

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

« 01 » 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(АНГЛИЙСКИЙ)

Москва 2026

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней.

Документы, определяющие содержание вступительного испытания

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Вступительное испытание, проводимое АНО ВО «Российский Новый Университет», позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)) (далее – ФОП СОО).

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку в профессиональной сфере (английскому)

Целью вступительных испытаний по иностранному языку в профессиональной сфере является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по английскому языку проводятся в письменной форме в виде теста, включающего два раздела: «Лексика и грамматика» и «Чтение».

В разделе «Лексика и грамматика» проверяются следующие грамматические и лексико-грамматические навыки:

Синтаксис:

- коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
- предложения с начальным *it*. Предложения с *there is / are*;

- сложносочиненные предложения с союзами and, but, or;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless;
- согласование времён и косвенная речь;
- предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or;
- условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning);
- предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- предложения с конструкцией so / such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- конструкции с глаголами на -ing: to love / hate doing something; stop talking;
- конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

Морфология:

- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- местоимения — личные, притяжательные, указательные, неопределенные;
- артикли — определенный, неопределенный, нулевой;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little);
- числительные — количественные, порядковые;
- предлоги места, направления, времени;
- наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;
- личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous;
- личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when;
- личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно);
- фразовые глаголы (look for, ...);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would);
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- аффиксы как элементы словообразования;
- аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize / ise;
- аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion / tion, -ance / ence, -ment, -ity;
- аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible / able, -less, -ive, inter-;
- суффикс наречий -ly;
- отрицательные префиксы un-, in- / im-;
- многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- лексическая сочетаемость.

В разделе «Чтение» проверяются следующие умения и навыки:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий / видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое / поисковое чтение в целях необходимой / запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; - определять свое отношение к прочитанному
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие / результат излагаемых фактов / событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора; оценивать важность / новизну информации; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;
- прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний, подобрано с учетом следующих тем, входящих в основной минимум образовательных программ среднего профессионального образования:

- Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе.
- Системы образования в России и странах изучаемого языка.
- Профессионально-значимые личные качества педагога.
- Воспитание как объект и предмет педагогического процесса.
- Роль общения в межличностной коммуникации.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Основные коммуникативные умения человека.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Способности как индивидуально-психологические особенности человека.
- Формирование характера человека.
- Государство и политическая система общества (на примерах России и стран изучаемого языка).
- Правонарушение как вид противоправного поведения.
- Правовое государство и гражданское общество.
- Право и права человека.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Формат проведения вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной сфере (английский)

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 25 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Грамматика и лексика» – 40 мин.; «Чтение» – 60 мин). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий:

- задания с выбором одного правильного ответа из 3 и 4-х предложенных вариантов;
- задания на установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Грамматика-лексика», раздел «Чтение».

Элементы содержания

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел « Грамматика-лексика»		
1-8	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте. Морфология: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; - определённый / неопределённый / нулевой артикль; - местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little); - числительные количественные, порядковые; - предлоги места, направления, времени; - наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past	32

	<p>Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when; - неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund); - фразовые глаголы (look for, ...); - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would); - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous. 	
9-12	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аффиксы как элементы словообразования; - аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize /-ise, over-, -under-, up-, down-; - аффиксы существительных: -er /-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion / tion, -ation, -ion /-ian, -ance / -ence, -ment, -ity / -y, -hood, -age, -dom; - аффиксы прилагательных: -y, -ical, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, ous, -ible / able, -less, -ive, inter-, -ish, -ed, -ese, -ent; - суффикс наречий -ly; - отрицательные префиксы: un-, in- / im-, dis-, -ir, -il; - прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2-х, таких как easy-, well-, ill-); - аббревиатуры. 	16
Раздел «Чтение»		
13-16	<ul style="list-style-type: none"> - понимать структурно-смысловые связи художественного текста, содержащего отдельные неизученные языковые явления; - читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий / видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; - использовать просмотровое / поисковое чтение в целях извлечения необходимой / запрашиваемой информации из текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста. 	16
17-25	<ul style="list-style-type: none"> - полно и точно понимать информацию из прагматических текстов, научно-популярных публикаций и интервью, а также определять 	36

	<p>правильное утверждение на основе логического анализа содержания текста;</p> <p>- уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие / результат излагаемых фактов / событий, обобщать описываемые факты / явления.</p>	
Итого		100 баллов

Критерии оценивания теста по английскому языку

Выполнение заданий в тесте оценивается следующим образом. Абитуриент получает 4 балла за:

- каждое правильно выполненное задание с выбором одного правильного ответа из 3 и 4-х предложенных вариантов;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора правильного ответа из предложенных вариантов;
- каждое правильно выполненное задание на точное понимание текста и правильно выбранные варианты ответа из предложенного списка;
- каждое правильно выполненное задание на установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов

За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 100 минут.

Для подготовки к вступительным испытаниям по английскому языку рекомендуется использовать демоверсии ЕГЭ по английскому языку, размещенные на сайтах, указанных в списке литературы.

Основная литература

1. М.В. Вербицкая Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина / ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». — 2025. — 50 с.
2. Крылова, А.С., Черкасова Е.С. ЕГЭ. Лексика : Множественный выбор : Задания 30-36. — М. : Издательство «Национальное образование», 2025. — 92 с.
3. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» / Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ // [Электронный ресурс] www.fipi.ru

Дополнительная литература

1. Орлова С.А., Громова К.А. ЕГЭ-2026. Английский язык : Разделы Письмо и Говорение. — М. : Издательство «Эксмо», 2025. — 375 с.
2. ЕГЭ. Английский язык : типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / под ред. М.В Вербицкой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2025. — 368 с.

Электронные ресурсы

1. Массовые открытые онлайн-курсы <https://elearning.hse.ru/mooc>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования РФ <http://www.minobrnauki.gov.ru/>