

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

« 17 » февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.05
«КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Содержание

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах

1.4. Структура вступительного испытания

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, а также в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (в редакции от 28.10.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вступительное испытание проводится для абитуриентов, поступающих в АНО ВО «Российский новый университет» колледж на специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительное испытание проводится в форме дистанционного тестирования. Вступительное испытание оценивается по зачётной системе.

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Цель вступительного испытания: определить подготовленность поступающего к осуществлению педагогической деятельности и сформированность у него профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения выбранной программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи вступительного испытания:

- определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриента, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
- проанализировать психологическую подготовленность абитуриента к освоению сложно организованного уровня практик и теории научных знаний.

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводится в форме тестирования.

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах

На выполнение экзаменационной работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании отводится 2 часа (120 минут).

1.4. Структура вступительного испытания

В тестовое задание вступительного испытания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании включаются:

- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа.

Раздел II Содержание программы

Тема 1. Личностные качества абитуриента

В блоке представлены вопросы, позволяющие провести диагностику общих интересов абитуриента, которые дают возможность раскрыть основные сферы личностных качеств: склонность к общению и оказанию помощи другим людям, целеустремлённость, познавательная активность, интерес к педагогической науке.

Тема 2. Уровень общекультурного развития и кругозора

Вопросы блока направлены на выявление широты кругозора, включённости в контекст культурной жизни общества, компетентности в области общих знаний, сформированности дидактических и организационно-планирующих умений и навыков.

Тема 3. Готовность к педагогической деятельности

Блок состоит из вопросов, направленных на выявление профессионально важных качеств, определяющих отношение к профессии; понимание и принятие задач и целей профессиональной деятельности; представления о содержании деятельности и способах ее выполнения.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

За правильное выполнение 50% теста ставится «зачет»

Литература

Основная литература

1. Белкина, В.Н. Детская психология: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 170 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10065-5. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565003>

2. Кузнецов, В.В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 222 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09106-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565029>

3. Савенков, А.И. Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования/А.И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 595 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18096-1. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/5687894>.

4. Суртаева, Н.Н. Педагогика: педагогические технологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 250 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12491-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565859>

5. Ушинский, К.Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 1: учебник для вузов/К.Д. Ушинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 449 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08619-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563183>

Дополнительная литература

1. Белкина, В.Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебник для вузов / В. Н. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08257-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564779>

2. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 160 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06998-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562566>

3. Кандаурова, А.В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Кандаурова, Н.Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11494-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565961>

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов/под общей редакцией А.С. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02531-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560405>

5. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе: практическое пособие/ответственные редакторы О.В. Коршунова, О.Г. Селиванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 319 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-12678-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566794>