

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)**

для специальности среднего профессионального образования


**40.02.04 Юриспруденция**  
на базе основного общего образования

**Москва 2024**

ОДОБРЕН  
предметной (цикловой)  
комиссией  
по специальности:  
Юриспруденция

Протокол № 05  
от «12» января 2024 г.

Председатель                      цикловой  
комиссии

  
/Е.Е. Лавриненко

Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по УМР

  
/Козловской О.В.

Составитель: Кокаева Е.М., преподаватель первой квалификационной категории  
АНО ВО «Российский новый университет», колледж

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(английский язык)**

**40.02.04 Юриспруденция**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02	Тема 1 What is law?	<b>1-2</b>	Словарный диктант №1  Лексико-грамматический тест № 1	
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</p>	ОК 02	Тема 2 Law and justice	<b>2-3</b>	Словарный диктант №2	Итоговая обязательная контрольная работа №1  <i>Тексты для зачета (чтение и перевод)</i>

перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.					
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02 ОК 09	<p>Тема 3 История преступлений</p> <p>Тема 4 Правовая система</p>		<p>Словарный диктант №3</p> <p>Лексико-грамматический тест № 2</p>	
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02 ОК 09	<p>Тема 5 Общее право</p> <p>Тема 6 Конституция</p>	1-2	Словарный диктант №4	<p>Итоговая обязательная контрольная работа №2</p> <p><i>Тексты для зачета (чтение и перевод)</i></p>
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	ОК 02 ОК 09	<p>Тема 1 Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной</p>	1-2	<p>Защита докладов и презентаций по теме «UK Political system»</p> <p>Написание сочинений на</p>	Лексико-грамматический тест №1

<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>		<p>Ирландии.</p> <p>Тема 2 Политическая система США</p> <p>Тема 3 Политическая система России</p>		<p>тему «Why do people break the law?»</p> <p>Защита докладов и презентаций по теме «US Political system»</p> <p>Написание докладов на тему «Political system in Russia».</p>	
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b></p>	<p>Тема 4. Типы права</p>	<p><b>1-2</b></p>	<p>Написание докладов на тему «Types of law»</p>	<p>Лексико-грамматический тест №2</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

### Критерии оценки:

1. За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**2. Творческие письменные работы** (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

**3. Устные ответы** (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

## Приложения

### Слова к диктанту №1.

- 1) издавать законы
- 2) изучать право
- 3) суд
- 4) нарушать законы
- 5) преступник
- 6) необходимость в законах
- 7) соблюдать законы
- 8) составить завещание

- 9) законопослушный гражданин
- 10) уголовное право
- 11) наказывать преступников
- 12) устанавливать правила
- 13) основной закон
- 14) права и свободы
- 15) государство
- 16) судья
- 17) законопослушный гражданин
- 18) быть противозаконным
- 19) власть, правительство
- 20) применять закон

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Лексико-грамматический тест №1

#### CHOOSE THE CORRECT WORD OR WORD COMBINATION ( 1 ВАРИАНТ 1-30, 2 ВАРИАНТ 31-60)

1. To have law \_\_\_\_\_ good.
  - a) is
  - b) are
  - c) not
2. Hundreds of policeman \_\_\_\_\_ looking for a man who escaped from the prison.
  - a) is
  - b) are
  - c) –
3. He \_\_\_\_\_ in a dark blue prison uniform.
  - a) is
  - b) has
  - c) wear
4. He \_\_\_\_\_ arrested two years ago.
  - a) were
  - b) was
  - c) has been
5. He couldn't understand why the robber \_\_\_\_\_ not in a hurry to attack him.
  - a) is
  - b) will

- c) was
6. She was \_\_\_\_\_ of stealing documents from the office.
- a) accused
  - b) found
  - c) discovered
7. He was sentenced \_\_\_\_\_ 5 years.
- a) in
  - b) to
  - c) of
8. If they rewrote the Constitution we \_\_\_\_\_ in a police state in ten years.
- a) will live
  - b) would live
  - c) live
9. I \_\_\_\_\_ through the bill, but I don't understand it.
- a) have looked
  - b) looks
  - c) are looking
10. The head of the United Kingdom is \_\_\_\_\_.
- a) queen
  - b) king
  - c) government
11. The legislation prepared \_\_\_\_\_ this department is very important.
- a) of
  - b) with
  - c) by
12. There \_\_\_\_\_ some state institutions regulating the life of the society.
- a) is
  - b) are
  - c) will be
13. There isn't \_\_\_\_\_ sense in what you suggest.
- a) many
  - b) much
  - c) few
14. The information is top secret, so \_\_\_\_\_ is interested in \_\_\_\_\_.
- a) nobody/them
  - b) everybody/they
  - c) everybody/it
15. You had no choice, \_\_\_\_\_ you?
- a) did
  - b) hadn't
  - c) didn't
16. She \_\_\_\_\_ a lot of books on Law last year.
- a) has read
  - b) read



- c) have been reading
17. I \_\_\_\_\_ think about it yet.
- a) didn't
  - b) haven't thought
  - c) don't
18. The House of Lords \_\_\_\_\_ no influence on the decisions of the Cabinet.
- a) have
  - b) has
  - c) have been
19. The boy \_\_\_\_\_ hit by the car.
- a) was
  - b) had been
  - c) didn't
20. Steve \_\_\_\_\_ his story for half an hour already.
- a) is telling
  - b) has told
  - c) has been telling
21. The Queen \_\_\_\_\_ opens the new session of Parliament.
- a) always
  - b) usually
  - c) seldom
22. Nowadays the speaker \_\_\_\_\_ takes part in debates as other members do.
- a) any longer
  - b) no long
  - c) no longer
23. \_\_\_\_\_ practice the electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their states.
- a) On
  - b) In
  - c) By
24. \_\_\_\_\_ US constitution guarantees every citizen the right to vote.
- a) –
  - b) The
  - c) An
25. \_\_\_\_\_ you and your friend will represent our organization.
- a) And
  - b) Both
  - c) Either
26. The voter couldn't make a choice \_\_\_\_\_ two candidates.
- a) among
  - b) between
  - c) with
27. You'd \_\_\_\_\_ hurry up or else we'll be late.
- a) rather
  - b) should

- c) better
28. Have you written \_\_\_\_\_ names?
- a) everybody
  - b) everybody's
  - c) everybodies
29. Let me give you \_\_\_\_\_.
- a) an advice
  - b) some advices
  - c) some advice
30. \_\_\_\_\_ Jim, who is going to see her off?
- a) Beside
  - b) Except
  - c) Apart
31. It was announced on the radio that a criminal \_\_\_\_\_ from the prison and the police were looking for him.
- a) has escaped
  - b) escaped
  - c) had escaped
32. Elizabeth II \_\_\_\_\_ the Queen of England for forty-six years.
- a) will be
  - b) had been
  - c) has been
33. \_\_\_\_\_ for a living? – I'm a barrister.
- a) What are you doing?
  - b) How do you do?
  - c) What do you do?
34. The programme examines what \_\_\_\_\_ people feel about a new president.
- a) average
  - b) ordinary
  - c) typical
35. Let me \_\_\_\_\_ a try!
- a) have
  - b) do
  - c) take
36. Please write \_\_\_\_\_ ink.
- a) in
  - b) with
  - c) by
37. Don't worry. He is \_\_\_\_\_ on the danger list.
- a) no more
  - b) not longer
  - c) no longer
38. Of two evils choose the \_\_\_\_\_.
- a) less
  - b) little

- c) least
39. I wish you \_\_\_\_\_ me something about the Criminal Law of Great Britain.
- a) would tell
  - b) have told
  - c) are telling
40. I like to watch the planes \_\_\_\_\_.
- a) take off
  - b) to take off
  - c) to be taking off
41. Who \_\_\_\_\_ America?
- a) did discover
  - b) has discovered
  - c) discovered
42. Don't call on me. I \_\_\_\_\_ for London by noon.
- a) should leave
  - b) shall have left
  - c) will leave
43. I was made \_\_\_\_\_ at home.
- a) to stay
  - b) stay
  - c) staying
44. I needed a holiday and \_\_\_\_\_ Ann.
- a) so does
  - b) so did
  - c) so is
45. How long \_\_\_\_\_ you to answer all the questions?
- a) was it taken
  - b) did it take
  - c) it took
46. Be \_\_\_\_\_ that step. It's broken and you might fall.
- a) careful about
  - b) careful of
  - c) careful with
47. The report will be ready \_\_\_\_\_ two days.
- a) for
  - b) after
  - c) in
48. Will you help me to \_\_\_\_\_ the table, Mary?
- a) lay
  - b) lie
  - c) put on
49. I'll see you \_\_\_\_\_ twenty minutes.
- a) in
  - b) after
  - c) past

50. She always \_\_\_\_\_ if you mention a subject that embarrasses her.
- a) reddens
  - b) goes red
  - c) reds
51. While you are out, could you please buy a couple of \_\_\_\_\_?
- a) soaps
  - b) bars of soap
  - c) soap
52. I didn't \_\_\_\_\_ that such a simple matter could become as complicated as it has.
- a) forecast
  - b) tell
  - c) foresee
53. You are introduced to a stranger, so you say, " \_\_\_\_\_?"
- a) How are you
  - b) How do you do
  - c) What do you do
54. They put the accident down to his \_\_\_\_\_.
- a) carelessly
  - b) careless
  - c) carelessness
55. \_\_\_\_\_ men declare war. But it is the young that fight and die.
- a) Oldest
  - b) Older
  - c) Elder
56. If the strike's still on we'll have to \_\_\_\_\_ our trip till another time.
- a) put off
  - b) call off
  - c) carry on
57. Self-defense is the right to defend oneself from \_\_\_\_\_.
- a) taxes
  - b) penalty
  - c) personal harm
58. A consumer is a person who \_\_\_\_\_ goods and services.
- a) sells
  - b) buys
  - c) supplies
59. The federal, state and local governments have laws that protect \_\_\_\_\_.
- a) sellers
  - b) consumers
  - c) companies
60. The Crown Prosecution Service was established in \_\_\_\_\_ by the Prosecution of Offences Act 1985.
- a) England
  - b) Wales
  - c) England and Wales

## Слова к диктанту №2 .

1. справедливый
2. законный
3. верный
4. равный
5. вершить правосудие
6. уйти от правосудия
7. моральные ценности
8. украсть что-то
9. обязательный для всех
10. обжаловать закон
11. судить кого-то
12. нанимать самых лучших адвокатов
13. судебная ошибка
14. по закону
15. справедливость

## Итоговая обязательная контрольная работа №1

### Вариант 1

#### №1. Вставь глаголы в нужной форме:

1. Students \_\_\_ (to study) law at college.
2. The government \_\_\_ (not, to break) laws.
3. Courts and judges \_\_\_ (to apply) the law.

#### №2. Подбери эквивалент русскому варианту слова на английском:

1. The Civil Code
2. Justice
3. Equal
4. Judge
5. Censorship
6. Investigate
7. To commit a crime
8. Fingerprints
9. To sentence
10. To appeal
11. Manslaughter
12. Remorse

#### №3. Ответь на вопросы:

1. What is the main aim of the law?
2. The government has to limit rights and freedoms of citizens, doesn't it?
3. What does the law establish in the government?
4. Who catches criminals?

#### №4. Напиши к каждому преступлению перевод и преступника на английском:

**Пример: blackmail – шантажировать – blackmailer**

1. Burglary
2. Fraud
3. Murder
4. Theft
5. Rape
6. Smuggling

**№5. Соедини преступника и преступление по описанию:**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Blackmailer</li><li>2. Mugger</li><li>3. Kidnapper</li><li>4. Vandal</li><li>5. Terrorist</li><li>6. Hijacker</li><li>7. Pickpocket</li><li>8. Mobster</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Attacks people in public places and steals their money, jewelry etc.</li><li>b) Deliberately damages property</li><li>c) Seizes aero planes</li><li>d) A member of criminal organization such as Mafia</li><li>e) Steals purses and wallets</li><li>f) Takes people hostage for a ransom</li><li>g) Gets money by threatening to disclose personal information</li><li>h) Uses violence to achieve political aims</li></ol>
---	--

**№6\*. Переведи на русский язык:**

1. Сообщник сдал Питера полиции.
2. Суд признал Питера виновным в мошенничестве.
3. Свидетели утверждают, что Ник не ударял ножом жертву.
4. Его отпечатки на пистолете были обнаружены сразу же.
5. Печально известный вор Диллинджер был сострадательным.

**Вариант 2**

**№1. Вставь глаголы в нужной форме:**

1. The police \_\_\_ (not, to punish) offenders, the police \_\_\_ (to catch) them.
2. Law-abiding citizens \_\_\_ (to obey) the law.
3. Offenders \_\_\_ (to break) the law.

**№2. Подбери эквивалент русскому варианту слова на английском:**

1. Legal
2. Fair
3. Lawyer
4. Vigilante justice
5. Witness
6. Evidence
7. To reach the verdict
8. Proof
9. To ensure the security
10. Grave
11. Homicide
12. To stab with a knife

**№3. Ответь на вопросы:**

1. Who punishes offenders?
2. What role does the law play in our life?
3. What is the main law of our country?
4. The society can't live by the law of the jungle, why?

**№4. Напиши к каждому преступлению перевод и преступника на английском:**

**Пример: *blackmail* – шантажировать – *blackmailer***

1. Hijacking
2. Mugging
3. Robbery
4. Kidnapping
5. Vandalism
6. Assassination

**№5. Соедини преступника и преступление по описанию:**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Shoplifter</li><li>2. Thief</li><li>3. Stalker</li><li>4. Counterfeiter</li><li>5. Burglar</li><li>6. Conman</li><li>7. Fence</li><li>8. Runner</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Copies money illegally</li><li>b) Carries drugs or weapons illegally from one place to another</li><li>c) Steals from houses and trains</li><li>d) Deceives other people to get their money</li><li>e) Buys and sells stolen property</li><li>f) Follows and watches another person in threatening way</li><li>g) Takes things from a shop without paying</li></ol>
--	--

**№6\*. Переведи на русский язык:**

1. Суд признал Алана к пяти годам тюрьмы за разбойное нападение.
2. Следователи установили, что это было убийство в состоянии аффекта.
3. Наемные убийцы обычно оставляют оружие на месте преступления.
4. Банда устраивала налеты на банки штата Огайо.
5. Сокамерник Диллинджера стал его сообщником.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Слова к диктанту №2 .**

1. правовая система
2. ответчик
3. оспаривать решение
4. судебное решение.
5. истец
6. ущерб
7. источник права
8. прецедентное право
9. законодательство
10. общее право
11. от лица государства
12. пострадавшая сторона
13. гражданское право

14. цель

15. разрешать правовые споры

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%



## Лексико-грамматический тест №2

### I variant

#### I. Translate into English

- 1) ответчик
- 2) общее право
- 3) судебное решение
- 4) иметь отношение к чему-то
- 5) состоять из чего-то
- 6) иметь приоритет
- 7) ведомственные нормативные акты
- 8) проводить различие между
- 9) судебная власть
- 10) подать иск

#### 2. Open the brackets using Passive voice and translate.

1. Our rooms (not to fit) with colour TV-sets.
2. German (to speak) in this hotel chain.
3. What this dish (to make) of? - It (to make) of chicken and mushrooms.
4. What kind of menus (to offer) in this restaurant?
5. The room amenities always ( to show) to our guests.

#### 3. Translate from Russian into English.

1. Законы издаются парламентом.
2. Как составляется завещание?
3. Дело слушается в 10 часов утра.
4. Этот закон не соблюдается.
5. Премьер- министр назначается королевой.

## Лексико-грамматический тест №2

### II variant

#### I. Translate into English

- 1) правовая система
- 2) ущерб
- 3) истец
- 4) пострадавшая сторона
- 5) разрешать правовые споры
- 6) цель
- 7) признавать решения европейского суда
- 8) источник права
- 9) законодательство
- 10) частное право

#### II. Open the brackets using Passive voice and translate.

1. Cereals (to include) in full English breakfast?
2. Who (to invite) to the company dinner?
3. Our staff (to train) to meet the international standards.
4. The employees (to teach) two foreign languages
5. Thousands of new houses ( to build) every year.

#### 3. Translate from Russian into English.

1. Собаки используются для поиска наркотиков.
2. Компенсация выплачивается ответчиком.
3. Как устанавливается виновность человека?
4. Как английское право классифицируется?
5. В нашем колледже преподают английский язык.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

## Слова к диктанту № 4

1. правительство
2. монархия
3. республика
4. унитарное государство
5. глава государства
6. отличительная черта
7. разделить власть
8. право на личную жизнь
9. отправлять премьер-министра в отставку
10. быть независимым в пределах своей конституции

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

## Итоговая контрольная работа № 2

### Вариант 1

**№1 Вставь подходящие слова в пропуски *vested presentative perform procedure privacy appoint independent flexible approval* .**

1. We need to ... a new school secretary.
2. Today monarchs ... mostly ceremonial functions.
3. The job offers ... working hours.
4. The ... for doing this is explained in Appendix 3.
5. The prisoners' right to ... is not always respected.

**№2 Переведите предложения из действительного залога в страдательный (passive voice):**

1. The police keep an arrested person in prison.
2. People make real estate contracts in writing.
3. English judges hear serious criminal cases in the Crown Court.
4. The law limits people's rights and freedoms for the protection of the society.
5. The government gives the police great powers to fight crime.
6. Roman law influenced the law of Scotland.

**№3 Прочитай словосочетания и отметь их буквой *M (manners)* или *L (law)*. И напиши отрицание, где это требуется (*mustn't, shouldn't*).**

1. Smoke in public places
2. Switch off your mobile phone in class
3. Park your car on the pavement
4. Drink alcohol before driving
5. Spit on the ground

**№4 Ответьте на вопросы:**

1. What's the difference between private and public law?
2. What's the major source of law in Russia?
3. What is judicial precedent and how it's created?
4. Who is William the Conqueror?
5. What is autocracy? Name its forms.
6. What is democracy? What types does it have?

**№5 Переведите предложения на английский язык:**

1. Права и свободы граждан гарантируются Конституцией.
2. Собак-ищеек учат находить наркотики и взрывчатку.
3. Высказывания судей по ходу дела не носят нормоустановительного характера.
4. Вскоре преступник был пойман.
5. Почему молодые преступники содержатся в отдельных тюрьмах?
6. Вора-карманника поймали на рынке.
7. Пассажирам запрещено перевозить оружие.
8. Нельзя водить машину в нетрезвом виде.
9. Не трогай чайник! Он горячий!
10. По закону вы должны сообщить об этом в полицию.

**Обязательная контрольная работа 216К/116КС  
Вариант 2**

**№1 Вставь подходящие слова в пропуски *privacy features appoint perform approval independent procedure flexible presentative vested.***

1. He is economically ... of his family.
2. The United States is a ... democracy.
3. Any appointments are subject to the ... of the president.
4. In many countries the right to make new laws is ... in the people's representatives.
5. Each constitution has its own distinctive ...

**№2 Переведите предложения из действительного залога в страдательный (passive voice):**

1. People don't consider blasphemy illegal anymore.
2. Judges apply this legal rule only in this jurisdiction.
3. English lawyers normally contrast civil law with criminal law.
4. The lawmaker lays down the structure of government in the constitution.
5. The court establishes a person's guilt on the basis of facts.
6. People spoke much about this case.

**№3 Прочитай словосочетания и отметь их буквой *M (manners)* или *L (law)*. И напиши отрицание, где это требуется (*mustn't, shouldn't*).**

1. Let pedestrians cross the street on a zebra crossing
2. Use a hand-held mobile phone while driving
3. Offer your seat on public transport to the elderly
4. Cheat at the examination
5. Dive way to an ambulance which has its lights and sirens on

**№4 Ответьте на вопросы:**

1. What's the difference between civil and criminal law?
2. What's the major source of English law?
3. Name the sources of Law in Russia? (minimum 6 sources)
4. What is judgment?
5. What are maxims of equity?
6. What is oligarchy? Do you know countries with such form of government?

**№5 Переведите предложения на английский язык:**

1. Британский премьер-министр назначается Королем.
2. Правосудие осуществляется только государством.
3. Судебный прецедент лежит в основе английской правовой системы.
4. Как поймали мошенников?
5. Он был признан виновным и приговорен к 10 годам тюремного заключения.
6. В Алекса стреляли, но он выжил.
7. Я считаю, все должны быть равны перед законом.
8. Тебе следует внимательно прочитать контракт.

9. Чтобы купить алкоголь, вам должно исполниться 18 лет.
10. Если вы хотите поехать в Англию, вы должны получить визу.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Вопросы на зачет:

1. What is law?
2. Why do people break the law?
3. Law and justice
4. What happens to a criminal
5. The legal system in the UK
6. How did the English law develop?
7. Legal development in the United States
8. The British Constitution
9. The court system of England and Wales
10. UK Political system
11. US Political system
12. US Constitution
13. Russian Constitution
14. Types of Legal professions in Great Britain
15. Types of Legal professions in the USA
16. Types of Legal professions in Russia