

ВЛАДИМИР ЗЕРНОВ: «АБИТУРИЕНТЫ ХОТЯТ ПОЛУЧИТЬ НЕ ПРОСТО ДИПЛОМ, А ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАБОТЫ»

О том, какие задачи сегодня стоят перед негосударственным высшим образованием, рассказал ректор Российского нового университета, председатель Совета ассоциации негосударственных вузов России Владимир Зернов.

— Владимир Алексеевич, частные вузы существуют в России на протяжении 30 лет. Какое место они занимают в образовании? Какие можно считать успешными?

— Частные вузы — это часть общей системы образования. Неважно, какая форма учредительства у вуза: задачи перед частным и государственным вузами стоят одинаковые — подготовить высококвалифицированные кадры. Мы существуем в едином образовательном пространстве.

Успешными можно считать те вузы, которые выдержали проверку временем, не перестали существовать за эти годы. Абсолютным показателем успеха для меня является возможность перевода из частного в ведущий государственный вуз. Речь о переводе в МГУ, Бауманку, ВШЭ и другие университеты. Это, по моему мнению, самая главная характеристика качества деятельности частного вуза.

О результативности его работы можно судить и по заслугам студентов, выпускников: призовые места на олимпиадах, успешные проекты, стартапы.

— Есть ли сегодня разница между частным и государственным университетом?

— По качеству образования — нет. Но разница заметна в условиях функционирования. Частному вузу приходится постоянно бороться, доказывать право на существование, тратить много сил и времени на решение задач, с которыми никогда не столкнется государственный. Как платить налоги на недвижимость и обеспечивать ведение операционной деятельности при основном финансировании из средств



В.А. Зернов на выставке вузов Пекина в РосНОУ, 2018

студентов, ограничении возможности получить доход от интеллектуальной и другой собственности? В нашей стране доход ограничен десятью процентами, тогда как во многих странах за рубежом он составляет 50–70 процентов и выше. При этом необходимо обеспечивать конкурентоспособную заработную плату и устойчивое материальное положение научно-педагогическим работникам и сотрудникам вуза.

— Какие проблемы необходимо решить в образовании?

— Нивелировать разницу в существовании университетов. Государственные и частные вузы существуют в разных условиях. Это касается и налогообложения (частные вузы платят налоги как коммерческие структуры), и критериев оценки эффективности вузов, и распределения контрольных цифр приема. Если оценивать университеты по прозрачным и четким критериям, то картина «игроков» в образова-



В.А.Зернов на заседании Экспертного совета комитета Госдумы РФ по науке и высшему образованию

нии может измениться, в плюсе окажется часть негосударственных вузов.

— Какие критерии оценки вузов Вы бы предложили?

— Эти критерии должны оценивать любой университет как кластер постиндустриальной экономики. Потому что современный вуз нельзя считать простым передатчиком знаний. Вы наверняка помните программу «5–100»: пять отечественных вузов должны были войти в первую сотню лучших университетов мира (по версии авторитетных международных рейтингов) и тем самым повысить престиж российского образования на глобальном уровне. Мы отчитались о выполнении этой программы. Но кто назовет хотя бы одну технологию, которая была внедрена по ее итогам? Между тем никто не сбрасывал со счетов задачи высшей школы: образование, воспитательная функция и генерация новых знаний, создание технологий. Университеты должны не только передавать знания, но и задавать вектор развития научным школам. Сегодня они должны помочь нашей науке дать адекватный ответ на те санкции, которые вводятся против России.

Один из показателей успеха — эффективность использования ресурсов. В лидерах должны быть те, кто рационально ими распоряжается и добивается результатов. Еще один показатель — место вуза в рейтингах образовательных организаций. Во всем мире позиции вузов в рейтингах определяют поддержку государства, но в нашей стране к этому пока не пришли. Если частный университет занимает достойные места в рейтинге — это просто радость коллектива вуза. Увеличение господдержки от этого не зависит.

— Почему абитуриенты выбирают частный вуз? Обучение в нем более доступно?

— Доступность — одна из причин. Если речь идет о платном обучении, то более приемлемая стоимость обучения в частном вузе — весомый аргумент. Что касается качества образования, то оно уже практически сравнялось в ряде частных и государственных университетов. Но ожидания абитуриентов высоки: продвинутые молодые люди хотят получить не просто диплом, а инструментальный для работы. Во многих частных вузах обучение более практико-ориентированное, чем в государственных. Это становится существенным фактором.

— Каким образом вы достигаете этого преимущества — практико-ориентированности?

— Для подготовки востребованных специалистов надо разрабатывать образовательные программы совместно с представителями работодателей и организовывать все виды практик на их площадках. Нам близок этот принцип. Многие занятия по менеджменту у нас ведут менеджеры высшего звена, директора по маркетингу и рекламе, по туризму и гостиничному делу — управляющие гостиницами, директора туристических фирм. Подобный принцип распространяется на подготовку ай-тишников, юристов, экономистов, налоговиков, специалистов по таможенному делу и др. Еще один хорошо зарекомендовавший себя формат — мастер-классы работодателей, на которых компании присматривают для себя сотрудников. Понравившихся студентов приглашают на практику, а потом и на работу.

Мы уделяем внимание и развитию надпрофессиональных навыков. Овладеть ими можно на дисциплинах: технологии персональной эффективности, современные технологии командообразования, основы управления. Эти навыки помогают взаимодействовать в команде и эффективно решать профессиональные задачи.

— Какие абитуриенты интересны Вам?

— Те, которые готовы учиться, впитывать информацию, доискиваться ответов на сложные вопросы. На Дне знаний я всегда говорю первокурсникам: учеба не должна быть лег-

кой. Трудности стимулируют к развитию, получению новых знаний, поиску источников информации, возможностей для экспериментов.

— Чем уникально образование в Вашем университете?

— Наш вуз — технико-гуманитарный. Это первая особенность. Мы наработали прекрасную базу и в области подготовки лингвистов, юристов, психологов, педагогов, и в области подготовки экономистов, налоговиков, IT-специалистов. Образовательный фундамент опирается на работу научных школ с многолетней историей и достижениями. У нас сильные естественно-научные, математические, экономические, лингвистические школы, работа в них построена в лучших традициях советских научно-исследовательских институтов, где была развита связь поколений. Наши студенты гордятся тем, что получают знания из уст корифеев науки, известных профессоров, многие продолжают образование в аспирантуре.

— Как трудоустраиваются Ваши выпускники?

— На последних курсах многие уже работают. Выпускники нашего вуза хорошо рекомендовали себя в различных областях. Работодатели заинтересованы в наших юристах, переводчиках, специалистах по туризму, экономистах — есть компании, финансовые отделы которых состоят только из наших выпускников. Что касается IT-специалистов, то совмещать учебу и работу для них — устоявшаяся практика. Способные студенты могут получить должность старшего специалиста IT-отдела и даже руководителя уже на третьем курсе. Недавно был такой случай. К нам обратилась компания, которая искала айтишников. Мы провели внутренний опрос и выяснили: почти все работают.

— Не мешает ли работа учебе? Вы контролируете этот процесс?

— Студенты — самостоятельные люди. Они в состоянии сами разобраться с таймингом, найти баланс между работой и учебой. Если у студента не возникает проблем на сессиях, он успевает учиться и работать, то это только обогащает его профессиональный опыт и знания. Конечно, многое зависит от ответственности человека и его способностей.



Заседание Совета АНВУЗ России

— Владимир Алексеевич, Вы много лет возглавляете Совет Ассоциации негосударственных вузов России. Сколько в ней участников? Какие преференции они получают?

— Сегодня в Ассоциации более сотни вузов и столько же колледжей. Наша Ассоциация создана для того, чтобы частные вузы и колледжи не чувствовали себя чужими в образовательном поле, а были бы полноправными участниками образовательного процесса. Объединение способствует консолидированному участию негосударственных вузов в реформе российского образования — мы даем рекомендации для определения политики в области высшего образования. Эта политика должна быть направлена на совершенствование учебного процесса, развитие науки, улучшение материально-технической базы и социального положения учащихся и работников негосударственных образовательных организаций. Мы содействуем поиску современных форм реализации образовательных программ высшего профессионального образования, укрепляем отношения с органами законодательной и исполнительной власти РФ и представляем интересы негосударственного сектора образования в этих органах. Наша миссия — добиться равноправного положения негосударственных вузов, одинаковых прав с государственными. А главная цель — способствовать развитию качественного образовательного процесса.

Мария Шуганова