

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра лингвистики и межкультурных коммуникаций

**Фонд оценочных средств оценки результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков»
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры лингвистики
и межкультурных коммуникаций
Протокол № 10 от «03» февраля 2025 года

Москва 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы:

УК-1.1. Знает: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Умеет: осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.

УК-1.3. Владеет: разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: проблемная ситуация представляет собой:

- a) несоответствие между новыми фактами и старыми методами их объяснения
- b) противоречие между теорией и новыми научными фактами
- c) противоречие между теорией и практикой
- d) логическое противоречие в научной теории

2. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: результатом выхода из проблемных ситуаций является:

- a) новое научное знание
- b) выявление путей к объяснению новых знаний
- c) конструирование новых, рационально осмысленных форм организации теоретического знания
- d) установка специфики функционирования теории

3. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: составление матрицы попарных сравнений предполагает:

- a) метод «ДЕЛЬФИ»
- b) SWOT – анализ
- c) морфологический метод
- d) метод «ПАТТЕРН»

4. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: понятие рациональности применимо к таким параметрам всякой деятельности как:

- a) предположение и поиск истины
- b) создание гипотезы
- c) цель и действие
- d) определение проблемы

5. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: осмысление проблемной ситуации трактуется как:

- a) создание исходной совокупности знаний о ней
- b) установление ее смысла, реконструкция смысла, содержащегося в описании
- c) построение теоретических конструкторов, которые образуют определенную модель проблемной ситуации

d) заключительный этап ее постановки, представляющий соотнесение теоретической схемы проблемы со структурой проблемной ситуации

6. Выберите из предложенных правильный ответ на вопрос: какой метод был разработан с целью исследования военно-стратегических и военно-технических проблем?

- a) морфологический
- b) анализ иерархий
- c) метод «ПАТТЕРН»
- d) SWOT – анализ

7. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: главной трудностью информационного обеспечения является:

- a) создание резервной информации
- b) наличие дезинформации
- c) отбор так называемой излишней информации
- d) сложности определения истинности информации

8. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: построением дерева целей характеризуется:

- a) метод «ПАТТЕРН»
- b) метод «ДЕЛЬФИ»
- c) SWOT – анализ
- d) системный метод

9. Выберите из предложенных все правильные ответы на вопрос: что следует выполнить при постановке и решении научных проблем?

- a) определить систему понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные проблемы
- b) создать резервную информацию
- c) определить систему методов, избираемую с учетом целей исследования и характера решаемых проблем
- d) опираться на научные традиции
- e) установить специфику функционирования

10. Выберите из предложенных вариантов ответов причины недостоверной информации:

- a) внешняя угроза
- b) преднамеренное искажение (дезинформация)
- c) межличностные взаимоотношения
- d) искажение в результате воздействия помех («испорченный телефон»)
- e) когда значение реального факта преувеличивается или приуменьшается (слухи, рыбацкие истории)

11. Выберите из предложенных все параметры, которые необходимо обеспечить для рационализации научных исследований:

- a) законосообразность
- b) целенаправленность
- c) целесообразность
- d) результативность
- e) продолжительность

12. Сформулируйте этапы проведения метода иерархий и запишите ответ.

Правильный ответ:

13. Сформулируйте план действий по проведению SWOT – анализа и запишите ответ.

Правильный ответ:

14. Сформулируйте план действий при реализации метода «ПАТТЕРН» и запишите ответ.

Правильный ответ:

15. Опишите процедуру построения сетевой модели.

Правильный ответ:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы:

УК-2.1. Знает: определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.2. Умеет: организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.3. Владеет: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите верный ответ на вопрос: инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) подведение итогов проекта

2. Укажите верный ответ на вопрос: календарный план проекта – это:
- a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
 - b) сетевая диаграмма
 - c) план по созданию календаря
 - d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
3. Продолжите предложение, выбрав из предложенных правильный вариант: концепция проекта...
- a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
 - b) должна обязательно содержать сводный календарный план проектных работ
 - c) должна обязательно быть оформлена в виде паспорта проекта
 - d) должна обязательно содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
4. Укажите верный ответ на вопрос: кто ответственен принять решение, если в проект добавлены дополнительные работы и он выходит за рамки финансирования:
- a) спонсор проекта
 - b) менеджер проект
 - c) топ-менеджер (старший менеджер) проекта
 - d) команда проекта
5. Укажите верный ответ на вопрос: кто контролирует проект во время этапа планирования:
- a) менеджер проекта
 - b) инвестор
 - c) функциональный менеджер
 - d) заказчик
6. Укажите верный ответ на вопрос: во время какой фазы жизненного цикла создается Устав проекта:
- a) инициации
 - b) планирования
 - c) исполнения
 - d) координации
7. Выберите правильное определение вехи проекта:
- a) событие, дата или контрольная точка, обозначающие достижение важных промежуточных результатов
 - b) период завершения важных работ проекта
 - c) оценка промежуточных результатов, не имеющая длительности
 - d) завершение проекта
8. Укажите верный ответ на вопрос: диаграмма Ганта – это:
- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
 - b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
 - c) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

d) дерево ресурсов проекта

9. Соотнесите описание названий этапов проекта и их содержания. Запишите на отдельной строке те этапы, описание которых дано НЕ верно.

a) инициация - на этом этапе менеджер осуществляет старт работы над концепцией, подготовку к ее планированию и реализации

b) планирование - на этом этапе происходит последовательное выполнение всех запланированных задач и работ

c) исполнение - на этом этапе менеджер разбивает рабочий процесс на мелкие задачи, создает команду, распределяет роли, разрабатывает пошаговую последовательность выполнения задач и обозначает сроки

d) завершение - на этом этапе менеджер контролирует ресурсы и своевременное выполнение задач, координирует участников команды, оперативно вносит правки в план проекта в случае непредвиденных обстоятельств

e) контроль - на этом этапе менеджер сдает проект вместе с документацией клиенту или команде, которая будет его вести в будущем

10. Укажите все верные варианты ответа на вопрос: какие задачи Вы включите в этап разработки проекта как его руководитель:

a) сбор исходных данных

b) определение целей и задач проекта

c) назначение руководителя и формирование команды проекта

d) разработка содержания проекта

e) подведение итогов работ

f) подготовка отчетной документации

11. Соотнесите между собой информацию и запишите правильный ответ в виде сочетания двух букв:

a) производственные ресурсы

b) трудовые ресурсы

c) информационные ресурсы

d) специалисты, руководители проекта, руководство организации, обслуживающий персонал

e) станки, оборудование, инструменты, материалы, сырье, комплектующие и другие

f) компьютеры, базы данных, программы для ПК

Правильный ответ:

12. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Правление банка поручило менеджеру кадрового отдела, ответственному за оплату труда, разработать схему премирования высшего руководящего состава банка. Как того и требует алгоритм построения сетевого графика, менеджер составил список ключевых задач по проекту. Далее менеджер должен был определить последовательность выполнения каждого шага и составить сетевой график выполнения порученного проекта.

Запишите на отдельной строке правильную последовательность ключевых задач по данному проекту, используя предложенный список:

a) начать разработку проекта

- b) на основании результатов встреч составить полный список требований к системе премирования
- c) встретиться с каждым членом совета директоров и руководителями управлений и выслушать их соображения по поводу системы премирования
- d) провести презентацию
- e) приобрести описания систем премирования других банков
- f) разработать систему премирования
- g) составить список отличительных черт систем премирования других банков

Правильный ответ:

13. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания занимается производством корпусной мебели. Тип производства – мелкосерийный. Производство находится в небольшом городе, численность сотрудников – 15 человек, большая часть из них работает на предприятии более 25 лет. Новые технологии производства и продвижения продукции применяются слабо. Ассортимент стабильный, обновляется редко. Наблюдается стабильный спад интереса к продукции Вашей компании со стороны потребителей. Для того, чтобы оставаться конкурентоспособной, Ваша компания должна постоянно обновлять свой ассортимент.

Запишите, какие слабые стороны (не менее 3-х) организации не позволяют ей быть конкурентоспособной. На одну из слабых сторон предложите проект мероприятия, которое позволит в дальнейшем ликвидировать эту слабую сторону.

Правильный ответ:

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания планирует открыть свою фирму по производству детских игрушек для российского потребителя, которые будут представлять собой отечественный аналог игрушек компании Lego.

Обоснуйте, какие факторы внешней среды организации могут 1) способствовать и 2) препятствовать успешной реализации Вашего проекта. Предложите не менее 3-х факторов по каждому направлению. Ответы запишите на отдельной строке по образцу: 1)..... 2).....

Правильный ответ:

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

Туристическая компания, ориентированная на зарубежные туры в Европейские страны, столкнулась с проблемой санкций и невозможности организовывать туристические маршруты в данном направлении. У руководства компании возникают две противоположные идеи, которые они могут реализовать:

а) переориентировать свою работу на внутренний рынок и предлагать туристам уже разработанные предложения, пользующиеся спросом;

б) переориентировать свою работу на внутренний рынок и разработать свои уникальные авторские продукты, аналогов которых нет на отечественном рынке.

Проанализируйте оба проекта и определите, с какими трудностями и почему могут столкнуться компании при реализации каждого из предложенных проектов. Приведите не менее 2-х проблем, которые могут возникнуть у фирмы при реализации каждого проекта.

Правильный ответ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы:

УК-3.1. Знает: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3. Владеет: владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: сущность командообразования как технологии организации и руководства командой сотрудников, состоит в:

- а) объединении нескольких групп для совместной деятельности
- б) гуманистическом подходе к работе
- в) принципе сплоченности коллектива
- г) повышении качества работы коллектива

2. Укажите верный вариант ответа: процесс целенаправленного планирования и формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:

- а) командообразование
- б) групповая сплоченность
- в) ценностно-ориентационное единство
- г) управление персоналом

3. Укажите верный ответ на вопрос: начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа

максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости — это:

- a) комплектование команды
- b) формирование общего видения
- c) знакомство
- d) подбор команды

4. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: менеджер, который занимается командообразованием, должен владеть технологиями:

- a) делегирования полномочий сотрудникам
- b) осуществления руководства внутренним PR
- c) контроля всех основных технологических процессов в организации
- d) контроля всех организационных коммуникаций

5. Укажите все верные ответы на вопрос: с помощью каких технологий менеджер команды может обеспечивать эффективную командную работу?

- a) командное вознаграждение
- b) открытые коммуникации
- c) тотальный контроль
- d) четкое планирование деятельности членов команды

6. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: формирование менеджером команды системы согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:

- a) формирование общего видения
- b) формирование групповых стереотипов
- c) формирование представлений о своей роли в команде
- d) формирование командных ценностей

7. Укажите все верные ответы на вопрос: что влияет на качество коммуникаций в команде:

- a) уровень системы ценностей
- b) уровень заработной платы сотрудников
- c) уровень образования
- d) сплоченность команды

8. Укажите верный ответ на вопрос: «порог управляемости» в команде — это:

- a) численность подчиненных, при которой команда выходит из-под контроля
- b) минимально допустимое число руководителей в организации
- c) коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным
- d) необходимые профессиональные знания

9. Для коллективной работы требуется налаженная ролевая структура, где определенному человеку отведена своя роль, с которой сотрудник справляется лучше всего. Точное определение групповых ролей возможно с помощью технологии Р.М. Белбина, который учитывал возможности распределения командных ролей в соответствии с индивидуальными характеристиками членов команды. Перед собой Вы видите название командных ролей и описание характеристик, которыми должен обладать человек, для грамотного выполнения каждой роли.

Соотнесите название роли и характеристики, соответствующие этой роли. Ответ запишите на отдельной строке.

- a) исполнитель

- b) генератор идей
- c) оценивающий
- d) председатель (координатор)

- e) лидер с высоким уровнем способностей и уверенностью в себе
- f) аккуратный, пунктуальный, самостоятельный
- g) объективный, с аналитическим складом ума
- i) креативный, нетерпимый к критике

Правильный ответ:

10. По теории Р.М.Белбина, в команде существует три категории ролей по их трудовым особенностям: роли действия, социально-направленные роли и интеллектуальные роли.

Распределите по группам (категориям) все командные роли в соответствии с теорией Р.М.Белбина.

Группы ролей:

- 1. роли действия
- 2. социально направленные роли
- 3. интеллектуальные роли

Роли:

- a) специалист
- b) мотиватор
- c) генератор идей
- d) реализатор
- e) душа команды
- f) контролер/завершитель
- g) аналитик
- h) координатор
- i) исследователь ресурсов

Правильный ответ:

11. Вы – руководитель команды. Команда принимает участие в выполнении различных заданий и решении многочисленных задач. На каждом этапе деятельности Вам понадобятся сотрудники, способные выполнять различные роли.

Распределите этапы работы и виды ролей, необходимые на каждом из этапов. Ответ запишите на отдельной строке.

Этапы:

- 1. этап генерации идей
- 2. этап организации и управления
- 3. этап выполнения рабочих задач

Роли:

- a) специалист
- b) мотиватор

- c) генератор идей
- d) реализатор
- e) душа команды
- f) контролер/завершитель
- g) аналитик
- h) координатор
- i) исследователь ресурсов

Правильный ответ:

12. Проанализируйте предложенную ситуацию. Предложите правильный ответ с точки зрения командной работы и поясните свой выбор:

Алексей-новый сотрудник в Вашем офисе. Поскольку у Вас есть опыт использования офисной системы, Ваш руководитель поручил Вам помочь Алексею изучить ее основы. Хотя Вы считаете, что система очень интуитивно понятна и проста в использовании, Алексей, похоже, испытывает большие трудности в ее понимании и после Вашего инструктажа. Что Вы должны сделать?

Правильный ответ:

13. Проанализируйте предложенную ситуацию. Предложите правильный ответ с точки зрения командной работы и поясните свой выбор:

Вы были назначены руководителем отдела обслуживания клиентов в крупной организации. Вам сообщили, что предыдущий руководитель этого отдела был уволен из-за резкого снижения удовлетворенности клиентов. В отделе также наблюдается снижение дисциплины сотрудников. Но никто не знает, что вызывает все эти проблемы. Что бы Вы сделали в данной ситуации?

Правильный ответ:

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

В современной жизни постоянно появляются новые веяния, тенденции, технологии. Такой новой технологией управления бизнесом является и командообразование. Для достижения определенных целей недостаточно владеть определенными знаниями и умениями. Какой бы талантливый человек ни был, в одиночку решить все проблемы, и тем более вести бизнес – невозможно. Поэтому актуальным считается создание сильных команд, которые способны вместе эффективно решать огромное количество сложных и многоплановых задач. Командообразование позволяет создать не только сплоченный коллектив, а сделать сотрудника игроком команды.

Сформулируйте и перечислите преимущества для фирмы, если ее сотрудники — одна команда. Сделайте не менее трех предположений.

Правильный ответ:

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

В современной жизни постоянно появляются новые веяния, тенденции, технологии. Такой новой технологией управления бизнесом является и командообразование. Для достижения определенных целей недостаточно владеть определенными знаниями и умениями. Какой бы талантливый человек ни был, в одиночку решить все проблемы, и тем более вести бизнес — невозможно. Поэтому актуальным считается создание сильных команд, которые способны вместе эффективно решать огромное количество сложных и многоплановых задач. Командообразование позволяет создать не только сплоченный коллектив, а сделать сотрудника игроком команды. При этом не всегда и не везде следует применять и внедрять технологии командообразования.

Сформулируйте, в каких случаях и ситуациях технологии командообразования могут навредить организации и ее коллективу. Сделайте не менее трех предположений.

Правильный ответ:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы:

УК-4.1. Знает: демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

УК-4.2. Умеет: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3. Владеет: владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

RIL is a conglomerate holding company with ... in Mumbai, India.

- a) governance
- b) government
- c) headquarters
- d) headline

2. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

Globalization includes ... of goods and services across borders of the countries.

- a) flows
- b) flaws

- c) streams
- d) steams

3. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

The rebound in global trade ... to stronger economic growth.

- a) threatened
- b) influenced
- c) affected
- d) contributed

4. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

Terms "mission" and "vision" are practically ... for many managers.

- a) intermediate
- b) intervenient
- c) interchangeable
- d) intermissive

5. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

The duty of HR is to ... any stressful and awkward atmosphere that may hinder the performance of the staff.

- a) illuminate
- b) eliminate
- c) expel
- d) include

6. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

It is not an easy task to ... barriers in communication.

- a) install
- b) overtake
- c) overcome
- d) crush

7. Укажите правильный ответ:

The company is hoping to... its market still further.

- a) expel
- b) exaggerate
- c) examine
- d) extend

8. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

In some industries, it is important to invest in R&D to ... new products/technology.

- a) detect
- b) discover
- c) distinguish
- d) dismiss

9. Совместите английские словосочетания с их русскими эквивалентами:

- a) at one's expense
- b) PhD thesis
- c) tuition fee
- d) have a degree

- e) диссертация
- f) иметь степень
- g) за свой счет
- i) плата за обучение

Правильный ответ:

10. Расположите части научной статьи в правильной последовательности:

- a) ключевые слова
- b) аннотация
- c) название
- d) литература
- e) текст

Правильный ответ:

11. Совместите слова с их определениями:

- a) adoption
- b) to access
- c) complex
- d) to collaborate

- e) consisting of many different parts and often difficult to understand
- f) to find information, especially on a computer
- g) to work together with a person or group in order to achieve something, especially in science or art
- i) the act of starting to use a particular plan, method, way of speaking etc

Правильный ответ:

12. Прочитайте предложение и ответьте на вопрос по его содержанию. Запишите ответ в пустой строке:

The data is displayed on a graph below.

Is the data displayed before or after this sentence?

Правильный ответ:

13. Заполните пропуск соответствующей формой слова, образованной от глагола, данного в скобках. Запишите ответ в пустой строке:
Businesses can also help by providing courses in ... skills. (to manage)

Правильный ответ:

14. Прочитайте предложение и ответьте на вопрос по его содержанию. Запишите ответ в пустой строке:

Tolstoy's most famous novels are War and Peace and Anna Karenina, the former being first published between 1865 and 1869 and the latter between 1875 and 1877.

Which of Tolstoy's novels was published in the 1860s?

Правильный ответ:

15. Заполните пропуск соответствующей формой слова, образованной от глагола, данного в скобках. Запишите ответ в пустой строке:

Computers should be made readily ... to teachers and pupils. (to access)

Правильный ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы:

УК-5.1. Знает: учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

УК-5.2. Умеет: обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия.

УК-5.3. Владеет: владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите правильный ответ: законы коммуникации носят:

- a) прикладной характер
- b) теоретический характер
- c) объективный характер
- d) всеобщий характер

2. Выберите правильный ответ: семиотика – это:

- a) один из практический подходов к коммуникации – наука о знаках, знаковых системах и знаковых ситуаций
- b) один из теоретических подходов к коммуникации – наука о знаках, знаковых системах и знаковых ситуаций
- c) наука о знаковых ситуациях
- d) все пункты верны

3. Выберите все правильные ответы на вопрос: что означает понятие «Межкультурная коммуникация»?

- a) процесс общения в поликультурном пространстве
- b) академическая дисциплина (находящаяся на стыке наук), изучающая различные особенности процесса общения в поликультурном пространстве
- c) процесс передачи информации от отправителя к получателю
- d) способность понимать малознакомые контексты

4. Выберите из предложенных вариантов ответов все компоненты, составляющие базовую модель культурного интеллекта:

- a) мотивационный компонент (побуждение)
- b) когнитивный компонент (знание)
- c) метакогнитивный компонент (стратегия)
- d) деятельностный компонент (действие)
- e) умственный компонент (разум)

5. Выберите правильный ответ на вопрос: культура (по определению Г. Хофстеде) — это:

- a) коллективное программирование мыслей, которое отличает одну категорию людей от другой
- b) биологическая программа, заложенная природой, она известна наверняка и одинакова для всех людей
- c) та составляющая часть личности, которая позволит ей быстро адаптироваться в разных условиях
- d) комплекс из развитого культурного интеллекта, адекватного самоанализа, социального анализа

6. Выберите из предложенных вариантов ответов все практические объекты «культурного слоя» (по Г. Хофстеде):

- a) культурные ценности
- b) ритуалы
- c) герои
- d) символы

7. Выберите правильный ответ: кинесика — это:

- a) наука о знаковых и коммуникативных функциях пищи и напитков, о приеме пищи, о культурных и коммуникативных функциях угощений
- b) наука о языке запахов, смыслах, передаваемых с помощью запахов, роли запахов в коммуникации
- c) наука о «языке» тела, его частей и, прежде всего, жестов рук. Кроме того, предметом ее внимания служат мимические жесты, жесты головы и ног, позы и знаковые телодвижения
- d) наука о языке глаз и визуальном поведении во время общения

8. Выберите правильный ответ: что такое когнитивная картина мира?

а) это совокупность концептосферы и стереотипов сознания, которые задаются культурой, она создает некую систему восприятия окружающей действительности в сознании личности

б) это знание, которое возникает из взаимодействия, общения между членами одной культурной группы на протяжении всей истории ее развития и существования

с) это комплексы предположений или ожиданий, усваиваемых индивидами, управляющие вниманием, помогающие делать логические выводы о ситуации, реконструирующие память и являющиеся базой для интерпретации настоящего

д) это общение разных сознаний, общение разных культур в рамках одного сознания

9. Соотнесите названия стратегий улаживания конфликта и их содержания и запишите ответ в виде сочетания букв:

а) стратегия адаптации и развития толерантности

б) стратегия культурной интервенции или перемешивания

с) стратегия управленческой интервенции

д) стратегия отсечения

е) предполагает перемешивание состава международных команд и перемещение людей между подразделениями. Часто, когда специалист попадает в иноязычную и инокультурную среду, ему намеренно не создают комфортные условия, с целью «выхода из зоны комфорта», искусственно созданного «культурного шока» с целью повышения индекса адаптивности, расширения ментальных и поведенческих стереотипов

ф) данная стратегия используется в том случае, когда конфликт достаточно запущен и подразумевает кадровые изменения. Отсекаются те, кто не смог принять и адаптироваться к нововведениям или политике компании вне зависимости от уровня их компетенций

г) данная стратегия учит поиску компромиссов, решений, устраивающих обе стороны, быть терпимыми к инакомыслию и моделям поведения, отличающимся от знакомых и привычных нам. Чаще всего данная стратегия на практике оказывается наиболее оптимальной. Схематично коммуникативную модель в этом случае можно описать так: «Отдаю то, что важно для вас, в обмен на то, что важно для меня»

и) данная стратегия — это установление преднамеренно жестких норм, нарушение которых строго карается. Здесь очевидным является то, что существуют нормы, спущенные свыше, они заранее озвучиваются и не подлежат обсуждению и, тем более, оспариванию

Правильный ответ:

10. Соотносите представителей разных стран с предпочтительным для них стилем обучения и запишите ответ в виде сочетания букв:

а) студенты из стран Азии

б) студенты из Северной Европы

с) студенты из Северной Америки

д) используют комбинированный стиль обучения (визуальный, кинестетический), предпочитают словесный и математический подходы и очное обучение

е) любят презентации, ролевые игры, групповые дискуссии. Предпочитают визуальный подход с большим количеством интерактивного материала в учебном процессе, групповых обсуждений, позволяющих проявить себя и высказать собственную точку зрения

ф) чувствительны к нуждам и реакциям товарищей, показывают хорошие результаты, особенно когда слышат похвалу со стороны преподавателя. Предпочитают теоретический, системный, логический пошаговый подход. Замотивированы на групповое обучение. 86% студентов предпочитают «организованный» формальный (рутинный) стиль обучения в противовес гибкому стилю с обучением в формате игры.

Правильный ответ:

11. Соотнесите типы интеллекта с их описанием и запишите ответ в виде сочетания буквы и цифры:

- а) вербальный интеллект
- б) музыкальный интеллект
- с) логико-математический интеллект
- д) пространственный интеллект

е) способность воспринимать зрительную и пространственную информацию, модифицировать ее и воссоздавать зрительные образы без обращения к исходным стимулам. Включает способность конструировать образы в трех измерениях, а также мысленно перемещать и вращать эти образы

ф) способность использовать и оценивать соотношения между действиями или объектами, когда они фактически не присутствуют, то есть к абстрактному мышлению

г) способность к порождению речи, включающая механизмы, ответственные за фонетическую (звуки речи), синтаксическую (грамматику), семантическую (смысл) и прагматическую составляющие речи (использование речи в различных ситуациях)

и) способность к порождению, передаче и пониманию смыслов, связанных со звуками, включая механизмы, ответственные за восприятие высоты, ритма и тембра (качественных характеристик) звука

Правильный ответ:

12. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

На матч чемпионата мира по футболу в Катаре один из болельщиков из европейской страны пришёл в футболке с символикой не признаваемых в стране-хозяине меньшинств, в связи с чем не был допущен до стадиона и поднял скандал в социальных сетях.

Прокомментируйте конфликтную ситуацию и предложите пути решения.

Правильный ответ:

13. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

Реклама, выпущенная американской телекоммуникационной компанией Mountain Bell в Саудовской Аравии в 1980-х годах, провалилась с позором. Она изображала бизнесмена, разговаривающего по телефону, в то время как его ноги лежали на столе, подошвами вперед.

Объясните причины провала и предложите пути решения.

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

Ваш немецкий приятель подарил Вам на День рождения четное количество цветов. Как надо отнестись к подобному действию?

Правильный ответ:

15. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

В 1998 году немецкий концерн Daimler вступил в альянс с американским Chrysler.

Из-за различия стилей проведения совещаний возникали конфликты: перед важными встречами немецкие менеджеры прочитывали 50-страничные документы, тогда как их американские коллеги предпочитали бумагам живые беседы. Также были разногласия, касающиеся различия стилей управления: немецкий менеджмент предпочитал работать с отчетностью сотрудников, а американцы откладывали административные дела в долгий ящик.

В 1999 году The Economist оценила результаты такого альянса: поток талантливых промышленных дизайнеров и менеджеров, которые раньше мечтали попасть на работу в альянс, резко снизился, так как они предпочли строить карьеру в Ford или General Motors.

Предложите пути решения проблемы.

Правильный ответ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы:

УК-6.1. Знает: находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

УК-6.2. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3. Владеет: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: для построения программы саморазвития личности составляется схема, на которой обозначаются качества личности, а также реальный и желаемый уровень их развития. Как называется такая схема?

- a) эпюра
- b) график
- c) таблица
- d) гистограмма

2. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения активно включаться в новые виды деятельности, браться за дело, не дожидаясь чьих-либо указаний, быть готовым делать больше, чем требуют окружающие»?

- a) инициативность
- b) ответственность
- c) организованность
- d) самообучаемость

3. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения заражать других своими идеями, выступать лидером, вовлекать людей в свои проекты»?

- a) умение воодушевлять людей
- b) инициативность
- c) организованность
- d) умение реализовать свои замыслы

4. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения легко устанавливать контакты между людьми, достигать взаимовыгодных договоренностей между сторонами даже в конфликтных условиях»?

- a) умение согласовывать интересы
- b) организованность
- c) инициативность
- d) умение воодушевлять людей

5. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения определять, что конкретно хочется получить, настойчивость в достижении намеченного, доведение дела до конца»?

- a) умение реализовывать замыслы
- b) самообучаемость
- c) инициативность
- d) ответственность

6. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения выполнять взятые на себя обязательства, без перекладывания своих обязанностей на других»?

- a) ответственность
- b) инициативность
- c) организованность
- d) умение согласовывать интересы

7. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения расширять кругозор в сочетании с неподдельным интересом к новому, испытание удовольствия от приобретения новых знаний, овладения новыми навыками»?

- a) самообучаемость
- b) инициативность
- c) ответственность
- d) организованность

8. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие «умения расставить приоритеты, согласовывать действия с четко поставленными целями, выполнять сначала главное, а потом второстепенное»?

- a) организованность
- b) инициативность
- c) умение реализовать свои замыслы
- d) ответственность

9. Укажите правильное соответствие между стимулами саморазвития (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

- 1) видение
- 2) цель
- 3) мечта
- 4) дерево целей

a) образ желаемого будущего
b) структурированная, построенная по иерархическому принципу схема совокупности целей

- c) визуальный образ наиболее желанного итога реализации замыслов
- d) образ желаемого результата

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между критериями эффективности цели профессионального роста по SMART-тесту (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

- 1) конкретность
- 2) измеримость
- 3) достижимость
- 4) выгодность

5) временные рамки

- а) определение преимуществ, которые Вам дает достижение цели профессионального роста
- б) определение даты и установки дедлайна достижения цели профессионального роста
- с) определение внешних (объективных) и внутренних (субъективных) признаков профессионального роста, продвижения к реализации цели
- д) определение того, насколько реальна реализация поставленной цели профессионального роста
- е) формирование четкого образа желаемого результата профессионального роста

Правильный ответ:

11. Укажите правильную последовательность реализации этапов повышения эффективности цели профессионального роста по технологии SMART-теста:

- а) курсы завершаются 28 декабря 2023 года
- б) с целью профессионального роста, я хочу пройти курсы на базе центра непрерывного образования РосНОУ объемом 144 часа в очно-заочном формате и получить удостоверение о повышении квалификации «Менеджмент в современной организации»
- с) прохождение курсов выгодно для меня, т.к. расширяет мои преимущества на работе, позволит мне претендовать на руководящую должность и даст возможность пройти ежегодную аттестацию кадров
- д) данная цель достижима, препятствий в ее реализации нет
- е) свой прогресс в достижении этой цели я буду измерять по результатам тестирования и выполнения практических заданий по пяти темам курса

Правильный ответ:

12. Прочитайте и ответьте на вопрос: применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «В ходе прохождения собеседования, работодатель дал Вам задание разработать план совершенствования личностных качеств, которые в первую очередь помогут Вашему карьерному росту в организации»?

Правильный ответ:

13. Прочитайте и ответьте на вопрос: применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «При планировании профессиональной траектории Вам необходимо определить и осмыслить внутренние и внешние ресурсы, составляющие Ваши сильные качества и возможности или являющиеся помехами и ограничениями в достижении цели»?

Правильный ответ:

14. Прочитайте и ответьте на вопрос. Применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «Для успешного прохождения собеседования по поводу предстоящей стажировки Вам необходимо определиться с вопросами: что обсуждать? С кем, где и когда? Что подготовить? Как сформулировать цель беседы?»

Правильный ответ:

15. Прочитайте и ответьте на вопрос. Применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «Магистрант Артём решил согласовать планирование своей профессиональной траектории и карьерного роста с достижением других стратегически важных целей в сфере образования, семьи, здоровья, духовного развития и др.»?

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-1.1 учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, способен структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;

ОПК-1.3 способен адекватно анализировать вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.

Время выполнения теста – 30 минут

1. Языковая способность (компетенция), речевое поведение говорящего – это
 - a) речевая деятельность
 - b) речевой поток
 - c) использование языка
 - d) функционирование
2. Звуковой или графический комплекс, используемый для передачи определенной информации в языковом коллективе:
 - a) языковой знак
 - b) звук
 - c) текст
 - d) абзац
3. Ценностный подход в изучении языка заключается в
 - a) выявлении ценностей его носителей в рамках конкретной культуры
 - b) исследовании взаимоотношений культуры (и языка как ее составляющей) с сознанием (внутренним миром) человека, который является носителем этой культуры
 - c) анализе лингвистических фактов в их связи с организацией понятийной системы
 - d) представлении о нем как о психологическом явлении, изучении мыслительных и прочих психологических процессов и их отражения в речи, в категориях языка
4. Закончите суждение:
Выявить структурные различия языков и их лингвокультурные особенности, когнитивные различия сознания народов, обнаружить национальную специфику семантики, отобрать материал для создания типологии языков, в том числе семантической позволяет _____
 - a) дескриптивная лингвистика
 - b) генеративная лингвистика
 - c) социолингвистика
 - d) сопоставительная лингвистика
5. Выберите правильный ответ

The UK is separated from the continent

- a) by the Irish Sea
- b) by the Atlantic Ocean
- c) by the English Channel
- d) by the Pacific Ocean

6. Укажите все правильные высказывания

- a) The Boston Tea Party increased the conflict between the colonists and Britain
- b) During World War II the Queen of England was Elizabeth II
- c) The official name of English church is the Church of England The Boston Tea Party increased the conflict between the colonists and Britain
- d) The UK is a parliamentary democracy with a constitutional Monarch as Head of State

7. Выберите правильный ответ

The American nation is called

- a) a diamond ring
- b) a busy community
- c) a melting pot
- d) a Big Apple

8. Укажите все правильные высказывания

The main function of the monarch in the UK is

- a) to rule the country
- b) to speak on TV on Christmas
- c) to represent Britain
- d) to approve new laws

9. Соотнесите ключевые концепты *закон, право, суд, наказание* с соответствующим институциональным дискурсом:

- a) юридический
- b) образовательный
- c) политический
- d) медицинский

10. Выберите термин для дефиниции: Своеобразные обороты речи, свойственные общению в соответствующем социальном институте называются _____

- a) дискурсивными формулами
- b) дискурсивными стратегиями
- c) дискурсивными жанрами
- d) дискурсивными ситуациями

11. Установите соответствия

- 1) Madame Tussaud's is
 - 2) Beefeater is
 - 3) The Simpsons are
 - 4) Chaplin is
-
- a) A wax museum in London
 - b) A famous American cartoon family
 - c) A British actor and producer
 - d) A soldier at the Tower of London who wears special uniform

Правильный ответ:

12. Выпишите из отрывка стихотворения А.С. Пушкина шесть устаревших слов и подберите к ним современные синонимы:

Ее чела я помню покрывало

И очи светлые, как небеса.

Но я вникал в ее беседы мало.

Меня смущала строгая краса

Ее чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни словеса.

(А.С. Пушкин. Сочинения в трех томах. Том 2 Санкт-Петербург: Золотой век, Диамант, 1997)

Правильный ответ:

13. Проанализируйте клише. Характерны ли они для русского делового письма? Аргументируйте свой ответ.

Я был бы крайне признателен...

Я надеюсь, что это письмо застанет вас в хорошем расположении духа

Добро пожаловать к нам!

Вы скоро убедитесь, что мы прилагаем все силы и делаем все возможное, чтобы вы остались довольны.

Правильный ответ:

14. Дополните предложения

a) _____ and the Strait of Dover separate Great Britain from the continent.

b) The UK lies on two islands, the larger of them is _____ and the smaller is _____.

c) The UK is a _____ monarchy.

d) _____ is a chamber of Parliament with more than 1000 members (although only about 250 take an active part in the work), they are not elected but have the right of inheritance.

Правильный ответ:

15. Ответьте на вопросы

Explain the word (what is it?)

1. The UK

2. The Union Jack

3. "Stars and Stripes"

4. "Big Apple"

Правильный ответ:

ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-2.1 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОПК-2.2 Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе, успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

Время выполнения теста – 30 минут

1. Укажите все определения, верно интерпретирующие понятие «дискурс»
 - a) записанный языковыми знаками разговор, беседа
 - b) форма существования языковой системы
 - c) актуализация текста через анализ его ситуативных и прагматических факторов
 - d) вербально-когнитивная деятельность, приспособливающая языковые знаки к конкретным коммуникативным нуждам
2. Укажите тип дискурса, в котором говорящий выступает как представитель определенного социального института
 - a) бытовой дискурс
 - b) бытийный дискурс
 - c) персональный дискурс
 - d) институциональный дискурс
3. Укажите тип дискурса, которому свойственны такие черты как:
 - 1) интертекстуальность и диалогичность,
 - 2) статусное равенство участников
 - 3) нацеленность на решение определенной научной проблемы и получение нового знания
 - a) рекламный дискурс
 - b) политический дискурс
 - c) научный дискурс
 - d) спортивный дискурс
4. Соотнесите типы дискурса и цели
 - a) научный
 - b) медицинский
 - c) религиозный
 - d) педагогический
 - e) социализация нового члена общества
 - f) получения нового объективного знания

- g) приобщение человека к вере или укрепление веры в Бога
- h) оказании квалифицированной помощи заболевшему человеку

Правильный ответ:

- 5. Закончите определение: Своеобразные обороты речи, свойственные общению в соответствующем социальном институте называются
 - a) дискурсивными формулами
 - b) дискурсивными стратегиями
 - c) дискурсивными жанрами
 - d) дискурсивными ситуациями
- 6. Укажите термин, который соответствует дефиниции: Исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отражённая в языке совокупность представлений о мире, определённый способ концептуализации действительности.
 - a) языковая картина мира
 - b) когнитивная база
 - c) фоновое знание
 - d) индивидуальная картина мира
- 7. Укажите все жанры, которые характерны для научного дискурса
 - a) монография
 - b) диссертация
 - c) пресс-конференция
 - d) проповедь
- 8. Выберите ответ: совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителями других культу, необходима для
 - a) вторичной языковой личности
 - b) любой языковой личности
 - c) первичной языковой личности
 - d) любому носителю языка
- 9. Определите тип дискурса, для которого характерно следующее речевое поведение: использование эпитета «уважаемый» при обращении: «уважаемая комиссия», «уважаемый председатель», «уважаемые члены совета», выражение благодарности за задаваемые ему вопросы, за критику и отзывы (например, «спасибо за вопрос», «благодарю за вопрос» и т.д.), сдержанная оценочность и эмоциональность, соблюдение регламента.
 - a) медицинский дискурс
 - b) педагогический дискурс
 - c) обиходный дискурс
 - d) научный дискурс
- 10. Выберите определение, кратко передающее суть содержания термина перформатив—это:
 - a) средство выражения речевой интенции говорящего

- b) слово-поступок
- c) одно из центральных понятий прагматики
- d) слово или словосочетание, предназначенное для выражения оценки

11. Проанализируйте фразы и определите вид дискурсивной ошибки, соотнесите фразу и вид ошибки.

- a) Спасибо много раз за вопросы! Очень спасибо!
 - b) –Как Ваши дела? Как продвигается научная работа?
– Спасибо, ничего.
– Как жаль! Я Вам сочувствую.
 - c) Великая Отечественная война — это Вторая Мировая война
 - d) Русские — равнодушные люди. По выражению лица никогда не понятно, что у них на уме
-
- e) этикетная ошибка
 - f) стереотипная ошибка
 - g) энциклопедическая ошибка
 - h) идеологическая ошибка

Правильный ответ:

12. Выпишите из предложения словосочетание с интерференцией:
Автомобиль, вопреки плохой погоде, делал 90 км в час.

Правильный ответ:

13. Определите причину появления дискурсивных ошибок данного типа у иностранца, изучающего русский язык: «субботник» (человек, который работает по субботам), «хлебный напиток» (квас); «ковёр, который может летать» (ковёр-самолет), «суп с капустой» (щи), «жить в маленькой деревянной даче» (об избе), «люди танцуют вокруг костра» (хоровод), «злая женщина в русской сказке» (Баба Яга)

Правильный ответ:

14. Проанализируйте научный текст. Выделите аргументы и примеры их иллюстрирующие.

Речь человека – это показатель его интеллектуального и нравственного развития. Действительно, порой речь скажет о человеке больше, чем лицо, одежда и многое другое. Например, среди моих близких друзей нет таких, чья речь была бы пересыпана грубыми словами. Я убеждён, что каждое такое слово несёт в себе «отрицательный заряд». Да и кому хотелось бы услышать от близкого человека что-либо оскорбляющее слух. Правоту автора подтверждает и опыт художественной литературы. Не случайно писатели всегда рассматривали речь персонажа как важнейший способ его характеристики.

Вспомним хотя бы Порфирия Головлёва – героя романа М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы». Иудушка (таково его прозвище!) вовсе не сквернословит, напротив, на каждом шагу сыплет «ласковыми», уменьшительными словами («капустка», «лампадка», «маслице», «маменька»). Однако во всей его речи проявляется лицемерная душонка человека, для которого нет ничего дороже денег и собственности. Таким образом, ничто не характеризует человека лучше, чем его речь.

Правильный ответ:

15. Определите типы аргументов (аргумент к обещанию, аргумент к угрозе) к тезису: Хорошая речь – показатель интеллектуального и нравственного развития человека.

1. Мнение о человеке во многом определяется тем, как он говорит. Хорошая речь свидетельствует о начитанности, внутренней культуре, развитой логике мышления. Для многих специальностей навыки устной и письменной речи являются непременным условием профессионального роста. От любого менеджера, консультанта, переводчика, секретаря требуется умение быстро и грамотно составлять документы, вести деловые беседы, отвечать на телефонные звонки. Таким образом, хорошая речь всегда будет помогать добиться успеха человеку любой профессии.

2. Подтверждение мысли автора можно найти в статье Д.С. Лихачёва «Учиться говорить и писать». Дмитрий Сергеевич подчёркивает, что речь является показателем культуры человека, и упоминает о людях, которые не говорят, а «плюются словами». На самом деле за этими «словами-плевокми» кроется обыкновенная трусость и духовная пустота. «Заговори, чтоб я тебя увидел», – метко сказал древнегреческий философ Сократ. Действительно, каждому из нас следует задуматься о том, какими видят нас собеседники, что слышат они в нашей речи.

Правильный ответ:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

ОПК-3.1. Знает методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

ОПК-3.2. Умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

ОПК-3.3. Владеет навыками применения современных педагогических и методических технологий воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Время выполнения теста – 30 минут

1. Укажите один правильный ответ. Развитию какой компетенции способствует использование электронных учебных аутентичных аудио и видео материалов?
- a) социокультурной компетенции
 - b) лингвистической компетенции
 - c) стратегической компетенции
 - d) социолингвистической компетенции
2. Выберите несколько неверных ответов:
Объектом педагогической технологии выступает:
- a) цель
 - b) средство
 - c) обучающийся (воспитанник)
 - d) организационная форма
3. Укажите один правильный ответ.
Современные педагогические технологии должны быть результативными, оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения – в этом суть принципа:
- a) доступности
 - b) концептуальности
 - c) управляемости
 - d) эффективности
4. Укажите верный ответ на вопрос: предмет дидактики – это процесс:
- a) преподавания и учения
 - b) преподавания
 - c) учения
 - d) образования
5. Укажите верный ответ на вопрос: закономерности процесса обучения находят свое конкретное выражение в:
- a) целях обучения
 - b) содержании обучения
 - c) законе об образовании
 - d) принципах обучения
6. Укажите верный ответ на вопрос: Золотое правило обучения, согласно Я.А. Коменскому, - это:
- a) сознательность
 - b) последовательность
 - c) доступность
 - d) наглядность
7. Выберите один верный ответ. В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:
- a) детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
 - b) детей с нарушением интеллекта
 - c) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа
 - d) детей с нарушениями слуха

8. Выберите один верный ответ. Какому критерию должны соответствовать методики и технологии обучения современного образования:
- a) учитывать возрастные и функциональные возможностям обучающихся
 - b) обеспечивать прочное усвоение знаний любой ценой
 - c) быть новыми и прогрессивными
 - d) включать максимально возможное число приемов
9. Установите правильную последовательность формирования видов мышления у детей, которую необходимо учитывать для реализации принципа доступности в обучении
- a) наглядно-действенное мышление
 - b) словесно-логическое мышление
 - c) наглядно-образное мышление

Правильный ответ:

10. Укажите последовательность алгоритма оценки здоровьесберегающей деятельности образовательной организации:
- a) комплексное исследование функционального состояния организма и состояния здоровья учащихся на конец учебного года
 - b) сравнительный анализ с использованием современных статистических методов и программ и установление характера динамики (или ее отсутствия) каждого из оцениваемых показателей
 - c) оценка факторов внешней среды
 - d) комплексное исследование функционального состояния организма и состояния здоровья учащихся на начало учебного года
 - e) оценку здоровьесберегающей деятельности образовательной организации

Правильный ответ:

11. Соотнесите структурные части педагогической технологии с их содержательным наполнением:
- a) концептуальная основа
 - b) содержательная часть обучения
 - c) процессуальная часть – технологический процесс
 - d) обосновывает философско-методологическое основание, которое лежит в основе развития деятельности и форм ее организации
 - e) формулировка целей обучения, как общих, так и конкретных; содержание учебного материала
 - f) последовательно раскрывает и описывает: организацию учебного процесса; методы и формы учебной деятельности школьников; методы и формы работы учителя; деятельность учителя по управлению процессом усвоения учебного материала; диагностику учебного процесса

Правильный ответ:

12. Прочитайте и ответьте на вопрос. Для выбора оптимальной формы проведения занятий, направленных на формирования коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста, педагог решил учесть ведущий вид деятельности в этом возрасте. Какой вид деятельности является ведущим у детей дошкольного возраста?

Правильный ответ:

13. Дополните: каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную теорию-в этом суть принципа:

Правильный ответ:

14. Укажите правильный ответ на вопрос: определение какой технологии предполагает в себе умение прогнозировать ситуацию, наблюдать, обобщать, сравнивать, выдвигать гипотезы и устанавливать связи, рассуждать по аналогии и выявлять причины, а также предполагает рациональный и творческий подход к рассмотрению любых вопросов?

Правильный ответ:

15. Охарактеризуйте триединство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Правильный ответ:

ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-4.1 Знает закономерности функционирования иностранного языка, функциональные разновидности иностранного языка и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем

ОПК-4.2 Умеет использовать в речи основные закономерности функционирования иностранного языка, уметь определять и использовать функциональные разновидности

иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем

ОПК-4.3 Владеет способностью определять закономерности функционирования иностранного языка, навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

Sometime too hot the eye of heaven shines. (W. Shakespeare. Sonnet XVIII)

- a) metaphor
- b) simile
- c) litotes
- d) hyperbole

2. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

... whether she would break her heart, or break the looking glass... (Ch. Dickens. Hard Times)

- a) understatement
- b) methaphor
- c) zeugma
- d) metonymy

3. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

And painful pleasure turns to pleasing pain. (E. Spenser)

- a) metonymy
- b) hyperbole
- c) simile
- d) oxymoron

4. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

She sold her Degas.

- a) antonomasia
- b) allegory
- c) personification
- d) repetition

5. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

Then Night, like some great loving mother, gently lays her hand at our fevered head. (Jerome K. Jerome)

- a) irony
- b) personification
- c) antonomasia
- d) hyperbole

6. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

To err is human; to forgive, divine. (Pope)

- a) antithesis
- b) parallelism
- c) simile
- d) hyperbole

7. Укажите все неправильные ответы:

Как слово «просить» будет звучать в официально-деловой речи:

- a) просить
- b) взывать
- c) кланчить
- d) ходатайствовать

8. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

"They panted and grunted and moaned..., and Fatty panted and moaned with them." (Golding)

- a) polysyndeton
- b) asyndeton
- c) parallelism
- d) periphrasis

9. Определите, к какому стилю относится этот отрывок:

«На краю дороги стоял дуб... Это был огромный в два обхвата дуб с обломанными давно, видно, суками и с обломанной кроной, заросшею старыми болячками. С огромными своими неуклюжими несимметричными растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым уродом стоял между улыбающимися берёзами».

- a) художественный
- b) публицистический
- c) научный
- d) разговорный

10. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

"I took my son to the barber and my daughter to the hairdresser."

- a) ellipsis
- b) chiasmus
- c) epiphora
- d) repetition

11. Укажите правильное стилистическое средство, использованное автором:

He lost his hat and his temper.

- a) allegory
- b) zeugma
- c) synecdoche
- d) repetition

12. Прочитайте слова и определите, к какому стилю они относятся. Запишите ответ в пустой строке: краснющий, лапушка, кривляка, холодина, ночёвка, свечка, билетёрша:

Правильный ответ:

13. Заполните пропуск, указав стиль, к которому относятся некролог, очерк, выступление, листовки. Запишите ответ в пустой строке:

Правильный ответ:

14. Назовите, какой словарь дает возможность найти замену какому-либо слову. Запишите ответ в пустой строке:

Правильный ответ:

15. Назовите словарь, позволяющий разобраться в значениях близких по звучанию, но разных по значению слов. Запишите ответ в пустой строке:

Правильный ответ:

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

ОПК-5.1 Знает нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач

ОПК-5.2 Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач

ОПК-5.3 Владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите правильный ответ: дайте определение понятию паралингвистическая система:

- a) это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность
- b) это система пауз
- c) это стилистическая система
- d) это система тональностей

2. Выберите все правильные ответы: перечислите, что из данного списка относится к понятию экстралингвистическая система:

- a) включение в речь пауз
- b) вкрапления, например покашливаний, плача, смеха
- c) темп речи
- d) интонация

3. Выберите все правильные ответы: глаголы could и might часто употребляются, когда необходимо:

- a) спросить разрешения
- b) высказать предположение
- c) выразить отказ
- d) выразить согласие

4. Выберите все правильные ответы: укажите, какие из перечисленных взаимосвязанных компонентов можно выделить в структуре межличностного взаимодействия:

- a) поведенческий
- b) аффективный
- c) информационный
- d) адекватный

5. Выберите правильный ответ: дайте определение понятию межличностные отношения:

- a) это взаимная готовность партнеров по общению к определенному типу взаимодействия и коммуникации
- b) это готовность, которая не сопровождается эмоциональными переживаниями (положительными, отрицательными, индифферентными)
- c) это готовность, которая не реализуется в поведении участников общения, тогда устанавливаются отношения определенного типа: приятельские, дружеские, официальные, натянутые и др.
- d) это частичная готовность партнеров по общению к определенному типу взаимодействия и коммуникации

6. Выберите один верный ответ: естественность, являющаяся доминантой русскоязычного общения, определяет такие черты, как:

- a) однозначность и прямолинейность
- b) прямолинейность и эмоциональность
- c) однозначность, прямолинейность и эмоциональность
- d) многозначность и прямолинейность

7. Выберите правильный ответ: определите верно черту мировосприятия, переломившую в стереотипных представлениях о британской холодности и сдержанности:

- a) ощущение неприкосновенности
- b) дистанцированность
- c) маленькая стена
- d) отстраненность

8. Выберите правильный ответ: укажите, употребление какого времени характерно для формул вежливой просьбы и вопроса в англоязычной среде:

- a) настоящего времени
- b) простого прошедшего времени
- c) будущего времени
- d) настоящего продолженного времени

9. Выберите один правильный ответ: укажите 3 типа высказывания, при помощи которых можно уменьшить значимость высказывания:

- a) прямое, второстепенное и неопределенное
- b) отрицательное, скрытое и двойное
- c) прямое, скрытое и двойное
- d) скрытое и двойное

10. Выберите один правильный ответ: проанализируйте, какое из высказываний относится к технике представления суждения как личного мнения и выберите одно верное:

- a) In my opinion it would be better to postpone the meeting.
- b) You should speak to him directly.
- c) Come up and have lunch with us.
- d) Pick me up tomorrow, please.

11. Выберите один правильный ответ: проанализируйте данные высказывания и укажите, какое именно из высказываний относится к технике выражения отказа:

- a) Are you going to the meeting? - (No,) I am afraid, not. I am likely to be busy.
- b) It is very nice, isn't it? – Yes, very.
- c) I wonder if it at all possible for me to come.
- d) Are you tired? - Yes, a little.

12. Укажите, какая функция использована в данных предложениях с точки зрения стратегий речевого поведения в англоязычной среде:

- a) Will you lend me your printer?
- b) When did it take place?
- c) Let's give them a lift.
- d) Let us know your plans.
- e) Sorry, I must go, or I'll be late.
- f) I hope you can give me...

Правильный ответ:

10. Укажите, какая стратегия использована в данных предложениях с точки зрения речевого поведения в англоязычной среде:

- a) You parked illegally.
- b) Don't speak Russian.
- c) Go on reading.
- d) Stay with us tonight.
- e) Will you find time for it now?
- f) Are you (very) busy now?

Правильный ответ:

14. Перечислите все функции общения, по классификации Л. Карпенко:

Правильный ответ:

15. Дайте определение понятию коммуникативная компетенция и укажите, что данное понятие в себя включает:

Правильный ответ:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Индикаторы:

ОПК-6.1. Знает: современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

ОПК-6.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать справочный аппарат исследования, осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ОПК-6.3. Владеет: навыком применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: творческая деятельность по получению нового знания, результат такой деятельности, знания, приведенные в целостную систему на основе определенных принципов и процесс их воспроизводства, называется:

- a) наука
- b) тренировка
- c) закон
- d) социализация

2. Укажите правильный ответ на вопрос: какие из приведенных положений характеризуют изменение образа науки наших дней?

- a) для научного познания в целом становятся все более характерными коллективные формы деятельности, осуществляемые научными сообществами
- b) современную науку проникают методы, основанные на новых технологиях
- c) сфера научного познания расширяется, включая прежде недоступные объекты, в том числе микромир
- d) современная наука перешла к комплексному изучению человека методами разных наук
- e) знания разных наук перекрещиваются, взаимно дополняя друг друга
- f) все ответы верны

3. Укажите правильный ответ на вопрос: под исследованием в области педагогики понимается:

- a) способность педагога создавать у себя оптимальное психическое состояние, которое отличается оптимизмом, благожелательностью
- b) процесс тематического планирования с включением краткой характеристики конечных результатов

- с) процесс и результат научной деятельности, способствующих познанию объективной реальности педагогических процессов, получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях
- d) процесс получения новых знаний

4. Укажите правильный ответ на вопрос: педагогическое исследование:

- a) обеспечивает научно организованное воспитание
- b) объясняет и прогнозирует факты и явления
- с) формирует чувство свободы, способности к объективной самооценке
- d) нет верного ответа

5. Укажите правильный ответ на вопрос: по своей направленности педагогические исследования делятся на ...

- a) фундаментальные, прикладные и разработки
- b) малые, средние и большие
- с) прямые, когнитивные, косвенные
- d) теоретические и практические

6. Укажите правильный ответ на вопрос: фундаментальные исследования предполагают...

- a) углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей многосторонней педагогической практики
- b) создание моделей развития педагогических систем на прогностической основе
- с) обоснование конкретных научно-практических рекомендаций, учитывающих уже известные теоретические положения
- d) практические рекомендации для педагогов

7. Укажите правильный ответ на вопрос: прикладные исследования – это:

- a) создание моделей развития педагогических систем на прогностической основе
- b) обоснование конкретных научно-практических рекомендаций, учитывающих уже известные теоретические положения
- с) работы, направленные на углубление изучения отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей многосторонней педагогической практики
- d) педагогические разработки

8. Укажите правильный ответ на вопрос: разработки направлены на:

- a) свободное высказывание своих суждений
- b) обоснование конкретных научно-практических рекомендаций, учитывающих уже известные теоретические положения
- с) создание моделей развития педагогических систем на прогностической основе
- d) проведение занятий

9. Соотнесите понятийный ряд:

- a) принципы дидактики высшей школы
- b) виды самостоятельной работы
- с) компоненты содержания процесса обучения
- d) структура электронного учебника
- e) коллоквиум, домашнее задание, индивидуальное творческое задание
- f) научность, фундаментализация, прикладная направленность, доступность
- g) структурированный гипертекст, графические объекты, визуализированные данные, интерактивные упражнения, учебные и контрольные тестовые задания, справочные материалы, видеофрагменты, звуковое сопровождение, полнотекстовый поиск

h) система знаний, система навыков и умений, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностного отношения к миру, друг к другу; увеличить вариативность познавательной, исследовательской, проектной деятельности

Правильный ответ:

10. Соотнесите элементы педагогического проектирования с их описаниями:

- a) этапы педагогического проектирования
- b) процедуры предпроектного этапа
- c) виды программ:
- d) образовательная программа, учебная программа, программа деятельности (руководителя, педагога, детского коллектива, подразделения, учреждения) на год, программа развития (подразделения, учреждения, объединения, коллектива) на год и более
- e) предпроектный, реализации, рефлексивный и послепроектный
- f) диагностика, проблематизация, целеполагание, концептуализация, форматирование проекта, его предварительная социализация
- g) проектировочные умения педагога
- h) умение подбирать наглядные пособия, раздаточный материал, а также аудиовидеоматериалы; умение оценивать способы использования внешних условий образовательного процесса; умение осуществлять коррекцию структуры образовательного процесса; умение распределять время каждого этапа в образовательном процессе

Правильные ответы:

11. Соотнесите парадигмы современного образования с их описаниями (по В. Я. Пилиповскому):

- a) традиционная знаниевая парадигма
- b) рационалистическая поведенческая парадигма
- c) гуманистическая парадигма
- d) данная парадигма ставит в центр внимания личность; ориентирована на развитие внутреннего мира ребенка, межличностное общение, диалог, помощь в личностном росте; ее представителей объединяет ценностное отношение к ребенку и детству как уникальному периоду жизни человека; признание развития ребенка главной задачей школы; каждая образовательная система, действующая в рамках этой парадигмы, ведет творческий поиск и находит собственное содержание, методы и средства обучения и воспитания
- e) главной целью данной парадигмы является получение знаний любой ценой; данная парадигма основывается на идеи сберегающей, консервативной (в положительном смысле слова) роли школы, цель которой заключается в сохранении и передаче молодому поколению наиболее существенных элементов культуры; поэтому содержание школьных программ должно быть основано на базовых, достоверных знаниях, умениях, навыках, отношениях и ценностях, обеспечивающих функциональную и общую грамотность и социализацию индивида

f) данная парадигма в центр ставит не содержание, а эффективные способы усвоения обучаемыми различных видов знаний; в ее основе лежит бихевиористская теория социальной инженерии Б. Скинера; данная парадигма рассматривает школу как путь усвоения знаний с целью формирования оптимального поведения учащихся, т. е. школа — это образовательный механизм адаптации к среде обитания

Правильные ответы:

12. Укажите правильный ответ.

Э.С. Маркарян: «Ведь именно на потенциях и предпосылках, создаваемых _____ базируются творческие инновации, благодаря которым преодолеваются соответствующие отжившие свой век стереотипы человеческой деятельности и происходит развитие общества».

Правильный ответ:

13. Вставьте пропущенное понятие

_____ обобщенный мысленный образ, заменяющий и отображающий структуру и функции конкретного типологически воспроизводимого способа осуществления образовательного процесса.

Правильный ответ:

14. Выберите правильный ответ.

_____ позволяет оценить степень подготовленности обучающихся в определенной предметной области и сформированный его личностных качеств.

Правильный ответ:

15. Кратко опишите порядок проведения заключительного этапа педагогического исследования

Правильный ответ:

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ОПК-7.1 Знает: принципы работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ОПК-7.2 Умеет: работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ОПК-7.3 Владеет: навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите верный ответ на вопрос: определите основные этапы обработки информации в информационных технологиях:
 - a) устройства ввода, обработка, вывод информации
 - b) исходная информация, конечная информация
 - c) обработка и выход информации
 - d) ввод информации
2. Укажите верный ответ на вопрос: определите классификацию сети в информационных технологиях:
 - a) локальная, глобальная и региональная
 - b) глобальная и региональная
 - c) региональная и локальная
 - d) специальная
3. Укажите верный ответ на вопрос: перечислите основные способы защиты информации в информационных технологиях:
 - a) информационные программы
 - b) технические, законодательные и программные средства
 - c) внесистемные программы
 - d) ничто из перечисленного.
4. Укажите верный ответ на вопрос: перечислите основные способы передачи информации в сетях:
 - a) интернет, электронная почта, специальные поисковые программы
 - b) почтовая программа
 - c) интернет
 - d) все что перечислено
5. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: Информационные технологии для работы с текстовой информацией это:
 - a) электронный редактор
 - b) форматер
 - c) настольные издательские системы
 - d) текстовый редактор
6. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: информационные технологии для работы с табличной информацией это:
 - a) электронная таблица

- b) база данных
- c) оформитель таблиц и данных
- d) ничто из перечисленного

7. Укажите верный ответ на вопрос: определите, для чего предназначены средства компьютерной техники:

- a) для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации
- b) выполнять различные вспомогательные операции
- c) занимаются оформлением документов
- d) для реализации технологий передачи информации

8. Укажите верный ответ на вопрос: область памяти, где хранится временно удаленный элемент?

- a) буфер
- b) пиктограмма
- c) пиксель
- d) распечатка

9. Выберите все правильные варианты ответа на вопрос: Разновидности информационных технологий определяются:

- a) операционной системой
- b) системой программирования
- c) типом обрабатываемой информации
- d) сферой применения

10. Выберите все сферы, где применяются интеллектуальные технологии:

- a) сфера мультимедиа
- b) сфера экспертных систем
- c) сфера систем поддержки принятия решений
- d) сфера гипертекстовых рассылок

11. Выберите все правильные ответы на вопрос: On-line означает режимы:

- a) реального времени
- b) разделения времени
- c) диалоговый
- d) интерактивный

12. Напишите все функции MS Excel, отвечающие за обработку базы данных в электронных таблицах.

Правильный ответ:

13. Напишите синтаксис логической функции, отвечающей за проверку условия в электронной таблице.

Правильный ответ:

14. Запишите адрес ячейки с использованием абсолютной адресации и сформулируйте ее предназначение.

Правильный ответ:

15. Разработайте алгоритм, используемый для перевода текста с помощью системы машинного перевода.

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам

ПК-1.1 Знает, как организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам

ПК-1.2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам

ПК-1.3 Владеет принципами организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам

Время выполнения теста – 30 минут

1. Укажите ведущую цель обучения иностранным языкам:
 - a) образовательная
 - b) воспитательная
 - c) развивающая
 - d) коммуникативная
2. Выделите критерии выбора учебника по иностранным языкам (укажите несколько вариантов ответов):
 - a) реализация преемственности содержания образования в ОУ
 - b) наличие заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов и готовящих к ГИА
 - c) наличие вопросов и заданий творческого характера
 - d) оригинальные аутентичные материалы
 - e) красочное оформление УМК
3. Укажите верный ответ на вопрос: что из ниже перечисленного относится к *аутентичному* материалу:
 - a) сказка, переведенная с родного языка на иностранный, для использования в учебных целях
 - b) учебник, написанный зарубежными авторами для школьников в России
 - c) открытка, привезенная из страны изучаемого языка
 - d) модель дома, изготовленного учеником в качестве домашнего задания
4. Укажите верный ответ на вопрос: что из перечисленного является видом речевой деятельности?
 - a) аудирование
 - b) орфография
 - c) лингвострановедение
 - d) фонетический минимум
5. Укажите верный ответ на вопрос: какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным?
 - a) письменная речь
 - b) монологическая речь

- c) чтение
 - d) диалогическая речь
6. Укажите 2 группы, на которые подразделяются произносительные навыки:
- a) ритмико-интонационные
 - b) имитативные
 - c) слухо-произносительные
 - d) фонематические
7. Отметьте все типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:
- a) дошкольная образовательная организация
 - b) профессиональная образовательная организация
 - c) образовательная организация профессионального обучения
 - d) образовательная организация высшего образования
 - e) осуществляющая обучение научная организация
 - f) осуществляющая обучение организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
8. Укажите все верные ответы на вопрос: какие программы вправе реализовывать общеобразовательные организации:
- a) дошкольного образования
 - b) дополнительные общеобразовательные программы
 - c) программы профессионального обучения
 - d) нет верного ответа
9. Восстановите последовательность работы над иноязычным произношением в контексте коммуникативного подхода:
- a) вычленение преподавателем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции)
 - b) отработка всего речевого образца хором и индивидуально
 - c) предъявление речевого образца в речи преподавателя
 - d) использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи
 - e) произнесение звука в словах и словосочетаниях
 - f) многократное воспроизведение звука обучающимися хором и индивидуально

Правильный ответ:

10. Восстановите методическую последовательность действий преподавателя и учеников при обучении диалогической речи на основе диалога-образца:
- a) повторение отдельных реплик диалога за преподавателем или диктором
 - b) чтение диалога по ролям и заучивание реплик
 - c) прослушивание диалога-образца и контроль понимания его содержания
 - d) воспроизведение заученного наизусть диалога-образца обучающимися
 - e) варьирование диалога-образца в соответствии с новыми ситуациями
 - f) варьирование диалога-образца в пределах одной ситуации

Правильный ответ:

11. Определите последовательность действий при получении лицензии на образовательную деятельность:

а)соискатель лицензии направляет в лицензирующий орган предусмотренные законом документы и сведения

б)принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии

с)внесение изменений в реестр лицензий

д)лицензирующий орган осуществляет проверку полноты и достоверности содержащихся в указанных заявлении и документах сведений, в том числе оценку соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям

Правильный ответ:

12.Ответьте на вопрос: Сколько раз методически целесообразно организовывать прослушивание текста для аудирования на ИЯ?

Правильный ответ:

13. Объясните, что такое интерференция?

Правильный ответ:

14. Объясните, чем, в отличие от других учебных предметов, одновременно является «Иностранный язык»?

Правильный ответ:

15. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос: Романова вызвали в отдел кадров и предупредили, что его квалификация не соответствует принятому профессиональному стандарту и он должен получить дополнительное профессиональное образование. Романов сам нашел организацию, которая оказывает подобные услуги по ДПО. Но на работе отказались заключить с данной организацией договор, так как там предлагалась только одна форма обучения -дистанционная, что по мнению работодателя противоречит закону. Прав ли работодатель?

Правильный ответ:

ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам

ПК-2.1 Знает, как разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам;

ПК-2.2 Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам

ПК-2.3 Владеет способностью разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образовательной программы в области обучения

Время выполнения теста – 30 минут

1. Выберите два правильных ответа:

В Российской Федерации образовательные программы бывают:

- a) основные
- b) второстепенные
- c) общеобразовательные
- d) профессиональные

2. Выберите правильный ответ:

Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

- a) ежегодно
- b) раз в три года
- c) раз в пять лет
- d) ежеквартально

3. Выберите правильный ответ:

К процедурам послепроектного этапа НЕ относятся:

- a) апробация
- b) распространение результатов и продуктов проектной деятельности
- c) диагностика
- d) выбор вариантов продолжения проекта

4. Выберите правильный ответ:

Методологический подход конструирования образования с учетом образовательных запросов и способностей обучающихся называется:

- a) культурологический
- b) деятельностный
- c) природосообразный
- d) личностно-ориентированный

5. Выберите правильный ответ:

Масштаб, характер и мера заинтересованности человека в тех или иных образовательных услугах составляют:

- a) образовательную деятельность
- b) образовательные потребности
- c) эффективность образования
- d) цели образования

6. Выберите правильный ответ:

Умения, связанные с планированием педагогом своей деятельности и действий обучающихся, называют:

- a) аналитическими
- b) перцептивными
- c) проектировочными
- d) развивающими

7. Выберите правильный ответ:

Образовательные программы разрабатываются на основе:

- a) концепций образования
- b) программ развития образования
- c) закона об образовании
- d) образовательных стандартов

8. Выберите правильный ответ:

Отрасль педагогической науки, изучающая процесс обновления педагогической деятельности, называется

- a) инновационное образование
- b) педагогическая инноватика
- c) инновационное образование
- d) педагогическая инновация.

9. Выберите правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем и компонентов – это

- a) педагогическая деятельность
- b) инновационная деятельность
- c) проектно-исследовательская деятельность
- d) экспертно-аналитическая деятельность

10. Распределите этапы проектирования в логической последовательности:

- a) этап реализации проекта
- b) рефлексивный этап
- c) предпроектный этап
- d) послепроектный этап

Правильный ответ:

11. Вставьте недостающие слова:

Системные задачи могут быть двух типов: системного _____ или системного _____.

Правильный ответ:

12. Вставьте пропущенную процедуру:

Первоначально сформулированные в ходе проектирования образ или цель требуют для их реализации дальнейшего представления в виде системы задач и перечня процедур. Они осуществляются в логике «проект — _____ — план»

Правильный ответ:

13. Закончите предложение:
Инновационная деятельность – это: _____.
Правильный ответ:

14. Закончите предложение:
Процесс мыслительного и знакового оформления проекта как текста, выполненного на определенном профессиональном языке проектирования – это _____

Правильный ответ:

15. Закончите предложение:
По уровню применения стандарты подразделяются на (возможно несколько ответов):

Правильный ответ:

ПК-3 Способен осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

ПК-3.1 Знает основы осуществления контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

ПК-3.2 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

ПК-3.3 Владеет способами осуществления контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите из предложенных вариантов 3 правильных и укажите, какие формы контроля следует отнести к традиционным:

- a) вариативные контрольные работы
- b) круглые столы
- c) контролирующие самостоятельные работы
- d) лабораторные работы
- e) конкурсные проекты

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный и укажите, к какому виду относят контроль, направленный на исправление ошибок и недостатков:

- a) констатирующий

- b) формирующий
 - c) корректирующий
 - d) текущий
3. Выбор формы контроля зависит от (вычеркните 1 лишний ответ)
- a) содержания и специфики учебного материала
 - b) этапа обучения
 - c) материального обеспечения аудитории
 - d) индивидуально-психологических особенностей учащихся
4. Выберите из предложенных вариантов один правильный и укажите, целью какого контроля является ознакомиться с общим уровнем подготовки учащихся по предмету, определить уровень овладения учащимися исходными категориями предмета (или отдельной темы, раздела)
- a) текущий
 - b) входной
 - c) итоговый
 - d) периодический
5. Укажите, как называется один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков учащихся при изучении иностранного языка:
- a) контрольный срез
 - b) словарный диктант
 - c) тестовый контроль
 - d) контрольное списывание
6. Выберите из предложенных вариантов один правильный и укажите, каков обычный расчет времени при составлении теста:
- a) примерно полминуты на выполнение каждого задания
 - b) примерно одна минута на выполнение каждого задания
 - c) примерно полторы минуты на выполнение каждого задания
 - d) примерно две минуты на выполнение каждого задания
7. Выберите из предложенных вариантов один правильный и укажите, целью какого контроля является обобщение и систематизация учебного материала всей темы:
- a) итоговый контроль
 - b) промежуточный контроль
 - c) тематический контроль
 - d) предварительный контроль
8. Выберите из предложенных вариантов один правильный и укажите, как называется прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу:
- a) эссе
 - b) реферат
 - c) тезисы
 - d) сочинение-рассуждение
9. К основным компонентам контрольно-оценочной деятельности можно отнести следующие (укажите все верные ответы):
- a) выделение тем и разделов, по которым намечается контроль
 - b) подборка вопросов и заданий

- с) создание моделей желаемых результатов контроля
- д) проведение предтестового занятия
- е) анализ модели и реальных ответов учащихся

10. Оценка за письменную работу должна отвечать следующим критериям (укажите все верные ответы):

- а) объективность
- б) обоснованность
- с) педагогический такт
- д) ориентированность на диагностические стандарты

11. Сформулируйте одно название совокупности не менее десяти вопросов по определенной тематике, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы.

- а) блиц-опрос
- б) викторина
- с) олимпиада
- д) конкурс

12.Продолжите предложение:
Самоконтроль осуществляется...

Правильный ответ:

13. Укажите, какая форма контроля применяется для основательного знакомства со знаниями и способностями отдельных учащихся.

Правильный ответ:

14.Напишите, какая функция контроля служат основанием для выводов о результатах обучения.

Правильный ответ:

15. Укажите, кто являются субъектами образовательного процесса, влияющими на качественные показатели контрольной работы.

Правильный ответ:
