

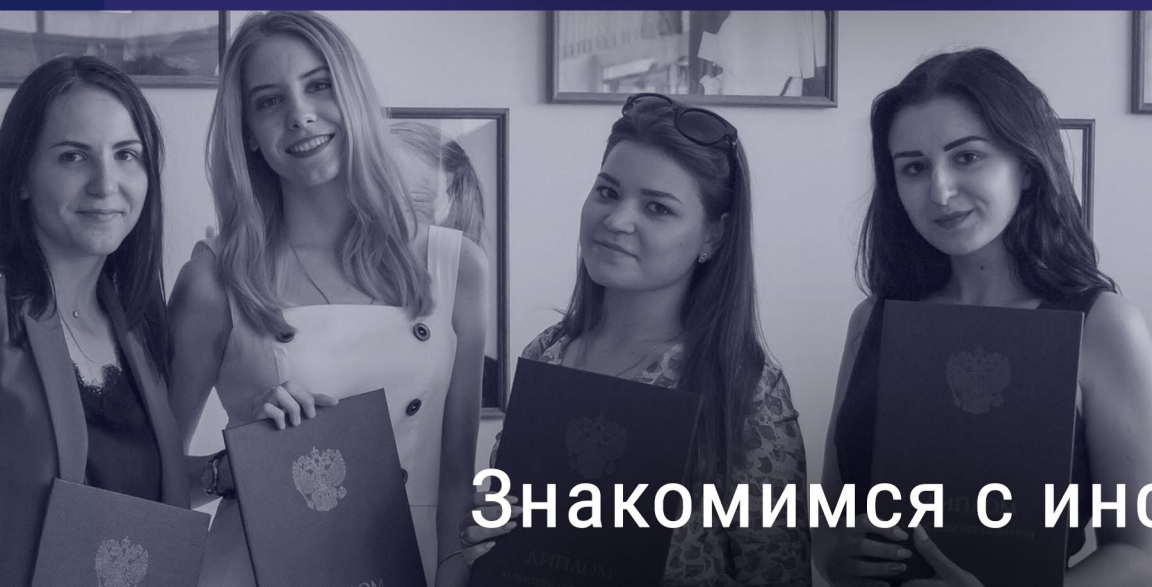
# Радио, 22



Приём 2019: нюансы



Как выбрать профессию



Знакомимся с институтами



## Владимир Алексеевич Зернов

ректор Российского нового университета,  
доктор технических наук, профессор

### «У знаний должно быть практическое применение»

Жан-Жак Руссо говорил: «Час работы научит большему, чем день объяснений». В значительной степени это относится и к университетскому образованию. Вузы, где к практическому применению полученных знаний относятся как к чему-то второстепенному, безнадёжно отстают от запросов современного общества.

В начале 90-х, когда создавался Российский новый университет, нужно было понять, по какой модели он будет функционировать. За образец были взяты лучшие вузы второй половины XX века — МФТИ (Московский физико-технический институт, Физтех) и MIT (Массачусетский технологический институт). Они были мировыми лидерами: MIT — лидером капиталистического лагеря, Физтех, где я учился и работал, — социалистического. Принцип обучения в обоих вузах был один: сначала — высокий теоретический уровень, потом — большая практическая работа.

Этот подход был применён при создании Российского нового университета. Результат может увидеть каждый: РосНОУ — практико-ориентированный вуз с серьёзной теоретической базой. Мы убеждены, что у знаний обязательно должно быть практическое применение. И чем более сложные задачи решаются на практике, тем выше конкурентоспособность наших выпускников.

Почему связь теории и практики так важна? Во-первых, студенты видят, какие теоретические знания необходимо углубить и что потребуется изучить для дальнейшего профессионального роста. Во-вторых, порой только так можно понять, зачем вуз даёт тебе именно эти знания, — зачастую студенты в силу нехватки опыта считают преподаваемую теорию избыточной, ненужной. И только после хорошей практики

не остаётся сомнений в том, что, не зная теоретических основ информатики, не сможешь программировать, не зная теории вероятности, не сможешь анализировать статистические данные, не зная лингвистических законов, не сможешь стать хорошим переводчиком.

Разумеется, критически важно, чтобы практика отвечала запросам профессии и подготавливала к будущей работе. И, конечно, проходить практику надо в достойной организации, где тебе дают наставника.

Во время учёбы на Физтехе мы проходили практику в РКК «Энергия» имени С. П. Королёва. У каждого из нас был так называемый мини-шеф, как правило — реально работающий учёный с мировыми результатами, один из лучших, а студенты выполняли роль помощников. С нами работал один из ближайших соратников Королёва, великий учёный-конструктор Борис Евсеевич Черток. Он ставил конкретные практические задачи, а мы должны были их решать. Причём задачи были такие, что никто в мире до нас их не решал! Вот это я называю практикой!

Резюмирую:

- А) практика необходима;
- Б) практика имеет смысл только тогда, когда есть основы теории;
- В) на практических занятиях нужно решать реальные задачи, относящиеся к сфере профессиональной деятельности.

А верную в своей основе мысль Руссо превосходно дополнил и уточнил дед научного руководителя РосНОУ С. П. Капицы, выдающийся математик и механик, инженер, изобретатель, педагог и популяризатор научных знаний Алексей Николаевич Крылов: «Теория без практики мертва или бесплодна, практика без теории невозможна или бессмысленна».

# В номере

## Слово ректора

- 2 «У знаний должно быть практическое применение»

## От первого лица

- 4 «Сегодня у поступающих в вузы прекрасные перспективы»  
Проректор РосНОУ по учебной работе Григорий Александрович Шабанов — о том, как выбрать профессию

- 7 Целевое обучение

## Вопросы о поступлении

- 8 Как поступить в университет в 2019 году

- 11 Даты приёмной кампании

## Представляем учебные подразделения РосНОУ

- 12 Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий  
«Переход знаний в умения — многогранный процесс»  
«Нужно интересоваться и не бояться экспериментировать»

- 14 Институт гуманитарных технологий  
«Мы хотим, чтобы нашим студентам было комфортно учиться»  
«Переводчикам повезло, у нас большой выбор»

- 18 Институт бизнес-технологий  
«Уже на третьем курсе многие студенты начинают работать на профильных предприятиях»  
«Абсолютно все знания, которые мы получили в университете, оказались полезны»

- 20 Институт экономики, управления и финансов  
«Главная задача — подготовить высококлассного специалиста»  
«Практика научила тому, что надо "включать голову"»

- 22 Юридический институт  
«Наступает эра LegalTech»  
«Наши преподаватели — выдающиеся мастера своего дела»

- 24 Институт психологии и педагогики  
«Наши преподаватели умеют заинтересовать студентов»  
«Все дисциплины были достаточно интересны и полезны»

- 26 Налоговый институт  
«Гарантируем выпускникам трудоустройство в налоговую службу и другие организации»  
«Я с большим удовольствием ходила на лекции и практику»

- 28 Колледж РосНОУ  
«У нас хорошая репутация и прекрасные традиции»  
«Я узнала об авторском праве в рекламе, о том, как создавать фирменный стиль, и о многом другом»

## Куда поступить

- 16 Направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО в 2019 году

## Коротко о главном

- 30 Какое качество ваших выпускников вы считаете самым важным?  
Отвечают исполнительные директора институтов

## Книжная полка

- 31 Какая книга поможет понять суть профессии?  
Советуют выпускники и студенты старших курсов



## «РАДИО, 22»

Газета Российского нового университета  
№ 11, май 2019 года

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ  
Владимир Алексеевич Зернов  
Елена Владиславовна Лобанова  
Игорь Евгеньевич Мытько  
Евгений Алексеевич Палкин  
Григорий Александрович Шабанов

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор:  
Евгений Палкин  
Шеф-редактор:  
Елена Бойкова  
Ответственный секретарь:  
Александр Ткачёв  
Технический редактор:  
Георгий Атанасов  
Художник:  
Ольга Петлица  
Корреспонденты:  
Юлия Анненкова  
Дарья Рожкова  
Елена Жилудько  
Алёна Ипатова  
Обложка номера:  
Дарья Рожкова

Фотографии номера:  
Наталья Андриянова, Георгий Атанасов, Антон Данилов

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ  
Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 324  
+ 7 (495) 223-40-78,  
[editor@rosnou.ru](mailto:editor@rosnou.ru)



## Григорий Александрович Шабанов

проректор РосНОУ по учебной работе,  
доктор педагогических наук, профессор

### «Сегодня у поступающих в вузы прекрасные перспективы»

Накануне летней приёмной кампании редакция «Радио, 22» побеседовала с проректором Российского нового университета по учебной работе, доктором педагогических наук, профессором Григорием Александровичем Шабановым о том, как выбрать профессию и что делать, если выбор оказался ошибочным.

#### **Григорий Александрович, куда поступать выпускнику школы, если он ещё не понял, кем хочет стать?**

Для начала понять, кем он мог бы стать. Сейчас это несложно: для выпускников и учащихся старших классов работает большое количество сервисов, которые анализируют профессионально-личностные особенности и выявляют предрасположенность к той или иной деятельности — разумеется, с некой степенью приближённости. Профессиональные психологические центры проводят углублённое исследование личности, но, на мой взгляд, чтобы понять основное — каков склад ума, гуманитарий ты или технарь — достаточно небольшого тестирования. Его лучше проводить в 8-9 классах, чтобы дети могли выбирать, в каком профильном классе учиться: естественнонаучном, физико-математическом, гуманитарном, социально-экономическом или в каком-либо ином. А за 10-11 классы можно постепенно уточнить, правильный ли сделан выбор, и при необходимости скорректировать его к моменту поступления.

Сейчас многие молодые люди выбирают профессию, ориентируясь только на её

престижность и доходность. Но не каждый абитуриент задумывается, готов ли он к освоению именно этой профессии. Поэтому, прежде чем выбрать направление подготовки, необходимо заняться профориентацией.

#### **То есть на зарплату при выборе профессии ориентироваться не стоит?**

Стоит. Многие граждане нашей страны работают по той или иной профессии в первую очередь потому, что эта профессия даёт средства существования. Очень тяжело приходится в жизни тем, кто занимается любимым, но низкооплачиваемым делом. Но ещё тяжелее, особенно в моральном плане, тем, кто хорошо зарабатывает, но вынужден заниматься нелюбимым делом.

При этом важно понимать: даже любимая и правильно выбранная профессия сразу ничего не гарантирует. Всегда необходим период времени, за который специалист должен адаптироваться, зарекомендовать себя. В одних профессиях, прежде чем начнёшь хорошо зарабатывать, нужно достаточно долго копить репутацию и опыт, в других — высокого уровня зарплаты можно достигнуть уже через пару лет после выпуска. В любом случае, когда ты

становишься более компетентным специалистом, то, во-первых, происходит карьерный рост, во-вторых, увеличивается материальное вознаграждение.

**Информационно-коммуникационная среда стремительно развивается, появляется много необходимых навыков, которым в вузах не учат. Университет же в принципе структура медленная, пока будут разработаны новые учебные планы, жизнь уйдёт вперёд. Стоит ли подросткам, чьи планы связаны с новыми технологиями, идти в университет?**

Университет — это такая часть жизни, которая во многом определяет будущее. Он не должен готовить человека к какой-то небольшой, незначительной профессиональной задаче. Университет должен давать хорошее, качественное высшее образование, фундаментальные знания, в том числе по профессии. А отдельные, частные профессиональные действия, трудовые функции можно оттачивать и настраивать как в ходе учебной практики, так и в системе дополнительного образования.

Конечно, общество дифференцировано и есть такие виды профессиональной деятельности, которые престижны и при отсутствии у человека высшего образования. Более того, сегодня нам нужны не только специалисты с высшим образованием, нам нужны специалисты, которые работают на должностях рабочих и техников. И рабочий на современном станке или транспортном средстве вполне может получать материальный доход выше, чем человек с высшим образованием.

Но нужно иметь в виду, что сегодня у поступающих в вузы прекрасные перспективы: во всех сферах производства, науки, образования, культуры, которые мне знакомы, наблюдается острая нехватка молодых высококвалифицированных специалистов. У современных студентов отличные шансы — если они будут добросовестно учиться и приобретать не только теоретические знания, развивающие интеллект, но и прикладные практические навыки, которые позволят уже непосредственно работать по выбранной профессии.

**Отличные знания и превосходные навыки выпускника гарантируют трудоустройство по специальности?**

Негарантированное трудоустройство выпускников — это проблема, которая

волнует всё общество. Её решение зависит не столько от качества подготовки в вузе, сколько от соотношения подготовленных выпускников и рабочих мест. Сегодня даже высококлассный специалист не имеет полной гарантии трудоустройства.

Поэтому у нас есть Центр карьерного роста, помогающий студентам и выпускникам с подбором и получением подходящей работы. Мы проводим дни карьеры, когда приходят представители различных организаций, производств, где нужны молодые кадры. У нас есть запросы профессиональных организаций на молодых специалистов, которых бы они обучили в университете непосредственно для работы в своих фирмах. И ежегодно 20–30 студентов соглашаются пойти на дополнительное обучение в ту или иную сферу.

**Если студент очень старательный, учится, проходит все практики, занимается дополнительно, выполняет на 100% все требования, у него останется время на какую-то студенческую жизнь? Как соблюсти work-life balance?**

Каждый студент сам определяет для себя этот баланс. Один быстро усваивает учебный материал, схватывает всё, другой — медленно. Каждый сам должен выбрать: больше отдыхать или больше учиться. По моему мнению, если у человека есть способности сочетать это гармонично, он может заниматься активной внеучебной деятельностью, если нет, то лучше уделить больше времени учёбе, нежели культуре и отдыху.

**Что, по вашему мнению, лучше: стремиться стать суперспециалистом в узкой сфере или «человеком-оркестром», который обладает приличными навыками во многих областях?**

На этот вопрос сложно дать однозначный ответ. На мой взгляд, достичь большого успеха можно, только посвятив себя профессии целиком. Основой же для дальнейшей углублённой специализации, вне всякого сомнения, является именно общее развитие личности, интеллект, кругозор. С точки зрения пригодности к профессии развитие личности можно образно сравнить с гвоздём: широкая шляпка — базовые знания, позволяющие человеку ориентироваться в современной жизни, реалиях информационной эры, стержень — жёсткая, заточенная на конкретную область профессиональная пригодность.

Сейчас мы внедряем, а частично уже внедрили специальные практикумы, когда человек в ходе учебной или самостоятельной работы решает конкретные практические задачи. Созданы базовые кафедры, наши студенты работают на реальном оборудовании, решают те же профессиональные задачи, что и организация, учреждение, где он проходит обучение.

Такое «обучение в поле», непосредственно там, где выпускнику предстоит работать, — это очень эффективное средство, которое позволяет студенту сформировать конкретные навыки и умения.

**Допустим, выбор сделан правильный, и студент учится хорошо. Но что, если через пять лет выбранная профессия потеряет востребованность? Как застраховаться?**

Во-первых, есть профессии вечные, которые всегда нужны: учителя, врачи, инженеры. А есть профессиональные сферы, содержание которых постоянно меняется. И здесь задача хорошего вуза — улавливать основные тенденции профессии, понимать, как она развивается, и отражать эти изменения в программах подготовки. А задача абитуриента — выбрать такой вуз.

Во-вторых, можно ориентироваться на «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики». В этот документ, опубликованный на сайте правительства, включены

и некоторые направления подготовки РосНОУ — это «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Наноинженерия» и «Электроэнергетика и электротехника». Всё это нужно государству и будет востребовано ещё долгое время. Не случайно, что студенты, обучающиеся по приоритетным направлениям, могут претендовать на стипендии Президента РФ и Правительства РФ. И несколько наших студентов уже их получают.

В-третьих, в правила приёма внесены изменения, благодаря которым с этого года абитуриенты могут поступать на целевое обучение, если заключили договор с организацией, которая возьмёт их на работу по окончании вуза. Перечень таких организаций и направления подготовки, на которые будет вестись приём на целевое обучение, уже утверждён Правительством РФ.

Ну и наконец, если выбранная профессия через некоторое время потеряет востребованность, либо станет менее интересной для студента, он может изменить свою траекторию обучения. В системе образования предусмотрена возможность перевода на другое направление подготовки или в другой вуз. Перевестись можно даже без потери курса — если не накопилось академических задолженностей. Если человек передумал, все возможности сменить образовательную траекторию для него созданы.

 Юлия Анненкова



# Целевое обучение

Снизить остроту проблемы трудоустройства выпускников вузов по профилю призвано целевое обучение — система, при которой выпускники получают гарантию трудоустройства в обмен на обязательство отработать не менее трёх лет в организации, направившей их в вуз.

В 2019 году абитуриенты могут поступить на целевое обучение в двух формах.

1. По целевой квоте в рамках контрольных цифр приёма (бюджетных мест), когда обучение студента в вузе осуществляется за счёт средств федерального бюджета, а оплату мер материальной поддержки (расходы на проживание в общежитии, дополнительные стипендии) берёт на себя организация. Приём на обучение будет осуществляться на основании договора между студентом, вузом и организацией (из числа указанных ниже).

2. На основе трёхсторонних договоров, заключённых между вузом, абитуриентом и организацией, которая обязуется оплачивать обучение, а по окончании вуза предоставить выпускнику рабочее место. Оплачивать обучение своего будущего работника может любая организация.

Правительство РФ утвердило перечень специальностей, направлений подготовки, по которым проводится приём на целевое обучение в пределах целевой квоты.

По большинству образовательных программ, реализуемых в РосНОУ, будет выделяться квота на целевое обучение. Список этих образовательных программ опубликован на сайте [rosnou.ru](http://rosnou.ru).

В статье 71.1 ФЗ «Об образовании в РФ» определены организации, которым предоставляется право заключения с гражданами договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, в пределах установленной квоты:

- 1) федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления;
- 2) государственные и муниципальные учреждения, унитарные предприятия;
- 3) государственные корпорации;
- 4) государственные компании;

5) организации, включённые в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 ФЗ от 31 декабря 2014 года N 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;

6) хозяйственные общества, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;

7) акционерные общества, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;

8) дочерние хозяйственные общества организаций, указанных в пунктах 4, 6 и 7 настоящей части;

9) организации, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях.

В марте 2019 года Правительство РФ утвердило порядок выделения целевой квоты и форму типового договора (Постановление № 302 от 21 марта 2019 года). Количество бюджетных мест для целевого поступления в конкретных вузах будет объявлено 1 июня.

Постановлением установлены санкции за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении. В частности:

- если организация не трудоустроит выпускника, ему выплачивается компенсация в размере трёхкратной среднемесячной начисленной заработной платы в субъекте РФ, куда должен был быть трудоустроен гражданин;
- если обучающийся нарушит условия договора (неисполнение обязательства по освоению образовательной программы и осуществлению трудовой деятельности в течение трёх лет), он обязан возместить заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки.

# Как поступить в университет в 2019 году

Процесс поступления в вуз пугает абитуриентов и их родителей — в первую очередь неизвестностью. Многим кажется, что это практически невозможно, а поступление на бюджет так и вообще сродни чуду. Кто-то до сих пор думает, что бюджетные места «куплены», так что и пытаться не стоит.

На самом деле всё не так страшно, главное — разобраться.

## Что должен знать каждый?

Абитуриент имеет право подать документы на поступление в пять вузов на три направления подготовки в каждом. При этом по каждому направлению можно выбрать все варианты условий поступления (на бюджетное место и на платное, на очную, очно-заочную и заочную формы обучения) — всё равно это будет считаться одним направлением, и абитуриент может подать заявления ещё на два направления подготовки в этом вузе.

При подаче заявления о поступлении оригинал документа об образовании остаётся у абитуриента. Его, в отличие от копии, можно подать только в один вуз и только на одно направление подготовки — вместе с согласием на зачисление. Зато оригинал и согласие можно перекладывать с одного направления подготовки на другое или из вуза в вуз. Для приёмных комиссий это дополнительная работа, но по закону за два часа они обязаны вернуть оригинал. То есть, если абитуриент пришёл забирать оригинал в 16:05, а рабочий день заканчивается в 18:00, оригинал ему могут выдать только на следующий день.

Главное — остановиться на конкретном вузе и направлении до истечения срока приёма оригиналов и согласий на зачисление, иначе в приказ о зачислении не попасть. Шансы пройти на бюджет можно оценить по спискам, которые ведутся по каждому конкурсу для каждого направления подготовки. Суммарное число списков, в которых может оказаться абитуриент, достигает девяти десятков. Списки во всех вузах сформированы по-разному, и разобраться в меняющейся конкурсной ситуации, отследить, в какой момент и в какой вуз относить оригинал аттестата, непросто.

Поэтому в вузах, которые заботятся о своих абитуриентах, работают консультанты, помогающие разобраться в процедуре приёма. Консультационный центр РосНОУ отвечает на вопросы по телефону, электронной почте, через систему онлайн-консультирования на сайте университета, социальные сети, WhatsApp и Telegram, а также на выставках, днях открытых дверей и других мероприятиях для абитуриентов.

За время приёмной кампании консультанты Российского нового университета отвечают на десятки тысяч вопросов о поступлении. Ниже мы приведём вопросы, на которые приходится отвечать чаще всего.

## Какие экзамены нужно сдавать?

Если абитуриент имеет среднее общее образование (окончил 11 классов школы) и должен был сдавать ЕГЭ, он может поступать только по ЕГЭ. Перечень комбинаций ЕГЭ по каждому направлению подготовки приведён на с. 16.

Если абитуриент имеет среднее профессиональное образование (окончил колледж), он может поступать по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно (они соответствуют перечню ЕГЭ для каждого направления), а также комбинировать ЕГЭ и вступительные испытания, проводимые университетом. Такие же возможности есть у иностранных граждан, инвалидов и ещё у некоторых категорий поступающих, указанных в правилах приёма. Какой вид вступительного испытания выбран, абитуриент указывает в заявлении о приёме на обучение.

Дополнительных вступительных испытаний университет не проводит.



### Какие документы нужно принести в приёмную комиссию?

При подаче заявления на поступление нужно предоставить:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт, вид на жительство и т. д.), и его копию;
- документ об образовании (аттестат, диплом колледжа и т. д.) и его копию;
- заявления о приёме на обучение (заполняются онлайн и проверяются сотрудником приёмной комиссии);
- документы, подтверждающие особые права при поступлении (если есть);

### Нужна медицинская справка?

Да, но не всем. При поступлении на направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» требуется справка о прохождении обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования). Для поступления на все остальные направления подготовки медицинская справка не нужна.

- документы, подтверждающие индивидуальные достижения (если есть).

Количество ксерокопий документов должно совпадать с количеством направлений, которые выбрал абитуриент. Все ксерокопии можно сделать в приёмной комиссии РосНОУ бесплатно.

При подаче согласия на зачисление нужно подать:

- оригинал документа об образовании;
- заявление о согласии на зачисление (заполняется в приёмной комиссии).

### А фотографии приносить?

Если абитуриент поступает по результатам вступительных испытаний, установленных вузом, при подаче заявления о поступлении необходимо принести 2 фотографии (ч/б или цветные) на матовой бумаге 3x4. Если абитуриент поступает по ЕГЭ, то при подаче заявления на поступление фотографии не нужны.

После издания приказа о зачислении всем абитуриентам, включённым в приказ, необходимо принести 4 фотографии на матовой бумаге 3x4 (ч/б или цветные) для оформления студенческого билета, зачётной книжки и личного дела студента.



### Можно подать документы по электронной почте?

Нет, только через «Почту России» или курьерской доставкой. Заверять копии нотариально не нужно (если это не перевод с другого языка). На каждое направление нужен отдельный комплект копий документов и заявлений о приёме на обучение в АНО ВО «Российский новый университет». По почте можно отправить и заявление о согласии на зачисление.

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 218.

### Могу ли я отправить по почте не только копии, но и оригинал аттестата?

Да, можете. Но учтите риски: почта может доставить оригинал слишком поздно. Лучше привезите лично или воспользуйтесь курьерской доставкой. Кстати, если абитуриент поступает не на бюджетное место, ему достаточно прислать нотариально заверенную копию документа об образовании.

### Сколько баллов надо набрать, чтобы поступить в университет?

Чтобы иметь право поступать в университет, необходимо набрать минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету, включённому в список вступительных испытаний по выбранному направлению подготовки (их нужно не путать с минимальными баллами для получения аттестата: русский язык — 24 балла, математика — 23).

Вуз может повысить минимальные баллы, но не имеет права их понизить.

### Минимальные баллы для поступления в РосНОУ в 2019 году

Предмет	Баллы
Русский язык	36
Математика (профильная)	27
Физика	36
Информатика и ИКТ	40
Биология	36
История	32
Обществознание	42
Литература	32
Иностранный язык	22

### Нужна нострификация?

С 2019 года для поступающих в российские вузы выпускников иностранных образовательных организаций становится обязательной процедура признания иностранного образования (нострификация). Этим занимается Главный государственный экспертный центр оценки образования (ФГБУ «Главэкспертцентр»).

Длительность процедуры нострификации составляет до 45 календарных дней. При этом в случае направления «Главэкспертцентром» запроса в организацию, выдавшую документ об образовании, добавляется ещё до 45 дней, повторного запроса — ещё до 45, так что советуем сделать нострификацию как можно раньше.

Минимальные баллы нужно отличать от проходных баллов, которые часто указываются вузами, но уже не по предметам, а по направлениям подготовки. Это те баллы, с которыми абитуриенты прошлого года прошли на бюджетные места, то есть самая маленькая сумма баллов, с которой удалось поступить на бюджет год назад.

Например, в РосНОУ в 2018 году проходной балл на бюджет по направлению подготовки «Прикладная информатика» составил 198, «Экономика» — 232, «Лингвистика» — 242 балла и так далее.

Прошлогодние проходные баллы приводятся для ознакомления, на приём этого года они не влияют. Проходной балл 2019 года станет известен только после выхода всех приказов о зачислении. Он может оказаться таким же, как в прошлом году, а может быть выше или ниже, — это зависит от баллов поступающих в этом году.

Поэтому лучше заняться тем, что зависит непосредственно от вас: подготовиться к вступительным испытаниям и сдать их наилучшим образом, изучить варианты поступления и ознакомиться с процедурой зачисления, вовремя подать все документы и внимательно следить за списками поступающих на сайте [lists.rosnou.ru](http://lists.rosnou.ru).

Удачи!



Елена Бойкова

## БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

### Бюджетные места

17 июня	Начало приёма документов
10 июля	Завершение приёма документов для поступающих по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно
11 июля – 26 июля	Период проведения вступительных испытаний
26 июля	Завершение приёма документов для поступающих по ЕГЭ

#### Этап приоритетного зачисления

28 июля	Завершение приёма согласий на зачисление, оригиналов документов об образовании
29 июля	Издание приказа о зачислении

#### Первый этап зачисления по основному конкурсу

1 августа	Завершение приёма согласий на зачисление, оригиналов документов об образовании для участия в первом этапе
3 августа	Издание приказа о зачислении на 80 % бюджетных мест

#### Второй этап зачисления по основному конкурсу

6 августа	Завершение приёма согласий на зачисление, оригиналов документов об образовании для участия во втором этапе
8 августа	Издание приказа о зачислении на 20 % бюджетных мест

### Места по договорам об оказании платных образовательных услуг

#### Очная, очно-заочная формы

17 июня – 26 июля	Приём документов от поступающих по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно
11 июля – 15 августа	Период проведения вступительных испытаний
15 августа	Завершение приёма документов для поступающих по ЕГЭ
19 августа	Завершение приёма согласий на зачисление, последний день для заключения договора на обучение
20 августа	Издание приказа о зачислении

#### Заочная форма

17 июня – 30 сентября	Приём документов от поступающих по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно
11 июля – 11 октября	Период проведения вступительных испытаний
11 октября	Завершение приёма документов для поступающих по ЕГЭ
16 октября	Завершение приёма согласий на зачисление, последний день для заключения договора на обучение
17 октября	Издание приказа о зачислении

## МАГИСТРАТУРА

#### Очная, очно-заочная формы

17 июня	Начало приёма документов
5 августа	Завершение приёма документов
6 августа – 16 августа	Проведение вступительных испытаний
22 августа	Завершение приёма согласий на зачисление
23 августа	Издание приказа о зачислении

#### Заочная форма

17 июня	Начало приёма документов
30 сентября	Завершение приёма документов
11 июля – 11 октября	Проведение вступительных испытаний
16 октября	Завершение приёма согласий на зачисление
17 октября	Издание приказа о зачислении



## Ольга Евгеньевна Матюнина

исполнительный директор Института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий, кандидат технических наук

# «Переход знаний в умения — многогранный процесс»

Несомненным преимуществом нашего института является подготовка кадров для цифровой экономики через опережающие исследования на всех стадиях жизненного цикла информационных систем и технологий.

Наш институт готовит специалистов в области информационных систем и технологий, системного программирования, телекоммуникаций и связи, способных проектировать и эксплуатировать экономические корпоративные информационные системы, информационные системы управления, создавать новые поколения информационных технологий и программные продукты, гарантировать информационную безопасность для пользователей всех уровней. В 2017 году у нас открылись новые направления подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника» и «Наноинженерия».

В процессе обучения мы уделяем большое внимание формированию практических навыков у будущих выпускников. Переход знаний в умения — многогранный процесс. Студенты не только слушают лекции и занимаются самостоятельно, они выполняют большое количество лабораторных работ, практических и ситуационных заданий, в обязательном порядке проходят практику на профильных предприятиях и в организациях.

Одна из основных задач, которые реша-

ют преподаватели нашего института, — подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего комплексом компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда. Способность к творческому саморазвитию и самореализации во многом определяется образовательным пространством, в котором происходит профессиональное становление студентов. По мнению научно-педагогического состава наших кафедр, практико-ориентированный подход позволяет существенно повысить качество подготовки бакалавров и магистров по инженерным направлениям, а также привить им способность к творческому саморазвитию.



## ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИНЖЕНЕРНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Бакалавриат

Прикладная математика и информатика  
Прикладная информатика  
Бизнес-информатика  
Информационные системы и технологии  
Информатика и вычислительная техника

Математическое обеспечение  
и администрирование  
информационных систем  
Электроэнергетика и электротехника  
Теплоэнергетика и теплотехника  
Наноинженерия

### Магистратура

Прикладная информатика  
Информационные системы и технологии  
Прикладная математика и информатика

## «Нужно интересоваться и не бояться экспериментировать»

Рассказывает Дмитрий Пустынников, студент четвёртого курса направления подготовки бакалавров «Информационные системы и технологии» (ИСИКТ), лауреат Президентской стипендии.

### Дмитрий, ты сейчас работаешь?

Сейчас я прохожу практику в Лаборатории вычислительной техники РосНОУ, выполняю задачи, связанные с обслуживанием компьютерной техники в учебных аудиториях лаборатории.

**Какие предметы в университете были особенно интересны и полезны? Кого можно считать самым компетентным преподавателем?**

Самым интересным и особенно полезным был предмет «Технологии программирования и распределённые информационные системы», а также «Управление данными». Самым компетентным преподавателем в институте я считаю Антона Геннадиевича Скуратовского, его лекции больше всего запомнились, потому что у него необычный взгляд на вещи, и то, что он рассказывает — из жизни, из практики.

**Вы участвовали в добровольном квалификационном экзамене. Зачем?**

Я хотел попробовать себя, а может, и работу найти хорошую. Я проходил три теста: на программиста, веб-разработчика и ИТ-аналитика. В итоге, прошёл в следующий этап по направлению «ИТ-аналитик», решив задания,

связанные с программной инженерией, бизнес-процессами, диаграммами UML и IDEFO, разработкой и проектированием информационных систем.

**Нужно ли программисту учиться в университете?**

Университетское образование нужно, так как оно даёт фундаментальные знания. У меня нет разделения между тем, что я получил в университете, и тем, что узнал самостоятельно, так как всё тесно переплелось. Безусловно, в ходе учёбы и университетской практики были привиты навыки, необходимые для работы. Но, чтобы всё это не было бесполезным, нужно ещё и самому интересоваться и познавать, не бояться экспериментировать.

Я для себя, начиная с 10-го класса, разрабатывал менеджер буфера обмена — это такая специальная область памяти операционной системы, куда помещается всё, что копируется или вырезается. Мне не нравился пользовательский интерфейс у аналогичных приложений, он был какой-то неудобный. И уже в университете я закончил разработку собственного менеджера буфера обмена.



## Елена Владимировна Воронова

исполнительный директор Института  
гуманитарных технологий

### «Мы хотим, чтобы нашим студентам было комфортно учиться»

Мы очень хотим, чтобы те молодые люди, которые выбрали наш институт, наш университет, получили качественную профессиональную подготовку, соответствующую требованиям сегодняшнего дня и одновременно основанную на лучших традициях российского университетского образования.

Мы стремимся перенести в РосНОУ лучшие традиции, привитые нам нашими учителями. Мы хотим, чтобы нашим студентам было комфортно учиться, чтобы они выросли и становились специалистами в атмосфере уважения, глубокой порядочности, внимания и заботы друг о друге. Мы заботимся о том, чтобы наши ребята читали хорошие книги, встречались с достойными людьми, общались с известными российскими и зарубежными учёными.

Конечно, качество учебного процесса определяется прежде всего тем, кто в вузе преподаёт. Мы очень внимательно относимся к формированию профессорско-преподавательского состава нашего института. Мы стремимся привлечь к совместной работе известных российских и зарубежных учёных. И у нас, как мне кажется, складывается очень хороший и эффективный педагогический коллектив, коллектив единомышленников — учёных, преподавателей-методистов, преподавателей-практиков. Нашу гордость составляют наши профессора, учёные с мировым именем: Е. Ф. Тарасов, Т. А. Голикова, И. Э. Клюканов, Н. А. Ковалева, И. В. Приорова, Р. З. Хайруллин, В. А. Ильина.

У нас работают замечательные русисты, специалисты в области методики преподавания русского как неродного, китаисты и иранисты, преподаватели английского, испанского, немецкого и французского языков и перевода. Особое место в нашем педагогическом коллективе занимают преподаватели направлений «Социальная работа» и «Издательское дело». Среди них много практиков, представителей работодателей, которые успешно сочетают в своей педагогической деятельности глубокое знание теории, предмета и владение запросами реальной жизни, реального рынка.

Наши студенты участвуют в реальной профессиональной деятельности, в том числе в качестве волонтеров: работают переводчиками на мероприятиях, готовят издания к публикации, помогают людям с ограниченными возможностями. Ежегодно проводится комплексная деловая игра, в которой участвуют студенты всех направлений подготовки.

И, конечно, все наши образовательные программы содержат значительный объём практик. Например, в этом учебном году магистранты направления «Лингвистика», обучающиеся по профилю «Теория и методика РКИ», проходили практику в Греции: на базе языкового центра «Русское слово» в городе Салоники они обучали греческих студентов русскому языку.

## ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Бакалавриат**  
Лингвистика  
Издательское дело  
Социальная работа

**Специалитет**  
Перевод и переводоведение  
**Магистратура**  
Лингвистика

## «Переводчикам повезло, у нас большой выбор»

Рассказывает Варвара Васильева, выпускница 2018 года по специальности «Перевод и переводоведение».

### **Варвара, где вы сейчас работаете?**

Сейчас работаю удалённо: сотрудничаю с издательством, интернет-магазином детских игрушек и иногда беру заказы на устный перевод. В прошлом году успела перевести пять книг, три из которых уже можно купить в магазинах. Для сайта перевожу материалы о деревянных игрушках ручной работы и иногда пишу тексты с нуля (на английском и немецком). Ещё одна статья дохода — частные уроки.

### **Какие предметы в университете были особенно интересны и полезны?**

На вопрос о полезности и интересности предметов есть два ответа. Первый: будущему переводчику (да и любому образованному человеку) полезны все дисциплины — для расширения кругозора и всестороннего развития. Второй: лично мне были интересны те занятия, которые непосредственно связаны с языком и культурой. Это и практические курсы языков, которые впоследствии сменяются практикумами по речевому общению, и языкознание, и теория межкультурной коммуникации, и история литературы. На занятиях по общей, частной и специальной теории перевода закладывается база для дальнейшей деятельности.

Отдельное спасибо хочется сказать Наталии Александровне Калевич за высокие требования к переводам, Ирине Владимировне Вашуниной за честные рассказы о работе и практические навыки, Евгению Фёдоровичу Тарасову

за строгость и другим преподавателям за знания, которыми вы с нами щедро делились.

### **Знания и навыки, которые вы получили в университете, пригодились в работе?**

Университетские знания, безусловно, пригодились, но нужно понимать, что хоть на выходе в дипломе и написано «специалист», до этого ещё нужно дорасти. Университет даёт фундаментальное образование, после которого необходимо выбрать конкретное направление. Переводчикам повезло, у нас большой выбор. Можно специализироваться на письменных переводах (нефтегазовых, юридических, маркетинговых и прочих) или на устных (переводить последовательно на выставках или переговорах; если есть талант, пойти на курсы синхронистов). Считается, что за видеоконтентом будущее, поэтому разумно обратить внимание на аудиовизуальный перевод.

В ходе практики я переводила рекламно-информационные материалы зарубежных колледжей. Объём был большой, поэтому я решила воспользоваться CAT-программами, о которых нам рассказывали на втором курсе. Они значительно облегчили процесс и сэкономили время, а заодно удалось закрепить навыки на практике. Для переводчиков CAT-программы (их ещё зовут «кошками») — это как «1С» для бухгалтера или Photoshop для фотографа. Сейчас умение в них работать прописано практически в каждой вакансии.

## Направления подготовки бакалавриата / специалитета в 2019 году

направление подготовки, вступительные испытания, количество бюджетных мест	
<b>Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий</b>	
Прикладная информатика <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	9
Информационные системы и технологии <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	9
Прикладная математика и информатика <i>русский язык, математика (проф.), физика</i>	10
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	10
Электроэнергетика и электротехника <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	10
Наноинженерия <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	10
Бизнес-информатика <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	—
Информатика и вычислительная техника <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	—
Теплоэнергетика и теплотехника <i>русский язык, математика (проф.), информатика и ИКТ</i>	—
<b>Институт гуманитарных технологий</b>	
Лингвистика <i>русский язык, иностранный язык, история</i>	10
Перевод и переводоведение (специалитет) <i>русский язык, иностранный язык, литература</i>	14
Издательское дело <i>русский язык, обществознание, история</i>	—
Социальная работа <i>русский язык, обществознание, история</i>	—
<b>Юридический институт</b>	
Юриспруденция <i>русский язык, обществознание, история</i>	14
Таможенное дело (специалитет) <i>русский язык, иностранный язык, обществознание</i>	—
<b>Налоговый институт</b>	
Экономика <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	—

направление подготовки, вступительные испытания, количество бюджетных мест	
<b>Институт бизнес-технологий</b>	
Туризм <i>русский язык, обществознание, история</i>	8
Сервис <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	7
Реклама и связи с общественностью <i>русский язык, обществознание, история</i>	10
Гостиничное дело <i>русский язык, обществознание, история</i>	—
<b>Институт экономики, управления и финансов</b>	
Экономика <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	10
Менеджмент <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	10
Государственное и муниципальное управление <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	—
Управление персоналом <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	—
<b>Институт психологии и педагогики</b>	
Психология <i>русский язык, математика (проф.), биология</i>	13
Специальное (дефектологическое) образование <i>русский язык, биология, обществознание</i>	10
Педагогическое образование <i>русский язык, математика (проф.), обществознание</i>	—
Психолого-педагогическое образование <i>русский язык, математика (проф.), биология</i>	—





## Направления подготовки магистратуры в 2019 году

направление подготовки	количество бюджетных мест
<b>Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий</b>	
Прикладная информатика	7
Информационные системы и технологии	8
Прикладная математика и информатика	5
<b>Институт гуманитарных технологий</b>	
Лингвистика	7
<b>Юридический институт</b>	
Юриспруденция	8
<b>Институт бизнес-технологий</b>	
Туризм	4
Сервис	—
Гостиничное дело	4
Реклама и связи с общественностью	6

направление подготовки	количество бюджетных мест
<b>Институт экономики, управления и финансов</b>	
Экономика	5
Менеджмент	4
Государственное и муниципальное управление	—
Финансы и кредит	—
Управление персоналом	—
<b>Институт психологии и педагогики</b>	
Психология	5
Психолого-педагогическое образование	5
Специальное (дефектологическое) образование	—
Педагогическое образование	—
<b>Налоговый институт</b>	
Экономика	—



## Специальности СПО в 2019 году

специальность	количество бюджетных мест
Право и организация социального обеспечения	20
Экономика и бухгалтерский учёт	—
Прикладная информатика	—
Банковское дело	—
Реклама	—
Операционная деятельность в логистике	—
Гостиничный сервис	—
Туризм	—



## Марина Николаевна Суреева

исполнительный директор Института бизнес-технологий, кандидат экономических наук

### «Уже на третьем курсе многие студенты начинают работать на профильных предприятиях»

В нашем институте реализуются перспективные направления подготовки: «Туризм», «Гостиничное дело», «Реклама и связи с общественностью». В 2019 году объявлен набор на профиль «Организация выставочных, конгрессных и корпоративных мероприятий» направления подготовки «Сервис». Это не просто перечень направлений, это постоянно развивающиеся отрасли, привлекающие внимание всё большего числа потребителей.

Образовательные программы, реализуемые в институте, составлены в соответствии с профессиональными стандартами, что даёт выпускникам конкурентные преимущества на рынке труда и делает их более привлекательными для потенциальных работодателей.

Междисциплинарный характер подготовки предполагает соединение в учебном плане фундаментальных и прикладных дисциплин. Студенты изучают историю и социологию, менеджмент и маркетинг, сервисную деятельность и речевую коммуникацию, рекламу и иностранные языки, профессиональную этику и информационные технологии, организацию туроператорской деятельности и технологии гостиничной деятельности, и многие другие дисциплины.

К образовательному процессу мы привлекаем кандидатов и докторов наук, высококвалифицированных преподавателей, постоянно повышающих свою квалификацию. Также мы приглашаем специалистов-практиков с многолетним опытом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники института.

В процессе обучения регулярно проводятся выездные занятия, на которых проходит знакомство студентов с туристскими ресурсами, с технологией организации круизов и предоставления гостиничных услуг, изучение номерного фонда и инновационных технологий гостиничных комплексов. Регулярно проводятся мастер-классы с руководителями и специалистами организаций профильных отраслей.

Начиная со второго курса, организуется практика (учебная, производственная) на профильных предприятиях: в гостиницах, турфирмах, PR-агентствах и так далее. Во время прохождения практики студенты учатся применять полученные знания, и уже на третьем курсе многие из них начинают работать на этих предприятиях и накапливать трудовой опыт.

## ИНСТИТУТ БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ

**Бакалавриат**

Туризм  
Сервис  
Гостиничное дело  
Реклама и связи с общественностью

**Магистратура**

Туризм  
Сервис  
Гостиничное дело  
Реклама и связи с общественностью



## «Абсолютно все знания, которые мы получили в университете, оказались полезны»

Рассказывает Татев Арзуманян, выпускница 2018 года по направлению подготовки бакалавриата «Гостиничное дело».

**Татев, где вы сейчас работаете?**

На данный момент я — ведущий специалист сети турагентства Coral Travel.

**Знания, которые вы получили в университете, были полезны на практике?**

Удивительно, но абсолютно все знания, которые мы получили в университете, оказались полезны! Когда я пришла на практику в отель «Swissotel Красные Холмы 5\*», руководство было удивлено, откуда у меня столько знаний в этой сфере, ведь на тот момент я была лишь на втором курсе.

**Какие дисциплины были особенно интересны и полезны?**

Наиболее интересными были, конечно же, профильные дисциплины: организация гостиничного дела, менеджмент в гостиничном деле и многие другие. Трудно выделить

конкретного преподавателя, чьи лекции бы мне запомнились больше всего, так как абсолютно все наши преподаватели не просто профессионалы своего дела, но и прекрасные люди! Большое спасибо Дарье Дмитриевне Макаровой, Наталье Степановне Морозовой и многим другим преподавателям нашей кафедры за то, чему они нас научили за эти четыре года!

**Получили ли вы в ходе университетской практики необходимые для работы навыки?**

Опыта работы в гостиничной индустрии у меня пока нет, лишь в сфере туризма, но, как мы знаем, одно не существует без другого и всё взаимосвязано. Поэтому знания и навыки, которые я получила во время учёбы и практики в РосНОУ, мне сейчас во многом помогают.



## Галина Михайловна Епихина

исполнительный директор Института экономики, управления и финансов, кандидат экономических наук

### «Главная задача — подготовить высококлассного профессионала»

Университет — сложная система, нацеленная на подготовку профильного специалиста. Мы решаем множество обычных для университета задач: разработка учебных планов, составление расписания, выполнение стандартов Министерства высшего образования и науки, учёт успеваемости студентов и так далее. Но главная задача — подготовить высококлассного профессионала даже в том случае, когда студент не очень этого хочет.

Выполнение подобной задачи невозможно без высокопрофессионального преподавательского коллектива. Преподаватель — главный человек в университете, ему доверено прямое общение со студентами. Поэтому отбор профессорско-преподавательского состава у нас очень серьёзный, как и забота о наших преподавателях. Они — равнодушные к студенческой жизни люди, и, конечно, они не забывают, что должны владеть самыми современными знаниями, уметь в ходе учебного процесса показать, как интегрируются теория и практика. Поэтому наряду с докторами и кандидатами экономических наук у нас работают и преподаватели-практики. Среди них директор отдела анализа работы сети департамента администрирования региональной сети Банка ВТБ, главный бухгалтер МТД имени М. Н. Ермоловой, генеральный директор кадрового агентства «Допсо», директор по персоналу «Аккорд Хоспиталити», начальник управления по социальной политике

администрации Воскресенска, генеральный директор «Корпорейт Тревел Сервисез» и другие представители работодателей.

Говорят, можно научить человека плавать, просто бросив его в воду. Но не все при таком методе смогут выплыть. В профессию входят осторожно, постепенно — так, чтобы не возникло отторжения. В учебных планах на младших курсах предусмотрены учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, то есть реального опыта работы по выбранному направлению, подготовка курсовых работ, изучение дисциплин, предусматривающие проектную деятельность. И только на последних курсах обязательно прохождение производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломных практик и — самое главное! — самостоятельная подготовка выпускной квалификационной работы.

Я советую абитуриентам при выборе будущей профессии ориентироваться на свои способности и особенности. Человек, получающий удовольствие от выполненной работы, делает её лучше и быстрее. Обращайте внимание на профессионально значимые качества, которые нужны, чтобы добиться успехов в профессии. А мы со своей стороны готовы сделать всё, чтобы подготовить конкурентоспособного специалиста.

## ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ

**Бакалавриат**

Экономика  
 Менеджмент  
 Государственное и муниципальное  
 управление  
 Управление персоналом

**Магистратура**

Экономика  
 Менеджмент  
 Государственное и муниципальное  
 управление  
 Управление персоналом  
 Финансы и кредит

## «Практика научила тому, что надо “включать голову”»

Рассказывает Егор Власов, студент 4 курса бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Знания, полученные в университете, оказались полезны. Имея обширные теоретические знания в экономике, человек учится анализировать и прогнозировать дальнейшие события. Прогнозирование даёт возможность подстраиваться, а если имеются необходимые навыки, то ещё и заработать на этом, ведь с экономикой мы сталкиваемся каждый день.

Практика научила тому, что надо, как сказал мой руководитель, «включать голову». Думать, планировать, уметь расставлять приоритеты и при этом не забывать о мелочах, из которых

состоит вся работа. На практике я научился смотреть не только прямо, но ещё и по сторонам, чтобы видеть полную картину. Необходимо чётко представлять, каким будет конечный результат. Вся работа состоит из нюансов, зная которые, вы будете незаменимы.

За всё время обучения ни разу не возникало впечатления, что мне преподают что-то ненужное. Я мог не понимать тех вещей, которые преподаватели заставляли нас делать, но я более чем уверен, что в недалёком будущем эти навыки и знания пригодятся и мне, и моим коллегам.





## Дмитрий Анатолевич Шаповалов

исполнительный директор Юридического  
института, кандидат юридических наук, доцент

# «Наступает эра LegalTech»

Юридический институт РосНОУ ведёт обучение по образовательным программам, которые не только прошли процедуру государственной аккредитации, но и получили профессионально-общественную аккредитацию Ассоциации юристов России. По сути, это знак качества юридического образования в России.

Кафедры института укомплектованы выдающимися учёными, исследователями и практиками, профессионалами высокого уровня, заслужившими государственное и общественно-профессиональное признание. Среди них доктора юридических наук, профессора С. Ю. Кашкин, Л. Б. Ситдикова, С. Л. Никонович, Н. В. Кручинина, доктор исторических наук М. Н. Прудников.

Получаемое студентами института теоретическое образование подкрепляется навыками, которые формируются в ходе практик в судах, органах прокуратуры, СК РФ, ФТС РФ, органах власти и местного самоуправления, коммерческих компаниях. Представители этих организаций впоследствии участвуют в оценке работы студентов на сессиях и в ходе государственной итоговой аттестации.

Получению практических навыков способствует изучение судебной практики, правовое исследование — в самом широком смысле это умение анализировать правовую проблему и находить возможные способы её решения после изучения законодательных актов, прецедентного права, судебных мнений и другой информации. Сегодня, в эру LegalTech, «технические» функции юриста

выполняются программными продуктами, например шаблонной претензионно-исковой работой занимаются боты, а содержанием профессиональной деятельности выпускника становятся экспертные и научные исследования.

Мы не ограничиваемся практиками, которые предусмотрены образовательными программами. В институте реализуются программы двойных дипломов с Католическим университетом Лилля (Франция), программы дополнительных стажировок, созданы кафедральные студенческие научные группы, работает Центр профессионализации — инкубатор социальных и научных проектов института.

Один из таких проектов — «Правовые волонтеры», который вошёл в проект «Школа правозащитников: учиться и действовать» и получил поддержку Фонда президентских грантов. Наставник проекта — Уполномоченный по правам человека в РФ Т. Н. Москалькова, а соорганизаторами выступают Ассоциация юристов России, Музей космонавтики, профессиональные ассоциации.

И, конечно, в учебном процессе института реализуются элементы цифровой образовательной среды, применяются интерактивные образовательные технологии, которые более эффективны по сравнению с традиционным лекционно-семинарским форматом. А для объективного контроля качества образования в институте создан механизм Уполномоченного по правам студентов, который при возникновении спорных или конфликтных ситуаций обеспечивает вместе с администрацией института соблюдение прав студента.

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Бакалавриат**  
Юриспруденция

**Специалитет**  
Таможенное дело  
**Магистратура**  
Юриспруденция

## «Наши преподаватели — выдающиеся мастера своего дела»

Рассказывает Вячеслав Прядкин, студент третьего курса направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».

### **Вячеслав, где ты сейчас работаешь?**

Я работаю в проектном офисе правового просвещения РосНОУ и в лаборатории правовых исследований университета.

### **Какие предметы в университете были особенно интересны?**

Пожалуй, наиболее интересными для меня были «Правовое регулирование защиты прав потребителей», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права». Но это из самых любимых, а так все предметы были интересными и, конечно, полезными. Наши преподаватели — выдающиеся мастера своего дела.

### **Полученные знания пригодились на практике?**

В целом да, полезно было практически всё, разве что часть знаний имела меньше прикладного значения в связи с выбранным мною профилем — гражданско-правовым. Особенно полезны оказались знания в сфере защиты прав потребителей (в том числе в повседневной жизни), а также в договорной сфере. И, конечно, во всех сферах деятельности очень помогают коммуникативные навыки, приобретению которых особенно способствовало изучение медиации, юридической психологии, да и в целом общение с практикующими преподавателями.





## Виктория Валерьевна Батколина

исполнительный директор  
Института психологии и педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент

### «Наши преподаватели умеют заинтересовать студентов»

Наш университет относится к числу высших учебных заведений, для которых характерен поиск и внедрение инноваций, практико-ориентированность обучения. Преподаватели Института психологии и педагогики умеют заинтересовать студентов, дать необходимые практические навыки, помочь освоить компетенции, которые позволяют уже выпускникам без проблем устроиться на работу и реализовать себя в профессии.

Это становится возможным в первую очередь благодаря тому, что среди наших преподавателей есть и доктора и кандидаты наук, и практические психологи, состоящие в Российском психологическом обществе, и учителя (в том числе лучший учитель года), и дефектологи из специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, и психологи-педагоги, работающие в детских садах, школах, колледжах. Все они имеют огромный опыт именно в практической деятельности.

Наборы практических навыков зависят от направления подготовки. Например, студент-психолог получает навык практического тренинга, консультирования и другие, дефектолог — навык коррекционной работы с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья и так далее. Перечислить все практические навыки невозможно, знания переходят в умения при прохождении различных видов практик, опять же, в зависимости от направления подготовки, —

в детских учреждениях разного типа, психологических консультациях, больницах, банках и так далее. Объединяет же подходы к обучению студентов различных направлений подготовки нашего института грамотное сочетание глубокой теоретической подготовки и навыков практической деятельности, что гарантирует подготовку высококлассных специалистов.





## ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

### Бакалавриат

Психология  
Педагогическое образование  
Психолого-педагогическое образование  
Специальное (дефектологическое)  
образование

### Магистратура

Психология  
Педагогическое образование  
Психолого-педагогическое образование  
Специальное (дефектологическое)  
образование



## «Все дисциплины были достаточно интересны и полезны»

Рассказывает Мария Петросян (Алина), выпускница 2018 года по направлению подготовки бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», студентка первого курса магистратуры по направлению «Педагогическое образование».

### Мария, где вы сейчас работаете?

Я организатор детских праздников.

### Знания и навыки, полученные в университете, помогают в работе?

Конечно, я работаю непосредственно с детьми и их родителями, поэтому знания в сфере психологии, умение учитывать возрастные особенности очень нужны.

### Какие предметы были особенно интересны и полезны?

Все дисциплины были достаточно интересны

и полезны. Самые интересные пары были у Александра Сергеевича Огнёва по песочной терапии и основам консультирования, а также по всем предметам, которые вела Эльвира Валерьевна Лихачёва.

На нашем факультете (точнее, уже в нашем институте) психологии и педагогики было много практики, занятий, построенных на взаимодействии, выездных занятий, игр и ещё много всего интересного. Но это специфика нашего направления.



## Джабраил Нохаевич Сулейманов

директор Налогового института РосНОУ,  
кандидат экономических наук

### «Гарантируем выпускникам трудоустройство в налоговую службу и другие организации»

Современный рынок образовательных услуг насыщен возможностями получить специальность, которая не только обеспечит материальное благополучие, но и станет делом всей жизни. Налоговый институт обучает по экономическим образовательным программам бакалавриата «Налоги и налогообложение» и «Цифровая экономика», а также по магистерской программе «Налоговое администрирование и финансовый контроль».

Применение современных форм и методов обучения, компьютерных технологий позволяет преподавателям Налогового института формировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого студента, что положительно сказывается на качестве подготовки квалифицированных экономистов. В рамках программ используются инновационные методы обучения: тренинги, имитации, деловые игры, коллективные решения профессиональных задач.

Студенты Налогового института в обязательном порядке участвуют в научной деятельности. Это и написание статей по актуальным вопросам налоговой политики государства, и участие в конкурсах научно-исследовательских работ, и выступления на российских и международных научно-практических конференциях.

За четыре года обучающийся Налогового института получает не только качественные, востребованные знания, но и системные навыки

будущей профессии. Институт предоставляет широкие возможности для прохождения всех видов практик в налоговых органах, аудиторских организациях, ревизионных службах, банках и экономических подразделениях предприятий. В институте налажены прочные связи с управлениями Федеральной налоговой службы РФ и инспекциями ФНС России по Москве и Московской области, которые принимают активное участие в образовательном процессе. Регулярные встречи представителей ФНС со студентами позволяют обеспечить прикладную направленность образовательного процесса, привить будущим специалистам налоговой службы практические навыки и умения.

Благодаря налаженным связям с работодателями и высокому качеству подготовки специалистов Налоговый институт РосНОУ гарантирует выпускникам трудоустройство в налоговую службу и другие организации, причём, что немаловажно для мегаполиса, по месту их жительства.

Особо хочу выделить магистерскую программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль». Это оптимальный выбор для специалистов, которые работают в регулирующих и контролирующих органах государственных и коммерческих организаций и готовы, перейдя на новый профессиональный уровень, занять руководящую должность.

## НАЛОГОВЫЙ ИНСТИТУТ

**Бакалавриат**

Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»  
профиль «Цифровая экономика»

**Магистратура**

Экономика

программа «Налоговое администрирование и финансовый контроль»



## «Я с большим удовольствием ходила на лекции и практику»

Рассказывает Екатерина Лосева, выпускница бакалавриата 2015 года по направлению «Налоги и налогообложение», выпускница магистратуры 2017 года по программе «Финансовый контроль и налоговое администрирование».

**Екатерина, где вы сейчас работаете?**

На данный момент я работаю в Межрегиональной инспекции ФНС России по централизованной обработке данных № 2.

**Какие предметы в университете были особенно интересны и полезны?**

Каждый преподаватель Налогового института уникален, и все они, без исключения, серьезно относятся к своим предметам. Я с большим удовольствием ходила на лекции

и практику по бухгалтерскому учёту Елены Самратовны Горбатко. Этот преподаватель очень квалифицирован, требователен, научил порядку и дисциплинированности.

Очень полезным и интересным предметом было «Налоговое администрирование» у Елены Валерьевны Малахаткиной, благодаря которой я могу каждый день применять полученные навыки и использовать огромную теоретическую базу.



## Ирина Юрьевна Замула

директор Колледжа РосНОУ,  
кандидат исторических наук

### «У нас хорошая репутация и прекрасные традиции»

Общество и экономика требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру и культуру предпринимательства, умение осознавать себя и умение предъявить другим свои способности.

Наш колледж предлагает большой выбор специальностей, востребованных на современном рынке труда. Это экономические специальности («Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике», «Банковское дело»), юридические («Право и организация социального обеспечения»), сервисные («Туризм», «Гостиничный сервис»). Пользуются постоянным спросом «Реклама» и «Прикладная информатика», а также дополнительная образовательная программа «Туризм (британская программа)».

Учебный процесс в колледже обеспечивают доктора и кандидаты наук, специалисты-практики, педагоги высшей и первой квалификационной категории, преподаватели институтов РосНОУ и других вузов Москвы. Используются новые технологии обучения, инновационные методики, индивидуальный подход к студентам. Преподаватели ведут большую работу по включению в учебный процесс современных методов обучения — это открытые уроки, мастер-классы, игровые

интерактивные занятия, конференции, уроки-экскурсии, диспуты и многие другие формы новых образовательных технологий.

Большое внимание в нашем колледже уделяется внеучебной воспитательной работе и досуговой деятельности, целью которых является создание благоприятных условий и дополнительных возможностей для индивидуального развития творческой личности каждого студента.

И, конечно, невозможно сформировать будущего специалиста, достигнуть высокого уровня социальной и профессиональной компетентности выпускника без практического обучения. Именно на практике происходит переход знаний в умения, поэтому мы ориентируем учебно-производственный процесс на получение конкретных, практически значимых результатов. Огромную роль здесь играют наши партнёры — организации и предприятия, на которых студенты проходят практику.

Колледж Российского нового университета обеспечивает высокое качество обучения и имеет устойчивые тенденции к развитию. Большинство выпускников колледжа продолжают обучение в институтах РосНОУ, в ведущих вузах Москвы и европейских университетах. Многие успешно трудятся по специальности.

У нас хорошая репутация и прекрасные традиции. Мы любим, уважаем наших студентов и помним всех наших выпускников!

## «Я узнала об авторском праве в рекламе, о том, как создавать фирменный стиль, и о многом другом»

Рассказывает Виктория Пивоварова, выпускница 2018 года по специальности «Реклама» (Колледж РосНОУ).

### **Виктория, где вы сейчас работаете?**

Я работаю контент-менеджером в курьерской службе BRINGO и параллельно учусь на заочной форме на бакалавриате «Реклама и связи с общественностью» Института бизнес-технологий РосНОУ.

### **Какие предметы в колледже были особенно интересны и полезны?**

«Право в рекламной деятельности», «Основы живописи», «Основы журналистики», «Массовые коммуникации». Я получила полезные знания об авторском праве в рекламной деятельности,

о том, как правильно проводить интервью, как коммуникации связаны с рекламой, и о многом другом.

### **Удалось ли получить необходимые для работы навыки?**

Да, удалось! Я создавала фирменный стиль для организации: логотип, визитка, дизайн сайта, сувенирной продукции, буклетов. Это был очень полезный опыт. Для создания фирменного стиля нам требовалось умение работать в Photoshop. Нас обучили, и сейчас я свободно работаю с этой программой.



## Какое качество ваших выпускников вы считаете самым важным?

### Отвечают исполнительные директора институтов

Самое главное качество — профессиональное самоуважение. Мы стараемся сделать так, чтобы у выпускника в итоге сформировалось это важное качество, ведь специалист, уверенный в своих способностях, навыках и опыте, — это успешный в жизни человек.

**Галина Михайловна Епихина (ЭУиФ)**

Я убеждена, что важно не одно качество, а сочетание таких качеств личности, как профессионализм, ответственность, коммуникабельность, эмпатия, саморазвитие.

**Виктория Валерьевна Батколина (ИПП)**

В современном мире работодатели хотят видеть в молодых специалистах активную жизненную позицию, высокую мотивацию, склонность к саморазвитию, трудолюбие, нацеленность на результат, развитые коммуникативные навыки и склонность к здоровому образу жизни. Хочется отметить, что выпускники нашего института полностью соответствуют этим высоким требованиям.

**Ольга Евгеньевна Матюнина (ИСИКТ)**

Прежде всего это компетентность, в том числе в области антикоррупционной деятельности. Это качество достигается всем комплексом образовательного и воспитательного процесса, который ведётся руководящим и научно-педагогическим составом. Решающее значение при трудоустройстве выпускников имеют также адаптивность, способность самостоятельно ориентироваться в законодательной базе РФ, умение учиться, осваивать новое, находить решения в нестандартных ситуациях.

**Джабраил Нохаевич Сулейманов (НИ)**

Выпускник института должен быть специалистом с большой буквы. Чтобы в первый день на работе он не услышал: «Забудь всё, чему тебя учили в институте!», а наоборот, только приумножил знания, полученные в процессе обучения, подкрепил их опытом и занял достойное место в трудовом коллективе и в жизни.

**Марина Николаевна Суреева (БТ)**

Нравственность. Это едва ли не важнейшее личное качество юриста. Развитое чувство нравственности не позволит специалисту пойти на сделку с совестью. И, конечно, заинтересованность. Сегодня любому выпускнику необходимо быть мотивированным к получению новых компетенций, продолжать своё образование и после выпуска.

**Дмитрий Анатольевич Шаповалов (ЮИ)**

Наверное, главное качество — это то, к чему пришёл греческий философ Сократ в конце своей жизни: осознание своего несовершенства. «Я знаю, что я ничего не знаю». Никогда нельзя останавливаться на достигнутом. Человек существует, пока он работает над собой, движется вперёд.

**Елена Владимировна Воронова (ГТ)**

Главные качества наших выпускников: они способны к самостоятельным действиям в условиях быстро меняющихся требований экономики и общества, готовы приобретать новые знания, творчески активны и ответственно относятся к выполняемой работе.

**Ирина Юрьевна Замула (Колледж РосНОУ)**

# Какая книга поможет понять суть профессии?

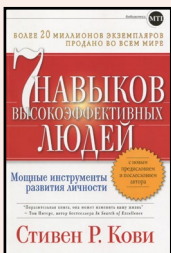
Советуют студенты старших курсов и выпускники



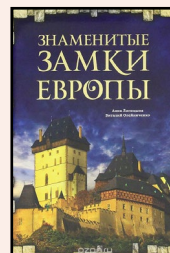
**Ангелина Сордия («Психология», ИПП):** Я советую почитать Эриха Фромма, можно начать с «Искусства любить». Эта книга подходит любому человеку, вне зависимости от профиля подготовки. Она написана максимально простым языком, не обременена терминами, но при этом открывает многие вещи с новой стороны.



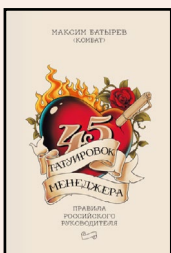
**Ирина Ванян («Юриспруденция», Юридический институт):** Конституция Российской Федерации.



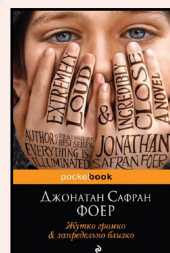
**Олеся Лазарева («Прикладная информатика (в экономике)», ИСИКТ):** Стивен Р. Кови «Семь навыков высокоэффективных людей» и Джеффри Мур «Преодоление пропасти. Как вывести технологический продукт на массовый рынок».



**Эвелина Трибунская («Туризм», БТ):** Я могу посоветовать очень интересную и красочную книгу «Знаменитые замки Европы» Лисицыной А. С. и Олейниченко В. Р. В ней рассказываются захватывающие истории древних замков Европы. Кроме того, книга иллюстрирована множеством современных и исторических изображений замков, их интерьеров и обитателей.



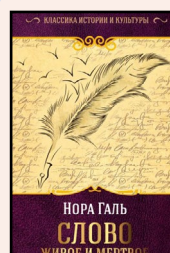
**Егор Власов («Экономика», ЭУиФ):** «45 татуировок менеджера (Правила российского руководителя)» Максима Батырева — очень полезная книга.



**Анастасия Молчанова («Реклама», Колледж РосНОУ):** Советую прочитать «Жутко громко и запредельно близко» Джонатана Сафрана Фоера. Трогательная история, рассказанная 9-летним мальчиком, цепляет и не отпускает до самого конца. «Жутко громко» написана не по стандарту, с очень интересными визуальными и графическими решениями, которые помогают погрузиться в пространство книги.



**Екатерина Лосева («Финансовый контроль и налоговое администрирование», Налоговый институт):** Я рекомендую к прочтению книгу Л. Г. Григорьевой «Налоги для физических лиц и индивидуальных предпринимателей: возможности снижения». Данная книга будет полезна и студентам, и их близким, в ней рассматриваются возможности уменьшения налогов, предусмотренные налоговым законодательством.



**Варвара Васильева («Перевод и переводоведение», ГТ):** Советую прочитать «Слово живое и мёртвое» Норы Галь — это классика. Затем обратите внимание на «Пиши, сокращай» Максима Ильяхова и Людды Сарычевой — книга не о переводе, но о сильном тексте. Да и вообще, больше читайте, особенно русскую классику (здесь должен быть плакат Keep Calm and Read Chekhov).

# РОСНОУ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

САЙТ: [ROSNOU.RU](http://rosnou.ru)

ТЕЛЕФОН: +7 (495) 544-41-75

E-MAIL: [VOPROS@ROSNOU.RU](mailto:vopros@rosnou.ru)

WHATSAPP И TELEGRAM: +7 (929) 660-53-05

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ

ТЕЛЕФОН: +7 (495) 727-35-35, +7 (495) 925-03-88

E-MAIL: [INFO@ROSNOU.RU](mailto:info@rosnou.ru)

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

FACEBOOK: [FB.COM/ROSNOU](https://fb.com/rosnou)

VK: [VK.COM/ROSNOU](https://vk.com/rosnou), [VK.COM/ROSNOU\\_ENTRANT](https://vk.com/rosnou_entrant)

INSTAGRAM: [@ROSNOU](https://instagram.com/rosnou)