

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

« 12 » 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ»

(вступительное испытание профессиональной направленности)

для поступающих на направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

Абитуриент должен:

знать:

- основные субъекты и объекты обеспечения безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде;

уметь:

- формулировать и применять правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде;
- классифицировать основные формы жизнедеятельности;
- применять требования к освещению помещений и рабочих мест педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применять принципы и методы повышения безопасности технических систем и средств обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать общие принципы первой медицинской помощи обучающихся в инклюзивной образовательной среде.

Знания, соответствующие данной программе, позволят в дальнейшем студенту освоить естественно-научные дисциплины, входящие в учебную программу обучения по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

ТЕМА 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде.

Содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде», ее цели и задачи. Субъекты и объекты обеспечения безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде. Понятие «инклюзивное образование», «инклюзивная среда», субъекты инклюзивного образования: педагог, обучающийся с нарушениями развития: зрения, слуха, речи, задержкой психического развития, эмоционально-волевой сферы, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.

ТЕМА 2. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в инклюзивной образовательной среде.

Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в инклюзивной среде. Законодательство России в области охраны труда.

ТЕМА 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Классификация основных форм жизнедеятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в образовательной организации.

ТЕМА 4. Обеспечение комфортных условий образовательной организации в инклюзивной среде.

Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Требования к освещению помещений и рабочих мест в соответствии видом нарушения развития обучающихся (зрения, слуха, речи, задержки психического развития и др.).

ТЕМА 5. Воздействие негативных факторов и среды обитания на человека.

Природная среда и ее загрязнения. Негативные факторы производственной и бытовой среды, воздействующие на психофизическое и эмоциональное развитие человека.

ТЕМА 6. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Концепция приемлемого риска. Методы оценки опасных ситуаций.

ТЕМА 7. Принципы, методы и средства повышения безопасности использования технических средств обучения в инклюзивной среде

Принципы и методы повышения безопасности использования технических средств обучения в инклюзивной среде. Принципы нормирования опасных и вредных факторов технических средств обучения в инклюзивной среде.

ТЕМА 8. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи обучающимся в условиях инклюзивного образования.

Общие принципы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении опасными химическими веществами. Медицинская помощь при радиационных поражениях.

Критерии оценивания тестовых заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в инклюзивной среде»

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в инклюзивной среде» отводится 2 часа (120 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Список литературы:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Чиж [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Лаборатория знаний, 2022.— 303 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/120877>.— IPR SMART, по паролю
2. Князева, М. Н. Правовой аспект БЖД : учебное пособие / М. Н. Князева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0675-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62894.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495610> (дата обращения: 27.10.2022).

Дополнительная:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124002.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497037> (дата обращения: 27.10.2022).

3. Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66560.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей