

Радио, 22 Журнал Российского нового университета Декабрь 2021, №16

# Радио, 22

### Журнал Российского нового университета

№ 16, декабрь 2021 года

Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 324 Телефон: +7 (495) 223-40-78 E-mail: press@rosnou.ru

#### Редакционный совет

Владимир Алексеевич Зернов Елена Владиславовна Лобанова Игорь Евгеньевич Мытько Евгений Алексеевич Палкин Григорий Александрович Шабанов

### Главный редактор

Евгений Алексеевич Палкин

#### Заместитель главного редактора

Игорь Евгеньевич Мытько

### Шеф-редактор

Дарья Козлова

### Редактор

Мария Шигапова

#### Корректор

Дарья Козлова

#### Дизайн и вёрстка

Дарья Козлова

### Обложка

Антон Данилов

# В номере:

РосНОУ. История4
«Мы будем двигаться вперёд»
О том, почему был создан РосНОУ и что удалось
сделать за 30 лет, рассказывает основатель и ректор вуза Владимир Алексеевич Зернов <b>22</b>
«Чистой науки не бывает, наука всегда
в обществе»
О научно-исследовательской деятельности и её роли в жизни вуза, о финансировании науки и о мечтах учёных рассказывает проректор РосНОУ по научной работе Евгений Алексеевич Палкин30
«Мы, конечно же, заинтересованы в развитии
филиалов»
О том, как и почему вузы сегодня открывают новые филиалы, как строится взаимодействие головного вуза и его представителей в регионах, рассказывает проректо по качеству образования и аккредитации РосНОУ Игорь Владимирович Дарда
Международное сотрудничество
О том, зачем РосНОУ активная международная деятельность и в каком направлении будет развиваться эта сфера, рассказывают руководители управления международных образовательных программ и академической мобильности, управления протокола и визового сопровождения и центра образования иностранных граждан РосНОУ
Другим во благо
О волонтёрских проектах, которые реализуются в РосНОУ при участии студентов

# РосНОУ. История

История Российского нового университета началась 30 лет назад — вместе с новой эпохой в истории нашей страны. В юбилейный для университета год редакция журнала «Радио, 22» попыталась воссоздать — в лицах, событиях и воспоминаниях — путь становления РосНОУ.

## 1991

Создание РосНОУ. 12 августа 1991 года Фрунзенский исполком Совета народных депутатов зарегистрировал Российский независимый открытый университет — так изначально назывался РосНОУ — независимый от устойчивых образовательных моделей, сложившихся в нашей стране к тому времени и не поддававшихся изменению, и открытый для всех.

«Идею создания гибкой, адаптивной учебной структуры одобрили многие представители ректорского сообщества «...». Но когда дело дошло до реализации, стало понятно, что при государственном вузе открыть автономную структуру по советским законам невозможно...», — вспоминает основатель и ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов. (Подробнее о первых днях университета читайте в интервью Владимира Алексеевича Зернова «Мы будем двигаться вперёд», стр. 22.)

4



Фрунзенский районный Совет народных депутатов г. Москвы ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

### GBILABTEABGTBO

### о государственной регистрации

Nº	793		om "IZ	"abry	ста	199 _ I	r.
Hac	<b>тоящим</b>	подпвержаа	ется, чп	по общес	TBO C O	гранич Виты	ен–
	верситет						
Фру г. <i>N</i>	унзенског 1осквы	дарственную о районного адрес: г.М	Совета	народ	исполыных дег	iymamo	ов
Per	истрацио	II373336 нный сбор уп	11		/CTA	199I	г.
3	меститель	председателя	H	<b>T</b>	B.W.Apre	embeb	

Российский независимый открытый университет получает лицензию на право ведения образовательной деятельности, создаёт первый факультет — юридический и осуществляет первый набор студентов. Первые лекции и семинары проходят в здании школы № 1133 на Крылатских холмах.

# 1993

Молодой негосударственный вуз оперативно реагирует на запросы государства и общества, поэтому следующим становится создание факультета экономики Сейчас ЭТО Институт и менеджмента. экономики, управления и финансов, который готовит бакалавров, специалистов и магистров по программам «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Таможенное дело», «Финансы и кредит».

Евгений Алексеевич Палкин и Владимир Алексеевич Зернов в здании Московского колледжа информатики и права (улица Щербаковская, 38), где РосНОУ арендовал помещения, 1995–1996 Фото из архива РосНОУ



Создан факультет социально-культурного сервиса и туризма, позднее ставший Институтом бизнес-технологий. Сегодня здесь ведут обучение по программам «Реклама и связи с общественностью», «Туризм», «Гостиничное дело», «Менеджмент», «Управление персоналом» и «Издательское дело».

# 1996

Российский независимый открытый университет получает новое название — Российский новый университет. «Хотелось, исходя из веяний времени, подобрать более ёмкое слово, которое отражало бы характер вуза, и при этом сохранить аббревиатуру, — рассказывает Владимир Алексеевич Зернов. — Идеально подошло слово "новый". Правда, через десяток-другой лет нас стали спрашивать: вы ведь уже давно работаете, почему "новый"? Ответ очень простой: новый — это открытый инновациям, не останавливающийся в развитии. Российский новый университет — каждый год новый!»

# 1997

Российский новый университет приходит в регионы: 30 сентября 1997 года **открыт первый филиал РосНОУ** — **Таганрогский.** Сегодня в этом территориальном подразделении готовят бакалавров по экономике и юриспруденции.

# 1998

Созданы ещё два факультета РосНОУ: факультет психологии и педагогики и факультет иностранных языков. Сегодня они вместе с юридическим факультетом объединены в Гуманитарный институт. Он готовит специалистов-переводчиков, бакалавров и магистров в сфере лингвистики, юриспруденции, педагогики, психологии, специального (дефектологического) образования и социальной работы.

Создан филиал РосНОУ в Тамбове. Сегодня здесь готовят бакалавров по трём направлениям подготовки: «Экономика», «Прикладная информатика» и «Юриспруденция».

# 1999

РосНОУ Научным руководителем становится Сергей Петрович Капица, советский и российский учёный-физик, просветитель, доктор физико-математических наук, профессор. Под его руководством в университете активно развивается научноисследовательская деятельность. Вместе с Капицей РосНОУ возобновляет выпуск журнала «В мире науки» (Scientific American), Сергей Петрович регулярно встречается со студентами и традиционно приветствует первокурсников і сентября. Капица большая веха в истории университета.

> Сергей Петрович Капица и Владимир Алексеевич Зернов, 2010 Фото из архива РосНОУ

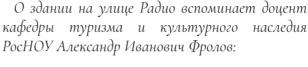


Создан филиал РосНОУ в городе Домодедовский филиал готовит бакалавров в сфере юриспруденции, экономики, гостиничного дела, психологии и педагогики, также здесь представлены специальности среднего профессионального образования.

РосНОУ приобретает здание. Теперь главный корпус Российского нового университета занимает дом 22 по улице Радио в Басманном районе Москвы. Это здание с богатой историей, построенное в 1959 году для конструкторского бюро Андрея Николаевича Туполева. Коллектив РосНОУ бережно хранит традиции науки и конструкторской мысли. На здании установлена памятная доска в честь легендарного конструктора.

Главный корпус РосНОУ, Москва, улица Радио, 22 Фото Георгия Атанасова





«В РосНОУ я пришёл достаточно давно, и первым адресом, по которому мы работали, был Большой Сухаревский переулок, неподалёку от станции метро "Цветной бульвар". И когда нам в один прекрасный день сказали, что мы из столь уважаемого района переедем, была в наших рядах большая тоска. Мы приехали после "Цветного бульвара" в первый раз сюда, на "Бауманскую", и нам [это место] не показалось приглядным, показалось, что это какая-то глухая окраина, по которой ходили видавшие виды трамваи, громыхавшие... Многие здания были не в лучшем состоянии — по фасадам, по степени сохранности... Отпечаток провинциализма на Бауманской улице точно лежал, и не произвело впечатления это ч $\gamma$ дное здание, в котором мы уже много лет работаем и которое уже успели полюбить. Тогда ведь оно стояло несколько лет заброшенным, и это тяжело сказалось на его облике, на его внутреннем виде. [...] Мы осваивали это здание, [...] наш факультет расположился на шестом-седьмом этаже. Это своеобразное было время, кипела стройка: реставрация, пыль столбом, запах краски, шум отбойных молотков...»



Полная версия интервью Александра Ивановича Фролова— в 21 выпуске подкаста «Радио, 22».

Российский новый университет расширяет спектр направлений подготовки, открывая технические специальности. Проведён первый набор на факультет информационных систем и компьютерных технологий. Сегодня это Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий. В нём ведётся обучение по программам «Прикладная информатика», «Электроэнергетика и элек-

тротехника», «Информационные системы и технологии», «Прикладная математика и информатика», «Бизнес-информатика», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», «Информатика и вычислительная техника», «Наноиженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника».

### 2000

Создан филиал РосНОУ в городе Ельце. В настоящее время в филиале проводится обучение по специальностям среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и «Право и организация социального обеспечения» и направлениям подготовки высшего образования «Прикладная информатика», «Психолого-педагогическое образование», «Экономика», «Юриспруденция».

> Елецкий филиал Российского нового университета Фото из архива РосНОУ





Колледж Российского нового университета Фото из архива РосНОУ

### **200I**

Создан Колледж РосНОУ. За время работы колледж подготовил более 10 тысяч специалистов. Сегодня колледж ведёт обучение по девяти специальностям: «Туризм», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Гостиничное дело», «Банковское дело», «Реклама», «Операционная деятельность в логистике», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В колледже ведётся работа по внедрению мировых стандартов в российскую систему образования: так, в 2021 году Колледж РосНОУ получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и «Банковское дело».

Создан кампус РосНОУ на улице Авиамоторная, включающий учебно-лабораторный корпус и общежитие. С этого момента университет обеспечивает студентов местами в собственном общежитии. Оно рассчитано на 617 человек, имеет развитую инфраструктуру.

### **2011**

Университет активно развивает просветительскую деятельность. При поддержке издательства «Просвещение» РосНОУ создаёт Общероссийский рейтинг школьных сайтов. В дальнейшем университет организует Школу правовых волонтёров под эгидой Уполномоченного по правам человека в РФ Т. Н. Москальковой, Интеллектуальный триатлон для школ и колледжей и другие проекты.

РосНОУ впервые входит в сто лучших вузов России по версии рейтингового агентства RAEX. РосНОУ ежегодно включается в топ-100 отечественных университетов, сохраняя лидерские позиции и в настоящее время.

### **2012**

РосНОУ в числе первых негосударственных вузов получает бюджетные места. «Если негосударственные вузы получили бюджетные места, это значит, что они по некоторым показателям сравнялись с государственными вузами, — говорит Григорий Александрович Шабанов, проректор по учебной работе РосНОУ, — и государство тем самым признаёт, что [...] частным вузам действительно можно доверить обучение студентов за счёт федерального бюджета. Значит, государство де-юре признало равными негосударственные и государственные вузы».

РосНОУ создаёт кампус на улице Вилиса Лациса — в экологически чистом районе, рядом с Алёшкинским лесом. Здесь университет открывает новый учебный корпус для колледжа и учебно-тренинговый центр «Велес» на базе одноимённого парк-отеля, где размещаются приглашённые преподаватели, организуются студенческие активности, а также производственная практика по направлению подготовки «Гостиничное дело».

РосНОУ выходит на мировую образовательную арену, налаживаются партнёрские связи с Ираном, Индией, Китаем, Францией, Италией, Германией, Турцией, Мьянмой и другими странами.

Занятия Школы студенческого актива РосНОУ в учебно-тренинговом центре «Велес», 2021. Фото Романа Абрамовича



В российской высшей школе появляется тенденция к укрупнению образовательных организаций. К РосНОУ присоединяются Институт государственного управления, права и инновационных технологий (ИГУПИТ) и Московский налоговый институт.

Налоговый институт в РосНОУ создан как отдельное учебное подразделение. Сегодня в нём ведётся обучение по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Экономика» (профили «Налоги и налогообложение», «Цифровая экономика», «Налоговое администрирование и финансовый контроль», «Цифровая экономика и управление большими данными»).

Образован филиал в городе Каменске-Шахтинском. Сегодня в этом филиале ведётся подготовка по трём направлениям: «Экономика», «Менеджмент» и «Юриспруденция».





РосНОУ вступает в Международную ассоциацию по ранжированию организаций и университетов IREG Observatory и становится единственным вузом, представляющим в ассоциации негосударственную высшую школу России.

# 2015

У студенчества РосНОУ появляется символ — енот Арсений, придуманный самими студентами. Енот сообразителен, находчив, любознателен и активен, каким и должен быть студент.

ЕНОТ РосНОУ — Если Не Оксфорд, То РосНОУ.

Российский новый университет входит в топ-5 российских вузов по индексу научного цитирования (индекс Хирша). РосНОУ по количеству цитирований научных работ учёных университета тогда обогнал РГГУ, МФТИ, РУДН, МГИМО, МПГУ и многие другие государственные вузы.

## 2016

**РосНОУ начинает выпуск собственного корпоративного издания «Радио, 22».** Номер, посвящённый 30-летнему юбилею университета, вы держите сейчас в руках.

### 2018

РосНОУ впервые входит в рейтинг высших учебных заведений Forbes — топ-100 российских вузов, которые «выпускают молодых людей [...], способных в дальнейшем войти в список Forbes или стать частью российской политической элиты».



Студентка РосНОУ Саида Курбанова (Институт бизнес-технологий) выступает на конкурсе РИТа— «РосНОУ ищет таланты», 2018 Фото из архива РосНОУ

Создан зарубежный филиал РосНОУ — в городе Тирасполе. Филиал ведёт обучение по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика» и «Юриспруденция».

Два года назад Тираспольский филиал РосНОУ получил бюджетные места от Российской Федерации.

РосНОУ входит в топ-400 рейтинга QS University Rankings BRICS. По уровню цитируемости созданных в вузе научных работ, международной деятельности, количеству преподавателей с учёными степенями, репутации вуза в научной среде, а также по оценке выпускников работодателями Российский новый университет занимает 351–400 место среди всех вузов Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР, а среди вузов нашей страны — 83–101 место.



О достижениях Российского нового университета в рейтингах — российских и международных — читайте на сайте РосНОУ.

Факультеты Российского нового университета реорганизованы в институты. Новая организационная форма позволяет уделять больше внимания научной работе и облегчает формирование идентичности подразделений.

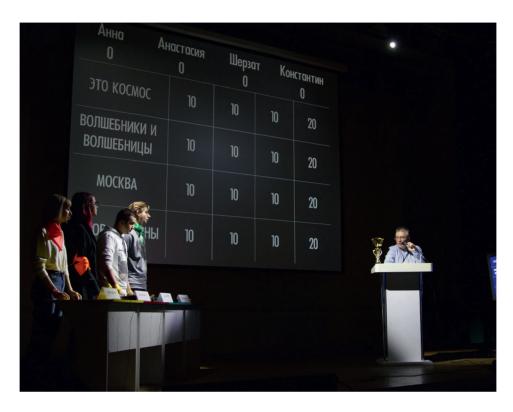


Сотрудники управления международного сотрудничества РосНОУ вместе со студентами из Китая. Фото сделано в рамках программы International Cultural Experience Tours, 2019
Фото из архива РосНОУ

РосНОУ открывает Центр стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

2020

РосНОУ входит в топ-75 российских вузов Московского международного рейтинга «Три миссии университета» MosIUR, инициатором создания которого выступил Российский союз ректоров. Составители рейтинга оценивают университеты по трём группам критериев — образование, наука и взаимодействие с обществом. РосНОУ занял 58-73 место среди российских вузов и 1201—1300 место среди вузов мира.



Интеллектуальные игры для студентов РосНОУ Фото из архива РосНОУ



### **202I**

РосНОУ входит в мировые предметные рейтинги RUR по техническим, естественным, гуманитарным и социальным наукам.

Российский новый университет входит в группу 2500 лучших вузов мира («топ 10%») Глобального агрегированного рейтинга, составленного на основе показателей поверущих мировых рейтингов.

**Как итог 30-летнего этапа развития заложена капсула времени к празднованию 50-летнего юбилея.** Вскрыть капсулу нужно в 2041 году.

Капсула и пожелания будущим сотрудникам в руках специалиста по внешним коммуникациям Татьяны Нестеренко, 2021 Фото Дарыи Козловой



# «Мы будем

# двигаться вперёд»

О том, почему был создан РосНОУ и что удалось сделать за 30 лет, рассказывает основатель и ректор вуза Владимир Алексеевич Зернов.

Татьяна Нестеренко, Мария Шигапова

- Владимир Алексеевич, почему 30 лет назад вы приняли решение основать университет?
- Система образования СССР, безусловно, самая мощная в мире, во второй половине 80-х не совсем соответствовала переменам, которые происходили в нашей стране. Страна развивалась, появилась необходимость в людях для рыночной экономики в специалистах, которые одинаково хорошо разбираются и в экономике, и в юриспруденции. А мы в то время готовили в основном инженеров, специалистов естественно-научного профиля.

Поэтому в конце 1989 года в совете ректоров Москвы появилась идея создать при каком-нибудь вузе структуру, которая могла бы легко и быстро менять учебные планы, открывать новые направления подготовки, то есть оперативно реагировала бы на быстрое развитие экономики СССР.

22



Владимир Алексеевич Зернов Фото из архива РосНОУ

Но чтобы открыть новое направление подготовки, необходимо было согласовать все программы, учебные планы с министерством, а этот процесс всегда проходил крайне сложно, был трудоёмким, затратным и, в результате, почти всегда неэффективным. Найти в те времена единомышленников в министерстве было очень сложно.

Поддержать создание такой структуры пообещал сопредседатель правления фонда «Культурная инициатива» Владимир Александрович Аксёнов, и начиная с января 1990-го небольшая группа людей при фонде интенсивно прорабатывала этот вопрос. Я был её наиболее активным членом и в итоге стал отвечать за весь проект.

# Удалось найти единомышленников вне министерства?

— Конечно! Идею создания гибкой, адаптивной учебной структуры одобрили многие представители

ректорского сообщества: прежде всего, ректор МГЮА Олег Емельянович Кутафин, ректор Государственной финансовой академии Алла Георгиевна Грязнова, ректор Московского технологического института Юрий Павлович Свириденко, ректор Российского государственного медицинского университета Владимир Никитич Ярыгин, ректор СТАНКИНа Юрий Михайлович Соломенцев. Очень активно нашу идею поддерживал ректор Бауманки Игорь Борисович Фёдоров.

Но когда дело дошло до реализации, стало понятно, что при государственном вузе открыть автономную структуру по советским законам невозможно. Реально было открыть только структурное подразделение, что повлекло бы именно те проблемы, от которых мы хотели уйти. В итоге было решено создать полностью автономную учебную структуру.

#### — Что произошло дальше?

— Мы очень долго всё согласовывали, устали переписывать, в итоге всё-таки достигли договорённости и подписали документы. 12 августа 1991 года появилось общество с ограниченной ответственностью «Российский независимый открытый университет».

В названии было слово «независимый», потому что тогда все хотели быть независимыми, как-то обособиться от государства. Тем не менее, мы были убеждены, что наша организация будет работать в условиях Советского Союза, и понимали, что для её легитимизации в системе образования нужна поддержка правительства. Мы готовили постановление о поддержке РосНОУ, и оно должно было выйти, но 18 августа, меньше чем через неделю после создания вуза, в стране начался путч!

Казалось, неудачная попытка государственного переворота не должна помешать выполнению договорённостей, и университет обещанную поддержку получит. Ещё в конце августа все были убеждены, что СССР сохранится и выстоит. Сомнения начали появляться в конце ноября, а в декабре 1991 года Советский Союз прекратил своё существование. Стало ясно: чтобы выжить, надо делать что-то совершенно новое.

Тогда в университет были привлечены сильные кадры.



Коллектив РосНОУ, начало 2000-х Фото из архива РосНОУ

Первым деканом юрфака РосНОУ стал Геннадий Павлович Давыдов, вместе с ним к нам пришёл Александр Яковлевич Сухарев, бывший генеральный прокурор СССР, один из наиболее уважаемых юристов нашей страны. Александр Яковлевич привлёк в РосНОУ действительно сильных специалистов в сфере юриспруденции. Огромную поддержку нам оказывал Олег Емельянович Кутафин. Мы стали активно развиваться, к нам потянулись абитуриенты.

Первый набор, очень маленький, был сделан в сентябре 1992 года — к этому времени мы получили лицензию на учебную деятельность. Полноценный учебный процесс с относительно большим количеством студентов начался с 1993 года.

Первым деканом экономического факультета стал профессор МГУ Сергей Владимирович Крылов. Деканом факультета информационных систем и компьютерных технологий — Андрей Сергеевич Крюковский, основателем факультета социально-культурного сервиса и туризма — Оскар Яковлевич Гойхман, основателем факультета ино-



Научный руководитель РосНОУ Сергей Петрович Капица, почётный профессор университета Александр Яковлевич Сухарев и ректор Владимир Алексеевич Зернов, 2010 Фото из архива РосНОУ

странных языков — Евгений Фёдорович Тарасов.

К середине 90-х мы вошли в число лидеров негосударственной высшей школы, стали довольно известным вузом. Доросли до собственного здания, накопили денег, но в 1998 году в стране случился дефолт, и все наши счета обнулились. За следующие два года мы смогли восстановиться и приобрести здание — это главный корпус Российского нового университета на улице Радио, 22. В настоящее время у РосНОУ более 10 учебных корпусов.

# — Вы основали вуз и стали его ректором. Что оказалось самым неожиданным в работе?

К середине 1990-х мы вошли в число лидеров негосударственной высшей школы, стали довольно известным вузом. — Большая текучка непонятно откуда берущихся вопросов, которые не до конца ясно, как решать. Это отнимает много времени и сил. Мне казалось и иногда кажется до сих пор, что основная задача ректора — стратегия развития вуза, а не тактика и тем более не «латание дыр». А жизнь заставляет заниматься в основном текущими проблемами, до стратегии дело редко доходит.

Организационная структура должна быть такой, при которой ректор сможет больше заниматься стратегией развития вуза. Роль стратега у нас долгое время играл Сергей Петрович Капица.

#### — Получилось ли воплотить всё задуманное?

— Мы задумывали несколько другое. Мы задумывали гуманитарный физтех. Что задумывалось и что получилось в итоге — немного разные вещи: иногда планируешь одно, а условия и жизненные обстоятельства вносят свои коррективы, и получается хорошо работающая структура, но отличающаяся от задуманной.

### — То есть РосНОУ далёк от вашего идеала университета?

— РосНОУ далёк от идеального университета, но является примером научно-инновационного кластера постиндустриальной экономики, где сочетаются наука, инновации, качественный учебный процесс.

### — Что мешает РосНОУ стать идеальным вузом?

— Отсутствие серьёзных государственных или корпоративных программ, в которые мы были бы включены. К сожалению, пока живём сами по себе. Иногда контракты появляются, но пока не получается наладить полноценную работу в этом ключе.

Ещё момент — профессорско-преподавательский состав. Благодаря нашим замечательным преподавателям и студентам мы занимаем первые места во многих рейтингах частных вузов как России, так и постсоветского пространства. Но одна из задач — омолаживать педагогический состав, и сейчас мы этим активно занимаемся.

Для меня идеальный университет из прошлого — Физтех, из современных — Принстонский университет, южнокорейский Пхоханский университет науки и технологии.

#### — Что особенного в этих университетах?

— Мощные базовые кафедры и серьёзная поддержка государства. А без неё развивать науку в частном вузе очень сложно.

## — Что удалось сделать за 30 лет в отсутствие серьёзной государственной поддержки?

— Мы многого сумели добиться. РосНОУ — не только единственный частный вуз в России и на постсоветском пространстве, который смог войти в топовую часть международных рейтингов, но ещё и единственный представитель негосударственного сектора отечественной высшей школы в IREG. Нам удалось привлечь ведущих интеллектуалов и учёных нашей страны: Сергея Петровича Капицу, Александра Яковлевича Сухарева, Владимира Евгеньевича Фортова, Юрия Васильевича Гуляева, Оскара Яковлевича Гойхмана, Александра Степановича Бугаева, Сергея Аполлоновича Никитова, Гурия Петровича Ступакова — основателя и директора Института авиационно-космической медицины. Сейчас у нас осуществляют научное руководство направлениями подготовки выдающиеся деятели Игорь Михайлович Мацкевич (юриспруденция) и Александр Сергеевич Огнёв (психология и педагогика). Благодаря профессорскопреподавательскому составу РосНОУ несколько лет подряд завоёвывает звание лучшего частного вуза. Нас действительно знают.

# — Какое место в вашей жизни сегодня занимает университет?

- Это как ребёнок. Он всегда с тобой. Я живу интересами вуза и всегда ставлю их выше собственных.
- Вы когда-нибудь жалели о том, что основали университет?
- Нет. Однако иногда меня посещает мысль о том, что если бы я занимался наукой в чистом виде, то добился бы большего.

В глубине души я понимаю, что, как подавляющее большинство воспитанников Физтеха, я больше учёный, чем администратор. Всё-таки я окончил самый сильный в научном плане факультет МФТИ, где преподавали две трети лауреатов Нобелевской премии из СССР. Однако всю жизнь приходится заниматься административной работой.

Мечтаю хотя бы на пенсии заняться наукой.

#### — Как РосНОУ будет развиваться дальше?

— Мы будем двигаться вперёд, одновременно укрепляя фундамент для развития: открывать новые специальности, создавать конкурентоспособный в мире образовательный контент, вести преподавание на иностранных языках. Сделаем так, чтобы наши студенты ко второмутретьему курсу свободно владели английским языком, и мы могли приглашать читать лекции и курсы учёных с мировым именем. Будем укреплять взаимодействие с сильными партнёрами, а также следить за их развитием и стараться опередить.

#### — Где вы берёте силы на реализацию планов?

— У меня в кабинете висит фотография, на которой запечатлена дружеская встреча Бориса Викторовича Раушенбаха (советский и российский физик-механик, один из основоположников советской космонавтики и ракетостроения, академик АН СССР — прим. ред.) и Бориса Евсеевича Чертока (советский и российский учёный-конструктор, один из ближайших соратников Королёва, академик РАН — прим. ред.). Раушенбах был моим близким другом, а Черток — моим учителем. Так вот Борис Евсеевич даже в свои 95 лет читал лекции. Однажды у него спросили: где вы черпаете силы? Он ответил: «Да мне это интересно!»

Международная конференция в Российском новом университете, 2018 Фото из архива РосНОУ



Развитие науки трудно представить без организации научно-исследовательской деятельности в вузах. О её роли в работе преподавателей, о финансировании науки и о мечтах учёных рассказывает проректор Российского нового университета по научной работе Евгений Алексеевич Палкин.

Дарья Козлова

- Евгений Алексеевич, обязательно ли университет должен вести активную научную деятельность, чтобы быть конкурентоспособным?
- Обязательно. Наш великий учёный Николай Иванович Пирогов сказал замечательную фразу: «Отделить учебное от научного в университете нельзя. Но научное и без учебного светит, а учебное без научного, как бы ни была приманчива его внешность, только блестит». В свете науки учёба имеет смысл. В противном случае это бессмысленное занятие.
- Обязательно ли преподаватель должен заниматься научной деятельностью?
  - Да.
  - Есть немало преподавателей-практиков...
  - Любой практик занимается научной в широком



Евгений Алексеевич Палкин Фото Анастасии Козловой

смысле — деятельностью на своем рабочем месте. Потому что там есть, как сегодня говорят, инновации, есть новые тренды... Если он этим не занимается, он: а) не будет хорошим практиком, б) не будет хорошим преподавателем. Я знаю практиков, которые действительно хорошо преподают. Они занимаются научной деятельностью, я вам гарантирую.

- Есть норматив, который определяет, сколько должно быть преподавателей с научными степенями и сколько можно пригласить практиков. Удачное ли это соотношение для студента, для развития науки в вузе?
- Нормативы, как любая шкала измерения, дают границы, по которым можно оценить деятельность вуза. Действующие нормативы более-менее соответствуют сложившейся ситуации в образовании Российской Федерации. В принципе, они нормальные. Но бывает так, что

нормативы выполняются — а науки нет. И наоборот.

- A должен ли студент заниматься научной деятельностью?
- Да, обязательно. Студент должен учиться, в том числе научной деятельности. Это определённый труд, и если ему не научить, то ничего не получится. Если человек в курсовой работе или в дипломе не ограничится пересказом теории, а сделает что-то своё, пусть совсем маленькое, это уже будет наука.
- Какой процент выпускников специалитета и магистратуры (если это вообще можно измерить в процентах) должен пойти в аспирантуру, чтобы поддерживать научную деятельность в вузе на приемлемом уровне?
- Понимаете, тут какая штука: на решение выпускника пойти в аспирантуру влияет очень много факторов. Во-первых, он должен иметь возможность это сделать, потому что уход в аспирантуру это в каком-то смысле уход от карьеры, изменение сроков реализации себя: надо ещё учиться, потом защититься и только после этого заниматься карьерой. Во-вторых, не все получают удовольствие от науки, не у всех есть к ней интерес.

— Проректор по научной работе занимается рутиной: каким образом организовать научную деятельность, достать деньги для этой деятельности и постараться, чтобы они были эффективно потрачены с конечным научным результатом.

Научные руководители институтов — хорошие приводные ремни этой же политики. Они доводят эти установки до конечных исполнителей — профессорско-преподавательского состава и не только. Они как комиссары, только не в области атаки военной, а в области атаки научной. Без них было бы очень тяжело.

Если хотя бы пять процентов выпускников пойдёт в аспирантуру, этого будет вполне достаточно.

- Сегодня есть тенденция к интенсификации образования: вокруг много курсов разной степени полезности. Многие стремятся постоянно учиться. Хорошо ли это? Или это, наоборот, рассеивает внимание?
- Это большая проблема сегодня: учиться надо постоянно, но нужно уметь учиться. Если в университете вас научат учиться, то вы не будете отвлекаться на лишнюю информацию, сможете выбирать только ту, которая вам нужна. Вот

здесь у нас явный промах: наша молодёжь, к сожалению, с трудом отделяет нужные знания от ненужных и теряет на этом время.

Но это не проблема системы образования, это вообще проблема нашей цивилизации.

- Один из «побочных эффектов» интенсификации образования возможность перепрофилироваться. Традиционное деление на физиков и лириков уходит в прошлое. Человек несколько раз в течение жизни может сменить специальность. Хорошо ли это для человека в частности и для науки в целом?
- Для человека возможности такого рода большой плюс. Для науки тоже большой плюс. Потому что иногда возникают нестандартные идеи в смежных областях, и конечно, это полезно для науки. Но, к сожалению, здесь много профанации. Если у человека есть идея, это ещё

Подписание соглашения о создании Центра передовых знаний (Индия, г. Калькутта) на базе университета JIS. Проректор по науке РосНОУ Евгений Алексеевич Палкин и основатель университета JIS Лате Сардар Джодх Сингх (Late Sardar Jodh Singh), середина 2000-х Фото из архива РосНОУ



не значит, что он станет учёным в этой области. Нужно всё-таки иметь необходимый бэкграунд.

- Смена сферы деятельности это всегда карьерное решение. В науке тоже можно сделать карьеру. Причём некоторые идут в науку не ради решения глобальных проблем, не из интереса, а просто ради карьеры. Плохо ли это? Или в научной среде всё же нужны карьеристы?
- В контексте чистой науки, конечно, не нужны. Но чистой науки не бывает, наука всегда в обществе. Иногда те люди, которые пекутся только о карьере, двигают реальную науку довольно эффективно. Поэтому пусть и они будут.
- Вести научную деятельность без финансирования тяжело...
  - Да, невозможно.
- Как учёному устоять перед соблазном провести коммерческое исследование с заведомо известным результатом? Учёный понимает, что результат будет примерно такой, о котором просят заказчики, пусть, возможно, не такой яркий или не такой весомый, но исследование обещает принести средства, которые впоследствии можно потратить на серьёзный проект. Что делать учёному?
- Тут смешаны два вопроса: вопрос соблазна получить большие деньги за неинтересную деятельность и вопрос чистоплотности учёного. Это личное решение: на что человек, в том числе учёный, ориентирован. Если он занимается нелюбимым делом, то не получит удовлетворения от этого дела. Да, потом, как вы правильно сказали, он может потратить заработанные деньги на ту же науку в интересной ему сфере. Но деньги-то он заработает а времени у него хватит? Мы всю жизнь тратим отпущенное нам время на какие-то блага. Одно из таких благ заниматься наукой. Хотите часть этого времени потратить на приобретение денег?.. Что ж, если угадаете, если правильно рассчитаете, то, может быть, так и можно. Но задачка крайне сложная.
- Получение денег, грантов всегда дипломатия. Не пора ли вводить в образовательную программу для студентов, планирующих посвятить себя науке,



Конференция к 90-летию со дня рождения Сергея Петровича Капицы, 2018 Фото из архива РосНОУ

специальные курсы — как вести переговоры с инвестором, как пиарить свою разработку, чтобы привлечь госфинансирование, и тому подобное?

— Да, пора. Я думаю, этому нужно учиться. Только учителей маловато на эту тему, да и все проекты настолько разные... Вообще неплохо было бы всем учёным хоть немного заняться психологией рекламной деятельности, психологией человеческих отношений и вообще коммуникативистикой, чтобы переговорные процессы велись успешно. Надо быть высокообразованным специалистом и в науке, и в человеческих отношениях.

Но, я думаю, что состоявшиеся, хорошие учёные на самом деле владеют коммуникативными технологиями.

### — Отвлечёмся от денег. О чём мечтают учёные?

— Моя мечта — и не только моя, многие об этом говорили — выделить часть учебных часов на научную деятельность. Сейчас в учебном плане нет научной деятельности, кроме подготовки бакалаврских и магистерских итоговых аттестационных работ. Только в аспирантуре есть наука. А вот на Физтехе мы раз в неделю на целый день отправлялись на базовые кафедры в НИИ, где занимались наукой. Чуток бы времени на науку выделить, хотя бы по профилю — было бы здорово.

# «Мы, конечно же, заинтересованы в развитии филиалов»

О том, как и почему вузы сегодня открывают новые филиалы, как строится взаимодействие головного вуза и его представителей в регионах, а также о том, что ждёт филиальную сеть российских высших учебных заведений, рассказывает на примере Российского нового университета проректор по качеству образования и аккредитации Игорь Владимирович Дарда.

Дарья Козлова

- Игорь Владимирович, сколько сейчас филиалов у РосНОУ?
- Еще 6 лет назад в университете было 14 филиалов, сегодня их 6, все они находятся в разных регионах страны и даже за её пределами. Первым из филиалов был Таганрогский, его университет открыл в 1997 году, в 1999-м были созданы Домодедовский и Тамбовский филиалы, в 2000-м Елецкий, в 2015-м Каменск-Шахтинский. Самый молодой в Тирасполе был открыт в 2017 году.
- Как принимается решение об открытии филиала? Это инициатива головного вуза или регионов?
- Наряду с филиалами, которые изначально создавались головным вузом, есть филиалы, которые появились в результате присоединения к Российскому



Игорь Владимирович Дарда, 2021 Фото Анастасии Козловой

новому университету других негосударственных вузов, например, Института государственного управления, права и инновационных технологий. Так у РосНОУ появился филиал в городе Каменске-Шахтинском Ростовской области.

Большинство наших филиалов были открыты исходя из необходимости подготовки по определённым специальностям, востребованным в конкретном регионе. Я уже упоминал филиал, который находится в Тирасполе, столице непризнанной Приднестровской Молдавской Республики. История его создания достаточно показательна.

В Тирасполе действовал филиал одного из негосударственных московских вузов. Вуз был аккредитован и выдавал российские дипломы государственного образца, которые высоко котируются в Приднестровье, но потерял государственную аккредитацию. К нашему ректору обратились представители Государственной думы от Приднестровской республики с просьбой создать в Тирасполе филиал нашего вуза. После переговоров с министром просвещения и Правительством Приднестровья учредители РосНОУ приняли решение о том, что в данном случае мы просто обязаны протянуть руку помощи и открыть в Тирасполе филиал.

Филиал получил бессрочную лицензию, прошёл государственную аккредитацию, а два года назад ему за счёт средств Российской Федерации были выделены целевые бюджетные места для подготовки специалистов по информационным направлениям, которые в республике наиболее востребованы.

- Не страшно ли принимать в свою структуру реорганизованный вуз? Ведь есть такой стереотип: если вуз лишили аккредитации, значит, там не всё так гладко.
- Процедура лишения аккредитации скажу крамольную вещь не всегда объективна, и не всегда вуз, который лишили аккредитации, готовил некачественных специалистов, поскольку сегодня результат процедуры государственной аккредитации во многом зависит не от качества подготовки выпускников, а от правильности и полноты заполнения представляемой вузом документации. К тому же реорганизованный или лишённый аккредитации вуз не всегда входит в состав другого: законодательство предусматривает процесс перевода студентов из лишённого аккредитации вуза в другой, аккредитованный.

Приказы Министерства науки и высшего образования регламентируют процедуру такого перевода. Жизнь есть жизнь: если вуз потерял аккредитацию, его учредители должны обратиться к руководству других вузов, которые готовят специалистов аналогичного профиля, а руководство вуза, получившего такой запрос, решает: принять студентов или отказать.

Бывает, что переведённый студент не обладает необходимыми знаниями и навыками и не может продолжать обучение в новом вузе. В соответствии с действующим законодательством, студенты, не способные ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента её возникновения, отчисляются.

### — Были ли случаи, когда РосНОУ отказывался принять студентов других вузов?

— Да, были. По закону мы обязаны принять студентов с сохранением всех условий, на которых они обучались в прежнем вузе: сохранить форму обучения, назначить ту же стоимость обучения, зачесть все дисциплины, которые они изучили. Однако бывает, что направление подготовки в двух вузах одно, а профили подготовки разные. Соответ-

Практически все вопросы, связанные с нормальным функционированием филиала, решаются путём взаимодействия филиалов с головным вузом. По-другому быть не может, мы за них в ответе.

ственно, разный и перечень дисциплин, которые входят в образовательную программу. Вузы обладают автономией в этом плане и содержание образовательных программ одного направления подготовки в разных вузах может не совпадать процентов на 70-80. Вот в случае такого несовпадения содержания образовательных программ мы

и отказываем в приёме. Но, следует отметить, что в большинстве случаев ректор принимает положительное решение о переводе студентов.

#### — Чем филиал отличается от головного вуза?

— Филиал — это структурное подразделение вуза, находящееся вне места его расположения, поэтому он работает в правовом поле университета и руководствуется нормативными документами, которые университет разрабатывает. Мы утверждаем сметы планово-финансовой деятельности на каждый год, штатное расписание филиалов. То есть разработка основных нормативно-правовых документов и документов, регламентирующих образовательный процесс, — за головным вузом, а всё, что касается региональной специфики, — это дело директора филиала.

У каждого директора филиала есть доверенность, подписанная ректором головного университета, в ней чётко прописан круг полномочий директора филиала, круг вопросов, которые можно решать на месте. К ним

относятся, например, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий, режим рабочего времени. Например, звонит директор Тираспольского филиала и говорит, что правительство Приднестровья установило дополнительные выходные дни. То есть филиал наш, мы должны соблюдать российское законодательство, а работает он на территории другого государства, и его законодательство он тоже должен соблюдать. В результате выходных и праздничных дней в Тираспольском филиале больше, чем у нас, и для выполнения учебного плана приходится повышать еженедельную нагрузку обучающихся.

Есть у филиалов автономия и в вопросах образования: филиалы сами разрабатывают образовательные про-

граммы с учётом региональной специфики. Например, могут ввести какие-то учебные дисциплины, учитывающие специфику региона. Но практически все вопросы, связанные с нормальным функционированием филиала, решаются путём взаимодействия филиалов с головным вузом. По-другому быть не может, мы за них в ответе.

Сейчас золотое время для развития дополнительного профессионального образования.

### — Филиалы пользуются аккредитациями головного вуза или получают свои разрешительные документы?

— Каждый филиал имеет собственное приложение к свидетельству о государственной аккредитации. Более того, закон позволяет филиалам открывать направления и специальности подготовки, которых в головном вузе нет. При этом все документы об образовании выдаются от имени головного университета и подписываются ректором или проректорами, а не директором филиала.

#### — Какие у РосНОУ планы по работе с филиалами?

— Мы, конечно же, заинтересованы в развитии филиалов, в том, чтобы спектр направлений подготовки увеличивался, было больше студентов. Необходимо совершенствовать материальную базу — приобретать новое лабораторное оборудование, программное обеспечение, при необходимости арендуются новые дополнительные площади. Развитие требует определённых инвестиций,

поэтому мы стараемся развивать те направления подготовки, которые точно будут востребованы.

Сейчас золотое время для развития дополнительного профессионального образования. Оно необходимо тем, кто, имея среднее профессиональное или высшее образование, хочет повысить квалификацию или получить новые знания и навыки. Так, недавно мы получили лицензию на дополнительное профессиональное образование в Тамбовском филиале. В ближайшее время планируем запустить такие же программы и в Елецком филиале.

### — Есть филиалы, а есть территориальные центры доступа — ТЦД. В чём разница?

 Отличие принципиальное: филиал осуществляет образовательную деятельность, а центры доступа





никакой образовательной деятельности не ведут и вести не могут. По сути своей ТЦД — это представительства университета в регионах.

Абитуриенты обращаются в территориальные центры доступа, чтобы получить информацию о направлениях подготовки университета, правилах поступления, формах обучения. Также в ТЦД можно пройти вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Студентам сотрудники ТЦД оказывают методическую помощь, помогают заключить договор на прохождение практики, в целом выполняя связующую роль между учащимися в регионах и головным вузом.

ТЦД проводят от имени университета рекламную кампанию, его сотрудники, с одной стороны, помогают студентам в организационных вопросах, консультируя их, а с другой — контролируют: отслеживают регулярность и полноту оплаты обучения, а также осуществляют взаимодействие со структурными подразделениями университета — институтами, отделом регионального развития, бухгалтерией.

- А вообще такой формат ТЦД распространён?
   У других вузов есть такие центры?
  - Есть. Это не наше ноу-хау.
- Планируется ли развивать сеть таких центров доступа?
- Если мы говорим непосредственно о ТЦД, то, наверное, мой ответ нет. Их количество не будет увеличиваться.

Вместе с тем у нас есть ещё одна форма сотрудничества с представителями в регионах: мы заключаем агентские договоры. Сотрудники ТЦД — это сотрудники РосНОУ, их трудовые книжки лежат у нас в отделе кадров, наша бухгалтерия начисляет и выплачивает им заработную плату. А агенты — это физические или юридические лица, которых с университетом связывают договорные отношения. По своей сути агенты выполняют тот же функционал,



Тамбовский филиал Российского нового университета участвует в параде студенчества, 2018 Фото из архива Тамбовского филиала

что и сотрудники ТЦД, но они сотрудниками РосНОУ не являются.

### — Такие агенты представляют один вуз или несколько?

— Бывает, что и несколько. У нас есть такие агенты, причём они этого и не скрывают. Они могут проводить рекламную кампанию от имени нескольких вузов: ктото из абитуриентов выберет вуз с более высокой стоимостью обучения, потому что он крупнее, известнее, занимает места в рейтингах, а кто-то выберет вуз менее известный, но с меньшей стоимостью обучения. Это и есть свобода выбора, и это нормально.

#### — Давайте подведём итог. Зачем вузу филиалы?

— С одной стороны, филиалы действительно нужны: это присутствие в регионах. Если в регионе есть

Филиалы — это наши дети, мы их создали, и несмотря на то что они уже все состоявшиеся, головной вуз отвечает за всё, что в них происходит.

филиал университета, то его название на слуху. Студенты принимают активное участие в общественной и культурной жизни города и региона, на базе филиалов проходят научные конференции, спортивные состязания, что способствует маркетинговому

продвижению университета.

С другой стороны, филиалы — это большая ответственность для университета. По сути, филиалы — это наши дети, мы их создали, и несмотря на то что они уже все состоявшиеся, головной вуз отвечает за качество образования в них, выполнение ими санитарных норм и нормативно-правовых актов в сфере образования, за всё, что в них происходит.

Подробнее о филиалах и территориалных центрах доступа РосНОУ — на сайте университета



#### — Что ждёт филиальную сеть российских вузов?

— Наряду с тем, что большое количество филиалов в последнее время было закрыто, многие крупные известные вузы, например, МГУ, РАНХиГС и другие, открывают новые филиалы, причем не в России, а за рубежом, в странах бывшего СНГ — в Узбекистане, Таджикистане, Белоруссии — и даже в странах дальнего зарубежья. Это экспансия российского образования в хорошем смысле, ведь если зарубежные страны разрешают российским вузам открывать у себя филиалы, это является индикатором того, что российское образование считается качественным, наши дипломы ценятся, а специалисты востребованы.



Выпускницы Елецкого филиала Российского нового университета, 2019  $\Phi$ ото из архива РосНОУ

### — РосНОУ пойдёт за рубеж?

— Первый опыт у нас есть. Я не буду раскрывать всех секретов, но, возможно, мы в скором времени увидим ещё один зарубежный филиал. Во всяком случае, ректор такой возможности не исключает.

# Международное сотрудничество

Руководители управления международных образовательных программ и академической мобильности, управления протокола и визового сопровождения и центра образования иностранных граждан рассказывают о международной деятельности Российского нового университета.



Второй форум ректоров ведущих вузов России и Ирана, октябрь 2015. На снимке в центре ректор Тегеранского государственного университета профессор Махмуд Нили Ахмадабади и ректор Российского нового университета Владимир Алексеевич Зернов Фото из архива РосНОУ

46

### «Основная задача РосНОУ подготовка кадров для работы с растущими экономиками»

Зачем университету управлять академической мобильностью? Как выпускнику стать конкурентоспособным на зарубежном рынке труда? Рассказывает директор центра стран Азиатско-Тихоокеанского региона, начальник управления международных образовательных программ и академической мобильности РосНОУ, профессор Наталья Гавриловна Печерица.

Мария Шигапова

- Наталья Гавриловна, вы возглавили недавно созданное управление международных образовательных программ и академической мобильности. С чем связано его появление?
- Мир сейчас быстро меняется не только в связи с пандемией, ковидным и постковидным периодом, но и в связи с четвёртой индустриальной революцией. Во всём мире она отразилась на разных сферах жизни и повлекла большие изменения в системе образования на глобальном уровне.

Перестали существовать многие специальности. Например, в Китае сейчас насчитывается порядка 500 устаревших специальностей и более 1500 новых. Последние связаны прежде всего с информационными технологиями, искусственным интеллектом, Big Data, блокчейном, социальным обеспечением. В России, кстати, тоже принято решение об упразднении ряда специальностей в колледжах.

Создание управления международных образовательных программ и академической мобильности — ответ Российского нового университета как одного из инновационных и наиболее гибких университетов России на со-



Наталья Гавриловна Печерица Фото из архива Н. Г. Печерицы

временные вызовы. Управление призвано повысить эффективность международной деятельности РосНОУ.

- Как разделён функционал вашего подразделения и управления протокола и визового сопровождения?
  - Мы дополняем друг друга.

Управление протокола и визового сопровождения — подразделение, без которого невозможно эффективно вести приём и рекрутинг иностранных студентов, всю работу по подготовке договоров. Особое внимание к этой деятельности помогает соответствовать законодательству страны, повышать эффективность приёма иностранных студентов, устанавливать контакты с зарубежными странами.

Мы же разрабатываем подходы к образовательным программам РосНОУ и сами программы, которые будут востребованы на международном образовательном рынке. В этом году мы начали реализацию трёх магистерских

программ на английском языке: «Прикладная информатика», «Туризм» и «Экономика», которые уже популярны и среди иностранных, и среди российских студентов. В ближайшем будущем запланирован запуск бакалаврских программ на английском языке, потому что поступает большое количество запросов от иностранных вузов-партнёров. Программы РосНОУ очень высоко оценены за рубежом — в Азии, в Латинской Америке, в Европе.

Интерес к обучению в России велик, но языковая подготовка иностранных студентов оставляет желать лучшего. Поэтому в университете работает центр образования иностранных граждан, созданный ещё в 2002 году. В нём студенты из других стран изучают русский язык. Это очень важный инструмент, и мы должны дать его иностранным гражданам, которые хотели бы обучаться по основным программам бакалавриата и магистратуры в России.

В планах нашего управления разработка и внедрение программ blended education, когда часть обучения ведётся на русском языке и часть — на английском. Это необходимо для того, чтобы в дальнейшем студенты полноценно проходили обучение на русском.

Анализ рынка показал, что востребованность таких программ — их реализуют МГУ имени М. В. Ломоносова, РУДН, ВШЭ и другие ведущие вузы России — очень высока среди абитуриентов. Они понимают, что таким образом переходят на более высокий уровень получения знаний.

### — Какая здесь основная сложность? Кадровое обеспечение?

— Конечно. Преподаватель должен не только быть экспертом в своей области, но и владеть английским языком на высоком уровне. В рамках Болонской конвенции академическая мобильность подразумевает обмен и студентами, и преподавателями. Приглашение профессионалов из-за рубежа — очень хорошая практика, и мы её используем. Иностранные преподаватели готовы читать дисциплины в РосНОУ, и наших специалистов ждут за рубежом.

Другой путь — приглашение российских экспертов, имеющих богатый опыт работы на международном уровне. Они не только хорошо владеют английским языком, но

и обладают более широким кругозором, легче воспринимают новые реалии.

Пандемия глобально повлияла на мир, но каждая страна переживает её со своими результатами. Когда среди студентов и выпускников разных стран были проведены маркетинговые опросы, 80% ответов были такими: университет должен знакомить с лучшими мировыми практиками. Именно включение best practices в систему образования, повышающее уровень международности вуза, позволяет выпускникам стать конкурентоспособными на рынке труда и в будущем построить карьеру.

Международность определяется ещё несколькими факторами, в том числе изучением иностранного языка, прежде всего, английского, который становится не основной профессией, а инструментом, так же, как и компьютерная грамотность. При изучении иностранного языка ты знакомишься с культурой страны и тем самым облегчаешь

Культурная программа для участников Мирового форума ректоров, экскурсия в Музей терракотовой армии, 2017 Фото из архива Н. Г. Печерицы



себе путь для понимания зарубежной страны и самопрезентации в ней.

Об уровне международности РосНОУ можно судить по образовательным программам, которые университет реализует с зарубежными вузами-партнёрами, государственными, бизнес-структурами и международными организациями. Мы не только даём студентам возможность пройти часть обучения на базе иностранного вуза-партнёра, но и принимаем студентов из зарубежных вузов. То, что с нами подписывают договоры о проведении совместных образовательных программ (бакалавриат, магистратура, аспирантура, ДПО, ПО), свидетельствует о высокой оценке вузами-партнёрами стандартов качества РосНОУ.

Вузы-партнёры прекрасно понимают, что любое взаимодействие — улица с двусторонним движением, в выигрыше каждая из сторон.

### — Вы также являетесь директором центра стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) РосНОУ. В чём заключаются задачи центра?

— Понятие «международность» многогранно и подразумевает работу с различными регионами мира. Каждый регион специфичен. Важно знать не только язык, но и культуру стран, и тонкости законодательства, функционирования компаний, экономики, ведения бизнеса. Япония, Китай, Индия — это очень специфические для нас страны с точки зрения культурологического восприятия. При этом Азиатско-Тихоокеанский регион — это образовательный рынок с огромным потенциалом, растущие экономики. И кадры, которые работают с растущими экономиками, более востребованны, чем те, кто работает со старой матушкой-Европой или с США. С последними мы имеем определённые проблемы во взаимодействии даже при получении виз.

### — РосНОУ уделяет большое внимание сотрудничеству с Китаем. Почему? Каковы перспективы?

— Подготовка кадров для работы с экономикой Китая— основная задача центра АТР и РосНОУ, потому что востребованность кадров на этом рынке в перспективе огромна. Кстати, даже несмотря на

пандемию, товарооборот между Россией и Китаем в 2021 году вырос на 30 %.

В РосНОУ русскоговорящие студенты учат китайский язык, студенты из Китая изучают русский язык. Из Китая поступают запросы не только на изучение русского языка на базе РосНОУ — сейчас у нас учится 31 китайский студент, — но и на обучение профессиональным дисциплинам.

Увеличение числа вузов-партнёров в Китае — одна из первоочередных задач управления международных образовательных программ и академической мобильности. Сейчас мы работаем с четырьмя вузами в континентальном Китае и одним вузом из Гонконга — Гонконгским политехническим университетом, из которого к нам каждый год приезжали на рабочую практику стажёры (в этом году они проходят практику онлайн). Такой обмен рабочими практиками — work based education, образование на основе получения рабочего опыта — очень интересное направление в международной деятельности, сегодня оно внедряется в ведущих вузах мира.

Наталья Гавриловна Печерица на Мировом форуме ректоров в Сиане, Китай, 2017 Фото из архива Н. Г. Печерицы



# «Мы увидели интерес иностранных граждан к учёбе в России»

Академическая мобильность для студентов и преподавателей, сотрудничество с зарубежными университетами, программы адаптации для иностранных студентов и их обучение... О том, зачем Российскому новому университету активная международная деятельность, и в каком направлении будет развиваться эта сфера, рассказывает начальник управления протокола и визового сопровождения РосНОУ Георгий Александрович Габриелян.

Дарья Козлова

- Георгий Александрович, что международное сотрудничество даёт студентам и сотрудникам университета?
- Есть три кита, по которым можно оценить университет: образовательная, научная и международная деятельность. При выборе университета абитуриент может для начала посмотреть, насколько в вузе развито международное сотрудничество. Если иностранные студенты есть, значит, такой вуз уже можно рассматривать как вариант для поступления.

Студентам международное сотрудничество их альмаматер позволяет принимать участие в программах академической мобильности — проходить стажировки за рубежом, продолжать образование в иностранных вузах.

Для сотрудников, занятых в академической среде, международная деятельность вуза помогает как минимум увидеть новые подходы к обучению, которые приняты в других странах, и понять, каков уровень образования в той или иной стране и не требуются ли какие-то доработки отечественной системе.

А для сотрудников, связанных с административной работой, международная деятельность открывает новые каналы взаимодействия, указывает на новые решения, которые позволяют повысить качество образования



Григорий Александрович Габриелян, 2021 Фото Дарьи Козловой

и конкурентоспособность университета.

### — Когда РосНОУ начал выходить на международный уровень?

— В 2002 году в университете были созданы центр международного образования и подготовительное отделение для иностранных граждан. Мы сразу же заключили соглашения с крупными российскими вузами, у которых не было ресурсов для первоначальной подготовки иностранных студентов к учёбе в России, для их адаптации, для изучения русского языка. Мы нашли хороших преподавателей, которые уже имели опыт работы с иностранными студентами, предложили им интересные условия. Конечно, первый год был сложным. Мы конкурировали с подготовительными отделениями других вузов и показали себя достаточно эффективными.

Главное — мы увидели интерес иностранных граждан к учёбе в России, их желание изучать русский язык,



Студенты из Греции на языковой практике в РосНОУ, 2018 Фото из архива РосНОУ

поступать в наши вузы.

### — Иностранные студенты каких вузов проходили подготовку в РосНОУ?

— У нас было соглашение с МГТУ имени Баумана, сейчас действует соглашение с медицинскими университетами — РНИМУ имени Пирогова и МГМУ имени Сеченова, с университетом гражданской авиации МГТУ ГА, с МЭИ...

### — С кем, кроме вузов, сотрудничает РосНОУ?

— Мы сотрудничаем с посольствами, с официальными представителями других государств, с культурными центрами, участвуем в различных университетских форумах, профессиональных сообществах, мы входим в международные организации, в том числе и по ранжированию учебных заведений, состоим в научных и технических ассоциациях.

Так, у нас есть культурный центр Ирана и персид-

ского языка, который был создан в первую очередь ради просветительской деятельности. Мы рассказываем об образовательной системе Ирана, его культуре, языке. Это и открытые лекции, и семинары, и мастерклассы — недавно прошёл мастер-класс по каллиграфии. Периодически у нас выступают официальные представители Ирана, приезжают иранские музыканты, певцы и танцоры. Исторически наши страны многое связывает, в культурном плане у нас много общего. Иран — это страна с колоссальным культурно-историческим наследием, о котором нельзя забывать. Русских там очень любят, и вообще отношение к России возвышенное.

Сейчас мы хотим возобновить изучение персидского языка (у нас много обращений), которое приостановилось в пандемию. Языковые курсы автоматически подтягивают и мероприятия: изучая язык, невозможно не изучать культуру. Если не изучаете — грош цена вашим знаниям.

## — А с какими странами РосНОУ сейчас активно сотрудничает? С кем бы хотелось, но мы не можем по каким-то причинам?

— Традиционно европейская научная школа считается одной из сильнейших, поэтому нам нужно развивать отношения с европейскими университетами. У нас это получается, может быть, не так хорошо, как у вузов с большими ресурсами, но мы стараемся.

Конечно, мы хотели бы усилить азиатско-тихоокеанское направление, работу с лидерами в сфере высшего образования — с Гонконгом, Макао и другими регионами Китая. Студенческий потенциал и желание китайских университетов сотрудничать с вузами России с каждым годом укрепляются. Китай — наш давний партнёр и друг, у нас много соглашений с китайскими университетами.

Ещё один наш давний партнёр, на которого мы возлагаем большие надежды, — Индия. Мы видим потенциал этой страны и её студентов, они хотят и готовы учиться. Уровень подготовки математиков в Индии достаточно высокий, все индийские интеллектуалы каким-то образом связаны с математикой. И у нас в России достаточно много математиков, которые стали иконами для индийских учёных.



Подарок РосНОУ от Цзинаньского университета по случаю года молодёжи РФ и КНР, 2015 Фото из архива РосНОУ Выступление студентов из Китая в Малахитовом зале университета, 2015 Фото из архива РосНОУ



### «У нас ярко выраженный индивидуальный подход»

Как Российскому новому университету удаётся конкурировать с университетамиграндами в области обучения русскому языку как иностранному, откуда студенты узнают о центре образования иностранных граждан РосНОУ и как в центре построена программа обучения, рассказывает его директор Александр Леонидович Замула.

Татьяна Нестеренко

### — Александр Леонидович, зачем РосНОУ центр образования иностранных граждан?

— Во-первых, часть слушателей, изучив в нашем центре русский язык, в дальнейшем поступает в институты РосНОУ. Если студенту нравятся преподаватели, атмосфера в вузе, условия учёбы и проживания, то, конечно, он не захочет ничего менять и останется учиться там, где ему хорошо и всё знакомо.

Во-вторых, центр поддерживает престиж РосНОУ. Выпускники центра образования иностранных граждан становились магистрантами МГТУ имени Н. Э. Баумана, студентами Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, ВГИКа, других российских вузов. У нас успешно изучали русский язык представители зарубежных дипломатических служб, например, посол Сальвадора, работники посольств Ирана, Никарагуа, Панамы.

Качество обучения в центре во многом определяется уровнем преподавателей. Значительный вклад в развитие центра внесли А. Г. Асикаев, Е. В. Бармина, Г. И. Баранникова, О. Н. Верушкина, Н. А. Гуляева, Н. А. Забашта, А. И. Кузнецова, Т. В. Седельникова, А. В. Трошина, Н. А. Тюпенко, Н. Е. Цветова, А. Г. Шарликова, В. Б. Шишкина, С. С. Постовалов, В. В. Татаринов, И. Г. Лисогор.



Александр Леонидович Замула Фото из архива А. Л. Замулы

Большое влияние на образовательный процесс оказывают и сегодня работающие в центре ведущий специалист в области методики преподавания русского языка как иностранного, автор учебного пособия «Грани текста» Роза Халяфовна Анопочкина, старший преподаватель кафедры русского языка и издательского дела, ведущий специалист по подготовке к ЕГЭ российских абитуриентов Ольга Дмитриевна Рябова и заведующая кафедрой русского языка и издательского дела Анна Феликсовна Гершанова.

- Подготовительные факультеты есть у таких мэтров, как РУДН, МГУ имени М. В. Ломоносова, МГТУ имени Н. Э. Баумана, МАДИ. Как ведёте борьбу за иностранного студента?
- У нас ярко выражен индивидуальный подход. Комуто нужен деловой русский язык для дальнейшей работы в России или язык для поступления в вуз по определённому профилю, а комуто разговорный язык просто

для общения. Каждый обучающийся проходит тестирование, которое позволяет нам понять его запросы и на основе полученных данных сформировать учебные группы. И это работает.

Программы общего владения русским языком реализуются по техническому, гуманитарному, экономическому, медико-биологическому профилям обучения. Наша основная программа «Русский язык как иностранный» рассчитана на десять месяцев, она включает более 900 часов контактной работы, это 26–28 академических аудиторных часов в неделю, чего придерживаются и давно существующие подготовительные факультеты в нашей стране.

На международных образовательных платформах представлена информация о нас, кроме того, мы работаем с социальными сетями. Сайт наш работает хорошо. Узнают о нас и со слов друзей и родственников, которые отучились в центре. Люди доверяют и отзывам в соцсетях, и рекомендациям знакомых.

#### — Пандемия осложнила процесс обучения?

— Несомненно. До пандемии мы наблюдали рост количества иностранных граждан, которые хотели изучать русскую культуру и русский язык. Из-за закрытия границ и ограничений по передвижению набор значительно сократился, ситуация начинает выравниваться только сейчас. Однако мы приспособились, организовали дистанционное обучение. Мотивированные студенты, которые действительно хотят знать и понимать язык, занимаются на платформах Теаms. Сейчас у нас четыре группы, это студенты в основном из Алжира и Китая.

#### — Сколько всего иностранных граждан у вас учится?

— Ежегодно у нас обучаются иностранцы в среднем из 15 стран. СНГ представляют Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан. Меньше слушателей из Европы, большая часть из Вьетнама, Ирана, Алжира, Марокко, Туниса, Египта — почти всех стран Северной Африки, а также из Турции и Китая. Всего же программы центра образования иностранных граждан РосНОУ освоили более трёх тысяч человек из 38 стран мира.



Выпускники центра образования иностранных граждан РосНОУ, 2015  $\Phi$ ото из архива РосНОУ

Подписание соглашения о сотрудничестве с Исламским университетом Азад, 2014  $\Phi$ omo из архива РосНОУ



## Другим во благо

Множество волонтёрских проектов реализуется в Российском новом университете при участии студентов. Они и сами выступают с инициативами, и активно поддерживают уже существующие регулярные акции. За организацию благотворительных дел отвечают волонтёрский корпус университета, в котором сейчас состоит 40 человек, студенческий совет и департамент по делам молодёжи и воспитательной работе. Участвовать в проектах могут все студенты РосНОУ.

Татьяна Нестеренко

#### Покров зовёт!

РосНОУ много лет опекает детский дом в Покрове, во Владимирской области. Традиция навещать воспитанников дома с подарками, представлениями и мастер-классами зародилась много лет назад на факультете психологии и педагогики (с 2021 года входит в состав Гуманитарного института РосНОУ — прим. ред.).

Студенты РосНОУ ездят в детский дом несколько раз в год.

Накануне осенней поездки проходит акция «Подари улыбку детям»: студенты собирают канцелярские принадлежности — цветные карандаши, фломастеры, наборы для творчества — и отвозят в детский дом.

— Университет проводит в детском доме мастерклассы, устраивает танцевальные и вокальные флешмобы, организует творческие занятия, —

62



Студенты Российского нового университета в подшефном детском доме. На фото вверху— встреча с воспитанниками, на фото внизу— подарки, собранные студентами, 2019 Фото из архива РосНОУ



рассказывает руководитель департамента по делам молодёжи и воспитательной работе Российского нового университета Наталья Владимировна Буторова. — В последний раз, например, наши студенты мастерили с ребятами кормушки для птиц.

Зимой студенты приезжают с новогодними подарками и, конечно, с Дедом Морозом и Снегурочкой, роли которых исполняют сами. Обязательная часть программы — новогоднее представление.

Весенняя поездка завершает учебный год. В канун Международного дня защиты детей, который ежегодно отмечается і июня, студенты РосНОУ проводят для воспитанников подшефного детского дома активные игры и спортивные соревнования. Завершает программу пикник с мороженым.

### Среда обитания

Трижды в год студенты-волонтёры РосНОУ посещают приюты для животных «Ника» в Зеленограде и «Домашний» в Балашихе. Перед поездкой ребята узнают у работников, что нужно приюту. Обычно это корм, лекарства, одноразовые пелёнки и игрушки для животных. Всё необходимое собирают студенты и сотрудники университета, а потом волонтёрский корпус отвозит собранное в приют. Также студенты помогают работникам приюта убирать территорию и ухаживать за питомцами.

Волонтёрский корпус круглый год ведёт сбор использованных батареек, а также крышек от пластиковых бутылок. Сдать их можно в специальную ёмкость возле департамента по делам молодёжи. Когда она заполняется, ребята отвозят батарейки в специализированные пункты приёма, а пластиковые крышки — в приют «Домашний». Приют сам сдаёт их на переработку, а вырученные средства тратит на нужды животных.

#### Группа крови

Весной и осенью в РосНОУ проходит день донора. Университет сотрудничает со станцией переливания крови Центра крови Федерального медико-биологического



Волонтёр Российского нового университета в приюте «Ника», 2021 Фото из архива волонтёрского корпуса РосНОУ

агентства России. В дни донора любой сотрудник и студент университета может сдать кровь, если нет медицинских противопоказаний и успешно пройден первичный осмотр.

— Несмотря на то что мне 60 лет, я сдал кровь в день донора, — рассказывает старший охраны РосНОУ Виктор Андреевич Улясов. — Сделал это впервые. Обычно надо проходить сложный путь регистрации, меня этот момент огорчал, я не понимал, зачем создавать дополнительные препятствия человеку, который проявил инициативу. Сейчас этих проволочек нет, и я сразу же решил сдать кровь. Более того, я обязательно сдам кровь в следующий день донора, ведь у меня редкая группа — первая, и отрицательный резус-фактор. Мы все люди, должны не только заботиться о себе, но и помогать другим.

Волонтёры РосНОУ помогают с организацией и информационным сопровождением мероприятия. Ребята



День донора в Российском новом университете, 2019 Фото из архива РосНОУ

сами ведут переговоры с центром крови, организуют чаепитие для доноров. Иногда проводят беспроигрышные лотереи и розыгрыши призов.

#### Благотворительные концерты

Театральная студия под руководством заслуженной артистки России Наталии Ивановны Курсевич работает в Российском новом университете 20 лет и все эти годы проводит благотворительные концерты.

Артисты студии выступают с патриотическими, лирическими и юмористическими программами в школах, библиотеках, центрах социальной помощи, в детских домах и в санаториях. Так, в июне 2021 года в клубе «Мой социальный центр "Сокольники"» прошёл благотворительный концерт с лирическими композициями

по произведениям Иосифа Бродского, Марины Цветаевой и Анны Ахматовой.

— Такие выступления — выражение благодарности, доброты, теплоты в адрес людей, зачастую оказавшихся в сложных обстоятельствах, полностью или частично потерявших связь с внешним миром, имеющих трудности со здоровьем, — говорит студентка студии Любовь Луканова.

Такое внимание к волонтёрским проектам в университете Наталья Владимировна Буторова объясняет так:

— Задача университета — подготовить выпускников, которые будут знать историю, понимать, что происходит в настоящем, и прогнозировать будущее. Если мы не научим наших студентов понимать, сострадать, любить и ценить то, что дано жизнью, то, пожалуй, таких людей мы не сможем назвать высокообразованными.

Театральная студия РосНОУ под руководством Наталии Ивановны Курсевич, 2021 Фото из архива театральной студии РосНОУ



