

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)
<b>Базовая часть</b>						
История и философия науки		+				
Иностранный язык			+	+		
<b>Вариативная часть</b>						
Теоретико-правовые основы гражданского права						
Актуальные проблемы международного частного права	+					
Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин						
Информационные технологии в науке и образовании						
Методология и методы научного исследования	+					
Современное состояние регулирования семейных правоотношений						
Технологии профессионально-ориентированного					+	+

обучения						
Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве						
Предпринимательское право как основа развития отношений в сфере экономики России						
Развитие институтов обязательственного права						
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						
<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1)</b>	<b>Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</b>	<b>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</b>	<b>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</b>	<b>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</b>	
<i><b>Базовая часть</b></i>						
История и философия науки	+					
Иностранный язык						+
<i><b>Вариативная часть</b></i>						
Теоретико-правовые основы гражданского права	+					
Актуальные проблемы международного частного права						
Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин						+
Информационные		+				

технологии в науке и образовании					
Методология и методы научного исследования	+				
Современное состояние регулирования семейных правоотношений				+	
Технологии профессионально-ориентированного обучения					+
Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве			+		
Предпринимательское право как основа развития отношений в сфере экономики России			+		
Развитие институтов обязательственного права		+			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
	Способность к разработке и реализации правовых норм (ПК-1)	Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2)	Способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3)	Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4)
<b>Базовая часть</b>				
История и философия науки				
Иностранный язык				
<b>Вариативная часть</b>				
Теоретико-правовые основы гражданского права	+			
Актуальные проблемы международного частного права			+	
Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин				
Информационные технологии в науке и образовании		+		
Методология и методы научного исследования				
Современное состояние регулирования семейных правоотношений		+		
Технологии профессионально-ориентированного обучения				
Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и			+	

международном праве				
Предпринимательское право как основа развития отношений в сфере экономики России				+
Развитие институтов обязательственного права	+			



Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Трудо Емкость (з.е. (час)	Изучаемые дисциплины, практики	
Универсальные компетенции (на 1 з.е. – 2 знать, уметь. владеть)					
<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</b>				5 з.е (180 ч)	Философия права, Информационные технологии в науке и образовании
	Базовый уровень УК-16 (...)	УК-16-з1		3 з.е. (108ч)	Философия права
		УК-16-з2			
		УК-16-з4			
		УК-16-з5			
		УК-16-з6			
		УК-16-у1			
		УК-16-у2			
		УК-16-у3			
		УК-16-у4			
		УК-16-у5			
		УК-16-у6			
		УК-16-в1			
		УК-16-в2			
		УК-16-в3			
		УК-16-в4			
		УК-16-в5			
		УК-16-в6			
	УК-16-з7		2 з.е. (72ч)	Информационные технологии в науке и образовании	
УК-16-з8					

		УК-16-39			Философия права
		УК-16-310			
		УК-16-у7			
		УК-16-у8			
		УК-16-у9			
		УК-16-у10			
		УК-16-в7			
		УК-16-в8			
		УК-16-в9			
		УК-16-в10			
	Повышенный уровень УК-1п (...)	УК-1п-31		3 з.е. (108ч)	
		УК-1п-32			
		УК-1п-34			
		УК-1п-35			
		УК-1п-36			
		УК-1п-у1			
		УК-1п-у2			
		УК-1п-у3			
		УК-1п-у4			
		УК-1п-у5			
УК-1п-у6					
УК-1п-в1					
УК-1п-в2					
УК-1п-в3					
УК-1п-в4					

		УК-1п-в5			
		УК-1п-в6			
		УК-1п-з7			
		УК-1п-з8			
		УК-1п-з9			
		УК-1п-з10			
		УК-1п-у7			
		УК-1п-у8			
		УК-1п-у9			
		УК-1п-у10			
		УК-1п-в7			
		УК-1п-в8			
		УК-1п-в9			
		УК-1п-в10			
				2 з.е. (72ч)	Информационные технологии в науке и образовании
<b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</b>	Базовый уровень (...)			10 з.е (360 ч)	История и философия науки, История и методология исследований государства и права, История политических и правовых учений
	Повышенный уровень (...)				
<b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и</b>	Базовый уровень (...)			5 з.е (180 ч)	Иностранный язык
	Повышенный уровень (...)				

<b>научно-образовательных задач (УК-3);</b>				
<b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</b>	Базовый уровень (...)		9 з.е (324 ч)	Иностранный язык, Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Повышенный уровень (...)			
<b>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</b>	Базовый уровень (...)	Знать этические основы государственно-правового регулирования	5 з.е (180 ч)	Антропология государства и права, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Аксиология права
	Повышенный уровень (...)			
<b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</b>	Базовый уровень (...)		8 з.е (288 ч)	Методика преподавания государственно-правовых дисциплин
	Повышенный уровень (...)			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1)</b>	Базовый уровень (...)		10 з.е (360 ч)	История и философия науки, История и методология исследований государства и права, История политических и правовых учений
	Повышенный уровень (...)			
<b>Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-</b>	Базовый уровень (...)		2 з.е (72 ч)	Информационные технологии в науке и образовании
	Повышенный уровень (...)			

<b>коммуникационных технологий (ОПК-2)</b>				
<b>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</b>	Базовый уровень (...)		2 з.е (72 ч)	Методика преподавания государственно-правовых дисциплин
	Повышенный уровень (...)			
<b>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</b>	Базовый уровень (...)		4 з.е (144 ч)	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Повышенный уровень (...)			
<b>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</b>	Базовый уровень (...)		13 з.е (468 ч)	Иностранный язык, Методика преподавания государственно-правовых дисциплин, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Аксиология права
	Повышенный уровень (...)			
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>Способность проводить научные исследования сущности, формы, содержания, генезисов государственно-правовых институтов (ПК-1)</b>	Базовый уровень (...)		5 з.е (180 ч)	История и методология исследований государства и права, Антропология государства и права
	Повышенный уровень (...)			
<b>Готовность научно обосновывать прогнозы</b>	Базовый уровень (...)		5 з.е (180 ч)	Философия права, Антропология

<b>развития государственно- правовых институтов (ПК-2)</b>	Повышенный уровень (...)			государства и права
<b>Способность применять методологию теории права и государства для реализации правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности (ПК-3)</b>	Базовый уровень (...)		4 з.е (144 ч)	Методика преподавания государственно-правовых дисциплин, Аксиология права
	Повышенный уровень (...)			
<b>Способность использовать интеллектуальный потенциал политико- правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно- правовой действительности (ПК-4)</b>	Базовый уровень (...)		6 з.е (216 ч)	Философия права, История политических и правовых учений
	Повышенный уровень (...)			