентов обучаются в частных вузах. Самые популярные направления подготовки: юриспруденция (14%), управление (9%), гражданское строительство (6%), популярны также медицина, педагогика, HR.

— Мы должны помогать друг другу и становиться более конкурентоспособными, — выразил уверенность ректор РосНОУ, председатель совета АНВУЗ России Владимир Алексеевич Зернов. — Уровень бразильских университетов достаточно высок, и возможности создания программ двойных дипло-

мов, обмена студентами, преподавателями и идеями представляют для нас интерес. Международное сотрудничество — одно из важнейших направлений нашей деятельности, и на данный момент в РосНОУ обучается почти тысяча иностранных студентов. Надеюсь, наша межвузовская дипломатия будет способствовать развитию партнёрских отношений и на государственном уровне, ведь наши страны являются членами БРИКС.

В рамках визита в Россию делегация Ассоциации частных бразильских вузов посетила РосНОУ.

Гости осмотрели медицинский центр и компьютерные лаборатории университета, познакомились с принципами формирования нового международного рейтинга «Три миссии вуза» и обсудили с руководством российских частных вузов возможные направления сотрудничества.

После обмена мнениями Владимир Алексеевич Зернов и президент ассоциации ABMES Жозе Янгуи Безерра Диниз подписали меморандумы о взаимопонимании между АНВУЗ и ABMES, а также между Российским новым университетом и образовательной группой SER educacional group, представляющей 12 бразильских штатов и объединяющей 151 тысячу студентов.

Меморандумы предусматривают сотрудничество в совместных исследовательских проектах, общее участие в международных проектах, академический и научный обмен, разработку курсов, организацию семинаров, конференций и симпозиумов.

Елена Бойкова, Дарья Рожкова

В завершение визита Жозе Диниз ответил на вопросы корреспондента «Радио, 22»:

Какие преимущества есть у бразильских негосударственных вузов? Чем они интересны студентам?

Одно из основных преимуществ — коллегиальные решения принимаются гораздо быстрее. Кроме того, в государственных вузах Бразилии, к сожалению, часто происходят забастовки, что затрудняет и удлиняет обучение, бывает, студенты по полгода не учатся. Ещё одно преимущество частных вузов: в них оснащение, оборудование и инфраструктура гораздо лучше, чем в государственных.

То есть частные вузы в Бразилии лучше, чем государственные?

По крайней мере, частный сектор более развит. Из 2400 высших учебных заведений Бразилии более 2200, то есть 84% — это частные вузы. Я знаю, что в России доминирует государственный сектор, но важно понимать, что развитие частного сектора важно для экономики страны.

А студенты частных вузов Бразилии получают государственную поддержку?

Конечно. Например, есть различные студенческие фонды, которые дают возможность брать беспроцентный кредит, а наиболее успешные студенты получают стипендию.

Три направления трансформации естественного отбора

В январе 2018 года выйдет новая книга профессора кафедры информационных систем в экономике и управлении Игоря Семёновича Клименко «Экология. Человек и биосфера в XXI веке». «Радио, 22» публикует небольшой отрывок из неё.

Сегодня, когда наш вид выходит из-под действия основных биологических законов, впору задуматься о его будущем. Научно-технический и технологический уровень человечества вырос настолько, что основной эволюционный процесс земной биосферы — естественный отбор — оказался перед беспрецедентным вызовом.

Биосфера является самоорганизующейся системой в первую очередь потому, что различные популяции и виды живых организмов взаимно регулируют и оптимизируют свою численность. Оптимизация в данном случае есть не что иное, как достижение максимально возможной численности при действующих ограничениях. Ограничением же для той или иной популяции является стремление других популяций максимизировать свою численность.

Наш биологический вид оказался единственной составляющей биосферы, численность которой биосфера регулировать не в состоянии. Уже сейчас обсуждаются три направления замены естественного отбора по существу искусственным, заранее задуманным дизайном: биоинженерия; создание так называемых киборгов, то есть живых организмов, состоящих из органических и неорганических компонентов; и, наконец, сотворение неорганической жизни.

Биоинженерия представляет собой продуманное вмешательство на генном уровне, например, комбинирование генетического материала разных видов или даже создание новых генов. Основной барьер на пути проведения подобного рода экспериментов на людях имеет не научную или технологическую, а этическую и политическую природу. Открытые человеком небывалые возможности далеко опережают его готовность применять их разумно и дальновидно, с полным пониманием всех последствий и побочных эффектов.

Но как долго самые убедительные этические соображения смогут удерживать энтузиастов от перехода к следующему этапу исследований, за которым победа над неизлечимыми болезнями, практически неограниченная продолжительность жизни, колоссальное развитие наших когнитивных и художественных способностей? Возможно, генная инженерия настолько изменит человеческое существо, что это будет уже не sapiens и, возможно, даже не Homo!

Ещё один путь изменения биологического императива — киборг-инженерия. В определённом смысле каждый из нас является киборгом, поскольку мы дополняем свои природные органы разнообразными устройствами и приспособлениями: очками, слуховыми аппаратами, кардиостимуляторами, смартфонами, выполняющими функции памяти и обработки информации. Неорганические компоненты становятся неотъемлемой частью человеческого существа, например, бионические протезы конечностей, управляющиеся сигналами из мозга, которые с помощью микрокомпьютеров преобразуются в электрические команды.

Среди многочисленных проектов по разработке неорганических органов наиболее смелой представляется попытка создания прямого интерфейса «мозг — компьютер». Речь идёт о процессе, в котором компьютер считывает электрические сигналы человеческого мозга и передает понятные для мозга сообщения. А если с помощью такого интерфейса можно будет подключиться к банку коллективной памяти? Что произойдет с личностной идентичностью носителя такого мозга?

Ясно, что мы довольно скоро столкнёмся с этой проблемой, и она будет для человечества не просто совершенно новой, но и способной повернуть вектор эволюции разума в абсолютно неизведанную область.

Ещё более неопределённым выглядит третье направление трансформации законов природы — создание небиологических существ. Уже сегодня нам приходится сталкиваться с компьютерными вирусами, способными испытывать виртуальные мутации и, следовательно, эволюционировать и размножаться. А среди обсуждаемых перспектив — можно ли создать чисто цифровой разум из компьютерных алгоритмов и программ и снабдить его мышлением, памятью, самосознанием? Проекты создания искусственного мозга внутри компьютера, который будет вести себя как человек, уже разрабатываются.

Прогнозирование будущего — дело неблагодарное. Мы пытаемся представить его себе с позиций сегодняшнего дня, но выход из точки бифуркации, как известно, случаен, неоднозначен и необратим. Тем более, если выбор будущего будет происходить из множества альтернатив.

Очевидно одно: потенциал науки и технологий обозримого будущего способен качественно изменить самого человека. Нам следует принять как реальность, что новый этап истории человечества принесёт не только и не столько колоссальный технологический прогресс, сколько глубокое преобразование человеческого существа, мышления и личности.

Мы начинаем понимать, что биологическая природа человека накладывает серьёзные, в том числе непреодолимые, ограничения на его дальнейшее эволюционное и технологическое развитие. Наша биологическая сущность принципиально несовершенна: за извлечение энергии из органической пищи приходится расплачиваться болезнями, старением и смертью. Хочется надеяться, что современная наука и наука ближайшего будущего успеют обеспечить условия для совершенно небывалой революции, которая принесёт новые принципы сохранения и распространения разума во Вселенной.

Станьте problem solver!

Как заставить себя заниматься учёбой? Как сделать этот процесс интересным? Как научиться не откладывать нужные дела на последний момент? Рассказывает кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии труда РосНОУ Марина Анатольевна Хмелькова.

Что нас мотивирует? Мы стремимся достичь цели, завершить работу, решить проблему, победить в соревновании или преодолеть страх перед возникшими трудностями, в общем, реализовать свои цели и задачи. Зачастую, когда мы устали или не хотим заниматься делом, к которому у нас не лежит душа, мы медлим, под любым предлогом откладывая начало какого-то действия. Все мы без труда находим, чем заняться, лишь бы не делать то, что нужно. Знакомо? Проблема в том, что работу всё равно придётся делать, а если вы постоянно её откладываете, то рано или поздно будете пытаться втиснуть её в ограниченные временные рамки. Такая ситуация ввергнет вас в ещё большее уныние. А когда вы достигнете этой стадии, единственный путь к выполнению работы будет лежать всё через то же — её начало.

Почему мы медлим с выполнением работы? Причин может быть несколько: отсутствие интереса, страх потерпеть неудачу, более увлекательные задания, незнание способа выполнить работу, отрицательные ожидания от результата (как бы я ни сделала, всё равно получится плохо), нехватка времени, усталость или плохое самочувствие, осенне-весенняя хандра и тому подобное. Список можно продолжить, и причины, из-за которых люди медлят с началом работы, у каждого, вероятно, будут свои.

Конечно, нельзя отменить осеннюю хандру, различные синдромы и нехватку времени, но, используя некоторые психологические приёмы и уловки, можно изменить взгляд на поднимаемую проблему и отношение к ней.

Чтобы получить от жизни максимум, необходимо следовать примеру преуспевающих людей и мысленно представлять свою жизнь такой, какой вы хотите её видеть. Контролируйте собственную жизнь, определив её ключевые аспекты и решив, чего вы намерены достичь в каждом из них.

Обдумайте свои жизненные интересы: учёба, работа, здоровье, досуг, семья, деньги и так далее. В каждой из этих сфер должны существовать цели, которых вы стремитесь достичь. Они придадут направление вашей жизни. Мысленно представьте себе собственное будущее, и вы сможете осознать, что предстоит сделать. Возможно, вы не достигнете чего-то из того, о чём мечтали, но ставя перед собой высокие цели, вы, без сомнения, добьётесь большего по сравнению с вариантом, когда у вас нет никаких целей. Изложите свои основные цели на бумаге и разбейте их на реальные задачи и конкретные выполнимые шаги. Определите место задач и шагов в своём жизненном графике.

Жизненные цели, которые вы определили, напомнят вам, чего вы ждёте от собственной жизни. Присядьте на минуту и закройте глаза.

Мысленно представьте свой идеальный день и в нём себя самого. Теперь отметьте наиболее важные отличия вашего сегодняшнего дня от идеального. Проанализируйте их. Можете ли вы внести в свой обычный день изменения, которые приблизят его к идеалу?

Используйте рефрейминг (переосмысление и перестройку механизмов восприятия, мышления, поведения с целью избавления от неудачных психических шаблонов) как приём, позволяющий увидеть ситуацию, действие под иным, непривычным углом зрения. В классическом примере оптимист видит стакан с водой наполовину заполненным, пессимист же считает его наполовину пустым. Как стать позитивнее? Есть несколько приёмов: например, выявить преимущества любой ситуации или каждого качества человека, использовать в формулировках слова «зато»: «Я медлителен, зато тщательно всё проверяю и не допускаю ошибок!». Ещё можно поставить факт или ситуацию в выгодный для сравнения ряд, например: «Я сейчас делаю эту работу быстрее, чем раньше».

Мотивация людей является их основной движущей силой. Она ведёт каждое «я» к заветной мечте, достижению поставленных личных и общественных целей. Важно в своём времени и пространстве уметь эффективно использовать всё многообразие мотивационного поля ради наиболее полного раскрытия своих потенциальных возможностей.

Станьте problem solver — человеком, который из многих вариантов действий выбирает именно тот, который приводит к успешному решению задачи.

Как преодолеть стресс перед экзаменами

Советы от заместителя директора Налогового института РосНОУ, кандидата педагогических наук Ярославы Адольфовны Погребной.

Правильное дыхание

Дыхание можно сравнить с нитью воздушного змея, соединяющего наше тело и ум. Каждой эмоции соответствует определённый ритм дыхания. Когда мы волнуемся, мы дышим поверхностно, часто. Когда мы спокойны, увлечены чтением приятной классической литературы, мы дышим ровно, глубоко, спокойно. Когда мы идём по улице, по университету — мы даже не задумываемся о том, что дышим. А ведь различными ритмами дыхания мы можем достигать вполне определённых, необходимых нам эмоций и чувств. Используйте дыхательные упражнения, они помогут успокоить тело и разум и настроиться на экзамен.

Цените каждую секунду

Когда вы готовитесь к сессии, всё время должно быть использовано только для подготовки. Не отвлекайтесь, сосредоточьтесь на задаче. Не прерывайте подготовку внезапными поездками за город, прогулками с друзьями, беседами по телефону. Это собьёт вас с рабочего ритма, и придётся начинать заново. Будьте на 100 % в настоящем моменте, сконцентрируйтесь, и желаемый результат не заставит себя ждать.

Доводите дела до конца

Если бросить дело на полпути, через какое-то время мы, как правило, сожалеем, что сделали не всё, что могли или способны были сделать. Особенно актуально это для экзаменов: немного поленился — и оценка уже ниже желаемой. Готовьтесь с полной отдачей, чтобы твёрдо знать: каким бы ни был результат, вы сделали всё, что могли.

Смиритесь с неизбежностью настоящего момента

Поймите, что сессия — обязательное условие обучения и её просто нужно пройти. Студент часто думает, что он ничего не знает и ничего не помнит, и это нервирует его. А утром перед экзаменом из головы вылетает вообще всё, что зубрилось до этого. На самом деле определённым объёмом знаний вы обладаете, это природное состояние вашего ума, нужно просто расслабиться и получить к нужной информации доступ. Проще всего сосредоточиться на том, что вы знаете, а не на том, чего не знаете. Тогда одна мысль потянет за собой другую — и вот уже вся тема перед глазами.

Принимайте ситуацию такой, какая она есть

Важные этапы решения любой проблемы — её осознание и определение того, зависит ли что-либо от нас. Когда мы не принимаем ситуацию, мы раздражаемся, испытываем стресс. Да, любая проверка знаний — это непросто. Но разве вам никогда не было трудно в детстве, в подростковом возрасте? И вы всё прошли. Пройдёте и это, просто примите экзамен как существующий независимо от вас. Пройдёт время, и этот экзамен тоже станет частью вашей истории.

Нравится вам погода или не нравится — погоде всё равно, она не изменится от вашего отношения к ней. А вот какие чувства испытывать — раздражение или энтузиазм, стресс или уверенность — решать только вам!

Прекрасных результатов и лёгкой сессии, дорогие студенты!

Социальный работник

Бюллетень кафедры социальной работы РосНОУ

Абитуриенты, которые поступят в РосНОУ на направление подготовки бакалавров «Социальная работа» в 2018 году, по окончании университета смогут получить два диплома о высшем образовании — диплом Российского нового университета и диплом отделения социальной работы философского факультета Университета Градец-Кралове (Чехия).

Изменения в программе подготовки социальных работников комментирует декан факультета гуманитарных технологий, кандидат культурологии Ольга Юрьевна Иванова.

Нам нравится серьёзный подход чешской стороны. Университет Градец-Кралове — а это один из крупнейших вузов Восточной Европы — настроен на то, чтобы студенты нашего бакалавриата учились потом в их магистратуре. В программе будут дисциплины по выбору, которые даст чешская сторона на английском языке. Возможно, мы придём и к изучению чешского языка, так как они заинтересованы и даже готовы учить чешскому бесплатно.

Социальная работа входит в десятку самых конкурентоспособных профессий в мире, ведь проблема старения населения становится всё более актуальной. Это одна из немногих профессий, которая целиком нацелена на то, чтобы помогать людям, и которая очень котируется на Западе. Это высокие зарплаты, современные средства обустройства рабочего процесса, это работа не только в государственных структурах, но и в благотворительных и общественных организациях.

Теперь поступающие в РосНОУ на социальную работу должны быть готовы к большому количеству английского языка в программе, а также к изучению отдельных дисциплин полностью на английском языке и к большому количеству практики в Чехии.

Наши ребята получат параллельно с российским чешский диплом, а это диплом страны Евросоюза, который валиден без дополнительных проверок во всей Европе.

Особенности подготовки

- Углублённая подготовка по английскому языку (английский язык в области социальной работы);
- Онлайн-курсы и специализированные видеолекции на английском языке американских и европейских специалистов в области социальной работы и коммуникативистики, организованные секретариатом Российской коммуникативной ассоциации в рамках частичной реализации «гибридного обучения»;
- Обучение в Градец-Кралове в течение семестра на английском языке;
- Практика и стажировка в США на базе Salem State University.

«Мы всегда с ребятами говорим о милосердии, но не о жалости»

Заведующая кафедрой социальной работы, кандидат политических наук Галина Викторовна Люткене рассказала, какими качествами должен быть наделён хороший социальный работник.

Галина Викторовна, в чём заключается суть профессии социального работника?

Суть профессии — оказание помощи людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Трудные ситуации чрезвычайно разнообразны, поэтому сфера социальной работы как деятельности и профессии огромна. Это поддержка семей, где есть дети-инвалиды, помощь гражданам пожилого возраста, безработным, детям и подросткам с девиантным поведением.

Какие качества необходимы социальному работнику?

Самые главные — это понимание, сочувствие, сопереживание, коммуникабельность. Мы всегда с ребятами говорим о милосердии, но не о жалости. Социальные работники должны указывать людям путь, а для этого мы сами, как профессионалы, должны знать, как на него выйти.

К чему должны быть готовы будущие социальные работники?

К трудностям — как, впрочем, и любому специалисту в любой области. Нужно быть готовыми убеждать людей, попавших в уязвимое положение, доносить до них понимание того, что ситуацию можно и нужно менять. И, конечно, нужно ориентироваться в законах и подзаконных актах, чтобы опираться на них при оказании квалифицированной помощи.

«Мне понравился университет, но свою будущую профессию я выбрала спонтанно и лишь в процессе обучения поняла, что мне это нравится»

София Радюкова, 2 курс

КСТАТИ

8 июня 1701 года Пётр Первый издал Указ № 1856 «Об определении в домовых Святейшего Патриархата богадельни нищих, больных и престарелых». Согласно царскому указу, «для десяти человек больных в богадельне должен быть один здоровый, который бы за теми больными ходил и всякое им вспоможение чинил».

«В нашей стране сектор социальной работы только развивается, поэтому специалисты в данной области нужны и имеют большое поле для работы. РосНОУ мы выбрали за уютную атмосферу и сильный преподавательский состав, благодаря которому мы расширяем свой кругозор и знания о социальных проблемах»

Валерия Попова и Милена Ходжикян, 2 курс

«Мечтаю стать волонтёром чемпионата мира по футболу»

Волонтёрский корпус в Российском новом университете был создан 5 декабря 2016 года. Его основатель и руководитель — Анастасия Лебедь, студентка 3 курса направления подготовки «Социальная работа».

— Главная цель волонтёрского корпуса РосНОУ — объединять студентов, желающих помогать, и способствовать увеличению числа таких людей, — рассказала Анастасия. — Люди приходят в волонтёрский корпус, потому что мечтают быть полезными, пробовать себя в качестве организаторов, получать новые знания, заводить друзей.

За год волонтёры РосНОУ помогли провести «Креатив-форум» городской организации «Мосволонтёр», фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», Ёлку в парке «Усадьба Воронцово», конференцию в посольстве Туниса, Московский культурный форум, Ёлку для детей сотрудников и студентов РосНОУ, дни открытых дверей, дни донора и другие университетские мероприятия.

— Я мечтаю стать волонтёром чемпионата мира по футболу в 2018 году, — рассказал студент 2 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» Вадим Малюков. — Мы уже помогали 9 мая на праздновании Дня Победы, а 7 ноября — во время парада на Красной площади.

5 декабря 2017 года Волонтёрский корпус РосНОУ отпраздновал год со дня основания: квест по видам волонтёрства, «Почта добра», встреча с представителями «Мосволонтёра» и Волонтёрского туристского центра, награждение лучших волонтёров и очередной этап университетского буккроссинга, также организованного волонтёрским корпусом.

Элизабет Женевская

Практика и будущие профессии

Социальный педагог

Социальный педагог занимается созданием правильных условий для развития учащихся, защищает права детей, помогает наладить отношения семьи со школой, организует работу учителей, помогает повысить успеваемость детей, организует досуг. Специалисты этой профессии всегда должны быть готовы помочь детям, поддержать их и наставить на верный путь.

«Мы с моим одногруппником Максимом Панченко проходили практику в Центре социального обслуживания в Перово, работали в детском отделе. Мы были вожатыми в летнем лагере и проводили с детьми различные интересные занятия (например, рисовали), ходили на прогулки в парк, было интересно!»

Полина Бубнова, 4 курс

Специалист органов пенсионного обеспечения

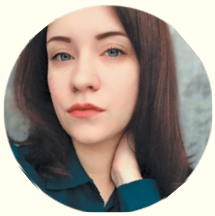
Эта профессия подразумевает постоянное общение с людьми, помощь в интересующих их вопросах, организацию и координацию работы с пенсионным фондом, с различными документами, консультирование. Специалистам органов пенсионного обеспечения требуется умение анализировать данные, так как они должны уметь прогнозировать долгосрочное развитие пенсионной системы.

«Я работала в Пенсионном фонде России и занималась документами, которые были связаны с материнским капиталом. Я узнала много нового и получила хороший опыт!»

Алина Новгородская, 3 курс

Специалист службы занятости

Специалист в данной области работает с безработной категорией населения. Деятельность связана с ведением документации. Рабочие задачи: анализ рынка труда, учёт свободных рабочих мест, регистрация посетителей на бирже труда. Представители службы занятости могут помочь людям, оставшимся без образования.



«Мы прошли практику в РосНОУ, наша задача — работа в приёмной комиссии с такой категорией как абитуриенты. Было интересно поработать с ними, услышать их планы на будущее, поговорить по поводу профессиональной ориентации».

Александра Кунах и Юлия Гусева, 3 курс

Социолог

Эта работа для человека, который при помощи самых разных методов исследования и математической обработки данных делает определённые выводы. Социолог — это человек, который часто работает с документами, поэтому если вы хотите стать социологом, то надо иметь аналитический склад ума, быть внимательным и собранным.

«Моя задача во время практики — это в основном работа в архиве, с документами. Практику я проходила в Комплексном центре социального обслуживания. Мне понравилось!»

Катя Гаврилина, 4 курс

Дополнительная квалификация и диплом МГУ

В рамках договора с факультетом педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова студенты факультета ГТ РосНОУ направления подготовки «Социальная работа» могут пройти обучение по программе «Преподаватель» и получить дополнительную квалификацию «Социальный педагог» с выдачей диплома МГУ о дополнительном (к высшему) образовании.

Пятница, 13-е: оптимистическое посвящение в студенты

Обряд посвящения в студенты существует со Средневековья. Так, в Швеции вплоть до XVIII века первокурсникам приходилось переодеваться в шутов, зажимать в зубах клыки животных, после чего им читали нравоучительную лекцию и загадывали загадки. Сейчас почти в каждом университете свои традиции и обычаи. В университетах Финляндии первокурсники обмениваются вещами, в Шотландии обстреливают друг друга пеной для бритья, в Португалии выслушивают наставления старшекурсников, встав на колени и накрыв голову папкой, а в Чехии вытаскивают ключи из бочек, которые могут быть наполнены чем угодно.

Посвящение в РосНОУ всегда гуманное и весёлое. В прошлом году первокурсники соревновались в компьютерных и настольных играх, в интеллектуальном турнире и танцевальном батле. На этот раз организаторы обыграли дату посвящения, темой которого стала «Пятница, 13: ученье свет, а неученье тьма!», а основной идеей — оптимистическое и юмористическое отношение к традиционным студенческим страхам.

Действительно, кто из нас на первом курсе не боялся проспать и опоздать на пару, быть вызванным к декану, попасться со шпаргалкой, потерять телефон, завалить экзамен и быть отчисленным? Все эти страхи нашли отражение в забавных творческих номерах факультетов и организаторов посвящения — студенческого совета РосНОУ и кураторов.

Первокурсников поздравили стажёры из Китая, исполнившие песню на русском языке, и ректор университета Владимир Алексеевич Зернов:

— Дорогие коллеги! Жизнь у вас только начинается, и задач с каждым годом будет всё больше. Вполне возможно, что кто-то из вас будет решать проблемы, которые ещё даже не сформулированы. Я полностью согласен с тем, что ученье — свет, но, к сожалению, эта пословица часто имеет продолжение в виде «неучёных — тьма». Давайте будем вместе делать всё от нас зависящее, чтобы вторая часть к нам не относилась.

Конкурсы, танцевальная программа и другие элементы неофициальной части общеуниверситетского посвящения прошли в кафе «Жадина-говядина».

Дарья Рожкова

Какъ писали въ старой орѳографіи?

В 2017 году исполняется сто лет реформе русской орфографии, в результате которой мы лишились «ятей», «фит», «ерей» и ещё нескольких букв. Как бы мы писали, если бы не было орфографической реформы, рассказывает кандидат филологических наук, заведующая кафедрой русского языка и издательского дела РосНОУ Анна Феликсовна Гершанова.

К началу XX века в России назрела острая необходимость упростить орфографию. В 1904 году в Петербурге при Императорской академии наук была собрана комиссия по вопросу о русском правописании. Её возглавил президент академии наук — великий князь Константин Константинович Романов, заместителем избрали известного языковеда Филиппа Фёдоровича Фортунатова. В состав комиссии вошли около 50 лингвистов, литераторов, журналистов, преподавателей учебных заведений, которые единогласно высказались за упрощение правописания и за то, чтобы освободить русскую орфографию от условных написаний, не основывающихся на фактическом произношении.

Преподаватели предложения комиссии одобрили, но общество было категорически против. Противников оказалось так много, что реформу решили отложить. В 1912 году вышел новый проект комиссии, где уже не было самых спорных изменений. Например, исчезло предложение после всех шипящих писать только о (шол, жолудь, чорный), а также предложение отказаться от мягкого знака там, где он не обозначает мягкости (писать мыш, рож, идёш). Но даже в таком виде проект вызвал протест. И снова перемены отложили на несколько лет.

Только 17 мая 1917 года министерство народного образования Временного правительства издаёт циркуляр о введении нового правописания, окончательно подтверждённый декретом Совета народных комиссаров 10 октября 1918 года. Реформа коснулась многих аспектов русского правописания, среди которых были и изменения в русском алфавите.

Как употреблялись изъятые из алфавита буквы?

Какъ писали въ старой орѳографіи?

В русском алфавите до реформы 1917–1918 годов помимо 33 нынешних букв имелись:

— і (и десятеричное, читается как «и»);
— ѣ (ять, читается как «е»);
— ѳ (фита́, читается как «ф»);
— ѵ (и́жица, читается как «и»).

Кроме того, гораздо чаще использовалась буква [ъ] (ер, твёрдый знак).

Буква ъ (ер, твёрдый знак)

В дореформенном правописании твёрдый знак (он же ер) писался в конце всякого слова, оканчивающегося на согласную: столъ, магазинъ, телефонъ. Это касалось и слов с шипящими согласными в конце: мячъ, ужъ замужъ невтерпежъ.

Исключение составляли слова, оканчивающиеся на «и краткое»: [й] считался гласной.

В отличие от нынешней орфографии, разделительный [ъ] ставился не только перед буквами йотированных гласных (объявление, подъезд), но и в некоторых других случаях, вроде «съэкономить», «разъикаться», «двухъаршинный» и тому подобное (в том числе он позволял различать на письме слова «подарочный» и «подъарочный»). Однако разделительный [ъ] был крайне редок (как, собственно, и сегодня), а достаточно бесполезный [ъ] в конце слов занимал примерно 4 % объёма текста, и до реформы правописания на него ежегодно уходило около 8,5 миллионов лишних страниц.

Буква і (и десятеричное)

Каждой букве в русском алфавите соответствовала цифра, [і] шла десятой.

И десятеричное писали на месте нынешнего [и], если сразу после него шла другая гласная

буква (в том числе — по дореволюционным правилам — [й]): линія, другіе, пріѣхалъ, синій.

Единственное слово, где написание [і] не подчинялось этому правилу — это міръ в значении «земля, Вселенная».

Таким образом, до реформы по-разному писались миръ (отсутствие войны) и міръ (Вселенная). С упразднением «и десятеричного» в русской лексике появились омонимы мир — мир.

Буква ѳ (фита́)

Фита использовалась в ограниченном списке слов греческого происхождения на месте нынешнего [ф] — в тех местах, где в греческом была буква «тета» (θ): Аѳины, Тимоѳей, Ѳеодоръ, риѳма. С фитой писались некоторые имена собственные: Аѳанасій, Марѳа, Матѳей, Меѳодій, Пиѳагоръ, Ѳекла. Географические названия (Аѳины, Виѳлеемъ, Эѳіопія, Ѳеодосія, Ѳивы), названия народов и жителей городов (скиѳы, эѳіопы), а также имена нарицательные: апоѳеозъ, ариѳметика, диѳирамбъ, каѳедра, мараѳонъ, миѳъ, орѳографія, орѳоэпія.

Буква ѵ (и́жица)

Ижица сохранилась только в слове мѵро (миро — церковный елей) и в некоторых церковных терминах (ѵпостась). Она тоже греческого происхождения, соответствует греческой букве «ипсилон». Прописать ижицу кому-то (устар., теперь шутл.) — сделать выговор.

Буква ѣ (ять)

Правописание буквы «ять» создавало много проблем дореволюционным гимназистам, которым приходилось заучивать длинные списки слов с этой буквой («словарные слова»). Широко известно стихотворение «Бѣлый бѣдный блѣдный бѣсъ», хотя оно было не единственным в своём роде.

Судите сами. Если в слове «сейчас» пишется [е] перед твёрдым согласным и оно не чередуется с нулём звука (день-дня) или с [ё], с весьма большой вероятностью на месте этого [е] в дореформенной орфографии нужно было писать «ять». Примеры: вѣтеръ, рѣдкій, мѣсто, лѣсъ, дѣло, ѣхать, ѣда.

Кроме того, [ѣ] писался на месте нынешнего [е] в большинстве грамматических форм:

— в падежных окончаниях косвенных падежей существительных и местоимений: на столѣ, къ сестрѣ, въ рукѣ, мнѣ, тебѣ;

— в суффиксах превосходной и сравнительной степени прилагательных и наречий: быстрѣе, сильнѣе, быстрѣйшій, сильнѣйшій;

— в суффиксах некоторых глаголов на -ѣть и образованных от них существительных: имѣть, сидѣть, смотрѣть;

— на конце большинства предлогов и наречий: вмѣстѣ, кромѣ, возлѣ, послѣ, налегкѣ, вездѣ, гдѣ, внѣ;

— в приставке нѣ-, имеющей значение неопределённости: нѣкто, нѣчто, нѣкий, нѣкоторый, нѣсколько.

Наконец, было два случая, где [ѣ] в окончании писался на месте нынешнего [и]: онѣ и однѣ — «они» и «одни» по отношению к существительным женского рода. В общем, неслучайно в дореформенной России безграмотность составляла 80 %.

Всё дело в том, что написания слов с [ѣ] в основном подчинялись этимологическому принципу: в более ранний период истории русского языка букве «ять» соответствовал отдельный звук (средний между [и] и [э]), который позднее в большинстве диалектов слился в произношении со звуком [э]. Различие же на письме сохранялось ещё несколько столетий, пока в 1918 году ѣ не был повсеместно заменён на букву «е» (за некоторыми исключениями).

Современное письмо и после реформ в силу наличия исключений из правил доставляет школьникам много проблем. Но это сущие пустяки по сравнению с тем, как пришлось бы писать некоторые современные слова, если бы не было реформы:

Какъ всѣмъ извѣстно, каждый человѣкъ мечтаетъ о счастьѣ.

Газета «Радіо, 22» желаетъ всѣмъ пріятнаго чтенія!

Не всѣ іогурты одинаково полезны!

А также: телевидѣніе, въ интернетѣ, въ передачѣ, въ чатѣ, паѳосъ, эѳиръ, милліонеръ, модераторъ, парфюмерія, опція, гаджетъ, девайсъ, виртуалъ, блогеръ, кетчупъ, согласіе, побѣда, сообщеніе, недѣля, мѣсяцы, алфавитъ, устарѣло.

Посмотреть, как выглядело бы любое слово в дореформенной орфографии, можно в «Словаре дореволюціонной орѳографіи съ удареніями. 1914 годъ» (dorev.ru).

Ну а Россі'йскій новый университе'тъ поздравляетъ васъ съ Но'вымъ Го'домъ!

«Быть открытыми к изменениям на рынке труда»

25 октября в Российском новом университете прошла Ярмарка вакансий (День карьеры). Мероприятие состояло из двух основных частей: первая — презентации актуальных вакансий, программ стажировок и практик, студенческих проектов и конкурсов, вторая — карьерные мероприятия (мастер-классы, тренинги и бизнес-игры).

В ярмарке приняли участие 18 компаний, которые провели для двух сотен студентов университета 11 специальных мероприятий.

— Дни карьеры — это ключевые площадки общения работодателей и студентов, где ребята могут узнать «от первого лица» о требованиях к молодым специалистам, найти место для прохождения практики, стажировки или даже сразу работу, — отметила директор по персоналу группы компаний «Новатех» Ирина Камышева. — С точки зрения организации и удобства для работодателей День карьеры в РосНОУ был проведён на высоком уровне, и я считаю важным продолжить практику его проведения.

— Работодателю очень важно пообщаться напрямую со студентами, чтобы узнать их запросы и желания и, конечно, рассказать о компании, — считает специалист по подбору персонала (Recruitment Leader) компании Decathlon Russia Юлия Айзенфельд. — А студентам я бы посоветовала быть открытыми к изменениям на рынке труда. Современные компании уходят от иерархичных структур, от стандартных должностей. Сегодня мы больше говорим про роли, нежели про функцию. Советую не зацикливаться на желаемой должности (которая может исчезнуть через 3–5 лет) и тем самым не закрывать себе возможность участия в интересных проектах.

КСТАТИ

В первом семестре 2017/18 учебного года партнёрами-работодателями Российского нового университета стали ещё несколько компаний: «Росбанк», «Первый БИТ», Фонд поддержки талантливой молодёжи «Будущие лидеры», Rendez-Vous, консалтинг-центр «Шаг», гостиница «Аквариум», Star Travel, образовательная сеть «Юниум» и другие.

Центр карьерного роста РосНОУ

Руководитель — Юлия Часовникова.
ул. Радио, 22, кабинет 800,
+7 (495) 925-03-71,
work@rosnou.ru, vk.com/careerrosnou

Три совета от Центра карьерного роста

1. Постоянно двигайтесь вперёд

Вырасти от студента до специалиста, только слушая лекции и выполняя семинарские задания, нельзя. Не зря многие преподаватели агитируют вас расширять кругозор и рассказывают о новых книгах, статьях или фильмах по вашему профилю. Проходите онлайн-курсы топ-спикеров, посещайте мастер-классы и тренинги. Всё это поможет стать грамотнее, эрудированнее и круче других соискателей.

2. Работайте над soft и hard skills

Soft skills (англ. soft skills — «мягкие навыки» или «гибкие навыки») необходимы для того, чтобы быть успешным в любой сфере. Это такие универсальные вещи, как тайм-менеджмент, умение убеждать, лидерские качества, умение эффективно вести переговоры, работать одному и работать в команде. Hard skills (англ. hard skills — «твёрдые навыки») специализированы и повышают вашу ценность как специалиста в конкретной профессиональной области: делопроизводство, логистика, набор методом слепой печати, работа в Photoshop, монтаж видеороликов, программирование и тому подобное.

Все навыки можно и нужно развивать — и самому, и во время практик и стажировок. Даже если зарплата сначала будет небольшой (или её не будет вовсе), студент получит главное — начальный опыт и профессиональные навыки. Совет: идите на практику и стажировку в крупные компании, где есть возможность поработать в разных структурах.

3. Изучайте английский

60% работодателей ждут от молодых специалистов знания английского языка на уровне intermediate. Без этого получить высокооплачиваемую вакансию в хорошей компании сложно. Сейчас учить язык легче: есть много курсов и языковых школ, а на просторах интернета — тысячи вебинаров, видеоуроков и профильных пабликов.

И ещё: умейте переключаться и быстро учиться новому. Рынок труда уже меняется и будет меняться дальше: не факт, что профессия, которую вы осваиваете сегодня, через 5–10 лет останется такой же востребованной, как сейчас. Умение быстро переучиваться — бесценно.

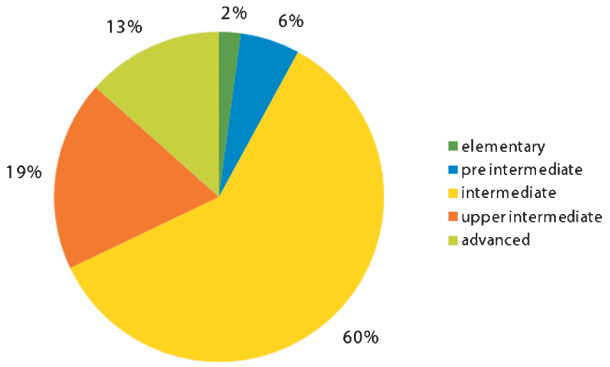
Юлия Часовникова

6 самых востребованных профессий*

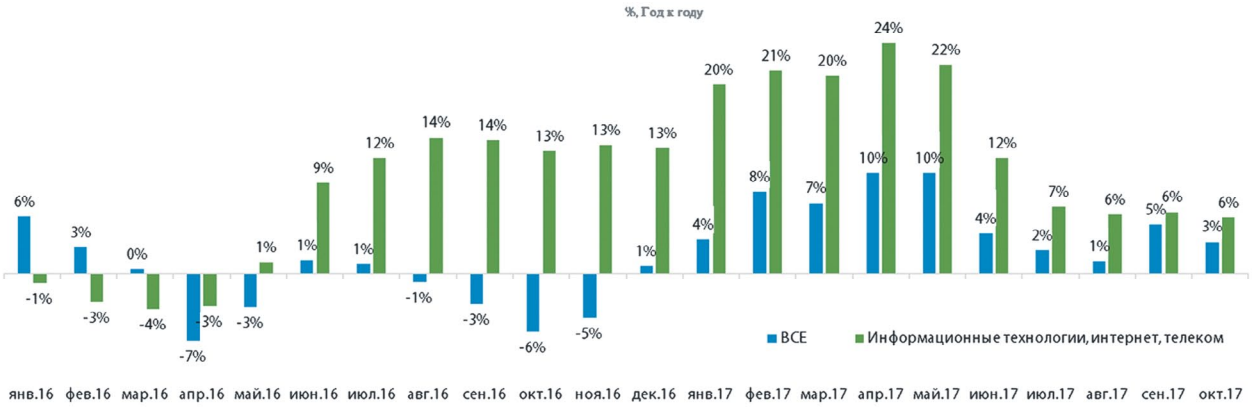
1. IT-специалисты (программисты, разработчики, аналитики, системные администраторы)
2. Финансисты
3. Маркетологи, рекламщики, пиарщики
4. Медики
5. Инженеры
6. Агропромышленники

** Статистика и графики Career.ru*

Требуемый уровень английского языка (% вакансий, 1 квартал 2017 г.)



ДИНАМИКА ВАКАНСИЙ В РОССИИ



Какие возможности даёт главный студенческий документ

Если вы ещё грустите о весёлых школьных годах, то знайте: статус студента даёт преимуществ не меньше. Студент юридического факультета Александр Дроздов сделал для «Радио, 22» подборку лайфхаков, знание которых сделает вашу жизнь интереснее и приятнее.

Лайфхак 1. Транспорт дешевле

Наличие студенческого билета студента очной формы обучения даёт право на получение социальной карты. Это будет настоящим спасением, так как с её помощью можно пользоваться городским общественным транспортом с невероятной скидкой. Стоимость месячного абонемента на проезд в наземном транспорте составляет 250 рублей, в метро — 380 рублей. Для сравнения, без социальной карты стоимость разового проезда в подземке составляет 55 рублей (если, допустим, пользоваться метро только для проезда в университет по будням дважды в день, то уже получается 2200 рублей в месяц). Кроме того, социальная карта даёт возможность покупать билеты на пригородные электрички со скидкой 50 %.

Если вы прописаны в населённом пункте, находящемся более чем в 1000 километров от Москвы, то раз в год вы можете подать заявление о компенсации проезда домой. Подробнее об этом и других видах материальной поддержки студентов можно узнать в департаменте по делам молодёжи (801 кабинет).

Лайфхак 2. В Большой театр за 100 рублей

Везде, где вы бываете, не стесняйтесь спрашивать о скидках для студентов. Многие музеи, театры и библиотеки можно посетить бесплатно или с большой скидкой, предъявив социальную карту или студенческий билет студента очной формы обучения. Например, в Большом театре предусмотрены билеты по льготным ценам для студентов и молодых людей до 25 лет. Цены на такие билеты — от 100 рублей (для сравнения, стоимость самого дешёвого билета на оперу «Борис Годунов» на балконе 4-го яруса — 3500 рублей). Также скидки студентам могут предоставлять магазины, кафе, столовые, фитнес-центры.

Лайфхак 3. Ещё более интересная учёба

Вы можете посещать любые другие занятия, предметы, курсы, преподаваемые в университете, даже если они не включены в учебный план по вашему направлению подготовки. Знания по информационным технологиям, юриспруденции и экономике всем в жизни пригодятся. Для этого нужно получить разрешение у проректора по учебной работе.

Лайфхак 4. Привилегии по всему миру

Оформите карту ISIC. Это международное удостоверение, подтверждающее статус учащегося. Она позволяет посещать бесплатно музеи, театры, культурные центры в других странах, получать скидки на авиаперелёты и проживание в гостиницах и хостелах, даёт привилегии на дополнительное образование, языковые курсы и даже позволяет делать покупки в магазинах со скидкой. Причём карта ISIC действует по всему миру.

Лайфхак 5. Apple Music за 75 рублей в месяц

Все студенты РосНОУ могут получить почту на домене stud.rosnou.ru. Это даёт возможность оформить льготные подписки на Apple Music и Adobe Creative Cloud. Для того чтобы получить почту, обращайтесь в кабинет 608.

Лайфхак 6. Бесплатный лицензионный Microsoft Office 365

Также вы можете получить доступ к Microsoft Office 365 для пяти устройств. Microsoft Office 365 включает в себя: 1 Тбайт в облаке OneDrive, последние постоянно обновляемые версии Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access. Чтобы получить Microsoft Office 365, обращайтесь в кабинет 608.

Лайфхак 7. Индивидуальное обучение

При всех бонусах студенчества бывают ситуации, когда фактор времени весомее и диплом нужно получить скорее; или наоборот, нужно продлить обучение. Российское законодательство предусматривает возможность перехода на индивидуальный план обучения (Статья 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Такому студенту необходимо написать заявление в деканат факультета. А перед этим стоит изучить «Положение об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательным программам высшего образования» на сайте университета.

Лайфхак 8. Совмещение работы и учёбы

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировано право совмещать получение образования с работой — без ущерба для учёбы. А в 26 главе «Трудового кодекса РФ» прописаны гарантии и компенсации, положенные гражданам, совмещающим работу и обучение.

Например, если вы обучаетесь по имеющей государственную аккредитацию программе на очно-заочной или заочной форме обучения, то на период до 10 месяцев перед началом государственной итоговой аттестации ваша рабочая неделя сокращается на 7 часов. За время освобождения от работы вам выплачивается 50% зарплаты, причём выплаченная сумма не может быть ниже минимального размера оплаты труда (сейчас это 7 800 рублей). Более подробная информация есть в статье 173 Трудового кодекса РФ.

Лайфхак 9. Академический отпуск

Также у студента есть возможность приостановить своё обучение, взяв академический отпуск. Он предоставляется по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам. В академ можно уйти неограниченное число раз на срок до трёх лет, но имейте в виду: бюджетное место сохраняется за учащимся только на один академический отпуск.

Подробнее об академическом отпуске вы можете узнать в деканате своего факультета.

Кухня британских учёных

«Британские учёные» — с недавних пор это словосочетание стало синонимом чудаковатости. Исследования британских учёных регулярно выходят за рамки наших представлений о серьёзных изысканиях. И действительно, таким ли уж научным и важным выглядит выведение формулы идеального сэндвича или работа о том, как длина пальцев рук девушек влияет на их карьеру?

Справедливости ради отметим, что странными вещами занимаются не только британские исследователи — например, среди лауреатов знаменитой Шнобелевской премии (Ig Nobel Prize) учёных из Великобритании лишь 10%. Но есть фактор, благодаря которому именно британские учёные лидируют в заголовках удивительных научных новостей. Учёные из Оксфорда, Кембриджа и других университетов Королевства имеют не только комфортные условия для работы, но и практически полную творческую свободу, с 2004 года подкрепляемую щедрой системой грантов и премий правительства.

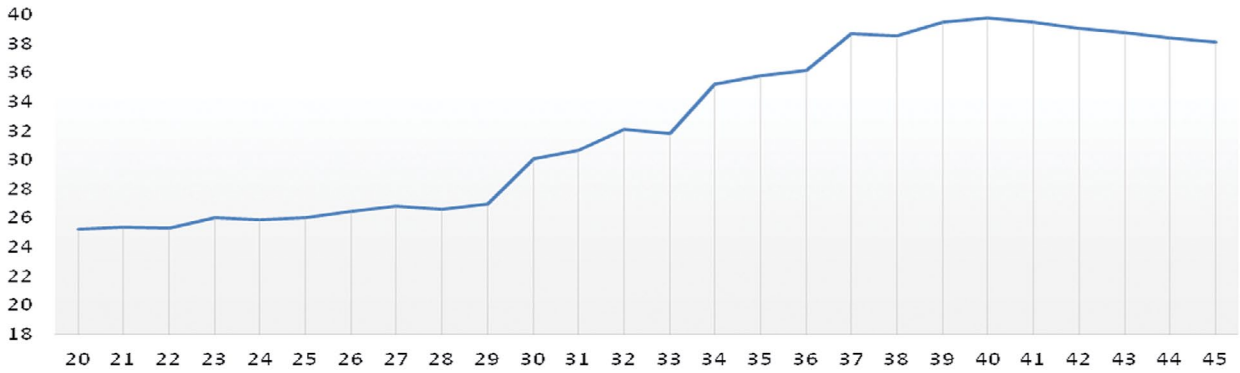
Профессор психологии Оксфордского университета Чарльз Спенс (Charles Spence) свою славу заработал в 2008 году, когда его исследование о хрусте чипсов удостоилось Ig Nobel Prize. Его имя засветилось в сотнях публикаций по всему миру, а самого автора накрыло волной критики и восхищения.

Исследования профессора Спенса основаны на научных экспериментах, доказывающих влияние звука, цвета и просто обстановки на наши впечатления от еды. Ведь вкусно — это когда не просто хорошо приготовлено, а ещё и подано с научным расчётом. Чарльз Спенс проверяет теорию нейрогастрономии в лаборатории, сканируя мозг людей, когда они пробуют еду, вдыхают её аромат или думают о ней.

В ходе исследований выяснилось, что восприятие вкуса и обстановки измеряется активностью двух участков мозга: таламуса (центральный участок) и орбитофронтальной коры (лобная доля). В этих участках ощущения собираются вместе на уровне отдельных нейронов, которые получают сигналы и от других областей мозга, отвечающих, например, за память или эмоции. Сигналы от нейронов собираются в ещё более высокоуровневые комплексы. В результате каждое вкусовое ощущение превращается в вычислительный акт потрясающей сложности, на который воздействует огромное количество различных параметров.

Для эксперимента с чипсами были нужны сами чипсы и доброволец, готовый их есть в звуконепроницаемой комнате. Сначала доброволец надкусывал чипсы, а хруст записывался микрофоном. Затем доброволец ел чипсы, слыша в наушниках хруст разного уровня громкости. Таким образом Чарльз Спенс планировал подвести научную базу под теорию о влиянии звука на восприятие свежести и вкуса картофельных чипсов.

И у него получилось! График показывает зависимость активности таламуса и орбитофронтальной коры в Гц (слева) от уровня громкости хруста чипсов в дБ (снизу). Как видно, активность значительно возрастает от 29 до 37 дБ, после чего усиление громкости перестаёт улучшать восприятие вкуса, а после 40 дБ даже начинает ухудшать.



Чарльз Спенс в своём кабинете в Оксфордском университете

Выяснилось, что вкус чипсов зависит и от материала упаковки — насколько она шуршащая. Для проверки гипотезы профессор привлёк большое количество студентов и аспирантов университета. Подопытным были поданы чипсы в разных упаковках — от пластиковых мисок, не издающих звуков, до металлизированных пакетов, чей шум самый громкий. После опроса профессор выяснил, что чем громче шуршание, тем больше людям нравится продукт (чипсы везде были одинаковые), а цвет или яркий логотип тут не так важны.

Также учёный выявил, что чем гармоничнее размещены продукты на тарелке, тем сильнее человек чувствует потребность в их поедании. Профессор попросил 130 человек оценить вкус салата и стейка с жареным картофелем, поданных в трёх разных вариациях. И хотя все ингредиенты были одинаковыми, салат с огурцами, нарезанными тонкой соломкой, добровольцы оценили как самый вкусный, — как и нарезанный стейк, который лежал по центру тарелки.

То же касается и музыки. В одном из экспериментов участников угостили ирисовыми конфетами. Тем, кто ел их под музыку с преобладанием низких тонов, вкус показался более горьким; а вот лёгкая музыка с высокими тонами заставляла испытуемых ощущать ириски как более сладкие.

Вот так оказалось, что изменить восприятие того или иного блюда проще простого.

«Если вам предложат мороженое под писк цыплят, вы наверняка распробуете его яичную составляющую, зато молочная останется в стороне, — говорит Чарльз Спенс. — Но если есть мороженое под мычание коровы, наблюдая, как сливки капают в чашку с кофе, просыпается восприятие именно молока. Странно и неожиданно? Зато доказанный факт!»

Сам Чарльз Спенс и его исследовательская группа считают свои открытия скорее ироническими, чем научными, но менять направление исследований не собираются. Они уверены, что их деятельность принесёт плоды посерьёзнее, и, возможно, скоро человечество научится придавать вкус совершенно безвкусным, но полезным продуктам, а может, даже найдёт «теории чипсов» медицинское применение.

Антон Данилов, СНО РосНОУ

Книги, которые вы, скорее всего, не читали. А зря

Общеизвестный факт: чем старше человек, тем его знания глубже, но у́же. Чтобы стать профессионалом, нужно выбрать предметную область и хорошенько её изучить. Но если вы не стали, например, биологом, историком или физиком, велик шанс, что многие чудеса из этих областей знаний пройдут мимо. Тем ценнее работа популяризаторов науки, авторов научно-популярных книг, которые объясняют неспециалистам важнейшие научные открытия простым, доступным языком.

Пресс-секретарь РосНОУ Юлия Анненкова составила для вас подборку научпоп-книг, на которые стоит тратить время новогодних каникул.

Sapiens. Краткая история человечества
Юваль Ной Харари, издательство «Синдбад», 2016.

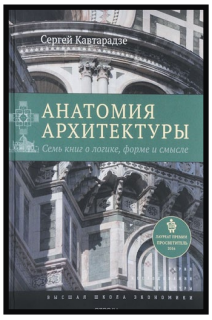
Книгу израильского историка-медиевиста Юваля Харари после выхода в 2011 году перевели более чем на 45 языков, а в число читателей-почитателей «Краткой истории» вошли Марк Цукерберг и Билл Гейтс. Последний вообще заявил, что взял бы это издание с собой на необитаемый остров. «Sapiens» — книга о развитии человека и человечества. Процитируем: «Сто тысяч лет назад Homo Sapiens был одним из как минимум шести видов человека, живших на этой планете, — ничем не примечательным животным, которое играло в экосистеме роль не бо́льшую, чем гориллы, светлячки или медузы. Но около семидесяти тысяч лет назад загадочное изменение когнитивных способностей Homo Sapiens превратило его в хозяина планеты и кошмар экосистемы. Как человек разумный смог покорить мир?»

Очаровательный кишечник. Как самый могущественный орган управляет нами
Джулия Эндерс, издательство «Эксмо», 2017.

«Сенсация в медицине» — новая серия книг издательства «Эксмо» о человеческой анатомии. Уже вышло три книги — о сердце, коже и желудочно-кишечном тракте. Внимания достойны все три, но именно «Очаровательный кишечник» дал этой серии старт, и весьма уверенный. Немецкий микробиолог Джулия Эндерс пишет о ЖКТ смешно, легко и интересно. Вы знали, что по бактериальному составу нашего кишечника можно определить возраст, телосложение и регион проживания? Или что слюна — это очищенная кровь? А также что кишечник на 80 % управляет иммунитетом, иногда делает кровь сладкой и может вызвать депрессию? Книга заслуженно завоевала первую премию международного проекта Science Slam и за пару вечеров расскажет о ЖКТ больше, чем вам рассказывали в школе. И уж точно увлекательнее.

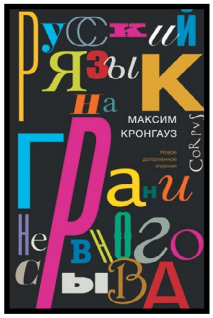
Руководство астронавта по жизни на Земле. Чему научили меня 4000 часов на орбите
Кристофер Хэдфилд, издательство «Альпина Нон-фикшн», 2017.

Крис Хэдфилд — первый канадец, совершивший выход в открытый космос. Он один из самых популярных астронавтов в мире: за свои три космических полёта он сделал множество потрясающих фотографий и образовательных видеороликов о жизни в невесомости. Только одно видео — его исполнение Space Oddity Дэвида Боуи — в первые три дня после публикации в интернете набрало более 10 миллионов просмотров! Такой же успех был и у выступления Хэдфилда «Чему я научился, ослепнув в космосе» на TED Talks. «Руководство астронавта» — не только научпоп о том, как устроены жилые модули на МКС, как там едят, моют голову и чистят зубы, но и честное описание трудностей, с которыми сталкивается будущий астронавт (например, обязательное изучение русского языка).



Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле
Сергей Кавтарадзе, изд. дом ВШЭ, 2015.

В 2016 году искусствовед Сергей Кавтарадзе получил за «Анатомию архитектуры» премию «Просветитель» в номинации «Гуманитарные науки». Автор рассказывает о том, какие значения вкладывают зодчие в свои произведения, какие чувства в нас пробуждает архитектура и как это происходит: «Архитектура может незаметно отдавать команды, эффективно управляя поведением человека, заставляя его двигаться не только в определённых направлениях, но и в определённом ритме, в желательном темпе и даже в нужной манере. И это ещё не всё. Зодчество властно и над чувствами, и над мыслями». И после прочтения становится понятно: это действительно так.



Русский язык на грани нервного срыва
Максим Кронгауз, издательство «АСТ» и «Corpus», 2017.

Как интернет, брань и употребление заимствований, жаргонизмов и просторечий влияют на нашу речь? Действительно ли великий и могучий умирает? Когда в 2008 году вышло первое издание «Русского языка на грани нервного срыва» профессора Максима Кронгауза, книга моментально стала бестселлером и собрала множество премий, а потом неоднократно переиздавалась. Кронгауз балансирует между тоской русиста по высокому слогу и оптимистичному «это не упрощение языка, это его творческий потенциал». Если вам интересна лингвистика или хочется найти качественные аргументы для споров о будущем родной грамматики — эта книга обязательна к прочтению.

Земля без людей
Алан Вейсман, издательство «Эксмо», 2012.

Известный американский журналист Алан Вейсман последовательно описывает с научной точки зрения, что и когда будет меняться на планете, если бурная человеческая деятельность по каким-то причинам остановится. Когда начнут разрушаться города? Что будет с небоскребами? А с животными? Когда почувствуют отсутствие человека атомные станции? И главное, когда природа окончательно отвоюет территорию обратно? Автор не концентрируется на чём-то одном, а опирается на опыт и знания многих учёных и исследователей. Получается альтернативная реальность, немного нам знакомая по фотографиям и рассказам о местах, уже покинутых человеком — Чернобыле, корейской демилитаризованной зоне или части Беловежской Пущи.

Краткая история времени: От Большого взрыва до чёрных дыр
Стивен Хокинг, издательство «АСТ», 2017.

Стивен Хокинг — человек-легенда. Английский физик-теоретик, прикованный к инвалидному креслу, но совершенно им не ограниченный: Хокинг активно читает лекции, пишет книги, общается с поклонниками. «Краткую историю времени» впервые издали в 1988 году, и это до сих пор самая популярная книга Стивена Хокинга. В ней учёный размышляет о появлении Вселенной, о природе пространства и времени, теории суперструн — всех тех вещах, от которых в школе не шарахались только будущие студенты инженерно-технических и физических факультетов. К счастью для гуманитариев, единственная формула в книге — $E=mc^2$, а после прочтения начинаешь понимать шутки Шелдона Купера из «Теории большого взрыва».

Идиотский бесценный мозг
Дин Бернетт, издательство «Эксмо», 2017.

Не знаю, как у вас, а у меня такое постоянно: утром забыть кошелёк, вернуться за ним, но всё равно забыть, потому что кто-то позвонил и отвлёк. Или открыть холодильник и с минуту смотреть туда: чего мне хотелось? Все эти выкрутасы мозга, который то выдаёт классные идеи, то полностью запутывает владельца, описывает специалист по нейронаукам и когнитивной психологии, доктор Дин Бернетт. Автор выступает в жанре стенд-ап и ведёт научно-популярный блог «Болтовня о мозге» (Brain Flapping) для The Guardian, поэтому «Идиотский бесценный мозг» отличает замечательный юмор. Бернетт описывает с точки зрения нашего «процессора» различные варианты человеческого поведения и объясняет, что наши, казалось бы, иррациональные реакции (с парашютом прыгнуть хочу, но очень боюсь пауков) на самом деле логичны.

Образовательные выставки: руководство пользователя

Советы абитуриентам даёт начальник отдела рекламы и маркетинга РосНОУ, руководитель выставочной программы университета Наталья Андриянова.

Образовательные выставки бывают локальными, региональными, национальными и международными.

Самые популярные выставки в Москве — Московский день профориентации (организатор — «РДВ-медиа»), «Образование и карьера» («РТВ-медиа») и «Высшее образование для ваших детей» (Begin group).

Как правило, выставка проходит с 10:00 до 18:00, но время может варьироваться: например, Московский день профориентации обычно открывается в 11:00, а «Высшее образование для ваших детей» начинается в 12:00 и заканчивается в 16:00.

На образовательные выставки принято регистрироваться заранее на сайте мероприятия, чтобы получить электронный билет и не стоять в очереди.

Приходить на выставку лучше в середине дня, когда основной наплыв абитуриентов закончился, людей на входе и возле стендов стало меньше, соответственно, с вами смогут более сосредоточенно и конструктивно пообщаться.

Не откладывайте посещение выставки на вечер — многие стендовые команды не засиживаются до официального окончания.

На выставках постарайтесь как можно больше узнать о вузе: бюджетные места, стоимость, направления подготовки, особенности приёма, есть ли общежитие, организуются ли стажировки, сколько языков изучают и так далее. Молодым людям лучше сразу уточнять у представителей вузов — есть ли военная кафедра или военно-учётный стол. Если таковых нет, это может стать серьёзной проблемой.

Не забудьте побеседовать с представителями студенческого сообщества, узнать, насколько богата и разнообразна студенческая жизнь, чем можно заниматься помимо учебного процесса. На выставках это сделать несложно, так как стендовые команды многих вузов формируются из активистов.

Помимо выставочных стендов также посетите мастер-классы и презентации программ вузов. А после выставки обязательно посетите дни открытых дверей заинтересовавших вас вузов.

Удачи в поступлении!

Зачем нужны дни открытых дверей в 2к18 году?

Что это вообще такое — день открытых дверей?

Это такой специальный абитуриентский день, когда двери учебных аудиторий и лабораторий, да и двери самого вуза открываются буквально — в вуз можно пройти беспрепятственно (по паролю «Я на день открытых дверей»), а его сотрудники, имеющие отношение к приёму и учёбе, готовы ответить на множество вопросов будущих студентов.

Одни вузы устраивают дни открытых дверей раз в год, другие — раз в месяц, третьи — каждую неделю или даже каждый день. Мероприятия абитуриентского дня могут быть рассчитаны на 40 минут, а могут — на 5–8 часов. Чаще всего вузы открывают двери для абитуриентов в субботу или воскресенье и рассказывают о своих образовательных программах и процедуре зачисления за 1,5–2 часа.

Для чего приезжать на дни открытых дверей?

Во-первых, вуз — это место, в котором вы проведёте как минимум четыре года. Вы будете приезжать к первой паре, а иногда уезжать поздно вечером, и было бы неплохо понять ещё до поступления, насколько тяжёлым окажется маршрут «учёба — дом».

Во-вторых, посещение университета — это отличная возможность оценить его здание, холлы и аудитории, попробовать еду в студенческой столовой, понять, насколько лично вам здесь комфортно, и, наконец, пообщаться со студентами — честнее отзывов нигде не найти.

Третье и самое важное — узнать о тонкостях поступления, об особенностях образовательных программ, ведь каждый вуз вносит что-то своё (где-то это углублённое изучение иностранного языка, где-то — практики и стажировки в известных компаниях, ну а где-то и программа двойных дипломов с зарубежным вузом). Обязательно уточняйте непонятную информацию и не стесняйтесь задавать вопросы, ведь именно для того, чтобы на них ответить, вас и пригласили.

И, наконец, всё больше университетов добавляют в программу дней открытых дверей мини-лекции и мастер-классы. Это ли не лучшая возможность попробовать себя в роли студента?

Надо ли брать с собой родителей?

Решайте сами, но имейте в виду, что многим родителям становится гораздо спокойней после того, как они посмотрят на вуз изнутри, зададут вопросы ответственному секретарю приёмной комиссии, поговорят с преподавателями. К тому же старшее поколение, знакомое со многими бюрократическими процедурами, быстрее поймёт все тонкости процесса зачисления.

Как попасть на день открытых дверей?

На образовательных порталах (например, Ucheba.ru) и сайтах вузов можно найти расписание, программу и форму регистрации. Обязательно зарегистрируйтесь онлайн, это сэкономит ваше время на мероприятии. Кроме того, накануне события на вашу электронную почту придёт напоминание, а в случае изменений в программе — соответствующее уведомление.

Елена Бойкова

Топ-5 мастер-классов РосНОУ по популярности

1. Какая профессия вам подходит
2. Как писать, чтобы вас читали
3. Как сделать рекламу за 30 минут
4. Как получить налоговый вычет при оплате образовательных услуг
5. Компьютерное железо в ваших руках

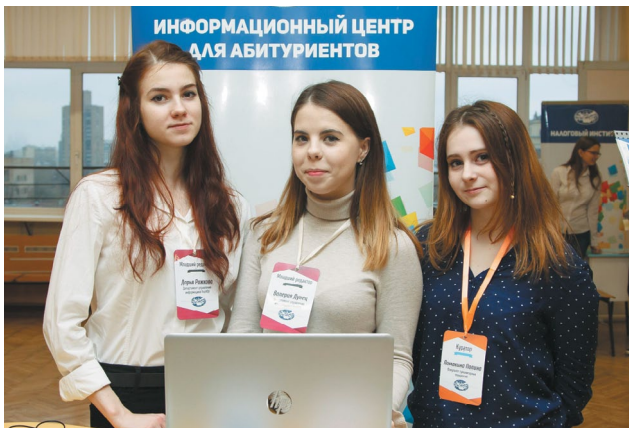


График проведения дней открытых дверей РосНОУ в 2017/18 учебном году

Будние дни	Выходные дни
Среда, 28 февраля (начало в 19:00)	Воскресенье, 11 февраля (11:00)
Четверг, 29 марта (19:00)	Суббота, 17 марта (10:00)
Вторник, 10 апреля (19:00)	Суббота, 21 апреля (10:00)
Среда, 30 мая (19:00)	Суббота, 19 мая (10:00)
	Суббота, 16 июня (10:00)

Вечерние профильные дни открытых дверей

Дата	Время	Факультет
28 февраля	19:00–20:30	Информационных систем и компьютерных технологий Психологии и педагогики Юридический Колледж РосНОУ Налоговый институт
29 марта	19:00–20:30	Бизнес-технологий Гуманитарных технологий Экономики, управления и финансов Колледж РосНОУ Налоговый институт
10 апреля	19:00–20:30	Инженерно-технологический Экономики, управления и финансов Налоговый институт
30 мая	19:00–20:30	Налоговый институт

Российский новый университет
Главный корпус: ул. Радио, д. 22
Налоговый институт РосНОУ: ул. 3-я Хорошевская, д. 2, с. 1
Колледж РосНОУ: ул. Вилиса Лациса, д. 8, корп. 1
+7 (495) 544-41-75 | rosnou@rosnou.ru