

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*на период 2026-2030 гг.*

по специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Форма обучения  
*Очная*

Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании  
Педагогического совета  
Колледжа АНО ВО  
«РосНОУ»  
«\_\_» августа 2026 г.  
Протокол № \_\_

Москва 2026

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 года № 658

Программа СОГЛАСОВАНА  
с советом родителей  
АНО ВО «РосНОУ»,  
с студенческим советом  
«\_\_» августа 2026 г.  
Протокол № \_\_\_\_

Программа СОГЛАСОВАНА  
АНО ВО «РосНОУ»  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2026 г.

Автор-составитель – заместитель директора по УВР колледжа АНО ВО «РосНОУ» Домбровская О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	6
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....	7
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....	8
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность».....	9
3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность» .....	9
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	9
3.7. Модуль «Профориентация».....	10
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде».....	10
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы .....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной им специальности. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности среднего профессионального образования

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предполагает создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026 - 2030 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистического характера воспитания и обучения;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развития национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания обучающихся в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в колледже ориентирует педагогических работников (преподавательский состав) и руководителей колледжа на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимися, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)* у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в колледже по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).

#### **Самоанализ воспитательной работы**

<b>Направления анализа воспитательно-го процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в колледже
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже событийно-насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в колледже, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность, патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>• правовая культура;</li> <li>• чувство долга;</li> <li>• отношение к труду.</li> </ul>
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность в самопознании;</li> <li>• потребность в красоте;</li> <li>• потребность в общении;</li> <li>• милосердие и доброта</li> </ul>
3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к состраданию и доброта;</li> <li>• терпимость и доброжелательность;</li> <li>• скромность;</li> <li>• готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>• стремление к миру и добрососедству;</li> <li>• понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ здоровьесбережения;</li> <li>• осознание здоровья как ценности;</li> <li>• способность к рефлексии;</li> <li>• занятия физической культурой и спортом.</li> </ul>
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>• экологическая культура;</li> <li>• эстетическое отношение к миру;</li> <li>• потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>• чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>

6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>• осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>• инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на</li> </ul>
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культура самопознания и саморазвития;</li> <li>• культурно-творческая инициативность;</li> <li>• вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>• потребность трудиться;</li> <li>• добросовестность, ответственность;</li> <li>• умение работать в команде;</li> <li>• soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>• чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>• отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>• позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>• собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> </ul>
10	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интересы обучающихся;</li> <li>• социальная активность личности;</li> <li>• ценностные ориентации;</li> <li>• готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КОЛЛЕДЖА  
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва 2026

**Сентябрь**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>
Гражданственность и патриотизм	Социальная	Всероссийский праздник «День знаний»	Линейка, концерт	Администрация колледжа, кураторы групп
	Организация студенческого самоуправления	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления	Собрание	Студенческий совет, Администрация колледжа
	Организация студенческого самоуправления	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, Администрация колледжа
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Волонтерская	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	Администрация колледжа, волонтерский корпус
Экологическое	Волонтерская	Акция по отдельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус
Трудовое	Профессиональная навигация	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)
	Досугово-творческая	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	администрация, студенческие объединения, творческие студии

**Октябрь**

Гражданско-патриотическое	Волонтерская	День Донора	Акция по сбору крови	администрация совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения
	Социально-культурная	«День учителя»	Радио-газета, конкурс открыток	Кураторы, студенческий совет
	Социально-культурная	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	администрация, Студенческий совет
	Волонтерская	Мероприятия в подшефном	Игры, мастер-классы	Студенческий совет,

		Детском доме г. Покров: поздравление ребят с началом нового учебного года.		волонтерский корпус
Физическое	Формирование ЗОЖ	Внутривузовский турнир по боулингу в боулинг-центре «Ту-15»	Соревнования	Студенческий совет, администрация
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, администрация
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	администрация, студенческие объединения, творческие студии
Спорт и здоровый образ жизни	Формирование ЗОЖ	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	Администрация
		Турнир по шахматам и шашкам	Соревнования	Спортивный сектор
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	Лига КВН РосНОУ
Научно-образовательное	Интеллектуально-досуговая	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	Ителлектуальный клуб
<b>Ноябрь</b>				
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, администрация
Трудовое	Профессиональная навигация	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ
	Досугово-творческая	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	Студенческий совет
Научно-	Интеллектуально-досуговая	Интеллектуальная студенческая	Игра, соревнование	Интеллектуальный клуб

образовательное		игра ««Что? Где? Когда?»»		
<b>Декабрь</b>				
Спорт и здоровый образ жизни	Формирование ЗОЖ	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, администрация
Духовно-нравственное	Волонтерская	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, администрация
Спорт и здоровый образ жизни	Формирование ЗОЖ	Турнир по волейболу, баскетболу	Соревнования	Спортивный сектор
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, администрация
Трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ
	Досугово-творческая	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии
Научно-образовательное	Интеллектуально-досуговая	Интеллектуальная игра «Брэйн ринг»	Игра, соревнования	Интеллектуальный клуб
<b>Январь - Февраль</b>				
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Уборка прилегающей территории - Алешкинский лес	Акция	Волонтерский корпус, администрация
Культурно-просветительское	Проектная	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, кураторы
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	Администрация, кураторы

	подвигам героев Отечества			
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	Администрация, кураторы
Спорт и здоровый образ жизни	Формирование ЗОЖ	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	Спортивный сектор, студенческий совет
Трудовое	Профессиональная навигация	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Студенческое научное общество
	Интеллектуально-досуговая	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	Студенческий совет
<b>Март</b>				
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия
Духовно-нравственное	Проектная	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, администрация
Спорт и здоровый образ жизни	Формирование ЗОЖ	Турнир по мини-футболу	Соревнования	Спортивный сектор
Трудовое	Профессиональная навигация	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	Студенческий совет, кураторы
Научно-образовательное	Интеллектуально-досуговая	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (телеверсия с волчком)	Игра, соревнования	Интеллектуальный клуб

**Апрель**

Добровольческая (волонтерская) деятельность	Волонтерское	День Донора	Акция по сдаче крови	Администрация совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	Администрация, кураторы, студенческий совет
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	Администрация, кураторы
Трудовое	Профессиональное консультирование	Презентации работодателей	Консультирование	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Весенний кубок КВН РосНОУ (игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ	Конкурс	Лига КВН РосНОУ
	Досугово-творческая	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, кураторы

**Май**

Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	Администрация, кураторы
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, Студенческий совет
Духовно-нравственное	Волонтерская	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском	Соревнования	Волонтерский корпус, администрация

		доме.		
	Наставничество	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, администрация
Экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	Администрация, кураторы, студенческий совет
	Формирование ответственного отношения к природе	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, администрация
Трудовое	Профессиональная навигация	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Конкурс художественного слова «Золотой микрофон»	Конкурс	Театральная студия
	Досугово-творческая	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ
<b>Июнь</b>				
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	Администрация, кураторы
Духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, кураторы
Трудовое	Профессиональная навигация	Организация презентаций работодателей	Тренинги	Центр карьерного роста (ЦКР)

Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Вручение дипломов	Линейка, концерт	Кураторы, студенческий совет
<b>Август</b>				
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	Приемная кампания	Консультирование	Центр карьерного роста (ЦКР)
Культурно-просветительское	Наставничество	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет