

РАДИО, 22

ЖУРНАЛ
РОССИЙСКОГО НОВОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФЕВРАЛЬ 2026, № 23

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Дорогие абитуриенты!

Вы держите в руках специальный выпуск журнала Российского нового университета (РосНОУ) «Радио, 22», который поможет вам начать знакомство с огромным университетским миром.

Но по одному журналу можно получить лишь самое общее, «пиксельное» представление о РосНОУ. Именно поэтому мы оформили «Радио, 22» в стиле пиксель-арта — элемента цифровой культуры, которая зародилась в 1991 году одновременно с Российским новым университетом.

Чтобы узнать о РосНОУ больше, говорите с консультантами, общайтесь со студентами, приходите на дни открытых дверей, знакомьтесь с преподавателями, читайте сайт университета, подписывайтесь на соцсети РосНОУ, а лучше — начинайте здесь учиться и к получению диплома будете знать всё. Картинка станет чёткой.

А пока начните с нескольких пикселей — единиц информации о шести институтах и колледже РосНОУ, о том, как изменились правила приема в вузы в 2026 году, и о том, на какие направления подготовки сможете поступить именно вы.

До встречи на Радио, 22!

Редакция



Почему журнал называется «Радио, 22»? Потому что этот адрес имеет особое значение для РосНОУ. У Российского нового университета несколько учебных корпусов в Москве, но главный корпус — в историческом здании бывшего конструкторского бюро Туполева на улице Радио, 22.

Здесь учится большинство студентов университета и проходят ключевые события студенческой жизни, сюда вы придёте на дни открытых дверей и подавать документы в приёмную комиссию, и здесь же работает редакция этого журнала.

В номере

4

Это – РосНОУ!

Российский новый университет – это пространство возможностей, это сообщество, где ценят инициативу и креативность, поддерживают амбициозные проекты, помогают получить знания и превратить в профессиональный успех.

6

Поступить в 2026-м

В этом году произойдут серьёзные изменения в порядке приёма в российские вузы. Новые правила коснутся абсолютно всех образовательных организаций, независимо от их статуса и формы собственности.

8

«Делать из набора железа думающие машины»

Интервью с исполнительным директором Института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий РосНОУ Елизаветой Вячеславовной Михалёвой.

10

«Проблему переформулировать в задачу и действовать»

Интервью с исполнительным директором Гуманитарного института Викторией Валерьевной Батколиной.

12

«Взаимодействие с работодателями – это неотъемлемая часть образовательного процесса»

Интервью с исполнительным директором Института бизнес-технологий Мариной Николаевной Суреевой.

14

«Наши преподаватели реагируют на требования рынка»

Интервью с исполнительным директором Института экономики, управления и финансов Галиной Михайловной Епихиной.

16

«Креативность, аналитическое мышление и логика»

Интервью с исполнительным директором Юридического института Наталией Геннадьевной Макаровой.

18

«Не просто применять правила, а понимать, как они меняют экономику»

Интервью с заведующим кафедрой налогового администрирования и правового регулирования Налогового института Николаем Сидоровичем Бардыго.

20

«Работодатели сегодня ждут не идеальных исполнителей, а думающих специалистов»

Интервью с директором Колледжа РосНОУ Наилей Фархатовной Хохловой.

24

Магистратура

Магистерские программы институтов РосНОУ

26

«Главное преимущество РосНОУ в том, что он открыт для всех, доброжелательно настроен и даёт классное образование»

Редакция журнала побеседовала с тремя выпускниками университета и записала видеоинтервью с ними.

Над номером работали

Алёна Юрченко
Анастасия Чупик
Арут Мелконян
Вадим И. Мелешко

Георгий Атанасов
Дарья Бородаева
Дмитрий Соин
Елена Бойкова

Елизавета Пожидаева
Игорь Е. Мытько
Наталья Неяскина

Контакты редакции

Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 325

+7 (495) 223-40-78

media@rosnou.ru

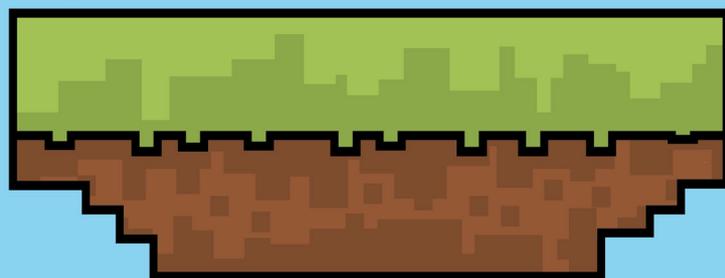
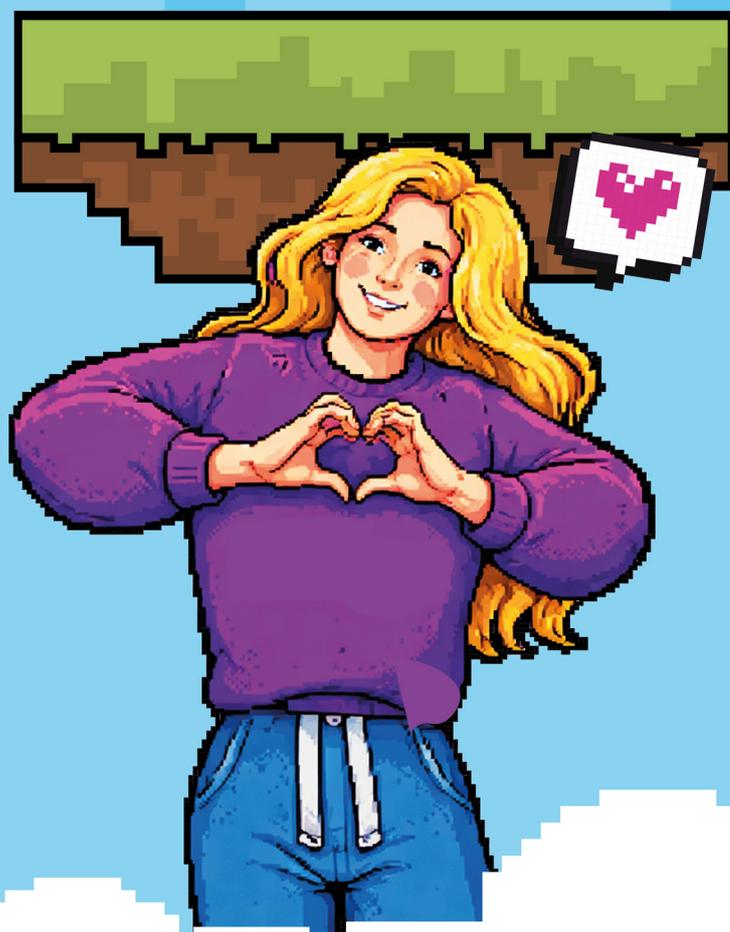
Это РосНОУ!

★ Российский новый университет – это пространство возможностей, это сообщество, где ценят инициативу и креативность, поддерживают амбициозные проекты, помогают получить знания и превратить их в профессиональный успех.

★ РосНОУ – это 7 корпусов в Москве и филиалы в Московской, Липецкой, Ростовской и Тамбовской областях.

★ РосНОУ – это государственная аккредитация, госдиплом, отсрочка от армии и общежитие.

★ РосНОУ – это более 50 образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, среднего профессионального и дополнительного образования.





★ РосНОУ – это не только учёба и наука, это невероятное общение, активная студенческая жизнь, это творческие студии и спортивные секции, волонёрское движение и студенческие клубы, дебаты, КВН и интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы и карьерные форумы.

★ РосНОУ – это высокотехнологичные лаборатории и компьютерные классы, просторные аудитории с мультимедийным оборудованием, научная библиотека с электронным каталогом, спортивные комплексы.

★ РосНОУ – это скидки на обучение, системы грантов и стипендий, центр карьеры с базой вакансий и стажировок.



РосНОУ:
твой университет,
твое сообщество, твой выбор

Поступить в 2026-м



Григорий Александрович Шабанов

Проректор по учебной работе РосНОУ, доктор педагогических наук.

В этом году произойдут серьёзные изменения в порядке приёма в российские вузы. Новые правила коснутся абсолютно всех образовательных организаций, независимо от их статуса и формы собственности.

1. Только «Госуслуги», только хардкор

В 2026 году основным способом подачи документов в вуз становится портал «Госуслуги». Отслеживать свой статус и процесс зачисления абитуриенты смогут тоже через этот ресурс. Это правило будет касаться и иностранцев.

Если абитуриент решит подать документы напрямую в вуз или отправить их по почте, приёмная комиссия внесет сведения об абитуриенте, его документах, индивидуальных достижениях и так далее в ФИС ГИА и приёма, после чего поданное заявление отобразится в его личном кабинете на портале «Госуслуг».

2. По вступительным после колледжа — только на профильные направления

Раньше вузы могли принимать выпускников колледжа по внутренним вступительным испытаниям на любую программу бакалавриата и специалитета. Теперь поступление выпускников колледжа по внутренним экзаменам вуза допускается только на те образовательные программы, профиль которых соответствует полученному среднему профессиональному образованию. Для поступления в вуз на программы, не соответствующие полученной специальности, придётся сдавать ЕГЭ.

Более того, любой вуз может установить, что будет принимать исключительно по ЕГЭ всех выпускников колледжей, независимо от их специальностей.

Российский новый университет придерживается иной позиции: мы считаем, что выпускники колледжей обладают достаточной подготовкой после СПО и имеют право поступать через наши внутренние экзамены, разработанные на основе соответствующих специальностей среднего профессионального образования.

Например, на направление подготовки бакалавриата «Юриспруденция» по внутренним вступительным испытаниям в РосНОУ смогут поступить абитуриенты, окончившие колледж по специальностям «Юриспруденция», «Право и организация социального обеспечения» или «Правоохранительная деятельность».

Как определяется соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата и специалитета направленности (профилю) среднего профессионального образования? Вуз определяет это сам. В нашем университете такой приказ уже подписан и размещён на сайте. Каждый выпускник колледжа может посмотреть, на какую образовательную программу высшего образования он может поступить по внутренним вступительным испытаниям.



Приказ о соответствии направленности (профиля) программ бакалавриата, программ специалитета направленности (профилю) среднего профессионального

образования для проведения вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется университетом.

3. Количество платных мест в вузах утверждает государство

Раньше государство регулировало только количество бюджетных мест, а планы набора на платные места каждый университет определял сам. С 2026 года Министерство науки и высшего образования РФ для каждого вуза страны определяет предельное количество платных мест по 28 направлениям подготовки бакалавриата и по 12 направлениям специалитета — по каждой форме обучения.

Например, на платные места по направлению «Таможенное дело» в этом году Российский новый университет сможет принять 131 абитуриента: 72 — на очную форму обучения и 59 — на заочную.

У вуза остаётся право распределить полученные места внутри направления подготовки или специальности. Например, 237 мест, выделенных РосНОУ на направление «Экономика», университет распределил между программами Института экономики, управления и финансов (ИЭУиФ) и Налогового института:

71 — «Финансы и кредит» (ИЭУиФ);

70 — «Учёт, анализ и аудит» (ИЭУиФ);

20 — «Экономика цифровых процессов и продуктов» (ИЭУиФ);

38 — «Налоги и налогообложение» (Налоговый институт);

38 — «Цифровая экономика» (Налоговый институт).

На отдельные направления подготовки, например, педагогические, информационные, на социальную работу ограничений министерства по платному набору нет, план набора формирует университет.

4. Планируемые изменения системы высшего образования не скажутся

на тех,

кто успеет поступить на бакалавриат или в магистратуру в этом году

В российской системе высшего образования происходят значительные изменения. Ряд высших учебных заведений уже участвуют в масштабном эксперименте, который предполагает отказ от болонской системы бакалавриата и магистратуры.

В рамках реформы планируется внедрение базового высшего образования (БВО) специализированного высшего образования (СПВО). Три основных направления СПВО: научная, профильная и управленческая магистратура.

На данный момент многие аспекты реформы находятся в стадии обсуждения и эксперимента и требуют законодательного закрепления. Самое важное, что нужно знать абитуриентам 2026 года: поступившие на нынешние программы бакалавриата и магистратуры по ним же и доучатся. Смены программ в процессе обучения не предполагается.



План набора РосНОУ на 2026 год



«Делать из набора железа думающие машины»



**Елизавета
Вячеславовна
Михалёва**

Исполнительный директор Института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий Российского нового университета (ИСИКТ РосНОУ), кандидат физико-математических наук.

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ИНЖЕНЕРНО-
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Елизавета Вячеславовна, можете выделить одну ключевую «сверхспособность», которую получает выпускник вашего института, — то, чего нет у других?

В нашем институте студенты учатся делать из набора железа думающие машины. Когда компьютер перестаёт работать, IT-специалисты говорят: «Сейчас попробую оживить». У любой техники тоже есть душа, поэтому «сверхспособностью» наших выпускников можно назвать умение оживлять.

Какой самый неожиданный или инновационный элемент есть в ваших учебных планах?

Абитуриенты часто говорят: «Я плохо знаю математику, зато хорошо разбираюсь в информатике». Но информационные технологии неразрывно связаны с математикой! Отсюда и инновация наших учебных планов: мы доказываем прямую связь между математикой и программированием, и дисциплины математического блока всегда идут параллельно информационным.

Если бы вы могли гарантировать абитуриенту один конкретный навык к выпуску, что бы это было?

За годы обучения вы привыкнете рано вставать и быть пунктуальными. Большинство людей, работающих в сфере IT, ведут размеренный образ жизни.

Какой миф об IT вы бы хотели развеять?

Считается, что студенты ИСИКТ малообщительные интроверты. Но если их разговорить, оказывается, что они очень интересные собеседники, которые владеют большим объёмом информации из различных сфер.

Сколько процентов ваших студентов получают приглашение на работу ещё до защиты диплома?

Наших ребят разбирают, как «горячие пирожки». В 2024–2025 годах приглашения получили около 98 % студентов. Уже после учебной практики в конце второго курса они выходят на различного рода стажировки с дальнейшим трудоустройством. Чаще всего наши студенты идут в крупные компании, например, в Сбербанк и в Газпром.

Какой главный профессиональный вызов ждёт ваших выпускников через пять лет? Как вы их к этому готовите?

Современный мир ужасно нестабилен, и пять лет — это очень много для прогноза. Но можно предположить, что главным вызовом, как и сейчас, будет конкуренция. А готовим мы ребят единственным доступным нам образом — мы их качественно учим!

Что лично вас больше всего заряжает и вдохновляет в работе со студентами?

Заряжают всегда положительные эмоции. Есть студенты, которые «потерялись» и очень боятся, что не смогут окончить университет. Разговаривая с ними, внушая им веру в себя, и сам как-то воодушевляешься. А на выпуске они приходят, обнимают тебя и говорят: «Огромное спасибо, что вы в меня поверили!» Наверное, ради этого и стоит работать в вузе.

Какой совет вы дадите абитуриентам?

Идите туда, куда подсказывает сердце!



ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИНЖЕНЕРНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

БАКАЛАВРИАТ

09.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

Информатика и вычислительная техника

- Кибербезопасность

09.03.03

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Прикладная информатика

- Прикладная информатика в экономике
- Беспилотная робототехника и эргономика

МАТЕМАТИКА 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ФИЗИКА 38

ИНФОРМАТИКА 42

13.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Электроэнергетика и электротехника

- Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

МАТЕМАТИКА 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ФИЗИКА 38

38.03.05

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Бизнес-информатика

- Архитектура предприятия

МАТЕМАТИКА 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ИСТОРИЯ 36

ИНФОРМАТИКА 42

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

45 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

36 27 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА

01.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

Прикладная математика и информатика

- Математическое моделирование и вычислительная математика

МАТЕМАТИКА 27 40

РУССКИЙ ЯЗЫК 36 40

ФИЗИКА 36 41

ИНФОРМАТИКА 40 46

02.03.03

ОЧНАЯ ФОРМА

Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

- Технологии программного обеспечения

09.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Информационные системы и технологии

- Цифровые системы и технологии обмена данными

МАТЕМАТИКА 30 40

РУССКИЙ ЯЗЫК 38 40

ФИЗИКА 38 41

ИНФОРМАТИКА 42 46

«Проблему переформулировать в задачу и действовать»



**Виктория
Валерьевна
Батколина**

Исполнительный директор Гуманитарного института Российского нового университета (ГИ РосНОУ), кандидат педагогических наук.

Виктория Валерьевна, можете выделить одну ключевую «сверхспособность», которую получает выпускник вашего института, — то, чего нет у других?

Студент Гуманитарного института — особый студент. Его будущая работа связана с общением с молодыми, взрослыми и пожилыми людьми, с детьми и сверстниками. В общении проявляется человечность, гуманность, это и отличает наших выпускников.

Какой миф о гуманитарных направлениях вы бы хотели развеять?

Миф о том, что гуманитариям тяжело найти достойную работу. Все наши выпускники благодаря обучению находят свой путь в жизни. Радует, что они помнят о нас, делятся своими успехами и достижениями, готовы дальше продолжать приобретать знания.

Как именно работодатели влияют на содержание программ вашего института?

По запросам и рекомендациям работодателей вносятся коррективы в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, в задания для самостоятельной работы, Работодатели влияют на формирование тематики выпускных квалификационных работ.

Например, актуальные темы агрессивности детей и подростков, буллинга в школе, интернет-зависимости наши студенты разрабатывают в рамках курсовых работ и ВКР. Они проводят диагностику, выявляют закономерности, совместно со специалистами создают профилактические и развивающие программы и тренинги, пишут рекомендации, которые получают высокую оценку, учитываются и внедряются у работодателей.

А в сфере лингвистики работодателям часто требуются переводчики, специализирующиеся в конкретных отраслях: юриспруденция, медицина, IT. Это приводит к появлению в наших учебных планах специализированных дисциплин, например, «Юридический перевод» или «Научно-технический перевод».

Сколько процентов ваших студентов получают офер ещё до защиты диплома?

Более 60 % наших студентов получают предложения о работе, часто от компаний-партнёров РосНОУ, в которых они проходили практику.

Какой главный профессиональный вызов ждёт ваших выпускников через пять лет? Как вы их к этому готовите?

Меняется рынок труда, возрастают требования к квалификации, повышается конкуренция, появляются новые профессии, внедряется искусственный интеллект. Для успешного развития в профессии необходим метанавык учиться и переучиваться, быть открытым новым знаниям и навыкам, быть гибким и легко адаптироваться к новым условиям, приспосабливаться к меняющейся реальности и «держаться руку на пульсе»!

Какой навык, не связанный напрямую с профессией, вы считаете критически важным и как вы его развиваете у студентов?

Позитивное мышление. Какие бы трудности ни возникали, важно проблему переформулировать в задачу и действовать в соответствии с задуманным.

Какой совет вы дадите абитуриентам?

Делайте ошибки, продолжайте учиться и не бойтесь исследовать новое!

ПРОГРАММЫ ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

СПЕЦИАЛИТЕТ

45.05.01

ОЧНАЯ ФОРМА

Перевод и переводоведение

- Специальный перевод как основа межъязыковой профессиональной коммуникации (китайский язык)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ИСТОРИЯ 36

ЛИТЕРАТУРА 36

БАКАЛАВРИАТ

37.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

Психология

- Психологическое консультирование

44.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Психолого-педагогическое образование

- Педагог-психолог в системе образования

БИОЛОГИЯ 36

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

МАТЕМАТИКА 30

45.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

Лингвистика

- Переводчик в сфере кросс-культурных коммуникаций (английский язык)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ИСТОРИЯ 36

ЛИТЕРАТУРА 36

44.03.03

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Специальное (дефектологическое) образование

- Логопедия

БИОЛОГИЯ 36

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ВЭД (ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ) 42

44.05.01

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Педагогика и психология девиантного поведения

- Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

РУССКИЙ ЯЗЫК 36

БИОЛОГИЯ 36

ИСТОРИЯ 32

МАТЕМАТИКА 27

39.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Социальная работа

- Социальная работа с различными группами населения

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42 45

РУССКИЙ ЯЗЫК 36 40

ЛИТЕРАТУРА 32 40

ИСТОРИЯ 32 40

41.03.04

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Политология

- Организация службы протокола

ИСТОРИЯ 32

РУССКИЙ ЯЗЫК 36

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ГЕОГРАФИЯ 37

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 22

ИНФОРМАТИКА 40

44.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Педагогическое образование

- Начальное образование

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42 45

РУССКИЙ ЯЗЫК 38 40

МАТЕМАТИКА 30 40

ИСТОРИЯ 36 40

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30 40

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

45 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

36 27 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА

«Взаимодействие с работодателями — это неотъемлемая часть образовательного процесса»



**Марина
Николаевна
Суреева**

Исполнительный директор Института бизнес-технологий Российского нового университета (БТ РосНОУ), кандидат экономических наук.

Марина Николаевна, в какие сферы могут пойти работать выпускники вашего института?

Туризм и гостеприимство, маркетинг и реклама, издательское дело и СМИ, управление человеческими ресурсами, управление проектной деятельностью.

Какие инструменты использует институт, чтобы сделать образование более практико-ориентированным?

В учебный процесс на протяжении всех лет обучения включаются тренинги, деловые игры, создание мультимедийных проектов. Студенты развивают профессиональные навыки, работая в профильных организациях при прохождении различных видов практик, на выставках и конференциях, участвуя в творческих и профессиональных конкурсах, профильных олимпиадах, проводимых на базе других образовательных организаций и организаций профессиональной направленности.

Что вы можете сказать о работодателях? Как они взаимодействуют с институтом и студентами?

Взаимодействие с работодателями — это неотъемлемая часть образовательного процесса в Институте бизнес-технологий. Работодатели — непосредственные участники образовательного процесса. Они проводят для студентов лекции, семинары, мастер-классы, выездные занятия в профильных организациях, где студенты могут проходить практику. Это рекламные агентства, гостиничные предприятия, туристические компании, кадровые агентства, издательства, а также профильные отделы в других организациях: отдел маркетинга, отдел по работе с клиентами, отдел по подбору и обучению персонала и другие. Со многими организациями

заключены долгосрочные договоры о практической подготовке студентов.

Получают ли студенты приглашение на работу ещё до защиты диплома?

К третьему курсу более 60 % наших студентов трудоустроены, в том числе благодаря приглашениям, которые они получили от организаций, в которых проходили практику.

Какой навык, не связанный напрямую с профессией, вы считаете критически важным, и как вы его развиваете у студентов?

Для всех без исключения профессий, которые получают студенты после окончания Института бизнес-технологий, необходимы навык работать в команде и умение коммуницировать.

Студенты всех образовательных программ в нашем институте развивают эти навыки и благодаря участию в тренингах и деловых играх, и в процессе изучения дисциплин «Командообразование и методы командной работы», «Жизненная навигация» и «Управление проектной деятельностью».

Что лично вас больше всего заряжает и вдохновляет в работе со студентами?

Вручение дипломов об окончании образования. Это торжественный и ответственный день, наполненный радостью и гордостью за студентов, которых ты помнишь ещё абитуриентами, приходившими на дни открытых дверей вместе с родителями. А через четыре года они уже выпускники, ты вручаешь им диплом, говоришь напутственные слова и даёшь старт их профессиональной жизни!

ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИИ

БАКАЛАВРИАТ

38.03.02

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Менеджмент

- Организация и управление бизнесом

38.03.03

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Управление персоналом

- HR-менеджмент

МАТЕМАТИКА 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ИНФОРМАТИКА 42

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

ИСТОРИЯ 36

42.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Реклама и связи

с общественностью

- Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе
- Дизайн и видео в рекламе
- Новые медиа

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ИСТОРИЯ 36

ИНФОРМАТИКА 42

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

ЛИТЕРАТУРА 36

43.03.03

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Гостиничное дело

- Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ИСТОРИЯ 36

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

ГЕОГРАФИЯ 38

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

43.03.02

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Туризм

- Менеджмент туристской индустрии

ИСТОРИЯ 36 40

РУССКИЙ ЯЗЫК 38 40

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30 40

ГЕОГРАФИЯ 38 40

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42 45

42.03.03

ОЧНАЯ ФОРМА

Издательское дело

- Редактор средств массовой информации

РУССКИЙ ЯЗЫК 38 40

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42 45

ИСТОРИЯ 36 40

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30 40

ИНФОРМАТИКА 42 46

ЛИТЕРАТУРА 36 40

45 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

36 27 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА

«Наши преподаватели реагируют на требования рынка»



Галина Михайловна Епихина

Исполнительный директор Института экономики, управления и финансов Российского нового университета (ИЭУиФ РосНОУ), кандидат экономических наук.

Галина Михайловна, любой вуз — это не только и не столько здание, аудитории, учебники, сколько люди, которые в нём работают. Каков портрет среднестатистического преподавателя вашего института?

У нас очень сильный кадровый состав, даже по сравнению с государственными университетами. Практически все преподаватели — кандидаты и доктора наук, многие из них — работодатели. Это особенно ценно, поскольку на занятиях люди рассказывают не о каких-то абстрактных вещах, а непосредственно о том, с чем они ежедневно сталкиваются на своей работе. К примеру, более половины преподавателей таможенного дела — это действующие сотрудники таможенных органов. Немало тех, кто работает в банках, являются главными бухгалтерами и экономистами крупных организаций.

Я правильно понимаю — практику студенты проходят тоже в этих организациях, и туда же идут работать по окончании учёбы?

Совершенно верно! Есть немало примеров того, как наши выпускники устраивались в ту или иную компанию, а затем сами приглашали студентов к себе на практику и помогли им найти работу.

То есть с трудоустройством выпускников проблем нет?

Практически, нет. Скажу больше: несколько лет подряд Headhunter.ru и Работа.ру награждали наш институт почётными грамотами «за профессионализм и высокий уровень подготовки специалистов, востребованных на рынке труда». Это особенно приятно, поскольку является внешней и независимой оценкой нашего труда.

Чем образовательные программы вашего института отличаются от тех, по которым работают в других вузах?

Мы не пытаемся специально сделать что-то не так, как в других местах,

а стараемся построить обучение таким образом, чтобы студенты максимально полно усвоили объём знаний в рамках своей профессии. А если на рынке труда что-либо меняется, оперативно вводим новые и обновляем старые дисциплины. Например, искусственный интеллект сегодня активно внедряется во все сферы деятельности, включая и экономику, и бухучёт, и финансы, и управление, и таможенное дело, и многое другое. Конечно же, наши преподаватели реагируют на требования рынка и включают в свои предметы новые модули.

В чём проявляются достижения ваших студентов, помимо отличной успеваемости?

Мы регулярно выезжаем в МГИМО, в РУДН, в Финансовую академию, в МГУ, где участвуем в различных испытаниях. Наши учащиеся становятся победителями и лауреатами самых разных конкурсов, олимпиад, соревнований, участвуют в конференциях, семинарах, слётах и симпозиумах.

Чем ещё живёт институт, помимо активной образовательной деятельности?

В последние годы воспитательному процессу в школах, колледжах и вузах уделяется огромное внимание. Но я могу с гордостью заявить: мы этим занимались всегда, поэтому в РосНОУ очень насыщенная общественная жизнь и у студентов большой выбор, чем заниматься в свободное от учёбы время. А ещё наши преподаватели часто организуют для студентов выезды в музеи, в банки, в Госдуму, на ВДНХ и в другие выставочные центры. Все эти мероприятия, проходящие вне учебного расписания, играют очень важную роль в приобщении молодёжи к своей будущей профессии, в воспитании патриотизма, трудолюбия, целеустремлённости и других полезных для любого гражданина качеств.

ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ

СПЕЦИАЛИТЕТ

38.05.02

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Таможенное дело

- Таможенная логистика
- Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ФИЗ-РА (ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ) 40

БАКАЛАВРИАТ

38.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Экономика

- Учет, анализ и аудит
- Финансы и кредит
- Экономика цифровых процессов и продуктов

МАТЕМАТИКА 30 40

РУССКИЙ ЯЗЫК 38 40

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30 40

ИСТОРИЯ 36 40

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42 45

ИНФОРМАТИКА 42 46

38.03.04

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Государственное и муниципальное управление

- Управление государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ИСТОРИЯ 36

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

МАТЕМАТИКА 30

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

45 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

36 27 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА

Нужно сказать, что рынок, на котором торгуют акциями, очень отличается от обычного рынка, где торгуют яблоками, помидорами, картофелем или капустой. ... Продавец акций носит свой товар в кармане, и единственное, что может сделать, – это выкрикивать название своих акций и цену, по которой он желает их продать.

Все богачи объединялись в группы, которые не имело смысла делить. Никто не имел денег, чтобы купить акции дешевле, чем по цене, установленной на Высоком уровне. И поэтому в



«Креативность, аналитическое мышление и логика»



Наталья Геннадьевна Макарова

Исполнительный директор Юридического института Российского нового университета (ЮИ РосНОУ), кандидат психологических наук.

Наталья Геннадьевна, какой миф о профессии юриста вы бы хотели развеять?

Многие считают юриспруденцию скучной наукой, но на деле профессия юриста сочетает высокий интеллект и творчество: специалист ищет нестандартные решения в правовых спорах и сложных ситуациях, подходы, которые позволят эффективно защитить права клиента.

Какие навыки и умения вы считаете абсолютно необходимыми для юриста?

В первую очередь, навык разбора кейсов, то есть умение анализировать реальные или смоделированные проблемные ситуации для выработки эффективных решений. Это требует развития аналитического, критического и креативного мышления, навыков командной работы и коммуникации, умения применять теорию на практике в условиях неопределённости и ограниченного времени.

Юристам приходится иметь дело с огромным количеством сложной информации, в большинстве случаев написанной специфическим языком, рассматривать и составлять сложные письменные документы, делать выводы, устанавливать логические связи.

Критически важно уметь убедить оппонента, аргументированно доказать свою позицию и точку зрения. Будущему юристу необходимо умение излагать суть грамотно, содержательно, чётко и лаконично, причём как устно, так и письменно. Эти навыки мы развиваем на занятиях по риторике, русскому языку и культуре речи, а дисциплина «Психология общения» помогает студентам научиться слушать и слышать клиентов, оппонентов, судей.

Получают ли ваши студенты приглашения на работу ещё до получения диплома?

С 3–4 курса студенты Юридического института получают приглашения на работу от представителей правоохранительных органов, судов, прокуратуры и Следственного комитета. Нередко стартом карьеры становится практика, которую они проходят в ключевых правовых институтах: по её завершении студенты, а затем выпускники продолжают работать в этих структурах.

Какой главный профессиональный вызов ждёт ваших выпускников через пять лет? Как вы их к этому готовите?

Главный вызов для молодого юриста — доказать свою востребованность в условиях жёсткой конкуренции. Что для этого нужно? Прежде всего — профессиональная база: знание законов, нормативов и судебной практики, грамотная речь, понимание принципов правоприменения. Не менее важны личные качества: ответственность и честность, эрудиция и принципиальность, умение слышать клиента и находить решения. Преподаватели наших кафедр помогают студентам сформировать этот комплекс компетенций — через глубокие знания, практические навыки и системное воспитание.

Что лично вас больше всего заряжает и вдохновляет в работе со студентами?

Их искренность и непосредственность, способность быть открытыми миру. Каждый раз, когда у студентов возникают проблемы, и мне удаётся помочь разрешить, как им кажется, неразрешимое, я понимаю, что день прожит не зря и ещё одно доброе дело сделано.

Какой совет вы дадите абитуриентам?

Оставаться верным себе, жить по чести и совести, помогать людям.

ПРОГРАММЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

БАКАЛАВРИАТ

40.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Юриспруденция

- Гражданско-правовой профиль
- Уголовно-правовой профиль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

ИСТОРИЯ 36

ИНФОРМАТИКА 42

41.03.04

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Политология

- Организационное управление в политической системе

ИСТОРИЯ 32

РУССКИЙ ЯЗЫК 36

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 22

ГЕОГРАФИЯ 37

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ИНФОРМАТИКА 40

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

45 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ВЪЕЗДНЫЕ МЕСТА

36 27 МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА



«Не просто применять правила, а понимать, как они меняют экономику»



**Николай
Сидорович
Бардыго**

Заведующий кафедрой налогового администрирования и правового регулирования Налогового института Российского нового университета (РосНОУ), доктор исторических наук.

**НАЛОГОВЫЙ
ИНСТИТУТ**

Николай Сидорович, можете выделить одну ключевую «сверхспособность», которую получает выпускник вашего института, — то, чего нет у других?

Выпускник Налогового института не просто применяет правила, а понимает, как они меняют экономику, и умеет предвидеть последствия. Именно поэтому такие специалисты востребованы там, где нужны не шаблонные решения, а глубокий анализ налоговых вызовов.

Какой самый инновационный элемент есть в ваших учебных планах?

Это междисциплинарность, которая смещает фокус с приобретения знаний на умение учиться, адаптироваться и создавать новое. Например, дисциплины первого и второго курсов изучаются в аспекте подготовки к освоению на старших курсах профессиональных дисциплин: микроэкономика — макроэкономика — налоги и налогообложение — экономический анализ хозяйственной деятельности — выпускная квалификационная работа.

Если бы вы могли гарантировать абитуриенту один конкретный навык к выпуску, что бы это было?

Умение осознанно управлять собственным обучением. В мире, где экономические знания устаревают за один-два года, способность учиться эффективнее других становится главным ресурсом. Всё остальное — лишь производные от этой базовой компетенции.

Осознанность позволяет быть устойчивым и ясно мыслящим и в профессии, и в жизни в целом. В конечном счёте, это навык управления самыми ценными ресурсами — собственными вниманием и энергией.

Какой миф о выпускниках экономических образовательных программ вы бы хотели развеять?

Миф о том, что выпускник-экономист не найдёт работу или будет получать копейки. На самом деле, зарплата зависит от усвоенных навыков, а не от названия диплома: экономист может зарабатывать больше программиста при наличии способностей, реально обеспечивающих прибыльность организации.

Сколько процентов ваших студентов получают приглашение на работу ещё до защиты диплома?

Не менее трети: 20 % студентов — от Федеральной налоговой службы, 10 % — от логистических и страховых компаний.

Какой главный профессиональный вызов ждёт ваших выпускников через пять лет?

Один из ключевых вызовов — это управление сложностью и этическими аспектами использования искусственного интеллекта и больших данных в налоговом администрировании.

Какой навык, не связанный напрямую с профессией, вы считаете критически важным?

Навык эффективной коммуникации, устной и письменной. Коммуникация для экономиста — не дополнение, а инструмент перевода знаний в действия. Без неё даже самые точные экономические расчёты могут остаться невостребованными.

Какой совет вы дадите абитуриентам?

Не ищи «единственно верную» профессию — ищи зону пересечения интересов и способностей. Не ты должен нуждаться в работодателе, а работодатель — в тебе.

ПРОГРАММЫ НАЛОГОВОГО ИНСТИТУТА

БАКАЛАВРИАТ

38.03.01

ОЧНАЯ ФОРМА

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Экономика

- Налоги и налогообложение
- Цифровая экономика

МАТЕМАТИКА 30

РУССКИЙ ЯЗЫК 38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42

ИНФОРМАТИКА 42

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 30

ИСТОРИЯ 36

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

МАТЕМАТИКА

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

45

МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

36

27

МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА

Сколько бы ты ни жил, всю жизнь
следует учиться.
Сенека



«Работодатели сегодня ждут не идеальных исполнителей, а думающих специалистов»



Наиля Фархатовна Хохлова

Директор Колледжа
Российского нового
университета
(Колледж РосНОУ).

Наиля Фархатовна, можете выделить одну ключевую «сверхспособность», которую получает выпускник вашего колледжа, — то, чего нет у других?

Это умение быстро входить в профессиональную среду и не теряться. Наши выпускники не пугаются ни оборудования, ни реальных задач, ни общения с работодателем. Они понимают, как устроена профессия изнутри и как в ней развиваться дальше — в колледже, в университете и на работе.

Какой самый неожиданный или инновационный элемент есть в ваших учебных планах?

Мы сознательно встраиваем в учебные планы реальные профессиональные сценарии, а не учебные «муляжи». Например, курсовая работа может быть не абстрактным проектом, а решением задачи конкретной компании: с дедлайнами, требованиями и обратной связью от практиков. Для студентов это сначала стресс, но потом — сильный профессиональный рост.

Если бы вы могли гарантировать абитуриенту один конкретный навык или компетенцию к выпуску, что бы это было?

Я бы гарантировала профессиональную самостоятельность. Умение разобраться в задаче, задать правильные вопросы, найти решение и довести его до результата. Работодатели сегодня ждут не идеальных исполнителей, а думающих специалистов.

Какой миф о колледже вы бы хотели развеять?

Самый устойчивый миф: колледж — это план Б. На самом деле сегодня колледж — это быстрый и осознанный старт

карьеры, особенно если он встроен в университетскую экосистему. Наши студенты не теряют время, они его экономят.

Как именно работодатели влияют на содержание программ колледжа?

Работодатели участвуют в формировании заданий, кейсов и требований к итоговым работам. Например, компания может предложить задачу по оптимизации бизнес-процесса или разработке стратегии, и эта задача становится темой курсовой или диплома. Студент работает не для оценки, а для реального заказчика — это сразу меняет уровень ответственности.

Расскажите о компаниях-партнёрах, с которыми Колледж РосНОУ не просто сотрудничает, а ведёт совместные проекты?

Для рекламистов это «BC events», для туристов — «Coral Travel», для юристов — Арбитражный суд города Москвы... этот список можно долго продолжать. У колледжа более 100 партнёрских договоров с организациями, которые предоставляют места практик для наших студентов и участвуют в образовательном процессе.

Со многими партнёрами наши студенты уже в ходе практики включаются в проекты: от маркетинга и IT до сервиса и управления. Самые яркие кейсы — когда студент решает задачу лучше ожиданий и получает предложение остаться. Это лучший показатель качества работы колледжа. Например, наша студентка направления «Реклама» на третьем курсе проходила практику в компании «Аппетитный маркетинг». Сейчас она на четвёртом и уже возглавляет

крупный проект внутри этой компании. Другой пример — студент направления «Банковское дело». На третьем курсе он проходил практику в Сбербанке, остался работать после её окончания, а сегодня возглавляет отдел.

Таких историй у нас много. Уже на третьем курсе значительная часть студентов работает по специальности, совмещая обучение с реальной профессиональной деятельностью. В 2024 году около четверти наших выпускников получили предложения о работе ещё до защиты. Чаще всего — от компаний, где они проходили практику или участвовали в проектной работе. Работодатель уже видел результат и не хотел его терять.

Для нас это ключевой показатель того, что колледж работает не на «когда-нибудь потом», а на результат здесь и сейчас.

Какой главный профессиональный вызов ждёт ваших выпускников через пять лет? Как вы их к этому готовите?

Главный вызов — постоянные изменения. Профессии будут трансформироваться, технологии — обновляться. Мы учим студентов не бояться изменений, а работать с ними: осваивать новое, переучиваться, комбинировать навыки и видеть перспективу, а не только

текущую должность.

Какой навык, не связанный напрямую с профессией, вы считаете критически важным? Как вы его развиваете?

Это умение общаться и работать с собой: договариваться, принимать критику, управлять стрессом. Мы развиваем это через проектную работу, командные задания, публичные защиты, обсуждения и рефлексию. Профессия без этих навыков сегодня просто не работает.

Что лично вас больше всего вдохновляет в работе со студентами?

Момент, когда студент вдруг понимает: «Я могу». Когда вчера он сомневался, а сегодня уверенно защищает проект или получает офер. В такие моменты становится ясно, что всё это — не зря. Ради этих точек роста и стоит быть в образовании.

Какой совет вы дадите абитуриентам?

Не гнаться за модными названиями и чужими ожиданиями. Выбирать то, где есть интерес, развитие и возможность расти, даже если путь кажется не самым очевидным.



ПРОГРАММЫ КОЛЛЕДЖА

38.02.01

■ Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Получаемая квалификация: Бухгалтер

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 30
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

ЗАОЧНАЯ ФОРМА
(ДОТ)

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 30
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

38.02.07

■ Банковское дело

Получаемая квалификация: Специалист
банковского дела

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

ЗАОЧНАЯ ФОРМА
(ДОТ)

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 30
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

38.02.03

■ Операционная деятельность в логистике

Получаемая квалификация:
Операционный логист

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 40
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

40.02.04

■ Юриспруденция

Получаемая квалификация: Юрист

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 75
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 80
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

09.02.11

■ Разработка и управление программным обеспечением

Получаемая квалификация: Программист

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

10 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Платных мест - 50
Срок обучения - 3 года 10 месяцев

46.01.03

■ **Делопроизводитель**

Получаемая квалификация:
Делопроизводитель

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 50
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 10 месяцев

43.02.16

■ **Туризм и гостеприимство**

Получаемая квалификация: Специалист
по туризму и гостеприимству

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 5
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 80
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

42.02.01

■ **Реклама**

Получаемая квалификация: Специалист
по рекламе

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 150
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 80
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

10.02.05

■ **Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных
систем**

Получаемая квалификация: Техник
по защите информации

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

15 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Платных мест - 25
Срок обучения - 3 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

44.02.05

■ **Коррекционная педагогика
в начальном образовании**

Получаемая квалификация: Учитель
начальных классов

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

9 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Платных мест - 25
Срок обучения - 3 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

5 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Платных мест - 25
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

09.02.06

■ **Сетевое и системное
администрирование**

Получаемая квалификация: Системный
администратор

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Платных мест - 25
Срок обучения - 3 года 10 месяцев

ОЧНАЯ ФОРМА

ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Платных мест - 50
Срок обучения - 2 года 10 месяцев

МАГИСТРАТУРА



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

45.04.02

Лингвистика

- Теория и методика преподавания иностранных языков

44.04.01

Педагогическое образование

- Управление образовательной организацией

44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование

- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

44.04.02

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика общего и профессионального образования

37.04.01

Психология

- Консультирование и коучинг

ИНСТИТУТ БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ

38.04.02

Менеджмент

- Управление устойчивым развитием бизнеса
- Стратегическое управление бизнесом

38.04.03

Управление персоналом

- Кадровый консалтинг и коучинг

42.04.01

Реклама и связи с общественностью

- Цифровая коммуникация

43.04.02

Туризм

- Управление предпринимательской деятельностью в туризме

43.04.03

Гостиничное дело

- Управление гостиничным бизнесом

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

40.04.01

Юриспруденция

- Современные проблемы теории и практики частного права в России
- Уголовное право и уголовная политика

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ

38.04.08

Финансы и кредит

- Аналитика финансового управления бизнесом

38.04.01

Экономика

- Экономика, анализ и управление финансами

38.04.04

Государственное и муниципальное управление

- Управление конкурентоспособностью государственных и муниципальных организаций

НАЛОГОВЫЙ ИНСТИТУТ

38.04.01

Экономика

- Налоговое администрирование и финансовый контроль
- Цифровая экономика и управление большими данными
- Служение и социальное управление

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ИНЖЕНЕРНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

01.04.02

Прикладная математика и информатика

- Математическое моделирование процессов и систем

09.04.02

Информационные системы и технологии

- Информационные технологии в телекоммуникациях

09.04.03

Прикладная информатика

- Реинжиниринг бизнес-процессов
- Системы искусственного интеллекта

«Главное преимущество РосНОУ в том, что он открыт для всех, доброжелательно настроен и даёт классное образование»

Редакция журнала побеседовала с тремя выпускниками университета и записала видеоинтервью с ними. На этих страницах вы можете прочесть небольшие текстовые фрагменты интервью и по QR-коду перейти на полное видео.



Ирина Григорьева

Выпускница Российского нового университета 2014 года, доцент кафедры общей психологии и психологии труда РосНОУ, частный психолог.

Первое высшее образование я получала в МИФИ, по техническому направлению, и меня назначили старостой. И я поняла, что не знаю, как взаимодействовать с людьми, как ими руководить, если я самая младшая. И я, как Гермиона Грейнджер из «Гарри Поттера», составила огромный список литературы, поняла, что самостоятельно я за всю жизнь этого не освою, поступила в РосНОУ и стала учиться.

Главное преимущество РосНОУ в том, что он открыт для всех, доброжелательно настроен и даёт классное образование. Например, в РосНОУ проводят моделирование ситуации консультирования и отработку практических навыков психолога-консультанта прямо во время занятий. Во многих вузах такого «бонуса» нет. Выпускники РосНОУ выходят не просто с базой теоретических данных, а с навыками, которые помогают продолжать осваивать профессию.

Когда я поступала на психолога, моя мама отнеслась к этому с сомнением. До сих пор иногда спрашивает: «Ну что, помогает тебе твоё психологическое образование?» А оно помогает мне ВЕЗДЕ. Я понимаю что-то про себя, я понимаю что-то про окружающих, про события, которые происходят. И я могу найти решение, опираясь на это знание. Это та ещё сила — быть профессионалом в области психологии.



Антон Данилов

*Выпускник РосНОУ
2019-го (бакалавриат)
и 2021-го
(магистратура),
аспирант РосНОУ, UX/UI
дизайнер, блок CX B2C,
Сбер.*

Изначально я поступал на программу бакалавриата «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». На третьем курсе мне предложили работу в отделе рекламы университета. Это было неожиданно, я просто что-то делал для студенческих мероприятий в плане дизайна, фотографии, и в какой-то момент меня заметили. Я начал работать и понял, что мне необходимы немного другие знания. Поэтому, получив диплом бакалавра, в магистратуру я пошёл уже на «Рекламу и связи с общественностью».

Университет дал мне первую работу. Всё, что я делаю сейчас, я научился понимать ещё в отделе рекламы РосНОУ. Когда мне предложили работу в Сбере, я получил тестовое задание: нужно было за день сделать макет приложения по заказу билета на космический шаттл вместе с ребёнком, то есть продумать клиентский путь — как именно оформить билет родителю на своего ребёнка. Утром я отправил результат и вечером мне сказали: «Всё классно». И буквально за пару дней до своего дня рождения я уже получил бейджик Сбера.

Я очень рекомендую начать искать работу на 2-3 курсе. Это то самое золотое время, когда ты уже освоился в университете, лучше понимаешь, где ты можешь быть полезен, где ты можешь ещё проявиться, получить какую-то профессиональную корректировку или реально получить первую работу, от которой дальше уже можно будет отталкиваться.



Карина Назарова

*Выпускница РосНОУ
2022 года, основатель
клиники «Медэстет»,
председатель Комитета
общественной
палаты ЕАЭС по
здравоохранению.*

В моём возрасте пойти учиться психологически очень сложно. Ты понимаешь, что будешь рядом с молодёжью, которая быстрая, современная, востребованная, а ты уже 50+. Но в РосНОУ я встретила такое отношение, что мне захотелось здесь остаться. Почему я пошла учиться? В жизни бывают разные ситуации, кризисы, и в такие моменты нужно не опускать руки, а искать выход. Один из них — пойти учиться. В институт, на курсы.

Почему психология? Потому она способна на чудеса. Она позволяет взглянуть на свои поступки, увидеть ошибки, проанализировать свой путь, не винить других людей. В любой ситуации человек сам виноват и именно он может всё изменить.

Я очень благодарна руководству РосНОУ за уважение, очень тонкое отношение к студентам, и к немолодым студентам в частности. Это большое счастье в моей жизни, что я училась в РосНОУ. Благодаря этому я перешла в другую «тональность жизни». Слово «статус» не подходит, тут скорее изменение тональности из минорной в мажорную. И это дороже диплома.



САЙТ ROSNOU



ВК ROSNOU



TG ROSNOU

НАШИ КОНТАКТЫ



АДРЕС

г.Москва, ул.Радио, 22



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

+7 (499) 321-24-68



ПОЧТА ДЛЯ ВОПРОСОВ

vopros@rosnou.ru



TELEGRAM

@rosnouabit



MAX

+7 (939) 848-67-64



ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ROSNOU

vk.com/rosnou



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ПРИЁМНАЯ
КОМИССИЯ



ЕГЭ
КОНСТРУКТОР