Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D75B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Институт экономики, управления и финансов

Кафедра Экономика

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«28» 01 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика, анализ и управление финансами

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«28» января 2026 г. протокол № 96/162

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной Программы 3

2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление финансами по всем реализуемым формам обучения 41

3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление финансами по всем реализуемым формам обучения 42

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление финансами 42

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление финансами 44

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление финансами 45

7. Рабочая программа воспитательной работы 51

8. Календарный план воспитательной работы 62

9. Приложения 75

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11августа 2020 г. №939, на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

Приказ о внесении изменений в Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о (09-о, 20.01.2023);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о (09-о, 20.01.2023);

- Положение об организации и осуществлении образовательной процесса по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, а также при использовании сетевой формы их реализации в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 11.02.2026 г. № 42-о;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.02.2026 г. № 45-о;

- Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 475-о от 23.12.2021);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 06.03.2025 № 89-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г N 167н, Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А); Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (код В); Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (код С).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 120

зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей);рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом

Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика и управление финансами.

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах финансово-экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- кредитования;

- страхования, включая пенсионное и социальное;

- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

- консалтинга.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям специалиста по финансовому

консультированию, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники: специалисты по финансовому консультированию, специалисты по финансовому менеджменту и финансовому анализу, специалисты по управленческому и налоговому учёту, финансовыми директорами, имеющими аттестаты финансового директора Ассоциации налоговых консультантов.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Экономика, анализ и управление финансами выпускники готовятся к решению аналитического типа задач профессиональной деятельности:

- консультирование по вопросам управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;

- консультирование по вопросам проведения комплексной диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений на основании проведенного анализа;

- консультирование по вопросам финансово-экономического планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях в интересах хозяйствующих субъектов и отраслей в целом;

- консультирование по вопросам проведения и анализа инвестиционной политики хозяйствующих субъектов;

- консультирование по вопросам разработки и реализации ценовой стратегии хозяйствующих субъектов;

- консультирование по вопросам разработки финансового планирования и бюджетирования хозяйствующих субъектов;

- разработка рекомендаций и методическое обеспечение управленческого учета для принятия бизнес-решений;

- планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь

компетентно решать задачи расчетно-экономического типа на основе данных бухгалтерского и налогового учета, анализа экономики предприятия, финансового планирования и бюджетирования, финансового контроля и анализа хозяйственных ситуаций. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней; кредитных организациях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования (магистратура): ведущий, главный, старший консультант финансовому консультированию, ведущий, главный, старший специалист по вопросам экономики и управления финансами.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность (профиль) – Экономика, анализ и управление финансами, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области экономики и управления финансами, проведения финансового консультирования физических, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам инвестиционного проектирования, ценовой стратегии, осуществления финансового планирования и бюджетирования, ведения управленческого, бухгалтерского и налогового учета и отчетности, корпоративных финансов, банковского дела, денежного обращения и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика, анализ и управление финансами», предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- анализ финансовой и бухгалтерской отчетности иной документации, отражающей финансово-хозяйственную деятельность организации;

- анализ, оценка и выдача рекомендаций по управлению финансовыми активами и денежными потоками предприятия;

- анализ, оценка состояния и перспектив развития рынка, тенденций в изменениях курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

- выработка рекомендаций по формированию ценовой политики финансовых продуктов хозяйствующими субъектами;

- выработка рекомендаций по применению методов составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных;

- выработка рекомендаций по способам продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий;

- письменное и устное консультирование хозяйствующих субъектов по методам продаж финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий;

- мониторинг колебания цен на финансовые продукты (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках финансового плана хозяйствующих субъектов;

- участие в разработке и выработке рекомендаций по новым финансовым продуктам, в том числе с использованием цифровых технологий;

- консультирование хозяйствующих субъектов по вопросам налогового и гражданско-правового законодательства по вопросам налоговых и экономических последствий финансовых решений;

- выработка рекомендаций и мониторинг результатов по используемым методам анализа финансовых решений;

- анализ, оценка и выдача рекомендаций по составлению инвестиционного портфеля в целях оптимизации управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта;

- участие в расчете оптимального инвестиционного портфеля с использованием прогнозов изменения динамики инвестиционных потоков;

- обеспечивать сопровождение мероприятий по инвестиционному проектированию, расчету размера инвестиций, необходимых для достижения

целей клиента;

- разработка рекомендаций по проведению анализа и диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта для обеспечения своевременности принятия необходимых управленческих решений в сфере финансовой политики;

- разработка рекомендаций по анализу и составлению прогнозов денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде в целях улучшения финансового состояния хозяйствующего субъекта;

- разработка рекомендаций по составлению финансовых планов и бюджетов хозяйствующих субъектов на долгосрочную и краткосрочную перспективу в целях повышения их финансовой устойчивости и конкурентоспособности;

- предоставление консультаций по выбору эффективных методов составления, анализа и корректировки финансовых планов и бюджетов предприятия;

- предоставление консультаций по мониторингу затрат, методу их учета и калькулирования себестоимости для обеспечения эффективного финансового планирования в интересах оптимальных управленческих бизнес-решений;

- выработка рекомендаций по системе управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования с использованием современных информационных систем;

- эффективно работать в среде современных коммуникативных технологий.

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, анализ и управление финансами, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

1.6.2. Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

- способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1);

- Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг (ПК-2);

- Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана (ПК-3);

- Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4);

- Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. (ПК-5);

- Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств (ПК-6);

- Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения (ПК-7);

- Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования (ПК-8).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Проектный менеджмент, Современные технологии командообразования в организации, Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке, Культура и межкультурное взаимодействие, Технологии персональной эффективности – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей):

Ценовая стратегия предприятия (организации). Социально-экономическая статистика, Цифровая экономика и прогнозирование денежных потоков, Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации), Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов, Финансовое планирование и бюджетирование, Инвестиционное проектирование, Финансовый менеджмент, Цифровой рынок финансовых услуг, Корпоративная финансовая политика, Система национальных счетов и макроэкономические показатели, Управленческий учет для принятия бизнес-решений разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.04.01 Экономика

Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.8.Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике[1]	1.7.Индикаторы Достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; *Уметь:* выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; *Владеть:* навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	УК-1.1. Знает: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Умеет: осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3. Владеет: разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Проектный менеджмент	*Знать:* принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. *Уметь:* выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие	УК-2.1. Знает: определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет: организует и

[1]Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик (приложения 3-4).

			процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию; *Владеть:* навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.	координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.3. Владеет: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современные технологии командообразования в организации	*Знать:* - сущность команды и подходы к ее определению (УК-3–З1) - сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде (УК-3–З2) - сущность и разновидности командных стратегий достижения цели (УК-3–З3) - суть барьеров в общении между членами группы (УК-3–З4) *Уметь:* - анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия (УК-3–У1) - сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде (УК-3–У2) - описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры (УК-3–У3) - анализировать суть барьеров в общении между членами группы (УК-3–У4) *Владеть:* - приемами управления командной работой (УК-3–В1) - методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде (УК-3–В2) - приемами оценки командной стратегии достижения цели (УК-3-В3) - приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы (УК-3–В4)	УК-3.1. Знает: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Владеет: владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	*Знать:* основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; *Уметь:* представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; *Владеть:* навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	УК-4.1. Знает: демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Умеет: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Владеет: владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Культура и межкультурное взаимодействие	*Знать:* психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия; *Уметь:* грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; *Владеть:* организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет: обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеет: владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Технологии персональной эффективности	*Знать* - сущность и ориентиры персональной эффективности личности; (УК-6–З1) -ресурсы персональной эффективности и самореализации личности; (УК-6–З2) - сущность и пути персональной эффективности; (УК-6–З3) - сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности; (УК-6–З4) *Уметь:* - применять способы оценки ресурсов личности; (УК-6–У1) - применять способы планирования персональной эффективности личности; (УК-6–У2)	УК-6.1. Знает: находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Владеет: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так

			- разрабатывать программу персональной эффективности личности; (УК-6–У3) - проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности; (УК-6–У4) *Владеть:* -методами оценки персональной эффективности; (УК-6–В1) -приемами самореализации и использования творческого потенциала; (УК-6–В2) - приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности (УК-6–В3) - способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения. (УК-6–В4)	и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	*Знать:* - основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1-З1); - поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя) (ОПК-1-З2); - поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) (ОПК-1-З3); - стратегическое поведение фирм в условиях олигополии, концепцию экономического равновесия и экономической эффективности (ОПК-1-З4); - причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации) (ОПК-1-З5); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-1-З6). *Уметь:* - применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты, необходимые при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1-У1); - применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя (ОПК-1-У2); - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для решения исследовательских задач (ОПК-1-У3); - исследовать микроэкономические факторы, позволяющие совершенствовать систему критериев для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-1-У4); - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и	ОПК-1.1 Знает: основы системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы ОПК-1.2. Умеет: формировать механизмы системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы ОПК-1.3. Владеет: методами и алгоритмами формирования системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы

			явлений (ОПК-1-У5); - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов (ОПК-3-У6). *Владеть:* - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1-В1); - навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1-В2); - навыками применения математического аппарата для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя (ОПК-1-В3); - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для решения практических задач (ОПК-1-В4); - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-1-В5); - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для решения профессиональных и исследовательских задач в различных сферах деятельности (ОПК-1-6).	
		Макроэкономика (продвинутый уровень)	*Знать:* - утилитаристский, индивидуалистический и морально- правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов (ОПК-1-31) ; - основные виды и способы разработки стратегий - поведения экономических субъектов (ОПК-1-32); - удовлетворение требований потребителя и приверженность принципу честной конкуренции (ОПК-1-33); - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях (ОПК-1-34); *Уметь:* - определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ОПК-1-У1); - поддерживать экономическую выгоду и развитие социальной инфраструктуры, особенно при условии ее дальнейшей коммерциализации (ОПК-1-У2); - осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе (ОПК-1-У3);	

			- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении (ОПК-1-У4) *Владеть:* - методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций; демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков (ОПК-1-В1); - навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях (ОПК-1-В2); - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов (ОПК-1-В3) - методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне (ОПК-1-В4)	
		Учебная практика: ознакомительная	*Знать:* основы экономической теории, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов; *Уметь:* формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат фундаментальной экономической науки; *Владеть:* методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии.	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Модели отраслевых рынков и методы их исследования	*Знать:* - основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях отраслевых рынков (ОПК-2-З1); - методы наименьших квадратов (МНК) и максимального правдоподобия, обобщенный метод моментов, метод инструментальных переменных (ОПК-2-З2); - методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей отраслевых рынков (ОПК-2-З3); - основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей (ОПК-2-З4); - принципы построения и анализа систем эконометрических уравнений (ОПК-2-З5; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, методы моделирования и анализа временных рядов (ОПК-2-З6). *Уметь:* - применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты, необходимые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2-У1); - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ОПК-2-У2);	ОПК-2.1 Знает: продвинутые инструментальные методы исследования и анализа моделей отраслевых рынков ОПК-2.2. Умеет: применять продвинутые инструментальные методы исследования и анализа отраслевых рынков ОПК-2.3. Владеет: продвинутыми инструментальными методами исследования и анализа моделей отраслевых рынков.

			- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных (ОПК-2-У3); - исследовать микроэкономические факторы, позволяющие совершенствовать систему критериев для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-2-У4); - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений (ОПК-2-У5); - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов, делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях (ОПК-3-У6). *Владеть:* - навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных, информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-2-В1); - навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели отраслевого рынка при проведении фундаментальных исследований (ОПК-2-В2); - навыками применения математического аппарата для решения типовых задач теории выбора потребителя или производителя (ОПК-2-В3); - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в исследованиях модели отраслевого рынка (ОПК-2-В4); - инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-2-В5); - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для исследований отраслевых рынков (ОПК-2-В6).	
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* методы сбора информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, способы и вид ее получения, регистрации представления; *Уметь:* выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и статистического анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; *Владеть:* инструментарием различных информационных и коммуникационных технологий сбора, обработки и экономического анализа данных.	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Теория современной экономики	*Знать:* - природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности макроэкономических связей и зависимостей (ОПК-3-З1); - системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействия макроэкономических субъектов (ОПК-3-З2);	ОПК-3.1. Знает: совокупность экономических школ и направлений, распространенных в мире на рубеже XX-XXI столетий. ОПК-3.2. Умеет: применять принципы

			- главные тенденции и проблемы использования ограниченных доступных ресурсов (ОПК-3-З3); - особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка, условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики (ОПК-3-З4). *Уметь:* - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне (ОПК-3-У1); - обосновывать выбор методов проводимого анализа (ОПК-3-У2); - применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных задач (ОПК-3-У3); - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных экономических задач (ОПК-3-У4). *Владеть:* - экономической лексикой, методикой построения макроэкономических моделей национальной экономики (ОПК-3-В1); - фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки (ОПК-3-В2); - навыками расчета основных показателей, определяющих функционирование макросубъектов (ОПК-3-В3); - методикой практической оценки результатов проводимых исследований (ОПК-3-В4).	распределения ресурсов и анализировать модели современного производства, продажи и распределения товаров и услуг. ОПК-3.3. Владеет: технологиями рационального использования ограниченных ресурсов, имеющихся в распоряжении экономического субъекта.
		Учебная практика: ознакомительная практика	*Знать:*данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, уровень развития современной экономической науки; *Уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели состояния экономики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *Владеть:* методикой сбора информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении финансово-экономических исследований.	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Финансы предприятия (организации)	*Знать:* - современные организационно-управленческих основы финансов предприятия (организации) (ОПК-4-З1); - порядок формирования внеоборотных активами предприятия (организации) (ОПК-4-З2); - управленческие решения по формированию оптимальной структуры оборотных активов предприятия (ОПК-4-З3); - виды доходов и расходов и порядок формования прибыли предприятия (ОПК-4-З4); - требования к проведению расчетов по товарным и нетоварным операциям предприятия (организации) (ОПК-4-З5);	ОПК-4.1 Знает: нормативно-правовую базу для принятия обоснованных финансово-экономических решений. ОПК-4.2. Умеет: грамотно анализировать и управлять финансовыми активами и финансовыми денежными потоками предприятия. ОПК-4.3. Владеет: методами финансового анализа и управления финансовыми активами и финансовыми денежными потоками предприятия.

			- методологию планирования деятельности предприятия (организации) (ОПК-4-З6). *Уметь:* - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в области финансов предприятия (организации) и нести за них ответственность (ОПК-4-У1); - рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов предприятия (организации) (ОПК-4-У2); - осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов предприятия (организации) (ОПК-4-У3); - обосновывать экономические, финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями и нести за них ответственность (ОПК-4-У4); - осуществлять расчеты по товарным и нетоварным операциям предприятия (организации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-4-У5); - принимать управленческие решения по планированию деятельности предприятия (организации) и нести за них ответственность (ОПК-4-У6). *Владеть:* - способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области финансов предприятия (организации) и нести за них ответственность (ОПК-4-В1); - навыками управления внеоборотными активами предприятия (организации) (ОПК-4-В2); - навыками оценки структуры оборотных активов предприятия (организации) в целях ее оптимизации (ОПК-4-В3); - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия с целью обоснования экономических и финансовых результатов работы (ОПК-4-В4); - навыками проведения расчетов по товарным и нетоварным операциям предприятия (организации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-4-В5); - способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения по планированию деятельности предприятия (организации) и нести за них ответственность (ОПК-4-В6).	
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности (акционерных обществ, унитарных предприятий,некоммерческих организаций); *Уметь:* самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; *Владеть:*методами и инструментами организации финансовой деятельности корпораций.	
ОПК-5	Способен использовать	Программные	*Знать:*	ОПК-5.1 Знает: основные программные

	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	средства обработки экономической информации	- основные понятия, методы, проблемы и перспективы развития информационных технологий (ОПК-5-31); - общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации (ОПК-5-32); - современный уровень автоматизации решения финансово-экономических задач (ОПК-5-33); *Уметь:* - использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач (ОПК-5-У1); - осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации (ОПК-5-У2); - использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для принятия управленческого решения (ОПК-5-У2); *Владеть:* - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике (ОПК-5-В1); - навыками эффективного пользования информации; представлениями о рынке информационных продуктов и услуг (ОПК-5-В2), - навыками работы с средствами управления информацией (ОПК-5-В3).	средства, предназначенные для обработки экономической информации ОПК-5.2. Умеет: применять программные средства обработки экономической информации для анализа полученных данных ОПК-5.3. Владеет: дополнительными возможностями программного обеспечения, предназначенного для обработки экономической информации
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать :*современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач; *Уметь:* осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем; *Владеть:* методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	*Знать:* - методы собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов (ПК-1-31) - основы эффективных межличностных коммуникаций (ПК-1-32) - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг с учетом показателей системы национальных счетов (ПК-1-33) - методы расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски (ПК-1-34) *Уметь:* - применять методы собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием	ПК-1.1 Знает: источники информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ПК-1.2. Умеет: анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.3. Владеет: источниками

			показателей системы национальных счетов (ПК-1-У1); - использовать основы эффективных межличностных коммуникаций в практической деятельности (ПК-1-У2); - использовать необходимый спектр финансовых продуктов и услуг в практической деятельности с учетом показателей системы национальных счетов (ПК-1-У3); - применять методы расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски (ПК-1-У4); *Владеть:* - методами и приемами собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов (ПК-1-В1); - методами применения основ эффективных межличностных коммуникаций в практической деятельности (ПК-1-В2); - приемами использования необходимого спектра финансовых продуктов и услуг в практической деятельности с учетом показателей системы национальных счетов (ПК-1-В3); - методами расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, с учетом методики системы национальных счетов (ПК-1-В4);	информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с целью предоставления потребителю финансовых услуг
		Оценка финансовых активов	*Знать:* - различные методы и инструменты анализа финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1-З1); - природу и классификацию финансовых активов при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-1-З2); - способы предоставления потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1-З3); - методы качественного анализа финансовых активов в деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1-З4); - подходы к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности для анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-1-З5); - воздействие системы финансовых активов на результаты деятельности организации связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и	

			некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (ПК-1-З6). *Уметь:* - применять различные методы и инструменты анализа финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1-У1); - использовать классификацию финансовых активов при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-1-У2); - применять методы предоставления потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1-У3); - использовать методы качественного анализа финансовых активов в деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1-У4); - использовать подходы к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности для анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-1-У5); - оценивать воздействие системы финансовых активов на результаты деятельности организации связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (ПК-1-У6). *Владеть:* - различными методами и инструментами анализа финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1-В1); - навыками классификации финансовых активов при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-1-В2); - способами предоставления потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1-В3); - методами качественного анализа финансовых активов в деятельности органов	

			местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1-В4); - подходами к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности для анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-1-В5); - навыками воздействия системы финансовых активов на результаты деятельности организации связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (ПК-1-В6).	
		Мировые финансовые рынки	*Знать:* - методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о состоянии и перспективах мировых финансовых рынков с учетом теоретических основ их функционирования (ПК-1-З1); - методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг с учетом роли и места финансового рынка России в системе международных финансов (ПК-1-З2); - методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынки ссудных капиталов (ПК-1-З3); - методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка (ПК-1-З4); - методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении условий по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей организации международного кредита (ПК-1-З5); - методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования международных банков и небанковских финансовых институтов (ПК-1-З6). *Уметь:* - использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о состоянии и перспективах мировых финансовых рынков с учетом теоретических основ их функционирования (ПК-1-У1); - использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг с учетом роли и места финансового рынка России в системе международных финансов (ПК-1-У2); - использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынки ссудных капиталов (ПК-1-У3); - использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых	

			услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка (ПК-1-У4); - использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении условий по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей организации международного кредита (ПК-1-У5); - использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования международных банков и небанковских финансовых институтов (ПК-1-У6). *Владеть:* - навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг о состоянии и перспективах мировых финансовых рынков с учетом теоретических основ их функционирования (ПК-1-В1); - навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг с учетом роли и места финансового рынка России в системе международных финансов (ПК-1-В2); - навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынки ссудных капиталов (ПК-1-В3); - навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка (ПК-1-В4); - навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении условий по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей организации международного кредита (ПК-1-В5); - навыками применения методов экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования банков и небанковских финансовых институтов в условиях цифровой экономики (ПК-1-В6).	

		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* - методологию оценки и анализа информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1-З1), *Уметь*: - предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1_У1), *Владеть:* - информацией о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1-В1).	
ПК-2	Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.	Ценовая стратегия предприятия (организации)	*Знать:* - формы ценовой дискриминации и ценовую стратегию фирмы на различных типах рынков (ПК-2-З1); - этапы разработки ценовой стратегии при прогнозировании СЭП деятельности фирмы (ПК-2-З2); - затратные, рыночные и эконометрические методы ценовой стратегии (ПК-2-З3); - ценовую политику фирмы с учетом жизненного цикла товара, его конкурентоспособности (ПК-2-З4). *Уметь:* - использовать теорию спроса и предложения в практическом ценообразовании (ПК-2-У1); - использовать факторы, влияющие на ценообразование при прогнозировании СЭП деятельности фирмы (ПК-2-У2); - обосновать основные цели ценовой политики и грамотно использовать их при прогнозировании деятельности фирмы (ПК-2-У3); - использовать государственную политику регулирования цен при прогнозировании СЭП деятельности фирмы (ПК-2-У4). *Владеть:* - методами учета факторов, влияющих на ценообразование при прогнозировании СЭП деятельности фирмы (ПК-2-В1); - методами по разработке этапов ценовой стратегии при прогнозировании СЭП деятельности фирмы (ПК-2-В2); - затратными, рыночными, эконометрическими методами ценовой стратегии (ПК-2-В3); - основными подходами по использованию теории спроса и предложения в практическом ценообразовании при прогнозировании социально-экономических показателей деятельности фирмы (ПК-2-В4).	ПК-2.1. Знает: методы составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в тот числе с использование социально-экономических данных. ПК-2.2. Умеет: составлять и анализировать ценовую политику финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных. ПК-2.3. Владеет: методами составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных.

		Социально-экономическая статистика	*Знать:* - понятие и сущность финансовых продуктов и услуг (ПК-2-З1), - ценовые и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг (ПК-2-З2), - понятие и характеристики взаимосвязей в социально- экономических явлениях (ПК-2-З3), - статистические методы, применяемые в социально- экономических исследованиях (ПК-2-З4). *Уметь:* - подбирать необходимые финансовые продукты и услуги (ПК-2-У1), - рассчитывать стоимость финансовых продуктов и услуг (ПК-2-У2), - проводить анализ взаимосвязей в социально- экономических явлениях (ПК-2-У3), - применять статистические методы для исследования социально-экономических явлений (ПК-2-У4). *Владеть:* - инструментами подбора финансовых продуктов и услуг (ПК-2-В1), - методами расчета стоимости финансовых продуктов и услуг (ПК-2-В2), - инструментами анализа взаимосвязей в социально- экономических явлениях (ПК-2-В3), - совокупностью статистических методов для исследования социально-экономических явлений (ПК-2-В4).	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать*: - суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг (ПК-2-З1), *Уметь:* - разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг (ПК-2-У1), *Владеть:* - способностью разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг (ПК-2-В1).	
ПК-3	Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный	Цифровая экономика и прогнозирование денежных потоков	*Знать:* - сущность цифровой экономики и образующих ее элементов (ПК-3-З1); - основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, финансов, финансовой политики предприятия (ПК-3-З2); - финансовые технологии, используемые в цифровой экономике (ПК-3-З3); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-3-З4); - характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем (ПК-3-З5);	ПК-3.1. Знает: методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана. ПК-3.2. Умеет: применять методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых

	металлический счет) в рамках персонального финансового плана		- специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики (ПК-3-З6). *Уметь:* - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем (ПК-3-У1); - проводить оценку финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации (ПК-3-У2); - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих прогнозировать денежные потоки (ПК-3-У3); - осуществлять выбор инструментальных цифровых средств для эффективного управления финансовыми ресурсами, в том числе денежными потоками предприятия, исходя из полученных результатов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3-У4); - анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики с целью совершенствования методов прогнозирования денежных потоков и финансово-экономических результатов деятельности экономического субъекта (ПК-3-У5); - интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений об анализе финансового состояния предприятия (ПК-3-У6). *Владеть:* - методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации (ПК-3-В1); - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-3-В2); - методами финансового прогнозирования и бюджетирования денежных потоков с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в условиях цифровой экономики (ПК-3-В3); - навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики и анализа финансового состояния предприятия к решению практических задач (ПК-3-В4); - навыками поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики и прогнозирования денежных потоков экономического субъекта (ПК-3-В5); - методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях (ПК-3-В6).	технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана. ПК-3.3. Владеет: методами продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана.

		Цифровой рынок финансовых услуг	*Знать:* - понятийно-категориальный аппарат финансовых продуктов и услуг (ПК-3-З1); - методики оценки качества финансовых услуг с использованием цифровых технологий (ПК-3-З2); - особенности функционирования рынка финансовых услуг в условиях цифровой экономики (ПК-3-З3); - методы финансового мониторинга с использованием современных цифровых технологий в кредитных организациях (ПК-3-З4); - финансовые технологии, используемые в цифровой экономике (ПК-3-З5); - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики (ПК-3-З6). *Уметь:* - осуществлять оценку современных финансовых услуг на основе доступной информации с использованием изученных цифровых моделей (ПК-3-У1); - профессионально применять методы оценки, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов в условиях цифровой экономики (ПК-3-У2); - самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену современных финансовых услуг (ПК-3-У3); - использовать методы оценки финансовых продуктов и услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в коммерческих банках, инвестиционных паевых фондах, на фондовых биржах (ПК-3-У4); - использовать биномиальную модель оценки производных финансовых инструментов (ПК-3-У5); - использовать «греческие» коэффициенты для оценки стоимости активов и построения эффективных портфелей в условиях цифровой экономики (ПК-3-У6). *Владеть:* - логикой, принципами функционирования рынка современных финансовых продуктов и услуг (ПК-3-В1); - методиками оценки качества финансовых продуктов и услуг (ПК-3-В2); - навыками построения эффективных стратегий с использованием современных финансовых технологий (ПК-3-В3); - навыками освоения новых цифровых технологий, видения возможности их внедрения на самых ранних стадиях развития финансовых услуг и отслеживания дальнейшего их развития (ПК-3-В4); - навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества финансовых цифровых услуг в банках, паевых фондах, на биржах и т.д. (ПК-3-В5); - методами построения системы мониторинга качества финансовых цифровых услуг в организациях (ПК-3-В6).	

		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* - методы организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана (ПК-3-З1), *Уметь:* - организовать продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана (ПК-3-У1), *Владеть:* - методами организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана (ПК-3-В1).	
ПК-4	Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений	Налоговая политика государства	*Знать:* - Подготовку и внедрение налоговых планов управления наиболее критичными рисками для принятия финансовых решений (ПК-4-З1) - Идентификацию и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса с позиции налогового планирования (ПК-4-З2), - Процесс составления мероприятий и контрольные процедуры по управлению рисками для целенаправленного налогового планирования в рамках налоговой политики государства (ПК-4-З3), - процесс расчетов, прогнозирование, тестирование и верифицирование методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений (ПК-4-З4). *Уметь:* - подготавливать и внедрять налоговые планы по управлению наиболее критичными рисками для принятия финансовых решений (ПК-4-У4), - Идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса с позиции налогового планирования (ПК-4-У2), - Составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками для целенаправленного налогового планирования в рамках налоговой политики (ПК-4-У3), - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих	ПК-4.1. Знает: налоговое и гражданско-правовое законодательство для разъяснения клиенту налоговых и экономических последствий финансовых решений. ПК-4.2. Умеет: принимать и анализировать финансовые решения, а также разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. ПК-4.3. Владеет: различными методами анализа финансовых решений, а также способностью разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений.

			(ПК-4-У4). *Владеть:* - Методами подготовки и внедрения налоговых планов управления наиболее критичными рисками для принятия финансовых решений (ПК-4-В1), - Направлениями идентификации и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса с позиции налогового планирования (ПК-4-В2), - Процессом составления мероприятий и контрольными процедурами по управлению рисками для целенаправленного налогового планирования в рамках налоговой политики государства (ПК-4-В3), - процессом расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений (ПК-4-В4).	
		Бюджетная политика Российской Федерации	*Знать:* - актуальные проблемы в сфере бюджетной политики РФ, как составляющей финансовой политики государства (ПК-4-З1); - политику формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-З2); - политику формирования расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-З3); - политику межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-З4). *Уметь:* - определять актуальные проблемы в сфере бюджетной политики РФ, как составляющей финансовой политики государства (ПК-4-У1); - раскрывать политику формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-У2); - формировать политику расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-У3); - использовать политику межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-У4). *Владеть:* - навыками сущности актуальных проблем в сфере бюджетной политики РФ, как составляющей финансовой политики государства (ПК-4-В1); - навыками выявления особенностей политики формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-В2;	

			- навыками выявления особенностей политики формирования расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-В3); - навыками анализа и оценки политики межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-В4).	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* - налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-З1), *Уметь:* - разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4-У1), *Владеть:* - методикой оценки и анализа налоговых и экономических последствий финансовых решений (ПК-4-В1).	
ПК-5	Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов	*Знать:* - охарактеризовать сущность инвестиций, их классификацию, структуру инвестиций и инвестиционного портфеля, характеристику инвестиционного проекта и инвестиционного цикла, классификацию инвестиционных проектов (ПК-5-З1); - понятия «цена и оценка капитала» при инвестировании, методы оценки инвестиций, особенности учета инфляции при оценке инвестиций, особенности оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками (ПК-5-З2); - методы финансирования инвестиционных проектов, собственные и заемные средства, проектное финансирование, характеристику иностранных инвестиций (ПК-5-З3). *Уметь:* - сформулировать классификационные признаки инвестиций и дать их классификацию, рассчитать структуру инвестиций в инвестиционный портфель, охарактеризовать инвестиционный проект и инвестиционный цикл, классифицировать инвестиционные проекты по норме прибыли на капитал (ПК-5У1); - сформировать финансовый поток, рассчитать наращение и дисконтирование капитала, рассчитать эффективность инвестиций финансовым и экономическим методами, учитывать инфляцию при оценке инвестиций (ПК-5-У2);	ПК-5.1. Знает: методологию составления и анализа инвестиционного портфеля и размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. ПК-5.2. Умеет: рассчитывать и анализировать основные показатели размера инвестиций и инвестиционного портфеля. ПК-5.3. Владеет: различными методами анализа инвестиционного портфеля и расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента.

			- особенности оценки иностранных инвестиций и инновационных проектов, оценить эффективность проектного финансирования инвестиций, сформировать портфель инвестиционных проектов с различными финансовыми характеристиками (ПК-5-У3). *Владеть:* - методами классификации инвестиций и расчета структуры инвестиций, основными характеристиками инвестиционного проекта и инвестиционного цикла, алгоритмом классификации инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал (ПК-5-В-1); - моделью расчета финансового потока, наращения и дисконтирования капитала, алгоритмом расчета эффективности инвестиций финансовым и экономическим методами (ПК-5-В-2); - моделью оценки иностранных инвестиций и инновационных проектов, алгоритмом оценки эффективности проектного финансирования инвестиций, алгоритмом формирования портфеля инвестиций (ПК-5-В-3).	
		Инвестиционное проектирование	*Знать:* - методы отбора инвестиционных проектов в финансовой деятельности предприятий (ПК-5-З1); - методы технологии управления инвестиционными проектами на предприятиях (ПК-5-З2); - методы принятия инвестиционных решений на предприятиях (ПК-5-З3); - теоретические и практические аспекты инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости, а также, различные способы их применения (ПК-5-З4); - способы проведения расчетов и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5-З5); - методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов на предприятии (ПК-5-З6). *Уметь:* - использовать методы отбора инвестиционных проектов в финансовой деятельности предприятий (ПК-5-У1); - использовать технологии управления инвестиционными проектами на предприятиях (ПК-5-У2); - использовать методы принятия инвестиционных решений на предприятиях (ПК-5-У3); - использовать теоретические и практические аспекты инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости, а также, различные способы их применения (ПК-5-У4); - использовать способы проведения расчетов и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5-У5); - использовать методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов на предприятии (ПК-5-У6).	

			Владеть: - навыками отбора инвестиционных проектов в финансовой деятельности предприятий (ПК-5-В1); - технологиями управления инвестиционными проектами на предприятиях (ПК-5-В2); - методами принятия инвестиционных решений на предприятиях (ПК-5-В3); - навыками теоретических и практических аспектов инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости, а также, различные способы их применения (ПК-5-З4); - способами проведения расчетов и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5-З5); - методами оценки для определения эффективности инвестиционных проектов на предприятии (ПК-5-З6).	
		Производственная практика :преддипломная практика	*Знать:* - принципы составления инвестиционного портфеля, методику расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5-З1), *Уметь*: - составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5-У1), *Владеть:* - методикой составления инвестиционного портфеля, методикой расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5-В1).	
ПК-6	Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации)	*Знать:* - основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия ПК-6-З1, - основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия ПК-6-З2, - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ и прогнозируются денежные потоки предприятия ПК-6-З3, - финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта ПК-6-З4, - российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия ПК-6-З5; - финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа клиента ПК-6–З6. *Уметь:* - применять основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия ПК-6-У1, - применять основные информационно-аналитические системы для проведения	ПК-6.1. Знает: методологию анализа и диагностики финансового состояния клиента, методы прогнозирования денежных потоков. ПК-6.2. Умеет: проводить анализ и диагностику финансового состояния клиента и составлять прогнозы денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде. ПК-6.3. Владеет: различными методами анализа финансового состояния клиента и прогноза денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде.

			анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия ПК-6-У2, - анализировать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ и прогнозируются денежные потоки предприятия ПК-6-У3, - рассчитывать и оценивать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта ПК-6-У4, - анализировать и применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия ПК-6-У5, - оценивать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа клиента ПК-6–У6. *Владеть:* - приемами и методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия ПК-6-В1, - основными информационно-аналитическими системами для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия ПК-6-В2, - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ ПК-6-В3, - методикой расчета и анализа финансово-экономические показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта ПК-6-В4, - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия ПК-6-В5, - методикой проведения анализа финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего ПК-6 –В6.	
		Финансовый менеджмент	*Знать:* ПК-6-З1 - методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; ПК-6-З2 - принципы соотношения риска и доходности использование заемных средств в процессе управления капиталом; ПК-6-З3 - принципы подбора и распределения активов в целях обеспечения эффективного управления; ПК-6-З4 - порядок, процедуры формирования прогнозов, планов и критериев мониторинга их выполнения в процессе управления денежными потоками; ПК-6-З5	

			- способы управления финансовыми рисками. *Уметь:* ПК-6-У1 - составлять таблицы при проведении расчетов дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; ПК-6-У2 - рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей в процессе управления капиталом; ПК-6-У3 - определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов и вести расчёты показателей эффективности использования активов; ПК-6-У4 - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач по управлению денежными потоками; ПК-6-У5 - рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски в процессе управления. - проводить оценку финансового риска; *Владеть:* ПК-6-В1 - навыками применения методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; ПК-6-В2 - способностью проводить анализ использования заемных средств при управлении капиталом; ПК-6-В3 - навыками оптимизации структуры актив организации; ПК-3-В4 - способностью анализ и составлять прогнозы денежных потоков; ПК-6-В5 - способностью выступать в качестве эксперта в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений при управлении риском.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* - методику проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств (ПК-6-З1), *Уметь:* - проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств (ПК-6-У1),	

			Владеть: - методикой проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств (ПК-6-В1).	
ПК-7	Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения	Финансовое планирование и бюджетирование	*Знать:* - порядок и принципы составления финансовых планов (ПК-7-З1); - методики и инструментарий финансового планирования (ПК-7-З2); - отечественные и международные стандарты регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации (ПК-7-З3); - требования к содержанию регламента по обеспечению процесса бюджетирования (ПК-7-З4). *Уметь:* - периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования (ПК-7-У1); - планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами (ПК-7-У2); - определять порядок проведения финансовых операций, оценивать затраты в зависимости от вида финансовых продуктов в процессе разработки бюджетов (ПК-7-У3); - обеспечивать взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности и участия в планировании мероприятий по разработке бюджетного регламента (ПК-7-У4). *Владеть:* - навыками применять на практике актуализированные основные положения и принципы финансового планирования (ПК-7-В1); - способностью создать методологию консультирования по вопросам финансового планирования и бюджетирования (ПК-7-В2); - навыками собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг для составления финансовых планов и бюджетов (ПК-7-В3); - приемами проведения контроля за соблюдением бюджетного регламента (ПК-7-В4).	ПК-7.1. Знает: методологию финансового планирования и бюджетирования на предприятии. ПК-7.2. Умеет: составлять финансовые планы и бюджеты на краткосрочную и долгосрочную перспективу. ПК-7.3. Владеет: различными методами составления, анализа и корректировки финансовых планов и бюджетов на предприятии.
		Корпоративная финансовая политика	*Знать:* - особенности бизнеса организации и его функционирование при определении основных направлений корпоративной финансовой политики (ПК-7-З1); - принципы, методики и инструментарий портфельного управления инвестированием применяемы при разработке инвестиционной и дивидендной политики (ПК-6-З2); - отечественные и международные стандарты в области ценовой и налоговой политики (ПК-7-З3); - принципы подбора и распределения активов при разработке политики управления оборотными активами (ПК-7-З4). *Уметь:*	

			- периодически актуализировать основные положения и принципы методологию корпоративной финансовой политики (ПК-7-У1); - рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала при разработке инвестиционной и дивидендной политики (ПК-7-У2); - разрабатывать ценовую и налоговую политики с учетом требований отечественных и международных стандартов (ПК-7-У3); - обеспечивать взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности и участия при разработке и проведении политики управления оборотными активами (ПК-7-У4). *Владеть:* - навыками применять на практике актуализированные основные положения и принципы корпоративной финансовой политики (ПК-7-В1); - способностью создать методологию консультирования по вопросам реализации направлений инвестиционной и дивидендной политики (ПК-7-В2); - навыками собора, анализа и предоставления достоверной информации по вопросам реализации направлений корпоративной ценовой и налоговой политики (ПК-7-В3); - навыками реализации направлений политики управления оборотными активами (ПК-7-В4).	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать*: - методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений (ПК-7-З1), *Уметь:* - создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения (ПК-7-У1), *Владеть:* - методологией финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений (ПК-7-В1).	
ПК-8	Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	Управленческий учет для принятия бизнес-решений	*Знать:* - методику ведения и анализа управленческого учета на предприятии, необходимого для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-З1, - методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-З2, - способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-З3, - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-З4, - способы оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного	ПК-8.1. Знает: классификации затрат, методы их учета и калькулирования себестоимости для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования. ПК-8.2. Умеет: классифицировать затраты, ставить систему управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования. ПК-8.3. Владеет: различными методами анализа затрат и калькулирования

			внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-З5, - методику постановки управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-З6, *Уметь:* - вести управленческий учет на предприятии и анализировать показатели данного учета для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-У1, - применять методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-У2, - применять способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-У3, - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-У4, - применять способы оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-У5, - применять методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-У6, *Владеть:* - методикой ведения и анализа управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-В1, - методикой классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-В2, - способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-В3, - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-В4, - способами оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-В5, - методикой постановки управленческого учета на предприятии по центрам	себестоимости продукции для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования.

			ответственности для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования ПК-8-В6,
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* - методы оценки ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования (ПК-8-З1), *Уметь:* - оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования (ПК-8-У1), *Владеть:* - методами оценки ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования (ПК-8-В1).

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- учебной деятельности по практикам образовательной программы

– в учебных аудиториях, расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований и адресов на сайте.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельности, и направленные на формирование, закрепление, развитие профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов (3 з.е.). Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 540 часа (15 з.е), из них преддипломная практика – 324 часа (9 з.е).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 648 часа (18 з.е.).

1.10. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность Экономика, анализ и управление финансами обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22; 123308, а также в учебных аудиториях в учебных корпусах по адресу: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин

(модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (онлайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru.

Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис https://biblio-online.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «Антиплагиат.ВУЗ» обеспечивает корпоративный портал, расположенном по адресу: http://portal.rosnou.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (онлайн доступ через сеть «Интернет» http://distant.rosnou.ru/).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами AdobeReader (три компьютерных класса).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов ProjectExpert7Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (компьютерные классы).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области управления финансами и финансового контроля.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», «Проектный менеджмент», «Современные технологии командообразования в организации», «Финансы предприятия», «Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации)», «Управленческий учет для принятия бизнес-решений».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Университет предоставляет своим студентам бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/, которая содержит более 91798 изданий, из них более 46806— учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 794 наименований российских и зарубежных журналов, более 1171 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС содержит

эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки. Это имеет существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

В университете имеется «Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/ - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные. Более 10000 учебников для ВО и 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используется электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. составляет 226065 экз., с учетом электронных ресурсов. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 3835 экз.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана без барьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных

мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Более 70% численности педагогических работников Университета[2], участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

[2] Здесь и далее указана численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых на условиях заключения гражданско-правового договора, на момент составления образовательной программы.

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной практики: ознакомительной и производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ,

тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: https://rosnou.ru/sveden/document/;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: https://rosnou.ru/student/;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры ,с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области налогового администрирования и финансового контроля;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области налогового администрирования и финансового контроля.

2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика, анализ и управление финансами» по всем реализуемым формам обучения.

2.1.В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;

- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, анализ и управление финансами» по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, анализ и управление финансами»

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, анализ и управление финансами»

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, анализ и управление финансами»

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практики программах государственной итоговой аттестации.

Оценочныесредствадлятекущегоконтроляразрабатываютсяпреподавателямиввиде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовыхзаданийдляпроведенияитестированиязнанийобучаемыхпослео своенияотдельныхтем(разделов)учебныхдисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематик и аналитических обзоров;

- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- практических зданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и /или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результатытекущегоконтроляоцениваютсяпреподавателемпочетырехба лльнойшкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); Твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящийиз2 вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильнорешеныивыполненыболее75%практическихзадачиупражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильнорешеныивыполненынеменееполовиныпрактическихзадачиупражнений
Неудовлетворительно	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

1) актуальность рассматриваемой проблемы;
2) научное и/или практическое значение работы;

3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;

4) полнота раскрытия темы;

5) логичность и грамотность изложения материала;

6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);

7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственнаяитоговаяаттестациянаправленанаустановлениесоответствияуровняпрофессиональнойподготовкивыпускниковтребованиямфедерального государственногообразовательногостандартавысшегообразования.Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, анализ и управление финансами контроль определяются

Университетом на основании локальных актов Университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;

-основные направления воспитательной работы с обучающимися;

- формы и методы воспитания;

- кадровый потенциал воспитания;

- материально-техническая база воспитательной работы.

8. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется.

В нем помесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;

- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках института;

- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

9. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 1);

- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика, анализ и управление финансами;

- программа государственной итоговой аттестации;

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;

- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (магистерской выпускной квалификационной работы).

Заведующий кафедрой
Экономика, к.э.н., доцент

О.В.Логачева

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица компетенций направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, анализ и управление финансами

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Блок 1.Дисциплины (модули)**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	**Обязательная часть**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.01	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	УК-1
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2
Б1.О.03	Современные технологии командообразования в организации	УК-3
Б1.О.04	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	УК-5
Б1.О.06	Технологии персональной эффективности	УК-6
Б1.О.07	Модели отраслевых рынков и методы их исследования	ОПК-2
Б1.О.08	Теория современной экономики	ОПК-3
Б1.О.09	Программные средства обработки экономической информации	ОПК-5
Б1.О.10	Финансы предприятия (организации)	ОПК-4
Б1.О.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.О.12	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Ценовая стратегия предприятия (организации)	ПК-2
Б1.В.02	Социально-экономическая статистика	ПК-2
Б1.В.03	Цифровая экономика и прогнозирование денежных	ПК-3

	потоков	
Б1.В.04	Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации)	ПК-6
Б1.В.05	Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов	ПК-5
Б1.В.06	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-7
Б1.В.07	Инвестиционное проектирование	ПК-5
Б1.В.08	Финансовый менеджмент	ПК-6
Б1.В.09	Цифровой рынок финансовых услуг	ПК-3
Б1.В.10	Корпоративная финансовая политика	ПК-7
Б1.В.11	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	ПК-1
Б1.В.12	Управленческий учет для принятия бизнес-решений	ПК-8
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговая политика государства	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Бюджетная политика Российской Федерации	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка финансовых активов	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Мировые финансовые рынки	ПК-1
Б2	**Блок 2.Практика**	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	**Обязательная часть**	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	ОПК-1; ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	**Блок 3.Государственная итоговая аттестация**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

	квалификационной работы	
ФТД	**ФТД. Факультативы**	ДК-1; ДК-2
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Управление организационной культурой	ДК-2