

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

2026 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Москва 2026

Документы, определяющие содержание вступительного испытания

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Вступительное испытание, проводимое АНО ВО «Российский Новый Университет», позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)) (далее – ФОП СОО).

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по основам лингвистических знаний

Целью вступительных испытаний по общему языкознанию является определение уровня лингвистической компетенции абитуриентов. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по общему языкознанию проводятся в письменной форме в виде теста по темам:

Классификация языков.

Языкознание – наука о языке.

Разделы языкознания (грамматика, фонетика, письмо, лексикология, этимология, орфография, орфоэпия).

Связь языкознания с другими науками.

Происхождение языка, образование и историческое развитие языков.

Теории происхождения языка (Материалистическая, ономатопоэтическая, звукоподражательная, теория социального договора, теория рабочих выкриков, антропологическая теория).

Функции языка.

Лингвистические антиномии.

Язык и речь, речевая деятельность (понятия языка и речи, способы отличия данных понятий, взаимосвязь данных понятий, свойства языка, свойства речи).

Парадигматика и синтагматика.

Синхрония и диахрония.

Теория знака.

Знак, сигнал, различные формы знака.
 Лингвистический знак.
 Типы письма.
 Основные оппозиции, определяющие структуру лингвистики.
 Основные общелингвистические дисциплины.
 Разделы языкознания и уровни языковой системы.
 Психолингвистика и теория речевой деятельности. Билингвизм (двуязычие).
 Типология языков и лингвистика универсалий.
 Морфологическая типология языков.
 Социальная лингвистика и функциональная типология.
 Язык и диалект.
 Языки-посредники.
 Языковая политика.
 Историческое языкознание.
 Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории.

Фонетика

Предмет и задачи фонетики.
 Акустика и физиология речи.
 Функции произносительных органов.
 Классификация звуков речи.
 Фонетическое членение речи. Слог.
 Просодика: ударение, интонация
 Фонема и ее функции. Варианты фонемы.
 Фонологические оппозиции.
 Нейтрализация фонемных противопоставлений.
 Фонологические школы.

Лексикология

Лексикология как раздел языкознания.
 Слово как единица языка.
 Лексическое значение.
 Пути изменения словарного состава языка.
 Фразеология.

Грамматика

Грамматика и ее основные понятия.
 Морфология как раздел грамматики.
 Части речи.
 Синтаксис как раздел языкознания.
 Способы формального выражения синтаксических связей.
 Предложение и словосочетание.
 Актуальное членение предложения.

Формат проведения вступительного испытания по общему языкознанию

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 50 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут. Пользоваться любыми справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по основам лингвистических знаний включены следующие типы заданий.

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов;
- задания с необходимостью указать правильные соответствия значений слова в словарной статье;
- задания на выбор всех возможных вариантов ответов;
- задания на установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Структура экзамена

Экзамен состоит из 100 тестовых вопросов, за каждый верный ответ ставится два балла.

Критерии оценивания теста по общему языкознанию

Выполнение заданий в тесте оценивается следующим образом. Абитуриент получает 2 балла за:

- каждый правильный ответ в заданиях на выбор правильного варианта ответа
- каждый правильный ответ в заданиях с необходимостью указать правильные соответствия значений слова в словарной статье;
- каждый правильный ответ в заданиях на выбор всех возможных вариантов ответов;
- установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 100 минут

Для подготовки к вступительным испытаниям по общему языкознанию рекомендуется использовать нижеуказанную литературу.

Литература для подготовки

1. Березин, М.Ф. Общее языкознание: Учебник для ВУЗов / М.Ф. Березин, В.И. Головин. - М.: Альянс, 2014. - 416 с.
2. Гируцкий А. А. Введение в языкознание: учеб. пособие/А. А. Гируцкий. - 2-е изд., - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 288 с.
3. Введение в языковедение: хрестоматия: учеб.пособие для студентов вузов/сост. А. В. Блинов (и др.). - М.: Аспект Пресс, 2000. - 342 с.
4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов/О. С. Ахманова.- М.: Едитореал УРСС, 2005. - 576 с.
5. Гумбольдт, В.фон О различии организмов человеческого языка и о влиянии этого различия на умственное развитие человеческого рода: Введение во всеобщее языкознание. Пер. с нем. / В.фон Гумбольдт. - М.: КД Либроком, 2019. - 376 с.
6. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2016. - 272 с.
7. Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. - М.: КД Либроком, 2010. - 344 с.
8. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание / Ю.А. Левицкий. - М.: КД Либроком, 2017. - 266 с.
9. Наумов, В.В. История лингвистических учений. Общее языкознание: Курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения / В.В. Наумов, И.А. Чехович. - М.: Ленанд, 2018. - 200 с.

10. Осипова, Л. И. (2018). К вопросу о происхождении языка Вестник МГПУ, серия «Философские науки», 2018, №4 (28), 52-59. <https://doi.org/10.25688/2078-9238.2018.28.4.06>
11. Алпатов, В.М. История лингвистических учений. Учеб. пособие / В.М.
12. Гнатюк, О.Л. Основы теории коммуникации. Учеб. пособие / О.Л. Гнатюк. – М.: КноРус, 2010. – 256 с.
13. Залевская, А.А. Введение в психолингвистику / А.А. Залевская. – М.: РГГУ, 1999. – 382 с.
14. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях: в 2 ч. / В.А. Звегинцев. – 3-е изд.. – М.: Просвещение, 1964. – Часть I. – 467 с.; часть II. – 496 с.
15. Кронгауз, М.А. Семантика: Учебник / М.А. Кронгауз. – М.: РГГУ, 2001. – 399 с.
16. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В.А. Маслова. – 3-е изд., исправл. – М.: Флинта, 2007. – 296 с.
17. Маслова, В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
18. Маслова, В.А. Современные направления в лингвистике: Учеб. пособие / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.
19. Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитарных вузов и учащихся лицеев / Н.Б. Мечковская. – М.: Аспект Пресс, 1996, 1998, 2000. – 207 с.
20. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков / Н.Б. Мечковская. – Мн.: Амалфея, 2004. – 368 с. – Изд. 7-ое. Москва: Флинта; Наука, 2009.-312 с.
21. Мечковская, Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций / Н.Б. Мечковская. – Изд. 3-е. Москва: Академия, 2008. - 432 с.
22. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: От клинописи до Интернета: Курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта; Наука, 2009. – 584 с.
23. Общее языкознание: Структура языка. Типология языков и лингвистика универсалий: Учеб. пособие для филол. фак. вузов / Н.Б. Мечковская, Б.Ю. Норман, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун; под общ. ред. А.Е.Супруна. – Мн. : Выш. шк., 1993. – 336 с.
24. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Сущность и история языка: Учеб. пособие для филол. фак. вузов / Н.Б. Мечковская, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун; под общ. ред. А.Е. Супруна. – Мн., 1993. – 287 с.
25. Норман, Б.Ю. Лингвистическая прагматика (на материале русского и других славянских языков): курс лекций / Б.Ю. Норман. – Мн.: Издательский центр Белгосуниверситета, 2009. – 183 с.
26. Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка / под ред. Б.А.Серебенникова. М.: Наука, 1970. – 566 с.
27. Общее языкознание: Внутренняя структура языка / под ред. Б.А. Серебенникова. М.: Наука, 1972. – 566 с.
28. Пищальникова, В.А. Общее языкознание: Учебник для студ. вузов / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – М.: Академия, 2009. – 448 с.
29. Фрумкина, Р.М. Психолингвистика / Р.М. Фрумкина. – 3-е изд. – М.: Academia, 2001. – 320 с.
30. Широков, О.С. Языковедение: введение в науку о языках / О.С. Широков. – М.: Добросвет, 2003. – 736 с.

1. Грамота.ру – справочно-информационный портал о русском языке
2. <http://rusdict.pskgu.ru/article/list> - Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований
3. <http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал
4. <http://yazykoznanie.ru/> - Портал теоретической и прикладной лингвистики