

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 028EE100B6AFD09347E0AD14B99730CD
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 27.02.2023 по 27.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РосНОУ
доктор технических наук,
профессор В. А. Зернов

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

г. Москва – 2024 г.

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 21 марта 2024 года № 123/о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2018 года № 73/о, проведено самообследование образовательных программ, филиалов и университета в целом.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ, университета и филиалов в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, аспирантов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, аспирантов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (далее - РосНОУ) создана решением собрания учредителей 24 июля 1991 года и зарегистрирована Исполкомом Фрунзенского райсовета г. Москвы как общество с ограниченной ответственностью "Российский независимый открытый университет" (свидетельство № 793 от 12 августа 1991г.). Ректором университета со дня его основания является доктор технических наук, профессор Зернов Владимир Алексеевич. Образовательная деятельность в университете ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), Уставом АНО ВО "РосНОУ", лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 2120 (бланк - серия 90Л01, № 0009158). Образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации от 24 июня 2016 года № 2046 (бланк - серия 90Л01, № 0002145).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по 114 программам высшего образования (46 программ бакалавриата, 5 программ специалитета, 21 программа магистратуры, 30 программ подготовки научных кадров), 22 программы среднего профессионального образования, 53 программы дополнительного образования (18 программ повышение квалификации, 35 программ переподготовки).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом университета, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами. В состав университета входят: 5 институтов, колледж; 10 лабораторий; 27 отделов; 5 управлений; 3 департамента, редакционно-издательский дом; библиотека; 6 филиалов, 12 территориальных центров доступа к электронной образовательной системе головного вуза.

В АНО ВО "РосНОУ" сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления. Система управления университетом представлена на рисунке 1.

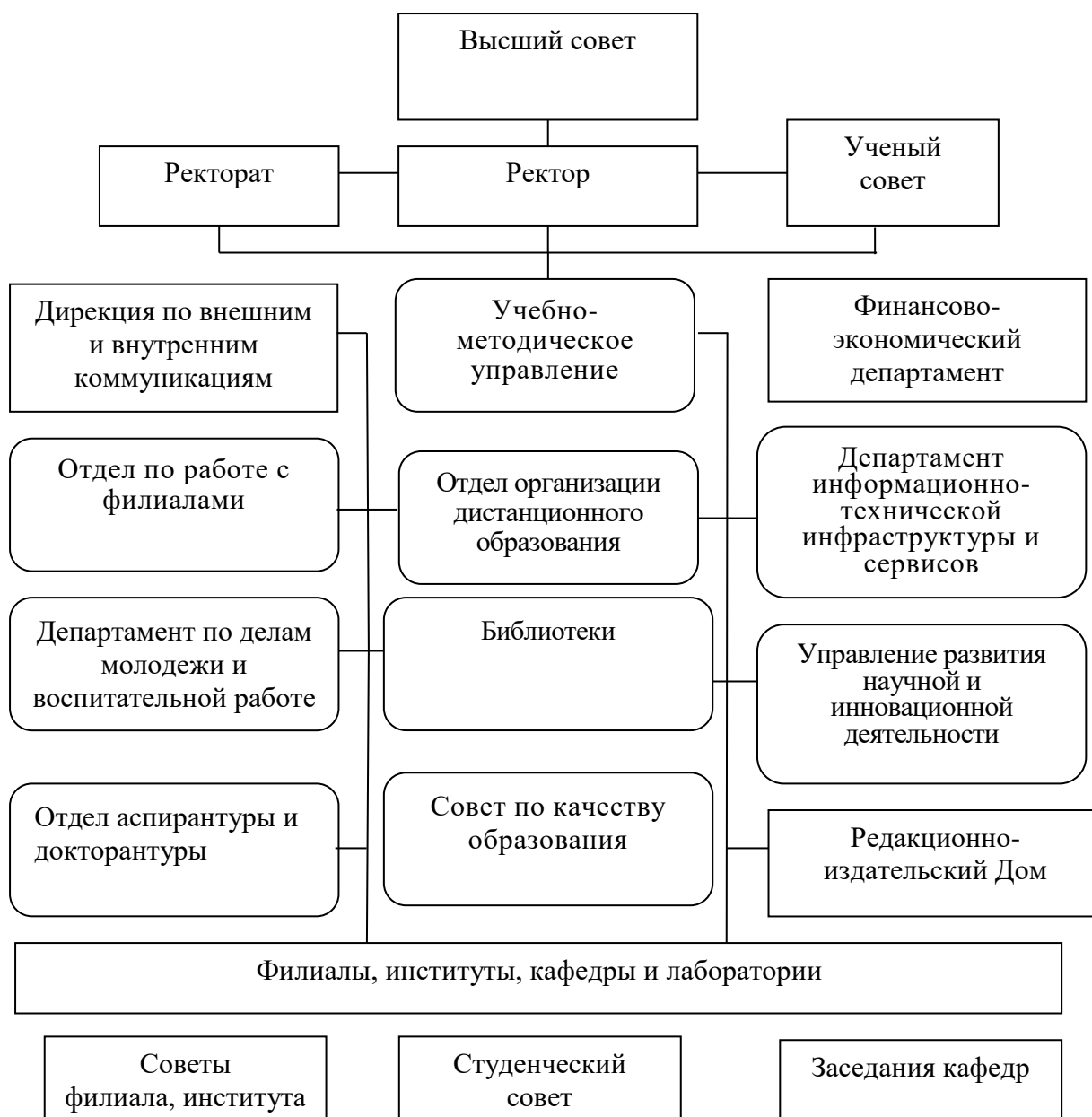


Рис. 1. Структура управления РосНОУ

Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Центральными органами управления РосНОУ являются Высший совет, ректор, Ученый совет, ректорат, научно-методический совет.

В соответствии с пунктом 5.2. Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» высшим органом управления Университетом является коллегиальный орган управления – Высший совет.

В соответствии с пунктом 5.2.1. Устава АНО ВО «РосНОУ» *Высший совет* Университета состоит из трех членов: двух членов, являющихся учредителями Университета, указанных в пункте 1.8. Устава (постоянный состав) и одного члена, избранного Советом учредителей Университета (переменный состав).

Общее руководство деятельностью РосНОУ осуществляет *ректор*, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета университета. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Ученый совет университета осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации университета и филиалов; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в университете; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, институтов, председателей государственных экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, научные руководители, исполнительные директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие специалисты РосНОУ, преподаватели и представитель от студентов – председатель Студенческого совета университета. Всего в составе Ученого совета - 25 человек: 10 - докторов наук, профессоров, 13 - кандидатов наук, доцентов, 2 сотрудника университета; из них 3 член-корреспондента, 3 заслуженных деятеля, 3 лауреата государственных премий, 15 почётных работников высшего профессионального образования. В состав ученого совета входит председатель студенческого совета. В соответствии с решением аттестационной коллегии Минобразования РФ от 16.02.2000г. (протокол №2) Ученому совету РосНОУ было предоставлено право представления преподавателей университета к присвоению ученых званий профессора и доцента по специальности. В период с 2017 года по март 2023 года Ученым советом РосНОУ было представлено 35 аттестационных дел, в том числе к присвоению ученого звания профессор – 4, доцент – 31.

Совещательным органом управления университета является ректорат. Заседания ректората проводятся каждый понедельник. На них рассматриваются важнейшие аспекты деятельности университета: концепция развития вуза и качества подготовки специалистов, реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий,

укрепления учебной дисциплины, организации набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, открытия филиалов и представительств, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями университета и обеспечения качества образования являются *служебные совещания*, проводимые, как правило, один раз в месяц (последний вторник месяца). На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса.

Особое место в системе управления вузом принадлежит *Научно-методическому совету* вуза. Его заседания проходят не реже одного раза в 2 месяца. На заседания для обсуждения и принятия коллективного решения выносятся вопросы содержания учебных планов и программ, возможности издания учебников и учебно-методических пособий, современные проблемы изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и многие другие вопросы научно-методической деятельности университета, которые затем представляются в Ученый совет и на утверждение ректору.

Действенной формой управления университетом является изучение и обобщение передового опыта деятельности педагогических коллективов институтов и кафедр. Опыт находит освещение в регулярных изданиях университета: газете «Радио 22», журналах «Вестник РосНОУ», «Высшее образование сегодня».

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебно-методическое управление, администрация институтов, заведующие кафедрами.

В структуре институтов организационную работу со студентами всех форм обучения ведет администрация, в состав которых входят исполнительные директора институтов, их заместители, специалисты и секретари институтов и кафедр. В институтах созданы советы институтов, возглавляемые исполнительными директорами, действующие на основе соответствующего положения.

Ученый совет университета, советы институтов и филиалов, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета университета, ректората и служебных совещаний регулярно освещается на специальных стендах, в университетских газетах, а также на сайте РосНОУ в Интернете (<http://www.rosnou.ru>). На сайте в соответствии с требованиями Рособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В системе управления РосНОУ существует строгая подчиненность, закрепленная соответствующим приказом ректора «О распределении обязанностей в ректорате РосНОУ», что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению университетом делегированы проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе университета и в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений университета осуществляет ректор вуза. Непосредственное управление их деятельностью осуществляет проректор по учебной работе, который регулярно отчитывается о своей работе перед Ученым советом университета.

В соответствии с Положением целью деятельности филиалов является содействие гражданам в реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиалов являются: организация и осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом ректора вуза и действует на основании Устава университета, Положения о филиале и доверенности, выданной ректором РосНОУ.

Сформированные в университете на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями университета, исключить дублирование выполняемых функций.

2. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В настоящее время в университете и филиалах по различным формам обучения по программам высшего образования обучается, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий 11129 студентов, (в головном вузе: 8404 чел., филиалы - 2725).

По формам обучения: очная форма всего - 2329 (головной вуз – 2163, филиалы 166; очно-заочная форма обучения 2726 (головной вуз – 1594,

филиалы 1132); заочная форма обучения 5082 (головной вуз 4070, филиалы 1012).

По программам среднего профессионального образования обучается всего 992 человека, в том числе по очной форме – 875 (головной вуз – 460, филиалы 415), по заочной форме – 117 (головной вуз).

В 2023 году Министерством образования и науки РФ для обучения за счет средств федерального бюджета было выделено 118 мест по очной форме обучения, в том числе программы бакалавриата – 60 мест, магистратуры – 39 мест, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 19; а также 23 места по очно-заочной форме обучения (10 бакалавриат, 13 магистратура)

Конкурс заявлений, поданных на места для обучения за счет средств федерального бюджета, составил 54,4, на места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной форме обучения – 3,5; по очно-заочной форме обучения – 2,3; по заочной форме – 1,4.

4 абитуриента зачислены на программы бакалавриата на места за счет средств федерального бюджета в пределах отдельной квоты по очной форме обучения.

5 абитуриентов зачислены на программы бакалавриата на места за счет средств федерального бюджета по квоте лиц, имеющих особые права по очной форме обучения;

1 абитуриент зачислен на программы бакалавриата на места за счет средств федерального бюджета в пределах целевой квоты по очной форме обучения;

50 абитуриентов зачислены на 1 курс по общему конкурсу на программы бакалавриата на места для обучения за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения;

10 абитуриентов зачислены на места за счет средств федерального бюджета по очно-заочной форме обучения на места по общему конкурсу.

На места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено: по очной форме – 526 (бакалавриат – 403, специалитет – 73, магистратура – 50); по очно-заочной форме – 1004 (бакалавриат – 985, магистратура – 19), по заочной форме – 462 (бакалавриат – 262, специалитет – 31, магистратура – 169).

Средний балл зачисленных абитуриентов на 1 курс по отдельной квоте, на места для обучения за счет средств федерального, по очной форме составляет – 65.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по квоте лиц, имеющих особое право на места для обучения за счет средств федерального, по очной форме составляет – 58.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 75, по очно-заочной форме обучения – 45,3.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс абитуриентов по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет: по очной форме – 54; по очно-заочной форме – 60, по заочной форме – 52.

Минимальный проходной балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по отдельной квоте на места для обучения за счет средств федерального бюджета по очной форме составляет – 65,3.

Минимальный проходной балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по квоте лиц, имеющих особое право, на места для обучения за счет средств федерального бюджета по очной форме составляет – 59,2.

Минимальный проходной ЕГЭ зачисленных по абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 72,3.

Минимальный проходной ЕГЭ зачисленных по абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очно-заочной форме составляет – 56,8.

Минимальный проходной ЕГЭ зачисленных по абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет: по очной форме – 45,6; по очно-заочной форме – 44,9; по заочной форме – 47,5.

Прием в аспирантуру осуществлялся на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Всего в 2023 году зачислено в аспирантуру 151 чел., в т.ч. за счет средств федерального бюджета 19.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2019 года по 31 декабря 2023 года характеризуется данными, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2020 года по 31 декабря 2023года

№	Структурное подразделение	01.10.2020	01.10.2021	01.10.2022	31.12.2023
1	Гуманитарный институт:	2631	2518	2608	3191
2	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	991	1119	1261	1720
3	Институт экономики, управления и финансов	1570	1530	1359	1669
4	Институт бизнес-технологий	1561	1591	1495	1731

5	Налоговый институт	392	372	342	414
6	Центр образования иностранных граждан	0	0	16	14
	ВСЕГО	7145	7130	7081	8739
7	Колледж	547	567	577	795
	ВСЕГО в головном вузе	7692	7697	7658	9534

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2023 года по сравнению с 31.10.2020 года возросла на 1842 чел., по сравнению с 31.10.2022 г. на 1876 чел.

По-прежнему, наиболее востребованными направлениями подготовки/специальностями на рынке образовательных услуг являются информатика, информационные технологии, экономика, менеджмент, юриспруденция, перевод и переводоведение, таможенное дело, реклама и связи с общественностью, государственное и муниципальное управление, психолого-педагогическое образование, управление персоналом, электроэнергетика и электротехника. К наименее востребованным направлениям подготовки относятся: социальная работа, туризм.

Сведения о реализации образовательных программ бакалавриата и специалитета на 31 декабря 2023 года по структурным подразделениям представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о реализуемых направлениях подготовки/специальностях и направленностях (профилях)/специализациях по программам бакалавриата и специалитета

№	Структурное подразделение	Количество реализуемых направлений подготовки/специальностей	Количество реализуемых программ
1	Институт бизнес-технологий	6	9
2	Гуманитарный институт	8	14
3	Институт экономики, управления и финансов	3	13
4	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	8	10
5	Налоговый институт	1*	4
6	Центр образования иностранных граждан	1*	1

	ВСЕГО	25	51
	в университете:		
	Бакалавриат	23	46
	Специалитет	2	5

За отчетный период возросло количество реализуемых программ и численность обучающихся в магистратуре. Сведения о реализации образовательных программ магистратуры приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о реализуемых образовательных программах магистратуры

№	Код	Направление подготовки	Количество реализуемых программ	Количество магистрантов
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика	1	10
2	09.04.02	Информационные системы и технологии	1	67
3	09.04.03	Прикладная информатика	2	49
4	37.04.01	Психология	1	34
5	38.04.01	Экономика	3	143
6	38.04.02	Менеджмент	1	26
7	38.04.03	Управление персоналом	1	23
8	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	46
9	38.04.08	Финансы и кредит	1	8
10	40.04.01	Юриспруденция	2	104
11	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	1	18
12	43.04.02	Туризм	1	5
13	43.04.03	Гостиничное дело	1	5
14	44.04.01	Педагогическое образование	1	33
15	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1	84
16	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	1	46
17	45.04.02	Лингвистика	1	18
ИТОГО			21	719

Усиление требовательности к качеству освоения образовательных программ, соблюдению Устава Университета во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из университета по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, нарушение учебной дисциплины, Устава РосНОУ, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства университета, деканатов, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины. В таблице 4 представлены сведения о мобильности студентов в 2023 году.

Таблица 4

Движение численности студентов

Наименование показателей	№ строки	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		Σ	Б	С	М	Σ	Б	С	М	Σ	Б	С	М
ПРИБЫЛО студентов-ВСЕГО	01	187	135	12	40	341	321	2	18	193	168	2	23
из них: переведено с других форм обучения с программ того же уровня	02	51	25	2	24	152	140	0	12	52	46	2	4
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	03	73	56	4	13	74	68	0	6	48	32	0	16
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	16	12	4	0	14	12	2	0	71	70	0	1
прибыло по другим причинам	05	47	42	2	3	101	101	0	0	22	20	0	2
ВЫБЫЛО студентов-ВСЕГО	06	311	255	36	20	225	212	3	10	747	653	20	74
из них: переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	07	54	46	6	2	27	25	1	1	185	141	7	37
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	08	48	42	6	0	11	11	0	0	36	32	2	2
по болезни	09	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	44	36	5	3	24	19	0	5	57	48	0	9
отчислено: по неуспеваемости	11	104	82	12	10	82	78	2	2	275	254	11	10
из стр.11 –не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	13	13	0	0	38	36	0	2
из-за просрочки оплаты обучения	13	22	14	4	4	63	61	0	2	106	92	0	14
выбыло по другим причинам	14	36	33	2	1	18	18	0	0	88	86	0	2

Обозначения: Б-бакалавриат; С-специалитет; М-магистратура.

Повышается академическая мобильность студентов. В течение года перешли на другие формы и программы обучения – 266, прибыли из других вузов переводом 170 обучаемых, 95 студентов РосНОУ перешли в другие вузы, 101 человек восстановлен в Университете для продолжения обучения.

В отчётном году продолжалась подготовка кадров высшей квалификации по 30 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В таблице 5 представлены сведения о подготовке кадров высшей квалификации в отчетном году.

Таблица 5

Подготовка научно-педагогических кадров

Шифры специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров	Наименование научных специальностей	Контингент на 31.12.2023 года				
		∑ Очная форма	БЮДЖЕ Т Очная форма	по договора м Очная форма	Заочная форма	ВСЕГ О
09.06.01 Информатика и вычислительная техника (ИСиИКТ)	1. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	1	0	0	1
	2. Системный анализ, управление и обработка информации	2	1	1	0	2
	3. Управление в социальных и экономических системах	8	5	3	0	8
37.06.01 Психологические науки (ГИ)	1. Общая психология, психология личности, история психологии	3	3	0	7	10

38.06.01 Экономика (ЭУиФ)	1. Экономика и управление народным хозяйством	1	0	1	0	1
	2. Финансы, денежное обращение и кредит	2	2	0	2	4
38.06.01 Экономика (БТ)	1. Экономика и управление рекреацией и туризмом	1	1	0	0	1
40.06.01 Юриспруденция (ГИ)	1. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	0	0	0	1	1
	2. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	0	0	0	0	0
	3. Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право	0	0	0	1	1
44.06.01 Образование и педагогические науки (ГИ)	1.Общая педагогика, история педагогики и образования	1	1	0	5	6
45.06.01 Языкознание и литературоведение (ГИ)	1. Теория языка	1	1	0	1	2
51.06.01 Культурология (ГИ)	1.Теория и история культуры	0	0	0	0	0
1.2 Компьютерные науки и информатика (ИСиИКТ)	1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение	19	5	14	0	19
	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9	2	7	0	9
2.3 Информационные технологии и	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка	32	2	30	0	32

телекоммуникации и (ИСиИКТ)	информации, статистика					
	2.3.4 Управление в организационных системах	13	2	11	0	13
5.1 Право (ГИ)	5.1.1 Теоретико- исторические правовые науки	10	1	9	0	10
	5.1.3 Частно- правовые (цивилистические) науки	61	1	60	0	61
	5.1.4 Уголовно- правовые науки	12	1	11	0	12
5.2 Экономика (ЭУиФ)	5.2.1 Экономическая теория	21	0	21	0	21
	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	39	4	35	0	39
	5.2.4 Финансы	114	2	112	0	114
5.2 Экономика (БТ)	5.2.6 Менеджмент	38	1	37	0	38
5.3 Психология (ГИ)	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	26	6	20	0	26
5.3 Психология (ГИ)	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	5	0	5	0	5
	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1	0	1	0	1
5.8 Педагогика (ГИ)	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	10	3	7	0	10
	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	4	0	4	0	4
	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	11	0	11	0	11

5.9 Филология (БТ)	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3	1	2	0	3
5.10 Искусствоведение и культурология (БТ)	5.10.1 Теория и история культуры, искусства	2	0	2	0	2
ВСЕГО	30 программ	450	46	404	17	467

Спектр реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим годом возрос на 6 образовательных программ, численность обучающихся увеличилась на 148 человек (таблица 6).

Таблица 6

Сведения по программам подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся (на 31.12.2023г.)		
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)	Всего
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	6	0	6
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	22	18	40
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	55	22	77
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	29	53	82
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	35	13	48
6	38.02.07	Банковское дело	15	28	43
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	90	136	226
8	42.02.01	Реклама	108	14	122
9	43.02.10	Туризм	9	11	20
10	43.02.16	Туризм и гостеприимство	45	25	70
11	43.02.14	Гостиничное дело	13	6	19

12	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	18	15	33
13	46.01.03	Делопроизводство	0	9	9
ВСЕГО			445	350	795

На 10% возросло количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования, однако уменьшилась численность обучающихся (таблица 7).

Таблица 7

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования в 2023 году

Название программы	Объем в часах	Кол-во слушателей
Повышение квалификации		
Цифровая трансформация юридического образования	72	16
Современные подходы психологии коммуникации для муниципальных служащих	72	31
Использование современных инновационных технологий в преподавании правовых (юридических) дисциплин в образовательных организациях высшего образования	18	7
Управление персоналом	36	2
Цифровая экономика	36	2
Актуальные проблемы психологии и педагогики	72	26
Применение электронно-информационной образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	72	16
Обучение иностранному языку в условиях цифровой образовательной среды	72	13
Проектирование образовательных программ высшего образования	16	5
Цифровое право	18	1
Современные тренды в педагогике	18	1
Государственное и муниципальное управление	72	2
Цифровые платформы в современном государственном и муниципальном управлении	72	35
Актуальные вопросы обучения иностранному языку	72	8
Новое в законодательстве и налоговой практике	72	152
Новое в законодательстве и налоговой практике	36	11
Практический бухгалтерский учет для начинающих	40	5
Сделки на стыке гражданского и налогового права	36	2
Профессиональная переподготовка		
Подготовка консультантов по налогам и сборам	380	79

Практическая психология (психологическое консультирование)	504	2
Практическая психология (психологическое консультирование)	1080	2
Психология и консультирование	720	1
Юриспруденция	504	1
Специалист по инвестициям и риск-менеджменту	252	1
Специалист по школьной психологии	256	1
Педагогика профессионального обучения, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование	520	2
Финансовый менеджмент	504	1
Гражданское право	526	1
Специальное (дефектологическое) образование	504	1
Педагогика и методика начального образования	504	2
Педагогическое образование	720	1
Клиническая психология	1100	5
Государственное и корпоративное управление	252	72
Психолого-педагогическое образование	560	2
Государственное и муниципальное управление	256	34
Управление проектами развития муниципалитетов и малых поселений	252	23
Доктор педагогического дизайна	720	2
Доктор экономики и управления	720	18
Доктор цифровой экономики	720	4
Доктор финансового и налогового управления	720	3
Доктор финансового и инвестиционного управления	720	1
Доктор финансового и банковского управления	720	3
Доктор психологии	720	1
Доктор права	720	3
Доктор образования	720	5
Доктор конфликтологии и управления конфликтами	720	1
Доктор кибербезопасности	720	1
Доктор государственного управления	720	1
Доктор государственно-конфессиональных отношений	720	1
Директор по развитию	720	1
Мастер права	612	9
Мастер психологии	612	1
Мастер дошкольной педагогики	612	3

Вывод:

В целом структура подготовки обучающихся в университете отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++). Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки/специальности университет разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий), который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем реализуемым формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;
- рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- форм аттестации и оценочных средств;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

По решению института, филиала, кафедры в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, содержания и условий воспитания обучающихся.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (универсальных) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;
- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов

получения высшего образования и принимать участие в работе совета института при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения, ускоренного обучения на базе СПО, на базе ВО, за счет повышения темпов обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки/ специальности по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические

рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в университете являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

8. В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В университете расписание составляется: по очной и очно-заочной формам обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную сессию, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; по очно-заочной и заочной формам обучения в группах выходного дня - на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии; по заочной форме обучения - на триместр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание разрабатывается в учебно-методическом управлении, утверждается проректором по учебной работе и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического управления и с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в институтах ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты института о движении контингента студентов;
- списки студентов института по группам;
- личные дела студентов института;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;
- журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава института.

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

4. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Политика обеспечения качества образования в университете направлена на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и высшего образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся,

выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Руководство политикой обеспечения качества осуществляется проректором по качеству образования и аккредитации. В структуре университета предусмотрен Отдел контроля качества образовательного процесса.

Университет ориентирован на реализацию юридических, технических, информационных, экономических и педагогических направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Внутривузовская система качества образования в университете является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в университете разработано и размещено на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <https://rosnou.ru/uploads/file/0/a/4/0a4f717d9b67ffb2699f3fcc0190708e.pdf>

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет выполнены по всем реализуемым образовательным программам.

На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов,

деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, предоставления объективной информации о его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от институтов и подразделений вуза.

Действенным механизмом подтверждения качества образования в университете является его внешняя оценка, которая осуществляется при прохождении профессионально-общественной аккредитации. В 2023 году имели профессионально-общественную аккредитацию имели следующие образовательные программы:

- «Технологии программного обеспечения» по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;

- «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- «Организация управления бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- «Экономика и управление финансами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- «Цифровая экономика и управление большими данными» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- «Налоговое администрирование и финансовый контроль» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

В Ассоциации юристов России профессионально-общественную аккредитацию получили следующие образовательные программы:

- «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- «Уголовное право и уголовная политика» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- «Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция;
- «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция;
- «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

По итогам конкурса, проводимого справочником «Лучшие образовательные программы инновационной России», на основе оценок экспертов лучшими программами, которые характеризуются наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки и пользуются широким доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, в Российском новом университете признаны:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 37.03.01 Психология
- 38.03.02 Менеджмент
- 39.03.02 Социальная работа
- 40.03.01 Юриспруденция
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

01.04.02 Прикладная математика и информатика
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Участие студентов в процедуре оценки качества образования

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Управление по делам молодежи и воспитательной работе.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех институтов. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор университета, представители ректората ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, совета общежития, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы университета.

Представители студентов входят в состав Ученого совета университета и советов институтов, научно-методического совета и совета по качеству вуза.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности. Студенты участвуют в ежегодно проводимых в университете опросах с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса опубликованы на сайте университета по адресу: <https://rosnou.ru/file/eptmy0g49zc4gc0cocg4okcgg/>. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при

необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования. Для решения оперативных вопросов и проблем обучающихся на сайте университета по адресу: <https://rosnou.ru/student/krasnaya-knopka/> оборудована Красная кнопка.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального и высшего образования.

В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом университета. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр РосНОУ.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на советах институтов и заседаниях выпускающих кафедр.

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Таблица 8

Результаты государственных экзаменов выпускников в 2023 году

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4,2
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4,4

09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,6
09.03.02	Информационные системы и технологии	3,9
09.03.03	Прикладная информатика	4,1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3,8
28.03.02	Наноинженерия	4,6
40.03.01	Юриспруденция	3,5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,4
43.03.01	Сервис	5
43.03.02	Туризм	4,4
43.03.03	Гостиничное дело	4
44.03.01	Педагогическое образование	4,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4,6
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,7
45.03.02	Лингвистика	4,4
38.05.02	Таможенное дело	4
45.05.01	Перевод и переводоведение	4,2
09.04.02	Информационные системы и технологии	3,7
09.04.03	Прикладная информатика	5
37.04.01	Психология	4,7
38.04.01	Экономика	4,8
38.04.02	Менеджмент	4,8
38.04.03	Управление персоналом	4,3
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	3,4
38.04.08	Финансы и кредит	5
40.04.01	Юриспруденция	4,4
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5
43.04.03	Гостиничное дело	4,5
44.04.01	Педагогическое образование	4,3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	4,7
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,8
45.04.02	Лингвистика	5
	ИТОГО	4,4

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
выпускников в 2023 году**

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4,5
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4,6
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,6
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,2
09.03.03	Прикладная информатика	4,5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4
28.03.02	Наноинженерия	4,7
37.03.01	Психология	4,7
38.03.01	Экономика	4,4
38.03.02	Менеджмент	4,3
38.03.03	Управление персоналом	4,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,1
38.03.05	Бизнес-информатика	4,6
40.03.01	Юриспруденция	3,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,6
42.03.03	Издательское дело	5
43.03.01	Сервис	5
43.03.02	Туризм	4,3
43.03.03	Гостиничное дело	4
44.03.01	Педагогическое образование	4,3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,6
45.03.02	Лингвистика	4,5
38.05.02	Таможенное дело	4,1
45.05.01	Перевод и переводоведение	4,7
09.04.02	Информационные системы и технологии	3,5
09.04.03	Прикладная информатика	4,7
37.04.01	Психология	5
38.04.01	Экономика	4,8
38.04.02	Менеджмент	4,8
38.04.03	Управление персоналом	4,8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,8

38.04.08	Финансы и кредит	5
40.04.01	Юриспруденция	4,8
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,8
43.04.03	Гостиничное дело	5
44.04.01	Педагогическое образование	4,4
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	4,9
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	5
45.04.02	Лингвистика	5
	ИТОГО	4,6

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников университета. В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых на всех институтах. Институтами своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/ специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам

исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

- руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогических коллективах в университете разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в университете ведут 462 преподавателя, занимающих 2225,5 ставки. В том числе 166 человек (139,25 ставки) являются штатными преподавателями вуза, 45 человек (15,5 ставки) – внутренними совместителями, 64 человека (24 ставки) – внешними совместителями, 187 человек (46,75 ставки) - почасовики. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в университете основное место работы, составляет – 80 %.

323 преподавателя, занимающих 166 ставок, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, доцентов – 229 человек (124,25 ставки), докторов наук, профессоров – 94 человека (41,75 ставки). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава университета составляет 73,61%, в том числе докторов наук, профессоров – 18,51%.

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава университета представлена в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о качественной характеристике профессорско-преподавательского состава РосНОУ

Показатель	Категория ППС	размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки	
		1,5		1,25		1		0,75		0,5		0,25		ИТОГО	
		чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок
Общая численность профессорско-преподават. состава	ВСЕГО,	0	0	0	0	112	112	15	11,25	74	37	261	65,25	462	225,5
	Штатных	0	0	0	0	112	112	15	11,25	25	12,5	14	3,5	166	139,25
	Внутр. совм.									17	8,5	28	7	45	15,5
	Внеш. совм.									32	16	32	8	64	24
	Почасовиков									0	0	187	46,75	187	46,75
С учеными степенями и званиями	ВСЕГО	0	0	0	0	87	87	10	7,5	60	30	166	41,5	323	166
	Штатных		0		0	87	87	10	7,5	21	10,5	13	3,25	131	108,25
	Внутр. совм.									12	6	20	5	32	11
	Внеш. совм.									27	13,5	26	6,5	53	20
	Почасовиков											107	26,75	107	26,75
Докторов наук, профессоров	ВСЕГО	0	0	0	0	15	15	3	2,25	22	11	54	13,5	94	41,75
	Штатных		0		0	15	15	3	2,25	9	4,5	6	1,5	33	23,25
	Внутр. совм.									3	1,5	5	1,25	8	2,75
	Внеш. совм.									10	5	13	3,25	23	8,25
	Почасовиков											30	7,5	30	7,5
Кандидатов наук, доцентов	ВСЕГО	0	0	0	0	72	72	7	5,25	38	19	112	28	229	124,25
	Штатных		0		0	72	72	7	5,25	12	6	7	1,75	98	85
	Внутр. совм.									9	4,5	15	3,75	24	8,25
	Внеш. совм.									17	8,5	13	3,25	30	11,75
	Почасовиков											77	19,25	77	19,25
без ученой степени	ВСЕГО	0	0	0	0	25	25	5	3,75	14	7	95	23,75	139	59,5
	Штатных		0		0	25	25	5	3,75	4	2	1	0,25	35	31
	Внутр. совм.-									5	2,5	8	2	13	4,5
	Внеш. совм.									5	2,5	6	1,5	11	4
	Почасовиков											80	20	80	20

Среди преподавателей университета - 6 академиков и членов-корреспондентов различных академий России. Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ", "Заслуженный работник высшей школы РФ" имеют 8 человек, звание "Почетный работник высшего профессионального образования РФ" - 18 человек. Более 25 преподавателей и сотрудников имеют другие почетные звания, награждены орденами и медалями РФ и СССР, 5 профессоров и доцентов - лауреаты Государственных премий СССР, Премий Правительства РФ в области образования и других премий, проф. Зернов В. А. - в работе УМО по юриспруденции.

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека Российского нового университета сегодня – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы университета, современный информационный и культурный центр. Роль вузовской библиотеки сегодня особенно возрастает, потому что именно студенчество является той интеллектуальной средой, где формируется новое мышление, рождаются новые идеи, складываются ценностные ориентиры.

В университете создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки АНО ВО РосНОУ. Для анализа обеспеченности образовательных программ используется автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро», которая позволяет:

- создавать, и редактировать планы по книгообеспеченности с включением учебной литературы в качестве основной или дополнительной из базы данных библиотечного фонда; принимать решения по закупке или изданию учебной и учебно-методической литературы;
- проводить анализ использования фонда учебной литературы; принимать решение о целесообразности закупки или исключения из фонда учебной литературы;
- формировать отчетные документы и статистические таблицы по обеспеченности учебной литературой дисциплины, кафедры, по направлениям подготовки и т.д.;
- получать информацию о рекомендованных по дисциплинам учебно-методических и информационно-библиотечных ресурсах.

В основу разработки положен принцип многозадачности системы. Система одновременно является и информационной базой данных, позволяющей отвечать на различные запросы, и модулем генерации первичных учебно-методических документов.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд университета располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, им предоставляются автоматизированные рабочие места.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), за счет библиотечного фонда на традиционных носителях и электронных библиотечных систем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет библиотека АНО ВО РосНОУ – современная по

техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей, с уникальным книжным фондом. Имеет большой фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. На сайте университета предоставляется доступ к БД полнотекстовых научных периодических изданий отечественных и зарубежных. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований университета. Выполняются услуги по доставке документов.

Автоматизация библиотечных технологических процессов с момента заказа книги до ее выдачи читателю осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы «МегаПро». В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): «Комплектование», «Каталогизация», «Обслуживание», «Регистрация», «Администрирование», «Книгообеспеченность», «Подписка», «Электронная библиотека».

В библиотеке полностью автоматизировано обслуживание читателей, информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю на <https://host.megaprolib.net/MP0107/Web>. Через личный кабинет пользователя студентам доступны разделы: «Выданные книги», «Заказанные книги» и «Оповещения», которые предоставляют информацию о литературе выданной пользователю, литературе, заказанной в системе «Электронная библиотека» и многое другое.

Для читателей работают абонемент (который включает в себя библиотеку колледжа) и читальный зал. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Студенты обеспечены учебной литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами. Студентам университета предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечные системы (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) уже более 10 лет являются частью образовательной среды учебных заведений. Особенностью использования в учебном процессе электронной библиотеки является

оказание услуг пользователям за пределами самих учебных заведений, что естественным образом создает предпосылки для более глубокого проникновения в образовательные процессы.

Университет предоставляет своим студентам бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>, которая содержит более 91798 изданий, из них более 46806— учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 794 наименований российских и зарубежных журналов, более 1171 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPR BOOKS — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю. Работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки. Это имеет существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

В университете имеется «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные. Более 10000 учебников для ВО и 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используются электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

В библиотеке проводится беседа с читателями о современных методах работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научной и учебной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Библиотечный фонд на 01.01.2024 г. составляет 226686 экз., с учетом электронных ресурсов. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 3835 экз.

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде. Библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

В библиотеке развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2023 г. научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (НД) в университете организовывалась и проводилась силами научно-педагогических работников (НПР): преподавательским составом, научных сотрудников, сотрудников административно-управленческого персонала, а также исследователями, привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера. По многим направлениям научной деятельности работа проводилась в кооперации с другими образовательными, научно-исследовательскими и академическими организациями. Объемы этой работы в 2023 г. по сравнению с прошлым годом сохранились на прежнем уровне несмотря на специфические условия организации и реализации НД в ограничениях, вызванных проведением специальной военной операцией. Как

и прежде большое внимание уделялось кооперации между организациями научного сектора и высшего образования. По итогам работы в 2023 г. были предложены корректировки научно-исследовательского раздела «Программы стратегического развития автономной некоммерческой организации «Российский новый университет» до 2030 года», а также разработан раздел «Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок» Программы развития АНО ВО «Российский новый университет» на 2024-2033 годы. Данный документ был разработан для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В формировании стратегии научно-исследовательской деятельности университета главную роль играет планирование и проведение научных исследований, которые осуществляются на уровне кафедр и институтов, а также научных и учебно-научных лабораторий, научно-исследовательских центров, управления развития научной и инновационной деятельности (УРНИД), филиалов университета, университета в целом. Данные исследования проводятся не только преподавательским составом и аспирантами, но студентами разных курсов и направлений подготовки. С целью продвижения практики научно-исследовательской деятельности в студенческую среду в университете на сегодняшний день работают 16 студенческих научных кружков.

Реализация научно-исследовательской деятельности в РосНОУ организовано в рамках институтов.

В целом, университет, как целостное научно-образовательное учреждение, определил одно приоритетное направление развития научно-исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу. Таким направлением является комплекс научно-исследовательских работ под общим названием: «Цивилизация знаний (Российские реалии)». Это направление соответствует многопрофильности университета, оно актуально для России и находится в тренде мировой проблематики в осознании современной цивилизации как общества, основанного на знаниях. Благодаря этому, университет может интегрироваться в мировое научно-инновационное пространство, одним из главных элементов которого является единое образовательное пространство. В 2023 г. основной акцент в этом направлении был сделан на проблемах права в условиях формирования многополярного мира; тенденциях и проблемах развития частного права в современных условиях; перспективах развития уголовного, административного и финансового права; регулирования публично-правовых отношений; лингвистики, переводоведения и литературоведения; психолого-педагогического, специального и инклюзивного образования; социально-экономических вызовах нового десятилетия; коммуникативных стратегий в современном обществе; управления человеческим капиталом в условиях цифровизации бизнес-среды; традиций и инноваций в туризме и гостиничном деле; математического и численного моделирования; информационной

безопасности сетей, телекоммуникаций, информационных систем и технологии; искусственного интеллекта и машинного обучения; таможенного дела в современных реалиях; управления и финансов в экономике; налогов и налогообложения в цифровую эпоху; цифровой экономики; эволюционной экологии и цифровизации природоохранной отрасли; гуманитаризации знаний и образования в XXI веке и др. Развитие данного направления научно-исследовательской деятельности позволяет сосредоточить усилия на стимулировании и мотивировании публикационной активности сотрудников, аспирантов и студентов АНО ВО «Российский новый университет».

Главным движущим звеном развития научного потенциала АНО ВО «Российский новый университет» являются творческие научные коллективы, сообщества, включающие различные формы организации научно-исследовательской деятельности. В первую очередь среди них можно выделить научные школы, создававшиеся в РосНОУ в течение многих лет. Ими определяются основные направлениями НИД. В 2023 г. в АНО ВО «Российский новый университет» действовали следующие школы, созданные как в структуре отдельных институтов, так и общеуниверситетские школы (научные специальности школ даны по согласно действующей номенклатуре (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118):

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волновая теория катастроф (ИСИиКТ)

Научная специальность: 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (физико-математические науки)

Магистерская программа: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль: Математическое моделирование систем дистанционного зондирования окружающей среды)

Руководитель научной школы: Крюковский А.С. д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и естественнонаучных дисциплин ИСИиКТ.

Участники научной школы: Лукин Д.С. д.ф.-м.н., профессор; Палкин Е.А. к.ф.-м.н., профессор; Растягаев Д.В. к.ф.-м.н., доцент; Ипатов Е.Б., к.ф.-м.н., доцент; Бова Ю.И. к.ф.-м.н., ст. преподаватель; Маслянкин В.И. к.ф.-м.н., с.н.с.; Михалёва Е.А.; Калинина М.А., к.ф.-м.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Математическое и компьютерное моделирование распространения, фокусировки и рассеяния электромагнитных волн в задачах телекоммуникации, позиционирования, радиосвязи, радиолокации, радионавигации, а также при дистанционном зондировании природных и искусственных сред (ИСИиКТ)

Научные специальности: 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (технические, физико-математические науки); 5.12.4. Когнитивное моделирование (философские науки, физико-математические науки, технические науки)

Магистерская программа: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», **профиль:** Математическое моделирование систем дистанционного зондирования окружающей среды; **профиль:** Информационные технологии в телекоммуникациях)

Руководитель научной школы: Лукин Д.С. д.ф.-м.н., профессор.

Участники научной школы: Крюковский А.С. д.ф.-м.н., профессор; Ипатов Е.Б., к.ф.-м.н., доцент; Палкин Е.А. к.ф.-м.н., профессор; Поляков В.Т., к.т.н., доцент; Растягаев Д.В., кандидат физико-математических наук, доцент; Бова Ю.И. к.ф.-м.н., ст. преподаватель, Лабунец Л.В. д.т.н., с.н.с.; аспиранты и студенты института.

**Методы семантической обработки мультязычных текстов
естественного языка для анализа данных большого объема, их
концептуализации и прогнозирования исследовательских трендов
(ИСИиКТ)**

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Магистерская программа: 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль: Реинжиниринг бизнес-процессов)

Руководитель научной школы: Золотарев Олег Васильевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем в экономике и управлении (ИСИиКТ)

Участники научной школы: Хакимова А.Ч, к.б.н., доцент; Клименко И.С. д.ф.-м.н., профессор, Шарнин М.М., к.т.н.; Кузнецов К.И.; Шарапова Л.В.; Раскатова М.В., к.т.н., доцент; Скуратовский А.Г., Трефилова О.Л.; Вечерская С.Е., к.х.н., доцент; Степанова Е.А.; Смирнов Ю.В.; аспиранты и студенты института.

**Математическое моделирование процессов управления в социальных
системах и цифровой экономике (ИСИиКТ)**

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Магистерские программы: 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль: Реинжиниринг бизнес-процессов»; 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль: Безопасность информационных систем)

Руководитель научной школы: Клименко Игорь Семенович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем в экономике и управлении (ИСИиКТ).

Участники научной школы: Золотарев О.В., к.т.н., доцент; Шарапова Л.В.; Лабунец Л.В. д.т.н., с.н.с.; Алибеков И.Ю., к.т.н.; Скуратовский А.Г.; Митряев Э.И., д.т.н., профессор; Матюнина О.Е.; Алибеков И.Ю., к.т.н.; Пучков В.А.; Белотелов Н.В., к.ф.-м.н., доцент; Беляев К.С.; Пиков В.А.; Протасова Ю.Е.; Даниленко О.И.; аспиранты и студенты института.

Проектирование и математическое моделирование сложных электронных систем на новых физических принципах (ИСИиКТ)

Научные специальности: 1.4.5. Хемоинформатика (химические науки, технические науки); 2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии (технические, физико-математические науки); 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций (технические, физико-математические науки); 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (технические, физико-математические науки); 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки); 5.12.4. Когнитивное моделирование (философские науки, физико-математические науки, технические науки);

Магистерская программа: 09.04.02 «Информационные системы и технологии» *профиль:* Информационные технологии в телекоммуникациях.

Руководитель научной школы: **Седунов Борис Иванович**, к.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности ИСИиКТ, автор принципов и научный руководитель теоретической и экспериментальной отработки системы «Сплав» оперативного детального наблюдения поверхности Земли из Космоса, главный конструктор Минэлектронпрома по спецпрограмме «Сплав», нацеленной на разработку и организацию производства новых изделий электронной техники космического назначения.

Соруководитель школы: Поляков Владимир Тимофеевич, к.т.н., доцент, профессор РосНОУ, член-корреспондент РАЕН, Председатель совета клуба радиолюбителей-коротковолновиков RU-QRP, Почётный радист СССР

Участники научной школы: Батманова О.В.; Смирнов Ю.В.; Гладышев А.И., д.т.н., доцент, Келлин Н.С., к.ф.-м.н., с.н.с., доцент, Краснобаев Ю.Л., к.т.н., доцент; Толмачев А.И., к.ф.-м.н., доцент; Гуськов Б.Л.; Мизанетдинов Н.М., к.ф.-м.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Термодинамическая экология и информационная энтропия (общеуниверситетская школа)

Научные специальности: 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (физико-математические науки); 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Руководитель научной школы: Агеев Андрей Андреевич, доктор технических наук, профессор кафедры основ математики и информатики РосНОУ.

Участники научной школы: Балыкина А.М., к.псих.н., доцент; Жигунова Л.К., к.х.н., доцент; Палкин Е.А., к.ф.-м.н., профессор; Пикулин Ю.С., к.т.н., доцент; Сергеев А.В.; Смолина С.Г. к.т.н.; Пащенко В.П.; аспиранты и студенты института.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе (общеуниверситетская школа)

Научная специальность: 1.3.16. Атомная и молекулярная физика (физико-математические науки, технические науки); 1.4.5. Хемоинформатика (химические науки, технические науки).

Руководитель научной школы: Демичева Ольга Валентиновна, к.ф.-м.н., зав. лабораторией углеродных наноматериалов.

Участники научной школы: Лаптев В.И. д.хим.н. (Германия); Агеев А.А. д.хим.н.; Рыбалко В.В., к.ф.-м.н., доцент; Вагапов В.А.; аспиранты и студенты института.

СОЦИОЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Управление качеством образования (ГИ)

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Руководитель научной школы: Зернов Владимир Алексеевич д.т.н., профессор, ректор.

Участники научной школы: Лобанова Е. В. д.п.н., профессор; Шабанов Г.А. д.п.н., профессор; Дарда И.В., д.т.н., профессор; Батколина В.В., к.п.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Развитие личности в инновационном образовательном пространстве (ГИ)

Научные специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки); 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Подымова Людмила Степановна, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, академик МАНПО,

Участники научной школы: Головятенко Т.А., к.п.н., доцент; Полякова М.А., к.п.н., доцент; аспиранты и студенты института.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коммуникации в современном обществе (БТ)

Научная специальность: 5.4.6. Социология культуры

Руководитель научной школы: Гавров Сергей Назипович, д.филол.н., профессор, профессор департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса Финансового университета при Правительстве РФ

Участники научной школы: Чилингир Е.Ю., к. культурологии; Королева О.А., к.псих.н.; Немировская Е.П., к.соц.н.; Филонова А.С., к. псих.н., доцент; Шабунин А.С., к.полит.н.; аспиранты и студенты института.

Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности (ГИ)

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Огнёв Александр Сергеевич, д.псих.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Российской академии естествознания, научный руководитель Департамента подготовки научно-педагогических кадров.

Участники научной школы: Лихачева Э. В., к.псих.н., доцент; Николаева Л. П., к.б.н., доцент; аспиранты и студенты института

Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России (ГИ).

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Агапов Валерий Сергеевич, д.психол.н., профессор, профессор Кафедра общей психологии и психологии труда.

Участники научной школы: Кулешова Л. Н., д.псих.н., профессор, Козинцева П. А., к.псих.н.; Балыкина А.М., к.псих.н., аспиранты и студенты института.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Правовое образование, правовое просвещение, формирование правосознания населения и профилактика преступности (ГИ)

Научные специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки); 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)

Основатель научной школы: Сухарев А.Я. д.юр.н., профессор.

Руководитель научной школы: Сёмина Татьяна Васильевна, д.соц.н., начальник юридического отдела Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева Минздрава России.

Участники научной школы: Бевзюк П.И., к.ю.н., доцент; Быкова Н.В., к.ю.н.; Павлина Т.В., к.и.н.; Тыртышный А.А., к.псих.н., профессор; Климентов В.Л., к.п.н., доцент; Галоганов А.П., д.ю.н., вице-президент ФПА РФ, президент АП Московской области, президент Федерального союза адвокатов России, Почетный адвокат России; аспиранты и студенты института.

Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве (ГИ)

Научная специальность: 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Кашкин Сергей Юрьевич, д.ю.н., профессор, кафедра теория и история права и государства.

Участники научной школы: Рустамова И. Т., к.п.н., доцент; Бевеликова Н.М., к.ю.н., Корнилов А.Р., к.ю.н., доцент; Солдатов Р.Г., Рыбаков В.А.; аспиранты и студенты института.

Проблемы здравоохранительного права (ГИ)

Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Муслев Борис Валерьевич, к.ю.н., доцент, управляющий партнер консалтинговой компании «Yurkraft Medical», заведующий кафедрой здравоохранительного права.

Участники научной школы: Гареев А.А., к.ю.н., доцент; Петров С.В., Руководитель управления учебной и воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации, Герой Российской Федерации, генерал-майор юстиции; Сёмина Т. В., д.соц.н.; аспиранты и студенты института.

Актуальные проблемы публичного права и уголовно-правовых наук в условиях конституционной модернизации современного общества

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Павлинов Андрей Владимирович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции

Участники научной школы: Гадельшина Л.И., к.ю.н., доцент; Дорохов Н.И., к.и.н.; Кручинина Н.В., д.ю.н., профессор; Петров Э.И., к.ю.н., профессор; Сабиев С.Ш.; Янина И.Ю., к.ю.н.; аспиранты и студенты института.

Проблемы защиты прав потребителей (ГИ)

Научные специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Ситдикова Любовь Борисовна, д.ю.н., профессор, Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Участники научной школы: Помазкова С.И., к.ю.н., доцент, Павлов А.В., к.ю.н.; Людвиг С.Д., к.ю.н.; аспиранты и студенты института.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Актуальные проблемы прикладной лингвистики (коммуникативистика, социолингвистика, психоллингвистика, лингвокультурология, эколингвистика и лингвистический ландшафт (ГИ))

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки); 5.12.3.

Междисциплинарные исследования языка (психологические науки, философские науки, филологические науки).

Руководитель научной школы: Ильина Виолетта Александровна, д.филолог.н., профессор, профессор кафедры теории и практики перевода.

Участники научной школы: Вашунина И. В., д.филол.н., доцент; Клюканов И.Э., д.филол.н., профессор; Рябова М. Э., д.ф.н., профессор; Полонская К.Л., к.филол.н., доцент; Синекопова Г.В., к.филол.н.; аспиранты и студенты института.

Цифровые технологии в преподавании перевода (При участии специалистов переводческой школы (ГИ))

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки); 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (психологические науки, философские науки, филологические науки).

Руководитель научной школы: Ракушина Елена Анатольевна, к.филолог.н., доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Участники научной школы: сотрудники НИЛ, Крылова С.В., Попов О.П., аспиранты и студенты института.

МЕДИЦИНСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Биофизические явления в кровеносной и лимфатической системах (общеуниверситетская школа)

Научные специальности: 3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия (медицинские науки); 3.1.20. Кардиология (медицинские, биологические науки); 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины (медицинские науки)

Руководитель научной школы: Зернов Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор, ректор.

Участники научной школы: Руденко М.Ю. к.т.н., доцент, Мамбергер К.К., в.н.с.; Македонский Д.Ф., с.н.с.; Дворина О.Г., к.м.н., врач-кардиолог; Огнев А.С., д. психол. н., профессор; аспиранты и студенты института.

Здоровьесберегающие технологии (общеуниверситетская школа)

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины (медицинские науки)

Руководитель научной школы: Ступаков Гурий Петрович, д.м.н., профессор, академик РАМН, научный руководитель Центра «Здоровьесберегающие технологии в образовании».

Участники научной школы: Щербинина Н.В. к.м.н., доцент, Костюков В.И., к.т.н.; аспиранты и студенты института.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направления развития финансово-экономической системы в целях экономического роста и обеспечения финансовой стабильности (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Регент Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Соруководитель научной школы: Кувшинова Юлия Александровна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и банковского дела.

Участники научной школы: Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Вершинина О.В., к.э.н., доцент; Измайлова С.А., к.э.н., доцент; Фотиади Н.В., к.э.н., доцент; Соломатина Т.Б., к.э.н.; Чайников В.В. д.э.н., профессор; Алпатова Э.С., д.э.н., доцент; Дьякова Г.С., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Комплексная оценка потенциала территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Регент Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Соруководитель научной школы: Масленникова Анна Викторовна, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент.

Участники научной школы: Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Медведев В.В., к.э.н.; Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Труба А.С., д.э.н., профессор; Кузяшев А.Н., к.э.н., доцент; Кубрак И.А., к.э.н.; Васильева Л.П., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Исследование проблем развития и оценка эффективности Евразийской экономической интеграции в условиях глобализации (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Владимирова Ольга Николаевна, д.э.н., профессор кафедры Таможенное дело Института экономики, управления и финансов

Участники научной школы: Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Рустамова И.Т., к.п.н., доцент; Капустина Н.В., д.э.н., доцент; Карданов В.А., к.п.н., доцент; Рамалданов Х.Х.; Рустамов Н.Навай оглы; Рыбаков В.А., к.соц.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Трансформация управления в период формирования цифровой экономики (БТ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Глинкина Ольга Владимировна, к.э.н., к.п.н., профессор, профессор кафедры менеджмента.

Участники научной школы: Семенова А.А., д.э.н., профессор; Ганина С.А., к.п.н., доцент; Шпилькина Т.А., к.э.н., доцент; Кузина М.Н., к.э.н., доцент; Соловьева М.В., к.э.н., доцент; Солостина Т.А., к.п.н.; аспиранты и студенты института.

Теория устойчивого развития туризма и индустрии гостеприимства (БТ)
Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Руководитель научной школы: Морозов Михаил Анатольевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры туризма и культурного наследия.

Участники научной школы: Морозова Н.С. д.э.н., профессор; Зворыкина Т.И., д.э.н., профессор; Войт М.Н., к.э.н., доцент; Морозов М.М. к.э.н, доцент; Макарова Д.Д., к.э.н.; аспиранты и студенты института.

Стратегическое управление персоналом в условиях глобальной цифровизации (БТ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3.

Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Морозова Наталья Степановна, доктор экономических наук, профессор, профессор института бизнес-технологий АВО «Российский новый университет»

Участники научной школы: Новикова М.М., к.э.н., доцент; Морозов М.А., д.э.н., профессор; Пизенгольц В.М., д.э.н., профессор; Мельников В.Ю., к.э.н., доцент; Тинькова Е.В., к.э.н., доцент; Морозов М.М., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Практика организации выполнения научных проектов в рамках научных направлений школ, а также выполнения конкурсных НИР внешних заказчиков основана на формировании научных коллективов по межкафедральному принципу.

В 2023 г. была продолжена оптимизация системы организации управления научной деятельностью в соответствии с приказом от 11.05.2022 №194-о о разделении сфер ответственности по организации научной деятельности университета между двумя проректорами – проректором по научно-методической деятельности и проректором по научно-инновационной деятельности. В сферу ответственности первого вошли организация НИД в институтах, на общеуниверситетском уровне и работа аспирантуры, в сферу второго – организация внешних НИР и проектов, мероприятий научной направленности и работа научных лабораторий.

В структуре институтов упразднены должности научных руководителей институтов, функции которых возложены на ведущих профессоров, имеющих опыт организационной деятельности в области научных исследований.

Основными формами научных исследований являются: теоретические фундаментальные исследования в рамках направлений научных школ; НИР, выполняемые по заказу сторонних организаций, в рамках грантов РФФИ, РФИ, МОиН РФ, Министерства просвещения РФ и др., на хоздоговорных условиях; прикладные разработки, выполняемые по заказу вузов и иных сторонних организаций; инициативные разработки, активно поддерживаемые на кафедрах и в рамках университетских научных лабораторий, а также различные диссертационные и монографические работы. В 2023 г. многие инициативные разработки стали основой для проведения НИР по заказу организаций высшего образования. Основной акцент в современных условиях сделан на исследования: инфраструктурных преобразований и их влияния на образовательную и профессиональную деятельность; реализации информационных технологий в сфере применения ИИ в профессиональной и образовательной деятельности; использование образовательных, сетевых и иных технологий в целях совершенствования образовательной деятельности в университете в частности, в системе образования в целом.

При формировании плана внутренних НИР учитывались темы научных исследований, востребованных заказчиками, а также имеющие перспективы в

развитии. Список НИР, организованных в 2023 г. на инициативной основе, приведен в таблице 11.

Таблица 11.

**ПЕРЕЧЕНЬ НИР,
ведущихся научными коллективами учебных кафедр университета**

№ п/п	Наименование НИР	Научный руководитель НИР	Исполнители НИР	Планируемые результаты НИР
1.	Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе	к.ф.-м.н. Демичева О.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
2.	Возможности и перспективы применения цифровых технологий в коммерческой организации	д.э.н., проф. Морозова Н.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
3.	Формирование стратегии управления знаниями и совершенствование системы обучения персонала на предприятии	к.пед.н., доцент. Ганина С.А.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
4.	Проектирование системы контроля и регулирования деловой карьеры сотрудника	к.пед.н., доцент Ганина С.А.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
5.	Новые технологии менеджмента и их применение в современных компаниях	Д.э.н., проф. Морозова Н.С. к. пед.н., доцент Ганина С.А.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
6.	Современные проблемы теории и практики частного права России	д.ю.н., проф. Ситдикова Л.Б.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

7.	Коммуникативно-языковое и издательское обеспечение рекламной, сервисной и туристской деятельности»	д.э.н., профессор Морозова Н.С. к.культуролог.н., доцент Чилингир Е.Ю.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
8.	Исследование проблемы выбора управленческих решений в условиях риска (неопределенности) и дефицита ресурсов	д.ф.-м.н., профессор Клименко И.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
9.	Развитие личности в инновационном образовательном пространстве вуза	д.псих.н., проф. Огнев А.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
10.	Перспективы развития мэппинга в современной практике корпоративного управления финансовыми рисками	к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А. к.э.н., доцент Вершинина О.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
11.	Управление финансово-экономической деятельностью фирмы и его влияние на оценку стоимости бизнеса	к.э.н., Соколова Е.Н.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
12.	Научные основы устойчивого развития городских агломераций	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
13.	Совершенствование системы управления ФНС России в условиях цифровизации	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
14.	Оценка эффективности и результативности	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей.

	социальной политики государства			Подача заявок на конкурсы НИР
15.	Развитие системы предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках внедрения модели сервисного государства	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
16.	Роль государственной социальной политики в сглаживании социальных девиаций (на примере города Москвы).	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
17.	Развитие механизмов повышения глобальной конкурентоспособности российской системы образования	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
18.	Инновационные инструменты развития компании	д.э.н., проф. Морозова Н.С.,		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
19.	Экономический потенциал государства: налоговое администрирование и цифровые технологии управления.	К.э.н. Сулейманов Д.Н.	доцент, д.и.н., Бардыго Н.С., к.э.н., Маханова Т.А., студенты 3-4 курсов направления подготовки «Экономика», профили «Цифровая экономика», «Налоги и налогообложение».	Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
20.	Внедрение визуально-кинетического моделирования (ВКМ) в систему высшего образования	д.психол.н., проф. Огнев А.С.	К. психол. Н., доц. Лихачева Э.В., к. биол. Н., доц. Николаева Л.П.	Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

				конкурсы НИР
21.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	к.филол.н., доцент Ключева Е.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
22.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	д.п.н., проф. Лобанова Е.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

Как видно из перечня основных направлений НИД, тематика научных исследований тесно коррелирует с профилем подготовки студентов в институтах.

При формировании планов НИР на кафедрах, помимо НИР, выполняемых в рамках основных направлений, каждое учебное подразделение формирует дополнительно собственный план научной деятельности, в который, как правило, входят инициативные разработки и научные исследования.

Основные задачи в области научно-исследовательской работы **гуманитарного института** охватили все направления деятельности в сфере психолого-педагогических, юридических и филологических наук. Об этом свидетельствует широкий спектр публикаций по актуальным проблемам. К основным относятся: «Управление качеством образования» (руководитель доктор технических наук, профессор Зернов В.А.); «Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности» (руководитель доктор психологических наук, профессор, Огнев А.С.); «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России» (руководитель доктор психологических наук, профессор Агапов В.С.); «Развитие личности в инновационном образовательном пространстве» (руководитель доктор психологических наук, профессор Подымова Л.С.); «Профессиональной компетенции педагогов в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель доктор психологических наук, Феоктистова С.В).

В течение 2023 г. проведены были подготовлены и рекомендованы к защите в диссертационном совете 75.2.016.01 следующие исследования по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) на темы: Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его до профессионального развития (автор: Т.А. Егоренко); Психологические условия формирования произвольной саморегуляции в профессиональной

деятельности у сотрудников правоохранительных (автор: Р.В. Лаптев); Психологические факторы эффективности профессиональной деятельности сотрудников IT-компаний, работающих в онлайн-режиме (автор: А.А. Уваров).

Кроме того, были проведены исследования: Психологической структуры профессиональной направленности, под руководством Н.Е. Рубцовов, С.Л. Ленкова; Ценностных основ развития российского образования, при участии В.А. Зернова; Проблем и перспектив применения цифровых технологий в образовании, под руководством А.С. Огнева.

Проводимые исследования в рамках научных школ выполнены на высоком научном уровне. Спектр научных исследований охватывает всю систему образования: от школьного обучения и воспитания до вузовского образования, а также включает в себя и систему подготовки и переподготовки педагогических кадров, проблемы управления образованием. Апробация научных разработок осуществлялась на экспериментальных и Федеральных инновационных площадках, функционирующих на базе АНО ВО «РосНОУ». Широко представлены опубликованные сотрудниками и преподавателями, обеспечивающими психолого-педагогическое направление, научные работы: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, образовательные программы, электронные учебные пособия, научные статьи в периодической печати, в том числе и в реферируемых журналах, входящих в перечень ВАК. Так, за отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам психологии и педагогики было размещено 355 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 320; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 5; статей в журналах – 128; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 3; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 111; монографий – 3. Кроме того, за отчетный период было получено 2 патента, а также было подано 2 заявки на участие в финансируемых программах научных исследований. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие психолого-педагогическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 200 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

Научные исследования в сфере юридического направления (гуманитарного института) проводились в интересах совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов. В Российском новом университете эффективно стимулируется активное участие профессорско-преподавательского состава в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России и мире, целенаправленное проведение научно-исследовательской работы с аспирантами и студентами.

На сегодняшний день творческим коллективом научных школ юридического института был успешно выполнен ряд работ в рамках социально значимых проектов, поддержанных государственными и муниципальными органами власти, местного самоуправления, а также специализированных организаций. За отчетный период были исследованы этико-правовые и образовательные проблемы формирования антикоррупционной политики государства, правовое регулирование становления и развития инновационных технологий и цифровой трансформации, обоснованы новые направления права: платформенное право (право цифровых экосистем, правовое регулирование достижений научно-технической революции в современном мире, юридическое закрепление «экологических, социальных и управленческих» критериев для бизнеса («критерии ESG»), правовые стандарты «устойчивых» инвестиций, «устойчивого» корпоративного управления, содержание и сущность, модели и подходы, особенности, преимущества и недостатки права искусственного интеллекта («робоправа») и платформенного права в наиболее развитых современных государствах, международных организациях и международных интеграционных объединениях, разработаны методики установления взаимосвязанных со стратегическими целями государственного органа показателей оценки деятельности государственных гражданских служащих, а также системы мер по обеспечению соблюдения организациями антикоррупционного законодательства.

В течение 2023 г. проведены были подготовлены и рекомендованы к защите в диссертационном совете 75.2.016.02 следующие исследования по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) по темам: Принудительные меры медицинского характера, соединенные с наказаниями, не связанными с изоляцией от общества (автор: А.А. Савин); Процесс доказывания по уголовным делам в условиях тотальной цифровизации общественных отношений (автор: Х.Х. Рамалданов).

Кроме того, были проведены исследования в рамках научных школ по следующим направлениям: преступления против собственности; социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства; правовое регулирование экономических отношений в цифровой среде; противодействия коррупции; международная интеграция и технологический суверенитет (правовые аспекты); актуальные проблемы расследования преступлений; проблемы освобождения от наказания и др., с последующее их доработка и изданием в виде монографических исследований.

В рассматриваемый период были разработаны следующие проблемы на уровне монографических исследований: Трансформация публично-правового регулирования в экономической сфере российского общества (автор: Н.И. Дорохов); Трансформация публично-правового регулирования развития российского общества в условиях конституционной реформы (автор: Н.И. Дорохов) и др.

В рамках укрепления международного и научного сотрудничества была проведена активизация совместных научных исследований по актуальным проблемам права совместно с государственными и частными институтами Китая, СНГ, Ирана и другими заинтересованными сторонами. В данный момент научными школами осуществляются совместные проекты с Исламским университетом «Азад» (Иран), Вторым педагогическим институтом «Цзянсу» и Политехническим университетом Гонконга (Китай).

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам юридического направления было размещено более 256 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 223; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 1; статей в журналах – 102; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 1; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 67; монографий – 5. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие юридическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 129 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В рамках **филологического направления (гуманитарный институт)** деятельность научных школ ориентирована на исследование: «Цифровые технологии в преподавании перевода (При участии специалистов переводческой компании «АКМ Вест») (руководитель Ракушина Е.А.); «Актуальные проблемы прикладной лингвистики (коммуникативистика, социолингвистика, психолингвистика, лингвокультурология, эколлингвистика и лингвистический ландшафт (руководитель доктор филологических наук, профессор Ильина В.А.).

Совместно с Союзом переводчиков России ведутся исследования по темам: а) «Актуальные проблемы теории, практики перевода и методики его преподавания» (руководитель Ракушина Е.А.); в) «Методика обучения иностранному языку (руководитель кандидат филологических наук, доцент Ключева Е.В. и др.).

В рамках основных направлений исследований делается акцент на следующие аспекты: «Деловой этикет в различных лингвокультурах» (руководитель кандидат филологических наук, доцент Варфоломеева Н.С. и др.); «Проблемы использования социальных сетей при обучении иностранному языку» (руководитель кандидат филологических наук, доцент Ключева Е.В.).

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам филологического направления было размещено более 45 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 41; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 2; статей в журналах – 23; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 17; монографий – 1. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие филологическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных

научно-практических конференциях, подготовив более 20 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В институте информационных систем и инженерно-компьютерных технологий в 2023 г. велись НИР по следующим темам:

научное направление «Математическое моделирование», темы:

«Фундаментальные теоретические и экспериментальные исследования неоднородностей ионосферы Земли и их влияния на распространение радиоволн коротковолнового диапазона» – грант РФФИ (рук. д.ф.-м.н., профессор Лукин Д.С.); а также инициативные НИР по темам: «Теория катастроф для описания пространственно-временной структуры частотно-модулированных сигналов в плазме», «Теория катастроф в задачах излучения, распространения и фокусировки широкополосных радиосигналов», «Численное моделирование распространения частотно-модулированных пространственно-временных сигналов в неоднородной, анизотропной ионосфере», и другие;

научное направление «Информатика и вычислительная техника», темы:

«Теоретическое обоснование методологии проектирования и практическая реализация разработки системы автоматизированной поддержки принятия решений в локальных вычислительных сетях» (по заказу ВИБТ), «Мультимодальная медицинская интеллектуальная система поддержки знаний на основе больших данных для раннего выявления и прогнозирования хронических заболеваний», а также инициативные НИР по темам: «Анализ использования теории подобия и моделирования в качестве теоретико-методологического подхода при проектировании сложных информационных систем», «Решение проблемы защиты информационных систем от сетевых атак методами функциональной и технической реализации коммуникационных структур сетей телекоммуникации», «Принятие решений в условиях неопределенности», «Машинный анализ данных», «Прикладная информатика»; научное направление «Управление сложными системами», темы: «Исследование качества управленческих решений и эффективности управления» (рук. д.ф.-м.н., проф. Клименко И.С.); а также инициативные НИР по темам: «Глобальные проблемы и модели цивилизации», «Информационные технологии в управлении», «Управление в условиях неопределенности».

За отчетный период сотрудниками института подготовлено и размещено более 154 научных публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 59; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 37; статей в журналах – 59; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 13; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 50; монографий – 1.

За отчетный период научно-педагогические работники института приняли участие в различных научных мероприятиях. Именно:

- организовано регулярное проведение общероссийского научного семинара «Математическое моделирование волновых процессов»,

руководитель проф. Д.С. Лукин, соруководитель проф. А.С. Крюковский, ученый секретарь доц. Д.В. Растягаев;

- организована работа трех секций **XXIII Международной научной конференции** РосНОУ «Цивилизация знаний: Российские реалии», помощь в проведении, подготовка тезисов докладов и презентаций преподавателями и сотрудниками кафедры, студентами и соискателями;

- организованы с участием сотрудников института 7 Всероссийских и международных конференций:

- участие в организации и проведении XXVIII Всероссийской открытой научной конференции «Распространение радиоволн, РРВ-2023», АНО ВО РосНОУ выступил как один из организаторов конференции

- участие в организации и проведении национальной конференции: Всероссийские открытые Армандовские чтения «Муром-2023», включивших в себя Всероссийскую открытую научную конференцию «Современные проблемы дистанционного зондирования, радиолокации, распространения и дифракции радиоволн» и Молодёжную школу-конференцию «Проблемы дистанционного зондирования, распространения и дифракции радиоволн» (г. Муром, июнь 2023г.). АНО ВО РосНОУ выступил как один из организаторов конференции;

- «Информационные технологии и интеллектуальные системы принятия решений» (ITIDMS 2023)

Кроме того, за отчетный период было подано 3 заявки на участие в финансируемых программах научных исследований, научно-педагогические работники института приняли участия в работе еще 59 конференциях разного уровня.

В институте экономики, управления и финансов проводятся фундаментальные и прикладные исследования в области микро и макроэкономики. Творческим коллективом научных школ института экономики, управления и финансов в 2023 г. проводились в рамках научных школ исследования по следующим направлениям: «Перспективы развития современной практики управления рисками в финансовом секторе экономики» (руководитель к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.); «Комплексная оценка потенциала территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития» (руководитель д.э.н., профессор Регент Т.М.), «Исследование особенностей управления агломерациями и влияния агломерационных процессов на устойчивое развитие и экономический рост на основе использования динамической модели межрегионального развития» (руководитель к.э.н., доцент Масленникова А.В.).

В частности, были выполнены исследования по следующим направлениям: Технологии и инструментарий менеджмента в современных условиях; Исследование особенностей проведения таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых морским видом транспорта; Выдающиеся экономисты в почтовой миниатюре; Структурная трансформация и механизмы адаптации хозяйствующих субъектов АПК;

Совершенствование институциональной инфраструктуры АПК; От экономики денежного и административного фетишизма к экономике достойного жизнеобеспечения человека; Использование цифровых технологий при производстве следственных действий; Анализ применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны; Совершенствование организационно-экономического механизма устойчивого развития рыбной отрасли (на материалах ленинградской области); Вторичная занятость студентов московских вузов на рынке труда; Социальный портрет молодого поколения в информационном обществе знаний; Рыбохозяйственный комплекс стран ЕАЭС.

В институте также инициированы новые исследования по темам: Роль негосударственных университетов в развитии промышленности и внедрении инноваций в условиях международных санкций; Современные проблемы развития организаций, отраслей и территорий в условиях санкций, импортозамещения и концепции устойчивого развития; Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования продуктовых подкомплексов в условиях импортозамещения и др.

Осуществлялось взаимодействие с научными центрами и вузами, деятельность которых интересует и соответствует направлениям научных школ института (Институт научной информации по общественным наукам РАН, МГИМО, Московский гуманитарно-экономический университет, РУДН, РЭУ им. Плеханова и др.). Регент Т.М. является членом экспертного совета по образованию РСПП.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями института экономики, управления и финансов было размещено более 164 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 153; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 5; статей в журналах – 63; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 1; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 51; монографий – 15. Сотрудники и преподаватели института экономики, управления и финансов выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 62 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В институте **бизнес-технологий** в отчетный период творческим коллективом научных школ развивалось направление «Формирование и развитие туристского рынка в России». Проведение научно-исследовательской работы института в основном финансируется университетом из собственных средств. Научные темы исследований соответствуют направленности образовательных программ магистратуры и аспирантуры: «Разработка и управление корпоративной культурой организации» (руководитель доктор экономических наук, профессор Морозова Н.С.), «Исследование влияния цифровых технологий на туризм и гостиничное дело» (руководитель доктор экономических наук, профессор Морозов М.А.), «Анализ применения цифровых коммуникаций в современном

бизнесе» (руководитель доктор экономических наук, профессор Морозов М.А.), «Использование опыта зарубежного менеджмента и маркетинга в области оценки и совершенствования человеческого капитала в РФ» (руководитель кандидат экономических наук, профессор Глинкина О.В.).

Успешно выполнены работы по следующим темам, финансируемым из средств заказчиков: «Проблема частных компаний вследствие ухода зарубежных поставщиков с российского рынка» (руководитель кандидат экономических наук, профессор О.В. Глинкина), «Рынки электронной коммерции США, России, Китая: перспективы и тренды» (руководитель доктор экономических наук, профессор Т.М. Регент и др.), «Внедрение системы аналитики движения товара в малом бизнесе» (руководитель кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Шпилькина и др.), «Экономика туристских дестинаций» (руководитель доктор экономических наук, профессор Н.С. Морозова и др.), «Экономика организаций сферы туризма» (руководитель доктор экономических наук, профессор Н.С. Морозова и др.).

В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как Технологии и инструментарий менеджмента в современных условиях, Современные проблемы развития организаций, отраслей и территорий в условиях санкций, импортозамещения и концепции устойчивого развития; Оценка и прогнозирование финансовой безопасности в национальной экономике; Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез; Стратегии предпринимательства: бизнес-экосистемы, реальные ценности, общество; Разработка и внедрение современных методов стимулирования персонала; Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции; Судебная лингвистическая экспертиза рекламы; Теория и практика цифровых решений в экономике сферы услуг и др.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями института бизнес-технологий было размещено более 232 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 214; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 6; статей в журналах – 102; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 79; монографий – 9. Сотрудники и преподаватели института бизнес-технологий выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 86 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах. Кроме того, за отчетный период было подано 1 заявка на участие в финансируемых программах научных исследований.

В налоговом институте в отчетный период творческим коллективом научных школ развивалось по следующему направлениям (Виртуализация и цифровизация деятельности налоговых органов (руководитель Д.Н. Сулейманов). В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как региональные хозяйственные системы и риски современности, концептуальные основы развития политики международного

налогообложения, инструментарий налогового сопровождения реализации национальных правительственных проектов и др.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями налогового института было размещено более 36 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 34; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 1; статей в журналах – 24 статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 1; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 22; монографий – 1. Сотрудники и преподаватели налогового института выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 6 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В 2020 г. РосНОУ получил статус **Инновационной образовательной площадки МОиН РФ** по проектам: «Виртуализация учебно-лабораторного комплекса подготовки наноинженеров», целью которого является создание учебно-лабораторного комплекса на основе оригинальной концепции виртуально-реалистичного подхода, с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации, внедрение данного комплекса в существующий образовательный процесс в целях достижение качества профессиональной подготовки наноинженеров, и «Внедрение психолого-педагогического песочного моделирования в систему современного высшего образования», целью которого является внедрение в практику подготовки кадров для системы образования РФ инновационных методов обучения.

На основании отчетов о деятельности ИОП в 2023 г РосНОУ вновь подтвердил статус двух федеральных инновационных площадок.

В университете организуется проведение научных и научно-практических конференция разных уровней. Так за прошедшие пять лет было проведено 85 мероприятий, из которых более 40 международного и 35 всероссийского уровня.

В 2023 г. университет организовал проведение в смешанном очно-дистанционном и очном формате 11 научных конференций, в том числе 5 международного, 4 всероссийского уровней и 2 студенческие межвузовские конференции. Кроме того, в АНО ВО «Российский новый университет» ежегодно проводит Конференция «Цивилизация знаний», мероприятия которой посещают более 300 человек ежегодно.

Это позволило сохранить интенсивность обмена научной информацией на площадках РосНОУ в условиях ограничений, вызванных специальной военной операцией. Сохранилась активность молодежного участия в научных мероприятиях. В 2023 г. на инициативной основе были проведены научная конференция «Научный подход», традиционные студенческие научные конференции институтов и серия научных конкурсов «Интеллектуальные игры», получившие дальнейшее развитие в инициативах СНО как внутри университета, так и в регионах, в том числе в общеобразовательных школах.

Помимо общеуниверситетских научных мероприятий представители институтов участвуют в организации международных и всероссийских научных мероприятий, в которых РосНОУ является одним из официальных соорганизаторов. В 2023 г. университет участвовал в качестве соорганизатора в 9 конференциях. Кроме того, сотрудники, преподаватели и студенты АНО ВО «Российский новый университет» приняли участия в работе и/или организации 250 научных мероприятий. В научных мероприятиях приняли участие более 200 человек.

С целью продвижения практики научных исследований в студенческую среду в университете на сегодняшний день работают 16 студенческих научных кружков:

«Современный управленец» (рук. Масленникова А.В.).

«Законность» (рук. Клоченко Л.Н.).

«Административное и финансовое право» (рук. Дорохов Н.И.).

«Актуальные проблемы современного специального образования» (рук. Дорошенко О.В.)

«Визуальные техники психологического консультирования и психокоррекции» (рук. Огнев А.С.).

«Актуальные проблемы в области современного образования» (рук. Головятенко Т.А.).

«Финансовый аналитик» (рук. Кувшинова Ю.А.).

«Экономика России и современное рыночное хозяйство» (рук. Соколова Е.Н.).

«Таможенник» (рук. Карданов В.А.).

«Химические технологии в нанотехнологиях» (рук. Жигунова Л.К.)

«Концепции современной физики» (рук. Бадаев Ю.Л.)

«Студенческий радиокружок» (рук. Поляков В.Т.)

«Актуальные проблемы частного права» (рук. Воробьева Я.А.).

«Инновации в современном менеджменте» (рук. Ганина С.А.).

«Современный менеджмент» (рук. Глинкина О.В.).

«Изучение лингвистического ландшафта г. Москвы» (рук. Голикова Т.А.).

В 2023 г. продолжалась работа по пропаганде науки в студенческой среде в новых формах: проведение онлайн-лекториев (действуют с 2015 года), проведение конкурсов «Интеллектуальные игры» (начаты с 2014 г.).

В феврале 2023 г. был проведен Всероссийский межвузовский молодежный фестиваль науки «Очевидное и невероятное в современной науке», посвященный 95-летию С.П. Капицы. В сентябре 2023 г. была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование правосознания молодежи. Вызовы эпохи», посвященная 100-летию со дня рождения А.Я. Сухарева».

Ежегодный конкурс научных студенческих работ в 2023 г. не проводился. Однако были выполнены два проекта по поддержке студенческих инициатив в сфере научно-инновационных проектов.

Финансирование научной деятельности.

В соответствии с практикой планирования и организации научной деятельности финансирование НИР идет по двум каналам: внешнее финансирование (договоры с внешними организациями, гранты, госконтракты) и финансирование из средств бюджета университета (научные проекты, реализуемые структурами университета в рамках основной деятельности).

Динамика финансирования НИД за 6 лет представлена в таблице 12.

Таблица 12

Внутреннее финансирование НИД (тыс. руб.)

Год выполнения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Вид НИД						
Фундаментальные	4 100,1	19 000,0	13 630,0	18 710,0	13 000,0	7 000,0
Прикладные	25 144,0	48 260,3	34 676,0	35 868,0	22 350,4	23 286,4
Разработки	25 128,2	15 350,3	16 664,0	10 041,0	20 006,0	30 866,0
Всего	54 372,3	65 510,6	64 970,0	64 619,0	55 356,4	61 152,4

Стабильный рост объемов НИР отмечается с 2018 года, что связано с активизацией НИД, обусловленной введением в университете штатных научных руководителей институтов. В предшествующем отчетном году общий уровень объемов финансирования НИД несколько снизился в основном за счет сокращения числа проектов, финансируемых из внешних источников. Однако в текущем отчетном году общий объем финансирования несколько увеличился, но не достиг объема предшествующих пяти лет.

В целом за последние 5 – 6 лет уровень финансирования остается в пределах 55 – 65 млн. руб. в год. Этот показатель достаточен для удовлетворения системе показателей мониторинга эффективности образовательных учреждений, но отсутствие положительной динамики показателя говорит о формировании системного предела в данном вопросе. Реорганизация структуры управления НИД в институтах, проведенная летом 2022 г. и в 2023 г. пока еще не сказалась на общих показателях.

Внешние причины стабилизации объемов НИД в 2018 – 2023 гг. на уровне 60 млн. руб. в год связаны с изменением структуры научных исследований, финансируемых заказчиками. Предпочтение отдается большим научным проектам, выходящим на технологические платформы и отрасли реальной экономики. В частности, именно такой вектор развития НИД в вузах был задан конкурсом «Приоритеты 20-30» МОиН РФ.

Для успешного формирования и выполнения проектов такого масштаба в университете имеется база лишь по небольшому числу направлений исследований. Это: нанотехнологии, медицинские технологии, математическое моделирование и информационные системы, применение систем ИИ для анализа текстов и речи. В 2023 году ситуация в части организации новых научных направлений еще более усугубилась в связи с прекращением работы структуры научных руководителей институтов, обеспечивших концентрацию усилий НИР на основных профильных

направлениях научной деятельности институтов. В результате основная нагрузка по организации НИД в рамках проектов по заказу внешних организаций легла на заведующих кафедрами и инициаторов таких проектов.

Как и предшествующие года, в структуре объемов выполненных НИР значительную долю (до 20%) составляют исследования, выполненные по заказу образовательных организаций-партнеров, которые также выполняют НИР для РосНОУ по темам, представляющим интерес для университета. Затраты на такие внешние НИР практически равны доходам от выполнения НИР данных заказчиков. Такие работы развивают научную кооперацию, но не являются коммерчески значимыми.

Пропорции между фундаментальными и прикладными научными исследованиями (включая разработки) в структуре НИР университета и их динамика представляет таблица 13.

Таблица 13

Соотношение фундаментальных и прикладных исследований

Относительная доля (%) работ	Год выполнения					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Фундаментальные	7,5	29	21	29	23,5	11,4
Прикладные НИР и разработки	92,5	71	79	71	76,5	88,6

Доля фундаментальных исследований в последние четыре года составляет примерно четверть (по объемам затрат) и последние три года сокращается. Это связано с усилением требований к конкурсам, проводимым научными фондами. Данный показатель является индикатором уровня научных школ университета.

Укрупненную структуру внутренних затрат по видам источников финансирования НИД иллюстрирует таблица 14.

Таблица 14

Структура финансирования НИД (тыс. руб.)

Источники финансирования	Год выполнения					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Внешние источники	28305,2	32386,6	39510,0	32966,0	24 330,8	34 602,5
Собственные средства	26067,1	33124,0	25460,0	31653,0	31 025,6	26 549,9

Рост поступления средств из внешних источников в 2018 – 2021 гг. обусловлен структурными изменениями в организации НИД в институтах РосНОУ. Однако в 2022 году финансирование из внешних источников сократилось на 28% по сравнению с предыдущим годом, что связано с потерей ряда инициативных проектов в области продвижения Русского языка. Рост в 2023 г. вызван организацией ряда проектов через «Университет НТИ – 2035», связанных с развитием инновационной деятельности студенческих проектов.

В среднем общая тенденция в использовании собственных ресурсов в объеме около 50% сохранилась. Финансирования из собственных средств (доля расходов на НИР сохранилась на уровне 3.5% от оборота) в основном направлено на разработки прикладного характера, которые имеют коммерческий потенциал. Изменение в структуре организации НИД в 2022 -

2023 гг. связано с перспективными планами организации новых направлений увеличения доли дохода от результатов НИД.

На текущий момент доходы от НИОКР на 2023 г. составляют в общих доходах организации 7,7 % (в 2022 г. – 2,7 %, в 2021 г. – 3.88%, в 2020 г. – 4.66%). Повышение этого показателя связано с поступлением средств на организацию инновационных студенческих НИР из внешних источников, разработкой, в основном, инициативных проектов малых групп исследователей. На низком уровне остается показатель по доходам от управления объектами ИД. При этом университет имеет 35 единицу поддерживаемых в настоящее время РИД (в т.ч. 11 патентов и 17 авторских программ для ЭВМ).

Показатели научно-технической деятельности и ее результативность

При планировании научно-исследовательской деятельности руководители соответствующих структур и университета в целом руководствуются нормативными показателями НИД университета в соответствии с приказом пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и требованиями приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2014 г. №144, Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2015г. № 538 « Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников».

Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования – 8. Только по основным направлениям НИД, представляемым, в частности, и научными школами, можно выделить:

- «Физико-математические» («Волновая теория катастроф», «Исследование информационных процессов и моделирование информационных структур», «Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе»);
- «Медицинские науки» («Биофизические явления в кровеносной и лимфатической системах», «Здоровьесберегающие технологии», «Семантический анализ на основе систем ИИ в области медицины»);
- «Исторические науки» («Исторические аспекты развития российской государственности»);

- «Экономические науки» («Современные проблемы отраслевого менеджмента», «Социально-экономический потенциал модернизации России»);
- «Филологические науки» («Публичное речевое воздействие», «Семантические аспекты современного дискурса»);
- «Юридические науки» («Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве», «Исследование современной уголовно-правовой политики России», «Правовое образование, формирование правосознания населения и профилактика преступности», «Проблемы защиты прав потребителей»);
- «Психологические науки» («Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в деятельности», «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России»);
- «Педагогические науки» («Управление качеством образования»);

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет согласно таблице 17 составляет 60 965 тыс.руб. (в 2022 г. - 60 965 тыс.руб., в 2021 г. - 60 779 тыс.руб.), что соответствует достаточному уровню финансирования. Следует и в дальнейшем значительно усилить инновационную составляющую научных разработок, обеспечив приток средств для финансирования НИД за счет доходов от инновационных проектов и коммерциализации научных результатов.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала может быть определен из Таблицы 15.

Таблица 15

Эффективность работы научно-педагогического персонала

Показатель	Год выполнения					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность НПП (всего)	264	304	407	359	274	252
Численность НПП (по ставкам)	191	196	210,75	208,5	186,2	166,1
Объем внутреннего финансирования НИД (тыс. руб.)	54372,3	65 510,6	64 970,0	64 619,0	55 356,4	61 152,4
Годовой объем на единицу НПП (тыс. руб.)	205,9	215,5	159,6	158,8	202,0	242,7
Годовой объем на штатную единицу НПП (тыс. руб.)	284,7	334,2	308,3	309,9	297,3	368,2

Средний годовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала (учитываются все штатные работники головного вуза, совместители и почасовики по занимаемым ставкам, или по эквиваленту ставок для почасовиков) составляет в 2023 году 368,2 тыс. руб. (в 2022 году 297,3 тыс. руб., в 2021 году 309,9 тыс. руб.), что является достаточным показателем (на 2022 г. для КЦП – 185 тыс. руб. на условную ставку НПП).

Объем работ, выполненных в университете по заказам сторонних организаций в расчете на штатную единицу НПР в 2023 г. составил 208,3 тыс. руб. (в 2022 г. составил 130,7 тыс. руб., в 2021 г. - 158,8 тыс. руб.). Эти цифры соответствуют критериями мониторингов вузов. По сравнению с прошлым годом данный показатель повысился вследствие сокращения численности НПР снизился, он соответствует среднему за пять лет.

Организация научно-исследовательской работы по направлениям подготовки

Направления подготовки специалистов сгруппированы в соответствии с номенклатурой научных специальностей и реализуемыми программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в институтах, где организуются исследовательская деятельность и выполняются в научно-квалификационные работы.

Общая структура управления НИД представлена на рисунке 2.

Общее руководство НИД осуществляет Ученый совет университета. Под его контролем работают: 1) Научно-технический совет, ведущий текущую организационную, информационную работу общеуниверситетского уровня (в т.ч. организацию конференций, издание научных публикаций как разового, так и периодического характера, вопросы патентования); 2) департамент подготовки научно-педагогических кадров (ДПНПК); 3) управление развития научной и инновационной деятельности; 4) отдел аспирантуры и докторантуры; 5) комиссии предварительной экспертизы при публикациях; 6) научные коллективы; 7) научно-исследовательский центр; 8) научно-образовательный центр искусственного интеллекта; 9) научно-исследовательские лаборатории: центр "Здоровьесберегающие технологии в образовании"; лаборатория углеродных нанотрубок; лаборатория «Физиология сердечно-сосудистой системы человека»; 10) студенческое научное общество (СНО); 11) кафедры (в рамках научно-исследовательской деятельности); 12) диссертационные советы; 13) организации, реализующие стартапы.

Таким образом, в данной структуре реализуется принцип вертикального управления с развитыми горизонтальными связями. В случае формирования НИР по сложным вопросам практику получило формирование временные научные коллективы (научные лаборатории и центры) из представителей различных подразделений университета, привлеченных отечественных и зарубежных исследователей.

В НИД активно участвуют службы обеспечения этой деятельности: Департамент информационно-технической инфраструктуры и сервисов; Департамент цифровой трансформации; Департамент по делам молодежной политики и воспитательной работе, а также Дирекция по внешним и внутренним коммуникациям.

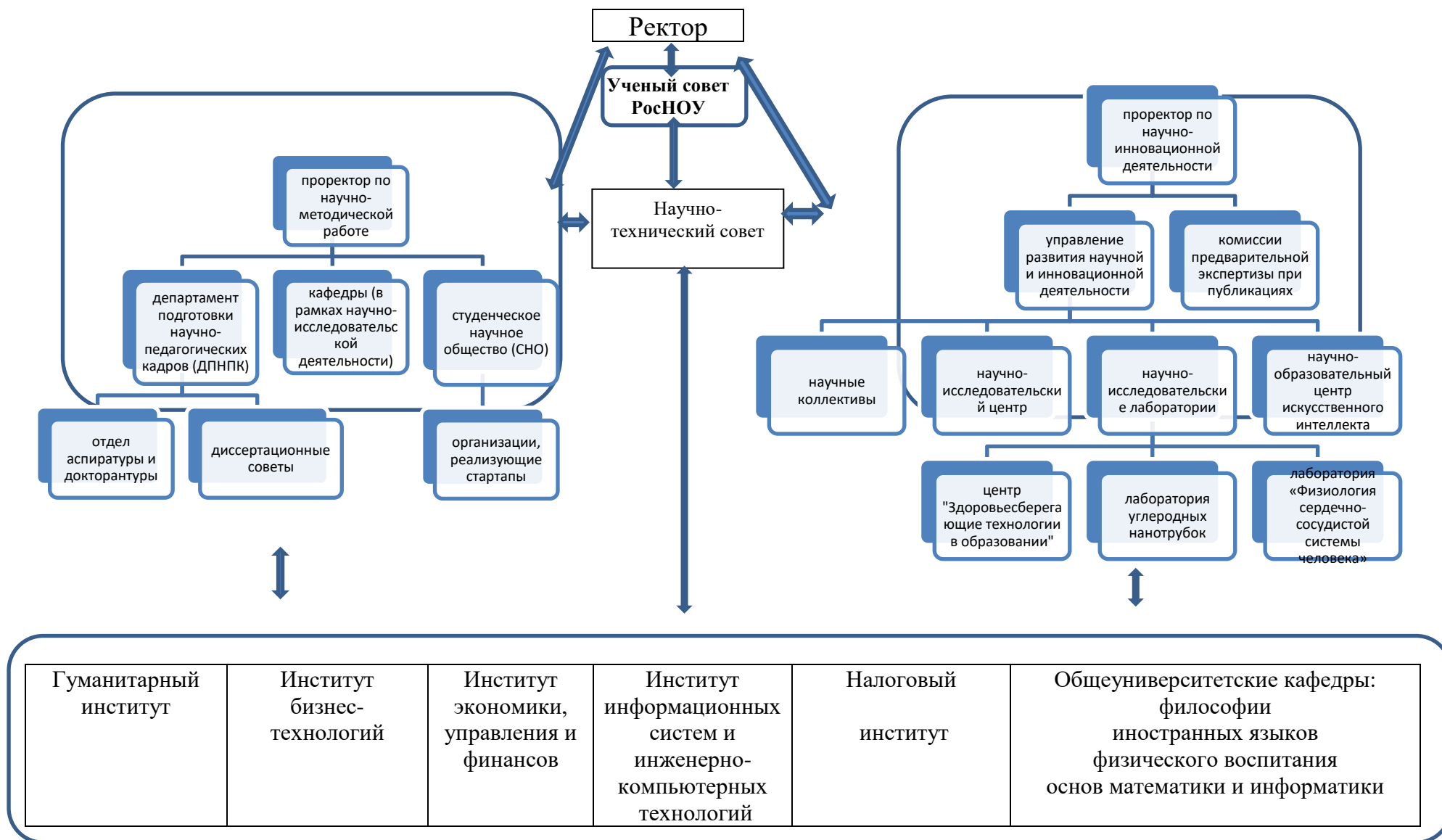


Рис.2. Структура управления научно-исследовательской деятельности в РосНОУ

В 2023 г. активно функционировал в рамках организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы Департамент подготовки научно-педагогических кадров, в который вошли ранее отдел аспирантуры и докторантуры и технические секретари диссертационные советы. Созданный департамент эффективно осуществлял взаимодействие структурных подразделений в ходе организации и проведения подготовки научных и научно-педагогических кадров.

В 2023 г. для более эффективной организация НИД и подготовки научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «Российский новый университет» были разработаны и приняты следующие документы:

- 1) Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет»;
- 2) Положение о научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Российский новый университет»;
- 3) Положение о проведении научных мероприятий в АНО ВО «Российский новый университет»;
- 4) Положение об аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет»;
- 5) Положение о порядке и сроках прикрепления к АНО ВО «РосНОУ» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 6) Положение о прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и порядка их проведения в АНО ВО «Российский новый университет»;
- 7) Положение о назначении научного руководителя, утверждении темы диссертации и индивидуального плана работы аспиранта (соискателя ученой степени);
- 8) Положение о докторантуре в АНО ВО «Российский новый университет»;
- 9) Положение о порядке прикрепления для завершения подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук в АНО ВО «Российский новый университет» вне докторантуры;
- 10) Положение о порядке деятельности комиссии по вопросам прикрепления к АНО ВО «Российский новый университет» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук;
- 11) Положение о порядке экспертизы диссертации и выдачи заключения АНО ВО «Российский новый университет» по диссертации;
- 12) Положение об использовании пакета программ на проверку заимствований («Антиплагиат.Вуз») в образовательной и научной деятельности
- 13) Положение о научных исследованиях аспирантов;
- 14) Положение о научной школе;
- 15) Положение об организации и выполнении договорных НИР;

16) Положение о Научно-техническом совете АНО ВО «Российский новый университет»;

17) Положение о Научно-образовательном центре АНО ВО «Российский новый университет»;

18) Положение о научно-исследовательской лаборатории АНО ВО «Российский новый университет»;

19) Положение о конкурсе на лучшую научную работу АНО ВО «Российский новый университет» и др.

Данные документы охватывают все организационные моменты НИД АНО ВО «Российский новый университет». Таким образом, уровень организации НИР по циклам дисциплин и направлениям подготовки соответствует организации НИР на уровне институтов и кафедр.

Особую роль в организации НИД играют малые инновационные предприятия (МИПы). В 2023 г. при Российском новом университете функционируют только три малых предприятия: ООО «Кардиокод», ООО «НПП Центр нанотехнологии» и ООО «Центр инновационной медицины». Эти МИПы были созданы по инициативе РосНОУ и авторов инновационных разработок. Они не попадают под действие Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ, поскольку он относится только к МИПам, созданным на базе государственных вузов. Задача данных структурных подразделений – вести коммерциализацию научных проектов, разрабатываемых в лабораториях и научных группах. На настоящий момент из всех МИПов только ООО «НПП Центр нанотехнологий» и ООО «Кардиокод» имеют внешние заказы на производимые ими продукты. Однако объемы продаж в этом году сократились практически до нуля. В ООО «Кардиокод» разрабатывается новая линейка приборов в связи с санкционными ограничениями на поставку корпусов изделий. В «НПП Центр нанотехнологий» продажи продуктов на основе УНТ имеют эпизодический характер и общий годовой оборот не превосходит 1,5 млн. руб. В связи с низкой рентабельностью МИП ООО «Кардиокод» на конец 2023 г. принято решение о его реорганизации с целью переориентации на новые виды деятельности.

Данные подразделения создают нужную для развития науки инфраструктуру и определяют в своем секторе научный имидж РосНОУ, однако за отчетный год число МИПов не увеличилось по причине их экономической несостоятельности.

Эффективность научно-исследовательской деятельности (публикационная активность)

Важным результатом НИД, проводимой различными структурными подразделениями РосНОУ, помимо решения задач, сформулированных для этих работ, и представляемых в форме отчетов, научных статей и т.п., являются также научные и научно-методические публикации, подготовка научно-педагогических кадров и иные аспекты научной деятельности вуза.

В 2023 г. наукометрические показатели сотрудников научных и учебных организаций стали важным индикатором эффективности НИД.

В 2019 – 2023 гг. РосНОУ провел значительную организационно-методическую работу, направленную на усиление своих позиций в наукометрических базах. Так динамика показателей (по данным РИНЦ) представлена в Таблице 16.

Таблица 16

Наукометрические показатели сотрудников

Общие показатели

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	28686
Число публикаций в РИНЦ	23221
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	2706
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	231194
Число цитирований публикаций в РИНЦ	192412
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	27678
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	160
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	149
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	58
g-индекс	286
i-индекс	24
Число авторов	1127
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	545

Показатели за 5 лет (2019-2023)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	10465
Число публикаций в РИНЦ	7879
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	750 (9,5%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	256 (3,2%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	441 (5,6%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	2479 (31,5%)
Число статей в зарубежных журналах	350 (4,4%)
Число статей в российских журналах	2933 (37,9%)
Число статей в российских переводных журналах	163 (2,1%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	2989 (37,9%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	2896 (36,8%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	4208 (53,4%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	173 (2,2%)
Число монографий	193 (2,4%)
Число патентов	67 (0,9%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	751
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	677
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	204
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	164
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	78
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	446
Число авторов, опубликовавших монографии	156
Число цитирований на elibrary.ru	23416
Число цитирований в РИНЦ	19496

Число цитирований в ядре РИНЦ	3859 (19,8%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	4375 (22,4%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	7206 (37,0%)
Число самоцитирований	4921 (25,2%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,475
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	11,64
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	2,47
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	28,80

Публикации за 2023 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	25	6	6	19	30	37
Технические науки	10	3	3	7	24	26
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	4	1	3	2	7	9
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	1	1
Общественные науки	19	4	5	13	396	465
в т.ч. педагогические науки	3	0	3	2	50	61
Гуманитарные науки	2	2	1	1	35	45
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	1
Всего статей организации за год	60	16	18	42	493	583
Всего статей организации за 5 лет	484	261	291	237	2404	3089

Цитирования публикаций за 5 лет по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ (2021)	РИНЦ (5 лет)
Естественные науки	769	734	737	90	129	811	2772
Технические науки	4	4	4	4	38	40	142
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0	2
Медицинские науки	31	14	23	11	24	34	113
Сельскохозяйственные науки	7	7	7	0	2	9	42
Общественные науки	262	150	105	129	1119	1239	3671
в т.ч. педагогические науки	13	1	12	0	132	152	474
Гуманитарные науки	7	6	5	0	82	84	220
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	1	1	8
Всего цитирований статей организации за год	1080	915	881	234	1394	2217	
Всего цитирований статей организации за 5 лет	3858	3350	3171	721	3961	6960	

Показатели по годам

Название показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Число публикаций на портале elibrary.ru	2102	2352	1971	2028	2028
Число публикаций в РИНЦ	1743	1809	1471	1449	1424
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	213	162	187	122	66
Число статей в журналах	739	672	597	563	602

Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	110	73	91	69	25
Число статей в журналах, входящих в RSCI	68	55	47	43	43
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	563	512	471	424	510
Число монографий	52	37	35	39	30
Число патентов	27	7	17	9	7
Число публикаций с участием зарубежных авторов	52	42	42	32	16
Число цитирований на elibrary.ru	16367	16601	16356	16556	15903
Число цитирований в РИНЦ	13689	13806	13602	13642	12659
Число цитирований в ядре РИНЦ	1907	2121	2179	2217	1797
Число цитирований из ядра РИНЦ	2461	2618	2657	2598	2159
Число цитирований статей за последние 5 лет	2288	2461	2503	2566	2465
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,494	0,507	0,498	0,492	0,378
Число авторов публикаций на elibrary.ru	415	422	442	408	392
Число авторов публикаций в РИНЦ	399	395	406	372	352
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	107	90	114	80	36
Число авторов статей в журналах	266	257	253	230	205
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	77	62	86	69	23
Число авторов статей в RSCI	39	34	35	35	24
Число авторов статей в журналах ВАК	246	236	232	209	192
Число авторов монографий	81	56	67	51	53
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	24	27	32	35	21
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	419	429	442	463	528
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	16544	18280	20085	21791	23405
Число публикаций, загруженных через Science Index	5976	6893	7949	9008	9929
Число просмотров публикаций за год	127065	197102	202362	202328	227959
Число загрузок публикаций за год	33585	47237	44553	43013	51271

Комплексный балл публикационной результативности по годам

Направление науки	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	0,12	5	0	1,07	10,67
Компьютерные и информационные науки	1,12	0,32	0,46	2,3	1,36
Физические науки	8,11	3,75	2,6	2,92	0,35

Химические науки	0	0	0	0	0
Науки о Земле	2,17	2,5	0	10	0
Биологические науки	0	0	1,25	0,2	0
Технические науки	1,74	0,97	6,75	0,25	10,67
Медицинские науки	4,69	3,9	4,55	5,82	1,39
Сельскохозяйственные науки	0,53	0,12	0	0	0
Общественные науки	222,71	231,63	178,68	246,79	223,53
Гуманитарные науки	58,81	29,66	44,91	21,82	14,56
Все направления	299,99	277,85	239,19	291,17	262,53



Как видно из динамики показателей, публикационная активность преподавателей, сотрудников и обучающихся университета в течение нескольких лет находится практически на одном уровне. В целом, интерес научной и исследовательской деятельности не снижается, что подтверждается отражением ее результатов в публикациях.

Российскому новому университету, несмотря на возрастающие требования при подготовке научных публикаций и публикаций результатов конкурсных проектов по НИР в высокорейтинговых журналах, входящих в российские наукометрические базы данных, в 2019-2023 гг. удалось сохранить публикационную активность, увеличив из года в год увеличивая количество публикаций, зарегистрированных в информационно-аналитической системе Science Index. Так, Российский новый университет находится на 195/157 месте, учтенных в системе РИНЦ, по количеству публикаций в зарубежных и российских журналах из перечня ВАК; на 136/112 месте по количеству цитирований в РИНЦ; на 274/139 месте по среднему количеству публикаций на одного автора; 59/33 месте по h-индексу (индекс Хирша); 117/68 месте по i-

индексу; 50/23 месте по g-индексу из 2548 организаций и 754 образовательных организаций (соответственно), представленных в РИНЦ.

Российский новый университет продолжает издавать на своей базе пять научных журналов: «Cardiometry»; Вестник Российского нового университета Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление (входит в перечень ВАК); Вестник Российского нового университета Серия: Человек в современном мире (входит в список ВАК); Вестник Российского нового университета Серия: Человек и общество (входит в список ВАК); Высшее образование сегодня (входит в список ВАК). Сведения об издательской деятельности представлены в таблице 17.

Таблица 17.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название журнала	ISSN	Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени	Дата включения издания в Перечень	Десятилетний индекс Хирша
Cardiometry	2304-7232	3. Медицинские науки		14
Vestnik of Russian New University. Series "Man in the modern world" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Человек в современном мире")	2414-925X	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)	с 20.12.2022	15
Vestnik of Russian New University. Series "Complex systems: models, analysis, management" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Сложные системы:	2414-9187	2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии (технические науки), 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций (физико-математические науки), 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (физико-математические науки),	с 01.02.2022	18

<p>модели, анализ и управление")</p>		<p>2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки), 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки), 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические науки), 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки), 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические науки), 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки)</p>		
<p>Vestnik of Russian New University. Series Man and society" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Человек и общество")</p>	<p>2414-9276</p>	<p>5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), 5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки), 5.2.6. Менеджмент (экономические науки), 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)</p>	<p>с 14.12.2022</p> <p>с 21.02.2023</p>	<p>13</p>
<p>Высшее образование сегодня</p>	<p>1726-667X</p>	<p>5.3.1. Общая психология, психология личности,</p>	<p>с 01.02.2022</p>	<p>27</p>

		<p>история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки),</p>		
		<p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)</p>	с 21.02.2023	

Работа аспирантуры и докторантуры

Аспирантура РосНОУ открыта в 2000 году. Обучение в аспирантуре осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (Федеральные государственные образовательные стандарты) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (Федеральные государственные требования). Также обучение в аспирантуре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 г. № 786 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118»;

- Приказом Минобрнауки России от 13.10.2021 г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 (ред. от 05.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденными приказом ректора.

В 2023 г. в соответствии с действующей лицензией на обучение и изменившейся номенклатурой научных специальностей в аспирантуре велось по 8 группам научных специальностей. В целом, обучение в аспирантуре проводится программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по 18 научным специальностям (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118»):

1.2. Компьютерные науки и информатика

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2.3. Информационные технологии и телекоммуникации

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

2.3.4. Управление в организационных системах

5.1. Право

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

5.2. Экономика

5.2.1. Экономическая теория

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.4. Финансы

5.2.6. Менеджмент

5.3. Психология

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

5.8. Педагогика

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9. Филология

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

5.10. Искусствоведение и культурология

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются самостоятельно на профильных кафедрах университета на основе федеральных государственных требований к их структуре и утверждаются на заседании Ученого совета университета. На момент проведения самообследования программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе федеральных государственных требований к их структуре были полностью разработаны и утверждены. Профильная направленность программ подготовки научных и научно-педагогических кадров по соответствующей группе научных специальностей определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора университета.

Численность обучающихся по программам аспирантуры в 2022 г. представлена на рисунке 3 и 4



Рис 3. Численность аспирантов, обучающихся по ФГОС ВО



Рис. 4 Численность аспирантов, обучающихся по ФГТ

Общая численность аспирантов на конец 2023 г. составила 448 человек, в том числе по очной форме обучения 342, по заочной – 16. По отношению к общему контингенту студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, это составляет 5,53 % (в 2022 г. – 3,49 %). Отмечается общая тенденция к росту численности аспирантов в АНО ВО «Российский новый университет», что связано, с тремя факторами: изменившейся политикой к подготовке научных и научно-педагогических кадров, и прежде всего, к ИТ-специалистам; получение бюджетных мест для обучения в аспирантура; поддержанием высоких требований к качеству подготовки аспирантов, а также их научной работы (диссертаций).

По количеству групп научных специальностей в соответствии с действующей номенклатурой научных направлений, аспирантура РосНОУ охватывает своей деятельностью достаточно широкий спектр наук.

Число окончивших аспирантуру за 2019-2023 гг. составило 24 чел. притом, что число защитившихся в срок до одного года после завершения 1

чел., а общее число защит выпускников последних трех лет составляет всего 3 человек, то есть 12,5 %. В действовавшем до конца 2021 г. диссертационном совете защитилось 5 соискателей, прошедших апробацию своих работ в АНО ВО «Российский новый университет». Динамика успешно окончивших аспирантуру РосНОУ и защит выпускников аспирантуры представлена на рисунке 5. В целом, необходимо отметить, уровень защит диссертационных работ аспирантов невелик. Низкий процент защит обусловлен отсутствием своих диссертационных советов в АНО ВО «Российский новый университет» в период с 2021 по 2023 год. Изменению ситуации с защитой аспирантов будет способствовать открытие двух диссертационных советов в АНО ВО «Российский новый университет».

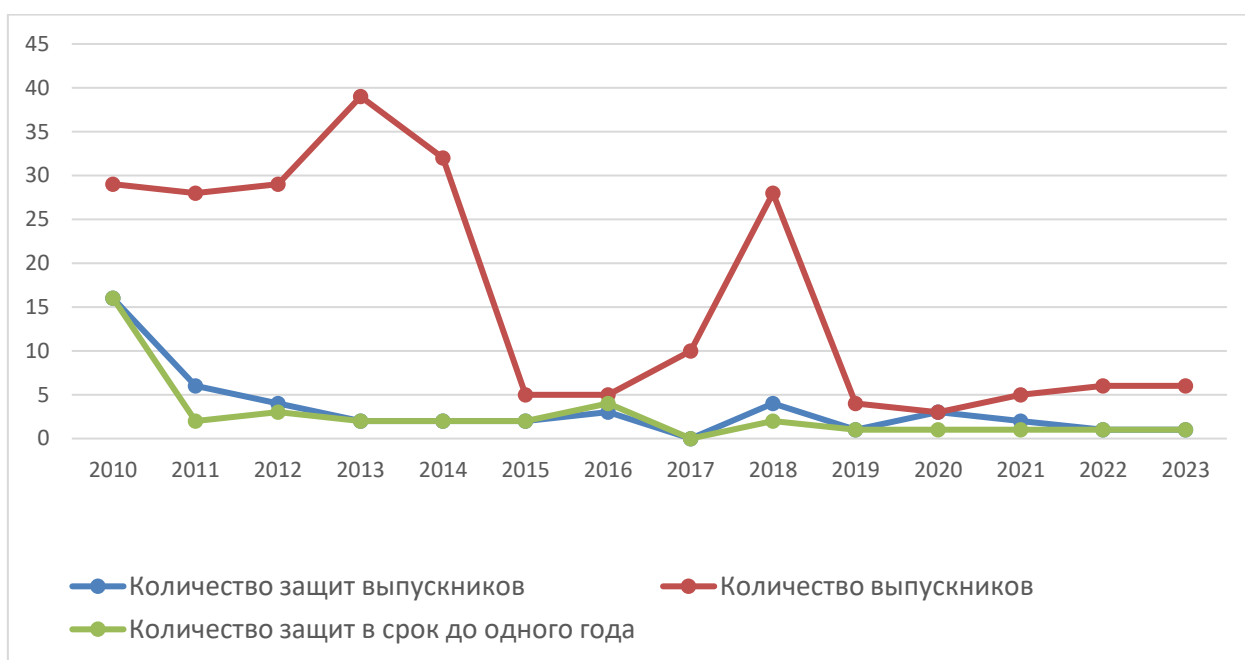


Рис. 5. Сведения об окончании аспирантуры

Прием в аспирантуру в текущем году представлен на рисунке 6

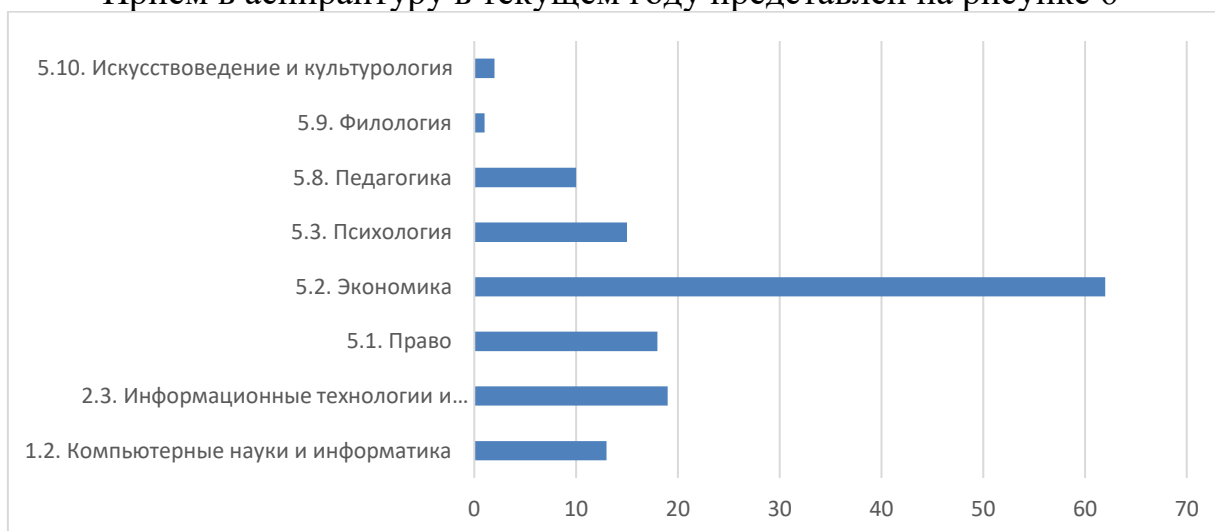


Рис. 5. Сведения о поступивших в аспирантуру в 2023 гг.

Следует обратить внимание, что в аспирантуру университету с 2013 г. возможно поступать на бюджетные места. При этом, необходимо указать, что введение новых федеральных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров серьезно увеличило нагрузку на аспирантов, и прежде всего на обучающихся на бюджетных местах. С введением в действие Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» эффективность работы аспирантуры стала оцениваться по показателю числа подготовивших диссертацию к защите в диссертационном совете.

Работа диссертационных советов

С 14 декабря 2015 г в АНО ВО «Российский новый университет» действовал диссертационный совет в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1561/нк о создании объединённого совета по защите диссертаций (диссертационного совета) на базе Российского нового университета (РосНОУ), Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина и Института мировых цивилизаций, по следующим научным специальностям:

19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки);

19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

В 2021 году его деятельность была приостановлена в связи с переходом на новую номенклатуру научных специальностей и новые паспорта специальностей. В целом работа диссертационного совета признана ВАК удовлетворительной.

В связи с реорганизацией системы диссертационных советов и введением новой номенклатуры научных специальностей в АНО ВО «Российский новый университет» открыл два новых диссертационных совета:

1. Диссертационный совет 75.2.016.01 (Психологические и педагогические науки), открытый приказом Минобрнауки № 1204/нк от 1 июня 2023 г.

Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в диссертационном совете:

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки);

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

2. Диссертационный совет 75.2.016.02 (Юридические науки), открытый приказом № 1550/нк от 18 июля 2023 г.

Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в диссертационном совете:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);

5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Диссертационный совет 75.2.016.01 провел первые защиты диссертационных исследований по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки). Защищавшиеся работы получили высокую оценку. В ходе защит была отмечена их актуальность, погруженность в исследуемую проблематику диссертационного исследования, а также высокие результаты апробации теоретических выводов и практических рекомендаций исследований. Обе диссертации вызвали оживленные научные дискуссии.

Диссертационный совет 75.2.016.02 заканчивает работу по приему к защите диссертационных исследований.

9. Внеучебная деятельность

Основными задачами воспитательной работы в АНО ВО «Российский новый университет» являются:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В настоящее время организация внеучебной работы университета осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе;
- Стипендиальной комиссией;
- Студенческим советом университета;
- Студенческими советами институтов;
- Студенческим советом общежития;
- Творческими студиями – театральной, вокальной, танцевальной, студией комедии;
- Студенческими клубами: интеллектуальным, парламентским, спортивным, шахматным, английского языка и др.,
- Волонтерским корпусом.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на сайте АНО ВО «РосНОУ», в социальных сетях, на специальных стендах университета.

Для осуществления воспитательной деятельности в университете создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинеты сотрудников и студенческого совета, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал, оборудованный экраном, акустической и световой системами, специальной аппаратурой для вокально-инструментальных ансамблей;
- плазменные панели для показа фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий.

Анализ решения основных задач и развитие приоритетных направлений деятельности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Рабочей программе воспитания в АНО ВО «Российский новый университет», в 2022 году основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

I. Поддержание и развитие университетских традиций

За отчетный период в университете прошли следующие общеуниверситетские мероприятия:

День студента («Татьянин день»)

25 января студенты университета отпраздновали «Татьянин день». В студенческом общежитии были организованы конкурсы, викторины и соревнования по настольным играм. После активной части состоялся вечерний кинопросмотр с интерактивной программой и праздничными угощениями. В рамках проводимых мероприятий были привлечены иностранные студенты, проживающие в общежитии.

Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ»

Этот конкурс традиционно вызывают широкий интерес в студенческой среде. В конкурсе принимают участие лучшие представители от каждого института на основании решения студенческих советов институтов. Проведение студенческого конкурса направлено на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала студенческой молодежи и реализацию следующих задач:

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей студентов
- формирование командного духа и сплочение студенческих коллективов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение уровня художественного и исполнительского мастерства студенческих творческих коллективов;
- активизация совместной работы преподавателей, администрации и студенческого актива институтов/филиалов и университета по организации внеучебной работы со студентами;
- поддержка и развитие университетских традиций.

Конкурс «Мисс и мистер РосНОУ» проводится в несколько этапов, на протяжении нескольких месяцев студенты готовятся к гала-концерту. Конкурсанты принимают участие в интеллектуальном и спортивном этапах, в фотоконкурсе и конкурсе инсталляций.

23 марта 2023 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялся финал конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ 2023». Темой конкурса стало искусство и его течения. Направления представляли:

- Романтизм — Кирилл Сергеев и Дарья Коваль (Колледж);
- Барокко — Давид Амелян (Налоговый институт) и Ольга Сирень (ИСИКТ);
- Рококо — Кирилл Пирогов и Виктория Комарова (ЭУиФ);
- Реализм — Джабраил Айдемиров (ИСИКТ) и Юлия Платицына (БТ);
- Поп-арт — Кирилл Булгаков и Татьяна Тарасова (ГИ);
- Импрессионизм — Егор Колесников и Серафима Кузнецова (БТ).

Пары в этот день показывали дефиле, видеовизитку, творческий номер и художественные инсталляции. Все номера получились красочными и запоминающимися.

Профессиональное жюри оценивало конкурс:

- Григорий Шабанов, проректор по учебной работе РосНОУ;
- Арман Асланян, стилист международного уровня, представитель России по индустрии красоты, владелец Академии Имиджа «Арман Мари» и сети салонов «В Успехе», многократный призер чемпионатов мира по парикмахерскому искусству, член жюри международных конкурсов красоты;
- Расим Мамедов, проректор по молодежной политике МЮИ;
- Ольга Клейменова; ведущий менеджер корпоративного департамента сети фитнес-клубов World Class;
- Мария Трофимова заместитель директора ГБУ Центра профессионального и карьерного развития г. Москвы;
- Кристина Степанова, руководитель ансамбля гобоистов Shepherd trio.

В 2023 году впервые гала-концерт концерта прошел в единой шоу-концепции «Ночь в музее». Конкурс вели студенты РосНОУ Олег Саркисов и Виктория Тургунова. В программе конкурса звучали композиции в исполнении: Кристины Кулешовой «Кометы», Вячеслава Овечкина «Not Meant To Be», Дианы Данильченко «Rolling in the deer», Виктории Тургуновой и Алексея Токарева «Самолёты». Настя Козлова исполняла танец под собственную песню «Self Love». Впервые на сцене Малахитового зала презентовали собственную хореографию команда чирлидинга РосНОУ.

По итогу студенческого конкурса были определены победители в основных номинациях:

Мистер РосНОУ — Егор Колесников (БТ);

Мисс РосНОУ — Серафима Кузнецова (БТ);

Вице-Мистер РосНОУ — Джабраил Айдемиров (ИСИКТ);

Вице-Мисс РосНОУ — Юлия Платицына (БТ);

Звезда интернета — Джабраил Айдемиров;

Звезда интернета — Ольга Сирень (ИСИКТ);

Мистер дружба — Джабраил Айдемиров;

Мисс дружба — Ольга Сирень;

Мистер Фотомодель — Егор Колесников;

Мисс Фотомодель — Виктория Комарова (ИЭУиФ);

Мистер Эрудиция — Егор Колесников;

Мисс Эрудиция — Серафима Кузнецова;

Мистер Спорт — Джабраил Айдемиров;

Мисс Спорт — Юлия Платицына;

Мистер Галантность — Давид Амелян (НИ);

Мисс Очарование — Ольга Сирень;

Мистер Креативность — Кирилл Булгаков (ГИ);

Мисс Креативность — Татьяна Тарасова (ГИ);

Мистер Находчивость — Кирилл Пирогов (ИЭУиФ);

Мисс Находчивость — Виктория Комарова

В итоге за конкурс «Мисс и мистер РосНОУ — 2023» учебные подразделения добавили в зачёт Кубка ректора:

Институт бизнес-технологий (БТ) — 30 баллов;

Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий (ИСИКТ) — 20 баллов;

Гуманитарный институт (ГИ) — 19 баллов;

Колледж РосНОУ — 19 баллов;

Институт экономики, управления и финансов (ИЭУиФ) — 14 баллов

Налоговый институт (НИ) — 8 баллов.

Интеллектуальные студенческие игры

Главная цель интеллектуальных студенческих игр - популяризация разнообразных форм молодежного интеллектуального досуга, повышение уровня культурной и профессиональной эрудиции студентов.

Интеллектуальный 2023 год стартовал очным финалом Игр Розеттского камня для команд Лиги школ и колледжей. Турнир был организован проектным офисом РосНОУ при поддержке департамента по делам молодёжи, дирекции внутренних и внешних коммуникаций, кадрового резерва проектного офиса, студенческого совета, студенческого научного общества и интеллектуального клуба университета.

18 и 19 января в играх приняли участие 144 игрока в составе 21 команды. Результаты турнира опубликованы на сайте университета <https://rosnou.ru/info-center/inform/chtoby-pravilnoe-reshenie-prihodilo-v-samyu-nuzhnyy-moment/>

6 апреля 2023 года состоялась первая в истории Российского нового университета интеллектуальная игра между студентами и преподавателями — «Кубок 6 апреля».

Право сыграть за студенческую сборную получили шесть лучших студенческих команд квиза «Кино и музыка» № 4:

«Tennessee меня, река», Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий (Елизавета Душенко, Влад Насулин, Глафира Кладницкая, Анатолий Яцунов, Александр Тавасиев);

«Здесь могла быть ваша реклама», Институт бизнес-технологий (Полина Евстратова, Егор Колесников, Андрей Минаков, Алина Неподкосова, Абабакир Саипов, Анастасия Казакова, Далер Иманов);

«Литературный декаданс», Институт бизнес-технологий (Валерия Гинец, Ульяна Лихоман, Полина Акимова, Илья Высоцкий, Алёна Основина);

«Монархисты», Институт экономики, управления и финансов (Юлия Платицына, Анастасия Паршина, Анастасия Никонова, Евгений Черников, Иван Сербин, Семён Семенченков, Кирилл Пирогов);

«Признаки деменции», Гуманитарный институт (Александра Суворова, Элина Евдокимова, Ангелина Гусева, Анастасия Мощалкова, Дан Ососков);

«Чачка пипсов», Гуманитарный институт (Варвара Шевченко, Никита Беляев, Алина Плюснина, Лия Нуцубидзе).

Преподавателей университета представляла сборная «Бесстрашные препЫ» (Светлана Евгеньевна Воробьёва, Роман Юрьевич Спорышев, Елена Юрьевна Чилингир, Александр Станиславович Шабунин).

Все 33 вопроса игры, подготовленные проектным офисом РосНОУ и его внешними авторами, были посвящены событиям, происходившим 6 апреля в разные годы и эпохи.

25 апреля 2023 года прошёл межвузовский турнир по интеллектуальной игре «Чтогдекогдаиум» (игра со своими вопросами, формат разработан в Российском новом университете).

В турнире приняли участие команды шести вузов:

«Квасное сусло» (Университет прокуратуры РФ);

«Мы просто поболеть» (Московский государственный гуманитарно-экономический университет, МГГЭУ);

«Отчаянные пельмехи» (Московский гуманитарный университет, МосГУ);

«Шапито» (Московский институт психоанализа, МИП);

«Эрудиты» (Государственный университет просвещения, ГУП);

«Здесь могла быть ваша реклама» (Российский новый университет, РосНОУ).

14 сентября 2023 года состоялась Opening Game — игра-открытие сезона интеллектуальных игр РосНОУ. Игру подготовили и провели проектный офис и интеллектуальный клуб РосНОУ при содействии дирекции внутренних и внешних коммуникаций и департамента по делам молодёжной политики и воспитательной работе. В игре приняли участие 15 команд.

Восемь команд старших студентов соревновались в «Чтогдекогдаариуме»: задавали друг другу самостоятельно подготовленные вопросы, получая баллы за определённое количество правильных ответов. Семь команд первокурсников сыграли в интеллектуальный биатлон, состоящий из двух раундов: «Минус один» (команды отвечали на вопросы организаторов, за каждый правильный ответ делегируя одного участника в следующий раунд) и «Плюс один» (команды начинают раунд в неполных составах и восстанавливают по одному участнику за каждый правильный ответ на вопросы организаторов).

Раунд «Минус один» впервые был сыгран в формате квиза «Кино и музыка» (автор вопросов и ведущий — Егор Колесников, дирекция коммуникаций); раунд «Плюс один» — в традиционном для интеллектуального биатлона РосНОУ формате (авторы вопросов и ведущие — И. Е. Мытько и Клара Авербух, проектный офис).

С 24 апреля по 5 мая 2023 года впервые был организован Чемпионат РосНОУ по настольным играм. В рамках чемпионата были проведены турниры по 11 видам настольных игр: шахматы, шашки, нарды, «Имаджинариум», «Bang!», «Ultimate tic-tac-toe», «Мафия», «Монополия», «Уно», «Элиас» и «Звёздные империи».

В сентябре 2023 года состоялся первый фестиваль настольных игр РосНОУ. Организовали мероприятие интеллектуальный клуб и проектный офис университета.

В программу фестиваля были включены тренинг-гайд по созданию персонажа в игре Dungeons & Dragons, «Звёздные империи», Uno!, Bang!, шашки, шахматы, Ticket to ride: Europe, Jackal, Ultimate Tic-tac-toe, «Гномы-вредители». По этим играм гейммейкеры проводили обучение, а остальные популярные игры, предоставленные организаторами, посетители могли свободно брать для самостоятельной игры. В фестивале приняли участие около сорока студентов РосНОУ.

В течение года неоднократно проводились интеллектуальной игры в формате квиза, которые завоевали популярность среди студенческой молодежи.

Вечер патриотической песни «Мы помним эти песни» - ежегодное мероприятие, которое проводится в преддверии Дня Победы.

26 апреля 2023 года прошёл вечер патриотической песни «Мы помним...», посвящённый празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Вечер начался с минуты молчания, после которой со сцены Малахитового зала прозвучали известные стихотворения и песни.

Ведущая Юлия Платицына, студентка первого курса Института бизнес-технологий прочитала лирическое стихотворение.

Виктория Казанбаева выступила с произведением Роберта Рождественского «Баллада о зенитчицах». Студентка магистратуры продекламировала балладу трогательно, эмоционально и проникновенно.

На вечере выступили гости из Российской государственной академии интеллектуальной собственности, которые представили авторские произведения. Полина Парфентьева прочитала стихотворение «Почему я люблю Россию?»; Людмила Бордиян — «Кровавый тот рассвет»; Кирилл Дмитриев — стихотворение «Ответная любовь».

Самая молодая участница, ученица кадетского класса ГБОУ Школа № 2006 Мария Старош рассказала «Балладу о молчании» Роберта Рождественского. От театральной студии РосНОУ выступила Алёна Шпаковская с отрывком из пьесы Олега Богаева «Марьино Поле». Она прочитала монолог Маши — слова героини произведения брали за душу.

Вокальная студия РосНОУ не осталась в стороне. Ведь именно музыка тонко передаёт эмоции, переживания и помогает вспомнить трагические события истории нашей страны.

Песни исполнили: Кирилл Пирогов, «Мой любимый город»; Лера Гинец, «Сад памяти». Завершила концерт Кристина Кулешова. Она исполнила «Майский вальс» — песню, которая помогает прочувствовать радость победы.

Участникам вечера были вручены грамоты и подарки.

Конкурс «Персона года»

Ежегодная студенческая премия «Персона года» вручается за успехи и достижения на основании открытого голосования.

Основные цели конкурса «Персона года»:

выявление и поощрение достижений студентов, преподавателей, студенческих организаций и студенческих объединений АНО ВО «РосНОУ» в учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

стимулирование учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности студентов, преподавателей, студенческих организаций и студенческих объединений АНО ВО «РосНОУ»;

сплочение студентов и преподавателей различных подразделений в рамках единого студенческого сообщества АНО ВО «РосНОУ»;

поддержка позитивной корпоративной культуры и формирование новых направлений внеучебной деятельности в АНО ВО «РосНОУ».

В 2023 году победители конкурса «Персона года — 2023» определяются в восьми номинациях. На победу претендуют более двадцати студентов, восемь преподавателей, три проекта и тринадцать студенческих объединения.

Студенты, преподаватели и сотрудники РосНОУ голосовали за участников, войдя в свой профиль в информационной системе университета.

Номинации конкурса: «Спортсмен года», «Волонтер года», «Артист года», «Эрудиты года», «Проект/мероприятие года», «Команда года», «Преподаватель года». Результаты открытого голосования размещены на сайте <https://rosnou.ru/info-center/inform/yarkiy-spornyy-neodnoznachnyy/>

Персоной 2023 года стала Кристина Кулешова.

Конкурс Персона года способствует активизации совместной работы преподавателей, администрации и студенческого актива структурных подразделений университета в рамках внеучебной деятельности.

Общеуниверситетский праздник «Посвящение в студенты – 2023»

Торжественный прием первокурсников в высшее учебное заведение состоялся 13 октября в Малахитовом зале. Дата выбрана не случайно: пятница, 13-е, окутана множеством пугающих легенд и мифов. На этой концепции было построено всё мероприятие. Ведущие и по совместительству игроки команды КВН РосНОУ «Мы подумаемЪ» — Феликс Хан, Алексей Ворожбиев, Кристина Кулешова и Юлиана Прудникова — собрались ночью в лесу, чтобы вызвать дух студенчества и поговорить о страхах, которые есть у студентов университета. Институты подготовили на эту тему творческие номера.

Первокурсники Гуманитарного института назвали свое выступление «Страх спалиться со шпаргалкой на Авиамоторной, номер», номер Института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий был посвящен страху «ненужности высшего образования», представители Института экономики, управления и финансов показали свой «Страх сессии», а студенты Института бизнес технологий — «Страх пар истории».

Обнажив свои главные страхи (а значит, наполовину их преодолев), первокурсники дали клятву студенчества. Закрепил клятву международный гимн студентов в исполнении вокальной студии РосНОУ.

На сцене в этот день выступали не только первокурсники. Более 20 иностранных студентов РосНОУ из Вьетнама, Китая, Таджикистана, Чехии и других стран хором спели песню о дружбе. Интернациональный коллектив напомнил зрителям: друзья не делятся по нациям и государствам.

Традиционно на посвящении в студенты РосНОУ объявляют два достижения. В этом году в рамках акции «Подари улыбку детям» больше всего канцелярии для детского дома в Покрове собрал Колледж РосНОУ. А Институт бизнес-технологий был официально награжден, как победитель Кубка Ректора 2022-2023 учебного года. Директор института Суреева Марина Николаевна торжественно приняла награду и пожелала своим студентам стремиться к историческому достижению — выиграть два раза подряд.

Третий год подряд на посвящении заложили капсулу времени с пожеланиями первокурсников самим себе, которую откроют в конце

обучения. Официальную часть посвящения завершилась выступлением кавер-группы «SANЕCHKA-BAND»

Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).

Конкурс проводится каждый год для того, чтобы выявить талантливых и харизматичных участников нашего университета. Это мероприятие позволяет студентам проявить свои творческие способности. Кто-то пытается себя перебороть, ведь выйти на сцену осмелиться не каждый, а кто-то — просто получить удовольствие от выступления, ведь сцена для них — второй дом.

Фестиваль организуется проектным отделом Студенческого совета университета при поддержке Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе.

В 2023 году в Российском новом университете прошёл VIII фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты). В этом году в рекордных восьми творческих направлениях студенты показали более 30 номеров.

Участники выступили в следующих конкурсных направлениях:

- вокальное искусство;
- инструментальное искусство;
- танцевальное искусство;
- театральное искусство;
- комедийное искусство;
- социальный ролик;
- оригинальная публикация;
- фотоискусство.

Победителей конкурсных направлений традиционно объявили на новогодней студенческой вечеринке.

Новогодние студенческие мероприятия

25 декабря 2023 года студенты РосНОУ получили роскошный подарок — новогоднюю вечеринку на крытом катке City Sport.

Студенты весело проводили время на катке под музыку, для них приготовили много активных развлечений. Любители фигурного катания старались прокатиться под верёвками на разной высоте, виртуозно объезжали фигуры, так, чтобы они остались на месте, и как хоккеисты ввели шайбу с помощью клюшки через фигуры.

Те, кто неуверенно чувствует себя на коньках, на втором этаже участвовали в других конкурсах, например, пытались попасть мячом для настольного тенниса в пластмассовый стаканчик с кофе. Было шумно, весело и необычно.

26 декабря 2023 года впервые в университете было организован музыкальный концерт - студенческий мюзикл «Новогодняя встреча друзей», по завершении которого победители студенческого творческого конкурса «РИТА» были награждены памятными призами.

II. Студенческое самоуправление.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов.

Студенческий совет решает вопросы, связанные с обучением в университете студентов за счет средств федерального бюджета. Этой категории студентов выплачивается государственная академическая стипендия, а также оказывается материальная поддержка в виде материальной помощи, и выплаты социальной стипендии. Студенческий совет университета готовит документы к рассмотрению стипендиальной комиссией по следующим вопросам:

- предложения по распределению средств для выплаты академической стипендии;
- предложения по распределению средств для выплаты социальной стипендии;
- предложения по оказанию материальной помощи и материальной поддержки студентам, обратившимся с соответствующими заявлениями и выплаты материального поощрения.

На основании рекомендаций Студенческого совета университета и решений стипендиальной комиссии в 2023 году материальная помощь оказана 223 студентам ВО и 15 студентам СПО.

Наиболее активным студентам была назначена доплата к академической стипендии в размере от 10% до 50 % за особые успехи в научной, общественной и волонтерской деятельности.

В феврале 2023 года доплата к академической стипендии была назначена следующим студентам (Таблица 18)

Таблица 18

Размер доплаты к академической стипендии в феврале 2023 года
(в % к размеру стипендии)

ФИО	Размер доплаты, в %
1. Платицына Юлия Игоревна	15
2. Воронина Дарья Александровна	10
3. Голубев Михаил Борисович	35
4. Рыбаков Максим Владиславович	20
5. Айдемиров Джабраил Джалалутдинович	40
6. Харланов Евгений Евгеньевич	40
7. Танайлов Павел Владимирович	15
8. Юшеева Виктория Георгиевна	50
9. Засимов Денис Иванович	20
10. Кунин Арсений Александрович	10
11. Сербин Иван Богданович	40
12. Кулешова Кристина Алексеевна	50
13. Мушта Светлана Андреевна	10

14. Миронова Анастасия Анатольевна	20
15. Чиркова Лилия Алексеевна	35
16. Харитонова Арина Витальевна	25
17. Доминика Диана Александровна	10
18. Утина Александра Павловна	10
19. Фомина Елена Владимировна	20
20. Авербух Клара Игоревна	10

В августе 2023 года доплата к академической стипендии была назначена следующим студентам (таблица 19):

Таблица 19

**Размер доплаты к академической стипендии в августе 2023 года
(в % к размеру стипендии)**

ФИО	Размер доплаты, в %
1. Голубев Михаил Борисович	35
2. Рыбаков Максим Владиславович	15
3. Сирень Ольга Витальевна	15
4. Засимов Денис Иванович	30
5. Кулешова Кристина Алексеевна	50
6. Сербин Иван Богданович	50
7. Танайлов Павел Владимирович	20
8. Миронова Анастасия Анатольевна	20
9. Ковешникова (Альмова) Ангелина Ивановна	10
10. Кузьмина Анна Александровна	10
11. Фомина Елена Владимировна	15
12. Чиркова Лилия Алексеевна	15
13. Платицына Юлия Игоревна	20
14. Прудникова Юлиана Андреевна	20

Социальную стипендию в 2023 году получали ежемесячно в среднем 4 студента СПО и 31 студент ВО.

По ходатайству Студенческого совета происходит переход студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Если на одно освободившееся место претендует несколько кандидатов, Студенческий совет университета изучает заявления студентов, запрашивает в институтах характеристики, данные об успеваемости студента, о посещаемости занятий и участии в общественной жизни. Далее студентов приглашают на заседание Студенческого совета и беседуют с каждым из них. Обсудив все кандидатуры, выбирают наиболее достойного. В течение учебного года Студенческий совет ходатайствовал о переходе на освободившиеся бюджетные места 17 студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения.

Дисциплинарная комиссия Студенческого совета проводит собрания, связанные с принятием решений о применении дисциплинарных взысканий в отношении студентов, нарушивших правила проживания в общежитии или устав университета.

За 2023 год Студенческий совет провел большую работу по реализации культурно-массовой деятельности университета.

Наиболее значимыми мероприятиями Студенческого совета в 2023 году стали:

«День российского студенчества» (Татьянин день), который отмечался в общежитии университета. В программе празднования были конкурсы и викторины, праздничные угощения и кинопросмотр с интерактивной программой. Также Студенческий совет поздравил студентов в социальных сетях, сняв небольшое поздравительное видео и проведя розыгрыш призов.

День влюбленных в науку – традиционное мероприятие, в котором Студенческий совет принимает участие. В этом году были организованы тематическая почта и вечернее мероприятие.

По инициативе студенчества в университете провели день даров земли и предков, который назвали «Тыквенной лихорадкой». Его отмечали традиционно 31 октября 2023 года в несколько этапов (фестиваль ТыквАрт, конкурс «Тыква и точка», конкурс костюмов «Тыквенной лихорадки») и завершили праздничным концертом.

TEDxРосНОУ – конференция без темы, целью которой является исследование и обмен значимыми идеями. За 2024 год были организованы четыре конференции, на которых всего было 20 выступлений спикеров.

Школа кураторов в 2023 году была организована по заявкам студентов-активистов. Проведено мероприятие, состоявшее из образовательных, командообразующих и практикоориентированных блоков. По итогам школы состоялась защита проектов по проведению работы с первокурсниками, собеседования с выпускниками школы и отбор лучших кандидатов в ряды кураторов.

Отчетно-выборная конференция Студенческого совета РосНОУ – ежегодное мероприятия, в рамках которого Студсовет отчитывается о проделанной работе за год, а также проводит выборы председателя на новый учебный год. Подготовка к выборам включала в себя: регистрацию кандидатов, проведение агитационной кампании, дебаты между претендентами. Кандидатами на пост председателя студенческого совета в 2023 году стали Иван Сербин (ИЭУиФ), Алексей Ворожбиев (ГИ), Артур Фрей (ИЭУиФ). В рамках предвыборных мероприятий были проведены дебаты кандидатов на пост Председателя. Кандидаты отвечали на вопросы, решали кейсы и представляли свои программы.

В день конференции 19 сентября собравшиеся, в числе которых были члены Студенческого совета, сотрудники Департамента по делам молодежи и воспитательной работе, делегаты от студенческого самоуправления институтов, ознакомились с программой кандидатов и их предложениями по оптимизации работы студенческого самоуправления. Выборы проходили путём открытого голосования, в результате которого председателем Студенческого совета РосНОУ избрали Ивана Сербина.

Школа студенческого актива РосНОУ – проходила 30 сентября 2023 года на базе нашего университета, в рамках которой была организована тренинговая программа по основам эмоционального интеллекта и стресс-менеджмента, которую провели члены Студенческого совета университета. Кроме того, Студсовет организовал командообразующий квест для студентов-участников ШСА, чтобы подготовить их к активной общественной жизни в вузе.

В 2023 году активисты студенческого самоуправления принимали участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века», которая была организована с 25 по 29 сентября в г. Ростов-на -Дону.

В рамках участия в Школе студенческого самоуправления студенты АНО ВО «РосНОУ» обучались по образовательным программам четырех направлений:

- деятельность органов студенческого самоуправления (ССУ) в рамках университета и за его пределами;

- организация работы органов студенческого самоуправления в контексте деятельности студенческих клубов;

- наставничество в рамках деятельности органов студенческого самоуправления;

- «Кадровая школа» в рамках деятельности органов студенческого самоуправления.

В результате обучения в школе студенческого самоуправления студенты изучили нормативно-правовую базу организации и работы студсоветов, которая поможет им грамотно строить работу в университете и за её пределами. Приняли участие в кейс-чемпионате и работе дискуссионно-образовательных площадок. Узнали, как собрать команду, решить конфликты в студенческом самоуправлении и привлечь партнёров к себе на событие; как организовать работу в подсистеме академических групп и на уровне учебных подразделений и общежитий.

Студенты приняли участие в деловой игре «ТОП-модель самоуправления», в рамках которой примерили на себя роли различных типов студентов и учились друг с другом взаимодействовать и находить компромиссы.

В период с 13 по 15 октября 2023 года представители студенческого актива университета приняли участие во Всероссийском форуме федеральной программы РСМ «Пространство развития», в рамках которого проводился Всероссийский конкурс молодежных проектов.

Для участия в грантовом конкурсе Сербин И.Б. оформил проектную заявку на организацию студенческого мероприятия "Межрегиональный благотворительный студенческий бал, приуроченный к Дню защитника Отечества». Проект прошел первичную проверку и был допущен к очной защите. В результате эксперты Всероссийского конкурса молодежных проектов дали рекомендации по улучшению и доработке проекта для его подачи в будущие грантовые конкурсы.

По инициативе студенческого совета председатель «Студенческий спортивный клуб RosNOU Raccoons» принял участие во Всероссийском студенческом образовательно-практическом киберспортивном форуме «Цифровая среда» в Уфе и во Всероссийском молодежном форуме «Лидеры киберспорта», основная задача развитие студенческого киберспортивного движения.

Необходимо обратить внимание, что представители студенческого совета совместно с кураторами первокурсников и волонтерами РосНОУ занимаются организацией всех традиционных мероприятий в соответствии с планом работы Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работы.

Студенческий совет РосНОУ является активным участником городских объединений студенческих самоуправлений, а именно общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и автономной некоммерческой организации «Студенты Москвы».

Студсовет РосНОУ продолжил работу в Московском Студенческом совете, созданном при Комитете общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Основными задачами развития студенческого самоуправления являются выявление среди студенческого актива институтов лидеров, способных быть организаторами самоуправления, и обучение общественно активных студентов в школах студенческого актива.

III. Гражданско-патриотическое воспитание.

Студенты АНО ВО «РосНОУ» на протяжении многих лет поддерживают традиции шефства над детским домом г. Покров Владимирской области. Ежегодно волонтеры университета проводят акции по сбору необходимых канцелярских принадлежностей и товаров для творчества для ребят из детского дома.

В октябре 2023 года завершилась ежегодная акция «Подари улыбку детям», организованная студенческим советом Российского нового университета (РосНОУ) и департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе. За время акции студенты учебных подразделений университета собрали для детского дома в городе Покрове канцелярские принадлежности и материалы для творчества. Наибольший вклад в 2023 году внесли студенты колледжа, которые в результате получили специальный приз.

Департамент по делам молодежи, директор Покровского детского дома Светлана Александровна Рогова и воспитанники поблагодарили за помощь в организации доставки подарков всех студентов и руководство АНО ВО «РосНОУ».

9 ноября 2023 года студенты и сотрудники Российского нового университета (РосНОУ) передали в 1-й филиал 3-го Центрального Военного

клинического госпиталя им А.А. Вишневского гуманитарную помощь для раненых бойцов.

После передачи необходимой госпиталю помощи, волонтерам удалось пообщаться с военными, проходящими лечение и реабилитацию, а также и с работниками госпиталя.

11 декабря студенты-волонтеры Российского нового университета (РосНОУ) отвезли в приют Ленинского района посёлка Измайлово «Домашний» лекарства и еду для животных.

27 декабря 2023 года студенты РосНОУ передали воспитанникам детского дома новогоднее поздравление и подарки. Студенты театральной студии РосНОУ подготовили для детей Новогодний спектакль.

Донорское движение в университете организуется студенческим советом совместно с Центром Крови ФМБА России. 03 мая и 03 ноября 2023 года в университете были организованы Дни Донора. Традиционно волонтерский корпус занимался агитационной программой и разъяснениями о правилах подготовки к донации.

Дата донации	Количество участников	Количество доноров
3 ноября 2023 года	48 чел.	28 чел.
3 мая 2023 года	87 чел.	39 чел.

Медицинские работники Центра крови ФМБА России, совместно с которым проводился День донора, отметили, что каждый донор сдал 450 мл крови. Компоненты крови будут направлены в федеральные медицинские учреждения: помощь ждут в НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина, Государственном медицинском центре имени А. И. Бурназяна и ещё в 100 медучреждениях.

Дни донора прошли под лозунгом «Спасаем вместе!». Акция сплотила желающих помочь тем, кто находится на лечении или нуждается в экстренной помощи.

Студенты-доноры, которые в указанные дни не смогли сдать кровь, приглашались для донации непосредственно в Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр крови Федерального медико-биологического агентства.

Организация донорского движения остается одним из главных направлений работы по развитию гражданской ответственности и социальной активности студентов, воспитанию таких личностных качеств, как милосердие и добросердечие. Так, студенческий совет Российского нового университета (РосНОУ) ежемесячно организывает по две выездные донорские акции в Центр крови ФМБА России, это 24 акции в год. Дополнительно на эти акции приглашаются и студенты других московских ВУЗов.

15 февраля 2023 года студенты и сотрудники Российского нового университета (РосНОУ) вместе с ветеранами конструкторского бюро «Туполев» собрались на митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Это мероприятие

традиционно проходит в небольшом сквере на территории университета у мемориала погибшим воинам.

Студенты РосНОУ почтили память воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане, минутой молчания. Были произнесены слова признательности, благодарности. Закончился митинг возложением цветов, после чего студенты вернулись к учебе.

26 апреля 2023 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) прошел вечер патриотической песни «Мы помним...», посвященный 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В программе вечера прозвучали песни разных лет о Великой Отечественной войне, фронтовая поэзия и авторские произведения.

В связи с празднованием 78-летия Победы в Великой отечественной войне 28 и 29 апреля 2023 года в университете были организованы памятные мероприятия в холле 1 этажа прошла акции «Георгиевская ленточка». Студенты выступили с поэтично-музыкальными композициями, посвященными героям Великой Отечественной войны.

5 мая 2023 году совместно с работниками ПАО «Туполев» было организовано памятное мероприятие в сквере университета у памятника героям ВОВ.

В 2023 году продолжил работу кинолекторий «Исторический», организованный по инициативе преподавателей кафедры философии, где студенты имеют возможность более подробно познакомиться со значимыми событиями в истории Отечества. Студенты Исторического кинолектория посетили экспозиции музея-заповедника «Бородинское поле», музея-панорамы «Бородинская битва», а также художественные музеи, Центральный музей Вооруженных сил РФ, музей Победы, Третьяковскую галерею и др.

IV. Профессиональная ориентация студентов и организация помощи в трудоустройстве.

На сегодняшний день вопрос трудоустройства выпускников определяет конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг. Задача университета – показать студентам карьерные возможности, которые открываются перед ними уже в момент обучения, и помочь понять все особенности и сложности современного рынка труда.

Центр карьерного роста оказывает помощь студентам и выпускникам в составлении резюме, предлагает вакансии работодателей, соответствующие профилю обучения студентов и выпускников. Для этого Центром регулярно проводятся мастер-классы, тренинги, а также через ярмарки вакансий и презентации компаний организуется прямой контакт работодателя со студентами и выпускниками. Миссия Центра – показать студентам сферу их карьерных возможностей и инструменты, необходимые для того, чтобы возможности стали реальностью.

Для достижения целей Центр карьерного роста проводит анкетирование выпускников текущего года выпуска для сравнения планируемых и итоговых

результатов трудоустройства, выявления нетрудоустроенных выпускников, анализа причин, в результате которых выпускники не смогли трудоустроиться, оказания помощи нетрудоустроенным выпускникам, отслеживания карьерного роста (при наличии), оценивания качества подготовки выпускников по образовательной программе.

На данный момент Центр имеет соглашение о сотрудничестве в сфере трудоустройства более чем с 30 проверенными компаниями-работодателями.

Студенты и выпускники РосНОУ проходят практики, стажировки и в последующем трудоустраиваются в государственные организации: Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная служба охраны, Министерство Обороны РФ, Следственный комитет РФ, Минэкономразвитие РФ, Минобрнауки РФ, Федеральную налоговую службу РФ, Федеральную таможенную службу РФ, ГБУ МК, ГКУ ЦЗН и др.

Университет способствует трудоустройству студентов и временной подработке в собственных структурных подразделениях. Студенты работают секретарями, помощниками на кафедрах, менеджерами проектов. Так же бывают периодические подработки для активистов: работа на образовательных выставках, в летней приемной кампании, на больших мероприятиях в составе стендовой команды.

В 2023 году Центр карьерного роста принимал активное участие в работе профориентационных и карьерных мероприятий: конференция «Эволюция бизнеса: сквозь 1000 и 1 ошибку», профориентационное мероприятие от проекта ВРаботе «Профессия для всех», форум «Карьера VS Бизнес», день компетенций от компании РОСАТОМ, день карьеры от ANCOR START, вебинар «Где учатся успешные специалисты» от hh.ru, форум YouLead, день компании ЛУКОЙЛ, день карьеры от Changellenge, ярмарка вакансий «Московское трудоустройство», Социально-экономический форум 2023, профориентационное мероприятие от Центра занятости населения Москвы «Моя работа», социологическая онлайн-школа от МГУ, ярмарка вакансий «Технократия», выставка «Образование и карьера», день карьеры ProFinance.

В рамках сотрудничества АНО ВО «РосНОУ» с ГБУ «Моя карьера» и ГКУ студенты Центр занятости населения студенты смогли принять участие в различных профориентационных, карьерных мероприятиях и мастер-классах, информация о которых публиковалась в социальной сети ВКонтакте группы Центра карьерного роста.

Для студентов АНО ВО «РосНОУ» на карьерной платформе Jobby был организован карьерный конкурс, в котором студенты смогли выиграть карьерную консультацию с топ-специалистом из известных компаний.

С апреля по июль 2023 года Центром карьерного роста РосНОУ было проведено анкетирование выпускников 2023 года, с целью получения информации о предстоящем трудоустройстве студентов или продолжении обучения, карьерных перспективах развития.

По итогам анкетирования около 78% выпускников очной формы обучения – работают по профессии или в смежных областях и 20% – планировали продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

В 2023 году в АНО ВО «РосНОУ» проходили профориентационные мастер-классы и тренинги:

- Тренинг от ЦКР на тему «Мотивация»;
- Мастер-класс от компании SuperJob «Идеальное резюме»;
- Мастер-класс от ЦЗН г. Москвы «Успешный выход на современный рынок труда»;
- Тренинг от ЦКР «Тайм-менеджмент»;
- Тренинг от ЦКР «Эмоциональный интеллект»;
- Презентация карьерного развития от Арт-кластера «Таврида»;
- Онлайн-проект «Академия бизнес-ассистента» от компании Б1;
- Видео-лекции от SF Education;
- Презентация Проекта «Твой старт в туризме»;
- Презентация Программы "ОФ.ФЕР" ("ВРаботе").

В рамках консультирования карьерных вопросов и помощи в составлении резюме было зафиксировано 16 обращений от студентов.

Центр карьерного роста АНО ВО «РосНОУ» будет продолжать организовывать карьерные мероприятия для студентов и абитуриентов, способствовать проведению внешних и внутренних карьерных и профориентационных мероприятий (мастер-классов, тренингов, кейс-чемпионатов и т.п.), информировать студентов о возможностях карьерного развития на стажерских и рабочих позициях в крупных компаниях, а также проводить просветительскую деятельность по вопросам трудоустройства для успешного выхода молодых специалистов на рынок труда.

V. Творческие студии АНО ВО «РосНОУ»

Театральная студия

В 2023 году руководство театральной студией осуществляет заслуженная артистка, актриса ЦАТРА Н.И. Курсевич. Преподавание в Театральной студии ведется по следующим направлениям: актерское мастерство, сценическая речь, ораторское искусство. С каждым учащимся подготавливается личный репертуар по трем основным направлениям сценической деятельности (патриотические, о любви, юмористические сольные программы).

Руководителем студии регулярно проводятся тренинги по технике речи, ораторскому искусству, по актерскому мастерству (15 мастер-классов и тренингов проведено очно и онлайн). В рамках работы Театральной студии РосНОУ Н.И. Курсевич проводит индивидуальные занятия с обучающимися, а также семинары, помогающие студийцам эффективно осваивать навыки социальной адаптации: «Самообладание при выступлениях на публике», «Лень – приговор или выбор?» (в 3-х частях), «Техника ораторской речи» (1-я ч. – «Психология речи», 2-я ч. – «Психологические особенности развития голоса», 3-я ч. – «Речевой тренинг»).

В течение года проводятся учебные концерты, приуроченные к памятным дням. Студенты оформляли видео открытки с поздравлениями к Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню космонавтики, смеха, театра и размещали их на интернет ресурсах университета.

5 июня 2023 года прошел концерт «Любовь побеждает всё!», посвященный Дню защиты детей и зимне-весенним именинникам студии.

К 22 июня 2023 году студенты студии выпустили онлайн концерт «НЕ УТИХАЕТ НАША ПАМЯТЬ...».

Участники театральной студии принимали активное участие в региональных, международных конкурсных проектах: «Талантливая Россия», «Страна талантов», «Апофеоз», «Я помню чудное мгновенье», «Московская студенческая весна» и др.

В декабре 2023 года было подготовлено театрализованное новогоднее представление, которые студенты продемонстрировали в подшефном детском доме

Н.И. Курсевич предоставляет возможность обучающимся посещать различные творческие мероприятия Москвы (просмотры дипломных спектаклей в театральных ВУЗах, спектакли ЦАТРА, поэтические вечера в ЦАТРА, вечера в «Доме актера» и т.д.); руководителем Студии регулярно проводятся экскурсии «По закулисью Театра Армии» с рассказом об истории ЦАТРА, студийцы посещают спектакли с участием своего педагога, после чего проводятся обсуждения увиденных представлений.

Информация о деятельности Театральной студии регулярно размещается на сайте РосНОУ и Театральной студии РосНОУ (<http://teatr-studi.ucoz.ru>).

Вокальная студия

Занятия вокальной студии (групповые) проходили два раза в неделю по средам и пятницам с 16.00 до 18.00. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. В 2023 году вокальную студию посещали не менее 40 студентов, которые принимали активное участие в общеуниверситетских мероприятиях и конкурсах, включая мероприятия «Посвящение в студенты», «Тыквенная лихорадка», проекта «Интеллектуальные игры», мероприятия СПК.

Ежегодно участники вокальной студии принимают участие в фестивале студенческого творчества «Молодое движение», «Московская студенческая весна», «РИТА» и др.

Танцевальная студия РосНОУ

За учебный год было проведено 36 учебных занятий. Руководство танцевальной студией осуществляет педагог и тренер А.А. Калинин. В состав танцевальной студии на конец года входило 20 человек. Занятия проходили 2 раза в неделю (вторник, четверг) в вечернее время в спортивном зале комплекса РосНОУ «Авиамоторная».

Участники танцевальной студии принимали участие в

общеуниверситетских мероприятиях. В январе-феврале – проходила подготовка участников «Мистер и мисс РосНОУ 2023». Оказывалась помощь в подготовке выступления, дефиле участников конкурса.

В 2023 год студенты студии принимали участие в фестивале студенческого творчества «Молодое движение», «Московская студенческая весна», «РИТА» и др.

Студия комедии РосНОУ

Студия комедии РосНОУ в 2023 году активно продолжает свою работу. Она включает в себя два направления: КВН и Stand Up лигу. Участники Студии комедии активно принимают участие в выездных играх и отчетных концертах. Проходят обучение во Всероссийской школе КВН и интенсивно осваивают мастер-классы, набираясь опыта в сфере комедии.

КВН

В течение учебного года было проведено 84 занятия, в том числе и выездных.

В РосНОУ организована школа КВН, где все желающие могут учиться играть в КВН, свободно выражать свое творческое начало, используя социально-приемлемые формы, изучают основные принципы КВН-движения. Программа Школы КВН предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, становления социально-активной личности. Развитие социальной активности и организаторских навыков студентов происходит через их участие в конкурсных и развлекательных программах. КВН – как форма общения молодежи, которая способствует развитию коммуникативных способностей, а также способности к анализу, осмыслению событий, процессов и явлений.

В 2023 году команды КВН РосНОУ принимали активное участие в студенческом турнире «Кубок первокурсника» и общеуниверситетских мероприятиях.

Сборная команды университета («Мы подумаемЪ») в 2023 году принимала участие в:

- фестивале лиги КВН ГУУ (Государственный университет управления), где прошли в сезон данной лиги. В ней были сыграны 1/8, 1/4, 1/2 финала и финал (четыре игры). В финал команда прошла с первого места показав достойный результат;

- фестивале структуры лиг Москвы и Подмосковья МС КВН, где прошли в сезон второго дивизиона Московской лиги студенческих команд и колледжей (МСЛ2). В ней были сыграны 1/8, 1/4 и 1/2 финала (три игры);

- фестивале Официальной Рязанской лиги, где прошли в сезон. В ней была сыграна 1/2 финала (одна игра);

- фестивале Центральной Официальной Юго-западной лиги МС КВН. В ней была сыграна 1/4 финала (одна игра).

Во время всех игр КВН были оценены личные достоинства участников:

- Лучшая актриса 1/2 финала лиги КВН ГУУ;

- Получение награды «Великолепная актриса» на Весеннем кубке по КВН в РосНОУ;

- Получение награды «Мисс игра» на фестивале Официальной Рязанской лиги.

Так же в вузе организованы внешние юмористические мероприятия:

- «Весенний кубок» КВН. В нем приняли участие команды с других Московских вузов (РУДН, ГУУ, университет Синергия, МПГУ, РОСБИОТЕХ, НИТУ МИССИС);

- Чемпионат по импровизации. В нем приняли участие команды с других Московских вузов и колледжей: Колледж программирования и кибербезопасности РТУ МИРЭА, Сеченовский университет, ГУУ и др.

Студенты РосНОУ прошли обучение во Всероссийской школе КВН в Государственном университете управления, при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Телевизионного творческого объединения «АМиК». Участники получили хороший опыт, который в дальнейшем использовали на внутреннем мероприятии «Кубок первокурсника».

Stand Up лига РосНОУ

Цель Лиги — создать комедийное сообщество среди студентов РосНОУ, и организовать творческое пространство, в котором будет комфортно каждому.

Действующий проект от данной лиги – «Стендап школа». Занятия проходят каждый понедельник с 16:30.

В рамках школы ребята с нуля учатся писать комедийные монологи, выступать на сцене в жанре стендап.

В ноябре 2023 прошел мастер-класс с участницей шоу «Открытый микрофон» на телеканале ТНТ и «Стендап Андеграунд» на телеканале СТС - Юлией Демиденковой. Комики из РосНОУ рассказали свои монологи, а Юлия дала обратную связь: подача, материал, общее видение. Так же комики искали парадоксы, которые лежат в основе всего смешного, учились говорить образно и экономить внимание зрителей. Прикрепляя это практическими упражнениями.

В апреле и ноябре 2023 года прошли Отчётные концерты Stand Up Лиги на профессиональной площадке – Stand Up Brothers club. В нём принимали участие студенты РосНОУ и студенты других вузов: Амир Саломов, Ася Герасимова, Катя Янглева, Бактыкбек Сейидалиев, Настя Силаева, Егор Гаврилов, Полина Фролова, Маша Пастернак, Кристина Кулешова, Карина Элазян, Ваня Макаров, Алина Стецова, Лера Гинец и Эдуард Фарманов, студент ТвГТУ (г. Тверь).

Так же в 2023 год убыл представлен новый формат от Студии комедии «Новогодний открытый микрофон». Мероприятие состояло из двух блоков: Стендап и КВН. Участники продемонстрировали свое умение в жанре комедии соревнувшись друг с другом.

В 2023 году участники творческих объединений РосНОУ представили уникальный формат — «Малахитник». Студенческий парламентский клуб,

Студия комедии, Медиацентр, Студенческий совет, Вокальная студия — подвели итоги своей деятельности в нетривиальной обстановке, с иронией, юмором и креативом.

VI. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии.

Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии - одно из важных направлений деятельности Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе.

Студенческое общежитие – не просто место совместного проживания, но также своеобразная микросреда, которая определяет перспективу и направление духовного и профессионального развития личности, формирует умение преодолевать жизненные трудности, овладеть навыками коммуникативного общения и эффективного взаимодействия с окружающими при адаптации к новым бытовым условиям.

Основная цель воспитательной работы в студенческом общежитии – формирование сплоченного студенческого коллектива, создание благоприятной и комфортной атмосферы для проживания студентов, а также развития у них навыков самовоспитания и самоуправления.

Для реализации этой цели в общежитии создан студенческий совет – выборный коллективный орган, создаваемый из активистов сроком на один год. Студенческий совет общежития в 2023 году возглавляла студентка 2 курса института ЭУиФ – Кулешова Кристина. Члены студенческого совета назначают старост этажей (в 2023 году их было 6 человек) и проводят воспитательную работу с проживающими по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- противодействие идеологии терроризма;
- профилактика конфликтов;
- профилактика травматизма;
- профилактика простудных и вирусных заболеваний;
- профилактика нарушений противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.

По всем этим направлениям 2-3 раза в год сотрудники общежития и Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе осуществляют встречи для проведения бесед и лекций.

В начале учебного года процесс заселения осуществляется без учета индивидуальных и личностных особенностей, характера и темперамента студентов. В связи с этим в дальнейшем приходится решать конфликтные ситуации, осуществлять смену проживающих в комнатах, находить компромисс, учить проживающих продуктивно выстраивать взаимоотношения друг с другом. Поэтому воспитательная работа сотрудниками общежития чаще всего осуществляется индивидуально.

Для определения предпочтений и пожеланий студентов ежегодно проводится анкетирование. Это помогает выявить бытовые проблемы, решить вопросы взаимодействия с администрацией и улучшить условия проживания.

С этой же целью 1-2 раза в год организуются общие собрания по решению существующих проблем и улучшения качества жизни в общежитии.

Сотрудники Департамента по делам молодежи и воспитательной работе совместно с дежурными по общежитию и сотрудниками «Комплекса на Авиамоторной» решают текущие вопросы, связанные с проблемами проживания, регулярно обходят все комнаты, проводят воспитательные беседы со студентами о Правилах внутреннего распорядка в общежитии и ответственности за их нарушение, консультируют абитуриентов, ведут базу данных по размещению.

В течение года регулярно проводится работа по профилактике правонарушений в общежитии, а также по принятию мер административного воздействия к нарушителям правопорядка, организуется работа среди студентов по предотвращению потребления, распространения наркотических и психотропных веществ, проводятся разъяснительные беседы о вреде курения и алкоголя, и запрете их потребления.

Большая часть студентов, проживающих в общежитии, впервые попадают в большой город, который создает иллюзию взрослости. Поэтому задача сотрудников Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе направлена на нравственное воспитание и развитие моральных качеств молодежи. Важно обеспечить студентам интересный досуг, вовлечь их в совместную деятельность.

С этой целью оборудована спортивная площадка для игры в футбол и баскетбол, установлен турник. Для проведения занятий в тренажерном зале кафедра физического воспитания организует работу преподавателей в вечернее время (18.00-20.00) 5 раз в неделю.

Также студенческий совет общежития организует культурномассовые мероприятия - праздничные и творческие вечера (Новый год, День студента, День влюбленных), спортивные соревнования по настольному теннису и армреслингу, чемпионаты по настольным играм, кинопросмотры (семейные кино- и документальные фильмы), тематические дискуссионные встречи и др. 3-4 раза в год (весной и осенью) проводятся субботники, создаются трудовые отряды для организации уборки и благоустройства прилегающей к общежитию территории. Студенты убирают мусор, высаживают на клумбах цветы, украшают территорию.

Вся эта деятельность способствует повышению культурного уровня, расширению кругозора, приобретению различных полезных навыков самостоятельного проживания и сплочению коллектива проживающих.

В 2023 году в студенческом общежитии проживало порядка 503 человек, из них 3 человека относятся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и живут бесплатно и 21 человек – освобождены от платы за аренду и оплачивают 50% стоимости за коммунальные услуги, т.к. относятся к льготным категориям (инвалиды, дети-инвалиды, студенты, получающие государственную социальную помощи и проживающие на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению).

VII. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни

В 2023 году в РосНОУ были организованы мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2023 году было продолжено сотрудничество с АНО "Центр профилактики преступлений "Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков" и был организован цикл онлайн-лекций по темам:

«Как наркотики влияют на организм и их влияние на личность человека»;

«Кому выгодно, чтобы у вас были вредные привычки»;

«Вредные привычки – как они влияют на нашу жизнь».

Методики, разработанные в Центре, позволяют донести до каждого слушателя не только конкретную информацию, но еще и сделать так, чтобы эта информация через эмоциональное переживание была глубоко воспринята человеком. В результате проведенных встреч студенты оставляют отзывы о том, что такой формат им нравится, лекторы рассказывают очень интересно и сообщают такие факты, которые ранее были неизвестны. Также есть возможность задать много вопросов и получить не общие, а конкретные ответы по любой теме

Студенческий актив университета и «Студенческий спортивный клуб RosNOU Raccoons», созданный 15 апреля 2022 года, регулярно проводят акции и флешмобы против табако- и наркозависимости.

В 2023 году был заключен договор с региональной общественной организацией «Московская федерация футбола» об участии сборной команды РосНОУ в официальном спортивном соревновании «Студлига» по футболу 8x8 среди команд вузов и ссузов. В 2023 году было проведено 7 игр.

В октябре 2023 года студенты приняли участие в спортивно-патриотическом турнире по футболу среди молодежи г. Москвы «Вы-ZOV», посвященном победе в Великой Отечественной Войне.

В сфере пропаганды здорового образа жизни для студентов также работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, йоге, армрестлингу, дартсу, пауэрлифтингу, легкой атлетике, плаванию, самбо, дзюдо, вольной борьбе, настольному теннису, фитнесу. Студенты РосНОУ регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВУЗА

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой на 4 площадках по адресам: ул. Радио д. 22, , ул. Авиамоторная д.55/5, ул. Авиамоторная д.55/31, ул. Вилиса Лациса д.6/1 и д.8/1, ул. 3 Хорошевская, д.2,

стр.1 общей площадью 40104 кв.м. Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице 20.

Таблица. 20

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

	Всего площадей	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий	40104	X	38910	0	1194	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	27994	27994	26800	0	1194	0
в том числе: учебная	14962	14962	14281	0	681	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1096	1096	1096	0	0	0
учебно-вспомогательная	11814	11814	11301	0	513	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	210	210	210	0	0	0
подсобная	1008	1008	1008	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	1008	1008	1008	0	0	0
общежитий	12110	12110	12110	0	0	0
в том числе жилого	4508	4508	4508	0	0	0
из нее занятая обучающимися	4508	4508	4508	0	0	0
прочих зданий	0	X	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 16,8 кв.м., в том числе, находящихся в собственности университета и его учредителей – 16,0 кв.м.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) АНО ВО «Российский новый университет» представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов,

информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование <https://rosnou.ru/sveden/education/>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>), среде дистанционного обучения (<https://e-edu.rosnou.ru/>);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – среда электронного обучения на базе Moodle (<https://e-edu.rosnou.ru/>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» - использование корпоративной электронной почты в домене @rosnou.ru.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «Российский новый университет»:

- официальный сайт АНО ВО «РосНОУ» (<https://rosnou.ru/>) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников Университета;
- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы;
- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;
- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;

- система электронного обучения на базе Moodle - <https://e-edu.rosnou.ru/>;
- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>), ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>);
- корпоративная электронная почта;
- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;
- система учета оплаты за обучение и расчета стипендии (на базе 1С: Бухгалтерия);
- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ и разработанных моделей образовательного Портала), информация о ходе приема доступна в разделе официального сайта АНО ВО «РосНОУ» и в личных кабинетах абитуриентов;
- система электронного обучения на базе свободно распространяемого ПО Moodle – проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся АНО ВО «РосНОУ» всех форм обучения;
- система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;
- сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций;
- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;
- справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows. Операционные системы других семейств (Linux, FreeBSD) используются на серверах и кафедрами института Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий для проведения специализированных курсов.

На площадке «Радио» оснащено и доступно 15 компьютерных, 3 компьютерных лингафонных и 2 мобильных компьютерных лингафонных

классов. На площадке «Планерная» оснащено и доступно 4 компьютерных класса и на площадке «Авиамоторная» оснащен один компьютерный класс.

Большинство лекционных аудиторий оснащены проекционным и мультимедийным оборудованием.

В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение: для обучения системам бухгалтерского учета и управления предприятием (1С:Предприятие), графические пакеты (Adobe Creative Cloud), пакеты видеобработки (Pinnacle Studio, Adobe CC, HitFilm Express), системы компьютерного проектирования (NanoCAD, КОМПАС-3D), средства разработки и моделирования Бизнес процессов, информационных систем и баз данных (ARIS 10, AnyLogic, Bizagi Process Modeler, StarUML), анализа вычислительных сетей (Cisco Packet Tracer), системы программирования и разработки программных приложений (Embarcadero RAD Studio, Microsoft Visual Studio, SWI-Prolog, PyCharm, AVR studio, Arduino IDE и Python в составе пакета Anaconda), средства математического моделирования и анализа данных (Mathcad, Wolfram Mathematica), имитационного моделирования (Pilgrim), статистического анализа (Statistica Basic for Windows, STATISTICA, тренажер машины Тьюринга), разработка, управление и администрирование баз данных, пакеты управления проектами (Microsoft Project, Project Expert), средства редактирования, моделирования и виртуальные инструменты тестирования электрических схем для решения задач по расчету, анализу и оптимизации режимов электрических сетей и систем (Electronics Workbench).

Для организации дистанционного обучения студентов используются специализированные видеостудии, оборудованные средствами мультимедиа и веб-камерами.

На кафедрах юридических дисциплин используются лицензионные пакеты справочно-правовых систем Гарант и Консультант. На кафедрах института управления, экономики и финансов используются программы 1С:Предприятие, для направлений института бизнес-технологий используется ПО: ПК «САМО-тур».

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

В Университете имеется электронная библиотечная система IPRSmart (доступ <http://www.iprbookshop.ru>) и ЭБС Юрайт (доступ <https://biblio-online.ru/>), для проверки курсовых и выпускных квалификационных работ используется система Антиплагиат (<https://rosnou.antiplagiat.ru>), «Издательский дом «Гребенников» (<https://www.grebennikov.ru>), для организации подготовительной подготовки иностранцев Русский как иностранный (<https://www.ros-edu.ru/>).

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (онлайн

доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (онлайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Университета. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами. Для обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ГИА, ФИС приема, ФРДО, ФИС ЕГИСМ применяются специализированные средства VipNet.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе опτικο-волоконных линий операторов ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Авантел, ТкТел и Акционерное общество «Северен-Телеком», выделенного канала Интернет, двух мини АТС, также организована IP - телефония. Университет использует множественное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью более 400Мб/с, (200+200+30Мб/с – корпус «Радио», 100Мб/с – корпус «Авиамоторная», и сеть 100Мб/с для объединения корпусов «Авиамоторная»- «Радио»- «Планерная»), что обеспечивает возможность подключения более 2000 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 100 Мб/с.

Обеспечена сетевая связность корпусов «Радио», «Авиамоторная» и «Планерная» с помощью волоконно-оптической линии с пропускной способностью 100Мб/с. Все подразделения обеспечены широкополосным выходом в Интернет.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса ул. Радио, 22, в читальном зале библиотеки, актовом зале. Беспроводная сеть также организована и в корпусах Университета на ул. Авиамоторной. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi покрытия включает все корпуса, и обеспечивается 25 точками доступа. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Все структурные подразделения Университета, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Вычислительная сеть структурирована, включает 40 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по

обработке персональных данных. Работу сети и различных сервисов обеспечивают 87 серверов (27 из них виртуальных).

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронных библиотек Университета (ЭБС Юрайт и IPRSmart) организованы стационарные компьютерные места в читальных залах библиотеки в корпусах «Радио», «Авиамоторная» и «Планерная», также благодаря сети Wi-Fi доступ к электронным библиотекам обеспечивается с мобильных устройств учащихся. Электронные библиотечные системы поддерживают адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы до 300% без потери качества изображения), специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиоизданий для обучения.

Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальных залах библиотек организованы точки Wi-Fi, обеспечивающие доступ к ресурсам Интернет и электронных библиотек.

Для организации электронного обучения на собственных серверах университета развернуты системы дистанционного обучения на базе платформ Moodle и Universys. В системах размещены все необходимые электронные материалы для обучения, текущего промежуточного и итогового контроля студентов с помощью дистанционных технологий.

В целом материально-техническая оснащенность университета достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим и средним профессиональным образованием по всем направлениям (специальностям), указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы университета направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Основная часть собственных помещений расположена в Центральном, Юго-Восточном и Северо-Западном административных округах г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станций метрополитена. Здания оснащены системами антитеррористической защиты, пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Все здания оборудованы автоматизированными приборами учета, завершены работы по монтажу высокоэкономичной автономной газовой котельной, что особенно важно для здания общежития, где

существенно повышена комфортабельность проживания и обеспечения теплом и горячей водой в любое время года.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание зданий в безаварийном состоянии осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий ремонт помещений, ремонт и замену электроустановочных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры и т.д.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий медицинским центром университета.

На частично платной основе предоставляются уникальные медицинские услуги Центром инновационной медицины: диагностика сердечно-сосудистой системы по индивидуальному геммо-коду, опорно-двигательной системы, стоматология, гинекология и др. Для размещения Центра реконструирована с учетом требований к медицинским учреждениям часть университетского здания по ул. Радио, д. 22 (более 500 кв.м.). Кабинеты Центра оснащены новейшим медицинским оборудованием и приборами, в том числе собственной разработки. Качественное медицинское обслуживание обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом. Питание на учебных площадках обеспечивает ООО «Автостиль».

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены турникетами, стационарными и ручными металлодетекторами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны Росгвардии. При входе в университет оборудованы турникеты с системой контроля доступа по магнитным картам, интегрированной в общеуниверситетскую корпоративную информационную систему «РосНОУ», что позволит оперативно и автоматически отменять доступ, например, в случае утери пропуска, отчисления студента или наличия длительной задолженности за обучение или проживание, вести учет посещаемости и пребывания на рабочем месте.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность университета не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного контроля руководства университета за расходованием материальных и денежных средств и своевременного налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной,

системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении РосНОУ площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов университета.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в РосНОУ в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение финансового фактора на возможность получения высшего образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России. Представляются различные формы оплаты обучения в рассрочку (вплоть до ежемесячной оплаты). Решение о предоставлении персональных условий оплаты принимается ректором университета на основании заявления студента с обоснованием необходимости таких условий.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

11. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность РосНОУ осуществляется в соответствии со **стратегическим планом развития вуза**, положениями об отделе международного партнерства и академической мобильности, и службе визового сопровождения. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции университета в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ и БРИКС, повышению престижа и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в условиях ограничения участия России в образовательном пространстве западных стран.

В университете организовано обучение иностранных студентов, включая обучение на иностранных языках.

В настоящее время международное сотрудничество РосНОУ осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными стандартами, принципами и нормами, вытекающими из формирования единого образовательного пространства в СНГ, а также со странами БРИКС;

- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов РосНОУ (в том числе и в онлайн формате), повышение конкурентоспособности выпускников Университета на международном рынке труда;

- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных проектах с зарубежными вузами-партнерами и организациями;
- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий различного уровня.

В целях приведения образовательного процесса в соответствии с международными принципами и нормами, вытекающими из ограничения участия РФ в образовательном пространстве Европы и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ и БРИКС осуществлялось:

- совершенствование системы управления вузом, механизмов оценки и контроля качества образования в соответствии с международными стандартами качества образования;
- выдача Приложения к диплому выпускника вуза, согласованного с формой «Diploma Supplement» (ЮНЕСКО).

Университет оказывает содействие своим выпускникам в подтверждении уровня образования, требуемого при трудоустройстве в иностранные организации и продолжении обучения в зарубежных вузах, сотрудничая с компаниями, предоставляющими услуги по эвалюации документов об образовании.

Для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей РосНОУ, повышения конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда, реализации совместных образовательных РосНОУ ведет работу по заключению соглашений с зарубежными вузами и организациями. В 2023 году были заключены три соглашения: Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с АНО НПО "Международный финансово-промышленный университет "ЕВРАЗИЯ" (Приднестровская Молдавская Республика), Соглашение о совместных программах с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (Китай) а также Соглашение о сотрудничестве в области образования с Тайшаньским профессионально-техническим институтом (Китай). Помимо этого, была проведена работа по подготовке и получению заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами. Список действующих соглашений РосНОУ с иностранными образовательными организациями, получивших заключения Минобра, в 2023 году насчитывал 13 соглашений со следующими странами:

- Индия (Университет Санскрити);
- Иран (Исламский университет Азад, Технологический университет им. Насир ад-Дина Туси);
- Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева);

- Китай (Второй педагогический институт Цзянсу, Тайшаньский профессионально-технический институт, Чжэцзянский университет международных исследований, Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков, Шанхайская бизнес-школа);

- Приднестровская Молдавская Республика (АНО НПО «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"»);

- Сербия (Университет «Мегатренд»);

- Эквадор (Академия им. Адмирала Илливорта, Высший технологический институт «Альмиранте Илливорт»).

В сентябре 2023 года началась реализация в сетевой форме 6 совместных образовательных программ с «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"», по которым в РосНОУ в первом семестре 2023-2024 учебного года прошли обучение 54 студента «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика). Также велась работа по реализации программ академической мобильности (программ обмена студентами) с тремя китайскими вузами-партнерами: Вторым педагогическим институтом Цзянсу, Чжэцзянским университетом международных исследований и Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков. В рамках этих программ РосНОУ в первом семестре 2023-2024 учебного года принял на обучение 5 китайских студентов и направил на обучение в китайские вузы-партнеры 8 своих студентов. В Таблице 21 приведен перечень образовательных программ в партнерстве с зарубежными университетами:

Таблица 21

Совместные образовательные программы

Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность
Лингвистика	Второй педагогический институт Цзянсу (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Лингвистика	Чжэцзянский университет международных исследований (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Лингвистика	Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Информатика и вычислительная техника	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Прикладная информатика	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика

Экономика	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.01 Экономика
Менеджмент	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент
Государственное и муниципальное управление	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Юриспруденция	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция

В 2023 году в РосНОУ продолжалась реализация трех программ магистратуры на иностранном языке (см. Таблицу 22):

Таблица 22

Образовательные программы на иностранном языке

№	Наименование программы	Язык обучения	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность
1	Бизнес администрирование в туризме	Английский	-	Магистратура	43.04.02 Туризм
2	Реинжиниринг бизнес-процессов	Английский	-	Магистратура	09.04.03 Прикладная информатика
3	Экономика и управление финансами	Английский	-	Магистратура	38.04.01 Экономика

По программам высшего и среднего профессионального образования в РосНОУ в 2023 году проходили обучение более 300 иностранных граждан из 25 стран мира, таких как Азербайджан, Алжир, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гватемала, Грузия, Египет, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Марокко, Молдова, Пакистан, Перу, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Эквадор и др.

В отчетный период в Центре образования иностранных граждан РосНОУ по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный» прошли обучение 38 иностранных граждан из 8 стран – Алжира, Вьетнама, Египта, Ирана, Китая, Кубы, Турции и Узбекистана.

РосНОУ вошел в 15% лучших университетов мира по версии четвертого глобального агрегированного рейтинга университетов — 2023, опубликованного российской некоммерческой ассоциацией «Гильдия

экспертов в сфере профессионального образования» на сайте-агрегаторе независимой оценки высшего образования best-edu.ru. Всего в списке — 3522 образовательных учреждения, в том числе 144 российских университета.

В 2023 году был опубликован седьмой выпуск Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» (MosIUR), оценивающего три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. В рейтинг вошли 2000 участников из 112 стран мира (в предыдущем выпуске – 1800 участников из 103 стран мира). Россию в рейтинге представили 154 вуза. По итогам рейтинга MosIUR 2023 РосНОУ вошёл в интервальную группу 1751–2000 в мире и 128–154 — в России.

РосНОУ также был включен в RUR World University Rankings 2023, оценивающий деятельность ведущих мировых высших учебных заведений по 20 показателям, сгруппированным по таким направлениям, как преподавание, научные исследования, разнообразие международного сотрудничества и финансовая устойчивость. Всего в рейтинг вошли 1214 ведущих университетов мира (предыдущий выпуск – 1021 университет), в том числе 122 российских университета. Российский новый университет среди высших учебных заведений со всего мира занял 1165-е место, а среди российских вузов — 109-е. По показателю «Разнообразие международного сотрудничества» РосНОУ занял 1057-е место в мире и 76-е место в России.

РосНОУ позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внедряющее стандарты доступного для всех высококачественного образования на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов.

В целом проводимая руководством, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными странами, образовательными учреждениями, организациями была направлена на интеграцию РосНОУ в мировое образовательное пространство, укрепление международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

Миссия университета в современных условиях состоит в том, чтобы расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения качественного среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования; внести определенный вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства, других стран в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации; в накоплении, сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей российского общества.

Для повышения академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава необходимо повышать уровень знания иностранных языков, предусмотрев в учебном плане увеличение часов для изучения иностранных языков. Кроме того, необходимо продолжить практику создания отдельных образовательных модулей, целиком реализующихся на иностранном языке в первую очередь в дистанционном формате. Это не только даёт возможность привлечения иностранных студентов для обучения в российских вузах, но и интеграции российских специализированных курсов на международных образовательных платформах.

В существующих реалиях, происходящих на внешнеполитической арене, деятельность университета в части международного сотрудничества требует глубокой переоценки и пересмотра.

На данный момент международная деятельность университета ограничена не только внешнеполитическими обстоятельствами, но и законодательно: действующая редакция Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» устанавливает такое регулирование процедуры продления виз для обучающихся в России иностранных граждан, при котором иностранные студенты всех организаций дополнительного профессионального образования, обучающиеся организаций дополнительного образования (за исключением осваивающих отдельные образовательные программы в федеральных государственных образовательных организациях), студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, осваивающие образовательные программы профессионального образования, не прошедшие государственную аккредитацию, не имеют возможность продолжать обучение на территории Российской Федерации более 3 месяцев.

Данная ситуация обусловлена тем, что указанный закон устанавливает необоснованно жесткие ограничения по процедуре продления виз для иностранных обучающихся. Согласно ч. 2 ст. 5 данного закона продление действия визы для иностранного студента возможно только в том случае, если он обучается по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, или, если иностранный гражданин обучается на подготовительном отделении или подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации, по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке.

Таким образом, образовательные организации не могут реализовывать в отношении иностранных граждан на территории России дополнительные образовательные программы (включая и ДПО) за исключением единственной вышеуказанной, которую могут реализовывать федеральные государственные образовательные организации. Также образовательные организации не могут реализовывать в отношении иностранных граждан на территории России никакие основные образовательные программы, не имеющие государственной

аккредитации. Разумеется, при этом нельзя говорить ни о каком-либо значимом экспорте российского образования, увеличении количества иностранных студентов, начиная даже с обучения русскому языку иностранных граждан, так как большинство образовательных программ имеют срок освоения более 3 месяцев.

Основной стратегической целью университета на ближайшие пять лет по линии развития международной деятельности в условиях всесторонних ограничений должен стать поиск новых зарубежных партнёров из списка дружественных стран и создание абсолютно новых форматов сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, которые придерживаются позиции отличной от «западной» по отношению к нашей образовательной системе и России в целом.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование университета показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Проректор по учебной работе

Г. А. Шабанов