

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики

(наименование структурного подразделения)

Кафедра специального дефектологического образования

(наименование выпускающей кафедры)

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

бакалаврских работ

(бакалаврских работ/дипломных работ/магистерских диссертаций)

по направлению подготовки/специальности

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код)

(наименование направления подготовки/специальности)

**Утвержден на заседании кафедры
«22» января 2019г., протокол №6**

1. Формирование познавательной активности старших дошкольников с задержкой психического развития в процессе игры.
2. Формирование мотивации к речевой деятельности у неговорящих детей.
3. Коррекция внимания старших дошкольников с задержкой психического развития.
4. Коррекция своеобразия игровой деятельности старших дошкольников с нарушением слуха.
5. Психологические условия успешной социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.
6. Особенности эмоциональной сферы старших дошкольников с задержкой психического развития.
7. Игротерапия как метод коррекции поведенческих нарушений дошкольников с расстройствами аутистического спектра.
8. Формирование психологической готовности дошкольников с нарушением зрения к обучению в школе.
9. Музыкалотерапия как средство преодоления тревожно-фобических состояний у младших школьников с задержкой психического развития.
10. Коррекционная работа по развитию навыков общения у детей-сирот с нарушением интеллектуального развития.
11. Коррекционно-педагогическая работа по развитию зрительного восприятия старших дошкольников с задержкой психического развития в процессе изобразительной деятельности.

12. Развитие оптико-пространственного восприятия старших дошкольников с детским церебральным параличом.
13. Коррекция воображения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
14. Коррекция самооценки младших школьников с детским церебральным параличом средствами арттерапии.
15. Формированию мотивационно-потребностной сферы дошкольников с умственной отсталостью.
16. Коррекция межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
17. Формирование социальных эмоций у старших дошкольников с задержкой психического развития средствами сказкотерапии.
18. Коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников с детским церебральным параличом.
19. Развитие коммуникации у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.
20. Развитие эмоциональной сферы у детей с детским церебральным параличом с помощью арттерапии.
21. Психологическая готовность к обучению в школе у дошкольников с нарушением слуха.
22. Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с умственной отсталостью.
23. Формирование эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников с нарушениями слуха.
24. Развитие восприятия старших дошкольников с умственной отсталостью с помощью дидактической игры.
25. Коррекционно-педагогическая работа по формированию наглядно-образного мышления старших дошкольников с нарушениями зрения.
26. Развитие внимания старших дошкольников с умственной отсталостью с помощью игры.
27. Методы игротерапии в коррекции межличностного общения старших дошкольников с нарушениями слуха.
28. Развитие мелкой моторики старших дошкольников с задержкой психического развития.
29. Коррекционная работа по предупреждению агрессивного поведения старших дошкольников с интеллектуальным недоразвитием.
30. Развитие мелкой моторики у детей 5 – 6 лет с детским церебральным параличом.
31. Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию старших дошкольников с нарушениями зрения.