

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 0294092A0079B1609A72A43133C87E143A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", АО

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(базовая подготовка)

Москва 2024


Одобрена предметной (цикловой) комиссией по специальности:
Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Протокол №7
от «14» марта 2024 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии



Зам. директора по учебно-методической работе

 / Козловская О. В.

Составитель (автор): доцент Корнилов А.Р.

Рецензент:

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела и/или темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять полученные правовые знания в своей профессиональной деятельности в образовательной сфере; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права и законные интересы, обеспечивать обязанности в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия своей профессиональной деятельности с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации и действующего российского законодательства; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации и обеспечения; 	ОК 03 ОК 06	<p>Тема 1. Понятие, принципы и функции права</p> <p>Тема 2. Конституционное право РФ</p> <p>Тема 3. Семейное право РФ</p> <p>Тема 4. Гражданское право РФ</p> <p>Тема 5. Трудовое право РФ</p> <p>Тема 6. Система образования в Российской Федерации</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических и ситуационных задач - рубежный контроль; - устный и письменный опрос; - подготовка и защита рефератов и докладов; - выполнение тестовых заданий. 	- дифференцированный зачёт.

<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные нормативные правовые акты и иные юридические документы, регулирующие общественные отношения в сфере образования; - основы социально-правового статуса учителя; - порядок и условия заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила и способы оплаты труда педагогических работников; - понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности работника; - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Критерии оценочных средств практических работ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
- ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;	5	отлично
- ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;	4	хорошо
- ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения;	3	удовлетворительно
- ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.	2	неудовлетворительно

Тема 1. Понятие, принципы и функции права.

Практическое занятие № 1. «Право: понятие и действие»

Цель занятия: изучение и применение понятий «право, норма права, юридическая ответственность».

Задачи занятия: Овладение обучающимися общими компетенциями

Формируемые компетенции: ОК-03, ОК-06.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень основных терминов: право, теории права, сущность права, принципы права, функции права, источники права, норма права, правоотношение, юридический факт, правосубъектность, правотворчество, правонарушение, причины правонарушений, юридическая ответственность.

Комплексно-методическое оснащение: учебно-методические указания к практическому занятию.

Тест 1

1. Что такое право?

1. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются гражданами, отражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений.

2. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, отражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений.

3. Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему и полномочия органов государственной власти, а также местное самоуправление.

2. Перечислите функции права.

1. Регулятивная, охранительная.

2. Регулятивная, охранительная, исправительная.
3. Регулятивная, охранительная, воспитательная.

3. Один из признаков права – это:

1. Без права государство не может надлежащим образом руководить обществом.
2. Государство в лице своих правоохранительных органов, охраняет нормы права и применяет государственное принуждение к нарушителям правовых норм.
3. Правила поведения членов общества устанавливаются самим обществом и являются общеобязательными для всех его членов.

1 (1), 2 (3), 3 (2)

Тест 2

1. К источникам права относятся:

1. Правовой обычай, юридический прецедент.
2. Юридический прецедент, нормативно-правовой акт.
3. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт.

2. К подзаконным нормативным актам относят:

1. Указы и распоряжения Президента; Постановления и распоряжения Правительства; Законы субъектов федерации; Местные подзаконные акты.
2. Указы и распоряжения Президента; Постановления и распоряжения Правительства; Законы субъектов федерации.
3. Указы и распоряжения Президента; Постановления и распоряжения Правительства; Местные подзаконные акты.

3. Нормативно–правовой акт – это:

1. Акт правотворчества, содержащий правовые нормы.
2. Официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий юридическое состояние и направленный на регулирование общественных отношений.
3. Подзаконный правовой акт, издаваемый в целях разъяснения и определения порядка применения законодательного акта, приказа министерства или руководителя иного государственного органа.

1 (3), 2 (3), 3 (1)

Решите задачу:

Учитель биологии Маркова и ученик 7 класса Березкин обсуждали в присутствии других учеников учителя химии Ванькову.

Оцените с позиции закона действия Марковой и Березкина. Какие

санкции возможно к ним применить?

Решите задачу.

Учитель Петрова в резкой форме отзывалась в адрес родителей Григорьева – ученика 8 класса, не скрывая своих суждений и домыслов и от Григорьева.

- Сделать вывод и дать обоснование с точки зрения норм права.

Задания для самостоятельной работы:

Предложите возможные пути и способы повышения правовой культуры детей в условиях общеобразовательной школы.

Предложите возможные пути и способы повышения правовой культуры родителей и учителей в условиях общеобразовательной школы.

Вопросы по теме:

1. Понятие и сущность права.
2. Теории правопонимания.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Норма права: понятие, структура и виды.
6. Понятие форм (источников) права.
7. Нормативный правовой акт.
8. Федеральные конституционные законы.
9. Федеральные законы.
10. Подзаконные нормативные правовые акты.
11. Акты органов местного самоуправления.
12. Международные правовые акты.
13. Правоотношение и правовой статус личности.
14. Система права, отрасли и институты права.
15. Правотворчество.
16. Правонарушение и юридическая ответственность.
17. Законность и правопорядок.

Темы для докладов и рефератов:

1. Современные подходы к правопониманию.
2. Понятие, признаки и виды законов.
3. Судебный прецедент.
4. Правовой обычай.
5. Нормативный договор.

6. Законодательный процесс в РФ.
7. Причины правонарушений и борьба с ними.
8. Виды юридической ответственности и мер наказания.
9. Принципы и требования законности.

Тема 2. Конституционное право РФ.

Практическое занятие № 2. «Механизм обеспечения прав и свобод в образовательной сфере»

Цель занятия: изучение и применение понятий «конституционное право и свобода, право на образование, механизм обеспечения и защиты образовательных прав и свобод, конституционная обязанность».

Задачи занятия: Овладение обучающимися общими компетенциями

Формируемые компетенции: ОК-03, ОК-06.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень основных терминов: конституционное право, Конституция РФ, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус личности; личные, социально-экономические, политические, культурные права и свободы; государственный аппарат, управление системой образования, гражданство.

Комплексно-методическое оснащение: учебно-методические указания к практическому занятию.

Тест

1. Конституция Российской Федерации была принята:
 1. 12 декабря 1991 года.
 2. 12 декабря 1992 года.
 3. 12 декабря 1993 года.
 4. 12 декабря 1994 года.

2. Правовой статус – это:

1. Совокупность прав и обязанностей человека, закрепленных законами и иными нормативно-правовыми актами.

2. Равенство человека и гражданина в обладании правами и свободами независимо от пола, расы, национальности, религиозных и иных убеждений.

3. Совокупность норм права, регулирующих определенную группу взаимосвязанных общественных отношений.

3. К личным (гражданским) правам относят:

1. Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на труд.

2. Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, свобода совести и вероисповедания.

3. Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на социальное обеспечение.

4. Всеобщая декларация прав человека была принята

1. 10 ноября 1945 года.

2. 10 декабря 1945 года.

3. 10 ноября 1948 года.

4. 10 декабря 1948 года.

5. Конституция РФ имеет верховенство:

1. Только на территориях с преобладанием русского языка.

2. Только в республиках.

3. На всей территории федерации.

6. В Российской Федерации государство поддерживает:

1. Конкуренцию.

2. Действия, ограничивающие конкуренцию.

3. Монополизацию производственной деятельности.

7. Признаком правового государства является:

1. Стремление государства к полному контролю над обществом.

2. Законы не должны противоречить ни Конституции, ни друг другу.

3. Наличие монополии на информацию.

8. Кто является главой государства в Российской Федерации?

1. Председатель правительства.

2. Президент.

3. Председатель Государственной Думы.

9. По достижении какого возраста гражданин РФ приобретает активное избирательное право?

1. 16 лет.

2. 18 лет.

3. 21 год.

1 (3), 2 (1), 3 (2), 4 (4), 5 (3), 6 (1), 7 (2), 8 (2), 9 (2)

Решите задачу:

Воспитатель Иванцова обсуждала в присутствии ребенка и его старшего 14-летнего брата их родителей. Говорила, что они не занимаются ребенком, они им не нужны.

- Сделать вывод и дать обоснование с точки зрения права.

Решите задачу:

В Санкт-Петербурге учительницу обвиняют в насилии над детьми. С заявлением о том, что 45-летняя учительница с 20-летним стажем обзывает учеников младших классов обратились родители учеников.

Каковы правовые последствия в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- Сделать вывод и дать обоснование.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительный анализ:

	Конституция Российской Федерации	Конституция Франции	Конституция США	Конституция Германии
1. Обучающийся				
2. Родители (законные представители)				
3. Право на жизнь				
4. Права обучающихся по законодательству страны				

Решите задачу:

Учитель биологии Маркова и ученик 7 класса Березкин обсуждали в присутствии других учеников учителя химии Ванькову.

Оцените с позиции закона действия Марковой и Березкина. Какие санкции возможно к ним применить?

Решите задачу:

Учитель Петрова в резкой форме отзывалась в адрес родителей Григорьева – ученика 8 класса, не скрывая своих суждений и домыслов и от Григорьева.

Сделать вывод и дать обоснование с точки зрения норм права.

Вопросы по теме:

1. Конституционное право РФ как отрасль права.
2. Конституция РФ – Основной закон государства.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Классификация прав и свобод человека (личные, политические, социально-экономические и культурные).
6. Конституционно-правовой статус личности.
7. Основы управления системой образования в России.

Темы для докладов и рефератов:

1. Прямое действие Конституции РФ.
2. Гражданство РФ.
3. Конституционно-правовые основы образования в РФ.
4. Органы местного самоуправления в системе образования РФ.

Тема 3. Семейное право РФ.

Практическое занятие № 3. «Права и обязанности родителей, права и обязанности детей в соответствии с СК РФ»

Цель занятия: изучение и применение понятий «семейное право, жилищное право, права и обязанности родителей и детей».

Задачи занятия: Овладение обучающимися общими компетенциями

Формируемые компетенции: ОК-03, ОК-06.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень основных терминов: семейное право, брак, семья, родители, дети, несовершеннолетние, права и обязанности родителей и детей, конституционные обязанности родителей и детей, алиментные обязательства, жилищные права и обязанности ребенка по российскому законодательству.

Комплексно-методическое оснащение: учебно-методические указания к практическому занятию.

Тест

1. Какой орган осуществляет государственную регистрацию рождения ребенка?
 - a) орган ЗАГС
 - b) орган опеки и попечительства
 - c) местная администрация
 - d) суд

2. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:
 - a) 18 лет
 - b) 16 лет
 - c) 14 лет
 - d) 12 лет

3. Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей:
 - a) не имеет
 - b) имеет
 - c) имеет в определенных законом случаях
 - d) только по решению органов опеки и попечительства

Правильный ответ «а».

2. Составьте сравнительную таблицу права и обязанности детей пороссийскому законодательству и законодательству Финляндии.

Решите задачу:

После смерти отца к двенадцатилетнему Ване перешел в собственность автомобиль «Toyota». Через некоторое время Ваня был вызван в Федеральную налоговую службу, где ему было предложено заплатить транспортный налог. Мама Вани полагала, что сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги.

Решите дело по существу.

Решите задачу:

Вероника Самохвалова, 19 лет, и Владимир Гусев, 17 лет, решили заключить брак. Работники органа ЗАГС отказались принять заявление о вступлении в брак, сославшись на то, что отсутствует разрешение на заключение брака органа опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего. Гусев возразил, заявив, что ему такое разрешение не

нужно, поскольку решением суда он признан полностью дееспособным. Он работает по трудовому договору.

Обоснованы ли действия работников органа ЗАГС? Необходимо ли Гусеву получить разрешение на вступление в брак в установленном законом порядке?

Решите задачу:

Супруги Игнатовы не могли иметь детей. Изабелла Игнатова решила усыновить девочку в возрасте 1 года. Ипполит Игнатов не хотел быть усыновителем, но против усыновления мальчика супругой не возражал. Прожив 10 лет, Игнатовы решили брак расторгнуть. Они обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа отказался удовлетворить их требования и предложил обратиться в суд, так как Игнатова имела усыновленного ребенка в возрасте 11 лет. Игнатовы обратились к адвокату.

Какой ответ следует дать супругам Игнатовым? Какие основания установлены Семейным кодексом для расторжения брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Решите задачу:

Елена Козлова вне брака родила дочь и передала ее в детский дом, когда девочке было 2 месяца. Козлова оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение дочери, а сама уехала в другой город. Через 1 год девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петренко. Спустя год после этого от Козловой в детский дом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. Еще через год Козлова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения. В заявлении она указала, что поступила необдуманно и сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление их ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Козловой?

Решите дело по существу:

Решите задачу:

Во время медицинского осмотра в школе врач Петров обратил внимание на то, что у одного из его учеников, Петра Семенова, на руке есть следы от пореза бритвой. Из беседы с ним Петров узнал, что его воспитывает одна мать и часто избивает его за плохие оценки. Петр очень боится своей матери, и один раз он хотел покончить жизнь самоубийством, т.к. получил тройку по математике. По просьбе Петрова районный отдел образования осуществил проверку, в ходе которой было установлено, что Семенова в целом характеризуются положительно, имеет постоянный источник дохода, заботится

о ребенке, но иногда допускает факты рукоприкладства к сыну под различными предложениями. По факту порезов с Семеновой была проведена беседа. Директор школы направил в суд по месту жительства Семеновой исковое заявление об ограничении ее в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о ограничении родителей в родительских правах? Имеются ли основания для ограничения родительских прав? Какое решение должен принять суд?

Занятие для самостоятельной работы:

1. По достижению ребенком какого возраста обязателен учет мнения ребенка в суде:

- a) 10 лет
- b) 11 лет
- c) 12 лет
- d) 14 лет

2. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?

- a) право знать своих родителей, право на их заботу
- b) право выражать свое мнение
- c) право на защиту своих интересов
- d) право на собственность

3. Сохраняется ли за родителями, лишенными родительских прав, обязанность содержать своего ребенка?

- a) сохраняется
- b) сохраняется, но по желанию ребенка
- c) сохраняется, но по требованию органов опеки и попечительства
- d) не сохраняется

4. Требуется ли наличие разницы в возрасте при усыновлении, удочерении ребенка?

- a) не менее 16 лет
- b) не менее 14 лет
- c) не менее 12 лет
- d) не менее 10 лет

Правильный ответ «а».

Задания:

1. Разработайте права и обязанности ребенка в семье, которые на Ваш взгляд

необходимо закрепить на законодательном уровне. Предварительно изучите Главу 11 Права несовершеннолетних детей Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Составление аналитического обзора на тему:

Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье.

Вопросы по теме:

1. Семейное право РФ как отрасль права.
2. Понятие семьи и брака.
3. Права и обязанности детей по семейному законодательству.
4. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
5. Жилищные права и обязанности ребенка по российскому законодательству.
6. Алиментные обязательства.
7. Опекa и попечительство.

Темы для докладов и рефератов:

1. Конституционно-правовые основы семейных отношений в России.
2. Приемная семья в России.
3. Правовой статус и роль в образовании родительских комитетов.
4. Государственная политика в сфере семьи.

Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Тема 4. Гражданское право РФ

Вопросы по теме:

1. Гражданское право РФ как отрасль права.
2. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации.
3. Понятие договора (контракта).
4. Правоспособность гражданина.
5. Дееспособность гражданина.
6. Эмансипация несовершеннолетних.
7. Имущественная ответственность граждан. Права несовершеннолетних.

Темы для докладов и рефератов:

1. Договор об образовании: понятие и содержание.
2. Правовой статус образовательной организации.
3. Наследование по закону и завещанию.

4. Авторское право.

Практическое задание: Иванова попала под автомобиль, которым управлял пьяный водитель, получила перелом головки шейки бедра и находилась на больничном в течении 1 года, водитель, совершивший ДТП, в ходе которого пострадала Иванова был привлечен к уголовной ответственности. Можно ли привлечь данного водителя гражданско-правовой ответственности. Каков механизм привлечения лиц, совершивших уголовное преступление гражданско-правовой

Практическое задание: 16-ти летний Попов устроился на работу в пекарню фасовщиком. Попову выдана трудовая книжка с ним официально, заключен трудовой договор. Попов подал, заявление в органы опеки и попечительства с целью придания ему досрочной дееспособности, мать Попова была не против досрочной дееспособности, а отец категорически отказался, чтобы сына признали полностью дееспособным. Как юридически грамотно поступить Попову, чтобы его признали полностью дееспособным. Как называется досрочное придание несовершеннолетнему дееспособности.

Практическое задание: Васильев получал пенсию по инвалидности, однако регулярно ее пропивал и ставил свою семью в составе: жены и 2 несовершеннолетних детей в трудное финансовое положение, какие меры гражданско-правового характера можно принять к Васильеву, чтобы его доходами распоряжалась семья, как правильно называется это юридическое действие и на основании какой статьи ГК осуществляется?

Практическое задание: несовершеннолетний 16-летний Литовченко, устроился на работу курьером, однако все заработанные деньги тратил на курево, спиртное и посещение ресторанов. Можно ли ограничить или лишить данного несовершеннолетнего право самостоятельно распоряжаться своим заработком. Каков порядок данного юридического действия, на основании какой части, какой контрено статьи оно осуществляется?

Практическое задание: мальчик 5 лет жил в семье. В которой родители регулярно пьянствовали, он постоянно недоедал, однажды он взял у матери деньги и пошел купить в магазин продукты, продавщица, студентка-заочница юридического факультета спросила, сколько мальчику лет и, узнав его возраст, отказала ему в продаже хлеба, колбасы и конфет. Оцените правильность юридических действий продавщицы, можно ли привлечь ее к гражданско-правовой ответственности. К каким видам сделок относиться

купля-продажа продуктов.

Решите задачу:

Заколов продал свою квартиру, принадлежащую ему на праве собственности. Бывшая жена Заколова обратилась в суд с требованием признать договор купли-продажи недействительным, так как в этой квартире зарегистрирован их единственный общий сын Алексей.

Решите дело по существу на основе норм гражданского, семейного и жилищного законодательства.

Решите задачу.

Учитель начальных классов Федорова обсуждала в присутствии ребенка его родителей. Говорила, что они не занимаются ребенком, он им не нужен.

- Сделать вывод и дать обоснование с точки зрения норм права.

Решите задачу:

Елена Козлова вне брака родила дочь и передала ее в детский дом, когда девочке было 2 месяца. Козлова оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение дочери, а сама уехала в другой город. Через 1 год девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петренко. Спустя год после этого от Козловой в детский дом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. Еще через год Козлова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения. В заявлении она указала, что поступила необдуманно и сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление их ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Козловой?

Задания для самостоятельной работы

Решите дело по существу.

Во время медицинского осмотра в школе врач Петров обратил внимание на то, что у одного из его учеников, Петра Семенова, на руке есть следы от пореза бритвой. Из беседы с ним Петров узнал, что его воспитывает одна мать и часто избивает его за плохие оценки. Петр очень боится своей матери, и один раз он хотел покончить жизнь самоубийством, т.к. получил тройку по математике. По просьбе Петрова районный отдел образования осуществил проверку, в ходе которой было установлено, что Семенова в целом характеризуются положительно, имеет постоянный источник дохода, заботится о ребенке, но иногда допускает факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. По факту порезов с Семеновой была проведена беседа. Директор школы направил в суд по месту жительства Семеновой исковое заявление об

ограничении ее в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с исковым заявлением об ограничении родителей в родительских правах? Имеются ли основания для ограничения родительских прав? Какое решение должен принять суд?

Тема 5. Трудовое право РФ

Вопросы по теме:

1. Трудовое право РФ как отрасль права.
2. Структура Трудового кодекса Российской Федерации.
3. Трудовые права несовершеннолетних.
4. Особенности трудового договора (контракта).
5. Права и обязанности педагогических работников.
6. Режим работы и оплата труда педагога.
7. Рабочее время и виды времени отдыха.
8. Дисциплинарный проступок.
9. Трудовые споры.
10. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Темы для докладов и рефератов:

1. Коллективный договор.
2. Понятие и особенности «учебного отпуска»
3. Охрана и безопасность труда в сфере образования.

Решите задачи:

Задача. В ООО «Рогатый бизон» предусмотрены следующие виды дисциплинарных взысканий:

- А) Замечание;
- Б) Штраф;
- В) Объявление неполного служебного соответствия;
- Г) Увольнение;
- Д) Лишение почетного красного знамени передовика;
- Е) Увольнение;

А также следующие виды поощрений:

- А) Предоставление дополнительного отпуска в размере 3 дней;
- Б) Награждение красными шароварами;
- В) Досрочное снятие дисциплинарного взыскания;
- Г) Награждение бесплатной путевкой в профилакторий «Ласточка».

Дайте правовую оценку на предмет соответствия действующему

законодательству.

Задача. Главный бухгалтер ОАО «Трудный путь» Тунцова несколько раз опоздала на работу, о чем были составлены соответствующие акты. Директор издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора. После налоговой проверки выяснилось, что в организации не организован бухгалтерский учет: нет необходимой бухгалтерской документации, а годовой баланс не составлен в срок. Не дождавшись окончания проверки, директор ОАО «Трудный путь» издал приказ о лишении Тунцовой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Через неделю Тунцова была уволена по п.5 ст. 81 ТК РФ. *Правомерны ли действия директора ОАО?*

Задача. Накануне празднования Нового года, 31 декабря, руководство ООО «Форсайт» организовало выезд работников во время рабочего дня в развлекательный центр для игры в боулинг. После этого Голубков и Перышкин оказались в состоянии алкогольного опьянения. Директор обратился с вопросом к юристу о возможности привлечения указанных лиц к дисциплинарной ответственности. *Подготовьте ответ юриста.*

Задания для самостоятельной работы.

Задача. Секретарю Длинноноговой директор ЗАО «Самоцветы» выдал разовую доверенность на получение в ООО «Цвет камыша» картину известного художника. После получения картины Длинноногова зашла в кафе, откуда картина была похищена. Директор объявил выговор и взыскал с Длинноноговой стоимость картины в полном объеме.

Длинноногова обратилась в суд. В судебном заседании выяснилось, что директор не хотел объявлять ей выговор, но юрист ЗАО «Самоцветы» объяснил ему, что директор обязан наложить дисциплинарное взыскание. Кроме того, приказ был объявлен ей под роспись лишь через 34 дня после совершения кражи. *Возможно ли одновременно привлечь работника и к материальной и к дисциплинарной ответственности?*

Тема 6. Система образования в Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в РФ.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты.

5. Образовательные программы, их виды.

Темы для докладов и рефератов:

1. Система российского законодательства в области образования.
2. Устав образовательной организации.
3. Государственная аккредитация и лицензирование в системе образования.
4. ФГОС начального образования.

Тест

1. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- a) тип образовательной организации, учредители, вид реализуемых программ, структура и компетенция органов управления
- b) строго оговорен возраст обучающихся
- c) профиль (направленность) программы
- d) специальность

2. Законодательство в области образования не включает в себя:

- a) Декларацию о независимости
- b) Конституцию Российской Федерации
- c) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- d) нормативные правовые акты субъектов федерации в области образования

3. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является

- a) подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях
- b) деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
- c) деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- d) экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов

4. Формой получения образования не является:

- a) непрерывное образование
- b) самообразование
- c) семейное образование
- d) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Образование направленное на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни):

- a) начальное общее
- b) дошкольное
- c) основное общее
- d) среднее общее

6. У образовательной организации возникает право вести образовательную деятельность с момента:

- a) получения лицензии
- b) государственной регистрации
- c) занесения в Единый государственный реестр юридических лиц
- d) открытия счета в банке

Правильный ответ: «а».

Задание: Разработайте программу дополнительного образования детей в условиях школы, рассчитанную на 1 год и проведением занятий 1 раз в неделю.

Задание: Изучите международные документы в области правового обеспечения образования и составьте таблицу правового положения учителя в зарубежных странах.

Тест

1. Стандартизация образования предполагает стандартизацию:

- А) структуры и содержания образования, форм и методов обучения, объема учебной нагрузки;
- Б) объема учебной нагрузки, результатов работы учащихся и педагогов, форм и методов обучения;
- В) структуры и содержания образования, объема учебной нагрузки, уровня подготовки обучающихся.

Правильный ответ: В

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт профессионального образования:

- А) определяет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Б) определяет обязательные методы учебно-воспитательной работы

обучения профессии;

- В) нормирует учебно-воспитательный процесс в урочной и во внеурочной деятельности.

Правильный ответ: А

3. В основе профиля специалиста лежит:

- А) квалификационная характеристика;
- Б) профессиограмма;
- В) набор профессиональных умений.

Правильный ответ: А

4. Укажите соотношение понятий ступень квалификации и уровень квалификации:

- А) равнозначные понятия;
- Б) ступень квалификации является составной частью уровня квалификации;
- В) уровень квалификации является составной частью ступени квалификации.

Правильный ответ: В

5. Укажите соотношение понятий профессиональная характеристика и квалификационная характеристика:

- А) равнозначные понятия;
- Б) профессиональная характеристика является составной частью квалификационной характеристики;
- В) квалификационная характеристика является составной частью профессиональной характеристики.

Правильный ответ: В

6. Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности - это:

- А) профессиональное мастерство;
- Б) педагогические способности;
- В) профессиональная компетентность.

Правильный ответ: А

7. Профессиональная мобильность — это:

- А) способность успешно заниматься другой профессиональной деятельностью;
- Б) овладение смежной профессией;
- В) высокий профессионализм.

Правильный ответ: А

8. Под профессией понимают:

- А) уровень овладения рабочим умениями и навыками;
- Б) род постоянной трудовой деятельности человека, охватывающей широкую область применения знаний, умений и навыков;
- В) узкое направление конкретной деятельности рабочего, где он достиг мастерства.

Правильный ответ: Б

Задания для самостоятельной работы:

1. Документ о правах ребенка называется:

- а) конвенция
- б) декларация
- с) концепция
- д) программа

2. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования не относится:

- а) назначение декана факультета
- б) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации
- с) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций
- д) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов

3. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования не относится:

- а) назначение даты выдачи дипломов об образовании и о квалификации
- с) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации
- д) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации
- е) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Правильный ответ: «а».

Тест

1. Степень, уровень овладения профессией, специальностью, характеризующаяся разрядом, категорией - это:

- А) квалификация;
- Б) специализация;
- В) профессионализация.

Правильный ответ: А

2. Показателями, определяющими сущность понятия «профессиональное мастерство» являются:

- А) рационально использовать рабочее время, рационально организовать и содержать рабочее место, творческое отношение к труду;
- Б) производственная самостоятельность, высокая производительность труда;
- В) выполнение производственных заданий на основе полученных профессиональных знаний и умений.

Правильный ответ: А

3. К перспективным относятся:

- А) рабочий учебный план, поурочный план;
- Б) календарно - тематический план, поурочный план;
- В) рабочий учебный план, календарно - тематический план.

Правильный ответ: В

4. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

- А) учебным планом; календарным учебным графиком, расписанием;
- Б) учебными программами; расписанием, формой и порядком промежуточной аттестации обучающихся;
- В) учебным планом, расписанием; формой и порядком промежуточной аттестации обучающихся.

Правильный ответ: А

5. Формами организации обучения в учреждениях профессионального образования являются:

- А) урочная и внеурочная;
- Б) урочная, фронтальная и индивидуальная
- В) звеньевая, индивидуальная, бригадная, фронтальная

Правильный ответ: А

Перечень вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Понятие и сущность права.
2. Теории правопонимания.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Норма права: понятие и признаки.
6. Структура нормы права.
7. Виды норм права.
8. Источники права.
9. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
10. Правовой обычай.
11. Нормативный договор.
12. Международный правовой акт.
13. Система права и система законодательства.
14. Отрасли и институты права.
15. Правотворчество и законодательный процесс в России.
16. Понятие и состав правонарушения.
17. Причины правонарушений и борьба с ними.
18. Понятие и виды юридической ответственности.
19. Конституционное право Российской Федерации.
20. Конституция РФ: понятие и основные черты. Прямое действие конституции.
21. Основы конституционного строя.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
23. Классификация прав и свобод человека.
24. Конституционные обязанности гражданина.
25. Гражданство РФ.
26. Органы местного самоуправления в системе образования РФ
27. Семейное право Российской Федерации.
28. Структура Семейного кодекса РФ.
29. Понятие семьи и брака.
30. Права детей по семейному законодательству.
31. Обязанности детей по семейному законодательству
32. Права родителей в отношении несовершеннолетних детей
33. Обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
34. Алиментные обязательства.
35. Опекa и попечительство.
36. Приемная семья.
37. Правовой статус и роль в образовании родительских комитетов.
38. Государственная политика в сфере семьи.
39. Жилищные права и обязанности ребенка по российскому законодательству.
40. Гражданское право Российской Федерации.

41. Структура Гражданского кодекса РФ.
42. Понятие договора (контракта).
43. Договор об образовании: понятие и содержание.
44. Правовой статус образовательной организации.
45. Правоспособность и дееспособность гражданина.
46. Эмансипация несовершеннолетних.
47. Имущественная ответственность граждан.
48. Права несовершеннолетних по Гражданскому кодексу РФ.
49. Трудовой кодекс Российской Федерации.
50. Трудовые права несовершеннолетних.
51. Содержание и особенности трудового договора.
52. Права и обязанности педагогических работников.
53. Режим работы и оплата труда педагога.
54. Охрана и безопасность труда в сфере образования.
55. Государственная политика РФ в области образования.
56. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
57. Устав образовательной организации.
58. Система образования в РФ.
59. Государственная аккредитация и лицензирование в системе образования.
60. Федеральные государственные образовательные стандарты.
Образовательные программы, их виды.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся (при выступлении с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу, по решению практических (учебно-профессиональных задач) обучающихся на практических занятиях (семинарах))

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания; - студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

<p style="text-align: center;"><i>Хорошо</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания; - студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<p style="text-align: center;"><i>Удовлетворительно</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
<p style="text-align: center;"><i>Неудовлетворительно</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания; - студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	86-100% правильных ответов
<i>Хорошо</i>	76-85%
<i>Удовлетворительно</i>	51-75%

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе контрольной работы по дисциплине

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями**- на этапе зачета по дисциплине**

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.