

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

«12» 01 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Основы социальной работы»

Москва 2026

## Пояснительная записка

Программа состоит из трех частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет круг знаний, умений и навыков абитуриентов. Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по социальной работе, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Список литературы») отсылает абитуриента к основным учебникам и учебным пособиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по социальной работе.

Абитуриент должен уметь:

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации и строить с ними взаимодействие;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.

Абитуриент должен знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

общие и частные технологии, методы социальной работы;

особенности объекта и субъекта социальной работы;

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, лично-ориентированный, системно-деятельностный и иные);

принципы деятельности социального работника;

понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;  
типы социальной службы для семьи и детей;  
внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;  
формы социальной работы с семьями;  
роль социального работника в решении проблем семьи;  
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;  
особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;  
специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;  
особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;  
организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Основы теории социальной работы**

Социальная работа: определение, сущность. Актуальность проблемы социальной работы на современном этапе развития Российского общества.

Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание».

Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами.

Специфика специальности «Социальная работа»

#### **Тема 2. Особенности объекта и субъекта социальной работы**

Объекты социальной работы. Субъекты социальной работы. Направления социальной работы: социальный надзор (контроль) и профилактика, социальная реабилитация, социальная интеграция, социальная дезинтеграция. Формы социальной работы.

Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем (бедность, безработица, преступность и т.д.).

#### **Тема 3. Принципы деятельности социальной работы**

Общеполитические принципы. Социально-политические принципы. Организационные принципы. Специфические принципы социальной работы.

#### **Тема 4. Социальная защита населения как организационно-правовая форма социальной работы**

Понятие социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание и т.д.).

Категории граждан, нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке.

Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения.

#### **Тема 5. Профессиональные требования и ценности в социальной работе. Личностные качества, духовные ценности, социально- правовой статус социального работника**

Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Профессиональные и жизненные ценности социального работника.

Система ценностей социальной работы.

Личностные качества социального работника.

Духовные ценности социального работника.

#### **Тема 6. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов**

Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.

Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Основные направления организации предоставления услуг социального обслуживания на дому.

#### **Тема 7. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами**

Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. Социальная реабилитация в работе с пожилыми и инвалидами.

Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми. Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов. Социальная адаптация пожилых и инвалидов. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. Создание среды обитания без барьеров.

#### **Тема 8. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ**

Цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях. Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России.

Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности социального обслуживания детей.

Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите.

Основные формы социального обслуживания семей в России

#### **Тема 9 Учреждения социального обслуживания детей и семей**

Государственные учреждения социального обслуживания семей.

Государственные учреждения социального обслуживания детей. Негосударственные учреждения обслуживания семей.

Негосударственные учреждения обслуживания детей.

Общественные организации, осуществляющие работу с семьей и детьми.

Роль социального работника в решении проблем семьи

#### **Тема 10. Люди из групп риска как объект социальной работы**

Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.).

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска. Организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации. Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы.

#### **Критерии оценивания**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. На выполнение вступительного испытания отводится 2 часа (120 минут). Верное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

#### **Список литературы**

##### **Основная:**

1. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 04353-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>
2. Платонова Н. М. Теория и методика социальной работы: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Социальная работа" / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 397. - (Профессиональное образование. Социальная работа) (Учебник) (Соответствует ФГОС).; ISBN 978-5-4468-0689-8 (в пер.)
  3. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

**Дополнительная:**

1. Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9.
2. Клемантович И. П. Методика и технология социальной работы с семьей: учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>
3. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431590>