

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

2026 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Москва 2026

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам лингвистических знаний.

Документы, определяющие содержание вступительного испытания

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Вступительное испытание, проводимое АНО ВО «Российский Новый Университет», позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)) (далее – ФОП СОО).

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по основам лингвистических знаний

Целью вступительных испытаний по основам лингвистических знаний является определение уровня лингвистической компетенции абитуриентов. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по основам лингвистических знаний проводятся в письменной форме в виде теста, включающего три раздела: «Общая терминология», «Уровни языковой системы», «Народы мира и языки»

В разделах «Общая терминология», «Уровни языковой системы», «Народы мира и языки» проверяются следующие умения и навыки:

- владение базовыми теоретическими знаниями о языке как научной отрасли и социальном объекте, его знаковом строении, понятийном аппарате и методах изучения;
- владение и умение правильно применять словарные единицы и грамматические правила, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
- знания о системе языка на всех языковых уровнях: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом, стилистическом;
- умение дать адекватные пояснения с помощью примеров, описаний, определений;

- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные, связанные и логические высказывания разных видов (статья, письмо, эссе и т. д.);
- умение производить фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический разбор;
- умение делить языковые явления на группы.

Формат проведения вступительного испытания по основам лингвистических знаний

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 50 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут. Пользоваться любыми справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по основам лингвистических знаний включены следующие типы заданий.

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов;
- задания с необходимостью указать правильные соответствия значений слова в словарной статье;
- задания на выбор всех возможных вариантов ответов.

Структура экзамена

Экзамен состоит из трех разделов: раздел «Общая терминология», раздел «Уровни языковой системы», раздел «Народы мира и языки».

Элементы содержания

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Общая терминология»		
1-20	Языкознание как наука. Предмет и задачи различных языковедческих дисциплин. Связь языкознания с другими науками. Методы изучения языков. Сущность языка. Биосоциальная основа языка. Знаковый характер языка. Система языковых знаков и ее устройство. Функции языковой системы при ее реализации в речи. Базовый понятийный аппарат.	40
Раздел «Уровни языковой системы»		
21-35	Фонематический уровень языковой системы. Передача звучащей речи на письме. Речевой аппарат и артикуляция звуков. Фонема и звук. Принципы описания и классификации гласных и согласных фонем в языках мира. Определение состава фонем в слове. Структура звучащей речи (звуковой цепи). Сегментные единицы. Суперсегментные единицы звучащей речи. Понятие орфограммы. Морфемный (морфологический), лексический и синтаксический уровни языковой системы. Понятие о морфеме. Типы морфем. Агглютинация и фузия – два основных способа соединения морфем в составе слова в языках мира. Понятие о слове. Типы слов. Лексема и словоформа. Система словоформ (парадигма). Морфемное строение слова. Основа словоизменения. Основа формообразования. Основа словообразования. Процесс номинации. Внутренняя форма слова.	30

	Деэтимологизация и этимологизация. Лексические значения. Типы лексических значений. Слово в совокупности его лексико-семантических вариантов. Семантическая структура слова. Лексическая парадигматика и синтагматика. Словосочетание как промежуточная единица между лексическим и синтаксическим уровнями языковой системы. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Способы выражения грамматических значений в языках мира. Понятие о предложении. Коммуникативно-синтаксический и конструктивно-синтаксический аспекты изучения предложения.	
Раздел «Народы мира и языки»		
36-50	Языковые коллективы. Разнообразие и сходство языков. Языковые универсалии. Взаимодействие языков. Генеалогическая классификация языков.	30
Итого		100 баллов

Критерии оценивания теста по основам лингвистических знаний

Выполнение заданий в тесте оценивается следующим образом. Абитуриент получает 2 балла за:

- каждый правильный ответ в заданиях на выбор правильного варианта ответа
- каждый правильный ответ в заданиях с необходимостью указать правильные соответствия значений слова в словарной статье;
- каждый правильный ответ в заданиях на выбор всех возможных вариантов ответов.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 100 минут

Для подготовки к вступительным испытаниям по основам лингвистических знаний рекомендуется использовать нижеуказанную литературу.

Основная литература

1. Черницына С.А. Русский язык с основами языкознания: Учебное пособие.– Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 126 с.
2. Рогалев А.Ф. Основы лингвистических знаний (задания, упражнения, тесты): пособие / А. Ф. Рогалев; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2014. – 196 с.
3. Горбунова В.С. Основы лингвистических знаний: моногр. / В.С. Горбунова, С.В. Сботова, Е.Ю. Куляева. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Богачев, Ю.П. Русский язык с основами языкознания: Практикум/ Ю.П. Богачев.– М.: Академия, 2005. – 207 с.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание. Учебное пособие для педагогических вузов, М.: Высшая школа, 2001. – 288 с.

3. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений, М.: «Академия», 2004. – 384 с.

Электронные ресурсы

<http://rusdict.pskgu.ru/article/list> - Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований

<http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал

<http://yazykoznanie.ru/> - Портал теоретической и прикладной лингвистики