

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 01547EB800B7AFE09D4B4299094B76C764

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен: с 28.02.2023 по 28.05.2024

Автономное некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования и аккредитации

АНО ВО «РосНОУ»

И. В. Дарда

«09» ноября 2023г.

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными**

для обучающихся по специальности

31.02.01 «Лечебное дело»

(углубленная подготовка)

Москва, 2023 г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Формой аттестации по профессиональному модулю является Экзамен квалификационный.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни.
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Необходимые умения
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	

	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизненных состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 07.01	Экзамен
УП.01.01	Дифференцированный зачет
ПП 01.01	Дифференцированный зачет
ПМ .07 ЭЖ	Квалификационный экзамен

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение заданий для практического занятия, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение работ, доклады по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенции, практического опыта, усвоенных умений осуществляется с использованием наблюдения за работой во время практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов по практике и выполнения индивидуальных заданий.

- экзамен квалификационный по ПМ

Экзамен квалификационный является обязательной формой аттестации по итогам освоения программы ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Осуществление лечебно-

диагностической деятельности, сформированность профессиональных компетенций, положительная динамика формирования общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Экзамен квалификационный проводится в форме выполнения оценочных заданий:

- решение ситуационных задач;
- вопросы к экзаменационным билетам.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Компетенции	Показатели оценки результата
<p>A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни.</p> <p>A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>A/06.5 Оказание медицинской помощи в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) – Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики – Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики – Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации – Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений – Определять основные показатели функционального состояния пациента – Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) – Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента – Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом – Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях – Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом – Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях – Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – Выявлять продукты с истекшим сроком годности,

экстренной форме.

признаками порчи и загрязнениями

– Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

– Производить смену нательного и постельного белья

– Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

– Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

– Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

Правильно применять средства индивидуальной защиты

Экзаменационный билет 1

У пациентки хирургического отделения после проведения лечения антибиотиками выявлен аллергический стоматит.

Больная предъявляет жалобы на резкую боль в ротовой полости при приеме пищи, чистке зубов. Говорит, что в связи с болью пищу принимала 2 раза в сутки, небольшими порциями, но вот уже несколько дней не ест совсем. От чистки зубов отказалась на отказ.

При осмотре слизистая ротовой полости гиперемирована, под языком несколько язв, язык обложен налетом.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * обработайте полость рта тяжелобольному пациенту;
- * выполните внутримышечную инъекцию антигистаминного средства (супрастин 1 мл).

3. Действия медицинской сестры при угрозе развития некроза.

Экзаменационный билет 2

В травматологии находится пациент после проведенного хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекал без осложнений.

Отсутствие возможности дойти самостоятельно до туалета, помыться и побриться отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима.

От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помочь санитарку. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация

повторяется изо дня в день, пациент неопрятен, раздражен.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * обработайте глаза, уши, нос пациенту;
- * продемонстрируйте уход за наружными половыми органами мужчины с помощью рукавички.

3. Показание для постановки периферического венозного катетера.

Экзаменационный билет 3

К медицинской сестре обратилась за помощью бывшая пациентка. Она не знает что делать, так как уже второй день глаза ее воспалены, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеившихся ресниц.

Накануне она не придавала значение тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * обработайте глаза раствором фурацилина;
- * выполните внутримышечную инъекцию антигистаминного средства (тавегил 2 мл).

3. Перечислить правила хранения наркотических лекарственных средств в

отделении стационара.

Экзаменационный билет 4

В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом обширный инфаркт миокарда. Состояние тяжелое, назначен строгий постельный режим.

Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности. Просит не делать ему назначенную врачом масляную клизму, обосновывая свой отказ отсутствием возможности потом (после стула) привести себя в порядок.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте уход за пролежнями тяжелобольного пациента;
- * продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы.

3. Последствия воздействия на медицинский персонал токсических веществ.

Экзаменационный билет 5

Пациентка, находящаяся на постельном режиме, получает соответствующий уход, но ее индивидуальные гигиенические потребности потребности более высокие, и предложенные услуги по удовлетворению их не соответствуют требованиям пациентки. Она говорит, что с трудом переносит эти условия, так как не может хорошо помыться, дома она дважды в день принимала душ и т.д. Пациентка просит разрешение вставать и обслуживать себя самостоятельно. Лечащий врач возражает, состояние пациентки пока этого не позволяет.

Доктор разрешил вымыть голову пациентке в постели.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте мытье головы пациентке;
- * продемонстрируйте уход за наружными половыми органами женщины.

3. Перечислите основные правила ухода за периферическим венозным катетером.

Экзаменационный билет 6

Пациенту назначено введение 0,5 г ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводится внутримышечно четвертый день.

У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок затруднительно.

Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медицинская сестра чаще всего вводит в бедро или в плечо.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте смену постельного белья тяжелобольному пациенту;
- * выполните внутримышечную инъекцию ампициллина (0,5 г);

3. Перечислите виды мочевых катетеров.

Экзаменационный билет 7

В процедурном кабинете пациенту медицинская сестра вводит 10% р-р кальция хлорид.

Во время инъекции пациент вел себя беспокойно, громко разговаривал, всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор в небольшом количестве был введен в подкожную клетчатку.

Пациент пытается скрыть, что ему очень больно.

Успокаивает медицинскую сестру, говорит, что ничего страшного не произошло.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * наложите согревающий полуспиртовой компресс;
- * выполните подкожную инъекцию (новокаин 2 мл).

3. Подготовка пациента к ирригоскопии и ректороманоскопии

Экзаменационный билет 8

Пациентка гинекологического отделения жалуется на боль в области правой ягодицы.

Она говорит, что не может лежать на этой стороне, а в положении сидя испытывает дискомфорт.

При осмотре медицинская сестра обратила внимание на гиперемиию и болезненность в верхней части ягодицы. При пальпации определяется уплотнение тканей.

При разговоре с пациенткой медицинская сестра выяснила, что перед введением прогестерона раствор подогревали, а последние две инъекции осуществили без предварительной подготовки.

Пациентка волнуется по этому поводу и боится вероятности возникновения абсцесса.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * наложите согревающий полуспиртовой компресс;
- * выполните внутримышечную инъекцию масляного раствора (прогестерон 1 мл).

3. Мероприятия по профилактике травматизма в ЛПУ.

Экзаменационный билет 9

В послеоперационной палате находится больная в удовлетворительном состоянии.

После осмотра лечащим врачом назначено удаление периферического катетера из вены кисти, длительное использование катетера привело к возникновению флебита.

У пациентки явные признаки воспаления. Кожа в этой области гиперемирована, отечна, при пальпации конечности по ходу вены отмечается болезненность.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * наложите согревающий полуспиртовой компресс;
- * выполните внутримышечную инъекцию антибиотика (цефазолин 1,0)

3. Основные правила биомеханики.

Экзаменационный билет 10

В пульмонологическом отделении пациентке стало «плохо». Она дышит с трудом, в кровати сидит с трудом, так как в положении лежа совсем задыхается.

При осмотре: дыхание шумное, слышное на расстоянии, отмечается короткий вдох и усиленный выдох.

Накануне для купирования приступа бронхиальной астмы лечащим врачом был назначен Беротек, но в данный момент ингаляционная трубка с этим препаратом находится на тумбочке у постели больной.

Пациентка трубкой не воспользовалась, на вопрос медицинской сестры, почему не используете его, отвечает «Я пробовала, но он мне не помогает.

ведите что-нибудь другое. Может быть я неправильно пользуюсь этим ингалятором».

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * подайте кислород через носовую канюлю;
- * выполните внутривенную инъекцию (эуфиллин 2,4 % + 0,9 % NaCl).

3. Перечислите виды и признаки обструкции дыхательных путей.

Экзаменационный билет 11

В терапевтическом отделении на лечении находится больная с гипертонической болезнью.

При очередном контакте с пациенткой медицинская сестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, синюшное окрашивание

ногтевых пластин и похолодание конечностей. При измерении температуры тела пациентки 37,70 С.

Больная предъявляет жалобы на сильную головную боль, неприятное ощущение холода, сопровождающееся дрожью во всем теле. Пациентка говорит, что накануне приходила проведать подруга, которая чихала и, видно, занесла инфекцию.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте постановку грелки;
- * выполните внутримышечную инъекцию (анальгин 1,0).

3. Перечислите основные правила ухода за периферическим венозным катетером.

Экзаменационный билет 12

Медицинская сестра проводит наблюдения за пациенткой. Два часа назад у нее отмечалась температура 40,30 С. Состояние пациентки тяжелое.

Принятое жаропонижающее средство хорошо снижает температуру. На данный момент медицинская сестра обратила внимание на появление обильного пота, которым пропиталось все нательное и постельное белье. Пациентка очень слаба, на вопросы отвечает с трудом.

При обследовании: пульс учащенный, слабого наполнения, АД 90/50 мм рт. ст., температура тела 37,10 С.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте измерение артериального давления;

* выполните подкожную инъекцию (кофеин-бензоат натрия 1 мл).

3. Перечислить возможные осложнения, связанные с проведением реанимационных мероприятий в не ЛПУ.

Экзаменационный билет 13

Пятый день у пациентки температура не снижается ниже 38,10 С. Колебания температуры в пределах одного градуса, очень тяжело переносится больной.

Она почти ничего не ест, пьет очень мало. Масса тела за эти дни значительно уменьшилась. Мама девочки говорит, что она была всегда очень худенькой, а сей час стала совсем легкой как «пушинка».

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте постановку пузыря со льдом;

* выполните внутримышечную инъекцию (анальгин 1,0).

3. Дать определение лечебно-охранительного режима. Составляющие лечебно-охранительного режима.

Экзаменационный билет 14

В ночь состояние пациентки резко ухудшилось. Накануне в течение нескольких дней у нее держалась очень высокая температура.

Лечащий врач предупредил медицинских сестер о необходимости постоянного наблюдения за пациенткой.

В 3 часа дежурная медицинская сестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, появление холодного пота.

При обследовании отмечено снижение температуры до 35,4^оС, пульс нитевидный: частый, слабого наполнения и напряжения.

Артериальное давление по сравнению с предыдущими результатами снизилось до 80/40 мм рт. ст.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте технику измерения артериального давления;
- * выполните подкожную инъекцию (кофеин-бензоат натрия 2 мл).

3. Дать определение клинической и биологической смерти. Основные признаки.

Экзаменационный билет 15

Пациенту глазного отделения с каждым часом становится все хуже и хуже. Он говорит, что слаб до такой степени, что мечтает только о постели и теплых носках.

Ему неприятны ощущения озноба, мышечная дрожь, кожа, кожа походит на «гусиную».

Медицинская сестра, измеряя температуру, отметила, что руки у пациента холодные, пальцы с синюшными ногтевыми пластинами.

При обследовании температура 37,6^оС.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте технику постановки грелки;

* выполните измерение температуры тела.

3. Перечислить пути и способы ведения лекарственных средств, их преимущества и недостатки.

Экзаменационный билет 16

В хирургическом отделении находится пациент с диагнозом аппендицит. На третий день после проведенной полостной операции он предъявляет жалобы на ощущение жара, недомогание, сильные боли как в области раны, так и во всем теле. Говорит, что состояние его ухудшается с каждым часом, так как он всегда тяжело переносил температуру.

При обследовании и осмотре во время перевязки обнаружены признаки гнойной раны. Температура тела 38,40 С.

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте постановку холодного компресса;

* выполните внутривенное капельное вливание.

3. Дать определение запора. Виды запоров.

Экзаменационный билет 17

Мужчине на праздновании юбилея своего друга стало плохо. Появились сильные головные боли, рвота, при измерении артериального давления зафиксирован результат 240/120 мм рт. ст. Признаки указывали на гипертонический криз. Медицинской сестре, которая была в числе гостей,

удалось правильно оценить ситуацию, и она вызвала скорую медицинскую помощь. До приезда скорой помощи, чтобы стабилизировать ситуацию была оказана помощь. В домашней аптечке, кроме анальгина, валидола и горчичников, ничего не оказалось.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте технику постановки горчичников;
- * продемонстрируйте измерение артериального давления.

3. Дать определение клинической и биологической смерти. Основные признаки.

Экзаменационный билет 18

Пациентка хирургического отделения обратилась к медицинской сестре. Она жалуется на ощущение зуда в нижней части голени.

При осмотре пациента медицинская сестра обнаружила, что на конечность наложен мазевой компресс. Под повязкой, на месте наложения, видны следы раздражения кожи.

В результате опроса выяснили, что повязку не меняли уже трое суток. Пациентка предполагала, что время наложения компресса не ограничено, и чем дольше стоит, тем лучше. Она не знала, что его давно нужно было снять. Пациентка ощущает неудобство, так как не может из-за повязки принять гигиенические процедуры.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте постановку масляного компресса;

* выполните внутримышечную инъекцию антигистаминного средства (супрастин 2 мл).

3. Перечислить основные виды нарушения мочевыделения.

Экзаменационный билет 19

В отделение поступил пациент с язвенной болезнью желудка. Состояние средней тяжести. Дома у него была рвота «кофейной гущей».

Пациенту назначен постельный режим, внутривенное введение кровезаменителей. Жалуется медицинской сестре на неприятные ощущения и боли в брюшной области.

Просит грелку, говорит, что раньше она ему неоднократно помогала при схваткообразных болях в животе.

Пациент недоумевает, почему не дают грелку, не разрешают ходить, а ему так хочется сходить в туалет и успеть покурить до постановки капельницы.

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом;

* выполните внутривенное капельное вливание.

3. Перечислить виды лабораторных анализов мочи и дать определения основным патологическим изменениям в лабораторных показателях

Экзаменационный билет 20

Пациент терапевтического отделения отказывается о процедуры постановки банок. Поведение свое он объяснить не хочет, но жена, которая в это время находилась рядом, сказала, что у него был ожог после банок.

Медицинская сестра в затруднении, не знает, как поступить. Пациент кашляет, плохо спит, особенно мешает кашель ему и соседям по палате, когда он ложится в постель. Отсутствие полноценного отдыха сказывается на состоянии пациента, он выглядит уставшим. Пациенту необходимы тепловые процедуры.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте постановку горчичников;
- * выполните подкожную инъекцию.

3. Провести подготовку пациента колоноскопии

Экзаменационный билет 21

Пациентка кардиологического отделения вот уже несколько лет страдает сердечной недостаточностью.

Раньше отеки на ногах появлялись у нее лишь к вечеру, после физической нагрузки. Сейчас, в результате отека, кожа на ногах сухая, стала бледная, истонченная, в некоторых местах образовались трещины, через которые просачивается жидкость. Ноги постоянно мерзнут, чувствительность их снижена.

Чтобы снять чувство дискомфорта и немного согреть ноги, пациентка просит грелку у медицинской сестры.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте постановку грелки;

* выполните подкожную инъекцию мочегонного препарата (фуросемид 1 мл).

3. Перечислить мероприятия по профилактике электротравм и ожогов в ЛПУ

Экзаменационный билет 22

Пациентке 72 года. Посещает «дневной стационар» поликлиники. По пути на процедуру упала и ушибла бедро. Пациентке помогли добраться до отделения, где медицинская сестра осмотрела ногу.

У пациентки наблюдается значительное нарастание отека мягких тканей, гематомы и усиления боли в области ушиба.

Она волнуется, так как боится возможного перелома кости.

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом;

* выполните внутримышечную инъекцию обезболивающего средства (баралгин 5 мл).

3. Действие медицинской сестры при развитии анафилактического шока.

Экзаменационный билет 23

По назначению врача челюстно-лицевой хирургии, пациента будут кормить через назогастральный зонд. Естественное кормление не представляется возможным в связи с множественным переломом нижней

челюсти и повреждением мягких тканей. На сломанную челюсть наложена шина.

Семь лет назад пациенту проводилось зондирование, но попытки ввести зонд через рот не увенчались успехом. Неприятные воспоминания вызывают беспокойство по поводу предстоящего кормления. Пациент говорит, что не выдержит, если ему ежедневно будут вводить зонд 3 или 4 раза в день.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * обработайте полость рта тяжелобольному пациенту;
- * продемонстрируйте кормление пациента через назогастральный зонд.

3. Основные проблемы пациентов, находящихся на постельном режиме.

Экзаменационный билет 24

Пациентка гастроэнтерологического отделения находится на лечении. При поступлении 4 дня назад предъявляла жалобы на сильные опоясывающие боли в области брюшной полости с диспепсическими явлениями в виде изжоги, тошноты. Пациентка сильно ослаблена, истощена, говорит, что прием пищи приводит к появлению боли и иногда рвоты. В результате этого она сознательно отказывается от еды. В течении суток съела только 0,5 порции супа. В результате общения с родными пациентки выявлено, что в семье из поколения в поколение прослеживаются онкологические заболевания, и она уверена, что у нее нечто подобное. Пациентка мнительная, неоднократно высказывала мысли о преждевременном уходе из жизни. Боится смерти.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы

пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* выполните внутримышечную инъекцию противорвотного средства (церукал 1.0);

* выполните внутривенное капельное вливание.

3. Дать характеристику положения пациента в постели Фаулера, Симса

Экзаменационный билет 25

За онкологическим пациентом ухаживают дома. От госпитализации он отказался.

На данный момент пациент испытывает трудности при приеме пищи, даже небольшое количество кефира или молока может спровоцировать рвоту. Проглотить твердую пищу он не в состоянии. Для поддержания сил пациенту требуется сбалансированное полноценное питание. Лечащим врачом даны рекомендации на приобретение специальных комплексных препаратов, содержащих аминокислоты, микроэлементы, витамины. Жена интересуется у участковой медицинской сестры способом приема этих препаратов. Она готова самостоятельно вводить питательную смесь через кишечник, для того чтобы муж не умер от истощения.

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* обработайте полость рта тяжелобольному пациенту;

* выполните постановку капельной клизмы.

3. перечислить стадии горения.

Экзаменационный билет 26

Вечером после проведенной тонзилэктомии пациент испытывает чувство голода.

Спрашивает у медицинской сестры, как будет кушать, если даже глотание слюны вызывает боль. Его предупреждали, что сильные боли могут быть первые 2-3 дня.

Пациент говорит, что трудно воздержаться от приема пищи столько времени, и еще труднее принимать ее.

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* проведите измерение температуры тела в подмышечной области;

* выполните внутримышечную инъекцию обезболивающего средства (баралгин 5 мл).

3. Перечислить основные правила выбора вены для периферической катетеризации.

Экзаменационный билет 27

Пациент третьей сутки находится в послеоперационной палате. Сохраняются сильные боли в области операционной раны, усиливающиеся при кашле. При обследовании объективно: Дыхание жесткое, затрудненное, при аускультации прослушиваются хрипы.

Пациент старается не кашлять, непроизвольно задерживает отхождение мокроты, хотя в трахее она определяется. Он говорит, так лучше, потому что боится расхождения швов.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте технику постановки горчичников;
- * выполните внутримышечную инъекцию обезболивающего средства (баралгин 5 мл).

3. Перечислите основные осложнения, связанные с постановкой периферического венозного катетера.

Экзаменационный билет 28

Пациентка после протезирования митрального клапана. Состояние средней тяжести. Проводится постоянное наблюдение за жизненно важными показателями (АД, РС, Т тела, уровень насыщения крови кислородом) пациентки.

Объективно: дыхание поверхностное, учащенное, губы синюшные. Пациентка ограничивает двигательную активность, старается не провоцировать болевые ощущения, которые усиливаются при глубоком дыхании.

По назначению врача проводят оксигенацию, антибактериальную терапию, осуществляют перевязку места операционного доступа (грудины).

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте подачу кислорода через носовую канюлю.

* выполните внутримышечную инъекцию обезболивающего средства (диклофенак 3 мл).

3. Перечислить возможные осложнения, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.

Экзаменационный билет 29

Состояние пациента критическое. Отмечается бледность кожных покровов, цианоз слизистых оболочек, дыхание учащенное, клочущее, с выделением розовой пенистой мокроты.

Проводится интенсивная медикаментозная терапия, подача кислорода для уменьшения мокроты (как пеногаситель) и снижения уровня кислородной недостаточности.

1. Осуществите сестринский процесс:

* определите, какие потребности нарушены у пациента;

* выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;

* составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте подачу кислорода через носовой катетер;

* выполните подкожную инъекцию (10% сульфакамфоаин).

3. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочного пузыря.

Экзаменационный билет 30

У пациента кардиологического отделения с явлениями сердечной недостаточности отмечается усиление одышки при минимальной физической нагрузке (движение в постели) с явлениями акроцианоза.

Сестринским персоналом проводится постоянный контроль за

состоянием дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Пациенту показана интенсивная лекарственная терапия, оксигенация.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

- * продемонстрируйте подачу кислорода через носовой катетер;
- * выполните подкожную инъекцию (10 % сульфокамфокаин 2 мл);

3. Перечислить режимы двигательной активности, дать им характеристику.

Экзаменационный билет 31

Врачом терапевтического отделения обследована пациентка, предъявляющая жалобы на головную боль.

Накануне артериальное давление 180/90 мм рт. ст. Принятый пациенткой гипотензивный препарат нормализовал показатели АД, головная боль ушла.

На данный момент без предварительного измерения АД и самостоятельного приема назначенного препарата состояние пациентки не улучшилось. Продолжает беспокоить сильная головная боль. При измерении давления медицинская сестра определила АД 90/60 мм рт. ст.

Врачом назначен контроль уровня артериального давления в различные часы суток для выявления истинной картины заболевания и подбора медикаментозной терапии для пациентки.

1. Осуществите сестринский процесс:

- * определите, какие потребности нарушены у пациента;
- * выявите действительные, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- * составьте план сестринского ухода.

2. Окажите медицинскую услугу в пределах своих полномочий:

* продемонстрируйте технику измерения артериального давления;

* выполните внутримышечную инъекцию гипотензивного препарата (25 % магния сульфат 10 мл).

3. Дать определение «диурезу» и «водного баланса», оценить результат определения диуреза у пациента.