



Июнь 2016

№1

Радио, 22

Газета Российского нового университета



Спецвыпуск
для абитуриентов



Владимир Алексеевич Зернов

ректор Российского нового университета, доктор технических наук, профессор, председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов России, заслуженный работник высшей школы РФ

«Интересная учёба не может быть лёгкой»

Уважаемые абитуриенты!

Вам предстоит принять одно из самых важных решений в жизни: выбрать специальность и университет. От этого выбора будет зависеть развитие карьеры и, во многом, вся ваша жизнь.

При выборе вуза отдайте предпочтение тому, где вам будет интересно учиться. Но помните, что интересная учёба не может быть лёгкой. Если вам кто-то говорит: «Поступайте к нам, тут легко», — бегите из этого вуза, ничему вас там не научат.

Что касается РосНОУ, у нас очень сложно получить положительную оценку, не пройдя серьёзного испытания зачётом или экзаменом. Поэтому РосНОУ — это нормально работающий университет. Многие студенты, которые переводятся из других вузов, удивляются, что у нас невозможно получить оценку по звонку, а тем более за деньги. Такое было немыслимо на физтехе (МФТИ), где я учился во времена СССР, немыслимо и в Российском новом университете. Понятно почему, — мы хотим, чтобы наши студенты были конкурентоспособны в любой точке мира, куда бы ни привела их судьба. А такими могут стать только люди, способные к умственной работе, способные не только получать знания,

но и добывать их. В нашем постиндустриальном мире знания дороже денег. Точнее, знания плюс умение работать с информацией.

Поэтому мне хочется видеть в РосНОУ студентов, которые по-настоящему хотят учиться, заниматься наукой. Но мне нравятся и активные студенты, успевающие и учиться, и увлекаться чем-то ещё. РосНОУ стал брендом после того, как наша команда КВН выиграла Лигу Москвы и Подмосковья и дошла до Высшей лиги. Мы поддерживаем увлечения студентов и помогаем им развивать творческие способности.

Недавно Российский новый университет вошёл в состав международной ассоциации по ранжированию организаций и университетов IREG Observatory. Это очень высокая оценка нашего вуза, подтверждение нашей способности поддерживать образование на уровне требований, предъявляемых к ведущим университетам мира, видеть перспективы развития и открывать специальности, которые будут востребованы через несколько лет.

Всё это мы с радостью предлагаем вам.

Огромных вам успехов!
В.А. Зернов

В номере

- 2** Слово ректора
-
- 4** Хроника РосНОУ
-
- 5** Доктора советуют
«НУ, ПОЛУЧИШЬ ТЫ ЭТОТ ДИПЛОМ, А ЧТО ДАЛЬШЕ?»
Проректор РосНОУ по развитию, доктор педагогических наук Елена Владиславовна Лобанова и проректор РосНОУ по учебной работе, доктор педагогических наук Григорий Александрович Шабанов — о том, как выбрать профессию.
-
- 8** Информация к размышлению
Вузы: краткий курс
«ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО СТРАШНАЯ ОТРАВА»
Проректор РосНОУ по научной работе, профессор Евгений Алексеевич Палкин — о том, зачем нужно высшее образование.
Вузы: зеркальное отражение
-
- 11** Колледж РосНОУ
-
- 12** Бакалавриат и специалитет
Алгоритм зачисления на бюджетные места в 2016 году
Особенности приёма в РосНОУ в 2016 году
Программы бакалавриата и специалитета РосНОУ
Ошибки? Это типично
Основные даты поступления
Горячая линия в разрезе. Часто задаваемые вопросы
-
- 22** Магистратура
Магистратура: что это и зачем оно вам?
Программы магистратуры РосНОУ
-
- 24** Аспирантура
«Аспиранты — интеллектуальная элита»
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на которые РосНОУ ведёт приём в 2016 году
-
- 26** Из вуза в жизнь!
«КАКОЙ ХОРОШИЙ СТУДЕНТ! ДАЙТЕ ТРЁХ!»
Заведующая кафедрой рекламы и связей с общественностью РосНОУ, кандидат культурологии Елена Юрьевна Чилингир — о том, как университет помогает начать карьеру.
А как вы получили такую работу?
-
- 28** После пары
Студенческая весна в РосНОУ
Почему Енот?



«РАДИО, 22»

Газета Российского
нового университета
№ 1, июнь 2016 года

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Владимир Алексеевич Зернов
Елена Владиславовна Лобанова
Наталья Валерьевна Мороз
Игорь Евгеньевич Мытько
Евгений Алексеевич Палкин
Григорий Александрович Шабанов

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор:
Евгений Палкин
Выпускающий редактор:
Игорь Мытько
Ответственный секретарь:
Елена Королева
Технический редактор:
Георгий Атанасов
Редактор:
Светлана Бухвостова
Корректор:
Юлия Анненкова
Художник:
Ольга Петлица
Корреспонденты:
Ксения Голубева, Юлия Муштакова,
Дарья Рожкова, Денис Трутнев
Юридический консультант:
Тимофей Кожанов

ФОТО НА ОБЛОЖКЕ
Наталья Андриянова

Фотографии номера
предоставил отдел рекламы
и маркетинга РосНОУ

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ
Москва, улица Радио, 22, каб. 324
+ 7 (495) 223-40-78, editor@rosnou.ru

Весна 2016 Хроника Российского нового университета

- 2 марта в Российский новый университет по программе академического обмена прибыла первая группа учащихся из Черногорского государственного университета. В течение семестра студенты из Черногории будут проходить обучение в РосНОУ на факультете бизнес-технологий по направлению подготовки «Туризм». В свою очередь, пятеро студентов РосНОУ отправились на стажировку в Черногорию.
- 17 марта в Объединённый диссертационный совет по психологии, созданный на базе Российского нового университета (РосНОУ), Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина и Института мировых цивилизаций, поступили первые заявления о принятии к рассмотрению и защите диссертаций.
- 22 марта декан факультета информационных систем и компьютерных технологий Андрей Сергеевич Крюковский, проректор по научной работе Евгений Алексеевич Палкин и проректор по информационным технологиям Дмитрий Владимирович Растягаев награждены премией Международной академической издательской компании МАИК «Наука/Интерпериодика» за научную статью, написанную в соавторстве с учёными МФТИ.
- 24 марта Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) признала Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») прошедшей государственную аккредитацию. Все образовательные программы РосНОУ аккредитованы на следующие шесть лет (до 2022 года).**
- 7 и 8 апреля в Российском новом университете состоялась международная конференция «Проблемы институционального взаимодействия университетов и развития международного научно-технического и образовательного партнёрства». На конференции президент IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence Ян Садлак, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров Ирина Аржанова и другие мировые эксперты обсудили влияние международных рейтингов на российскую высшую школу.
- 14 апреля вышел пятый подкаст интернет-радио Российского нового университета «Радио, 22», посвящённый Фестивалю дружбы народов (см. стр. 29). А к июню 2016 года вышло уже девять выпусков, которые можно послушать на сайте rosnou.ru/radio22. Кстати, последний подкаст посвящён абитуриентам университета.
- 22 и 23 апреля в РосНОУ состоялась XVII Международная научная конференция «Цивилизация знаний» («Цивилизация знаний: российские реалии»). Конференцию организовали Российский новый университет и два научных института Российской академии наук — Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) и Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ РАН).
- 23 апреля Библиотека № 1 имени А.С. Грибоедова и Российский новый университет устроили «Библионочь по-грибоедовски» — тематическую программу по мотивам комедии «Горе от ума» Александра Сергеевича Грибоедова. Библионочь была организована в рамках просветительского смартфон-проекта «Грибоедов — жив!».
- 20 мая студентка третьего курса факультета психологии и педагогики РосНОУ Любовь Луканова стала победителем прошедшего в Казани XXIV Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Любовь была награждена дипломом третьей степени в номинации «Театр. Художественное слово. Сольное выступление».
- 29 мая в Российском новом университете состоялся IX съезд Союза переводчиков России (СПР). Волонтерами на мероприятии работали студенты РосНОУ, обучающиеся по специальности «Перевод и переводоведение» и направлению подготовки бакалавров «Лингвистика».
- 30 мая в Российском новом университете прошла конференция «Россия и Черногория: перспективы развития в сфере туризма». Для участия в конференции в РосНОУ прибыла черногорская делегация во главе с послом Черногории в Российской Федерации Зораном Йоцовичем.

Читайте об этих и других событиях Российского нового университета на сайте rosnou.ru

«НУ, ПОЛУЧИШЬ ТЫ ЭТОТ ДИПЛОМ, А ЧТО ДАЛЬШЕ?»

Выбор профессии — дело ответственное. Какими бы ни были современные возможности изменить свою образовательную траекторию после поступления в вуз, первый шаг на этом пути важен, а порой и очень важен. А раз так, самое время посоветоваться с опытными и понимающими людьми.

На вопросы «Радио, 22» отвечают проректор РосНОУ по развитию, доктор педагогических наук Елена Владиславовна Лобанова и проректор РосНОУ по учебной работе, доктор педагогических наук Григорий Александрович Шабанов.

СКАЖИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ МОЖНО ОСНОВЫВАТЬСЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ НА РЕЗУЛЬТАТАХ ТЕСТОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ?

Григорий Александрович: В последнее время тесты по профориентации стали достаточно модными, они в большом количестве появились в интернете в открытом доступе. Многие из них не имеют авторства и поэтому говорить об их валидности нельзя. Но попробовать просто для себя можно. Есть более точные компьютерные тесты, разработанные учёными. Эти тесты можно пройти в специальных психологических лабораториях. Сама процедура дорогостоящая (от 5 тысяч рублей) и длится более двух часов: тестирование, анализ его результатов и беседа с абитуриентом.

Но, всё равно главное — это личные интересы абитуриента, его способности и природные задатки, которые позволят освоить ту или иную профессию.

Елена Владиславовна: Моё мнение — основываться на тестах по профориентации нельзя. Их можно принимать во внимание только как вспомогательный материал, дополняющий уже сложившееся миропонимание 11-классника. Кроме того, в школах очень активно используются разные тестовые исследования, и ребята научаются отвечать на тесты. Это тоже может серьёзно исказить картину: отвечая на вопросы теста, можно пытаться угодить кому-то, дать социально-ожидаемый ответ.

Выбор профессии должен опираться не на тестовые исследования, а на то, что в 11-м классе человека

увлекает, какие у него интересы, проще ли ему работать с людьми или проводить время с техникой, математика интересней или лингвистика.

КАК ВООБЩЕ ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛ ПОНЯТЬ, КУДА ПОСТУПАТЬ?

Е.В.: Первое, опять же, — ориентироваться на то, что интересно и увлекает, принимая во внимание, «дружишь» ли с дисциплинами выбранного направления: если биология «не твоё», то в медицинский вуз идти, видимо, не стоит. Второй, очень важный ориентир: куда реально можешь поступить? Если человек адекватен, он понимает, что некоторые вузы могут быть для него закрыты по самым разным причинам. К сожалению, необходимо реально оценивать не только свои способности, но и возможности, должна быть уверенность, что ты будешь себя чувствовать комфортно в том или ином вузе. Понять это несложно, достаточно походить в вуз на курсы, кружки, семинары, посмотреть, чем «живут и дышат» там студенты.

Третье, что нужно учитывать, планируя поступать в тот или иной вуз: что ты будешь делать после? Ну, получишь ты этот диплом, а что дальше? У меня мальчик-сосед, например, поступил в технический вуз (не буду называть его) на образовательную программу «Экономика», ну совсем не профильная программа для вуза, родители совсем не в экономической сфере трудятся... Не знаю, как у него профессиональная жизнь сложится...



Григорий Александрович Шабанов

проректор по учебной работе
Российского нового университета,
доктор педагогических наук,
профессор, почётный работник
высшего профессионального
образования РФ

Г.А.: Абитуриент должен выбирать не вуз, не факультет, а образовательную программу, то есть квалификацию, которую получит по окончании учебного заведения, и уже после этого выбирать, где эта образовательная программа лучше. А то может получиться, что вуз известный и ведущий, но абитуриент выбрал не профильную для этого вуза образовательную программу. И не получил качественного образования.

Мы знаем, что в последнее время Рособрнадзор лишил государственной аккредитации очень много непрофильных образовательных программ, в том числе, в ведущих государственных вузах. Поэтому, выбрав образовательную программу, надо посмотреть, является ли она профильной. Как правило, такие программы в ведущих вузах реализуются на достаточно высоком уровне.

Как узнать, профильная программа или нет? Если это инженерный вуз, то профильными будут инженерные специальности, а не менеджмент или экономика. Если лингвистический университет, то юриспруденция для него будет непрофильной. Если это педагогический университет, то профильными будут только педагоги-

Абитуриент должен выбирать не вуз, не факультет, а образовательную программу, то есть квалификацию, которую получит по окончании учебного заведения, и уже после этого выбирать, где эта образовательная программа лучше.

ческие программы и так далее. Сложнее, если это классический университет — многопрофильное образовательное учреждение, где могут на высоком уровне реализовываться различные образовательные программы. Тогда нужно смотреть на рейтинги образовательных программ вузов, на оценку программ экспертами (впрочем, это стоит сделать в любом случае). Например, издательство «Аккредитация в образовании» ежегодно публикует сборник лучших образовательных программ России.

Ну, а далее уже нужно посмотреть аккредитацию вуза, нет ли у вуза предписаний об устранении недостатков (такие предписания вуз обязан публиковать на своём сайте).

Важно также мнение выпускников. Я бы только предостерег от чтения «мнений выпускников» на сайтах анонимных отзывов. На мой взгляд, там редко оставляют отзывы студенты, которых всё устраивает. Как правило, пишут люди, обиженные на вуз — получившие неудовлетворительную оценку, отчисленные за неуспеваемость и так далее. Кроме того, рекламные службы некоторых вузов не брезгают выдать себя за студента или выпускника и обругать конкурирующий университет, или расхвалить свой — с аналогичной степенью достоверности.

КАК РОДИТЕЛЯМ ПОНЯТЬ, ЧТО НУЖНО ИХ ДЕТЯМ? ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ НА ПСИХОЛОГА ИЛИ ЛИНГВИСТА, А ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО НУЖНО ИДТИ НА ЭКОНОМИСТА ИЛИ ЮРИСТА?

Г.А.: Учиться по направлению подготовки, которое не интересно и не перспективно с точки зрения абитуриента, тяжело и не радостно. Но родители всегда мудрее детей благодаря жизненному опыту, и они могут подсказать, насколько перспективна выбранная профессия.

Сегодня очень важно понимать, что основная ценность полученного образования — в возможности его использования в профессии. Если абитуриент планирует

профессиональную карьеру, нужно выбирать образование, результаты которого будут востребованы в будущем.

Если абитуриент хочет получить образование, которое ему просто нравится, он тоже имеет на это право. Образование полезно всегда, но степень его полезности определяется жизненной и профессиональной перспективой. И если человек получил образование, которое повысило уровень его интеллектуального развития, общего кругозора, но никак не помогло в любимой профессии, ценность такого образования не очень высока.



Е.В.: Есть родители, которые хорошо знают своих детей, которые наблюдают за ними с рождения, живут жизнью ребёнка. Допускаю, что в этом случае родители могут в какой-то момент даже лучше самого абитуриента прогнозировать его профессиональное становление. Тогда переориентировать получится или с помощью доводов, или же опираясь на свой непререкаемый авторитет. Как правило, повзрослев, ребята понимают, что благодаря родителям они пошли правильным путём. Конечно, можно натолкнуться на опасность, когда родители компенсируют в ребёнке свои нереализованные желания. Каждая семейная ситуация индивидуальна и единых рецептов быть не может.

Но, если в семье есть взаимопонимание, то и конфликта не произойдёт: и родители найдут нужные доводы, и ребята к ним прислушаются. И наоборот. Это не возникает вдруг в 11-м классе, это должен быть путь с первых лет их жизни.

ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ, ШКОЛУ ДОМУЧИЛ И ВСЁ, — ЗАСТАВЛЯТЬ? МОЖЕТ, ПУСТЬ ПОЙДЁТ ПОРАБОТАЕТ?

Е.В.: Ситуация такова сейчас, что, во-первых, никто не возьмёт несовершеннолетнего. Но, даже если есть 18, кому нужен такой работник? Кем будет работать вчерашний школьник?

Если не хочет учиться, то необходимо убеждать и даже заставлять. Если эта позиция «не хочу учиться» приобретает формы агрессивного, асоциального поведения, тогда нужно отправлять на работу, чтобы сам себя обеспечивал, ставить в жёсткие условия, в которых бы подросток чадо поумнело. Поработать однозначно полезно, однако молодым людям надо понимать, что без образования и выбор жизненного пути сильно ограничен.

Я за подработку студентов во время обучения в вузе!

Г.А.: Выбор профессии и учёбы по принуждению не всегда даёт положительный результат. Принуждать не нужно. Если не работает метод словесного убеждения, нужно попробовать метод практической работы: после школы пойти на курсы, дающие рабочую профессию или получить профессию специалиста среднего звена в колледже. Поработать, и, если у человека возникнет желание учиться, он всегда может сдать ЕГЭ или же вступительные экзамены в вуз и получать высшее образование, уже зная, зачем оно ему нужно.

А ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ В ВУЗ, КОТОРЫЙ НРАВИТСЯ, И В КОТОРЫЙ ХОЧЕТСЯ, НЕ ПРОХОДИШЬ ПО КОНКУРСУ ИЛИ ОН СЛИШКОМ ДОРОГ?



**Елена Владиславовна
Лобанова**

проректор по развитию
Российского нового университета,
доктор педагогических наук,
профессор, почётный работник
высшего профессионального
образования РФ

Е.В.: Нужно идти на ту же самую образовательную программу, но в другой вуз. Во-первых, не вуз должен нравиться, а образовательная программа, которую желаешь освоить. Выбирать надо вуз, в котором отлаженный образовательный процесс, наводить справки, готовиться... Если хочешь поступить, например, только в МГУ (в общем, и неважно на какую программу) и не допускаешь другого, то это ориентация в большей степени на некий престиж, а не на получение профессии.

Но, уж если считаете, что именно в данном конкретном вузе лучше всего учат по конкретной образовательной программе, и потому хорошие перспективы трудоустройства, то это является правильной доминантой. Тогда нужно усердно готовиться и готовиться... чтобы пройти по конкурсу.

Г.А.: Когда наши возможности не совпадают с нашими желаниями, есть два пути. Либо на следующий год увеличить свои возможности и поступить в этот же самый вуз, хорошо подготовившись и повторно сдав ЕГЭ. Либо каким-либо образом пересмотреть свои желания и выбрать вуз, который соответствует вашим возможностям.

Если хочешь поступить, например, только в МГУ (в общем, и неважно на какую программу) и не допускаешь другого, то это ориентация в большей степени на некий престиж, а не на получение профессии.

Беседовал Игорь Е. Мытько



Вузы: краткий курс

Сегодняшним старшеклассникам и выпускникам школ не позавидуешь: изменения с вузами происходят буквально на глазах. Одни лишаются лицензии, другие — аккредитации, третьи объединяются... Школьники, определившиеся с вузом в прошлом году, этим летом могут узнать, что его уже не существует.

Вузов становится меньше

Ещё три года назад выпускники российских школ могли выбирать из 2500 вузов. В 2015 году по информации на официальном сайте Минобрнауки, в России осталось не более 1700 высших учебных заведений, по данным Росстата — 896 (530 государственных и 366 частных), в которых учатся 4,8 миллиона студентов (4,1 миллиона и 700 тысяч соответственно).

Лишения аккредитаций, отзывы лицензий и реорганизации вузов происходят постоянно. Так, Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова (МИТХТ) и Московский государственный университет приборостроения и информатики (МГУПИ) были присоединены к Московскому государственному техническому университету радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА), переименованному в Московский технологический университет (МТИ). Прекратили своё существование как самостоятельные организации МАТИ (присоединён к МАИ), Московский государственный университет леса (стал филиалом МГТУ имени Н.Э. Баумана), РГТЭУ (присоединён к РЭУ имени Г.В. Плеханова), ГУУ (присоединяется к МГЮА имени О.Е. Кутафина).

Те же тенденции и в регионах. Объединяются университеты в Карелии, Омске, Волгограде, Барнауле, Орле. И нередко бывает, что на сайтах университетов информации об изменениях нет, либо её очень сложно найти.

Вместе с этим в 2016 году 20 региональных вузов должны стать «опорными», что предполагает наличие сильных преподавателей и обучение профессиям, востребованным в регионе.

Модернизация системы

Советские вузы выпускали только дипломированных специалистов. Обучение занимало 5-6 лет, а в дальнейшем выпускник мог поступить в аспирантуру. Сегодня Россия — участница Болонского процесса. Большинство прежних специальностей превратились в направления подготовки бакалавриата и магистратуры. Сохранились лишь некоторые специальности, связанные с безопасностью (например, «Таможенное дело» и «Перевод и переводоведение»).

После школы или колледжа можно поступить на бакалавриат (4 года обучения по очной форме), окончив бакалавриат — в магистратуру (2 года), после магистратуры — в аспирантуру (3-4 года). Или вместо бакалавриата пойти на специалитет (5 лет на очной форме), по окончании которого сразу поступить в аспирантуру.

Самые дорогие вузы

На протяжении многих лет самым дорогим российским вузом остаётся Международный институт экономики и финансов НИУ ВШЭ. Обучение здесь обойдётся

в 650 тысяч рублей в год. Все предметы преподаются на английском языке, а выпускники получают два диплома — Лондонской школы экономики и, собственно, самой «Вышки».

На втором месте — МГИМО, «кузница дипломатов». Обучение на самом популярном факультете международных отношений обойдётся в 416 тысяч рублей в год.

Третье место занимает МГУ имени М.В. Ломоносова — единственный российский университет, который можно найти во всех основных международных рейтингах. Обучение в МГУ по направлению подготовки бакалавриата «экономика» обойдётся в 380 тысяч рублей, «менеджмент» — 390 тысяч.

Лучшие негосударственные вузы

В 2016 году Ассоциация негосударственных вузов России и Минобрнауки РФ представили первый рейтинг частных высших учебных заведений России. По показателям образовательной, научно-инновационной и финансовой деятельности, кадровому обеспечению и уровню трудоустройства выпускников были определены 17 лучших негосударственных вузов*:

- Академия маркетинга и социально-информационных технологий — ИМСИТ
- Белгородский университет кооперации, экономики и права
- Владикавказский институт управления
- Волгоградский институт бизнеса
- Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт)
- Гуманитарный университет (Екатеринбург)
- Международный институт рынка
- Межрегиональный открытый социальный институт
- Московский гуманитарный университет
- Омская юридическая академия
- Прикамский социальный институт
- Российская экономическая школа (институт)
- **Российский новый университет (РосНОУ)**
- Самарская гуманитарная академия
- Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий
- Тольяттинская академия управления
- Южный университет (ИУБиП).

*Вузы топ-17 указаны в алфавитном порядке.

Поступить на бюджет

В отличие от количества вузов, число бюджетных мест (контрольных цифр приёма) в последние годы почти не меняется — около 500 тысяч мест и в этом году ждут абитуриентов в государственных и ведущих негосударственных вузах. Зато произошло существенное перераспределение самих бюджетных мест в пользу технических направлений подготовки (более 50% от общего объёма КЦП). Так что теперь возможностей выучиться на инженера (а не на экономиста или юриста) за счёт госбюджета стало гораздо больше.

 Юлия Муштакова

«Высшее образование — это страшная отравка»

Любой человек склонен решать задачи, потому что это — естественная потребность организма, победившего в борьбе за существование: если бы человек постоянно не решал задачи, он бы проиграл.

ПОЧЕМУ ЖЕ ТАК МАЛО ЛЮДЕЙ ЭТО ДЕЛАЕТ?

Это, на самом деле, глубокое заблуждение. Все решают задачи: один — задачку «кушать» повкусней, получше и побольше, другому этого мало, и он решает задачи высшей математики или лингвистики. Вопрос только в том, какого уровня задачи вы умеете решать.

ЕСЛИ СРАВНИВАТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ И ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ, КАК МЕНЯЕТСЯ ПРОЦЕНТ ТЕХ, КТО ГОТОВ РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ?

В лучшую сторону. Вообще, высшее образование, я всегда говорю об этом студентам, это «страшная отравка», она знакомит человека с крайне интересными сферами деятельности, которых нет в школе.

Человек учится решать задачи с самого раннего детства. В семье, а потом в школе учащийся получает задания сначала одного уровня, затем другого, где постепенно меняется степень сложности. А в высшей школе дают настолько широкий и интересный спектр задач, что он как наркотик проникает в голову человека и захватывает его целиком. Вы привыкаете к сложности больших задач, и мелкие задачи становятся уже не интересными.

С современным высшим образованием другая проблема. Система бакалавриата направлена на подготовку человека к выполнению определённых функций. Компетентный выпускник, придя в бизнес или на производство, должен уметь адекватно функционировать. Этого можно добиться. Представьте, мы произвели массу квалифицированных работников, они работают, они довольны жизнью, они решают свои задачи, им даже хорошо платят. Но парадокс вот в чём: современная техника, современная наука в материальном производстве настолько повысили производительность труда, что обеспечить счастливую жизнь населению могут, ну, скажем, 20% работающих.

А ОСТАЛЬНЫЕ 80% КУДА ДЕТЬ?

Ответ простой: дайте им возможности для творчества. Пусть они творят, двигают науку, пишут книги, дают концерты. Пусть делают вещи, которые могут не получиться, но от этих неудачных попыток ничего страшного для человечества не произойдёт. Пишут второй том «Мёртвых душ» и сжигают его в печке. Пусть творческое начало, нематериальное производство поглощают этот избыток трудовой силы. И пусть вузы этому учат.

НО СЕЙЧАС ВУЗЫ «ЖИВУТ» ВО МНОГОМ ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ, КОТОРЫЕ ГОСУДАРСТВО ВРЯД ЛИ СТАНЕТ ВЫДАВАТЬ В ТАКИХ ОБЪЁМАХ НА ОБУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВУ. ЧТО ТОГДА СТАНЕТ С ВУЗАМИ?

Высшее образование устойчиво: что с вузами ни де-



Евгений Алексеевич Палкин

проректор по научной работе Российского нового университета, кандидат физико-математических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР, почётный работник высшего профессионального образования РФ

лай, они всё равно будут жить, потому что в обществе есть потребность в высшем образовании. На мой взгляд, государственный бюджет можно потратить на более насущные для государства задачи. Это было бы гораздо честнее, чем пытаться управлять высшим образованием через сокращение вузов, помещая систему образования в прокрустово ложе бюджетных возможностей. Во-первых, тогда выяснилось бы, сколько нужно обществу высшего образования, сколько оно готово платить за существование университетов. Во-вторых, все вузы были бы в равных конкурентных условиях, стало бы понятно, кто «плохой», кто «хороший». Сейчас этот вопрос решает не общество, а государство. Но государство — это далеко не общество. Есть, конечно, направления подготовки, важные для государства. Вот их-то и есть смысл финансировать из бюджета.

Мы почему-то решили, что нам не хватает рабочих, но мне думается, что в большей степени проблемы в неэффективной организации экономики. В результате система высшего образования сейчас готовит массу работников, которым в перспективе негде будет работать (по профилю обучения). А творить их не научили. Вы представляете, какая это катастрофа для людей, для государства в целом? Ресурсы образованных работников надо куда-то «сравливать». Это как в любом двигателе: нужно отработанное тепло сбрасывать, и чем мощней двигатель, тем больше проблем «а куда деть это тепло». Вот общество приблизительно по этой схеме и устроено — в нём должна существовать такая система «сравливания» избытков человеческого потенциала, и для этого непрерывное образование, особенно высшее образование очень подходит.

И если вуз будет готовить эти 80% или 90% людей, давать им высокий культурный уровень, прививать склонность к решению задач, в особенности задач сложных, то для современного высокопроизводительного общества это будет большим благом. В частности, эти люди смогут, если захотят, стать и в ряд тех 10–20% квалифицированных работников, ведь очень интересно быть высококвалифицированными рабочими, от этого тоже можно получать удовольствие. Но нельзя пытаться сделать заранее 80% высококвалифицированных рабочих, которые никому не нужны. И не получится это сделать.

А ЕСЛИ ГОСУДАРСТВУ ДОСТАТОЧНО ПРОСТО ОТВЛЕЧЬ МОЛОДЁЖЬ, У КОТОРОЙ МНОГО ЭНЕРГИИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ ВООДУШЕВИТЬСЯ КАКИМИ-ТО ИДЕЯМИ? ПОМЕСТИТЬ ИХ НА САМЫЙ ОПАСНЫЙ ВОЗРАСТ В «СОЦИАЛЬНЫЙ ХОЛОДИЛЬНИК»?

Конечно, молодёжь — это самая неинституализированная часть населения, не встроена ещё в общество, не полностью социализированная. Она имеет высокую пассионарность, которую можно использовать по-разному. Высшее образование позволяет эту «избыточную» энергию потратить на то, чтобы научить человека решать сложные задачи, направить её в творческое русло. Если есть альтернатива, давайте попробуем её обозначить. Но пока цивилизация ничего более созидательного, чем образование, не придумала. Всё остальное почти всегда деструктивно.

Современное высшее образование создаёт «производство» квалифицированных работников только

с позиции потребностей реальной экономики. Основная масса выпускников остаётся не готовой к профильной деятельности. Но не надо этого бояться, ведь если у них достаточный базис, они смогут всему научиться, и очень быстро влиться в требуемую жизнь практику. Так и происходит. Именно эти «охлажденные» социализированные профессионалы — в каком-то смысле подушка безопасности для экстремальных ситуаций в обществе. Именно они способны создавать новые бизнесы и технологии, конструктивно разрешать сложные проблемы. Они смогут способствовать стабилизации общества, они будут решать задачи, которые поставит им общество, они готовы к этому.

Поэтому высшее образование — это большое благо для общества. При правильном употреблении «отрава» — лекарство.

 Беседовал Игорь Е. Мытько

Вузы: зеркальное отражение

Что происходит, если подходить к информационной ситуации с заранее сформулированной позицией? В большинстве случаев — ничего хорошего. Либо вы новую информацию не воспримете, оставшись со своими устаревшими представлениями, либо вас будет очень легко обмануть, дав то, что вписывается в вашу картину мира и хотя бы отдалённо похоже на правду.

Один из неодолимых стереотипов — «коммерческий вуз», который в массовом сознании приклеился к негосударственным учебным заведениям (даже когда они называются «автономные некоммерческие организации»), при том что 80% «коммерческих» студентов учатся как раз в госвузах.

Предлагаемый ниже не очень серьёзный текст призван добавить в мир чуть-чуть критического мышления, которого всем нам так часто не хватает.

ПЯТЬ ВОПРОСОВ О ГОСВУЗАХ

Это правда, что государственные вузы больше не выдают государственные дипломы?

Не совсем. Государственный вуз (госвуз) выдаёт такой же диплом, как и любое другое аккредитованное образовательное учреждение (за исключением МГУ и СПбГУ, выдающих свои дипломы). Это не зависит от формы собственности — аккредитованный государственный или ведомственный вуз выдаёт такие же дипломы как и аккредитованный негосударственный, частный вуз. Но с 1 сентября 2013 года сам термин «государственный диплом» перестал использоваться, — теперь, согласно новому закону об образовании, этот документ называется дипломом образца, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

Могут государственные вузы давать такое же хорошее образование, как ведущие частные вузы?

Безусловно. Разница между государственным и частным вузами не так велика, как принято считать. Есть множество отличных образовательных и научных результатов, демонстрируемых государственными вузами.

Многие эксперты в сфере образования, вплоть до его руководителей, уже неоднократно призывали делить вузы не по форме собственности, а по качеству образования. И это логично, ведь и среди государственных, и среди негосударственных вузов есть хорошие, которые готовят прекрасных специалистов, и есть плохие, которые просто имитируют образовательную деятельность.

Поступая в госвуз, насколько можно быть уверенным в его надёжности?

Сейчас российское образование переживает масштаб-

ную реорганизацию, которая может затронуть любой вуз, независимо от формы собственности. Действительно, учредитель госвуза (то есть государство) может любой государственный вуз реорганизовать, присоединить в той или иной форме к другому госвузу и так далее. Но и частные вузы не находятся в полной безопасности, поскольку проверяют их даже строже, чем государственные.

Так что полной уверенности, что вы окончите тот госвуз, в который поступаете, к сожалению, нет.

Студенты госвузов получают отсрочку от армии?

Все привилегии, полагающиеся студентам аккредитованных вузов (отсрочка от армии, социальная карта студента, повсеместно признаваемый диплом), распространяются как на студентов негосударственных вузов, так и на студентов госвузов. Правда, в некоторых госвузах юноши вместо армии ходят на военную кафедру, — в частных вузах этого не понадобится.

Так значит, принципиальной разницы между госвузом и частным вузом нет?

Несмотря на немалое число широко распространённых заблуждений, — нет. Собственно, уже то, что бюджетные места выдаются и частным, и государственным вузам, означает, что государство де-юре признаёт госвузы равными вузам любой другой формы учредительства.

На практике всё зависит от конкретного вуза: где-то есть и прекрасно организованный учебный процесс, и великолепные преподаватели, и насыщенная студенческая жизнь, а где-то нет. Вывеска на фасаде тут мало на что влияет.

 Игорь Е. Мытько



Колледж РосНОУ находится в Северо-Западном административном округе Москвы, неподалёку от метро «Планерная» (улица Вилиса Лациса, дом 8, корпус 1).

В новом корпусе, оборудованном в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, находится 21 современная учебная аудитория, в том числе два компьютерных класса по 14 учебных мест и три мультимедийных кабинета (82, 40 и 40 учебных мест). Аудитории оснащены удобной мебелью и техникой для проведения интерактивных занятий, демонстрации медиафайлов и презентаций. На первом этаже — спортивный зал площадью 288 квадратных метров, в котором студенты могут заниматься активными видами спорта.

Учебный корпус Колледжа РосНОУ располагается обособленно от других зданий, на охраняемой территории, в экологически чистом районе Алёшкинского леса, входящего в природно-исторический парк «Тушинский».

В 2016 году Колледж РосНОУ ведёт приём на специальности:

- «Гостиничный сервис», «Туризм»; стоимость обучения по этим специальностям — 75 390 рублей в год на очной форме обучения, 40 112 — на заочной;
- «Коммерция» — 75 390 рублей в год на очной форме обучения, 40 258 — на заочной;
- «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения» — 75 390 рублей в год (только очная форма);
- «Реклама», «Прикладная информатика (по отраслям)» — 83 200 рублей в год (только очная форма);
- «Туризм» (Британская программа) — 135 000 рублей в год (только очная форма).

Количество бюджетных мест для поступающих в Колледж РосНОУ в 2016 году — 20 по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Как поступить в Колледж РосНОУ?

Для поступления в колледж вступительные испытания не требуются (за исключением специальности «Реклама»), — достаточно подать заявление и копии паспорта и аттестата. На бюджетные места зачисляют абитуриентов, чей средний балл аттестата выше (конкурс аттестатов).

Приём документов на очную форму проходит с 14 июня до 15 августа, а при наличии свободных мест — продлевается до 25 ноября 2016 года.

Приём заявлений у лиц, поступающих для обучения по специальности «Реклама», осуществляется до 10 августа 2016 года.

При приёме на специальность «Реклама» проводится вступительное испытание творческой направленности в форме эссе. Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определённых творческих способностей, необходимых для обучения по данной образовательной программе. Программа вступительного испытания, требования к эссе и примерные темы размещены в разделе «Абитуриенту» на сайте РосНОУ.

Приём заявлений на программы среднего профессионального образования на заочную форму обучения осуществляется до 17 октября.

Подробнее о колледже вы можете узнать на сайте spo.rosnou.ru.

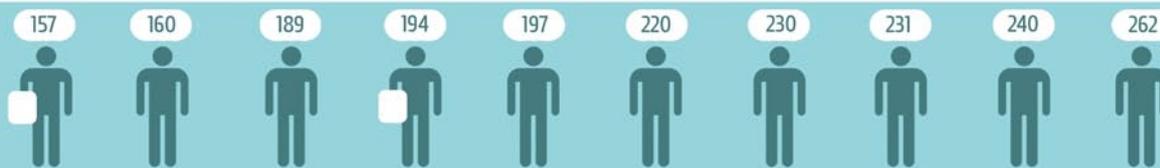
АЛГОРИТМ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА
В 2016 ГОДУ

Зачисление на основные конкурсные места проходит в два этапа.

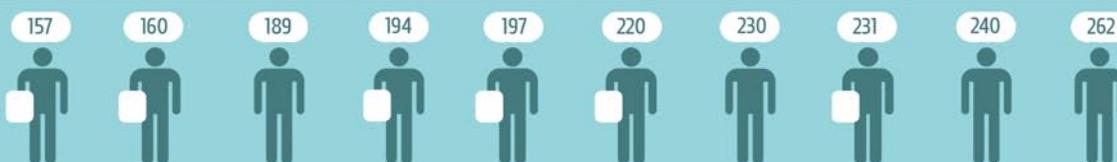
На первом этапе на бюджет зачисляются абитуриенты, до 1 августа подавшие заявления о согласии на зачисление и оригиналы документов об образовании, до заполнения на конкурсной основе 80% бюджетных мест.

На втором этапе — до заполнения 100% бюджетных мест.

Рассмотрим, как работает система, на примере. Допустим, 29 июля на одном из направлений подготовки есть пять бюджетных мест, на которые претендуют 10 человек. Двое из них уже подали заявления о согласии на зачисление и оригиналы документов об образовании (их баллы ЕГЭ составляют 157 и 194 балла).



С 29 июля по 1 августа заявления о согласии на зачисление и оригиналы подают ещё 4 абитуриента. Теперь в конкурсе участвует 6 человек.



3 августа издаётся приказ о зачислении на первом этапе — заполняется 80% бюджетных мест. 4 абитуриента с самыми высокими баллами из числа подавших заявления о согласии на зачисление и оригиналы, становятся студентами.



С 3 по 6 августа заявления о согласии на зачисление и оригиналы документов об образовании приносят все абитуриенты. Все они претендуют на оставшиеся 20% бюджетных мест — в данном случае, это всего одно место.



8 августа издаётся приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление и оригиналы документов об образовании — заполняются 100% основных конкурсных мест. Последнее бюджетное место занимает абитуриент с 262 баллам.



Таким образом, абитуриент с 240 баллами на бюджет не поступил (поскольку не подал заявление о согласии на зачисление и оригинал на первом этапе — до 1 августа), а абитуриент со 194 — поступил. С другой стороны, подавший оригинал и заявление о согласии на зачисление раньше всех абитуриент с 157 баллами на бюджет не прошёл, потому что у конкурентов оказались более высокие баллы.



Особенности приёма в РосНОУ в 2016 году

Как поступить в РосНОУ

Поступить на программы бакалавриата или специалитета в Российский новый университет можно по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний, установленных вузом.

По результатам ЕГЭ поступают абитуриенты, имеющие среднее общее образование, независимо от года окончания школы (даже если это было много лет назад). Дополнительные испытания для поступающих по результатам ЕГЭ не проводятся.

По вступительным испытаниям поступают:

- выпускники техникумов и колледжей;
- лица, имеющие оконченное высшее образование;
- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение одного года до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний включительно.

Эти группы абитуриентов проходят установленные вузом вступительные испытания (в форме тестирования), перечень которых совпадает с перечнем вступительных испытаний по результатам ЕГЭ. Иными словами, если для поступления на психологию нужны ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный) и биологии, то эти же предметы сдают и поступающие по вступительным испытаниям.

По ЕГЭ и вступительным. Возможна ситуация, когда абитуриент имеет право поступать по внутренним экзаменам вуза, но ЕГЭ у него тоже есть. В таком случае он может выбрать: поступать по ЕГЭ или сдать экзамены в вузе. Совмещать ЕГЭ и вступительные испытания, установленные вузом, могут только три категории: выпускники техникумов и колледжей, лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды и иностранные граждане.

Независимо от вида вступительных испытаний, абитуриенты участвуют в одном конкурсе.

i Расписание и программы вступительных испытаний опубликованы на сайте РосНОУ в разделе «Приём 2016».

За что можно получить дополнительные баллы

Дополнительные баллы в РосНОУ начисляются за следующие достижения:

– наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата, содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью, или наличие диплома о среднем профессиональном образовании

с отличием — 6 баллов;

– наличие статуса чемпиона или призёра Олимпийских, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включённым в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр; наличие золотого значка «Готов к труду и обороне» — 4 балла (не более одного достижения по выбору поступающего).

Таким образом за индивидуальные достижения абитуриент может получить максимум 10 дополнительных баллов.

Дополнительные баллы в РосНОУ не начисляются за итоговое сочинение, осуществление волонёрской (добровольческой) деятельности, участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Какие документы подавать при поступлении

С собой в приёмную комиссию следует принести:

- ксерокопии документов, удостоверяющих личность, гражданство;
- ксерокопии документа об образовании;
- оригинал документа об образовании (при подаче заявления о согласии на зачисление);
- 2 фотографии (ч/б или цветные) на матовой бумаге 3x4 (если абитуриент поступает по результатам вступительных испытаний, установленных вузом);
- *при поступлении на обучение по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» необходимо предоставить справку о прохождении поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); по всем остальным направлениям подготовки и специальностям РосНОУ медицинских справок не требуется.*

Количество ксерокопий документов и заявлений должно совпадать с количеством направлений, которые выбрал абитуриент.

Заявление о приёме на обучение заполняется в приёмной комиссии; можно также скачать бланк заявления с сайта вуза и заполнить его самостоятельно.

После того как абитуриент точно решил поступить в университет и окончательно выбрал направление подготовки, нужно обязательно написать заявление о согласии на зачисление (не путать с заявлением о приёме на обучение!).

Принести 4 фотографии на матовой бумаге 3x4 (чёрно-белые или цветные) необходимо после издания приказа о зачислении.

Новинка приёма 2016!

Обращаем внимание абитуриентов: в 2016 году, чтобы поступить в вуз, недостаточно традиционного заявления о приёме на обучение, которое можно подать сразу на три направления подготовки. Теперь, чтобы попасть в приказ о зачислении, абитуриент должен написать ещё и заявление о согласии на зачисление на выбранное направление подготовки.

Без такого заявления приёмная комиссия не имеет права включить абитуриента в приказ о зачислении, сколько бы у него ни было баллов.

Оригинал документа об образовании прилагается к заявлению о согласии на зачисление (если поступаете на платное, то оригинал достаточно предъявить, чтобы приёмная комиссия завершила его копию).

ЛИКБЕЗ ДЛЯ АБИТУРИЕНТА

«Сколько баллов набрать, чтобы поступить?»

Традиционно вопрос «Сколько баллов набрать, чтобы поступить?» — один из самых часто задаваемых в период приёмной кампании. Сразу же за ним следуют «Что такое минимальные баллы? А проходные? А средние? Сколько набрать надо? А со своими поступлю? А на бюджет? Что значит проходные за прошлый год? А где проходные на этот год?»

Давайте разберёмся.

Минимальные баллы — что это?

Рособрнадзор определяет два вида минимальных баллов:

- минимальные баллы, подтверждающие освоение образовательной программы среднего общего образования, иными словами, баллы для получения аттестата;
- минимальные баллы для поступления в вузы на программы бакалавриата и специалитета (вуз может повысить минимальные баллы, но не имеет права их понизить).

Минимальные баллы для поступления в РосНОУ ежегодно устанавливаются приказом ректора и публикуются на сайте университета.

А проходные баллы?

Это те баллы, с которыми абитуриенты прошлого года прошли на бюджетные места, то есть самое малень-

кое количество баллов, с которыми удалось поступить на бюджет год назад.

Проходные баллы нужно отличать от средних, которые являются простым статистическим показателем (складываются баллы всех поступивших за прошлый учебный год и делятся на количество человек).

А проходные баллы на этот год?

Проходной балл этого года сформируется только по окончании приёма документов. Он может оказаться таким же, как в прошлом году, а может быть выше или ниже, — это зависит от результатов ЕГЭ поступающих, которые в этом году подадут заявления о согласии на зачисление и оригиналы документов об образовании.

Прошлогодние проходные и средние баллы приводят для ознакомления, на приём этого года они не влияют.

Так как узнать, пройду я со своими баллами на бюджет или нет?!

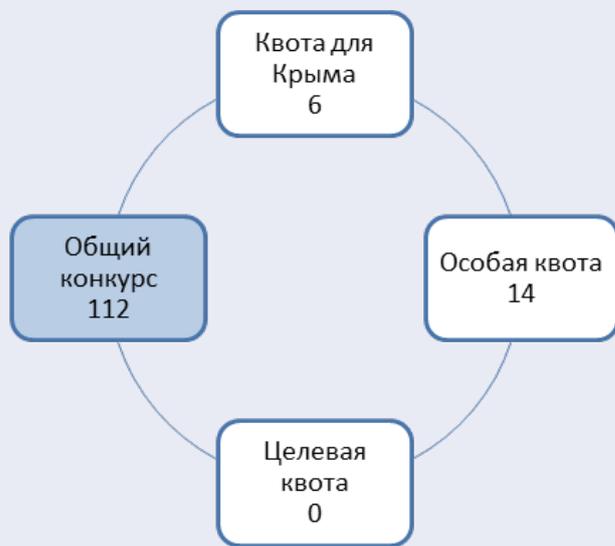
Этого никто не может сказать. Процедура поступления на бюджет довольно сложная, в теории даже последний в списке может оказаться на бюджете, если все, кто стоял выше него, не подадут заявление о согласии на зачисление в этот вуз и уйдут в другую. Единственное, что можно посоветовать — ознакомиться с процедурой зачисления на бюджет (см. стр. 12) и внимательно следить за списками поступающих на сайте университета lists.rosnou.ru.

Без привилегий

В некоторых вузах очень много бюджетных мест отдадут льготникам, победителям олимпиад, жителям Крыма и другим категориям, уменьшая шансы для обычных выпускников. А как в РосНОУ?

Российский новый университет создаёт максимум возможностей для абитуриентов, поступающих на общих основаниях. Целевой набор РосНОУ не ведёт, крымчанам отдано 5%, всем остальным льготным категориям (включая победителей олимпиад) — 10% бюджетных мест. Это одно-два места по каждому направлению подготовки с бюджетом.

Таким образом, по крайней мере, 85% бюджетных мест займут абитуриенты, участвующие в конкурсе на общих основаниях. А может и больше — вся невыбранная к 29 июля квота переходит в общий конкурс.





Арсений советует

Допустим, вы подали заявление о приёме на три направления подготовки (туризм и, на всякий случай, экономика и психология). Увидели, что проходите по конкурсу на психологию и подали заявление о согласии на зачисление на это направление. А в последний момент поняли, что и на туризм проходите. В этом случае вы имеете право переписать согласие на зачисление — но только один раз! Второй попытки не будет. Используйте этот шанс с умом или не используйте вовсе. Метаться — последнее дело.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ЧТО ТАКОЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ И КАК ОНА ВЛИЯЕТ НА ОТСРОЧКУ ОТ АРМИИ И ДРУГИЕ ЛЬГОТЫ?

Свидетельство о государственной аккредитации — это основной документ, подтверждающий соответствие образовательных программ вуза требованиям действующего законодательства, в частности Федерального государственного образовательного стандарта. Только на студентов, обучающихся по аккредитованным образовательным программам, распространяются федеральные и региональные студенческие льготы, только по таким программам возможно обучение на бюджетных местах. Также только по аккредитованным программам вуз может выдавать дипломы образца, установленного Министерством образования и науки РФ (в общем понимании — государственные дипломы).

Студенты на аккредитованных программах получают государственные гарантии непрерывного образования при возникновении форс-мажорных обстоятельств в образовательной организации (ликвидация, реорганизация, прочее).

В число льгот для студентов, поступивших на аккредитованную образовательную программу (очная форма обучения) входят отсрочка от призыва на военную службу на весь период обучения, льготный проезд на общественном и железнодорожном транспорте, бесплатное или льготное посещение музеев, библиотек и других культурных организаций.

Студенты, обучающиеся на бюджете, при хорошей или отличной успеваемости могут рассчитывать на стипендии (обычную или повышенную соответственно), а при наличии ряда обстоятельств — на социальную стипендию и материальную помощь.

Студентам, обучающимся на коммерческой основе, государство даёт право на социальные налоговые вычеты, которые регулируются статьёй 219 Налогового кодекса РФ и составляют 13% от стоимости обучения. Для получения вычета (это можно делать каждый год) необходимо приложить к налоговой декларации договор об оказании образовательных услуг и квитанцию об оплате.

Государство поддерживает обучающихся на коммерческой основе студентов и через материнский капитал, который можно направить на оплату образовательных услуг по аккредитованным образовательным программам. Для этого нужно обратиться в территориальный орган Пенсионного фонда России с заявлением владельца сертификата, оригиналом сертификата, паспортом и заверенной в образовательной организации копией договора.

 Тимофей Кожанов

Программы бакалавриата и специалитета РосНОУ

Образовательная программа	ЕГЭ / вступительные испытания	Бюджетные места	Стоимость по очной форме обучения (в рублях за год)	Стоимость по очно-заочной форме обучения (в рублях за год)	Стоимость по заочной форме обучения (в рублях за год)
Факультет информационных систем и компьютерных технологий					
Прикладная информатика	русский язык, математика*, информатика и ИКТ	9 бюджетных мест	141 640	57 480	48 680
Информационные системы и технологии	русский язык, математика*, информатика и ИКТ	10 бюджетных мест	141 640	49 452	40 036
Прикладная математика и информатика	русский язык, математика*, физика	10 бюджетных мест	131 770	60 156	—
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	русский язык, математика*, информатика и ИКТ	10 бюджетных мест	141 640	60 156	—
Бизнес-информатика	русский язык, математика*, обществознание	—	141 640	46 788	39 714
Информатика и вычислительная техника	русский язык, математика*, информатика и ИКТ	8 бюджетных мест	141 640	—	—
Факультет гуманитарных технологий					
Реклама и связи с общественностью	русский язык, обществознание, история	10 бюджетных мест	141 640	66 840	56 362
Лингвистика	русский язык, иностранный язык, история	—	131 770 (китайский, персидский, европейские языки)	78 864 (только европейские языки)	67 896 (только европейские языки)
Издательское дело	русский язык, обществознание, история	—	141 640	54 804	43 551
Социальная работа	русский язык, обществознание, история	10 бюджетных мест	131 770	54 804	43 551
Перевод и переводоведение (<i>специалитет</i>)	русский язык, иностранный язык, литература	10 бюджетных мест	132 770 (китайский язык) 131 770 (европейские языки)	70 848 (только европейские языки)	—
Факультет бизнес-технологий					
Сервис	русский язык, математика*, обществознание	9 бюджетных мест	131 770	64 080; 60 000 (профиль «Производственный сервис»)	55 085; 51 750 (профиль «Производственный сервис»)
Туризм	русский язык, история, обществознание	8 бюджетных мест	131 770	64 080	55 085
Гостиничное дело	русский язык, история, обществознание	8 бюджетных мест	131 770	64 080	55 085
Управление персоналом	русский язык, математика*, обществознание	—	131 770	56 136	44 839
Факультет экономики, управления и финансов					
Экономика	русский язык, математика*, обществознание	10 бюджетных мест	131 770	82 872	70 46
Менеджмент	русский язык, математика*, обществознание	—	131 770	82 872	70 460
Государственное и муниципальное управление	русский язык, математика*, обществознание	—	131 770	72 180	60 202

*ЕГЭ по математике — профильный

Образовательная программа	ЕГЭ / вступительные испытания	Бюджетные места	Стоимость по очной форме обучения (в рублях за год)	Стоимость по очно-заочной форме обучения (в рублях за год)	Стоимость по заочной форме обучения (в рублях за год)
Юридический факультет					
Юриспруденция	русский язык, история, обществознание	10 бюджетных мест	131 770	93 576	69 172
Таможенное дело (специалитет)	русский язык, иностранный язык, обществознание	—	131 770	101 597	75 578
Факультет психологии и педагогики					
Психология	русский язык, математика*, биология	10 бюджетных мест	131 770	60 156	44 838
Психолого-педагогическое образование	русский язык, математика*, биология	—	131 770	60 156	44 838
Специальное (дефектологическое) образование	русский язык, биология, обществознание	—	131 770	60 156	44 838
Педагогическое образование	русский язык, математика*, обществознание	—	131 770	60 156	44 838
Налоговый институт					
Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»)	русский язык, математика*, обществознание	—	131 770	—	70 460

*ЕГЭ по математике — профильный.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

*«Цену снизьте на обучение, буржуи городские!
Народ учиться хочет, а вы бабки последние дерёте!»*
Из отзывов абитуриентов

ПОЧЕМУ ВУЗЫ ТАК СИЛЬНО ПОВЫСИЛИ ЦЕНЫ?

Вузы не виноваты. Стоимость обучения устанавливается учредителем вуза с учётом требований, определённых Министерством образования и науки России. Эти требования распространяются на «федеральные бюджетные учреждения и автономные организации высшего образования», то есть на государственные и негосударственные вузы, ведущие обучение по аккредитованным образовательным программам.

С 30 марта 2016 года стоимость таких образовательных услуг не может быть ниже величины базовых нормативных затрат, которые складываются из затрат на профессорско-преподавательский состав (ППС), приобретение учебной и методической литературы, организацию практик, повышение квалификации ППС, из коммунальных и транспортных расходов и пр.

Если взять группу специальностей № 1 (это список наиболее востребованных и массовых образовательных программ), то базовый норматив будет равен 64 370 рублям без применения корректирующих региональных коэффициентов. Если их применить к региону Москва, стоимость увеличится до 130 774 рублей по очной форме обучения, ниже которой столичным вузам опускаться нельзя. Для вечерней и заочной форм обучения установлены понижающие коэффициенты.

Подобные изменения продиктованы переходом высшего образования России на нормативно-подушевое финансирование, а уточнить коэффициенты и нормативы можно в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № АП-465/18 и Приказе Министерства от 1 декабря 2015 года № АП-117/18вн.

Стоит отметить, что стоимость образовательных услуг не может быть изменена в процессе обучения более чем на уровень инфляции, определённый характеристиками федерального бюджета в федеральном законе. Такие ограничения введены Правилами оказания платных образовательных услуг, которые утверждены Постановлением Правительства России от 15 августа 2013 года № 706.

Например, если в 2015 году студент платил 100 000 рублей в год, а на 2016 год инфляция установлена в размере 6,4%, вуз не имеет права повысить стоимость обучения более чем до 106 400 рублей в год.

 Тимофей Кожанов

Ошибки? Это типично

*Подача документов в вуз — процедура не очень сложная, но всё-таки требующая определённых знаний от абитуриента. О типичных ошибках, которые допускают абитуриенты при поступлении, редакции «Радио, 22» рассказала начальник отдела по организации приёма студентов, ответственный секретарь приёмной комиссии РосНОУ **Наталья Валерьевна Мороз**.*

Чаще всего абитуриенты невнимательно читают то, что указано на бланке заявления. Из-за этого они не знают, в каких графах нужно ставить подпись, а в каких нет, неправильно указывают название направления подготовки или специальности. Кроме того, многие не понимают, что КЦП (контрольные цифры приёма) — это бюджетные места и неверно отмечают основу обучения.

Подавляющее большинство абитуриентов не умеют заполнять договора на платное обучение. В принципе, это не страшно, мы помогаем им разобраться с порядком заполнения прямо здесь, на месте.

Многие приходят подавать документы ещё до того, как узнают результаты своих экзаменов. Но нам неизвестно, наберёт ли абитуриент необходимый минимум баллов. Поэтому мы больше не будем принимать заявления у тех, чьи результаты ЕГЭ ещё не внесены в Федеральную информационную систему.

Очень часто абитуриенты не знают комбинаций вступительных испытаний, соответствующих выбранному направлению подготовки. Например, путают направление подготовки бакалавриата «Лингвистика» (русский, иностранный, история), на котором нет бюджетных мест, и специальность «Перевод и переводоведение» (русский, иностранный, литература), где бюджетные места есть.

В прошлом году было очень много проблем из-за того,

что абитуриенты не понимали разницы между базовой математикой и профильной (подробней — на стр. 20).

Периодически возникают проблемы, когда за абитуриента приходят подавать документы родственники (например, брат или сестра). Законными представителями являются только родители или опекуны, все остальные могут подавать документы за абитуриента только при наличии нотариально заверенной доверенности.

Лица, которые имеют право поступать по особой квоте, как правило, не знают о том, что при подаче документов они должны сразу принести оригинал и согласие на зачисление, поскольку использовать квоту они могут только на одном направлении в одном вузе. Те, кто поступает после колледжа или на второе высшее, часто не приносят приложение к диплому, а оно необходимо, так как там указываются оценки.

Но немало случаев и когда приносят лишнее. Многие приходят с медицинскими справками, хотя в нашем вузе они нужны только поступающим на три направления факультета психологии и педагогики (подробней — на странице 13). Если вы поступаете по ЕГЭ, не нужно приносить фотографии вместе с заявлением о приёме, — мы можем брать фотографии только после выхода приказа о зачислении.

Кстати, приказ о зачислении — это единственное, что однозначно гарантирует ваше поступление. Если абитуриент посмотрел списки в 17:59 последнего дня приёма согласий на зачисление и обнаружил, что проходит на бюджет, это ещё гарантией не является. Его может успеть сместить абитуриент с более высокими баллами, который принесёт документы в последний момент.

А может быть и наоборот — в последний момент абитуриент с более высокими баллами откажется от поступления, уйдёт в другой вуз, и бюджетное место достанется вам.

Удачи вам, дорогие абитуриенты!

Не опоздать!

Сроки проведения приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная и очно-заочная формы обучения

14 июня — начало приёма документов, необходимых для поступления.

26 июля — завершение приёма документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

27 июля – 16 августа — вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

16 августа — завершение приёма документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ.

18 августа — завершение приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, включённых в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной и очно-заочной формам обучения.

19 августа — издание и размещение на официальном сайте и на информационном стенде приказа о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

Заочная форма обучения

14 июня — начало приёма документов, необходимых для поступления.

26 сентября — завершение приёма документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

27 сентября – 12 октября — вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

12 октября — завершение приёма документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ.

17 октября — завершение приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, включённых в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения.

18 октября — издание и размещение на официальном сайте и на информационном стенде приказа о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление.

Основные даты поступления Бакалавриат и специалитет. Бюджетные места*

14 июня

Начало приёма документов

О том, какие документы нужно приносить в приёмную комиссию, читайте на стр. 13.

11–26 июля

Проведение вступительных испытаний

Расписание и программы вступительных испытаний опубликованы на сайте РосНОУ в разделе «Приём 2016».

27 июля

Размещение списков абитуриентов

Конкурсные списки поступающих размещаются на сайте lists.rosnou.ru и информационном стенде приёмной комиссии. Лица, не включённые в списки, не могут претендовать на бюджетные места.

Списки доступны с первого дня подачи документов. К 27 июля они приобретают окончательный вид.

1–3 августа

Первый этап зачисления на основные конкурсные места — зачисление на 80% бюджетных мест

1 августа завершается прием заявлений о согласии на зачисление и оригиналов документов об образовании от лиц, включённых в списки поступающих на основные конкурсные места. В рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону).

3 августа издаётся приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест.



10 июля

Завершение приёма документов от лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний

О том, какие группы абитуриентов проходят установленные вузом вступительные испытания, читайте на стр. 13.

26 июля

Завершение приёма документов от лиц, поступающих по результатам ЕГЭ

Последний день подачи заявлений на бюджетные места. Лица, не успевшие подать заявление, к конкурсу на бюджетные места не допускаются.

28–29 июля

Этап приоритетного зачисления

28 июля завершается приём заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний и в пределах особой квоты.

29 июля издаются приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний; из числа поступающих на места в пределах особой квоты.

6–8 августа

Второй этап зачисления на основные конкурсные места — зачисление на 100% бюджетных мест

6 августа завершается прием заявлений на зачисление и оригиналов документов об образовании от лиц, включённых в списки поступающих на основные конкурсные места.

8 августа издаётся приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

Не прошли на бюджет?

Поступайте на платное, отлично учитесь и, при появлении вакантного бюджетного места, переводитесь на бюджет (см. стр. 20).

*сроки приёма лиц, постоянно проживающих в Крыму, на выделенные бюджетные места опубликованы на сайте Российского нового университета в разделе «Приём 2016»

Горячая линия в разрезе

За 2015 год на «Горячую линию» Информационного центра для абитуриентов РосНОУ поступило более 10 000 вопросов. Консультанты героически ответили на все, а заодно сделали подборку самых популярных вопросов, на которые приходилось отвечать десятки и сотни раз.

Выяснилось, что людей, поступающих в вуз, больше всего волнует пять вещей.

1. ДИПЛОМ И ОТСРОЧКА

Какой диплом выдаёт негосударственный вуз? Тоже негосударственный?

РосНОУ выдаёт такие же дипломы, как и любое другое аккредитованное образовательное учреждение. Это не зависит от формы собственности — аккредитованные государственные или ведомственные вузы выдают такие же дипломы, как и аккредитованные негосударственные. С 1 сентября 2013 года, в соответствии с новым законом об образовании, этот документ называется дипломом образца, утверждённого Министерством образования и науки РФ (в общем понимании — государственным дипломом).

РосНОУ предоставляет отсрочку от армии?

Да, РосНОУ предоставляет отсрочку от армии студентам университета, обучающимся по очной форме обучения, а также студентам колледжа, поступившим после 9-го класса. Для получения отсрочки при подаче документов необходимо представить в приёмную комиссию приписное свидетельство или военный билет.

2. ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ

Можно ли подать документы по электронной почте?

Нет. В РосНОУ документы можно подать только по обычной почте. Заверять копии нотариально не нужно (если это не перевод с другого языка). На каждое направление нужен отдельный комплект копий документов и заявлений о приёме на обучение в АНО ВО «Российский новый университет». По почте можно отправить и заявление о согласии на зачисление.

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, 22, второй этаж, каб. 218.

Могу ли я отправить по почте не только копии, но и оригинал аттестата?

Да, можете. Но учтите риски: почта может утратить оригинал, доставить его слишком поздно, доставить не по тому адресу и так далее. Лучше привезите лично или воспользуйтесь курьерской доставкой. Не забывайте, что оригинал подаётся только вместе с заявлением о согласии на зачисление на бюджетные места; при подаче заявления о согласии на зачисление на места с оплатой обучения можно прислать нотариально заверенную

копию документа об образовании.

Какие документы нужны иностранным лицам для поступления в вуз?

От иностранных абитуриентов требуются паспорт и аттестат о среднем образовании. Если эти документы не на русском языке, то необходимы также нотариально заверенные переводы этих документов.

Также может понадобиться нострификация документов об образовании. Проверить, для каких стран нужна нострификация, можно на сайте Федерального центра образовательного законодательства lexed.ru.

Я оканчиваю колледж/техникум и хочу продолжить дальнейшее обучение в университете. Мне нужно сдавать ЕГЭ?

Абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование, имеют право поступать в РосНОУ по результатам вступительных испытаний в форме письменного тестирования по тем же предметам, что и абитуриенты, поступающие по ЕГЭ.

Такие абитуриенты будут участвовать в общем конкурсе на бюджетные места, наравне с абитуриентами, поступающими по ЕГЭ.

3. ШАНСЫ НА ПОСТУПЛЕНИЕ

Куда я могу поступить по базовой математике?

Есть направления, где для поступления не нужна математика. Но в этом случае у абитуриента должны быть сданы четыре ЕГЭ: кроме базовой математики, русский язык и ещё два предмета по выбору.

Если же выпускник не сдавал профильную математику и сдал только три ЕГЭ — базовую математику, русский язык и один предмет по выбору — он не сможет поступить ни в один вуз даже на платной основе. А вот в колледж по аттестату поступить можно.

Подобрать направления подготовки или специальности по набору ЕГЭ можно на стр. 16–17 или в «ЕГЭ-конструкторе» (ege.rosnou.ru)

Если я не прошёл на бюджет, могу я перевестись на него во время учёбы?

Да, можете. При условии хорошей успеваемости студента и появлении вакантного бюджетного места. За 2015/16 учебный год с платного на бюджет перешли 54 студента РосНОУ.

Если я не прошёл на бюджет, я попадаю автоматически на платное?

Нет, не автоматически. Чтобы не лишиться возможности поступить на платное (если не пройдёте на бюджет), при заполнении заявления о приёме на обучение поставьте галочку и напротив фразы «на места в рамках КЦП», и напротив фразы «на места по договорам об оказании платных образовательных услуг». Для включения в приказ о зачислении понадобится написать согласие на зачисление, заключить договор и оплатить обучение.

Можно ли после колледжа поступить сразу на второй курс бакалавриата и учиться по сокращённой программе?

По новым правилам поступить можно только на первый курс бакалавриата или специалитета, в том числе и после колледжа. При этом деканат факультета может принять во внимание образование, полученное в колледже, и определить студенту срок обучения (сокращённая форма после колледжа отменена, но возможно ускоренное обучение по индивидуальному плану).

4. ФИНАНСОВЫЙ ВОПРОС

Можно ли оплачивать обучение ежемесячно?

Чтобы оформить ежемесячную оплату, необходимо написать заявление в свой деканат. Все заявления рассматриваются индивидуально. Если заявление будет одобрено, студент должен будет выплачивать установленную ежемесячную сумму + ежедневно начисляемые 0,07 % от оставшейся суммы оплаты (поскольку в этом случае студент фактически берёт у вуза кредит). Без такого заявления оплату следует производить за семестр или за год.

Можно ли оплачивать обучение в вузе материнским капиталом?

Да, обучение в вузе можно оплачивать материнским капиталом. Как это сделать, расскажут в приёмной комиссии.

Выплачиваются ли студентам РосНОУ стипендии?

Да — студентам, которые учатся на бюджетных местах и сдают сессии без троек (и двоек, разумеется). Размер стипендии зависит от успеваемости студента (и других студентов-бюджетников, поскольку на вуз выделяется стипендиальный фонд по числу бюджетных мест, который уже распределяется между студентами). В весеннем семестре 2015/16 года студенты-бюджетники РосНОУ, сдавшие зимнюю сессию на «хорошо» и «отлично», полу-

чали 1800 рублей в месяц, отличники — 2800 рублей.

5. ОБЩЕЖИТИЕ

Как получить место в общежитии?

После того как абитуриент получает на руки договор об оказании платных образовательных услуг или расписку приёмной комиссии о поданном оригинале, он может зайти в 801 кабинет и написать заявление на предоставление места в общежитии.

После публикации приказа о зачислении происходит распределение мест: первыми гарантированно получают места поступившие на бюджет, затем очники, поступившие на платное, и так далее.

Чем раньше я напишу заявление на общежитие, тем больше у меня шансов?

Да. Общежитие гарантируется абитуриентам, поступившим на бюджетные места. Тем, кто поступил на платное обучение, общежитие предоставляется при наличии мест после заселения «бюджетников», здесь во внимание принимается то, в каком порядке были поданы заявления на общежитие.

С кем меня поселят?

В комнату заселяются студенты разных курсов, чтобы старшекурсники помогали адаптироваться поступившим. Девочки и мальчики живут в разных блоках.

Что мне нужно взять с собой в общежитие?

Студенту предоставляется кровать, тумбочка, матрац, одеяло, подушка и постельное белье. Но студент по своему желанию может привезти свою подушку, одеяло и постельное белье. Также понадобится посуда.

В общежитии есть стиральные машинки, но порошок и кондиционер студенты покупают для себя сами. Кроме того, в комнатах есть шкафы и холодильники, а на каждом этаже кухня.

Вот, пожалуй, пятёрка самых актуальных тем. Хотя жизнь в университете настолько многогранна, что никакая подборка ответов не исчерпает всех вопросов.

Поэтому задавайте свои вопросы на нашу «Горячую линию» vopros@rosnou.ru и в группу для абитуриентов vk.com/rosnou_entrant.

Популярные вопросы «Какие документы нужны для поступления?» и «Какие проходные баллы в этом году?» освещены в материале «Особенности приёма в РосНОУ в 2016 году» (стр. 13–14).

 Светлана Бухвостова

🔑 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Некоторые образовательные организации предлагают «облегчённые» условия поступления на программы бакалавриата и специалитета — смешная стоимость обучения, зачисление сразу на второй курс, зачисление без результатов ЕГЭ, отсрочка от армии на заочной форме... Законно ли это?

К сожалению, нет. Стоимость образовательных услуг устанавливается для аккредитованных образовательных программ всех образовательных организаций и не может быть ниже нормативных показателей.

Зачисление на второй курс возможно только в порядке перевода из другого вуза (со второго или старшего курса). Абитуриент, который не имеет ни статуса студента, ни соответствующей базы знаний, подтверждённой академическими документами, попасть сразу на второй курс законным путём не может. Отсрочка от армии предоставляется исключительно студентам очной формы обучения на аккредитованных образовательных программах, а поступить без ЕГЭ в российский вуз можно только тому, кто попал в одну из установленных правилами приёма категорий.

Если обстоятельства другие, а вуз, тем не менее, обещает все эти условия, с высокой долей вероятности вы можете оказаться звеном мошеннических, коррупционных или недобросовестных схем, которые не позволят получить легитимное высшее образование.

 Тимофей Кожанов

Магистратура: что это и зачем оно вам?

Что это такое?

Магистратура — это часть высшего образования, его второй уровень. Раньше высшее образование было «сплошным»: 5 лет — и вы дипломированный специалист.

С 2011 года Россия перешла на болонскую систему: 4 года бакалавриата плюс 2 года магистратуры.

Если коротко, магистратура — это:

- возможность продлить студенчество ещё на два года;
- возможность получить ещё одну профессию/квалификацию, либо углубить знания и улучшить подготовку по уже полученной профессии.

И, если пройдёте по конкурсу, то учиться сможете за счёт государственного бюджета, поскольку магистратура не считается вторым высшим, это продолжение первого высшего образования.

! **Важно! На бюджетные места магистратуры могут претендовать только 1) бакалавры и 2) дипломированные специалисты, поступившие на специалитет до начала действия двухуровневой системы «бакалавриат — магистратура».**

Чем отличаются бакалавры от магистров?

Бакалавриат — это первый, базовый уровень высшего образования, магистратура — второй (особый случай — современный специалитет, который начинается как первый уровень, при этом выпускник-специалист котируется как выпускник-магистр). Помимо того, что магистратура — это более системный подход к выбранной сфере деятельности, это ещё и другие карьерные перспективы. Уже существуют должности, для которых достаточно диплома бакалавра, и должности, на которые назначат только специалиста или магистра.

В качестве примера приведём минимальный уровень профессионального образования, наличие которого необходимо кандидату, претендующему на занятие должности гражданской службы*.

Категория и группа должностей гражданской службы	Уровень профессионального образования
Руководители высшей и главной групп должностей гражданской службы. Помощники (советники) высшей и главной групп должностей гражданской службы. Специалисты высшей и главной групп должностей гражданской службы.	Высшее образование — специалитет, магистратура
Руководители ведущей группы должностей гражданской службы. Помощники (советники) ведущей группы должностей гражданской службы. Специалисты ведущей и старшей групп должностей гражданской службы. Обеспечивающие специалисты главной и ведущей групп должностей гражданской службы.	Высшее образование — бакалавриат
Обеспечивающие специалисты старшей и младшей групп должностей гражданской службы.	Среднее профессиональное образование

*«Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим» (Министерство труда и социальной защиты РФ, 2015).

Как учат магистров?

Магистерские образовательные программы предусматривают более глубокое освоение теории и практическую подготовку студента к научно-исследовательской или профессиональной деятельности. Руководят магистерскими программами преподаватели высшей квалификации — доктора наук. С первого семестра к каждому магистранту прикрепляется руководитель из числа докторов или кандидатов наук. Магистрант выбирает направление научных исследований и защищает магистерскую диссертацию.

Также в процессе обучения магистры приобретают педагогические компетенции — в отличие от бакалавров, магистры могут преподавать в вузах.

Кто может поступить в магистратуру?

Приём в магистратуру проводится по заявлениям лиц, имеющих высшее профессиональное образование (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра), по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки (устно).

При этом совершенно не обязательно, чтобы ваше первое образование специалиста или бакалавра было связано с направлением подготовки магистратуры. Вы можете получить квалификацию, отличную от вашей первой, например, диплом магистра по направлению «Лингвистика» после бакалавриата или специалитета в ИТ-сфере.

Как поступить в магистратуру?

Для поступления в магистратуру достаточно успешно сдать комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (устно). Программы подготовки и примерные вопросы к экзаменам размещены на сайте РосНОУ. Минимальный балл для участия в конкурсе — от 50 до 60 в зависимости от программы.

Обучение в магистратуре возможно по очной или заочной формам обучения (на направлениях «Реклама и связи с общественностью» и «Лингвистика» — по очной и очно-заочной).

Студентам-магистрантам (очной формы) предоставляются все права студентов-бакалавров: стипендия (на бюджетной основе), место в общежитии, льготные проездные, отсрочка от армии и так далее.

 Елена Королева

Программы магистратуры РосНОУ

Образовательная программа	Программы магистратуры (профили)	Бюджетные места	Стоимость по очной форме обучения	Стоимость по очно-заочной форме обучения	Стоимость по заочной форме обучения
Факультет информационных систем и компьютерных технологий					
Прикладная математика и информатика	• Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	5 бюджетных мест	153 160	—	53 796
Информационные системы и технологии	• Информационные технологии в телекоммуникациях	5 бюджетных мест	163 160	—	52 502
Прикладная информатика	• Реинжиниринг бизнес-процессов	—	163 160	—	53 796
Факультет гуманитарных технологий					
Лингвистика	• Теория межкультурной коммуникации и международные связи с общественностью; • Россия и Иран: теория и практика межкультурного диалога	6 бюджетных мест	153 160	78 864	—
Реклама и связи с общественностью	• Реклама и связи с общественностью в сфере социальных инноваций	5 бюджетных мест	163 160	72 180	—
Факультет бизнес-технологий					
Гостиничное дело	• Управление гостиничным бизнесом	—	153 160	—	52 520
Туризм	• Управление предпринимательской деятельностью в туризме	—	153 160	—	52 520
Управление персоналом	• Управление персоналом организации	—	153 160	—	52 520
Факультет экономики, управления и финансов					
Экономика	• Экономика и управление финансами	—	153 160	—	64 054
Финансы и кредит	• Корпоративные финансы	—	153 160	—	64 054
Менеджмент	• Управление человеческим капиталом; • Управление в здравоохранении	—	153 160	—	64 054
Юридический факультет					
Юриспруденция	• Правовое регулирование российской уголовной политики; • Современные проблемы теории и практики частного права	9 бюджетных мест	153 160	—	69 172
Факультет психологии и педагогики					
Психология	• Практический психолог в сфере оказания психологической помощи	—	153 160	—	47 392
Психолого-педагогическое образование	• Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	—	153 160	—	47 392
Педагогическое образование	• Управление образовательной организацией	—	153 160	—	47 380
Специальное (дефектологическое) образование	• Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	—	153 160	—	44 838
Налоговый институт					
Экономика	• Налоговое администрирование и финансовый контроль	—	153 160	—	64 054

Сроки проведения приёма в магистратуру

Очная, очно-заочная формы обучения

14 июня — начало приёма документов, необходимых для поступления

10 августа — завершение приёма документов, необходимых для поступления.

11 августа – 16 августа — вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

18 августа — завершение приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, включённых в списки поступающих.

19 августа — издание и размещение на официальном сайте и на информационном стенде приказа о зачислении.

Заочная форма обучения

14 июня — начало приёма документов, необходимых для поступления.

26 сентября — завершение приёма документов, необходимых для поступления

27 сентября – 12 октября — вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

17 октября — завершение приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, включённых в списки поступающих.

18 октября — издание и размещение на официальном сайте и на информационном стенде приказа о зачислении.

«Аспиранты — интеллектуальная элита»

Что такое аспирантура?

После вступления в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура стала третьим уровнем высшего образования после бакалавриата/специалитета и магистратуры. (До 1 сентября 2013 аспирантура относилась к послевузовскому образованию.)

Аспирант, успешно завершивший обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, получает квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Аспирантам очной формы обучения предоставляется право отсрочки от военной службы на весь период обучения и другие льготы для обучающихся по программам высшего образования, в том числе право на бесплатное оформление социальной карты (проездного билета), налоговый вычет и оплату обучения материнским капиталом.

Кто может поступить в аспирантуру?

Поступить в аспирантуру могут лица с высшим образованием, имеющие дипломы специалиста или магистра. Возраст поступления в аспирантуру не ограничен.

Как учат аспирантов?

Образовательные программы по аспирантуре предусматривают более глубокое, чем на других уровнях высшего образования, освоение теории и подготовку аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Аспирантура может быть:

- очной (три года) и заочной (четыре года) — для гуманитарных направлений подготовки;
- очной (четыре года) и заочной (пять лет) — для технических направлений подготовки.

Аспирант должен сам определить интересующее научное направление, выбрать тему исследования, изучить соответствующую литературу, организовать экспери-

мент, получить и обработать данные, сравнить свои результаты с уже имеющимися в науке и сделать выводы. У каждого аспиранта есть научный руководитель — опытный педагог и учёный, но он лишь направляет аспиранта, помогает ему сориентироваться.

Как поступить в аспирантуру РосНОУ?

Для поступления в аспирантуру необходимо успешно сдать три экзамена:

- специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- философию;
- иностранный язык.

Вступительные испытания проводятся в устной форме (по билетам). Расписания и программы вступительных испытаний опубликованы на сайте университета.

Программы вступительных испытаний формируются на основе ФГОС ВО по программам специалитета или магистратуры.

Приём документов в 2016 году начинается 14 июня, заканчивается 29 июля (очная форма) и 31 августа (заочная форма). Вступительные испытания — с 1 по 12 августа (очная) и с 1 по 12 сентября (заочная); согласие на зачисление нужно подать не позднее 18 августа (очная) и 16 сентября (заочная форма).

Что должен сделать аспирант за период обучения?

Аспирант, окончивший обучение, должен:

- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- пройти итоговую государственную аттестацию;
- опубликовать не менее пяти научных работ, в том числе не менее двух в изданиях из перечня, рекомендованного ВАК по данному научному направлению;

- завершить написание диссертации, автореферата;
- защитить диссертацию (или представить законченную диссертацию на предварительную экспертизу).

«Это время очень интенсивной интеллектуальной работы»

— Аспиранты — это интеллектуальная элита общества! — убеждена начальник отдела аспирантуры и докторантуры РосНОУ, кандидат педагогических наук, доцент **Лариса Викторовна Яковлева**. — Если, будучи студентом, вы серьёзно заинтересовались какой-то областью знаний, или вас привлекает работа преподавателя, то поступление в аспирантуру — самый верный путь. Аспиранты становятся высококлассными специалистами, и для потенциальных работодателей они интересны и

конкурентоспособны. Но аспирантом может стать не каждый. Обучение в аспирантуре — это время очень интенсивной интеллектуальной работы. Поэтому нужно иметь не только желание, но и данные, необходимые для научно-исследовательской деятельности. Исходя из опыта работы с аспирантами, можно сделать вывод, что успешно заниматься научными исследованиями может оптимистичный и стремящийся к успеху человек, обладающий незаурядными волевыми качествами и такими личностными характеристиками как честолюбие, жизнелюбие, самокритичность, самоотверженность, креативность и целеустремлённость.

 Елена Королева

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на которые РосНОУ ведёт приём в 2016 году

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

- Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- Системный анализ, управление и обработка информации
- Управление в социальных и экономических системах

37.06.01 Психологические науки

- Общая психология, психология личности, история психологии

38.06.01 Экономика

- Финансы, денежное обращение и кредит
- Экономика и управление народным хозяйством
- Экономика и управление рекреацией и туризмом

40.06.01 Юриспруденция

- Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
- Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

44.06.01 Образование и педагогические науки

- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

45.06.01 Языкознание и литературоведение

- Теория языка

51.06.01 Культурология

- Теория и история культуры

Студенческое научное общество сообщает



Подведены итоги второго этапа конкурса научно-исследовательских работ студентов (НИРС) РосНОУ.

В финальный этап вышли 17 участников, представляющих факультет гуманитарных технологий, факультет бизнес-технологий, факультет экономики, управления и финансов, юридический факультет, Налоговый институт, колледж и Тамбовский филиал РосНОУ.

Конкурс НИРС в РосНОУ проводится ежегодно. После предварительного отбора на уровне учебных подразделений и проверки системой «Антиплагиат» эксперты Центральной конкурсной комиссии — профессора и доценты, доктора и кандидаты наук — оценивают работы студентов, пишут рекомендации по улучшению каждой НИРС и определяют финалистов.

Финал представляет собой очную защиту на заключительном заседании комиссии, которая подведёт итоги и наградит лауреатов.

В 2016 году призовой фонд конкурса составляет 250 тысяч рублей.

«Какой хороший студент! Дайте трёх!»

Как выпускающие кафедры университета помогают студентам с будущей работой? Рассказывает заведующая кафедрой рекламы и связей с общественностью РосНОУ, кандидат культурологии Елена Юрьевна Чилингир.

Связь учёбы и работы у нас начинается 1 сентября, когда работодатели приходят поприветствовать первокурсников и рассказать им о своих компаниях и перспективах, которые есть именно в их организациях. Позже обязательно проходят мастер-классы профессионалов — сотрудников, руководителей и владельцев рекламных и PR-агентств. Рассказывают о том, как устроена жизнь в местах прохождения практики, а потом и возможного трудоустройства студентов, что их ожидает, что нужно знать и уметь.

Многие элементы факультетской и университетской жизни позволяют получать навыки пиарщика уже с первого курса: участие в студенческих мероприятиях, встреча абитуриентов на Днях открытых дверей, проведение экскурсий для иностранных студентов, то есть такая межкультурная, межнациональная коммуникация.

Практика начинается со второго курса и продолжается до четвёртого. Второкурсников-пиарщиков мы обязательно отправляем на учебно-ознакомительную практику в департамент управления информацией РосНОУ. Там очень широкий спектр задач, можно перепробовать фактически все направления деятельности в связях с общественностью: и организацию мероприятий, и написание текстов, и исследование, и коммуникации, и многое другое. Там же приобретаются базовые технические навыки — от фотографирования до вёрстки.

Студенты сдают первый зачёт по практике, и я уже понимаю, какие навыки получены, а что ещё следует освоить, кого не стыдно отправить в солидное место, а кому нужно ещё подучиться.

С третьего курса начинается производственная практика во внешних организациях, а там каждая компания заточена на свой, более узкий спектр задач. Поэтому очень важно на первом этапе практики понять, к чему больше тянет, и по своим интересам выбирать дальнейшую производственную практику. Иногда есть смысл преддипломную практику пройти в другой сфере, чтобы получить лучшее представление о рынке труда. Попробовав себя в рекламе, можно переключиться на связи с общественностью или, например, на брэндинг.

С каждым годом у нас всё больше преподавателей-практиков, которые ведут свои проекты и представляют на занятиях не только теоретический лекционный материал (причём актуализированный — ведь в учеб-

никах информация быстро устаревает). Это конкретные примеры из практики, позволяющие понять, как это сейчас происходит, как добиться успеха, как реализовать свои планы. Всё больше возможностей для экскурсий в компании, чтобы посмотреть где-то производственный процесс, где-то организационную специфику.

Многие агентства охотно берут наших студентов на стажировку на 4–5 месяцев, чтобы воспитать их в своей корпоративной культуре и выбрать будущих работников. Были случаи, когда к моменту окончания практики студенты уже устраивались на работу. Тут всё зависит от студента: что он возьмёт для себя, как себя покажет. В этом году я направила практиканта в новое агентство, которое занимается продвижением. Из агентства на второй день позвонили: «Какой хороший студент, как он всем интересуется, дайте нам ещё трёх таких!».

А бывают те, кто думает: «Да я понимаю, что меня сюда не возьмут, и напрягаться особенно не буду». Но ты же для себя учишься, для себя навыки получаешь! В итоге студент зря потратил время, компания зря потратила время, все недовольны.

Что работодатель хочет услышать от человека на собеседовании в первую очередь?

Основатель и творческий директор компании Brandtime Владлен Гладченко: «Готов работать бесплатно 12 часов в сутки за идею» (смеётся). У меня нет какого-то определённого шаблона. Хочу услышать адекватную речь человека, адекватные ответы на вопросы, отсутствие лжи. Не хочется, чтобы человек сильно преувеличивал свои достоинства. Понятно, что каждый на собеседовании пытается «продать» себя. Так вот, «продавать» себя с наценкой в 20% — это нормально, а вот с наценкой 300% — уже нет.

Ну и завершающий этап: половина государственной итоговой экзаменационной комиссии обязательно должна состоять из практиков и работодателей. Они наблюдают за нашими дипломниками: как те отвечают на вопросы, как защищают дипломы, и отмечают, кого бы они взяли на работу

в свою компанию, а если нет вакансий, то кому бы рекомендовали, потому что у каждого из них есть связи в профессиональных кругах. В прошлом году, например, одну дипломницу рекомендовали в Сколково. У неё был хороший диплом по «Роснано», там как раз оказались знакомые у члена комиссии, и он переслал им исследовательскую, практическую часть диплома. Девочка, правда, и так на хорошей работе, собирается к нам в аспирантуру поступать, но, тем не менее, перспективы интересные.

Таким образом, у нас с первого учебного дня и до защиты дипломной работы во всём принимают участие работодатели. Во многом благодаря этому на выходе мы можем предъявить отличных выпускников с навыками, знаниями и умениями, которые пригодятся в профессиональной деятельности.

 Беседовала Дарья Рожкова

А как вы получили такую работу?



Виктория Брюсова

Выпускница факультета информационных систем и компьютерных технологий (2015 год), ведущий системный аналитик ЗАО «Ланит»

Я начала с того, что изучила вакансии на сайтах и определила требования, предъявляемые к должности системного аналитика. Выяснив, что нужно работодателям, я стала развивать эти навыки, изучать профессиональную литературу и английский язык. Стоит отметить, что половина знаний, необходимых младшему аналитику, преподавалась в рамках предмета «Проектирование информационных систем», который мы изучали в университете очень долго и тщательно. Поэтому 50% успеха в моём устройстве на работу по специальности принадлежит преподавателю Наталье Евгеньевне Сурковой.

Когда я пришла в РосНОУ, то, как и многие другие абитуриенты, просто хотела получить высшее образование. Но профильные предметы оказались интересными, и я поняла, что хочу работать по специальности. Теперь, работая в крупнейшей в России ИТ-компании, я поняла, что полученные мною знания не уступают знаниям моих коллег, которые учились в ведущих вузах страны.

Во многих вакансиях на подобные должности указаны требования о наличии образования одного из известных вузов (МГУ, МФТИ, МГТУ имени Баумана и так далее). Теперь я могу сказать, что это не должно вас останавливать, и не нужно бояться отправлять резюме на такие вакансии. А дальше всё зависит лишь от вас самих.



Лариса Ван Димен

Выпускница юридического факультета (2000 год), директор юридического департамента саморегулируемой организации «Энергетическое проектирование»

РосНОУ организовал практику для студентов, и благодаря этому я попала в прокуратуру. Там я проработала некоторое время, и меня оценили. Предложили остаться, но я стремилась попасть в адвокатуру. Тогда мне дали очень хорошие рекомендации, и я получила желанную работу.

Чтобы найти хорошую работу, нужно не упускать возможность узнать что-то новое и чему-то научиться.

Мне, например, пригодились все полученные знания.



Сергей Кузоятов

Выпускник факультета экономики, управления и финансов (2010 год, специалитет; 2014 год, магистратура), главный бухгалтер Московского драматического театра имени М.Н. Ермоловой

Я узнал от друзей, что в театре освободилось место главного бухгалтера. Пришёл на собеседование, и моя кандидатура подошла. Тогда меня отправили на собеседование к заместителю руководителя департамента культуры города Москвы, и я был утверждён на должность. Не могу сказать, что было трудно проходить собеседование: я хорошо учился и был достаточно подготовлен.



Екатерина Сергеева

Выпускница факультета бизнес-технологий (2011 год), начальник отдела рекламы в НП «Центр страховой безопасности»

Я участвовала в международных конференциях, писала научные работы и выступала перед разными аудиториями. Именно благодаря этому меня заметила и порекомендовала в редакцию сайта РосНОУ наш талантливейший преподаватель и потрясающий человек — Любовь Марковна Гончарова. Так я нашла свою первую работу.

Лекции Эдуарда Яковлевича Соловьёва по деловому этикету и Константина Николаевича Малышева по рекламному делу до сих пор помогают мне в работе. А для того, чтобы найти хорошую работу, нужно понять, кем ты хочешь быть.

Когда человек плывёт на лодке по большой реке, выглядит странно, если весла в разные стороны. Определитесь с целью и гребите в эту сторону! Будьте открыты всему новому, миру вокруг и постоянно учитесь. Постарайтесь развивать себя с разных сторон. Обретайте новых друзей и радуйтесь победам! Извлекайте пользу из своих ошибок и не падайте духом! Впереди много возможностей, и это здорово. Удачи!

Полный вариант статьи «А как вы получили такую работу?» опубликован на сайте РосНОУ.

Студенческая весна в РосНОУ



Студенты нашего вуза, как и любые другие студенты, после учёбы хотят хлеба и зрелищ. За хлебом можно отправиться в столовую или буфет, а Колизеем Российского нового университета по праву можно считать Малахитовый зал, в котором происходит подавляющее большинство самых эпичных праздников вуза.

3 марта. Мисс и Мистер РосНОУ

Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ» всегда вызывает огромный ажиотаж среди студентов университета. Соревнующиеся между собой по громкости группы поддержки, участники, изо всех сил старающиеся проявить все грани своего таланта, судьи, тщетно пытающиеся быть объективными и выбрать «самых умных из самых красивых и самых красивых из самых умных»...

В 2016 году победу одержала пара участников от факультета психологии и педагогики — Роман Ишмухаметов и Мария Алина, покоровшая зрителей творческим конкурсом, в котором они танцевали, успевая попутно рисовать на холсте символ студенчества РосНОУ. Кстати, хотя Роман выступал за ФПП, учится он на факультете гуманитарных технологий и просто согласился помочь Марии.

И слово сдержал!



31 марта. Финал Открытой лиги КВН РосНОУ

Этот сезон популярной межвузовской лиги стал пятым по счёту. И если кто-то ещё сомневается, что в РосНОУ работают и учатся самые беспристрастные и справедливые люди на свете, посмотрите на наших чемпионов:

- 2012 год — «Органы» (РосНОУ – МИТХТ);
- 2013 год — Сборная города Жуковского;
- 2014 — «Здесь и сейчас» (МГТУ МИРЭА);
- 2015 — СУП (РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева);
- 2016 — «17:50» (МГУ).

Хотите узнать о КВН РосНОУ больше? Начало приёма документов — 14 июня 2016 года.





14 апреля. Фестиваль дружбы народов

Чувство справедливости — не единственное положительное качество студентов университета. В РосНОУ убеждены — без дружбы в этой жизни никуда, и чем дружба обширнее, тем она лучше. А раз так, дружить надо семьями, домами, улицами... но лучше всего, конечно, дружить народами.

Традиционно на фестивале каждый факультет представляет страну, студенты из которой обучаются в РосНОУ (а это 37 государств). Яркие бразильские карнавальные традиции, мастер-классы по танцам от кубинских студентов РосНОУ, песни итальянских партизан, стихи черногорских поэтов, страстное испанское фламенко... Факультетов в университете намного меньше, чем стран в мире, поэтому фестиваль дружбы народов в РосНОУ планируется проводить всегда.



Арсений советует

Для молодого человека, ухаживающего за девушкой, посещение вузовских праздников может стать отличным решением, когда бесконечные походы в кино и рестораны опустошили, наконец, кошелек, а тяга к прекрасному всё ещё не ослабла — планка-то уже задана высокая.

23 апреля. Финал I Университетских игр «Спорт с Умом»

Вволю надружившись на фестивале, студенты вуза на время забыли о доброте и дружелюбии, откопав топор спортивных соревнований. С 16 по 23 апреля РосНОУ прошли I Университетские игры «Спорт с Умом». Название вполне отражает суть мероприятия — игры представляют собой межфакультетские научные («I Научный чемпионат») и спортивные соревнования («I Весенний кубок»).

Самым умным оказался юрист, самым быстрым — экономист. В неофициальном общекомандном зачёте победил факультет экономики, управления и финансов, юридический факультет занял только третье место, поэтому экономисты будут праздновать, а юристы — думать, как их догнать в следующий раз.



16 мая. Золотой микрофон

Конкурс художественного слова «Золотой микрофон» Российский новый университет проводит с 2014 года. Участвуют в конкурсе студенты десятков российских вузов, побеждают студенты РГТЭУ (2014), МПГУ (2015) и МГТУ имени Баумана (2016), а поэтическую атмосферу конкурса лучше всего передают впечатления участницы из РЭУ имени Г.В. Плеханова Светланы Темеровоной:

— Довольно часто мне предлагают участвовать в конкурсах. Но, в силу различных причин, я нередко отказываюсь. Однако в этот раз приглашение было настолько странным (организаторы нашли меня в социальной сети), что мне даже стало интересно посмотреть, что это за конкурс. Я никогда не пишу об организации конкурсов, потому что как таковая организация отсутствует. Но РосНОУ меня приятно удивил. Ребята-организаторы, вы большие молодцы. Лично у меня остались только приятные впечатления.

Спасибо, Светлана! И у нас от высшего выступления, как и от выступлений всех участников «Золотого микрофона», остались только приятные впечатления.

Ждём всех в новом учебном году в нашем Малахитовом зале, который уже начал приветливо приоткрывать двери.



 Остающийся между чувствами прекрасного и юмора, Денис Трутнев

Почему ЕНОТ?

В 2015 году у студенчества Российского нового университета появился собственный символ — обаятельный енот Арсений. Создала его Ольга Петлица, студентка третьего курса факультета гуманитарных технологий.

Все знают, насколько милы еноты, однако Арсений похож на студентов РосНОУ не только своим обаянием.

Еноты — очень умные животные. Решая поставленные перед ними задачи, они проявляют необыкновенную находчивость и смекалку, о чём свидетельствуют многочисленные видеоролики в интернете. Енот всегда отыщет способ залезть в самый недоступный уголок, найти самую вкусную еду и самое удобное место для того, чтобы прополоскать её и съесть.

Еноты любознательные и активные. В природе они часто забираются на деревья и ловко по ним лазают. А домашние еноты никогда не прекращают исследования всех шкафов и ящиков, находящихся поблизости. Они всегда находятся в поисках нового и интересного, — совершенно как студенты РосНОУ.



Еноты известны как ночные животные, а дни они чаще всего проводят в логове. Ну и для студентов университет как второй дом, так что и тут всё сходится: когда солнце начинает клониться к закату, мы завершаем учёбу и разбегаемся по другим интересным делам. Кто-то бежит в спортзал, кто-то на концерт, а кто-то остаётся развивать свои творческие способности в университетском КВН, театральной, танцевальной или вокальной студиях РосНОУ. Так и живём ☺.

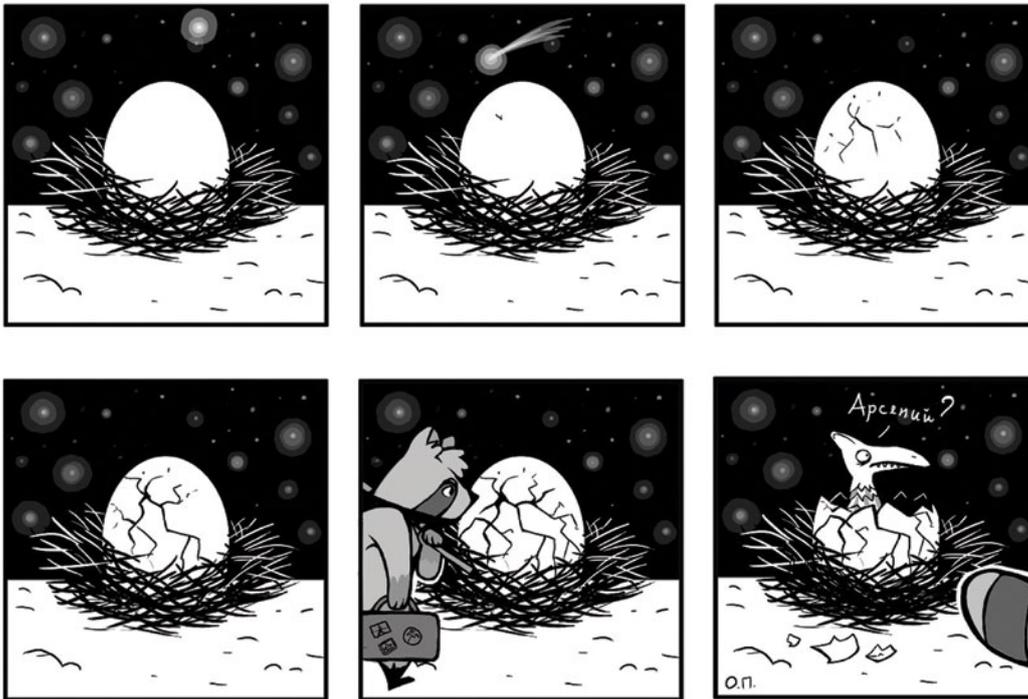
 Дарья Рожкова

Зимой у Арсения появилась подруга — лиса Пульхерия. Вместе Арсений и Пульхерия стали символами ежегодного конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ». А могли и победить!





№1 ПОЯВЛЕНИЕ АРСЕНИЯ



Очень отзывчивый Енот

Идея создания студенческого символа университета принадлежит Департаменту управления информацией РосНОУ. Департамент наполовину состоит из студентов и прошлой осенью как раз готовил общеуниверситетское посвящение. А что за посвящение без символа? И 29 сентября 2015 года у художницы Ольги Петлицы (тоже студентки РосНОУ и тоже сотрудницы департамента) «родился» енот Арсений.

— Если взглянуть на мордочку енота, — поясняет Ольга, — то она напоминает лицо типичного студента: такие же синяки под глазами от бессонных ночей. Кстати, с греческого языка «Арсений» (Αρσένιος) переводится как «Мужественный».

— А ещё Арсений — очень отзывчивый енот, всегда готовый прийти на помощь, — заверяет соавтор символа, студентка четвертого курса факультета информационных систем и компьютерных технологий Светлана Бухвостова. — Весёлый, бойкий, активный, обожает праздники, книги, сладости, терпеть не может кашу, обладает отменным музыкальным вкусом и гордится этим.

— Иногда Арсений делится с нами своей бесценной енотьей мудростью, — добавляет Ольга, — гордо именуемой «Енотософией».

И, конечно же, Арсений дорожит своими друзьями, радуя их открытками и комиксами: «Появление Арсения», «Арсений и выходной»,

«Арсений и сессия», «Арсений и 23 февраля», «Арсений и весна»... Кстати, друзей у него уже более 150!

Рекламный отдел университета уже начал выпускать сувенирные е-магниты — магнитики в форме енота, чтобы у каждого была возможность забрать Арсения с собой.

А в начале 2016 года енот Арсений прошёл официальную регистрацию как символ студенческого движения АНО ВО «Российский новый университет» и стал объектом интеллектуальной собственности, то есть защищён авторскими правами. Но это не повлияло на его характер, и он по-прежнему приветствует друзей на странице vk.com/enot_rosnou.

Ксения Голубева

ПАУ ЕНОТОСОФИЯ ПАУ

Новый год и сдача экзамена очень похожи —
нужно долго распинаться перед странным
пожилым человеком, чтобы получить желаемое.

Хо. Хо. Хо.



Официальный
сайт:
rosnou.ru



Интернет-радио:
rosnou.ru/radio22



Мы в соцсетях:



Российский новый университет

Москва, улица Радио, 22

Контакты приёмной комиссии

Электронная почта: info@rosnou.ru

Телефоны: +7 (495) 727-35-35; 925-03-88

Консультации по спискам поступающих

Телефон: +7 (499) 394-61-75

Горячая линия для абитуриентов

Электронная почта: vorpos@rosnou.ru

Группа для абитуриентов: vk.com/rosnou_entrant

Режим работы приёмной комиссии с 20 июня по 20 августа 2016 года

понедельник—четверг с 09:00 до 18:00

по пятницам с 09:00 до 17:00

по субботам с 10:00 до 15:00



Я-СТУДЕНТ!
РОСНОУ