

Сентябрь 2017

№6



Радио, 22

Газета Российского нового университета



Как взять

МАКСИМУМ

→ *ОН* ←

СТУДЕНЧЕСКОЙ

ЖИЗНИ





Евгений Алексеевич Палкин

проректор Российского нового
университета по научной работе,
профессор, лауреат Государственной
премии СССР

*Ведь любопытно, да?
Ведь любопытно, так?
Тогда иди, не бойся!
Ну что ты потеряешь?
Ну что ты потеряешь,
Если всё узнаешь?*

*(Стихи Вениамина Смехова к спектаклю
«Али-Баба и сорок разбойников»)*

«Учитесь эффективно коммуницировать»

В романе «Прощай, оружие» Эрнест Хемингуэй писал о любви между мужчиной и женщиной как о «ловушке, придуманной природой для продолжения человеческого рода». Точно так же любопытство человека (любопытство = любовь к исследованиям) — основа воспроизводства и развития человеческой цивилизации. Но если для воспроизводства людей природа полностью продумала всё до мелочей, то для воспроизводства цивилизации человечество само работало и продолжает разрабатывать эффективные (по его представлениям) механизмы. Это школы, университеты, системы образования. Ведь цивилизация — это совокупность сохранённых знаний, информации о многочисленных явлениях природы и самого общества людей, их взаимодействиях. И в отличие от отдельного носителя этих знаний, сами знания могут умереть только вместе с цивилизацией.

Поэтому каждому из нас с каждым годом всё труднее угнаться за знаниями современной цивилизации и быть на уровне, достаточном для создания чего-то нового. Университет — одна

из ступеней в этой большой и сложной работе человека по встраиванию себя в цивилизацию.

Чему же может научить сегодня современный университет? Если раньше ответ на этот вопрос был очевиден — самым передовым знаниям — то теперь, учитывая невозможность освоить все передовые знания даже в узкой области, всё чаще говорят, что университет учит учиться. Можно поставить задачу проще: учитесь эффективно коммуницировать, общаться. Общаться так, чтобы быстро выделять и запоминать ценную информацию, чтобы быстро понимали вас, ваши вопросы. Нужно понимать (и это не дань моде) эффективность современных коммуникационных технологий и пользоваться только теми, которые требуют минимального времени для получения нужного вам ответа. Затраченное время — вот цена коммуникации и учения. По нему вы можете оценить эффективность учёбы.

Научитесь эффективно получать и обмениваться информацией — это обеспечит ваше преимущество в современной жизни.

В номере

2 Слово главного редактора

4 Хроника РосНОУ

Стратегия образования

«Максимум достиг невозможно,

6 но к нему нужно стремиться»

«Люди, нашедшие себя и вне учёбы, гораздо

9 интереснее для работодателей»

Проректор по учебной работе Григорий Александрович Шабанов и руководитель департамента по делам молодёжи Наталья Владимировна Буторова — о том, как не упустить возможности, предоставляемые университетом

Полезно знать

10 Главные отличия школы от вуза

Скорая информационная помощь

12 Что делать, если...

Не пропусти!

14 Календарь студенческой жизни

Студенческая жизнь

16 «Наука может быть интересной»

17 Кто здесь Гриффиндор?

Расширяя горизонты

18 8 лучших образовательных каналов на YouTube

Новые традиции

20 «Первокурсники, используйте все возможные шансы!»

Гость номера

«В Европе я привык к тому, что негосударственный вуз даёт

22 более качественное образование, чем государственный»

Ликбез

24 Что нужно знать о стипендии

От теории к практике

«Центр карьерного роста — связующее звено

26 между студентами и работодателями»



«РАДИО, 22»

Газета Российского
нового университета
№6, сентябрь 2017 года

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Владимир Алексеевич Зернов
Елена Владиславовна Лобанова
Игорь Евгеньевич Мытько
Евгений Алексеевич Палкин
Григорий Александрович Шабанов

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор:
Евгений Палкин

Шеф-редактор:
Юлия Анненкова

Ответственный секретарь:
Елена Королева

Технический редактор:
Георгий Атанасов

Редакторы:
Светлана Бухвостова
Валерия Дунец

Корректор:
Александр Ткачёв

Художник:
Ольга Петлица

Корреспонденты:
Дарья Рожкова
Аля Климова

Обложка:
Светлана Бухвостова

Фотографии номера:
Наталья Андриянова, Георгий
Атанасов, Александра Кулигина

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ

Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 324
+ 7 (495) 223-40-78,
editor@rosnou.ru

Хроника Российского нового университета 2016/17 учебный год

10 сентября в Парке Победы на Поклонной горе прошёл XV Парад российского студенчества, в котором приняли участие студенты 203 московских вузов, в том числе более 200 студентов Российского нового университета.

13 сентября начались I Интеллектуальные игры РосНОУ и Кубок ректора — неофициальное командное соревнование среди учебных подразделений Российского нового университета.

13–14 сентября в РосНОУ прошли IV Международные осенние чтения «Наука о коммуникации: от теории к практике» и I Междисциплинарный форум «Наука против скуки».

7 октября состоялся Большой фестиваль Открытой лиги КВН РосНОУ, в котором приняли участие 16 команд, а лучшей стала команда МАИ «Запасное крыло».

10 октября открылся Центр карьерного роста студентов и выпускников РосНОУ.

12 октября Российский новый университет и британский колледж Organisational Learning Center подписали соглашение о сотрудничестве, предусматривающее создание совместной образовательной программы по бизнесу.

14 октября прошёл турнир по КВН «Первый кубок», в котором приняли участие команды первокурсников пяти факультетов, а победу одержал факультет психологии и педагогики.

15–28 октября в РосНОУ состоялись девять секций XI Московской научно-практической конференции «Студенческая наука», в которых приняли участие 430 студентов университета.

28 октября Российский новый университет и Высшая школа деловой экономики и предпринимательства (Белград, Сербия) подписали меморандум о взаимопонимании.

29 октября в Российском новом университете состоялось Общеуниверситетское посвящение в студенты.

1 ноября в РосНОУ открылась выставка «Королёв. Штурман космических трасс», организованная совместно с Музеем космонавтики.

14 ноября в Совете Федерации состоялась церемония награждения Российского нового университета почётным дипломом Всероссийского конкурса «Звезда качества России» и федерального проекта «Знак качества».

26 ноября театральная студия РосНОУ завоевала Гран-при X Всероссийского фестиваля студенческих театров «Летящая по волнам».

29 ноября Российский новый университет стал лауреатом Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» в номинации «Лучшая радиопрограмма».

5 декабря организован волонтерский корпус РосНОУ.

13 декабря состоялся I Форум выпускников Российского нового университета.

15 декабря начался четвёртый сезон игры «Правовые волонтеры», в которой приняли участие 250 московских школьников.

27 декабря состоялась Новогодняя ёлка для детей сотрудников и студентов РосНОУ.

28 декабря в Российском новом университете прошли новогодний студенческий праздник и гала-концерт первого фестиваля искусств РИТА («РосНОУ ищет таланты»).

13 января в РосНОУ установлен разработанный студентами и сотрудниками университета прибор «Настроениеметр».

13 января в Малахитовом зале Российского нового университета прошло празднование 25-летия РосНОУ.

22 января команда КВН РосНОУ вошла в состав телевизионной Международной лиги (Минск).

31 января в РосНОУ прошла презентация книги Александра Сухарева «По зову правды».

8 февраля завершился конкурс научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ студентов РосНОУ «Научный подход», победителями которого стали студенты факультета бизнес-технологий, факультета гуманитарных технологий и факультета психологии и педагогики.

- 13–14 февраля состоялся финал I Интеллектуальных игр РосНОУ, победу в которых одержал факультет гуманитарных технологий.
- 14 февраля состоялся первый День влюблённых в науку РосНОУ.
- 6 марта прошёл конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ», победителями которого стали студентка факультета гуманитарных технологий и студент факультета экономики, управления и финансов.
- 7 апреля состоялось первое заседание Дискуссионного клуба РосНОУ.
- 8 апреля в РосНОУ впервые прошла ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант».
- 13 апреля РосНОУ вошёл в рейтинг лучших мировых вузов Round University Ranking.
- 15 апреля студенты РосНОУ стали победителями межвузовского конкурса «Мистер и Мисс Университет».
- 21–22 апреля в Российском новом университете прошла XVIII Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии».
- 22–23 апреля в РосНОУ прошёл II Московский фестиваль песочной терапии.
- 25 апреля в Российском новом университете прошёл Фестиваль дружбы народов.
- 25 апреля подведены итоги Кубка ректора: 1 место — факультет гуманитарных технологий, 2 место — факультет информационных систем и компьютерных технологий, 3 место — факультет бизнес-технологий.



- 10 мая РосНОУ и Следственный комитет России заключили соглашение о сотрудничестве.
- 17–18 мая в РосНОУ состоялся финал четвёртого сезона игры «Правовые волонтеры», где победила команда школы № 1392 (Москва).
- 19 мая Российский новый университет и Прокуратура Москвы подписали договор о сотрудничестве.
- 19 мая завершился сезон Открытой лиги КВН РосНОУ, чемпионом которой стала команда «Изменяя внутренний мир» (Москва).
- 22 мая в Российском новом университете прошёл IV Межрегиональный конкурс художественного слова «Золотой микрофон», победу в котором одержали студенты РосНОУ.
- 28 мая футбольная команда РосНОУ стала чемпионом международного турнира Paris Challenge.
- 29 мая серия «Сложные системы: модели, анализ и управление» журнала «Вестник РосНОУ» включена в перечень научных журналов Высшей аттестационной комиссии России.
- 6 июня РосНОУ вошёл в первую сотню Национального рейтинга университетов по версии международной информационной группы «Интерфакс».
- 6 июня серия «Человек в современном мире» журнала «Вестник РосНОУ» включена в перечень научных журналов Высшей аттестационной комиссии России.
- 7 июня рейтинговое агентство «Эксперт РА» включило РосНОУ в число 100 лучших вузов России.
- 9–12 июня в РосНОУ прошла XV Московская психодраматическая конференция.
- 29 июня по итогам мониторинга Министерства образования и науки Российский новый университет вновь признан эффективным вузом.



«Максимум достигнуть невозможно, но к нему нужно стремиться»

Всем известны поговорки типа «От сессии до сессии живут студенты весело». Но что это значит? Как не упустить учёбу за весельем, но при этом не потратить молодые годы на книжки? И когда можно сказать, что взял максимум от студенческих лет? Редакция «Радио, 22» задала эти непростые вопросы проректору по учебной работе, доктору педагогических наук, профессору Григорию Александровичу Шабанову.

Как взять от студенческой жизни максимум? И что здесь понимается под максимумом?

Студенческая жизнь включает в себя различные сферы, и «взять максимум» означает добиться максимально возможного результата во всех из них. Но человек должен определиться: либо он ищет и достигает какого-либо рубежа в каждой из сфер, либо он концентрирует весь свой потенциал — учебный, творческий, интеллектуальный — на одном направлении. И тогда он участвует во всех видах студенческой жизни — науке, учебной деятельности, волонтерских движениях, практической работе, которую он может выполнять во внеучебное время — применительно к своей профессии.

Здесь уместно вспомнить выражение «Есть универсалы и есть специалисты». И кто из них более востребован в современных условиях — неизвестно. Для конкретной профессии нужен узкий специалист, но в связи с тем, что профессиональная сфера деятельности стремительно меняется, иногда необходимость в этом узком специалисте сходит на нет. И тогда у него возникают затруднения с трудоустройством.

Какие возможности даёт статус студента? Что меняется в жизни молодого человека, когда он становится студентом?

Студенчество — совершенно новый этап жизни человека, разительно отличающийся от школы, и поэтому статусы «студент» и «школьник» довольно далеки друг от друга. Прежде всего, студента отличают осознанность его выбора и самостоятельность в достижении поставленных целей. У вчерашнего школьника уже нет учителя, меньше надзора и с родительской стороны, и он сам должен распределять свои силы и время для того, чтобы быть успешным как в учёбе, так и в повседневной практической деятельности. С этой точки зрения студент должен быть более ответственным.

При этом статус студента открывает перед молодыми людьми принципиально другие перспективы. В академической среде созданы все условия для овладения как научными достижениями, так и огромным багажом культуры. Работают специальные государственные социальные механизмы, которые, например, открывают студентам более широкий доступ к библиотекам, базам данных, а также театрам и выставкам, при посещении

которых учащимся предоставляются скидки и льготы.

Также студенческая жизнь — это огромное поле для самореализации. Свои таланты студент может проявить не только в учёбе по профессии, но и в волонтерских программах, социальных проектах помощи инвалидам и малоимущим, донорском движении, других программах, развивающих личностные качества человека. Студенты могут работать и наблюдателями, например, на выборах или при проведении ЕГЭ. Главное — иметь желание, а возможности всегда есть.

Когда можно считать, что обучение прошло успешно и студент взял максимум?

Никогда. Остановившиеся люди неизбежно отстанут от тех, кто постоянно совершенствуется. Сегодня в университет поступает абсолютно другое поколение студентов, они более целеустремлённые. Всё меньше становится тех, кому «всё равно куда, лишь бы на бюджет». Большинство осознанно выбирают образовательную программу и, надеюсь, будут добросовестно её осваивать.

Обучение должно быть каждодневным, систематическим. Выполнение тех заданий, что даёт преподаватель — лишь обязательный минимум. Если студент имеет силы и желание брать больше, посещать дополнительные курсы, участвовать в исследовательской работе — этим надо пользоваться. Максимум достигнуть невозможно, но к нему нужно стремиться.

Как стоит расставлять приоритеты — что стоит учить в первую очередь?

Возможно, это прозвучит не совсем корректно с точки зрения родителей и преподавателей, но сегодня обучение на отлично по всем предметам может быть даже вредным. Наука и техника настолько быстро идут вперёд, что если не концентрироваться на узком месте в профессии, то профессионалом никогда не стать. Если человек будет тратить много сил на второстепенные предметы, он просто физически не сможет глубоко овладеть профессией, ему не хватит на это времени.

Выделите для себя главные дисциплины и бросьте на них все свои ресурсы. Нельзя полностью пренебрегать теми предметами, которые вы главными не считаете: в любом случае они способствуют гармоничному развитию личности. Но их я советую осваивать по мере возможностей.

А как это объяснить родителям?

Грамотные родители всегда отличат одну «пятерку» от другой: если их ребёнок учится на математика, то одно дело — «отлично» по физкультуре и истории, и совсем другое — по аналитической алгебре и сопромату.

Многие студенты переживают, что упускают что-то, пытаются совмещать работу и учёбу. Так ли это? Стоит ли пробовать работать и набирать опыт?

Это непростой вопрос. Есть студенты, которые и работают, и учатся, но, как правило, они страдают от недостатка времени как на учёбу, так и на отдых, и как следствие — у них появляются проблемы с учёбой. Лучше всего, на мой взгляд, начинать работать после практики и по специальности. В этом случае студент приобретает опыт, который важен для работодателей, и у него формируются те профессиональные компетенции, которые позволят ему после окончания вуза быстро адаптироваться.

Разумеется, иногда может складываться такая ситуация, что без работы совсем никак, и работа — уважаемая сфера деятельности студента, в том случае, если он не распыляет внимание, а максимальной концентрацией усилий создаёт себе условия для учёбы. Многие технические должности, позиции секретарей в нашем вузе занимают студенты — мы создаём им условия для успешного совмещения работы и учёбы.

Как понять, что ты ошибся с выбором специальности, и что делать, если понимаешь, что выбранное направление тебе не подходит?

В жизни, наверное, каждого студента, бывает этап, когда ему кажется, что он не на своём месте и учится не на ту профессию. В основном речь идёт о третьем курсе. Это связано с тем, что потенциал знаний уже велик, а осознание того, как ими воспользоваться в жизни, пока не пришло. И многим кажется, что они учат не то, что им пригодится.

Важно помнить: первый и второй курсы формируют теоретическую основу для будущей профессии, можно сказать — профессиональное мировоззрение,



а последующие курсы дают практические навыки и умения. Самое главное в период этого небольшого социально-интеллектуального кризиса — не растеряться, не запаниковать, собрать волю в кулак и продолжать учиться. В любом случае, диплом о законченном уровне образования даст человеку ощущение уверенности.

В нашей стране создана такая система образования, при которой легко поменять направленность образования и сферу профессиональной деятельности. После бакалавриата идёт магистратура, и если после получения диплома бакалавра человек начинает понимать, что что-то идёт не так — он может это исправить магистерской программой или же вторым высшим образованием. Но при первом интеллектуальном смятении не нужно принимать скоропалительных решений и уходить с программы, а поговорить со старшекурсниками, с родителями, с преподавателями. Нередко из тех, кого обуревали сомнения, вырастают самые крепкие специалисты.

Если же совсем немогут уже на первом-втором курсе — конечно же, есть возможность перейти на другую образовательную программу, пусть даже и с потерей курса.

Как общаться с преподавателем? Преподаватель в вузе и учитель в школе — две, что называется, «большие разницы».

Преподаватели, как и студенты, совершенно разные. Один станет вашим коллегой, а другой будет держать педагогическую дистанцию. Студенты быстро привыкают ко всем преподавателям, «распознают» их, и через старшекурсников умеют находить контакт. А творческий контакт — важное условие успешного обучения. У нас имеется практика анонимных опросов, в которых студенты могут указать, с какими преподавателями им труднее всего. Если из курса в курс студенты указывают, что преподаватель ведёт себя неподобающим образом или же с трудом устанавливает педагогический контакт, мы принимаем соответствующие управленческие решения.



Какие вопросы стоит задавать преподавателям, а какие нет?

Преподавателю нужно задавать все вопросы, которые у вас возникают. Другое дело — как он воспримет эти вопросы. Наиболее легковесны вопросы из разряда «что это?» — либо преподаватель рассказывал об этом, а студент не слышал, либо ответ можно найти в книгах или других источниках информации. Гораздо выше ценятся вопросы «почему?», «каким образом?». Существуют вопросы на понимание, на обоснование, на оценку и критику, и у нас есть преподаватели, которые могут поставить отлично за один лишь грамотно сформулированный вопрос.

Между преподавателем и студентом — колоссальный поколенческий разрыв. Нередко нынешним студентам, особенно IT-специальностей, может казаться, что они уже знают больше преподавателя. Как быть?

Ситуация, при которой студент знает больше преподавателя в какой-то отдельной сфере, совершенно обыденна. В этом году к нам пришли очень грамотные ребята, для которых, например, 90 баллов за ЕГЭ — норма. Преподаватель не должен быть специалистом во всех сферах, но те дисциплины, что он читает, он обязан знать на высочайшем уровне. Если студент знает больше преподавателя в его узкой сфере, нужно задуматься, на месте ли этот преподаватель.

И студент обязательно должен об этом сигнализировать! Если вы видите, что лекции не несут ничего нового, вы должны об этом сказать, а педагог обязан скорректировать программу с учётом вашего уровня. Если этого не происходит, преподаватель может быть заменён.

Что делать студенту, если дисциплина кажется ненужной?

Если он считает ненужной обязательную дисциплину, он, вероятнее всего, ошибается, потому что образовательные программы формируются в том числе и специалистами-практиками, давно работающими в той сфере, где ему только предстоит сделать первые шаги.

В то же время в каждом учебном плане есть 6–8 дисциплин вариативной части или элективных дисциплин, которые студент может выбирать для себя сам. Для этого существует специальное положение, которое регулирует порядок выбора дисциплин.

Можно зазубрить и получить пятёрку, можно попытаться разобраться и получить честную тройку. Какой путь лучше и перспективнее?

Если человек разобрался, тройку он уже не получит. Её как раз получают те, кто зубрит, а затем пробелы — всё-то вызубрить невозможно! — неизбежно вылезают наружу. Если человек понял закономерности, алгоритмы, принципы решения проблемной задачи, оценка будет выше.

Стоит ли тратить время на внеучебную деятельность, ведь студент приходит прежде всего учиться?

Я проректор по учебной работе, но отвечаю в том числе и за внеучебную деятельность. Это связано с тем, что любая внеучебная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы студент мог использовать тот потенциал, который он развивал, умножал и совершенствовал, пока учился. Я выступаю за то, чтобы внеучебная деятельность была насыщена учебным смыслом, и сам стараюсь по мере возможности участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в нашем вузе.

Насколько полезно студенту участвовать в научных кружках и заниматься исследовательской деятельностью, если можно найти работу на начальной позиции по профилю?

Здесь нет альтернативы. Нужно заниматься и тем, и тем. Сегодня без научно-исследовательской работы, без участия в студенческих научных проектах невозможно развить как свой интеллект, так и свою профессиональную компетенцию. Если у нас не будет практической сноровки, навыков решения профессиональных задач, мы никому не будем нужны.

А как быть с международными стажировками? Они ведь отрывают от учёбы.

Международные стажировки дают совершенно другую компетенцию — межкультурную коммуникацию, а также языковую практику. Без знания иностранного языка успеха в профессии добиться сложно, нельзя вариться в собственном соку.

Наш университет предоставляет множество возможностей для стажировок как в Европе, так и в Азии, и из зарубежных поездок ребята возвращаются совершенно другими людьми, чётко представляющими, зачем они учатся и как будут строить последующую карьеру.

Какой главный совет вы можете дать студентам?

Сомневайтесь всегда и во всём, самостоятельно ищите ответы, прилагайте все усилия для достижения поставленной цели.

 Юлия Анненкова





«Люди, нашедшие себя и вне учёбы, гораздо интереснее для работодателей»

Руководитель департамента по делам молодёжи и воспитательной работе Наталья Владимировна Буторова — о том, зачем тратить время на внеучебную деятельность и как это поможет при устройстве на работу.

Важно ли заниматься внеучебной деятельностью?

Безусловно. Это расширение кругозора, эстетическое развитие, возможность самовыразиться. Внеучебная деятельность — это то, что мы будем вспоминать в первую очередь после окончания университета. Учёба — 50–60 процентов времени, а всё остальное студент создаёт себе сам. И то, насколько интересной и насыщенной будет студенческая жизнь, зависит от него самого. Внеучебная деятельность способствует как творческому, так и интеллектуальному развитию, а также гражданско-патриотическому воспитанию, ведь она включает в себя не только развлечения.

Мы оказываем студентам помощь, предоставляем ряд услуг, которыми они могут пользоваться. Если говорить о творческом направлении, в университете есть театральная, вокальная и танцевальная студии, также школа КВН с отдельной программой участия первокурсников в нём и возможностью их вхождения в открытую лигу РосНОУ. Практика показывает, что команд в университете должно быть несколько, это позволяет им расти и развиваться, соревнуясь между собой.

Также в этом году мы планируем открыть студенческую творческую мастерскую, в которой мы будем готовить, например, ведущих для наших мероприятий. В прошлом году наши студенты поставили прекрасный новогодний спектакль для детей, с которым они выступили не только на сцене РосНОУ, но и в подшефном детском доме.

Также планах создание клуба, который бы объединил всех студентов, участвующих в наших интеллектуальных конкурсах, формирование на его базе сборной команды РосНОУ и вывод её на междууниверситетский уровень.

Много ли студентов занимается в кружках и студиях?

Тут многое обусловлено жизнью до университета. Те ребята, которые были активны в школе, хотят продолжать развиваться и дарить искусство людям. Точное количество студентов, вовлечённых в работу студий, сказать не могу, ведь не все, кто записывается в студии, затем их посещает. Конечно, нам хотелось бы, чтобы активных ребят было как можно больше.

Среди тех, кто занимается в студиях, много иногородних студентов. Связано это с тем, что многие не знают, чем заняться в таком большом мегаполисе и хочется найти надёжное и безопасное место для хобби. К тому же наша

танцевальная студия находится на базе общежития, и это очень удобно — спустился вниз и занимайся. А лучшие затем выступают на различных фестивалях, к примеру — на «Московской студенческой весне».

Не стоит забывать и о том, что внеучебная деятельность — отличная возможность расширить круг контактов и пополнить своё резюме. Когда я занималась вопросами трудоустройства выпускников, мы много общались с работодателями, и выяснилось, что им интересно знать жизненную позицию человека, которого они берут на работу. Безусловно, их интересует, как он прошёл обучение, но это отображено в дипломе. А вот чем он занимался во время обучения? Люди, которые нашли себя и вне учёбы, были актёрами, танцорами, волонтерами, донорами, гораздо интереснее для работодателей.

Если студенты захотят новый кружок, что им делать? К кому им идти?

Конечно, к нам, в 801 кабинет. Причём имеет смысл прийти, даже если коллектива единомышленников ещё нет, просто для того, чтобы обозначить идею — иногда независимо друг от друга приходят несколько студентов с одной идеей. Если на базе нашего вуза мы не можем обеспечить то, чего хотят наши студенты, мы можем обратиться за помощью к вузам-партнёрам.

Любая внеучебная деятельность предполагает выход из «зоны комфорта». Человек поёт или танцует на сцене или выходит на спортивную площадку. Как преодолеть стеснение, когда тебе 17?

Обычно страх студента связан с возможной реакцией людей на его поведение — косые взгляды, смех и так далее. У нас такое исключено, так что даже если у вас нет чётко сформированной концепции выступления, а есть лишь намётки — поделитесь ими, не нужно стесняться или бояться. Мы всегда рады, когда студенты приходят к нам с новыми идеями, ведь наша задача — не критиковать, а помогать и направлять. Вспоминая тот же новогодний спектакль — студенты полностью поставили его сами, наш департамент внёс лишь пару поправок по сценарию.

Какой главный совет вы можете дать студентам?

Я советую нашим студентам быть, прежде всего, гражданами — активными и ответственными, а не просто людьми, которые безразлично наблюдают за происходящим со стороны.

Главные отличия вуза от школы

Некоторые первокурсники думают, что вуз — это та же школа, только называется по-другому. Там учишься, и тут учишься, там учебники, и тут учебники, в чём разница? Но сходство это только внешнее. На самом деле учёба в вузе принципиально отличается от учёбы в школе, это совершенно иной подход к образованию и его результатам.



Отличие первое — трудно попасть, легко вылететь

В школу берут всех, в вуз — только прошедших по конкурсу.

Из школы могут исключить в крайнем случае, за совсем уж неадекватное поведение. Быть отчисленным из вуза гораздо проще, достаточно не сдать сессию. На второй год не оставят. Правда, на следующий год можно восстановиться и даже заново поступить — на то же направление подготовки или на другое, в этот же вуз или в другой. Всё в ваших руках, и отсюда прямо следует отличие второе.

Отличие второе — ответственность

Наверняка каждому из вас говорили, что после окончания школы вы отправитесь в «свободное плавание»,

«станете совсем взрослыми» или что-то подобное. По сути это означает, что теперь на вас лежит вся ответственность за ваше образование и вообще будущее. Контроль со стороны вуза гораздо меньше, чем контроль со стороны школы. Если студент пропустил пару, это его собственные проблемы, звонить домой родителям никто не будет.

Но и скидку на экзамене тоже не получите: даже если пропуск был «по семейным обстоятельствам», «по причине плохого самочувствия» или «участия в соревнованиях». Преподавателя вуза не интересует, что студент какую-то тему «не проходил» или «проболел», всё равно должен знать и сдать. Перед сессией, наверное, каждый студент ругает себя за прогулы пар и пропуски в конспектах. Студент — самостоятельный, взрослый человек, который сам контролирует процесс своего обучения.



Отличие третье — самообразование

Многие студенты уверены, что материала, который преподаватель даёт во время лекции, более чем достаточно. Но нет. Очная форма обучения предусматривает, что только половину программы вы осваиваете в вузе. Вторую половину студент изучает сам (если вы учитесь по очно-заочной форме, соотношение меняется — 25% на 75%, а заочники и вовсе 90% информации должны изучить самостоятельно). Преподаватели университета дают базовую (не полную, а базовую!) информацию, направляют, советуют, подсказывают источники и помогают структурировать информацию. А дальше дело за студентом — искать дополнительные книги по теме, пользоваться электронной библиотекой вуза, читать, читать и ещё раз читать. Хорошая практика — подготовиться к лекции заранее, изучить источники до встречи с преподавателем, тогда конспект будет писаться проще, информация усвоится лучше, а те моменты, которые остались вам непонятны, вы сможете сразу уточнить.

Отличие четвёртое — сессия

В школе как устроено: прошли тему — написали контрольную работу, потом следующая тема и ещё одна контрольная, потом всё посчитали, усреднили и вывели оценку за четверть. В университете проверят ваши знания за семестр один раз и сразу по всем темам — на экзамене или зачёте. Все знают, что из себя представляет экзамен (кто-то в кино видел, кого-то уже успели запугать родители или старшие товарищи) — преподаватель-экзаменатор, стол с билетами и несколько несчастных студентов, которые готовятся отвечать. В теории всё просто — заходят пять (иногда больше) человек, берут билеты, садятся и готовятся. В билете 2–3 вопроса, которые группа изучала в течение семестра. На подготовку, как правило, выделяется 20 минут, если есть уверенные в себе студенты, они могут отвечать без подготовки. Дальше начинаются 15 минут, которые некоторым потом снятся в кошмарных снах — студент рассказывает всё, что знает по билету, а преподаватель задаёт уточняющие вопросы. Конечно, он посмотрит

по журналу на посещаемость, ответы на семинарах, подготовленные доклады и всё это учтёт, но главное — ваш ответ по билету. Теоретически, если у студента идеальная посещаемость, есть ответы на всех семинарах, то преподаватель может поставить «автомат», т. е. зачёт или отличную оценку без ответа на экзамене. А может не поставить, что обычно и происходит.

Отличие пятое — студенческая жизнь

Если в школе мероприятия организуют преимущественно учителя и администрация, то в вузе всё наоборот. Главная задача вуза — создать условия для развития студентов: творческие, спортивные, научные. Заставлять заниматься внеучебной деятельностью вас, конечно, не будут, но активная студенческая жизнь одобряется и поощряется, особенно на общеузовских мероприятиях, где студенты отстаивают честь своего факультета. Можно петь, танцевать, играть в КВН, посещать театральную студию, состязаться на интеллектуальных турнирах, заниматься спортом, рисовать, сочинять, исполнять... Выбор занятий огромен, а подробности можно узнать в интервью с руководителем департамента по делам молодёжи Натальей Владимировной Буторовой (стр. 9).



Елена Королева

Толковый словарь первокурсника

школа	вуз
урок	пара
учитель	преподаватель
ученик	студент
звонок	начало/окончание пары
класс	группа
кабинет	аудитория
классный руководитель	куратор
полугодие	семестр



Что делать, если...

У первокурсников всегда очень много вопросов. И это нормально: обстановка новая, незнакомая, ещё непонятно, как всё устроено. Главное, что нужно запомнить: не бойтесь задавать вопросы и уточнять, если что-то осталось непонятным. Получить «первичную консультацию» всегда можно и нужно в Официальной группе ВК РосНОУ или по почте vopros@rosnou.ru.

А пока редакция газеты «Радио, 22» собрала самые часто встречающиеся ситуации и рассказала, что делать, если...

Что случилось	Что делать
Вы не можете найти нужную аудиторию	Спросить у куратора или старосты группы. Если они не знают, обратитесь в деканат
Уже прошло 15 минут после начала занятия, а преподавателя всё ещё нет	Староста группы должен сообщить об этом в деканат. Деканат примет решение и сообщит о нём группе.
Нужна справка с места учёбы	Обратитесь в ваш деканат и закажите справку. Срок изготовления справки — до трёх рабочих дней
Вы хотите взять академический отпуск	Необходимо обратиться в деканат, представить обоснование и написать соответствующее заявление
Вы потеряли электронный пропуск	Обратиться в кабинет № 3 (1 этаж), вам изготовят новый пропуск
Вы потеряли студенческий билет или зачётную книжку	Необходимо написать заявление в деканате на выдачу дубликата утерянного документа. Также понадобятся фотография 3 x 4 см. Дубликат студенческого или зачётки изготовят в течение недели
Нужна дополнительная литература	Начните с библиотеки (каб. 222) и читального зала (каб. 220-3). Также воспользуйтесь электронной библиотекой IPRbooks, пароль можно получить в деканате
Нужно встать на воинский учёт	Для этого необходимо обратиться в каб. 600, при себе надо иметь студенческий билет, приписное свидетельство или военный билет, паспорт, копии документов об образовании (аттестата или диплома). После постановления на воинский учёт студент получит справку, которую необходимо предоставить в военкомат
Не сдал экзамен / зачёт	Если студент не сдал экзамен / зачёт (или не явился на него), то он должен сдать экзамен / зачёт преподавателю в дополнительно назначенный день (для не сдавших зимнюю сессию в 2017/18 учебном году — с 12 марта по 8 апреля 2018 года). Если и в этот раз неудачно, тогда студент сдаёт экзамен / зачёт специально созданной комиссии (с 16 апреля по 13 мая 2018 года). Ну а если и комиссии не сдал — отчисление
Нужна работа (временная или постоянная)	Обратитесь в Центр карьерного роста (work@rosnou.ru). Там вам помогут написать резюме и подыщут работу или подработку в проверенных компаниях-партнёрах РосНОУ
Нужна первая медицинская помощь	Медпункт находится на первом этаже, в кабинете № 4. Там вам окажут первую медицинскую помощь. Если понадобится, вызовут скорую медицинскую помощь
Вы потеряли книгу из библиотеки РосНОУ	В таком случае нужно обратиться в библиотеку. Вам скажут, какую книгу можно будет приобрести в библиотечный фонд взамен утерянной
Вы хотите получить налоговый вычет	Студентам, обучающимся на коммерческой основе, государство даёт право на социальный налоговый вычет, который составляет 13% от стоимости обучения. Для получения вычета необходимо приложить к налоговой декларации договор об оказании образовательных услуг и квитанцию об оплате

Хотите оформить ежемесячную оплату обучения	Чтобы оформить ежемесячную оплату, необходимо написать заявление в свой деканат. Все заявления рассматриваются индивидуально. Если заявление будет одобрено, студент должен будет выплачивать установленную ежемесячную сумму + ежедневно начисляемые 0,07% от оставшейся суммы оплаты (поскольку в этом случае студент фактически берёт у вуза кредит)
Хотите вступить в Студенческое научное общество (СНО)	Для этого вам надо обратиться к председателю СНО Светлане Бухвостовой (svetlana.b@rosnou.ru)
Хотите заниматься в спортивной секции	В РосНОУ действуют несколько спортивных секций: волейбол, баскетбол, йога, армреслинг, дартс, гиревой спорт, мини-футбол, плавание, лёгкая атлетика, дзюдо и другие. Если будет группа желающих, могут открыть и новую секцию. Для того чтобы записаться в секцию, необходимо сообщить о своём желании преподавателю физической культуры или обратиться на кафедру физического воспитания РосНОУ в кабинет 418
Надо что-то распечатать, а дома нет принтера	На первом этаже работает киоск, где есть услуга печати документа в цвете или ч/б
Если вы опаздываете на пары	Свяжитесь со старостой и попросите предупредить преподавателя, что вы опаздываете. Зайдите в аудиторию так, чтобы никому не помешать (особенно преподавателю!)
Вам кажется, что преподаватель необъективен	Обратитесь к заведующему кафедрой, замдекану или декану, спокойно с фактами объясните ситуацию
Вы хотите принять участие в студенческом самоуправлении или в организации мероприятий в РосНОУ	Зайдите в департамент по делам молодёжи (801 кабинет) или свяжитесь со студенческим советом
Мобильный интернет не работает, а выйти в сеть нужно	Подключитесь к wi-fi университета. Точки доступа на 2–7 этажах — RosNOU 2–7 Floor, в библиотеке — RosNOU Library, пароль — qwerty2012
Вы хотите стать автором сайта РосНОУ или газеты «Радио, 22»	Напишите на почту editor@rosnou.ru об этом, расскажите, почему вам это интересно и есть ли у вас какой-то опыт (если нет, то напишите, чему вы хотите научиться). Или просто зайдите в кабинет 324 и получите тестовое задание :)



Календарь студенческой жизни

Все анонсы публикуются на сайте РосНОУ и в Официальной группе ВК РосНОУ (подпишитесь, чтобы ничего не пропустить :)

Сентябрь

Событие	Почему важно не пропустить	Как не пропустить
День Знаний	День начала учёбы в вузе 1 сентября состоится торжественное собрание для первокурсников, знакомство с кураторами и преподавателями, выдача студенческих билетов	Прийти в университет согласно расписанию
Презентация творческих студий	Своеобразная выставка всех достижений и направлений внеучебной деятельности РосНОУ. Можно расспросить руководителей и участников студий о том, чем они занимаются	Прийти в холл 7 этажа, выбрать студию по душе (можно несколько) и записаться
Встреча с экспертами конкурсов научно-исследовательских (НИРС) и проектно-исследовательских (ПИРС) работ студентов РосНОУ «Научный подход»	«Научный подход» — ежегодный конкурс на лучшую научную или проектную работу. Студент, занявший первое место, получает финансирование своего проекта или денежный приз	Прийти в 704 аудиторию
II Интеллектуальные игры РосНОУ. Первый этап	И-игры состоят из трёх этапов и финала, которые проходят в течение всего учебного года. Результаты И-игр учитываются в Кубке ректора. Первый этап — «Научный блиц», «Скорость мысли» и «Своя игра»	Подать заявку на участие в Студенческое научное общество (СНО) или просто прийти поддержать участников
Начало работы школы КВН для первокурсников	В школе КВН первокурсникам рассказывают, как сочинять шутки, играть в разминку, правильно выходить на сцену и вовремя с неё уходить	Посмотреть расписание работы школы и прийти в Малахитовый зал
Отчётно-выборная конференция студенческого самоуправления	Выборы нового председателя студенческого совета университета	Ознакомиться с программами кандидатов и прийти в 704 аудиторию
Школа студенческого актива	Выездное мероприятие, посвящённое развитию студенческого самоуправления	Обратиться в студсовет

Октябрь

Завершение приёма заявок на участие в конкурсе «Научный подход»	Формат конкурса таков, что уже на этапе подачи заявки студенты получают оперативную обратную связь от экспертов	Подать заявку на участие в Студенческое научное общество
Общеуниверситетское посвящение в студенты	Самое важное для первокурсников событие, пропустить которое никак нельзя	Следить за объявлениями, узнать в студсовете, чем можно помочь, и прийти
Парад российского студенчества в Москве	В этом году парад пройдёт в рамках XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов	Обратиться в студсовет
Игра КВН «Первый кубок»	Ежегодное весёлое и находчивое соревнование первокурсников	Собрать команду на факультете и подать заявку в Лигу КВН РосНОУ
Осенние чтения	Пятая международная конференция, посвящённая гуманитарным наукам	Узнать, как принять участие, на факультете гуманитарных технологий
Большой фестиваль Открытой лиги КВН РосНОУ	Открытие сезона лиги РосНОУ для команд московских и подмосковных вузов	Прийти в Малахитовый зал и посмотреть, кто будет в этом году играть в нашей лиге

Ноябрь

II Интеллектуальные игры РосНОУ. Второй этап	На втором этапе студенты будут играть в «Брейн-ринг» и «УниверсуМ»	Подать заявку в 801 кабинет
Полуфиналы Открытой лиги КВН РосНОУ	Состязание за выход в финал экспериментально-укороченного сезона	Прийти и поддержать понравившуюся команду
Фестиваль студенческого творчества РИТА (РосНОУ ищет таланты)	Номинации фестиваля: «Вокальное искусство», «Инструментальное искусство», «Танцевальное искусство», «Театральное искусство», «Оригинальный жанр» и «Социальный ролик»	Подать заявку в 801 кабинет
Чемпионат по КВН-разминке	Разминка — один из самых серьёзных и ответственных конкурсов КВН. Чистая импровизация команд при ответах	Прийти в Малахитовый зал и посмеяться

Декабрь

II Интеллектуальные игры РосНОУ. Третий этап	«Своя игра со своими вопросами», «Интеллектуальный батл» и «Что? Где? Когда?»	Подать заявку в СНО или прийти поддержать участников
Новогодний кубок РосНОУ по КВН. Финал Открытой лиги КВН РосНОУ	За Новогодний кубок сыграют команды факультетов РосНОУ, за звание чемпиона Открытой лиги — победители полуфиналов	Прийти в Малахитовый зал за новогодним настроением
Новогодний студенческий вечер	Вечер. Малахитовый зал. Музыка. Танцы. Гала-концерт РИТА	Обратиться в студсовет и получить новогоднее задание

Февраль–март

Музыкальный фестиваль КВН «Хочущий тукан»	Фестиваль музыкальный, поэтому команды из разных вузов не только шутят, но и хорошо поют	Прийти в Малахитовый зал и подпевать
День влюблённых в науку	Праздник отмечается 14 февраля в день рождения научного руководителя РосНОУ (2001–2012) С. П. Капицы	Влюбиться в науку и прийти на праздник
II Интеллектуальные игры РосНОУ. Финал	Окончательное выяснение вопроса, кто в этом году самый умный	Никак нельзя пропустить! :)
Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ»	Самое ожидаемое студенческое событие года. Мисс и Мистера выбирают по итогам нескольких непростых конкурсов	Прийти в Малахитовый зал и поддержать пару своего факультета (или стать этой парой, для этого необходимо обратиться в свой деканат)
1/8 Открытой лиги КВН РосНОУ	Новый сезон межвузовской лиги	Прийти в Малахитовый зал за весенним настроением

Апрель–май

Фестиваль дружбы народов	Ежегодный праздник, во время которого факультеты представляют страны мира с их традиционными костюмами, блюдами, музыкой и обычаями	Обратиться в 801 кабинет, выбрать страну и достойно её представить
Чемпионат по КВН-разминке. 1/4 Открытой лиги КВН РосНОУ. Весенний кубок РосНОУ по КВН	Весенний КВН-марафон	Если втянулись в КВН, то уже ничего не пропустите
Межвузовский фестиваль художественного слова «Золотой микрофон»	Студенты московских вузов соревнуются в трёх номинациях: «Художественное слово», «Авторское слово», «Авторская песня»	Принять участие либо посмотреть, как это делают другие <i>И уже пора готовиться к летней сессии :)</i>



Елена Королева, Дарья Рожкова

«Наука может быть интересной»

Популяризацией научной деятельности среди студентов в Российском новом университете занимается студенческое научное общество — СНО РосНОУ. Редакция «Радио, 22» выяснила у председателя СНО Светланы Бухвостовой и её заместителя Дарьи Рожковой, какие мероприятия общества в этом году пропускать нельзя.

Чем СНО будет заниматься в новом учебном году?

Светлана Бухвостова: Мы будем развивать наши проекты, например, интеллектуальные игры. Продолжим развивать дискуссионный клуб, созданный на базе проектной работы студента юридического факультета Игоря Дорощева. Будем выводить на межвузовский уровень один из самых удачных проектов прошлого года — День влюблённых в науку, который был впервые проведён в феврале 2017 года.

Дарья Рожкова: По счастливому совпадению, 14 февраля — не только праздник влюблённых, но и день рождения легендарного Сергея Петровича Капицы, работавшего научным руководителем РосНОУ, что породило идею праздника «День влюблённых в науку».

Какие темы обсуждаются в дискуссионном клубе и в каком формате?

С. Б.: Обсуждения проходят в формате Карла Поппера, максимально приближённом к политическим дебатам. Лицом к лицу сходятся два оппонента, возможно, впоследствии мы опробуем и командные дискуссии. Все обсуждения строго регламентированы, для этих целей есть модератор.

Среди тем, предложенных в прошлом году членами СНО, очень живой отклик получили «Достоинства и недостатки культурной глобализации». Студенты ещё долгое время продолжали дискуссию и после окончания заседания вне формата клуба.

Что мотивирует студентов заниматься наукой?

Д. Р.: Лично я участвовала в конкурсе «Научный подход» потому, что мне нравилось копаться в книгах и узнавать что-то новое. А потом я пошла в СНО, потому что мне захотелось донести до студентов, что наука может быть интересной! Общаясь между собой, мы пополняем наш багаж знаний в самых разных сферах.

Вы упомянули о конкурсе «Научный подход». Расскажите о нём подробнее.

С. Б.: Конкурс состоит из двух направлений — научно-исследовательских (НИРС) и проектно-исследовательских (ПИРС) работ студентов. Первое направление больше нацелено на старшекурсников и магистрантов, второе — на студентов младших курсов, так как придумать проект проще, чем написать серьёзную научно-исследовательскую работу.

В начале учебного года мы планируем провести встречу с экспертами конкурса из числа преподавателей РосНОУ и представителей сторонних организаций, которые готовы спонсировать лучшие проекты. Эксперты расскажут, что



конкретно они хотят видеть в исследовательских работах, и дадут советы по их выполнению.

Какие проекты студенты выдвигают на конкурс?

С. Б.: Проекты участвуют самые разные — от создания студенческого экскурсионного бюро до электронного журнала учёта юридических консультаций. Принимаются и научно-популярные работы, например, «Изучение права на примере произведений Шекспира».

Д. Р.: Важно, чтобы студент мог грамотно обосновать, почему его проект так нужен, чётко понимал, какую пользу он может принести университету и обществу в целом. У таких проектов наибольшие шансы на победу.



Аля Климова



Кто здесь Гриффиндор?

Идея выявлять лучшие факультеты по итогам не одного, а многих турниров впервые появилась в 2015 году. Тогда в рамках общеуниверситетского посвящения прошли соревнования в семи дисциплинах (мини-футбол, стритбол, волейбол, конкурс эссе, «Научный блиц», «Своя игра» и КВН), а по сумме всех результатов определился первый обладатель Кубка ректора — факультет экономики, управления и финансов.

Неофициальный общекомандный зачёт (как на Олимпийских играх или в Хогвартсе) оказался настолько правильной идеей, что в следующем Кубке ректора учитывались все межфакультетские соревнования, прошедшие с сентября 2016 по апрель 2017, в том числе:

- баскетбол, волейбол, боулинг, шашки;
- «Мисс и Мистер РосНОУ»;
- фестиваль РИТА;
- турниры Общеуниверситетского посвящения («Своя игра», Mortal Kombat, твистер, «Мафия», «Имаджинариум», «Уно», дженга, танцевальный батл);
- «Первый кубок» КВН;
- турниры I Интеллектуальных игр («Научный блиц», «Скорость мысли», «Брэйи-ринг», «Своя игра», «Интеллектуальный батл», «Что? Где? Когда?»).

Самым всесторонне развитым на этот раз оказался факультет гуманитарных технологий.

Одно из самых приятных качеств Кубка ректора РосНОУ — это соревнование открытого типа. Заявить турнир в программу кубка может не только подразделение или творческое объединение университета, но и каждый студент.

Потому что для включения турнира в Кубок ректора достаточно готовности его провести и наличия регламента, предусматривающего равные возможности участия для всех студентов РосНОУ. Ну и, конечно, предлагаемый турнир должен соответствовать духу студенческих состязаний, поэтому об азартных играх или боях без правил можно забыть. А вот конкурс на лучшего воздушного змея, сочинение хокку на скорость, чемпионат по шаржам, турнир по го — пожалуйста!



Главный факультетский трофей — переходящий Кубок ректора

Неофициальное командное соревнование среди учебных подразделений Российского нового университета (Кубок ректора)					
2015/16			2016/17		
1.	ФЭУиФ	66,0	1.	ГТ	241,5
2.	ГТ	62,5	2.	ИСиКТ	137,8
3.	ФПП	36,0	3.	БТ	137,6
4.	ИСиКТ	30,0	4.	ФЭУиФ	133,1
5.	ЮФ	29,0	5.	БФ	123,3
6.	Налоговый институт	28,0	6.	ФПП	98,0
7.	Колледж	27,0	7.	Колледж	96,8
8.	БТ	24,5	8.	Налоговый институт	27,5

8 лучших образовательных каналов на YouTube

Учиться нужно всю жизнь, повторяют и родители, и преподаватели. И ждут, что вы отложите телефон и возьмётесь за книжки. Ха.

Однако интересная и полезная информация уже давно вышла за страницы энциклопедий и поселилась, например, на YouTube, где можно найти кучу развивающих каналов. Пять минут в трамвае от «Бауманской» до РосНОУ как раз хватит на один выпуск QWERTY или «Научпока», где расскажут, почему нельзя смотреть на сварку и что будет, если Луна упадёт на Землю.

Итак, какие образовательные каналы на YouTube стоит добавить в избранное прямо сейчас?



1. Научпок

1 200 000+ подписчиков, 180+ видео, язык — русский.

Это программа SarambaTV, концепция которой подсмотрена у проекта The RSA (ещё похожие ролики рисует англоязычный AsapSCIENCE). Как уже было сказано, темы у авторов канала самые разные (например, «Что будет, если разрезать Росомаху пополам»), объединяет их необычность подачи: это подобие анимационных роликов, где тему объясняют на скетчах.

Интересные ролики: «Что, если совсем не спать?», «Зачем мы целуемся?», «Возможна ли телепортация?», «Чем отличаются группы крови?», «Вредно ли хрустеть костяшками пальцев?» и т. д.



2. Наука и техника

580 000+ подписчиков, 40+ видео, язык — русский.

Англоязычный ютуб создаёт много интересного образовательного контента, и благодаря «Науке и технике» часть из них становится доступна русскоязычной аудитории. Здесь собраны переводы видеороликов с популярных зарубежных каналов.

Интересные ролики: «10 изобретений, предсказанных Симпсонами», «Управляй техникой с помощью зрачка», «Плавка банок в мини-плавильне», «Как сделать мутаген (слизь) из черепашек-ниндзя», «Как сделать мармеладные конфеты в форме Lego».



3. ПостНаука

160 000+ подписчиков, 2450+ видео, язык — русский.

Канал одноимённого портала. Здесь собраны короткие (10–15 минут) лекции учёных и преподавателей российских вузов. Тематика роликов самая широкая — от лазерно-плазменного ускорения электронов до понятия эмпатии. И все эти сложные темы рассказаны доступным языком.

Интересные ролики: «Мужская и женская речь», «Антибиотики и бактерии: как формируется устойчивость», «Детство в палеолите», «Открытие тёмной материи», «Мозговые центры потребностей и эмоций».

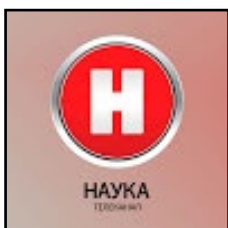


4. Всё как у зверей

140 000+ подписчиков, 75+ видео, язык — русский.

Натуралист Евгения Тимонова много лет проработала в рекламе, а потом случайно выиграла конкурс и уехала изучать Адриатическое море. И с тех пор с рекламой было покончено: Евгения с командой ездит по миру и рассказывает, что общего между людьми и братьями нашими меньшими. Вы знали, например, что пьяные люди и мухи дрозофилы ведут себя почти одинаково?

Интересные ролики: «Решаем квартирный вопрос: 10 проверенных способов», «Кто одомашнил котиков?», «Брак сделал обезьяну человеком», «Понаехали: как стать успешным инвазивным видом», «Прокрастинация: привет от внутреннего хомячка».



5. Наука 2.0

425 000+ подписчиков, 840+ видео, язык — русский.

Познавательный канал о достижениях российской и мировой науки, сконцентрированный в основном на технике, технологиях и космосе. Выделяйте на просмотр побольше времени: во-первых, ролики Науки 2.0 длятся около 25 минут (но есть и короткие), во-вторых, есть шанс залипнуть надолго.

Интересные ролики: «Можно ли догнать на лету парашютный ранец», «Испытание изоляцией: приключения тела», «Полет на Марс», «Горная болезнь под микроскопом», «Из чего сделаны чипсы одинаковой формы».



6. Простая Наука

225 000+ подписчиков, 275+ видео, язык — русский.

Популяризатор науки Денис Мохов на своём канале показывает те чудеса из химии и физики, которые, по-хорошему, должны были показать на уроках в школе. Но далеко не всем ученикам довелось даже пробирку в руках держать, не говоря уже о том, чтобы собрать электромотор из подручных средств или самому получить дым в стакане, смешав раствор аммиака и соляную кислоту.

Интересные ролики: «Змейка над свечой: эксперимент с нагреванием воздуха», «Роза и аммиак — химические опыты с растениями», «Тонуший апельсин и нетонуший апельсин», «Жидкий азот, взбитые сливки и попкорн», «Получение огня из йода и алюминия».



7. QWERTY

635 000+ подписчиков, 135+ видео, язык — русский.

У этого канала о науке и технологиях замечательный девиз — «Критическое мышление и здравый смысл». Через эту призму показаны самые разные темы, но неизменно интересные — от научного исследования «Чего ты хочешь на самом деле?» до рассуждений о том, как пережить кризис 30 лет.

Интересные ролики: «Почему по коже бегают мурашки?», «Как работает эффект плацебо», «Как работают прививки и стоит ли их делать?», «Как работает зрение?» и даже «Что внутри чёрной дыры?»



8. Khan Academy

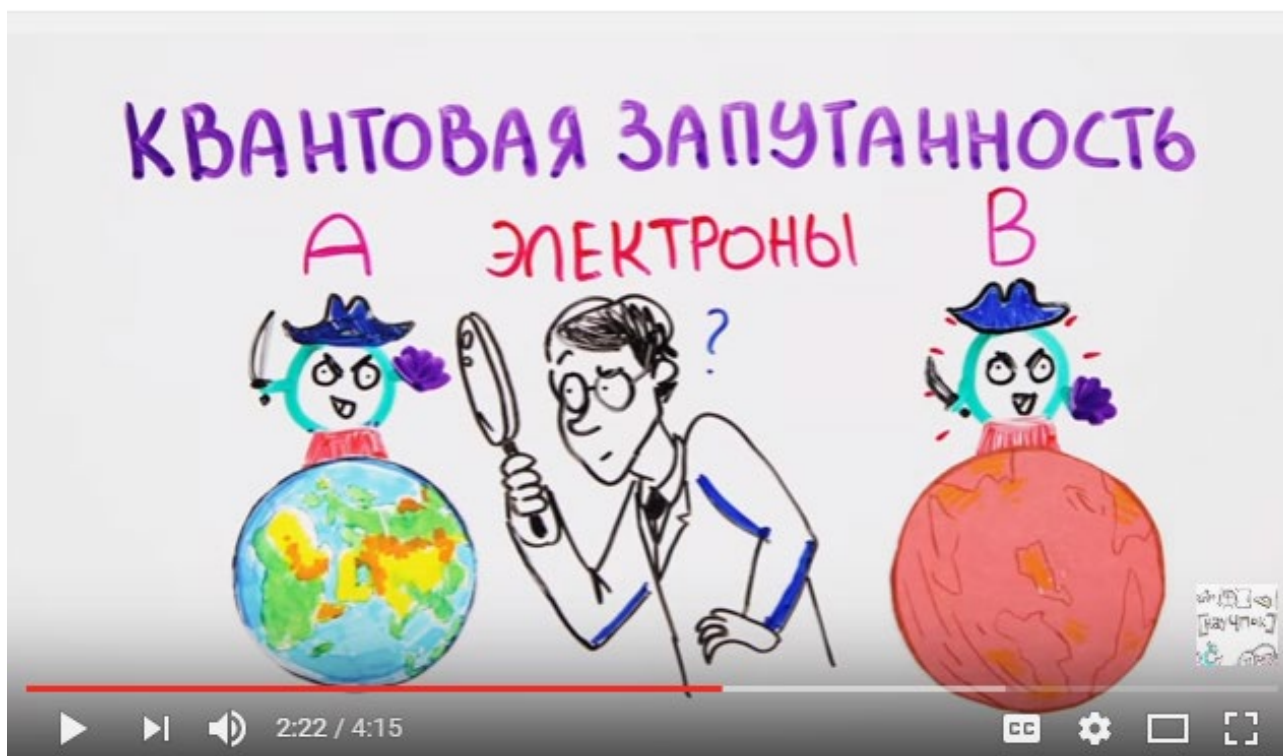
3 300 000+ подписчиков, 6500+ видео, язык — английский.

Салман Хан окончил Массачусетский технологический институт, получил MBA в Гарварде — и всё это для того, чтобы теперь делать образование доступным для всех. На канале Khan Academy простым языком за пару минут объясняют темы из алгебры, физики, биологии. Есть русские субтитры, а также развивается русский филиал — KhanAcademyRussian. На нём уже больше 3,5 тысяч видео.

Интересные ролики: “Solar and lunar eclipses”, “Derivative of $e^{\lambda x}$ ”, “Integration by parts of definite integral”. На русскоязычном канале: «Что такое эквивалент?», «Что такое артериальная гипертензия?», «Предельный доход и предельные издержки».



Аля Климова



«Первокурсники, используйте все возможные шансы!»

В 2016 году на всех факультетах РосНОУ появились кураторы — студенты старших курсов, помогающие новичкам адаптироваться к жизни в университете. Кураторы встречали первокурсников 1 сентября, объясняли, как начать учиться и как не перестать это делать досрочно, организовывали факультетские праздники и общеуниверситетское посвящение в студенты, формировали команды для участия в студенческих соревнованиях и просто давали полезные советы.

В августе 2017 года уже опытные кураторы провели встречу и школу кураторов — для тех, кто впервые будет попробовать себя в этой роли, создали беседы ВК, где будущие одногруппники смогли познакомиться, и написали важные советы для первокурсников.

Андрей Кузьминов, факультет гуманитарных технологий

Дорогие первокурсники! Тянитесь к знаниям, не прогуливайте пары, сдавайте вовремя работы, будьте ответственными и помогайте своим одногруппникам. Но не забывайте отдыхать! Ведь студенческие годы — самые важные.

Юлия Урсова, факультет психологии и педагогики

Наша жизнь заключается в том, чтобы познавать новое. Так вот университет — это ещё одна новая ступень в вашей жизни. Не бойтесь идти по ней, у вас всё получится, главное — не переживать лишний раз.





Дарья Кузина, факультет экономики, управления и финансов

Первокурсникам я желаю удачи, терпения, никогда не заикливаться на неудачах, всегда идти только вперёд к совершенству и саморазвитию, и, конечно, встречать любую трудность с улыбкой и верить в себя!

Ирина Пудеева, факультет бизнес-технологий

Главное — не бояться показать себя: не стесняться выражать своё мнение, задавать вопросы, быть активным и целеустремлённым, и тогда точно не останешься незамеченным. Ещё один совет: сплотите свою группу, потому что в любых делах важна поддержка каждого одногруппника.

Вероника Ермакова, юридический факультет

Скорее всего, я бы пожелала первокурсникам быть более открытыми, дружелюбными и общительными. Не бояться новой жизни, новых людей, а наоборот — входить в неё без страха, наслаждаться и ловить каждую эмоцию и мгновение. Заводить контакты с однокурсниками, старшими ребятами, преподавателями, учиться быть коммуникабельными — это, наверное, один из основных и важных скиллов, который нужно иметь человеку в современном обществе. Так ты будешь чувствовать себя увереннее и не испугаешься изменений, которых впереди будет ещё очень много.

Александра Кузьмина, факультет информационных систем и компьютерных технологий

Я желаю первокурсникам ничего не бояться!

Вас ждёт прекрасное время, когда весь ваш привычный образ жизни кардинально изменится. В этом году мы собрали поступивших на первый курс в общую беседу во ВКонтакте — разговоры не смолкают! Уже все подружились и очень благодарны, что им дали возможность познакомиться заранее и понять, что здесь все приятные, адекватные люди :)

Кроме того, я желаю вам поставить себе цель и следовать ей. Используйте все возможные шансы, иногда ещё одна попытка может стать решающей. Не бойтесь и будьте счастливы!

«В Европе я привык к тому, что негосударственный вуз даёт более качественное образование, чем государственный»



В апреле 2017 года прошло первенство РосНОУ по шашкам — первое официальное соревнование по этому виду спорта, включённое в программу Кубка ректора. После долгого напряжённого финала чемпионом стал студент факультета гуманитарных технологий Дейв Бек. Необычное имя оказалось псевдонимом Даврона Жамалидинова — гражданина Узбекистана, поступившего в РосНОУ после лондонского колледжа.

Даврон, в каком британском колледже вы учились и почему решили продолжить обучение в России?

В Лондоне, в одном из наиболее известных колледжей Ealing, Hammersmith and West London. Сменить страну я решил потому, что за время моего обучения стоимость поднималась трижды: в конечном итоге она выросла с 5 тысяч фунтов до 12. И это не считая расходов на проживание, транспорт, еду и прочее. Поскольку я не гражданин Евросоюза, получить грант на обучение было практически невозможно, нужно быть гением. У меня были варианты в Бельгии, но там интересовавшие меня специальности преподаются на фламандском языке, и к тому же я бы терял год. Россия же привлекла именно доступностью образования. И конечно, богатой историей и культурой.

Почему вы выбрали наш университет?

В Европе я привык к тому, что негосударственный вуз даёт более качественное образование, чем государственный. А Российский новый университет я выбрал просто потому, что живу неподалёку. Просто начал искать в поисковиках, есть ли поблизости университеты, нашёл РосНОУ, и вот я здесь. Мне понравился отзывчивый персонал, очень помогли с оформлением всех необходимых документов.

Нравится здесь учиться? Легко ли даётся обучение?

Да, учиться нравится, но не могу сказать, что это легко — мне всё ещё трудно до конца понимать то, что преподаватели рассказывают на лекциях, приходится потом уточнять у одногруппников некоторые

моменты. Однако, учитывая то, что мои родители из бывшего СССР, а когда я жил в Лондоне, у меня были русскоговорящие друзья, то в повседневной жизни языкового барьера нет. Говорить по-русски я могу, но с грамматическими правилами возникают проблемы.

Я хотел записаться на курсы русского языка РосНОУ, но мне сказали, что там дают самые азы, а мой русский достаточно хорош: учёба сама заставит подтянуть грамматику — надо же как-то писать курсовые работы.

Насколько отличаются методики преподавания в России и Англии?

В Англии тебе просто дают задания, и ты их делаешь, там надеются на твою сознательность и понимание, что ты учишься не для них, а для себя. Российские преподаватели строже и требовательнее, с их стороны ощущаешь больший контроль.

А различен ли подход к обучению у студентов? Можно ли сказать, что английские студенты более мотивированы?

Это сложный вопрос. Мотивация — это очень широкое понятие. Мне кажется, у британских студентов лучше получается мотивировать себя. Я помню, как мы с друзьями не раз засиживались в библиотеке до самого её закрытия, нам было интересно разобраться с непонятными вопросами. В России же более распространён подход «мы должны посещать занятия, поэтому мы их посещаем».

Хотя мотивированных ребят я, конечно, часто вижу в РосНОУ.

Чем бы вы объяснили такую разницу? Особенности менталитета?

Скорее тем, что в Англии студенты изначально лучше представляют, чем они хотят заниматься в жизни, и планомерно идут к этой цели. Скажем, если я обучаюсь на специальности «туризм», я вижу себя именно в этой сфере через 5–10 лет. В России иначе. Я живу в общежитии, и, насколько понимаю из разговоров как моих соседей по комнате, так и других ребят, главная задача некоторых студентов — просто получить диплом о высшем образовании, а дальше будь что будет. Мне кажется, что примерно 40% российских студентов реально заинтересованы в работе по специальности, по которой они учатся. Остальным же нужен просто piece of paper — бумага, документ.

Какие у вас планы на будущее?

Я закончил первый курс, учиться ещё три года. С самого детства мне приходилось много путешествовать, я жил в Южной Корее, Турции, Бельгии, Англии, это наложило свой отпечаток: сначала я планировал изучать что-то связанное с экономикой и финансами, но, тщательно подумав, решил выбрать туризм — хотелось бы работать в международной туристической компании. Thomas Cook, почему бы и нет? И я активно изучаю китайский язык, мне это кажется перспективным: Китай выходит на лидирующие позиции в мировой экономике. Возможно, после диплома я поеду работать туда.



Юлия Анненкова



Что нужно знать о стипендии



1. Какие существуют виды стипендий?

Статьёй 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматриваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам;
- стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ;
- именные стипендии;
- стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;
- стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных федеральным законом.

2. Кому выплачивают стипендию?

Государственную академическую стипендию получают студенты, обучающиеся на бюджетных местах на очной форме обучения на отлично и хорошо и не имеющие академических задолженностей. Все первокурсники-отличники, поступившие на бюджет, получают стипендию до первой сессии в минимальном размере в соответствии с нормативами, установленными Правительством РФ. Будут ли они получать стипендию и во втором семестре и далее, зависит от успешности сдачи сессий.

Государственная социальная стипендия также назначается студентам, обучающимся на бюджетных местах

на очной форме обучения, относящимся при этом к определённым группам населения. Например, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, инвалиды I и II групп и некоторые другие группы населения. Полный список указан в пункте 5 статьи 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная стипендия аспирантам назначается в зависимости от успешности освоения программ подготовки на основании результатов сессии при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и академической задолженности.

Критерии для получения именных стипендий, стипендий Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также и других видов стипендий устанавливаются положениями о назначении соответствующей стипендии в каждом конкретном случае.

3. Что такое материальная помощь и кто может её получить?

Материальную помощь из средств, которые выделяет государство, могут получать только студенты, обучающиеся на бюджете и по очной форме. В РосНОУ материальную помощь получают студенты из малоимущих, неполных и многодетных семей, сироты, инвалиды, студенты, воспитываемые в семьях, пострадавших от воздействия катастрофы на Чернобыльской АЭС, и некоторые другие.

Кроме того, иногородние студенты, прописанные в населённых пунктах, находящихся более чем в 1000 километров от Москвы, могут подать заявление о компенсации стоимости проезда домой (в каникулярные и праздничные дни). С полным списком оснований для получения матпомощи можно ознакомиться в департаменте по делам молодёжи и воспитательной работе.

Подать заявление на получение материальной поддержки могут и студенты, обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг, но такие заявления рассматривает лично ректор. Как правило, это происходит при наступлении каких-либо чрезвычайных обстоятельств. В случае удовлетворения запроса выплата осуществляется из внебюджетных средств РосНОУ.

Какой-то стандартной суммы, которая бы выплачивалась всем, не существует. Размер выплаты зависит от причины, по которой назначается материальная помощь.

4. Как устанавливается размер стипендий?

Размер академической стипендии, социальной стипендии и стипендии аспирантам определяется вузом

с учётом мнения студсовета в пределах средств, выделяемых вузу на стипендии. Размеры стипендий не могут быть ниже нормативов, установленных Правительством РФ, но университет имеет право дифференцировать размеры стипендий для студентов, обучающихся на отлично и на отлично и хорошо.

5. Могут ли лишиться стипендии?

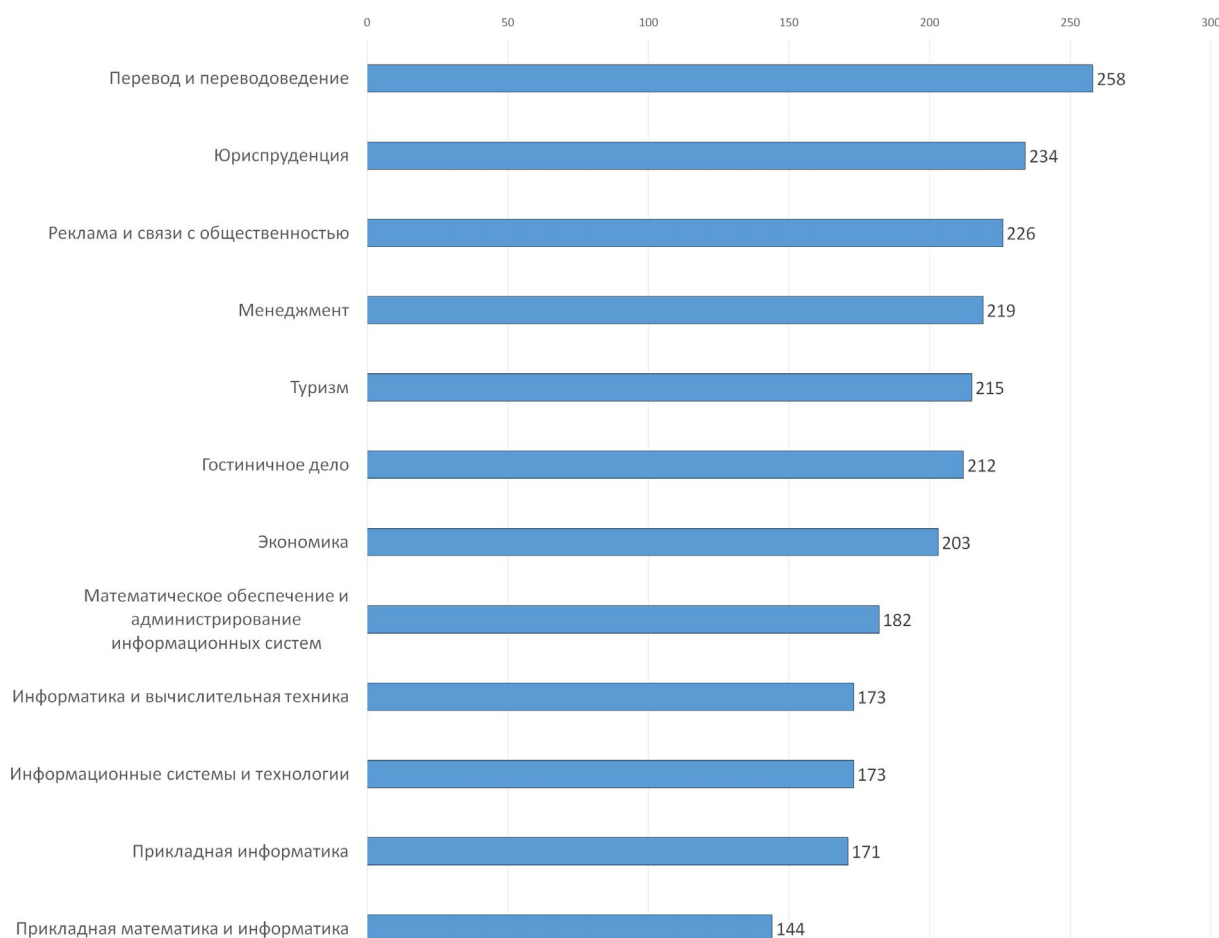
Академической стипендии лишаются студенты, не закрывшие сессию либо закрывшие её с оценками «удовлетворительно». Если к следующей сессии студент закрыл задолженности и сдал сессию на отлично и хорошо, то ему снова начинают выплачивать стипендию.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения действия основания её назначения, и возобновляется с месяца, в котором был представлен документ, подтверждающий соответствие студента одной из категорий граждан, которым назначается социальная стипендия.



Дарья Рожкова

Проходной балл на бюджет на направлениях подготовки бакалавриата/специалитета РосНОУ в 2017 году



Центр карьерного роста — связующее звено между студентами и работодателями



За 2016/17 учебный год около трёхсот студентов РосНОУ получили консультации в Центре карьерного роста. Мы выяснили у менеджера Юлии Часовниковой, что нужно, чтобы найти отличную работу, и о чём ни в коем случае нельзя писать в резюме.

Центр карьерного роста работает уже на протяжении года. Чего удалось достичь за это время?

Для начала того, что этот центр вообще открылся и получил известность среди студентов, выпускников и сотрудников. Подобная структура в РосНОУ раньше уже существовала, и сейчас в ней опять возникла необходимость как в своего рода мосте между работодателями и соискателями.

Мы ставим перед собой четыре главных задачи. Первая: распространение вакансий партнёров-работодателей на интернет-ресурсах — сайте РосНОУ и группах VK. На наших ресурсах мы чётко прописываем условия, требования и обязанности, которые заявляет работодатель, ведь нередко то, что написано в вакансии, не соответствует тому, с чем сталкивается работник на самом деле.

Вторая: проведение консультаций, собеседований и профориентаций. Третья задача: помощь в составлении резюме и прохождении собеседования. Четвёртая: организация мероприятий вместе с работодателями и бизнес-тренерами. За прошлый год мы провели ряд семинаров и тренингов — такой формат студентам интереснее и понятнее, чем лекция.

Первый год у нас ушёл на консультирование, информирование студентов, а также на развитие связей с работодателями. Сейчас же все четыре задачи, поставленные перед центром, активно реализуются.

Сколько человек уже воспользовались услугами центра?

Люди приходят к нам с разными целями: кого-то интересует конкретная вакансия, кого-то — общая информация о деятельности центра, кому-то, в особенности первокурсникам, просто интересно принять участие в каких-то карьерных мероприятиях. В общей сложности в центр

обратились порядка трёхсот человек, из них 38 устроились на работу.

Сколько работодателей предоставляет вакансии студентам РосНОУ?

Если говорить о наших партнёрах, на данный момент их более тридцати и этот список постоянно расширяется. Плюс есть так называемые разовые вакансии, когда компании требуется один человек. Таких обращений за этот год набралось больше сорока.

Мы не просто собираем вакансии с HeadHunter или другой карьерной платформы, это именно вакансии компаний, проверенных с юридической точки зрения. Если на вакансию есть отклик и у соискателя есть готовое резюме — мы отправляем его работодателю. Если же резюме нет, мы помогаем его составить.

Работодатель не имеет права оставить нашего студента без рассмотрения: соответствующий пункт имеется в соглашениях, которые мы заключаем. Собеседование может проходить по телефону или скайпу, но этот этап должен быть пройден, должна быть обратная связь. И это огромный плюс для студентов: у них есть возможность прямо на месте разобрать ошибки, совершённые в ходе собеседования, чтобы учесть это в будущем. Самостоятельный поиск такой обратной связи не даёт.



Что нужно сделать, чтобы компания стала партнёром? Как происходит процесс заключения партнёрских соглашений?

Эта процедура очень сложна, в её основе — постоянный мониторинг рынка труда, выявление актуальных вакансий. Мы подготовили базу топовых работодателей по специальностям, которые можно получить в РосНОУ. Наше недавнее достижение — заключение партнёрских договоров с «Альфа-Банком» и «Росбанком», которые очень серьёзное внимание уделяют поиску специалистов именно среди молодёжи. Наше первое совместное мероприятие пройдёт в октябре.

Компании не настораживает, что РосНОУ — негосударственный вуз?

Компании настораживает не название вуза или форма учредительства, а сам факт того, что придётся иметь дело со студентами. Некоторые студенты сразу же рассчитывают на серьёзную должность с хорошей зарплатой, однако работодатель готов предложить только должность младшего специалиста или ассистента. Получается некрасивая ситуация, когда не компания отказывается от студента, а наоборот. Мы даём студенту рекомендации, рассказываем, какой он ответственный, добросовестный и так далее, а он не берёт трубку после собеседования. И подобные действия одного человека могут бросить тень на репутацию всего вуза. Так быть не должно: если вас что-то не устраивает — скажите об этом работодателю напрямую.

Елена Владиславовна Лобанова, проректор по развитию РосНОУ, доктор педагогических наук, профессор:

В нашем университете созданы все условия для подготовки конкурентоспособных специалистов. Выпускники РосНОУ обладают всеми необходимыми для работы знаниями и компетенциями, которые являются их «продуктом», тем, что они выносят на рынок труда.

И вот здесь появляется проблема: ребята не всегда могут правильно себя преподнести, расставить верные акценты для работодателя, подать свои навыки и умения. Более того, иногда выпускникам сложно даже сформулировать свои ожидания от работы. То есть, если провести аналогию, имея хороший качественный продукт, они не могут его облечь в красивую оболочку и «продать».

Именно поэтому и возникла необходимость создания Центра карьерного роста, где студентов учат, как составить резюме, как правильно сформировать свой запрос на поиск работы и т. д. Центр карьерного роста в РосНОУ — это, прежде всего, адаптация к трудовой деятельности ещё в стенах вуза и помощь студентам в проектировании их карьеры. В рамках одной специальности есть очень много вариантов трудоустройства, и выпускник должен понимать, как адаптировать своё резюме, как подчеркнуть свою потенциальную пользу для конкретной компании.

Кроме того, центр выполняет функцию связующего звена между работодателем и студентом, в том числе формируя банк данных работодателей и организуя их встречи со студентами.



Но бывает и обратная ситуация: когда выпускник РосНОУ так нравится, что компания начинает проявлять интерес к нашим студентам и активно их запрашивает.

Что планируется сделать в этом году?

Мы, разумеется, продолжим развивать информационное направление, добавлять к вакансиям статьи, интервью, другие материалы по теме трудоустройства. Главная краткосрочная цель — организация в РосНОУ ярмарки вакансий — Дня карьеры, который пройдёт 25 октября. На ярмарке наши партнёры представят свои вакансии, программы стажировок и практик, проведут мастер-классы и тренинги. Мы совместно с работодателями организуем практические курсы по отдельным дисциплинам, переговоры по этому направлению уже ведутся. Эти курсы будут бесплатными, и по их окончании студент получит не только знания, но и сертификат, а возможно и направление на работу.

Какие советы вы можете дать студентам?

Соцсети, аватары в мессенджерах, адрес электронной почты, внешний вид, резюме — вот пять составляющих, которым следует уделить самое пристальное внимание. Человек, претендующий на серьёзную должность и при этом подписанный на паблики с сомнительным содержанием, вызывает вопросы. Когда я провожу мастер-классы, постоянно говорю: вместо того, чтобы бесцельно проводить часы в соцсетях, подпишитесь на пару пабликов, которые так или иначе связаны с областью вашей профессиональной деятельности. Уже сейчас на HeadHunter многие компании требуют ссылки на ваши профили. Ваши фотографии, репосты, даже музыка — всё это может повлиять на решение работодателя.

Что же касается составления резюме, забудьте слова «коммуникабельность», «стрессоустойчивость» и «ответственность». HR-менеджеры крупных компаний видят их в тысячах резюме и уже не обращают внимания. Лучше напишите «внимательно подхожу к выполнению поставленных задач» или «легко нахожу контакт с незнакомыми людьми». Или опишите ситуации, которые демонстрируют эти ваши качества.

И помните, очень многим компаниям важно знать, какие у будущего сотрудника цели, амбиции, готов ли он работать долго и хорошо и готов ли начинать «с низов».

Юлия Анненкова

#СТУДЕНЧЕСКАЯ_ЖИЗНЬ #РОСНОУ #ГЛАВНОЕ

1 сентября
День знаний

12 сентября
Презентация направлений внеучебной
деятельности РосНОУ

13 сентября
Начало конкурса «Научный подход»

14 сентября
Выборы председателя студенческого совета
университета

13, 15 сентября
Первый этап Интеллектуальных игр

4 октября
Большой фестиваль Открытой лиги КВН РосНОУ

6 октября
Общеуниверситетское посвящение

14 октября
Парад российского студенчества в Москве

и так далее...

*Больше интересных событий —
в «Календаре студенческой жизни» (стр. 14–15)*