

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6) |
| Базовая часть | | | | | | |
| История и философия науки | | + | | | | |
| Иностранный язык | | | + | + | | |
| | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Теоретико-правовые основы гражданского права | | | | | | |
| Актуальные проблемы международного частного права | + | | | | | |
| Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин | | | | | | |
| Информационные технологии в науке и образовании | | | | | | |
| Методология и методы научного исследования | + | | | | | |
| Современное состояние регулирования семейных правоотношений | | | | | | |
| Технологии профессионально-ориентированного | | | | | + | + |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| обучения | | | | | | |
| Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве | | | | | | |
| Предпринимательское право как основа развития отношений в сфере экономики России | | | | | | |
| Развитие институтов обязательственного права | | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1) | Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3) | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5) | |
| <i>Базовая часть</i> | | | | | | |
| История и философия науки | + | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | + |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | |
| Теоретико-правовые основы гражданского права | + | | | | | |
| Актуальные проблемы международного частного права | | | | | | |
| Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин | | | | | | + |
| Информационные | | + | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| технологии в науке и образовании | | | | | |
| Методология и методы научного исследования | + | | | | |
| Современное состояние регулирования семейных правоотношений | | | | + | |
| Технологии профессионально-ориентированного обучения | | | | | + |
| Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве | | | + | | |
| Предпринимательское право как основа развития отношений в сфере экономики России | | | + | | |
| Развитие институтов обязательственного права | | + | | | |

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Способность к разработке и реализации правовых норм (ПК-1) | Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2) | Способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3) | Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4) |
| Базовая часть | | | | |
| История и философия науки | | | | |
| Иностранный язык | | | | |
| | | | | |
| Вариативная часть | | | | |
| Теоретико-правовые основы гражданского права | + | | | |
| Актуальные проблемы международного частного права | | | + | |
| Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин | | | | |
| Информационные технологии в науке и образовании | | + | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | |
| Современное состояние регулирования семейных правоотношений | | + | | |
| Технологии профессионально-ориентированного обучения | | | | |
| Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и | | | + | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| международном праве | | | | |
| Предпринимательское право как основа развития отношений в сфере экономики России | | | | + |
| Развитие институтов обязательственного права | + | | | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Трудо Емкость (з.е. (час) | Изучаемые дисциплины, практики | |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции (на 1 з.е. – 2 знать, уметь. владеть) | | | | | |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); | | | | 5 з.е (180 ч) | Философия права, Информационные технологии в науке и образовании |
| | Базовый уровень УК-16 (...) | УК-16-з1 | | 3 з.е. (108ч) | Философия права |
| | | УК-16-з2 | | | |
| | | УК-16-з4 | | | |
| | | УК-16-з5 | | | |
| | | УК-16-з6 | | | |
| | | УК-16-у1 | | | |
| | | УК-16-у2 | | | |
| | | УК-16-у3 | | | |
| | | УК-16-у4 | | | |
| | | УК-16-у5 | | | |
| | | УК-16-у6 | | | |
| | | УК-16-в1 | | | |
| | | УК-16-в2 | | | |
| | | УК-16-в3 | | | |
| | | УК-16-в4 | | | |
| | | УК-16-в5 | | | |
| | | УК-16-в6 | | | |
| | УК-16-з7 | | 2 з.е. (72ч) | Информационные технологии в науке и образовании | |
| УК-16-з8 | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|-----------|--|---------------|-----------------|
| | | УК-16-39 | | | Философия права |
| | | УК-16-310 | | | |
| | | УК-16-у7 | | | |
| | | УК-16-у8 | | | |
| | | УК-16-у9 | | | |
| | | УК-16-у10 | | | |
| | | УК-16-в7 | | | |
| | | УК-16-в8 | | | |
| | | УК-16-в9 | | | |
| | | УК-16-в10 | | | |
| | Повышенный уровень УК-1п (...) | УК-1п-31 | | 3 з.е. (108ч) | |
| | | УК-1п-32 | | | |
| | | УК-1п-34 | | | |
| | | УК-1п-35 | | | |
| | | УК-1п-36 | | | |
| | | УК-1п-у1 | | | |
| | | УК-1п-у2 | | | |
| | | УК-1п-у3 | | | |
| | | УК-1п-у4 | | | |
| | | УК-1п-у5 | | | |
| УК-1п-у6 | | | | | |
| УК-1п-в1 | | | | | |
| УК-1п-в2 | | | | | |
| УК-1п-в3 | | | | | |
| УК-1п-в4 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|--|----------------|---|
| | | УК-1п-в5 | | | |
| | | УК-1п-в6 | | | |
| | | УК-1п-з7 | | | |
| | | УК-1п-з8 | | | |
| | | УК-1п-з9 | | | |
| | | УК-1п-з10 | | | |
| | | УК-1п-у7 | | | |
| | | УК-1п-у8 | | | |
| | | УК-1п-у9 | | | |
| | | УК-1п-у10 | | | |
| | | УК-1п-в7 | | | |
| | | УК-1п-в8 | | | |
| | | УК-1п-в9 | | | |
| | | УК-1п-в10 | | | |
| | | | | 2 з.е. (72ч) | Информационные технологии в науке и образовании |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Базовый уровень (...) | | | 10 з.е (360 ч) | История и философия науки, История и методология исследований государства и права, История политических и правовых учений |
| | Повышенный уровень (...) | | | | |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и | Базовый уровень (...) | | | 5 з.е (180 ч) | Иностранный язык |
| | Повышенный уровень (...) | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|----------------|---|
| научно-образовательных задач (УК-3); | | | | |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Базовый уровень (...) | | 9 з.е (324 ч) | Иностранный язык, Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Базовый уровень (...) | Знать этические основы государственно-правового регулирования | 5 з.е (180 ч) | Антропология государства и права, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Аксиология права |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | Базовый уровень (...) | | 8 з.е (288 ч) | Методика преподавания государственно-правовых дисциплин |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1) | Базовый уровень (...) | | 10 з.е (360 ч) | История и философия науки, История и методология исследований государства и права, История политических и правовых учений |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- | Базовый уровень (...) | | 2 з.е (72 ч) | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Повышенный уровень (...) | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|----------------|---|
| коммуникационных технологий (ОПК-2) | | | | |
| Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3) | Базовый уровень (...) | | 2 з.е (72 ч) | Методика преподавания государственно-правовых дисциплин |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) | Базовый уровень (...) | | 4 з.е (144 ч) | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5) | Базовый уровень (...) | | 13 з.е (468 ч) | Иностранный язык, Методика преподавания государственно-правовых дисциплин, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Аксиология права |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| Способность проводить научные исследования сущности, формы, содержания, генезисов государственно-правовых институтов (ПК-1) | Базовый уровень (...) | | 5 з.е (180 ч) | История и методология исследований государства и права, Антропология государства и права |
| | Повышенный уровень (...) | | | |
| Готовность научно обосновывать прогнозы | Базовый уровень (...) | | 5 з.е (180 ч) | Философия права, Антропология |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|
| <p>развития государственно- правовых институтов (ПК-2)</p> | <p>Повышенный уровень (...)</p> | | | <p>государства и права</p> |
| <p>Способность применять методологию теории права и государства для реализации правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности (ПК-3)</p> | <p>Базовый уровень (...)</p> | | <p>4 з.е (144 ч)</p> | <p>Методика преподавания государственно-правовых дисциплин, Аксиология права</p> |
| | <p>Повышенный уровень (...)</p> | | | |
| <p>Способность использовать интеллектуальный потенциал политико- правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно- правовой действительности (ПК-4)</p> | <p>Базовый уровень (...)</p> | | <p>6 з.е (216 ч)</p> | <p>Философия права, История политических и правовых учений</p> |
| | <p>Повышенный уровень (...)</p> | | | |