

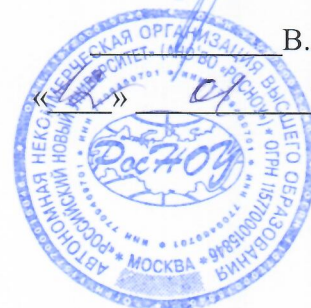
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Описание формы проведения вступительного испытания
- 1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах
- 1.4. Структура вступительного испытания

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Цель и задачи вступительного испытания по педагогике начального образования – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

- установить уровень знаний абитуриентов по педагогике начального образования;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

Абитуриент должен:

Знать сущность, концепции и категориальный аппарат профессиональной педагогики; современные тенденции развития профессионального образования в РФ, методологические и нормативно-правовые основы профессионального образования.

Уметь давать четкие определения основных педагогических понятий и терминов; применять на практике современные технологии образования для выбора оптимальной стратегии преподавания дисциплин в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; анализировать частные и общие проблемы преподавания, планирования образовательного процесса, организации образовательного процесса, организации учебной деятельности и воспитания обучающихся.

Владеть навыками педагогического проектирования, разработки и проведения типовых мероприятий, связанных с преподаванием (лекций, семинарских и практических занятий, организации производственной практики).

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по педагогике начального образования проводится в форме тестирования.

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах

На выполнение экзаменационной работы по педагогике начального образования отводится 2 часа (120 минут).

1.4. Структура вступительного испытания

В тестовое задание вступительного испытания по педагогике начального образования включаются:

- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа;
- установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Педагогическая наука и педагогическая действительность.

Объект и предмет педагогики. Понятийный аппарат педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая система, педагогическое взаимодействие и др. Место педагогики в системе современного человекознания, ее связи с философией, социологией, психологией и другими науками. Теоретические и практические задачи педагогической науки. Отрасли педагогического знания, их характеристика. Возникновение и развитие педагогики.

Тема 2. Основы профессиональной педагогики.

Профессиональная педагогика как область научных знаний. Объект, предмет, функции профессиональной педагогики. Структура профессиональной педагогики. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное воспитание, профессиональное развитие, профессиональная

культура. Концепции профессиональной педагогики: концепция обучения одной профессии, ступенчатое обучение, концепции базового и специального обучения, подготовка специалистов по сокращенным срокам обучения. Перспективы развития профессиональной педагогики.

Тема 3. Теория образования.

Сущность образования. Современное понимание образования. Современное понимание образования. Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Содержание образования. Школа как социальный институт образования. Государственно-общественный характер управления образовательными системами.

Тема 4. Теория воспитания.

Характеристика воспитания как части педагогического процесса. Умственное, нравственное, трудовое, экономическое, правовое, экологическое, эстетическое, физическое воспитание. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Личность как объект и субъект воспитания. Воспитание как процесс формирования системы отношений личности. Цель воспитания и его место в педагогическом процессе. Современные подходы к воспитанию. Система форм и методов воспитания. Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании детей. Особенности организации дополнительного образования.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Раздел IV. Список литературы

1. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19733-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565778>

2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565817>

3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19365-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580647>

4. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560689>

Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования /А. А. Факторович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. URL: <https://urait.ru/bcode/567042>