

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

Кафедра общей психологии и психологии труда

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(магистерских диссертаций)

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Практический психолог в сфере оказания психологической помощи

Утвержден на заседании кафедры

«22» января 2019г. протокол №6

1. Влияние социальных установок у студентов на восприятие рекламы.
2. Взаимосвязь личностной тревожности и социально-психологических характеристик подростков
3. Взаимосвязь объективных и субъективных факторов развития индивидуально-личностных качеств ребенка младшего школьного возраста.
4. Особенности личности студентов физкультурного вуза и их связь с успешностью учебной и спортивной деятельности
5. Особенности осознания и переживания младшими подростками с различными личностными характеристиками межличностных отношений в классе
6. Влияние оценочной деятельности учителя на межличностные отношения детей в младшем школьном возрасте
7. Субъективное восприятие значимых событий жизненного пути личности в юношеском возрасте
8. Влияние возрастных и профессиональных факторов на педагогическую ориентацию учителя
9. Влияние межличностного взаимодействия в социальной микросреде на эмоциональное состояние подростков
10. Влияние межличностного взаимодействия в учебных группах на социальные установки личности в юношеском возрасте
11. Влияние межличностной установки на структуру взаимоотношений в группе подростков
12. Влияние особенностей воспитательного взаимодействия родителей на осознание и переживание братьев и сестер своих взаимоотношений

13. Влияние сиблинговых отношений на эмоциональное состояние подростков, лишенных родительского попечения
14. Влияние учебной группы на проявление настойчивости у детей младшего школьного возраста
15. Внутрисемейные отношения в семьях подростков с нарушениями поведения
16. Возрастная динамика успешности учебной деятельности младших школьников
17. Восприятие и понимание учащихся учителями с разным уровнем когнитивной сложности
18. Особенности агрессивного поведения и пути его коррекции в младшем школьном возрасте
19. Особенности личностных новообразований в переходный период от младшего школьного возраста к подростковому
20. Генезис Я-форм замещения у детей раннего возраста в условиях нормы и социальной депривации
21. Детерминация психологического преодоления критических ситуаций
22. Динамика мотивационно-целевой саморегуляции студентов в процессе учебной деятельности
23. Динамика профессионального самосознания будущих психологов в процессе переподготовки
24. Динамика профессионального самосознания студентов-психологов с различными психологическими защитами
25. Динамика психологических характеристик личности в процессе адаптации в условиях относительной социальной изоляции
26. Динамика эмоционального и оценочного компонентов педагогического отношения воспитателей в процессе их общения с детьми
27. Игровые формы поведения супругов как фактор их удовлетворенности браком
28. Исследование процессов формирования и распада психического динамического образа
29. Моральная регуляция поведения у старших дошкольников с легкой интеллектуальной недостаточностью, воспитывающихся в разных социальных условиях
30. Мотивация на этапе формирования образа деятельности
31. Опыт переживания обыденных затруднений как единица анализа личности
32. Особенности педагогической социальной перцепции специалистов дошкольного образования
33. Особенности психологической дистанции как показателя личностного развития младших школьников
34. Особенности психологической подготовки старшеклассников к труду и выбору профессии
35. Особенности развития уверенности в себе младших школьников
36. Особенности осознания подростками причин успехов и неудач
37. Отношение детей первого года обучения в школе к педагогам
38. Педагогическое общение учителя с учащимися различной успешности в обучении
39. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути правонарушителей
40. Полоролевая дифференциация поведения в подростковом возрасте
41. Полоролевые стереотипы в структуре самоопределения личности студентов
42. Представления старших школьников о своих учебных способностях и их связи с успеваемостью
43. Профессиональная адаптация учащихся педагогического колледжа (на примере совместной учебной деятельности в дидактическом театре)
44. Профессиональное самосознание как фактор психологической готовности к управленческой деятельности руководителей органов внутренних дел

45. Психологическая готовность учителя к работе с одаренными старшеклассниками
46. Психологические основы выбора стратегии обучения языкам
47. Психологические особенности профессиональных взаимоотношений практического психолога и педагогов школы
48. Психологические факторы безопасного поведения студенческой молодежи
49. Психологический анализ структуры феномена социальной установки
50. Психологическое отчуждение как причина разрушений отношений между учениками и педагогами, детьми и родителями и пути их преодоления
51. Развитие ведущих психических функций в дошкольном и младшем школьном возрасте
52. Развитие нравственных представлений у студентов посредством художественной перцепции
53. Развитие образа Я у детей при переходе от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту
54. Развитие познавательной активности у младших дошкольников
55. Развитие профессионального самосознания школьников в условиях специально организованной учебно-трудовой деятельности
56. Развитие рефлексии у старшеклассников в процессе активного обучения психологии
57. Развитие самопознания личности посредством художественной перцепции
58. Развитие эмоциональной устойчивости будущего педагога дошкольного образования
59. Развитие эмоциональной устойчивости учащихся юношеского возраста
60. Развитие эмпатии в раннем юношеском возрасте в процессе изучения художественной литературы
61. Рефлексия значимого выбора старшеклассника
62. Особенности места ценностных ориентаций в структуре интегральной индивидуальности младших школьников
63. Связь избирательности педагогического взаимодействия с межличностными отношениями старших дошкольников
64. Социальная перцепция семейных отношений у детей из неполных семей
65. Социально-перцептивные образы подростков и взрослых, переживших сексуальное насилие
66. Социально-перцептивные способности и их взаимосвязь с когнитивными стилями студентов
67. Социально-психологические аспекты суицидального поведения и его профилактика
68. Социально-психологические факторы избирательности педагогического взаимодействия учителя и учащихся начальных классов
69. Становление системы ценностных ориентаций личности в раннем юношеском возрасте
70. Структурно-динамические особенности потребностно-мотивационной сферы студентов
71. Структурно-функциональные особенности субъективной репрезентации жизненных событий
72. Трансформация психосемантических характеристик личностной картины мира будущих психологов
73. Феномен намерения и психологический механизм его функционирования
74. Формирование готовности будущих психологов к профессиональному анализу педагогических ситуаций
75. Психологические особенности восприятия жизненного пути у женщин, подвергшихся насильственным действиям