



Декабрь 2016

№3

Радио, 22

Газета Российского нового университета



История



Настоящее

Спецвыпуск к 25-летию университета



Будущее



Слово главного редактора

Евгений Алексеевич Палкин

проректор Российского нового университета по научной работе, профессор, лауреат Государственной премии СССР

«Мы наполняли эти 25 лет событиями, которые считали лучшими из возможных»

Времени нет. Просто мы располагаем в нашей памяти события в порядке их появления, сравнивая для удобства эту последовательность с чем-то обыденным: сменой времён года, сменой суток. В природе есть ДВИЖЕНИЕ, а мы пользуемся моделью времени как удобной записной книжкой.

25 лет — это треть жизни человека, это характерный период смены поколений. И это — всего лишь 10^{-3} времени существования современной цивилизации, 10^{-8} существования Солнечной системы, 10^{-9} существования нашей Вселенной. Много это или мало? Зависит от того, чем мы наполнили эти 25 лет.

Сто лет назад в России произошло масштабное социальное потрясение — Октябрьская революция 1917 года, через 25 лет состоялась Сталинградская битва Великой Отечественной войны, ещё через 25 лет началась «счастливая» эпоха

застоя. Прошло следующее 25-летие, и грянули лихие 90-е. Именно тогда и родился РосНОУ.

И вот теперь 25 лет отмерены уже историей Российского нового университета. То, что произошло за эти годы с нашим университетом, с нашей страной и с нами, составляет эту историю. Мы наполняли её такими событиями, которые представлялись нужными и лучшими из возможных. А то, как это получилось, будут оценивать по другим событиям, которые пока не состоялись.

Первая попытка оценить прошедшую четверть века РосНОУ — номер газеты, который вы держите в руках. И это уже событие состоявшееся. Но когда вы прочтёте этот выпуск, оно прорастёт в вашем будущем. Пусть же эти ростки будущего, заложенные сегодня всей предшествующей историей, станут опорой в ваших делах.

В номере

- 2 Слово главного редактора
- 4 РосНОУ: История
- 4 «Мы создавали гуманитарный физтех»
Ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов — о том, каким он хотел увидеть университет, когда его основывал
- 10 «Коллектив — главное достояние университета»
Проректор по развитию РосНОУ Елена Владиславовна Лобанова — о том, как удаётся сохранять стабильность коллектива университета
- 12 РосНОУ: Современность
- 18 «РосНОУ из моей жизни нельзя убрать»
Выпускники РосНОУ — о любимых преподавателях и о том, довольны ли они своим образованием
- 22 РосНОУ: Будущее
«Будущее — за квалификационными экзаменами»
Проректор по учебной работе РосНОУ Григорий Александрович Шабанов — о перспективах развития российского образования
- 24 «В будущем РосНОУ расцветёт»
Преподаватели и сотрудники университета — о том, каким он будет ещё через 25 лет



«РАДИО, 22»

Газета Российского нового университета
№ 3, декабрь 2016 года

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Владимир Алексеевич Зернов
Елена Владиславовна Лобанова
Игорь Евгеньевич Мытько
Евгений Алексеевич Палкин
Григорий Александрович Шабанов

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор:
Евгений Палкин
Шеф-редактор:
Юлия Анненкова

Ответственный секретарь:
Елена Королева

Технический редактор:
Георгий Атанасов

Редактор:
Светлана Бухвостова

Корректор:
Александр Ткачёв

Художник:
Ольга Петлица

Корреспонденты:
Дарья Рожкова
Валерия Дунец

Ассистент:
Александра Кузьмина

ОБЛОЖКА
Светлана Бухвостова

Фотографии номера
предоставил отдел рекламы
и маркетинга РосНОУ

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ
Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 324
+ 7 (495) 223-40-78, editor@rosnou.ru





Владимир Алексеевич Зернов

ректор Российского нового университета,
доктор технических наук, профессор

«Мы создавали гуманитарный физтех»

Российский новый университет стал одним из первых негосударственных вузов в Советском Союзе. Редакция «Радио, 22» поговорила с ректором университета Владимиром Алексеевичем Зерновым о том, каким он хотел увидеть университет, когда его основывал, и о том, как изменились студенты за 25 лет.

Как вам пришла в голову идея основать университет? Сложно было решиться 25 лет назад на такой шаг?

Наш вуз рождён в СССР, мы получали свидетельство ещё в исполкоме Совета народных депутатов. Поэтому, с одной стороны, сложно, а с другой — просто. Мы хотели создать учебную

структуру, которая бы работала на принципах МФТИ, но была ориентирована на гуманитарную сферу. То есть, по сути, создавали гуманитарный физтех с применением информационных технологий. Нам удалось развить гуманитарное направление, но высоких технологий пока не хватает.



ИСТОРИЯ

129 сотрудников

работают в РосНОУ более 10 лет. «Я искренне уважаю и бесконечно ценю людей, с кем работаю, вы и есть главное достояние университета», — говорит проректор по развитию Елена Владиславовна Лобанова. О кадровой политике — на стр. 10.

Почему?

Мы, к сожалению, пока не получаем достаточной поддержки от государства. Когда мы создавали РосНОУ, надеялись, что поддержки будет больше. Закон об образовании 1992 года был одним из самых прогрессивных, но как только негосударственные вузы начали получать аккредитации, государство перестало оказывать поддержку.

При этом по наукометрическим показателям мы идём вровень с ведущими научно-исследовательскими университетами страны, в которые государство вкладывает довольно приличные суммы.

Кстати, сначала мы размещались в шести зданиях, и лишь затем переехали в одно — на Радио. Хотели купить ещё два соседних, но для этого пришлось бы брать долгосрочный кредит. Интересный факт: когда мы только-только въехали в это здание, весь наш оборот составлял 30% от его стоимости. Никто не верил, что оно принадлежит РосНОУ, все думали, что мы просто арендуем его.

Какой период в истории РосНОУ был самым трудным?

Вспоминается не очень смешная история о том, как после дефолта в 1998 году мы стояли на грани закрытия из-за курса рубля: он тогда искусственно поддерживался в определённом коридоре, и мы перевели всю оплату в рубли. А потом, когда рубль рухнул, нам пришлось менять стоимость оплаты обучения, студенты, конечно же, были в шоке. Это было тяжёлое время для всех, но нам удалось выстоять.

Какими были первые наборы студентов? Отличаются ли нынешние студенты от тех, что пришли 20–25 лет назад?

Они были активными, целеустремлёнными и слегка наивными. Об их целеустремлённости говорит, к примеру, то, что уже спустя 12 лет наша команда КВН выиграла титул чемпиона Москвы. Это стало ещё одной площадкой, на которой наш вуз получил настоящее признание.

Конечно, нынешние студенты отличаются от тех, кто учился и 25 лет назад, и 50. Когда я учился в вузе, мы жили интересами страны. В наш стройотряд на Камчатке набралось 2500 человек, мы работали там всё лето. И это было почётно, этим можно было гордиться. Думаю, это связано с тем, что тогда жизнь действительно становилась лучше год от года, и вера людей в светлое будущее была сильной.

Мнения о советской системе образования могут быть самыми разными, однако её переняли десятки

стран мира. Я считал и продолжаю считать, что она была концептуально сильнейшей в мире, а её триумфом стала деятельность Сергея Королёва и плеяды его учеников, которые за меньшие по сравнению с Западом деньги добились лучших результатов.

Каким 25 лет назад вы хотели видеть РосНОУ, и совпадают ли ваши ожидания с тем, что мы имеем сейчас?

Не совсем совпадают. Я хотел создать что-то среднее между Массачусетским технологическим институтом, Стэнфордом и МФТИ, то есть принцип работы взять у физтеха, а экономическую форму — от Стэнфорда. Частично у нас это получилось: доход от интеллектуальной собственности у нас давно превышает 10%, в то время как в России в среднем — около 0,5%. Норма по миру — 30-40%.

Наш приоритет — развитие факультета информационных систем и компьютерных технологий. Нам очень интересно всё, что связано с разработкой искусственного интеллекта, в том числе вопрос, кто сильнее, человек или искусственный интеллект.

ИСТОРИЯ



11 лет

возглавлял научную деятельность Российского нового университета Сергей Петрович Капица — с 15 марта 2001 года до 14 августа 2012 года.

Во-вторых, мы уже давно хотим открыть общественное питание. У нас есть площадки — три комбината питания: на Радио, на Планерной и на Авиамоторной. Однако нас интересует обучение не поваров, а скорее пищевых технологов со знанием информационных технологий.

Ещё одно направление — нанотехнологии, где без ИТ не обойтись, к тому же специалист в этой области должен быть многопрофильным: владеть математикой, физикой и химией, причём на уровне соответствующих профильных вузов, а также теорией металлов и физикой твёрдых тел.

С чем РосНОУ встречает юбилей? Что самое главное?

Прежде всего — это наши студенты, благодаря которым РосНОУ узнаваем не только в Москве, но и в России. Это и наши научные достижения, благодаря которым наши учёные в предновогоднее время чаще, чем какой-либо другой вуз, появлялись

на главных федеральных телеканалах.

Юбилей — это возможность не только посмотреть на достижения, но и наметить пути развития. Для нас важнее второе.

Мы, конечно, гордимся, что мы все эти годы развивались, но сейчас самое главное понять, куда двигаться дальше. Совершенно очевидно, что путь, по которому мы шли, остался в прошлом. Нужны новые подходы и новые направления. Думаю, наряду с развитием того, что уже наработано, мы будем лицензировать новые специальности. Вот небольшой секрет, можно сказать, утечка информации из ректората: это электротехника, теплотехника и радиотехника.

В преддверии юбилея я желаю всем сотрудникам, студентам и их родственникам оптимизма и крепчайшего здоровья. Вообще, по жизни всегда нужно быть оптимистом.

И всем спасибо за верность вузу.

ИСТОРИЯ



11 сотрудников РосНОУ награждены

государственными орденами и медалями СССР и России: Ю. В. Гуляев (орден «Знак Почёта», орден Красного Знамени), А. И. Долгушин (орден «За военные заслуги»), В. Л. Климентов (медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»), М. М. Межидова (медаль Жукова), Э. И. Митряев (орден Красного Знамени), Л. В. Мокина (орден «Знак Почёта»), А. А. Паштенко (орден «За службу Родине в Вооружённых силах СССР III степени»), Т. М. Регент (орден Дружбы), Ю. Г. Рогачёв (медаль Суворова, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»), П. И. Рынцев (орден Трудового Красного Знамени, медаль «За службу Родине III степени»), Е. А. Савкин (медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» — государственная награда Демократической Республики Афганистан) и Г. П. Ступаков (орден «За службу Родине в Вооружённых силах СССР III степени»).



45 000

выпускников получили высшее образование в РосНОУ. Сейчас в университете учатся 18 000 человек.

ИСТОРИЯ



«Порри Гаттер и Каменный Философ»,

«Личное дело Мергионы», «9 подвигов Сена Аесли», «Здесь вам не причинят никакого вреда» и другие истории с 2002 по 2007 годы написал Игорь Евгеньевич Мытько, в 2006 году взявший в свои руки управление информацией в РосНОУ.



15 патентов

на изобретения получил Игорь Владимирович Дарда, проректор по учебной работе РосНОУ, доктор технических наук.



1100 стационарных компьютеров

и 40 сегментов сети — такую инфраструктуру развернули в РосНОУ под руководством проректора по информационным технологиям Дмитрия Владимировича Растягаева.

ЛЕГЕНДА



\$ 400–500

получал Владимир Алексеевич Зернов в 1992–1994 годах, закладывая свой «Москвич-2141», чтобы вовремя выплачивать преподавателям зарплату.

ЛЕГЕНДА



Малахитовый зал

со стульями из карельской березы, в котором проходит большинство торжественных мероприятий университета, спроектировал легендарный авиаконструктор Андрей Николаевич Туполев.

ИСТОРИЯ



16 лет
в Российском новом университете работает Театральная студия под руководством актрисы Центрального академического театра Российской Армии, заслуженной артистки РФ Наталии Ивановны Курсевич.



Бюджетные места
появились в университете в 2012 году. К 2016 году за счёт средств федерального бюджета в РосНОУ получили и получают образование более 1,5 тысяч человек.

ЛЕГЕНДА

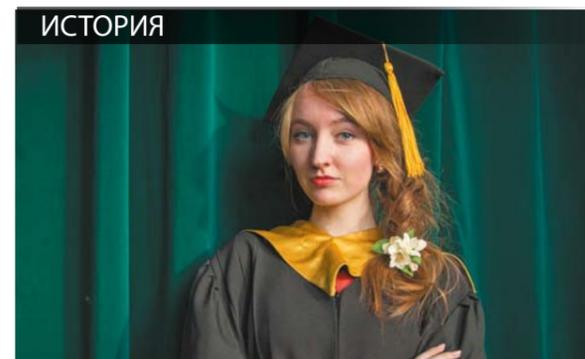


На велосипеде из Москвы в Ригу (920 километров) и обратно (ещё 920) — так проводил свои отпуска Борис Ильич Анциз, начальник учебно-методического управления РосНОУ с 1997 по 2015 годы.



9 вариантов
помещений в разных районах Москвы рассмотрел РосНОУ, прежде чем остановил выбор на доме 22 по улице Радио. Здание понравилось расположением, богатой историей и отличными возможностями для организации учебного процесса.

ИСТОРИЯ



Первыми факультетами
Российского нового университета стали юридический и экономический. Первый выпуск состоялся в 1997 году.



Генеральный прокурор СССР (с 1988 по 1990 годы)
Александр Яковлевич Сухарев много лет преподавал в РосНОУ. В 2010 году Александру Яковлевичу присвоен чин Действительного государственного советника юстиции.



Памятной олимпийской медалью
награждён декан факультета психологии и педагогики Александр Сергеевич Огнев за разработку программы психологической подготовки волонтеров Олимпийских игр в Сочи.



В Высшей лиге КВН
сыграла команда РосНОУ в 2005 году. Годом раньше ребята стали финалистами Премьер-лиги КВН, а через несколько лет — резидентами Comedy Club.



На Олимпиаде в Солт-Лейк-Сити
в 2002 году студенты факультета психологии и педагогики Мария Красильцева и Артём Значков представляли Армению.



4 место в финале Гран-при
по фигурному катанию (ISU Grand Prix Final 2016) заняла Наталья Забияко (в паре с Александром Энбертом), студентка 2-го курса ГТ.



Бронзу EuroRoma-2016
выиграла футзальная команда Налогового института РосНОУ на прошедших в Риме II Международных студенческих играх.



Елена Владиславовна Лобанова

проректор по развитию Российского нового университета, доктор педагогических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ

«Коллектив — главное достояние университета»

РосНОУ может гордиться стабильностью коллектива: многие сотрудники работают годами. Почему в университете такая маленькая текучка, рассказала Елена Владиславовна Лобанова.

Елена Владиславовна, каков средний стаж сотрудника РосНОУ?

Средний стаж сотрудника Российского нового университета — 7–8 лет, более 50 человек работают в РосНОУ уже более 15 лет. В основном солидный стаж работы у административно-управленческого персонала: у большинства членов ректората, деканов, заведующих кафедрами, много «старожил» среди руководителей подразделений. Именно они определяют политику работы и развития вуза. Я считаю, что это и есть гарант стабильности университета, его устойчивости. Интересно, что некоторые люди изначально

пришли на конкретные должности, но есть и те, чья карьера состоялась в РосНОУ... Среди них я с удовольствием назову, например, Батколину Викторию Валерьевну, Андриянову Наталью Вячеславовну, которые буквально прошли в нашем вузе путь от студента до руководителя. Можно и гораздо больше назвать имён тех, кому университет дал возможность расти. Главное — желание самих людей не останавливаться и найти свой вектор роста.

Сотрудники с опытом работы до трёх лет — это в основном молодые люди, часто студенты, которые совмещают учёбу и работу: секретари, лаборанты. Это очень хорошо, когда начинаешь

работать с азов. Я считаю, если человек проходит все ступени карьерного роста, он станет хорошим руководителем, будет прекрасно понимать проблемы людей, находящихся в его подчинении, у него не будет неадекватных требований и неразумных амбиций.

Если говорить о преподавателях, то у нас в университете есть и молодые преподаватели, которые только начинают свой путь, хотя их и не так много: это связано с тем, что есть определённые требования к численности преподавателей, имеющих степень и звание. Поэтому, к сожалению, не всех молодых людей, одарённых и способных, но не имеющих учёную степень, мы можем взять на кафедры. Чаще берём тех, кто проявил себя за время учёбы в РосНОУ, это для нас проверенные кадры.

На мой взгляд, когда в организации стабильный состав, есть ядро коллектива, работать гораздо проще. Ты знаешь людей, знаешь их личные особенности, формируются прочные связи. Когда долго работаешь с человеком, проще правильно поставить ему задачу, сформулировать её, появляется ответственность за своего коллегу.

Не возникает ли у опытных сотрудников некоторая закостенелость? Не трудно ли им принимать новые веяния, новые технологии?

Да, отрицать такую проблему нельзя. Есть люди, которые не позволяют себе «застревать», всё время учатся, осваивают и внедряют что-то новое, и к таким людям вопросов нет, но это, надо признать, не большинство. Конечно, закостенелость появляется. Очень удобно, когда наладишь работу и «едешь по накатанной». Если налаженный процесс менять, нет гарантий, что будет лучше. Знаете, есть такая поговорка «Лучшее — враг хорошего», так что порой страх нарушить процесс и вызывает закостенелость. Это очень сложная проблема, она может проявляться на разных уровнях и в разной деятельности — администрировании, преподавании и т. п.

Здесь, как ни парадоксально, помогает, по моим наблюдениям, именно ядро коллектива. Если у людей складываются истинно деловые, искренние и дружеско-уважительные отношения, то можно в дискуссиях и личных беседах обсудить ситуацию, указать на возникающий застой в работе и, возможно, дать совет... По крайней мере, я наблюдаю такое общение у нас в коллективе. Порой, конечно, требуется приглашать опытного человека со стороны с какими-либо новыми идеями, только хорошо бы знать, как этот человек

проявлял себя раньше, чтобы не подорвать как сложную профессиональную деятельность, так и микроклимат.

Как сохранить в коллективе эффективных сотрудников?

Хороших специалистов нужно ценить и беречь любым способом. Я категорически не согласна с расхожим мнением «Свято место пусто не бывает». Считаю, что есть реально незаменимые люди. А есть, может быть, и заменимые, но... беречь надо своих!

Как сохранить? Думаю, создавать условия: в первую очередь материально комфортные, гарантированно стабильные. Надеюсь, решив ряд объективных проблем, мы сможем повысить благосостояние сотрудников. Обязательно создавать условия для профессионального роста, не мешать свободе принятий решений, не «бить по рукам» за инициативу, поддерживать и уважать мнение. Когда созданы такие условия, думаю, человек меньше задумывается о смене обстановки: на новом рабочем месте неизбежно придётся проходить период адаптации, заново выстраивать отношения с коллегами, к тому же неизвестно, насколько стабильна ситуация в другой компании.

Завершить интервью хочу такими словами: спасибо всему коллективу, искренне уважаю и бесконечно ценю людей, с кем работаю, вы и есть главное достояние университета!

СОВРЕМЕННОСТЬ



Хинди, урду и английским

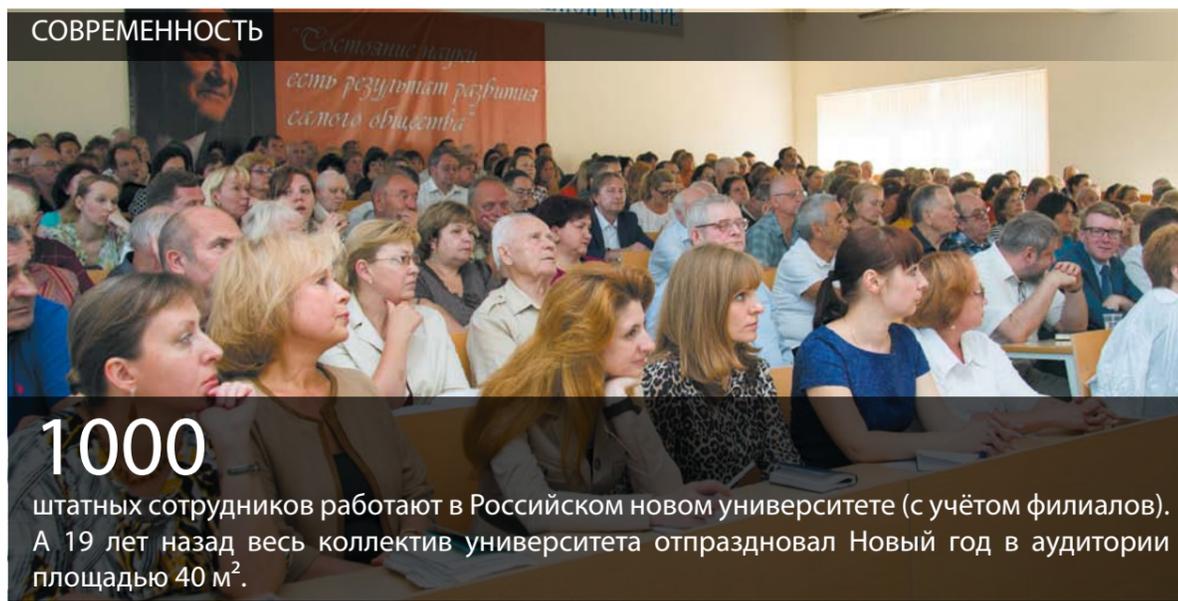
владеет профессор РосНОУ Владимир Григорьевич Шур, который занимался организацией связей с зарубежной общественностью во время миротворческих операций в Афганистане, Боснии и Герцеговине, Таджикистане.

Слушатели из 31 страны мира,

от США до Кении, от Индонезии до Кот-д'Ивуара, от Шри-Ланки до Бразилии, обучаются в Центре образования иностранных граждан РосНОУ.



СОВРЕМЕННОСТЬ



СОВРЕМЕННОСТЬ

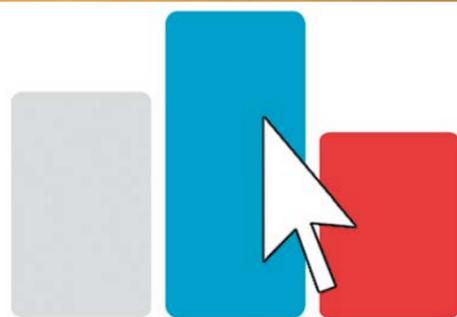
1000

штатных сотрудников работают в Российском новом университете (с учётом филиалов). А 19 лет назад весь коллектив университета отпраздновал Новый год в аудитории площадью 40 м².



Декан ФЭУиФ

Татьяна Михайловна Регент руководила Федеральной миграционной службой России с 1992 по 1999 годы.



4000 школ

подали в 2016 году заявки в «Общероссийский рейтинг школьных сайтов». В рейтинге, который уже пять лет проводят РосНОУ и издательство «Просвещение», представлены 85 регионов России, а также школы при посольствах России в Израиле и на Кипре.



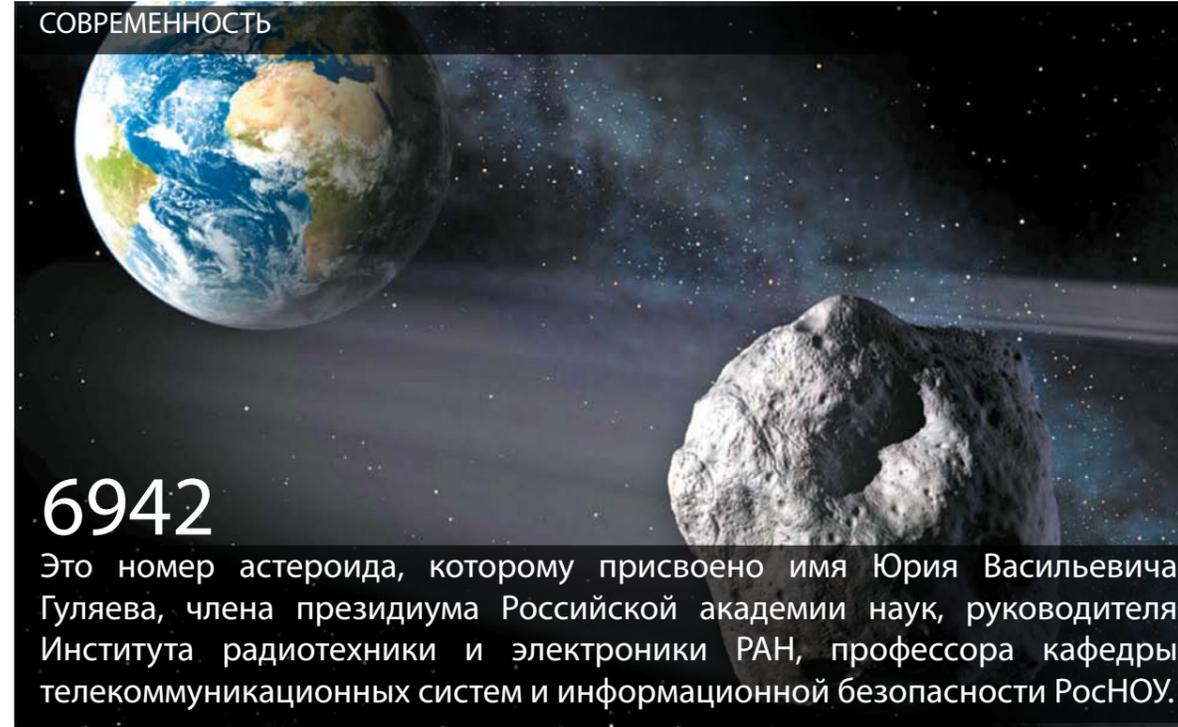
Ноу-хау РосНОУ —

соревнование «Интеллектуальный батл». Первый турнир, прошедший в 2016 году в рамках I Интеллектуальных игр РосНОУ, выиграл факультет психологии и педагогики.



Пять лауреатов Государственных премий СССР

работают в РосНОУ. Это Юрий Васильевич Гуляев, Гурий Петрович Ступаков, Евгений Алексеевич Палкин, Андрей Сергеевич Крюковский и Дмитрий Сергеевич Лукин (на фото).



СОВРЕМЕННОСТЬ

6942

Это номер астероида, которому присвоено имя Юрия Васильевича Гуляева, члена президиума Российской академии наук, руководителя Института радиотехники и электроники РАН, профессора кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности РосНОУ.



100 ведущих преподавателей мира

В этот список, составленный Кембриджским университетом, включён Оскар Яковлевич Гойхман, заведующий кафедрой социально-культурного сервиса РосНОУ.



Четыре «Хрустальные стрелы»

Столько наград Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов выиграл РосНОУ.



До 2022 года

получили государственную аккредитацию все образовательные программы Российского нового университета.



ЕНОТ

по имени Арсений стал символом студенчества РосНОУ в 2015 году. Теперь у него есть собственный профиль в соцсетях и больше 200 друзей.

СОВРЕМЕННОСТЬ



Более 4000 человек

получают образование в филиалах Российского нового университета в 2016–2017 учебном году.



Ведущий консультант
Министерства финансов России

Ольга Рааг (на фото справа) окончила Тамбовский филиал РосНОУ.



Новый учебный корпус

Елецкого филиала РосНОУ введён в эксплуатацию в 2011 году, и теперь общая площадь собственных корпусов филиала превысила 5 000 м².



60% сотрудников Ступинского филиала,

в том числе 17% профессорско-преподавательского состава — выпускники РосНОУ.

СОВРЕМЕННОСТЬ



Каменский филиал РосНОУ

был создан в 2015 году в процессе объединения Российского нового университета и Института государственного управления, права и инновационных технологий.



Губернатор Московской области наградил волонтерский студенческий отряд HELP Домодедовского филиала РосНОУ за многолетнюю работу по созданию доступной среды для инвалидов-колясочников.



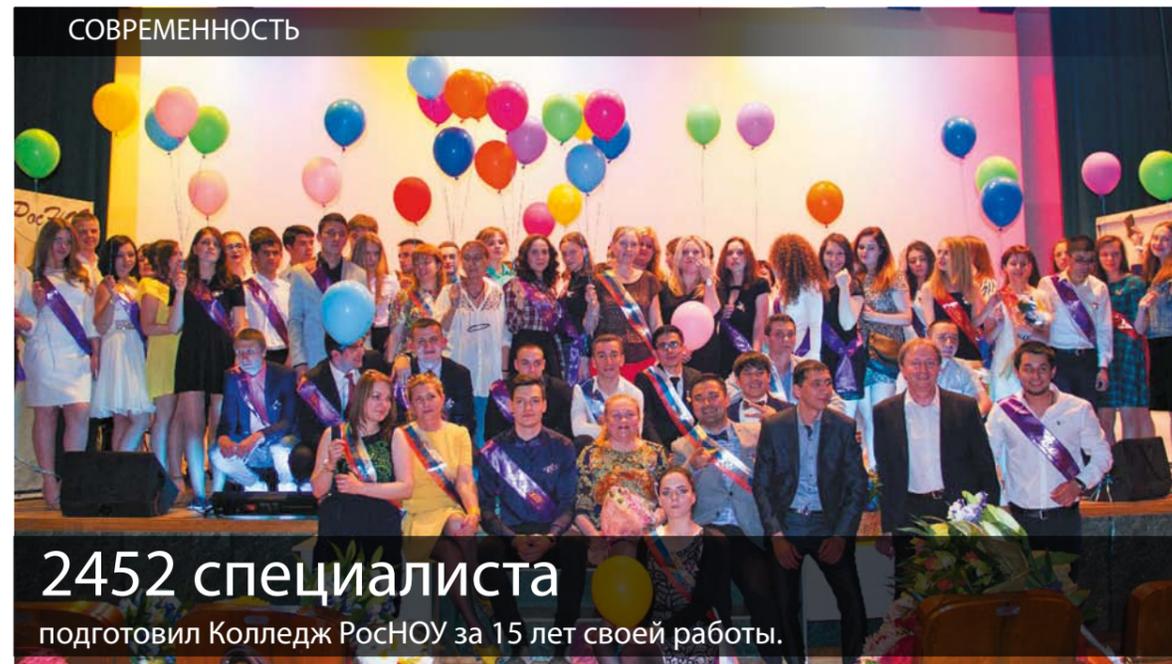
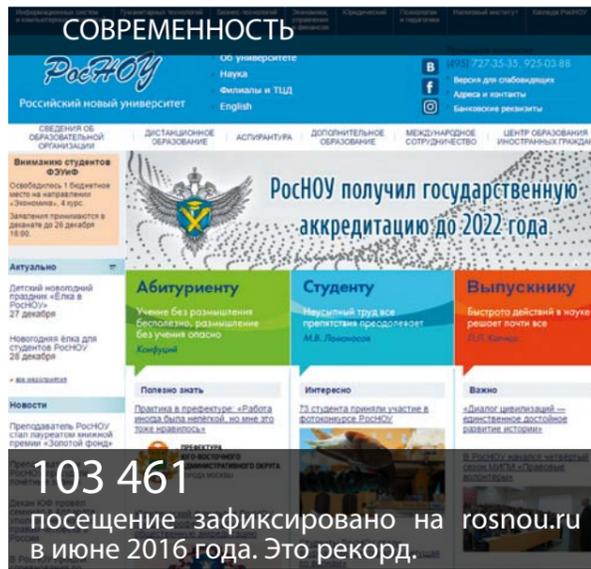
«Кардиокод»

Так называется прибор для мгновенной диагностики состояния сердца и сосудов человека. Один из создателей уникальной методики — Михаил Руденко, директор Таганрогского филиала РосНОУ.



Самый новый филиал РосНОУ —

Смоленский. Он начал работу осенью 2016 года.



Лучшим частным вузом России признали Российский новый университет в 2016 году эксперты ежегодного рейтинга вузов RAEX: РосНОУ вошёл в сотню лучших университетов страны, пропустив вперёд только вузы с государственным финансированием.

7 российских вузов входят в Международную ассоциацию по ранжированию организаций и университетов IREG Observatory. Это МГУ, СПбГУ, РУДН, МГИМО, МИФИ, КФУ и РосНОУ.

В Топ-5 российских вузов по индексу Хирша вошёл РосНОУ в 2015 году.



«РосНОУ из моей жизни нельзя убрать» В университете прошёл I Форум выпускников

9 декабря 2016 года выпускники университета вернулись в родной вуз, чтобы поговорить с любимыми преподавателями и поделиться со студентами историями своего успеха.

Ирина Юдина

ГТ, специальность «Связи с общественностью», 2012 год
эксперт Фонда поддержки и защиты прав соотечественников,
проживающих за рубежом (МИД России)

Какие преподаватели вам нравились больше всего?

Моими любимыми преподавателями были Александр Иванович Мельник и Владимир Григорьевич Шур. Нравилась демократичная манера преподавания Ольги Владимировны Виноградовой, мне было очень комфортно и приятно общаться с ней. Я выбрала её своим дипломным руководителем и ни разу не пожалела о своём выборе. Также мне нравились лекции Игоря Николаевича Звонова, с которым мы могли пообщаться на самые разные темы. Получением практических навыков взаимодействия со СМИ я во многом обязана Татьяне Львовне Зубановой, которая параллельно с преподаванием работала в пресс-службе Росимущества. Обучение было в радость, группа у нас была довольно дружной, мы общаемся и по сей день.

Как вы получили работу по специальности?

Во время обучения я проходила практику в «Фонде поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом». Это некоммерческая организация, созданная Министерством иностранных дел для правовой защиты наших соотечественников за границей. Там же я работаю и сейчас, занимаюсь взаимодействием со СМИ, ведением сайта, информационными проектами, в частности, открытием правовых рубрик в русскоязычных СМИ за рубежом.

Что вы можете посоветовать абитуриентам, поступающим на вашу специальность?

Я призываю абитуриентов ничего не бояться. Специальность «Связи с общественностью» имеет сугубо прикладной характер. Здесь не о чем теоретизировать: то, чему вас учат преподаватели — как общаться со СМИ, как проводить медиаанализ, как

проводить конференции, как участвовать в выставке, — вы потом делаете на работе уже за деньги. Так что обучение действительно становится своего рода инструктажем.

Специальность «Связи с общественностью» отличает то, что она сквозная: пиаром можно заниматься где угодно. Хочешь — иди в политику, хочешь — в бизнес, хочешь — в искусство. Перед тобой открываются все дороги.



Эльвира Синявина

ФЭУиФ, специальность «Экономика», 2012 год
экономист финансового отдела ООО «Альянс Хелскеа Рус»

Какая учебная дисциплина была для вас самой интересной?

«Финансовый менеджмент». По «Экономике предприятия» был замечательный преподаватель, рассказывал очень интересно. Эти предметы мне нравились, потому что касались моей специальности. Там были практические задания, связанные с программами для финансистов, которые мы используем в работе, и давались те сведения, которых у меня действительно не было. До этого я училась в Колледже РосНОУ, поэтому у меня уже были базовые знания по экономике. Было интересно узнать на практике, как, например, выйти из кризисных ситуаций на предприятиях. У моих родителей тогда было своё предприятие, и мне было интересно эти знания использовать.

Вы довольны образованием, которое получили в РосНОУ?

Да. Я могу сравнить свою подготовку и подготовку студентов других московских вузов по своей работе: у меня хорошая база знаний, я в этом плане себя спокойно чувствую. Хотя поначалу, когда ты идёшь устраиваться именно в финансовый отдел, так переживаешь, думаешь, может, ты не настолько подготовлен, может, ты чего-то не знаешь. Но когда приходишь, понимаешь, что знания у тебя приличные.

Как студентам найти хорошую работу? На что обращать внимание во время учёбы?

Я думаю, не нужно сидеть до конца учёбы без работы. Если что-то предлагают, устраивайтесь на стажировку, даже если не очень подходит по деньгам или условиям. С каким бы дипломом ты ни пришёл, всё равно смотрят, есть ли у тебя опыт. Даже минимальный опыт лучше, чем никакой.



Екатерина Михалковская

ФЭУиФ, специальность «Финансы и кредит», 2008 год
начальник отдела поддержки и сопровождения «ВТБ24 Лизинг»

Какой у вас был самый любимый преподаватель в РосНОУ?

Любимых было несколько. Светлана Евгеньевна Воробьева, конечно, потрясающая. Я даже не предполагала, что история может быть настолько интересной. Слушаешь и забываешь про время. Татьяна Михайловна Регент, она хоть и жёсткий, серьёзный человек, но тоже всё по делу. По экономической теории — Галина Михайловна Епихина.

Вы довольны своим образованием?

Да, очень. Я понимала цель обучения, это было не времяпрепровождение, а именно получение опыта для применения его на практике, в дальнейшей работе, на следующем этапе жизни.

Я понимала, что если я хочу чего-то добиться, то нужна база. Плюс университет настраивает мозг на обработку информации, обучает подходу. Человек приходит на работу, и там его всё равно обучают, редко когда все навыки дают в вузе. Но именно подход — где нужно взять информацию, как её обработать, как отфильтровать — этому учат, и это очень важно.

Абитуриентам порекомендуете поступать на вашу специальность?

Да. Потому что и в то время, когда я поступала, и сейчас нужны юристы и экономисты. Тут даже вопрос не в том, интереснее это, доходнее или нет, а в том, что легче найти работу, чем, например, лингвистам.



Мария Солонцева

БТ, специальность «Туризм», 2012 год
travel department coordinator, H&M

Какие учебные дисциплины у вас были любимыми?

«Концепция современного естествознания», «Философия». Когда в колледже училась — «Литература», её преподавала Любовь Петровна Акулова. Предметы, которые вёл Александр Иванович Фролов. Ещё «История» и «Культурология».

Как вы проходили практику?

Мы в разных гостиницах работали по 2–3 недели, а потом сами себе организовывали практику на рабочих местах. В колледже у нас были международные поездки: мы садились в один большой автобус и колесили по Европе на протяжении 10 дней.

Можете вспомнить интересную историю из своей студенческой жизни?

Историй было очень много, каждый день что-то происходило. Больше всего нам, конечно, нравилась

игра «Что? Где? Когда?», мы отдавались ей целиком и полностью. Было очень интересно. Получалось так, что в первом туре мы всегда лидировали по очкам, а во втором туре на волне этого подъёма мы обычно проваливались.

Какие знания, полученные в университете, вам помогают больше всего?

Языки в первую очередь, и не только иностранные, но и русский язык. Я на своём опыте убедилась, что культура речи очень важный предмет и вообще аспект жизни.

Вам нравится в H&M?

Я обожаю свою работу! Мне безумно нравится наш коллектив, наша компания, наши принципы, правила, ценности. В европейской компании я чувствую себя свободно. Никого не загоняют в рамки, нет никаких предубеждений против кого-либо. Люди любой нации, любого вероисповедания — все равны.

Мария Оспанова

БТ, специальность «Туризм», 2012 год
финансовый координатор отдела медиапланирования Media Wise BBDO

Вам нравилось учиться в РосНОУ?

И продолжает нравиться. Я училась здесь в колледже, потом на факультете бизнес-технологий. Второе, журналистское образование получала в Институте телевидения и радиовещания «Останкино», но для третьего, психологического вернулась. РосНОУ из моей жизни вообще никак нельзя убрать. Пока все факультеты не закончатся — не уйду (смеётся).

Чему учитесь сейчас?

Очень интересна «Организационная психология», потому что мы там занимаемся с картами Таро, осваиваем песочную терапию. К нам приходят интересные люди, мы их «допрашиваем». Смотрим клипы, изучаем, например, влияние музыки Nightwish на подсознание. Так что сейчас это один из любимых предметов.

А на факультете бизнес-технологий было интересно учиться?

Да, было очень интересно. Не могу сказать, что на всех парах: какие-то лекции были более интересными, какие-то менее. Но я уже во время учёбы начала работать в РосНОУ, и было удобно: я могла спокойно спуститься на лекцию, посидеть, послушать умных людей и подняться обратно.

Только окончив университет, понимаешь, что

преподаватели пытались вложить мысли в твою голову, а ты так беспечно к этому относишься. Впоследствии многое переосмысливаешь.

Легко было найти работу?

Самую первую мне помогли найти мои сокурсники, которые уже работали в этой сфере. Прислали мне вакансию — интересная хорошая гостиница, неплохая зарплата, я пошла, но проработала месяца четыре. А потом меня взяли в РосНОУ в качестве преподавателя колледжа и специалиста департамента по делам молодёжи и воспитательной работе. И тут оказалось, что если работа мне нравится, я начинаю её гореть, отдаю всю себя, все свои 24 часа, все эмоции, силы. Было тяжело, но это было очень здорово.

Я бы, наверное, до сих пор продолжала здесь работать, если бы колледж не переехал на «Планерную». Стало невозможно совмещать преподавание и департамент, пришлось уйти. Потом какое-то время я работала журналистом. Сейчас я в крупном рекламном агентстве, занимаюсь документооборотом, и во многом мне помогло то, чему я научилась в департаменте. Это организация всего процесса, и бумаги, и контакты с клиентами, и улыбка в голосе.





Григорий Александрович Шабанов

проректор по учебной работе Российского нового университета, доктор педагогических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ

«Будущее — за квалификационными экзаменами»

О перспективах развития российского образования в целом и Российского нового университета в частности — проректор по учебной работе Григорий Александрович Шабанов.

В каком направлении будет развиваться российское образование?

Какие-либо прогнозы — дело изначально неблагоприятное. Буду опираться на те тенденции, которые сегодня чётко проявляются во всей системе российского образования.

В ближайшие пять-семь лет у студентов исчезнут бумажные тетради и учебники. У них появятся электронные тетради, в которые уже будут записаны конспекты всех лекций. У студента будет возможность ознакомиться с конспектом лекции до её начала, а преподаватель подробно разъяснит и прокомментирует те или иные проблемы или задачи. Студенту останется только осмыслить учебный материал и внести в конспект пометки и замечания. Это поможет сформулировать свою позицию по обсуждаемому вопросу.

Все читаемые лекции будут записываться на видео и автоматически загружаться в личный кабинет каждого студента, где будут отображены не только конспекты и выполненные задания, но и другие его достижения. Это станет началом его профессионального портфолио. Такое портфолио может составлять часть или даже полностью замещать собой резюме студента при устройстве

на работу.

У нас такая система уже начинает создаваться. Электронные образовательные ресурсы разовьются настолько, что студенты почти перестанут пользоваться бумажными книгами. Всё будет в электронной библиотеке, и учащийся сможет читать учебники с любого мобильного устройства, независимо от платформы.

Это технические моменты. А какова будет роль высшего образования?

Думаю, мы недалеко от того момента, когда диплом уже не будет определяющим фактором при приёме на работу.

В среднесрочной (7–10 лет) перспективе можно ожидать, что диплом станет просто документом, говорящим о том, что студент изучил определённые курсы в определённом вузе, а право на работу, право занимать какую-либо должность будет давать квалификационный экзамен, который проведёт профессиональное сообщество.

Такие экзамены уже существуют в юридической сфере, их необходимо сдать, если человек хочет быть, к примеру, нотариусом или судьёй. С 2017 года подобные экзамены будут и у медицинских работников.

Также я полагаю, что в скором времени уйдёт целевой набор: он неэффективен. Нет никаких гарантий, что студент после окончания вуза подойдёт конкретной организации. На смену целевому набору придёт целевой отбор — работодатель будет сам рассматривать всех студентов, изучать их портфолио, проводить собеседования и заключать договор, согласно которому организация предоставляет студенту стипендию и гарантированное рабочее место по окончании обучения, а студент обязуется должным образом подготовиться к квалификационному экзамену. На каком курсе такой договор будет заключаться — не принципиально, важно то, что отбор должен проходить не до вуза, а в ходе обучения.

Возможно, на второй план отойдёт государственная аккредитация: она связана с удовлетворением огромного количества формальных требований, которые не всегда отражают качество образования. Её место займёт общественно-профессиональная аккредитация, и её будет достаточно для признания выпускников компетентными в своей области. Уже сейчас четыре образовательные программы РосНОУ — две экономических и две юридических — такую аккредитацию прошли.



Каким вы видите будущее Российского нового университета?

Если говорить о перспективах конкретно Российского нового университета, то я ожидаю постепенных изменений, нацеленных на создание новых направлений подготовки, которые будут востребованы через несколько лет.

Постепенно у студентов и их родителей произойдёт смена приоритетов и представлений о престижности профессий. Чтобы быть в тренде и не отставать от других вузов, РосНОУ будет развивать направления, связанные с нанотехнологиями, с электротехникой, возможно, с квантовыми технологиями. И мы начинаем работу по этим вопросам, приступаем к лицензированию отдельных направлений.



«В будущем РосНОУ расцветёт»

Преподаватели и сотрудники университета о том, каким он будет ещё через 25 лет



Через 25 лет я вижу РосНОУ в красивом, современном здании, оснащённом современной техникой. У РосНОУ будет свой кампус со спортивными площадками, фитнес-клубами, кафе, залами для занятий и развлечений.

Хотелось бы, чтобы диплом нашего университета признавали в других странах. Тогда к нам приедут учиться студенты из дальнего зарубежья на все факультеты, в магистратуру и аспирантуру. На факультетах будут заместители по работе с иностранными студентами, которые будут получать знания у нас с большой радостью. Я хотела бы развития именно этого направления. И пора открывать магистратуру для подготовки преподавателей русского языка как иностранного.

*Марина Юрьевна Антропова,
заведующая кафедрой русского
языка и издательского дела*

В будущем РосНОУ расцветёт: появятся новые здания и факультеты, например, «Радио и телевидение». Ведущим направлением работы на факультете психологии и педагогики будет организация волонтерского движения в детских домах и больницах. Перспективным направлением будет командное консультирование детей и их родителей в образовательном пространстве, в том числе и семей детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Оксана Викторовна Дорошенко,
заведующая кафедрой специального
дефектологического образования*



В ближайшие годы я хочу видеть РосНОУ таким же бурно развивающимся и занимающим лидирующие позиции в области как образования, так и информационных технологий. С наступающим Новым годом!

*Борис Леонидович Гуськов,
начальник управления информатизации*



Я хочу обратиться к нынешним студентам. Через 25 лет вы станете профессорами, будете заведовать кафедрами, возможно, сейчас в РосНОУ учится наш будущий ректор. Я желаю вам быть более открытыми, более креативными, более мотивированными, чем мы. И эти ваши достоинства мы всегда готовы дополнить своими «недостатками», в первую очередь знаниями и опытом. Я убеждён: выпускники РосНОУ — наше главное богатство. То, что они делают, — залог тех позитивных изменений, которые могут и должны происходить.

*Алексей Александрович Тыртышный,
декан юридического факультета*

Если говорить о перспективах Колледжа РосНОУ, то я предполагаю, что через 25 лет его студенты станут чемпионами международных профессиональных соревнований Worldskills. Сейчас в колледже обучается 650 человек, думаю, количество может увеличиться в два или три раза, не более. А преподавателей, соответственно, будет около 200 человек.

*Ирина Юрьевна Замула,
директор Колледжа РосНОУ*



Прогресс не стоит на месте, да и наш ректор старается идти в ногу с молодёжью. Я думаю, что с появлением новых профессий будут открываться новые направления и факультеты в РосНОУ, к нам будет приходить больше студентов. Думаю, новыми направлениями станут инженерные, строительные, а также связанные с информационными технологиями.

В более отдалённой перспективе мы могли бы открыть какое-нибудь конструкторское бюро, если будем развивать и математические направления. Надеюсь, инженерная профессия вновь станет престижной, а профессорское звание — почётным.

У нас созданы все условия для комфортного обучения: первое время после поступления ребята всегда немного боятся, но у нас хорошо развита культурно-массовая программа, и когда студенты начинают принимать участие в мероприятиях, так похожих на школьные, они адаптируются гораздо быстрее.

*Александра Викторовна Долганова,
помощник ректора*



Если говорить о краткосрочной перспективе, то я ожидаю появления нового поколения преподавателей, воспитанного в том числе и в стенах РосНОУ. Преподаватели, которые ещё вчера были студентами, уже уверенно ведут занятия. За наш кадровый состав у меня опасений нет. Однако современные специалисты становятся всё более узкими, это ограничивает их общенаучный кругозор, владение научной методологией, умение работать на стыке научных направлений и браться за новые дисциплины.

В течение ближайших десяти лет можно ожидать прорыва в области дистанционных технологий, они получат гораздо более широкое применение. Много, конечно, будет зависеть и от того, как будет развиваться политика государства в области науки и образования. Перемены, которые происходят в обществе, не всегда оказываются удачными. И ближайшее десятилетие должно уйти на изменение отношения государства к фундаментальным научным исследованиям.

Перспективы у нас есть, многое зависит и от нас с вами: сегодняшние студенты через 5–7 лет возглавят научные коллективы, и от того, насколько они мотивированы, зависит будущее науки.

*Игорь Семёнович Клименко,
профессор кафедры информационных
систем в экономике и управлении*

В самом ближайшем будущем я вижу РосНОУ красивым и процветающим вузом, находящимся на одном уровне с МГУ.

*Елизавета Вячеславовна Михалёва,
заместитель декана факультета информационных
систем и компьютерных технологий*



Оптимистичный прогноз на 2041 год: РосНОУ — это Российский Орбитальный Современный Научно-Образовательный Университет. Пессимистичный: РосНОУ — это Российский новый университет.

*Георгий Александрович Габриелян,
начальник управления международного
образовательного сотрудничества*

Я думаю, уже через пять лет университет значительно продвинется в техническом отношении: у нас будет современное оборудование и электроника, причём не только в учебных корпусах, но и в спортивном зале. Дополнительный интерес к физическому воспитанию, осознанию его познавательности и нужности как дисциплины появится тогда, когда в университете появятся естественнонаучные направления, особенно биология. Учиться студентам станет гораздо интереснее и веселее, и их развитие станет более гармоничным.

*Гузель Наильевна Любимова,
доцент кафедры физического воспитания*



Я просто надеюсь, что в жизни вуза ничего не изменится к худшему, ситуация в системе образования меняется постоянно, и не всегда в лучшую сторону.

Надеюсь, что у нас не будет проблем с наполнением магистратуры, студенты будут трудоустроены, форум выпускников будет проводиться каждый год, и у нас появится Ассоциация выпускников.

*Наталья Владимировна Буторова,
руководитель департамента по делам
молодёжи и воспитательной работе*

Через 25 лет будет сильнее преимущество поколений: те, кто окончил аспирантуру, учась у Г. А. Шабанова, Е. В. Лобановой, Е. А. Палкина, В. А. Зернова, сами пойдут преподавать и передавать знания. Мир развивается очень быстро: если, условно, раньше дрель была механическая, сейчас электрическая, то дальше будет, например, лазер.

Аспирантура станет более важной ступенью образования, ведь она позволяет обучающемуся сделать самый большой скачок. Уже сейчас у нас есть кандидаты наук, которые работают в крупных корпорациях и говорят, что толчок им дала именно аспирантура РосНОУ. Некоторые остаются работать преподавателями, читают лекции в вузе, некоторые идут работать в школу. Это всё усиливает преимущество и передачу знаний.

*Лариса Викторовна Яковлева,
начальник отдела аспирантуры и докторантуры*





Высшее руководство нашего вуза уже давно присматривается к техническим направлениям, таким как химия и физика, и мне кажется, что они появятся в РосНОУ в обозримом будущем. Мы давно к этому идём, и уже разработаны учебные планы. Самое время приступать. Не исключено и расширение материальной базы, к примеру, покупка новых зданий.

*Галина Михайловна Страусова,
начальник управления экономики, бухгалтерского учёта, отчётности и контроля — главный бухгалтер*

В 2041 году Российский новый университет будет таким, каким сейчас, в 2016 году, его невозможно представить. Сейчас РосНОУ — это удивительное место, где одновременно существует несколько взаимоисключающих векторов развития. Какое-то время неустойчивое равновесие может продержаться, но не более двух-трёх лет, после чего станет ясно, какой вектор выбран. И если РосНОУ двинется в правильную сторону, то через 25 лет он станет явлением грандиозного масштаба.

*Игорь Евгеньевич Мытько,
руководитель департамента
управления информацией*



Хотел бы пожелать РосНОУ в следующие 25 лет:

1. Быть.
 2. Российским.
 3. Новым.
 4. Университетом.
- Остальное приложится.

*Евгений Алексеевич Палкин,
проректор по научной работе*

Все зависит от ситуации, которая будет складываться в России. Сегодня востребованы одни специалисты, и РосНОУ как негосударственный вуз ориентируется на потребности рынка и готовит именно таких специалистов. Если в будущем станут более востребованы, например, инженеры, то вуз переориентируется, произойдёт переформатирование набора специальностей.

*Анатолий Иванович Долгушин,
проректор по административно-хозяйственной работе*



Я хочу видеть РосНОУ университетом, который, помимо всего прочего, готовит специалистов по техническим направлениям, к примеру, инженеров.

*Андрей Андреевич Агеев,
профессор кафедры основ
математики и информатики*

Высшее образование в его нынешнем понимании исчезнет, его заменят курсы по приобретению конкретных навыков.

Сейчас за наполнение образовательных программ отвечает вуз. В будущем университет станет лишь предлагать дисциплины, а выбор дисциплин станет прерогативой студента, который будет набирать сертификаты об окончании курсов, самостоятельно выстраивая образовательно-трудовую биографию в зависимости от меняющихся обстоятельств.

А диплом о высшем образовании, о том, что человек где-то высидел четыре-пять лет, надеюсь, уйдёт в прошлое.

Думаю, наш университет успеет перестроиться, и курсы РосНОУ станут самыми популярными и востребованными — и в России, и в мире.

*Елена Юрьевна Чилингир,
заведующая кафедрой рекламы
и связей с общественностью*



Я очень надеюсь, что в ближайшем будущем предрассудки в отношении негосударственного сектора исчезнут, абитуриенты поймут, что частные вузы дают хорошее образование, и начнут без опаски к нам поступать.

Если развитию РосНОУ ничего не помешает, то университет станет ещё более стабильным и крепким. Будет продолжать давать фундаментальные знания студентам, выпускать квалифицированных специалистов и нарастит свою научную деятельность. Желаю вузу финансового благополучия, абитуриентов с самыми высокими баллами ЕГЭ и находчивых выпускников.

*Наталья Вячеславовна Андриянова,
начальник отдела рекламы и маркетинга*



Через 25 лет РосНОУ не будет, он расширится до Межгалактического нового университета, а 90-летний президент Владимир Алексеевич Зернов, использующий самые передовые разработки вуза в области медицины, выйдет к трибуне, поздравит всех с полувековым юбилеем и пожелает всем ещё 50 лет успешного развития вуза.

*Игорь Владимирович Дарда,
проректор по учебной работе*

Российский новый университет уже зарекомендовал себя: он постоянный участник топов различных рейтингов. Я думаю, эта приятная тенденция продолжится, будет дальше развиваться как учебная, так и внеучебная деятельность. Мне кажется, студенты с течением времени будут всё глубже проникаться наукой, и их подход к образованию будет всё более сознательным. Также мне хочется верить, что на новый уровень выйдет наше взаимодействие с профессиональными сообществами.

*Эльвира Валерьевна Лихачева,
заведующая кафедрой общей
психологии и психологии труда*



Я надеюсь, сохранятся традиции классического университета и яркая студенческая жизнь. А наши молодые талантливые преподаватели-выпускники не разочаруются в профессии и станут опытными профессорами, которые будут пользоваться уважением как коллег, так и студентов.

*Ирина Николаевна Мороз,
доцент кафедры иностранных языков*

Без учёта той внутри- и внешнеполитической ситуации, которая развивается в эти дни, давать какие-то прогнозы — дело сложное. Если быть оптимистом — РосНОУ только прибавит в своей значимости, научном авторитете. Для этого есть все необходимые предпосылки. Но даже при пессимистичном прогнозе, если мы не заметим какого-то серьёзного прогресса, я уверен: РосНОУ не опустит планку.

*Юрий Павлович Циндренко,
доцент кафедры философии*



20 лет, что я здесь работаю, — самые лучшие в моей жизни: из совсем юной девочки я выросла в профессионального специалиста, полного сил и идей! Я росла вместе с университетом. РосНОУ заставляет и всё делает для того, чтобы человек развивался профессионально: здесь качественное образование, сильный преподавательский состав. Я считаю, Российский новый университет — это вуз, который может конкурировать с именитыми государственными университетами. И я искренне ему этого желаю в ближайшем будущем!

*Виктория Валерьевна Батколина,
заместитель декана факультета
психологии и педагогики*

Я знаю РосНОУ с момента его образования и своими глазами видел то, как он развивался. Надеюсь, что нынешние тенденции развития сохранятся. В этом случае я вижу наш вуз достаточно известным, уважаемым, продвинутым, обладающим большим количеством направлений научного развития, которые будут оформлены в виде лабораторий или специализированных институтов.

Наш вуз очень динамичен и быстро откликается на запросы рынка, и я полагаю, его специалисты будут востребованы, причём не только в нашей стране.

*Владимир Петрович Каширин,
профессор кафедры общей
психологии и психологии труда*



Я надеюсь, что у нашего вуза есть всё, чтобы в ближайшем будущем стать одним из ведущих в России. У нас сильный преподавательский состав, наши студенты всегда имеют возможность получить достаточный объём знаний и умений для того, чтобы обрести определённый статус и занять достойное место в жизни.

Пользуясь случаем, хочу поздравить всех с Новым годом и пожелать, чтобы все ваши мечты сбывались и каждый последующий год был лучше предыдущего.

*Василий Иванович Кирмикчи,
доцент кафедры философии*



Где работают выпускники РосНОУ

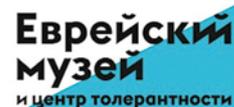
По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ, не менее 80% выпускников Российского нового университета сразу по окончании вуза получают работу.



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ
ГОРОДСКАЯ
ДУМА



По результатам анкетирования выпускников с 14 ноября по 9 декабря 2016 года,
посетивших I Форум выпускников