

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Описание формы проведения вступительного испытания
- 1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах
- 1.4. Структура вступительного испытания

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Цель и задачи вступительных испытаний по психолого-педагогическому сопровождению профилактики девиантного поведения детей и подростков – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов по психолого-педагогическому сопровождению профилактики девиантного поведения детей и подростков, поступающих на программы бакалавриата, специалитета.

Задачи вступительных испытаний:

- установить уровень знаний абитуриентов по психолого-педагогическому сопровождению профилактики девиантного поведения детей и подростков;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата, специалитета.

Абитуриент должен:

Знать понятие и виды девиантного поведения, сущность и факторы психического развития, возрастные психологические особенности детей и подростков.

Уметь давать четкие определения основных психологических понятий и терминов, соотносить их; различать проявления психологических феноменов в разных возрастах, ориентироваться в типологии и проявлениях девиантного поведения личности, условиях и алгоритмах профилактики девиантного поведения.

Владеть приемами анализа и сравнения психологических явлений, используя психологические термины, приемами сопоставления фактов и установления логических связей.

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

Вступительные испытания по психолого-педагогическому сопровождению профилактики девиантного поведения детей и подростков проводятся в форме тестирования.

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах

На выполнение экзаменационной работы по психолого-педагогическому сопровождению профилактики девиантного поведения детей и подростков отводится 2 часа (120 минут).

1.4. Структура вступительного испытания

В тестовое задание вступительного испытания по психолого-педагогическому сопровождению профилактики девиантного поведения детей и подростков включаются:

- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов;
- установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Основные девиантологии

Понятие девиантного поведения. Классификации девиантного поведения. Основные виды и формы девиантного поведения. Структура отклоняющегося поведения. Критерии определения девиантности. Причины девиантного поведения. Факторы и условия девиантного поведения.

Тема 2. Возрастная психология детей и подростков

Возрастные психологические особенности детей и подростков. Сущность психического развития. Движущие силы психического развития. Биологические

предпосылки как условие развития (биологическое, наследственное). Задатки. Социальные факторы психического развития человека. Закономерности психического развития (по Л.С. Выготскому). Возраст. Возрастная периодизация психического развития. Психологические особенности детей в младенчестве и раннем детстве. Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста. Психологические особенности подросткового возраста.

Тема 3. Основы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения

Основные технологии работы с подростками девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Раздел IV. Список литературы

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11321-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565701>

2. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565642>

3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16488-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563030>

4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18504-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561071>

5. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10915-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566179>