Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Программы практик

по образовательной программе

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №123) (ФГОС ВО 3++).

Производственная практики: преддипломная практика (далее – преддипломная практика) является типом производственной практики. Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции: «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Преддипломной практике предшествуют Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика завершает подготовку по программе бакалавриата.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения; способен контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций (ПК-1)

- Способен к проектированию в сотрудничестве с педагогами и реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2)

- Способен к внедрению психолого-педагогических технологий выявления и коррекции нарушений развития; способен использовать стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями -дефектологами, учителями-логопедами) (ПК-3)

- Способен к обеспечению организации и совместному осуществлению педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4)

- Способен к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей), детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ; способен использовать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи (ПК-5)

- Способен разрабатывать программу коррекционно-развивающей работы и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками (ПК-6)

- Способен к формированию и реализации планов по созданию коррекционно-развивающей и образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения; способен контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях	**Знать:**	
		ПК-1-З1
		ПК-1-З2
		ПК-1-З3
		ПК-1-З4
		ПК-1-З5
		ПК-1-З6
		ПК-1-З7
		ПК-1-З8
		ПК-1-З9
	Уметь:	
		ПК-1-У1
		ПК-1-У2

образования различных типов образовательных организаций(ПК-1)		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9
	Владеть:	
		ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
		ПК-1-В5
		ПК-1-В6
		ПК-1-В7
		ПК-1-В8
		ПК-1-В9
Способен к проектированию в сотрудничестве с педагогами и реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2)	**Знать:**	
		ПК-2-З1
		ПК-2-З2
		ПК-2-З3
		ПК-2-З4
		ПК-2-З5
		ПК-2-З6
		ПК-2-З7
		ПК-2-З8
		ПК-2-З9
	Уметь:	
		ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8
		ПК-2-У9
	Владеть:	
		ПК-2-В1
		ПК-2-В2
		ПК-2-В3
		ПК-2-В4
		ПК-2-В5
		ПК-2-В6
		ПК-2-В7
		ПК-2-В8

		ПК-2-В9
Способен к внедрению психолого-педагогических технологий выявления и коррекции нарушений развития; способен использовать стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями - дефектологами, учителями-логопедами)(ПК-3)	**Знать:**	
		ПК-3-З1
		ПК-3-З2
		ПК-3-З3
		ПК-3-З4
		ПК-3-З5
		ПК-3-З6
		ПК-3-З7
		ПК-3-З8
		ПК-3-З9
	Уметь:	
		ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	Владеть:	
		ПК-3-В1
		ПК-3-В2
		ПК-3-В3
		ПК-3-В4
		ПК-3-В5
		ПК-3-В6
		ПК-3-В7
		ПК-3-В8
		ПК-3-В9
Способен к обеспечению организации и совместному осуществлению педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся	**Знать:**	
		ПК-4-З1
		ПК-4-З2
		ПК-4-З3
		ПК-4-З4
		ПК-4-З5
		ПК-4-З6
		ПК-4-З7
		ПК-4-З8
		ПК-4-З9
	Уметь:	
		ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4

недостатков, нарушений социализации и адаптации при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4)		ПК-4-У5
		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	Владеть:	
		ПК-4-В1
		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей), детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ; способен использовать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи(ПК-5)	**Знать:**	
		ПК-5-З1
		ПК-5-З2
		ПК-5-З3
		ПК-5-З4
		ПК-5-З5
		ПК-5-З6
		ПК-5-З7
		ПК-5-З8
		ПК-5-З9
	Уметь:	
		ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4
		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	Владеть:	
		ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3
		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9
Способен	**Знать:**	

разрабатывать программу коррекционно-развивающей работы и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками(ПК-6)		ПК-6-З1
		ПК-6-З2
		ПК-6-З3
		ПК-6-З4
		ПК-6-З5
		ПК-6-З6
		ПК-6-З7
		ПК-6-З8
		ПК-6-З9
	Уметь:	
		ПК-6-У1
		ПК-6-У2
		ПК-6-У3
		ПК-6-У4
		ПК-6-У5
		ПК-6-У6
		ПК-6-У7
		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
	Владеть:	
		ПК-6-В1
		ПК-6-В2
		ПК-6-В3
		ПК-6-В4
		ПК-6-В5
		ПК-6-В6
		ПК-6-В7
		ПК-6-В8
		ПК-6-В9
Способен к формированию и реализации планов по созданию коррекционно-развивающей и образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями(ПК-7)	**Знать:**	
		ПК-7-З1
		ПК-7-З2
		ПК-7-З3
		ПК-7-З4
		ПК-7-З5
		ПК-7-З6
		ПК-7-З7
		ПК-7-З8
		ПК-7-З9
	Уметь:	
		ПК-7-У1
		ПК-7-У2
		ПК-7-У3
		ПК-7-У4
		ПК-7-У5
		ПК-7-У6

		ПК-7-У7
		ПК-7-У8
		ПК-7-У9
	Владеть:	
		ПК-7-В1
		ПК-7-В2
		ПК-7-В3
		ПК-7-В4
		ПК-7-В5
		ПК-7-В6
		ПК-7-В7
		ПК-7-В8
		ПК-7-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	4	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
1.	1-ая неделя. Организационно-подготовительный этап.	106	4	4			102	
2.	2-6-ая неделя. Производственно-аналитический этап.	106					106	
3.	Отчетный этап.	108					108	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. 1-ая неделя. Организационно-подготовительный этап.

Получить индивидуальное задание на практику. Получить методические рекомендации.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. 2-6-ая неделя. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.
2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	

9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	

59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	

109	ПК-7-З1	
110	ПК-7-З1	
111	ПК-7-З2	
112	ПК-7-З2	
113	ПК-7-З3	
114	ПК-7-З3	
115	ПК-7-З4	
116	ПК-7-З4	
117	ПК-7-З5	
118	ПК-7-З5	
119	ПК-7-З6	
120	ПК-7-З6	
121	ПК-7-З7	
122	ПК-7-З7	
123	ПК-7-З8	
124	ПК-7-З8	
125	ПК-7-З9	
126	ПК-7-З9	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
127	ПК-1-У1	
128	ПК-1-У1	
129	ПК-1-У2	
130	ПК-1-У2	
131	ПК-1-У3	
132	ПК-1-У3	
133	ПК-1-У4	
134	ПК-1-У4	
135	ПК-1-У5	
136	ПК-1-У5	
137	ПК-1-У6	
138	ПК-1-У6	
139	ПК-1-У7	
140	ПК-1-У7	
141	ПК-1-У8	
142	ПК-1-У8	
143	ПК-1-У9	
144	ПК-1-У9	
145	ПК-2-У1	
146	ПК-2-У1	
147	ПК-2-У2	
148	ПК-2-У2	
149	ПК-2-У3	
150	ПК-2-У3	
151	ПК-2-У4	
152	ПК-2-У4	
153	ПК-2-У5	
154	ПК-2-У5	
155	ПК-2-У6	

156	ПК-2-У6	
157	ПК-2-У7	
158	ПК-2-У7	
159	ПК-2-У8	
160	ПК-2-У8	
161	ПК-2-У9	
162	ПК-2-У9	
163	ПК-3-У1	
164	ПК-3-У1	
165	ПК-3-У2	
166	ПК-3-У2	
167	ПК-3-У3	
168	ПК-3-У3	
169	ПК-3-У4	
170	ПК-3-У4	
171	ПК-3-У5	
172	ПК-3-У5	
173	ПК-3-У6	
174	ПК-3-У6	
175	ПК-3-У7	
176	ПК-3-У7	
177	ПК-3-У8	
178	ПК-3-У8	
179	ПК-3-У9	
180	ПК-3-У9	
181	ПК-4-У1	
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-5-У1	
200	ПК-5-У1	
201	ПК-5-У2	
202	ПК-5-У2	
203	ПК-5-У3	
204	ПК-5-У3	
205	ПК-5-У4	

206	ПК-5-У4	
207	ПК-5-У5	
208	ПК-5-У5	
209	ПК-5-У6	
210	ПК-5-У6	
211	ПК-5-У7	
212	ПК-5-У7	
213	ПК-5-У8	
214	ПК-5-У8	
215	ПК-5-У9	
216	ПК-5-У9	
217	ПК-6-У1	
218	ПК-6-У1	
219	ПК-6-У2	
220	ПК-6-У2	
221	ПК-6-У3	
222	ПК-6-У3	
223	ПК-6-У4	
224	ПК-6-У4	
225	ПК-6-У5	
226	ПК-6-У5	
227	ПК-6-У6	
228	ПК-6-У6	
229	ПК-6-У7	
230	ПК-6-У7	
231	ПК-6-У8	
232	ПК-6-У8	
233	ПК-6-У9	
234	ПК-6-У9	
235	ПК-7-У1	
236	ПК-7-У1	
237	ПК-7-У2	
238	ПК-7-У2	
239	ПК-7-У3	
240	ПК-7-У3	
241	ПК-7-У4	
242	ПК-7-У4	
243	ПК-7-У5	
244	ПК-7-У5	
245	ПК-7-У6	
246	ПК-7-У6	
247	ПК-7-У7	
248	ПК-7-У7	
249	ПК-7-У8	
250	ПК-7-У8	
251	ПК-7-У9	
252	ПК-7-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

253	ПК-1-В1	
254	ПК-1-В1	
255	ПК-1-В2	
256	ПК-1-В2	
257	ПК-1-В3	
258	ПК-1-В3	
259	ПК-1-В4	
260	ПК-1-В4	
261	ПК-1-В5	
262	ПК-1-В5	
263	ПК-1-В6	
264	ПК-1-В6	
265	ПК-1-В7	
266	ПК-1-В7	
267	ПК-1-В8	
268	ПК-1-В8	
269	ПК-1-В9	
270	ПК-1-В9	
271	ПК-2-В1	
272	ПК-2-В1	
273	ПК-2-В2	
274	ПК-2-В2	
275	ПК-2-В3	
276	ПК-2-В3	
277	ПК-2-В4	
278	ПК-2-В4	
279	ПК-2-В5	
280	ПК-2-В5	
281	ПК-2-В6	
282	ПК-2-В6	
283	ПК-2-В7	
284	ПК-2-В7	
285	ПК-2-В8	
286	ПК-2-В8	
287	ПК-2-В9	
288	ПК-2-В9	
289	ПК-3-В1	
290	ПК-3-В1	
291	ПК-3-В2	
292	ПК-3-В2	
293	ПК-3-В3	
294	ПК-3-В3	
295	ПК-3-В4	
296	ПК-3-В4	
297	ПК-3-В5	
298	ПК-3-В5	
299	ПК-3-В6	
300	ПК-3-В6	
301	ПК-3-В7	
302	ПК-3-В7	

303	ПК-3-В8	
304	ПК-3-В8	
305	ПК-3-В9	
306	ПК-3-В9	
307	ПК-4-В1	
308	ПК-4-В1	
309	ПК-4-В2	
310	ПК-4-В2	
311	ПК-4-В3	
312	ПК-4-В3	
313	ПК-4-В4	
314	ПК-4-В4	
315	ПК-4-В5	
316	ПК-4-В5	
317	ПК-4-В6	
318	ПК-4-В6	
319	ПК-4-В7	
320	ПК-4-В7	
321	ПК-4-В8	
322	ПК-4-В8	
323	ПК-4-В9	
324	ПК-4-В9	
325	ПК-5-В1	
326	ПК-5-В1	
327	ПК-5-В2	
328	ПК-5-В2	
329	ПК-5-В3	
330	ПК-5-В3	
331	ПК-5-В4	
332	ПК-5-В4	
333	ПК-5-В5	
334	ПК-5-В5	
335	ПК-5-В6	
336	ПК-5-В6	
337	ПК-5-В7	
338	ПК-5-В7	
339	ПК-5-В8	
340	ПК-5-В8	
341	ПК-5-В9	
342	ПК-5-В9	
343	ПК-6-В1	
344	ПК-6-В1	
345	ПК-6-В2	
346	ПК-6-В2	
347	ПК-6-В3	
348	ПК-6-В3	
349	ПК-6-В4	
350	ПК-6-В4	
351	ПК-6-В5	
352	ПК-6-В5	

353	ПК-6-В6	
354	ПК-6-В6	
355	ПК-6-В7	
356	ПК-6-В7	
357	ПК-6-В8	
358	ПК-6-В8	
359	ПК-6-В9	
360	ПК-6-В9	
361	ПК-7-В1	
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	
371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике:преддипломная практика предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	

7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-1-У1	
20	ПК-1-У1	
21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	
34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-31	
56	ПК-2-31	

57	ПК-2-32	
58	ПК-2-32	
59	ПК-2-33	
60	ПК-2-33	
61	ПК-2-34	
62	ПК-2-34	
63	ПК-2-35	
64	ПК-2-35	
65	ПК-2-36	
66	ПК-2-36	
67	ПК-2-37	
68	ПК-2-37	
69	ПК-2-38	
70	ПК-2-38	
71	ПК-2-39	
72	ПК-2-39	
73	ПК-2-У1	
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	
84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	

107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-31	
110	ПК-3-31	
111	ПК-3-32	
112	ПК-3-32	
113	ПК-3-33	
114	ПК-3-33	
115	ПК-3-34	
116	ПК-3-34	
117	ПК-3-35	
118	ПК-3-35	
119	ПК-3-36	
120	ПК-3-36	
121	ПК-3-37	
122	ПК-3-37	
123	ПК-3-38	
124	ПК-3-38	
125	ПК-3-39	
126	ПК-3-39	
127	ПК-3-У1	
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	

157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-31	
164	ПК-4-31	
165	ПК-4-32	
166	ПК-4-32	
167	ПК-4-33	
168	ПК-4-33	
169	ПК-4-34	
170	ПК-4-34	
171	ПК-4-35	
172	ПК-4-35	
173	ПК-4-36	
174	ПК-4-36	
175	ПК-4-37	
176	ПК-4-37	
177	ПК-4-38	
178	ПК-4-38	
179	ПК-4-39	
180	ПК-4-39	
181	ПК-4-У1	
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	

207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-31	
218	ПК-5-31	
219	ПК-5-32	
220	ПК-5-32	
221	ПК-5-33	
222	ПК-5-33	
223	ПК-5-34	
224	ПК-5-34	
225	ПК-5-35	
226	ПК-5-35	
227	ПК-5-36	
228	ПК-5-36	
229	ПК-5-37	
230	ПК-5-37	
231	ПК-5-38	
232	ПК-5-38	
233	ПК-5-39	
234	ПК-5-39	
235	ПК-5-У1	
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	

257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	
271	ПК-6-З1	
272	ПК-6-З1	
273	ПК-6-З2	
274	ПК-6-З2	
275	ПК-6-З3	
276	ПК-6-З3	
277	ПК-6-З4	
278	ПК-6-З4	
279	ПК-6-З5	
280	ПК-6-З5	
281	ПК-6-З6	
282	ПК-6-З6	
283	ПК-6-З7	
284	ПК-6-З7	
285	ПК-6-З8	
286	ПК-6-З8	
287	ПК-6-З9	
288	ПК-6-З9	
289	ПК-6-У1	
290	ПК-6-У1	
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	

307	ПК-6-В1	
308	ПК-6-В1	
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	
321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-31	
326	ПК-7-31	
327	ПК-7-32	
328	ПК-7-32	
329	ПК-7-33	
330	ПК-7-33	
331	ПК-7-34	
332	ПК-7-34	
333	ПК-7-35	
334	ПК-7-35	
335	ПК-7-36	
336	ПК-7-36	
337	ПК-7-37	
338	ПК-7-37	
339	ПК-7-38	
340	ПК-7-38	
341	ПК-7-39	
342	ПК-7-39	
343	ПК-7-У1	
344	ПК-7-У1	
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	

357	ПК-7-У8	
358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	
371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-2-З1	
20	ПК-2-З1	
21	ПК-2-З2	
22	ПК-2-З2	
23	ПК-2-З3	

24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	

74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	

124	ПК-7-З8	
125	ПК-7-З9	
126	ПК-7-З9	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	

45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	
91	ПК-6-У1	
92	ПК-6-У1	
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	

95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	
98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	
104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	
110	ПК-7-У1	
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	

15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	
20	ПК-2-В1	
21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	
23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	
26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	

65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	
92	ПК-6-В1	
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	
97	ПК-6-В4	
98	ПК-6-В4	
99	ПК-6-В5	
100	ПК-6-В5	
101	ПК-6-В6	
102	ПК-6-В6	
103	ПК-6-В7	
104	ПК-6-В7	
105	ПК-6-В8	
106	ПК-6-В8	
107	ПК-6-В9	
108	ПК-6-В9	
109	ПК-7-В1	
110	ПК-7-В1	
111	ПК-7-В2	
112	ПК-7-В2	
113	ПК-7-В3	
114	ПК-7-В3	

115	ПК-7-В4	
116	ПК-7-В4	
117	ПК-7-В5	
118	ПК-7-В5	
119	ПК-7-В6	
120	ПК-7-В6	
121	ПК-7-В7	
122	ПК-7-В7	
123	ПК-7-В8	
124	ПК-7-В8	
125	ПК-7-В9	
126	ПК-7-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html

3. Алмазова, А. А. Развитие профессиональной языковой личности студентов-логопедов в процессе лингвистической подготовки / А. А. Алмазова. — Москва : Прометей, 2016. — 204 c. — ISBN 978-5-9907123-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58195.html

б) дополнительная литература:

2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 129 c. — ISBN 978-5-98935-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73813.html

3. Прилепко, Ю. В. Логопедия. Дислалия : учебное пособие / Ю. В. Прилепко, О. Д. Сальникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 115 c. — ISBN 978-5-4486-0128-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70769.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.autism.ru/autism.asp Аутизм. На сайте представлены материалы о диагностике и коррекционной работе при аутизме, советы психолога. В разделе «Библиотека» – полнотекстовые материалы по проблемам раннего детского аутизма.

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный центр помощи детям и подросткам с аутизмом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преддипломная практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Дорошенко О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (ознакомительная практика) обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №128) (ФГОС ВО 3++).

Учебная практика: ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика) является типом учебной практики. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог -психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции по коррекционно-развивающей работе с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации (код А/04.7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Учебной практике предшествуют изучение следующих дисциплин:

Теория и практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся, Современные проблемы науки и образования,

Актуальные проблемы инклюзивного образования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (ознакомительная практика) является базовой для прохождения следующих видов практик:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом

практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1)	**Знать:**	
	сущность профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-З1
	содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-З2
	нормативно-правовые документы в сфере образования	ОПК-1-З3
	схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1-З4
	сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает учитель-логопед	ОПК-1-З5
	принципы этического кодекса профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	оперировать приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельность учителя-логопеда	ОПК-1-У1
	определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-1-У2
	давать оценку с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-1-У3
	планировать организацию профессиональной деятельности учителя-логопеда с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-1-У4
	информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОПК-1-У5
	давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-1-У6
	Владеть:	

	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В1
	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В2
	приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В3
	приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе учителя-логопеда	ОПК-1-В4
	методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В5
	методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В6
Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4)	**Знать:**	
	сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся	ОПК-4-З1
	содержание базовых национальных ценностей	ОПК-4-З2
	нормативно-правовые документы в сфере образования	ОПК-4-З3
	схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-4-З4
	сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает учителя-логопеда	ОПК-4-З5
	принципы этического кодекса профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельность учителя-логопеда	ОПК-4-У1
	определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-4-У2
	давать оценку с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-4-У3
	планировать организацию профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-4-У4
	информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОПК-4-У5
	давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В1
	приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В2
	приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В3

	приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе учителя-логопеда	ОПК-4-В4
	методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В5
	методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	6	216	6	4	1,7	0,3		210	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Учебная практика: ознакомительная практика								
1.	Организационно-подготовительный этап.	106	4	4			102	
2.	Производственно-аналитический этап.	50					50	
3.	Отчетный этап.	56					56	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап.

Получить индивидуальное задание на практику. Получить методические рекомендации.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-4-З1	
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	
16	ОПК-4-З2	

17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-4-У1	
38	ОПК-4-У1	
39	ОПК-4-У2	
40	ОПК-4-У2	
41	ОПК-4-У3	
42	ОПК-4-У3	
43	ОПК-4-У4	
44	ОПК-4-У4	
45	ОПК-4-У5	
46	ОПК-4-У5	
47	ОПК-4-У6	
48	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	
60	ОПК-1-В6	

61	ОПК-4-В1	
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике: ознакомительная практика предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	

21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	
28	ОПК-1-В2	
29	ОПК-1-В3	
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-4-З1	
38	ОПК-4-З1	
39	ОПК-4-З2	
40	ОПК-4-З2	
41	ОПК-4-З3	
42	ОПК-4-З3	
43	ОПК-4-З4	
44	ОПК-4-З4	
45	ОПК-4-З5	
46	ОПК-4-З5	
47	ОПК-4-З6	
48	ОПК-4-З6	
49	ОПК-4-У1	
50	ОПК-4-У1	
51	ОПК-4-У2	
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	

71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Каковы сущность и содержание профессиональной деятельности учителя -логопеда?
2	ОПК-1-З1	Каковы нормативные правовые акты в сфере образования?
3	ОПК-1-З2	Каковы нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности?
4	ОПК-1-З2	Каковы функциональные обязанности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательной организации?
5	ОПК-1-З3	Каковы сущность и возможности взаимодействия логопеда и дефектолога в образовательной организации с другими организациями и службами?
6	ОПК-1-З3	Каковы сущность и возможности взаимодействия дефектолога в образовательной организации со специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, психологом, логопедом, медицинскими и педагогическими работниками)?
7	ОПК-1-З4	Каковы сущность духовно-нравственного воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
8	ОПК-1-З4	Каковы способы и формы организации воспитания обучающихся в образовательной организации? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
9	ОПК-1-З5	Каковы психологические особенности и сферу интересов обучающихся разного возраста? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
10	ОПК-1-З5	Каковы психологические особенности и сферу интересов обучающихся разного возраста? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
11	ОПК-1-З6	Каковы сущность и возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
12	ОПК-1-З6	Каковы особенности семейного воспитания? Каковы возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
13	ОПК-4-З1	Каковы сущность духовно-нравственного воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
14	ОПК-4-З1	

15	ОПК-4-З2	Каковы психологические особенности и сферу интересов обучающихся разного возраста? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
16	ОПК-4-З2	
17	ОПК-4-З3	Каковы сущность и возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	Каковы особенности семейного воспитания? Каковы возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	Каковы психологические особенности и сферу интересов обучающихся разного возраста? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	Каковы способы и формы организации воспитания обучающихся в образовательной организации? Используйте эти знания при описании программы воспитательного мероприятия и разработке рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
24	ОПК-4-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Охарактеризуйте организацию профессиональной деятельности учителя-дефектолога и учителя-логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации.
2	ОПК-1-У1	Организуйте свою деятельность в период практики с учетом нормативных правовых актов в сфере образования.
3	ОПК-1-У2	Организуйте свою деятельность в период практики с учетом норм профессиональной деятельности в качестве учителя-логопеда / учителя-дефектолога в образовательной организации.
4	ОПК-1-У2	Охарактеризуйте функциональные обязанности учителя-логопеда / учителя-дефектолога в образовательной организации.
5	ОПК-1-У3	Определите аспекты взаимодействия учителя-логопеда / учителя-дефектолога с другими организациями и службами.
6	ОПК-1-У3	Определите аспекты взаимодействия дефектолога с другими специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, психологом, логопедом, медицинскими и педагогическими.
7	ОПК-1-У4	Охарактеризуйте особенности воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся.
8	ОПК-1-У4	Опишите программу (сценарий) воспитательного мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание обучающихся.
9	ОПК-1-У5	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая особенности их возраста.

10	ОПК-1-У5	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая реализуемые в образовательной организации меры и мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
11	ОПК-1-У6	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся.
12	ОПК-1-У6	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно- нравственного воспитания обучающихся.
13	ОПК-4-У1	Охарактеризуйте особенности воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся.
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Опишите программу (сценарий) воспитательного мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание обучающихся.
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая особенности их возраста.
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая реализуемые в образовательной организации меры и мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая возможности социального партнерства с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся.
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	Разработайте рекомендации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, учитывая возможности взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно- нравственного воспитания обучающихся
24	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Осуществите оценку осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2	ОПК-1-В1	Проанализируйте приемы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
3	ОПК-1-В2	Проанализируйте возможности оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
4	ОПК-1-В2	Проанализируйте информацию о функциональных обязанностях дефектолога в образовательной организации.
5	ОПК-1-В3	Проанализируйте информацию о круге вопросов, по которым дефектолог в образовательной организации взаимодействует с другими организациями и службами.

6	ОПК-1-В3	Проанализируйте информацию о круге вопросов, по которым дефектолога в образовательной организации взаимодействует с другими специалистами образовательной организации (администрацией образовательной организации, психологом, логопедом, медицинскими и педагогическими.
7	ОПК-1-В4	Проведите оценку особенностей воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся.
8	ОПК-1-В4	Проанализируйте воспитательное мероприятие, направленное на духовно -нравственное воспитание обучающихся.
9	ОПК-1-В5	Проанализируйте информацию об особенностях и интересах обучающихся обусловленных их возрастом.
10	ОПК-1-В5	Проанализируйте информацию о реализуемых в образовательной организации мерах и мероприятиях по духовно- нравственному воспитанию обучающихся.
11	ОПК-1-В6	Проанализируйте информацию о возможностях социального партнерства образовательной организации с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся.
12	ОПК-1-В6	Проанализируйте информацию о возможностях взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.
13	ОПК-4-В1	Проведите оценку особенностей воспитания, воспитанности и ценностей обучающихся.
14	ОПК-4-В1	
15	ОПК-4-В2	Проанализируйте воспитательное мероприятие, направленное на духовно -нравственное воспитание обучающихся.
16	ОПК-4-В2	
17	ОПК-4-В3	Проанализируйте информацию об особенностях и интересах обучающихся обусловленных их возрастом.
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	Проанализируйте информацию о возможностях взаимодействия образовательной организации и семьи как условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	Проанализируйте информацию о реализуемых в образовательной организации мерах и мероприятиях по духовно- нравственному воспитанию обучающихся
22	ОПК-4-В5	
23	ОПК-4-В6	Проанализируйте информацию о возможностях социального партнерства образовательной организации с различными учреждениями с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся
24	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html

3. Алмазова, А. А. Развитие профессиональной языковой личности студентов-логопедов в процессе лингвистической подготовки / А. А. Алмазова. — Москва : Прометей, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9907123-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58195.html

б) дополнительная литература:

2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-98935-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73813.html

3. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-7638-3133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84218.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.autism.ru/autism.asp Аутизм. На сайте представлены материалы о диагностике и коррекционной работе при аутизме, советы психолога. В разделе «Библиотека» – полнотекстовые материалы по проблемам раннего детского аутизма.

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Дорошенко О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Код и направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №128) (ФГОС ВО 3++).

Производственная практики: научно-исследовательская работа (далее – научно-исследовательская работа) является типом производственной практики. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог -психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, выполнению обобщенной трудовой функции по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ (код А), выполнению трудовой функции по коррекционно-развивающей работе с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации (код А/04.7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении таких дисциплин учебного плана, как Психологическая диагностика и коррекция развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ, Актуальные проблемы инклюзивного образования и др. Производственной практике (научно-исследовательская работа) предшествует

учебная практика: ознакомительная практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по программе магистратуры является базой для следующих практик: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)

- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	**Знать:**	
	методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований	ОПК-5-З1
	современные коррекционно-развивающие программы мониторинга результатов образования обучающихся	ОПК-5-З2
	современные коррекционные программы преодоления трудностей в обучении обучающихся	ОПК-5-З3
	типологию научных гипотез	ОПК-5-З4
	типологию экспериментальных исследований	ОПК-5-З5
	общие естественнонаучные и социогуманитарные основы дефектологии как науки	ОПК-5-З6
	разновидности мониторинга обучающихся	ОПК-5-З7
	технологию разработки коррекционных программ преодоления трудности в обучении обучающихся	ОПК-5-З8
	технологию обработки результатов экспериментальных исследований	ОПК-5-З9
	Уметь:	
	абстрактно мыслить, проводить анализ результатов экспериментальных исследований	ОПК-5-У1
	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся	ОПК-5-У2
	разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-У3
	использовать методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований	ОПК-5-У4
	формулировать гипотезу исследования	ОПК-5-У5
	проводить экспериментальное исследование	ОПК-5-У6

	осуществлять мониторинг обучающихся	ОПК-5-У7
	разрабатывать коррекционные программы преодоления трудностей в обучении обучающихся	ОПК-5-У8
	осуществлять обработку результатов экспериментальных исследований	ОПК-5-У9
	Владеть:	
	навыками абстрактно мыслить, анализа результатов экспериментальных исследований	ОПК-5-В1
	навыками реализации программы мониторинга результатов образования обучающихся	ОПК-5-В2
	навыками реализации программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В3
	технологией проведения теоретических и эмпирических исследований	ОПК-5-В4
	навыками формулировки гипотезы исследования	ОПК-5-В5
	технологией проведения экспериментального исследования	ОПК-5-В6
	мониторингом обучающихся	ОПК-5-В7
	содержанием коррекционных программ преодоления трудностей в обучении обучающихся	ОПК-5-В8
	технологией обработки результатов экспериментальных исследований	ОПК-5-В9
Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений(ОПК-7)	**Знать:**	
	сущность и типы диагностических ситуаций	ОПК-7-З1
	сущность диагностических задач	ОПК-7-З2
	требования к выбору и подготовке диагностического инструментария	ОПК-7-З3
	алгоритм взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-З4
	сущность и требования к обработке экспериментальных данных	ОПК-7-З5
	основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок	ОПК-7-З6
	технологию организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-З7
	методику проведения экспериментального исследования	ОПК-7-З8
	систему взаимодействия с участниками экспериментального исследования	ОПК-7-З9
	Уметь:	
	анализировать и определять тип диагностической ситуации, учитывать их методические, организационные и этические различия	ОПК-7-У1
	формулировать диагностическую задачу, учитывая запрос, диагностическую ситуацию, ресурсы и специфику респондентов	ОПК-7-У2
	осуществлять выбор и подготовку инструментария, обеспечивать стандартность условий	ОПК-7-У3

	мотивировать и инструктировать респондентов на этапе сбора данных	ОПК-7-У4
	осуществлять количественную и качественную обработку данных диагностики	ОПК-7-У5
	разрабатывать программу действий на основе полученных результатов диагностики	ОПК-7-У6
	качественно организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7-У7
	проводить экспериментальное исследование	ОПК-7-У8
	взаимодействовать с участниками экспериментального исследования	ОПК-7-У9
	Владеть:	
		ОПК-7-В1
		ОПК-7-В2
		ОПК-7-В3
		ОПК-7-В4
		ОПК-7-В5
		ОПК-7-В6
		ОПК-7-В7
		ОПК-7-В8
		ОПК-7-В9
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований(ОПК-8)	**Знать:**	
		ОПК-8-З1
		ОПК-8-З2
		ОПК-8-З3
		ОПК-8-З4
		ОПК-8-З5
		ОПК-8-З6
		ОПК-8-З7
		ОПК-8-З8
		ОПК-8-З9
	Уметь:	
		ОПК-8-У1
		ОПК-8-У2
		ОПК-8-У3
		ОПК-8-У4
		ОПК-8-У5
		ОПК-8-У6
		ОПК-8-У7
		ОПК-8-У8
		ОПК-8-У9
	Владеть:	
		ОПК-8-В1
		ОПК-8-В2
		ОПК-8-В3
		ОПК-8-В4

		ОПК-8-В5
		ОПК-8-В6
		ОПК-8-В7
		ОПК-8-В8
		ОПК-8-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	2	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Производственная практика: научно-исследовательская работа								
1.	Организационно-подготовительный этап.	320	4	4			316	
2.	Производственно-аналитический этап.							
3.	Отчетный этап.							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								

4.	Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап.

Получить индивидуальное задание на практику. Получить методические рекомендации.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

1. Заявление на практику.
2. Договор с организацией.
3. Индивидуальное задание.
4. Письменный отчет о прохождении практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").

2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").

3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание_НИР").

4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет_НИР").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:

- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	
12	ОПК-5-З6	
13	ОПК-5-З7	
14	ОПК-5-З7	
15	ОПК-5-З8	
16	ОПК-5-З8	
17	ОПК-5-З9	
18	ОПК-5-З9	
19	ОПК-7-З1	
20	ОПК-7-З1	
21	ОПК-7-З2	
22	ОПК-7-З2	
23	ОПК-7-З3	
24	ОПК-7-З3	
25	ОПК-7-З4	
26	ОПК-7-З4	

27	ОПК-7-З5	
28	ОПК-7-З5	
29	ОПК-7-З6	
30	ОПК-7-З6	
31	ОПК-7-З7	
32	ОПК-7-З7	
33	ОПК-7-З8	
34	ОПК-7-З8	
35	ОПК-7-З9	
36	ОПК-7-З9	
37	ОПК-8-З1	
38	ОПК-8-З1	
39	ОПК-8-З2	
40	ОПК-8-З2	
41	ОПК-8-З3	
42	ОПК-8-З3	
43	ОПК-8-З4	
44	ОПК-8-З4	
45	ОПК-8-З5	
46	ОПК-8-З5	
47	ОПК-8-З6	
48	ОПК-8-З6	
49	ОПК-8-З7	
50	ОПК-8-З7	
51	ОПК-8-З8	
52	ОПК-8-З8	
53	ОПК-8-З9	
54	ОПК-8-З9	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
55	ОПК-5-У1	
56	ОПК-5-У1	
57	ОПК-5-У2	
58	ОПК-5-У2	
59	ОПК-5-У3	
60	ОПК-5-У3	
61	ОПК-5-У4	
62	ОПК-5-У4	
63	ОПК-5-У5	
64	ОПК-5-У5	
65	ОПК-5-У6	
66	ОПК-5-У6	
67	ОПК-5-У7	
68	ОПК-5-У7	
69	ОПК-5-У8	
70	ОПК-5-У8	
71	ОПК-5-У9	
72	ОПК-5-У9	
73	ОПК-7-У1	

74	ОПК-7-У1	
75	ОПК-7-У2	
76	ОПК-7-У2	
77	ОПК-7-У3	
78	ОПК-7-У3	
79	ОПК-7-У4	
80	ОПК-7-У4	
81	ОПК-7-У5	
82	ОПК-7-У5	
83	ОПК-7-У6	
84	ОПК-7-У6	
85	ОПК-7-У7	
86	ОПК-7-У7	
87	ОПК-7-У8	
88	ОПК-7-У8	
89	ОПК-7-У9	
90	ОПК-7-У9	
91	ОПК-8-У1	
92	ОПК-8-У1	
93	ОПК-8-У2	
94	ОПК-8-У2	
95	ОПК-8-У3	
96	ОПК-8-У3	
97	ОПК-8-У4	
98	ОПК-8-У4	
99	ОПК-8-У5	
100	ОПК-8-У5	
101	ОПК-8-У6	
102	ОПК-8-У6	
103	ОПК-8-У7	
104	ОПК-8-У7	
105	ОПК-8-У8	
106	ОПК-8-У8	
107	ОПК-8-У9	
108	ОПК-8-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
109	ОПК-5-В1	
110	ОПК-5-В1	
111	ОПК-5-В2	
112	ОПК-5-В2	
113	ОПК-5-В3	
114	ОПК-5-В3	
115	ОПК-5-В4	
116	ОПК-5-В4	
117	ОПК-5-В5	
118	ОПК-5-В5	
119	ОПК-5-В6	
120	ОПК-5-В6	

121	ОПК-5-В7	
122	ОПК-5-В7	
123	ОПК-5-В8	
124	ОПК-5-В8	
125	ОПК-5-В9	
126	ОПК-5-В9	
127	ОПК-7-В1	
128	ОПК-7-В1	
129	ОПК-7-В2	
130	ОПК-7-В2	
131	ОПК-7-В3	
132	ОПК-7-В3	
133	ОПК-7-В4	
134	ОПК-7-В4	
135	ОПК-7-В5	
136	ОПК-7-В5	
137	ОПК-7-В6	
138	ОПК-7-В6	
139	ОПК-7-В7	
140	ОПК-7-В7	
141	ОПК-7-В8	
142	ОПК-7-В8	
143	ОПК-7-В9	
144	ОПК-7-В9	
145	ОПК-8-В1	
146	ОПК-8-В1	
147	ОПК-8-В2	
148	ОПК-8-В2	
149	ОПК-8-В3	
150	ОПК-8-В3	
151	ОПК-8-В4	
152	ОПК-8-В4	
153	ОПК-8-В5	
154	ОПК-8-В5	
155	ОПК-8-В6	
156	ОПК-8-В6	
157	ОПК-8-В7	
158	ОПК-8-В7	
159	ОПК-8-В8	
160	ОПК-8-В8	
161	ОПК-8-В9	
162	ОПК-8-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике: научно-исследовательская работа предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	1. Раскройте психологические особенности развития обучающихся
2	ОПК-5-З1	2. Какие психологические новообразования появляются в данном возрасте?
3	ОПК-5-З2	3. Раскройте сущность ведущего вида деятельности в данном возрасте
4	ОПК-5-З2	4. Раскройте особенности социальной ситуации развития в данном возрасте
5	ОПК-5-З3	5. Сформулируйте факторы риска психического развития в данном возрасте
6	ОПК-5-З3	6. Каковы психологические условия установления контакта между детьми и взрослыми?
7	ОПК-5-З4	7. Охарактеризуйте особенности установления и развития внутрисемейных отношений.
8	ОПК-5-З4	8. С какими трудностями могут столкнуться дети в семьях с проблемными отношениями.
9	ОПК-5-З5	9. Определите условия комфортности и безопасности образовательной среды
10	ОПК-5-З5	10. Охарактеризуйте сущность и условия индивидуальной образовательной траектории обучающихся
11	ОПК-5-З6	11. Раскройте сущность и содержание психолого-педагогических технологий и условия их реализации
12	ОПК-5-З6	12. Раскройте сущность основных общеобразовательных программ
13	ОПК-5-З7	
14	ОПК-5-З7	
15	ОПК-5-З8	
16	ОПК-5-З8	
17	ОПК-5-З9	
18	ОПК-5-З9	
19	ОПК-5-У1	
20	ОПК-5-У1	
21	ОПК-5-У2	
22	ОПК-5-У2	
23	ОПК-5-У3	
24	ОПК-5-У3	

25	ОПК-5-У4	
26	ОПК-5-У4	
27	ОПК-5-У5	
28	ОПК-5-У5	
29	ОПК-5-У6	
30	ОПК-5-У6	
31	ОПК-5-У7	
32	ОПК-5-У7	
33	ОПК-5-У8	
34	ОПК-5-У8	
35	ОПК-5-У9	
36	ОПК-5-У9	
37	ОПК-5-В1	
38	ОПК-5-В1	
39	ОПК-5-В2	
40	ОПК-5-В2	
41	ОПК-5-В3	
42	ОПК-5-В3	
43	ОПК-5-В4	
44	ОПК-5-В4	
45	ОПК-5-В5	
46	ОПК-5-В5	
47	ОПК-5-В6	
48	ОПК-5-В6	
49	ОПК-5-В7	
50	ОПК-5-В7	
51	ОПК-5-В8	
52	ОПК-5-В8	
53	ОПК-5-В9	
54	ОПК-5-В9	
55	ОПК-7-31	
56	ОПК-7-31	
57	ОПК-7-32	
58	ОПК-7-32	
59	ОПК-7-33	
60	ОПК-7-33	
61	ОПК-7-34	
62	ОПК-7-34	
63	ОПК-7-35	
64	ОПК-7-35	
65	ОПК-7-36	
66	ОПК-7-36	
67	ОПК-7-37	
68	ОПК-7-37	
69	ОПК-7-38	
70	ОПК-7-38	
71	ОПК-7-39	
72	ОПК-7-39	
73	ОПК-7-У1	
74	ОПК-7-У1	

75	ОПК-7-У2	
76	ОПК-7-У2	
77	ОПК-7-У3	
78	ОПК-7-У3	
79	ОПК-7-У4	
80	ОПК-7-У4	
81	ОПК-7-У5	
82	ОПК-7-У5	
83	ОПК-7-У6	
84	ОПК-7-У6	
85	ОПК-7-У7	
86	ОПК-7-У7	
87	ОПК-7-У8	
88	ОПК-7-У8	
89	ОПК-7-У9	
90	ОПК-7-У9	
91	ОПК-7-В1	
92	ОПК-7-В1	
93	ОПК-7-В2	
94	ОПК-7-В2	
95	ОПК-7-В3	
96	ОПК-7-В3	
97	ОПК-7-В4	
98	ОПК-7-В4	
99	ОПК-7-В5	
100	ОПК-7-В5	
101	ОПК-7-В6	
102	ОПК-7-В6	
103	ОПК-7-В7	
104	ОПК-7-В7	
105	ОПК-7-В8	
106	ОПК-7-В8	
107	ОПК-7-В9	
108	ОПК-7-В9	
109	ОПК-8-31	
110	ОПК-8-31	
111	ОПК-8-32	
112	ОПК-8-32	
113	ОПК-8-33	
114	ОПК-8-33	
115	ОПК-8-34	
116	ОПК-8-34	
117	ОПК-8-35	
118	ОПК-8-35	
119	ОПК-8-36	
120	ОПК-8-36	
121	ОПК-8-37	
122	ОПК-8-37	
123	ОПК-8-38	
124	ОПК-8-38	

125	ОПК-8-З9	
126	ОПК-8-З9	
127	ОПК-8-У1	
128	ОПК-8-У1	
129	ОПК-8-У2	
130	ОПК-8-У2	
131	ОПК-8-У3	
132	ОПК-8-У3	
133	ОПК-8-У4	
134	ОПК-8-У4	
135	ОПК-8-У5	
136	ОПК-8-У5	
137	ОПК-8-У6	
138	ОПК-8-У6	
139	ОПК-8-У7	
140	ОПК-8-У7	
141	ОПК-8-У8	
142	ОПК-8-У8	
143	ОПК-8-У9	
144	ОПК-8-У9	
145	ОПК-8-В1	
146	ОПК-8-В1	
147	ОПК-8-В2	
148	ОПК-8-В2	
149	ОПК-8-В3	
150	ОПК-8-В3	
151	ОПК-8-В4	
152	ОПК-8-В4	
153	ОПК-8-В5	
154	ОПК-8-В5	
155	ОПК-8-В6	
156	ОПК-8-В6	
157	ОПК-8-В7	
158	ОПК-8-В7	
159	ОПК-8-В8	
160	ОПК-8-В8	
161	ОПК-8-В9	
162	ОПК-8-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	

8	ОПК-5-34	
9	ОПК-5-35	
10	ОПК-5-35	
11	ОПК-5-36	
12	ОПК-5-36	
13	ОПК-5-37	
14	ОПК-5-37	
15	ОПК-5-38	
16	ОПК-5-38	
17	ОПК-5-39	
18	ОПК-5-39	
19	ОПК-7-31	
20	ОПК-7-31	
21	ОПК-7-32	
22	ОПК-7-32	
23	ОПК-7-33	
24	ОПК-7-33	
25	ОПК-7-34	
26	ОПК-7-34	
27	ОПК-7-35	
28	ОПК-7-35	
29	ОПК-7-36	
30	ОПК-7-36	
31	ОПК-7-37	
32	ОПК-7-37	
33	ОПК-7-38	
34	ОПК-7-38	
35	ОПК-7-39	
36	ОПК-7-39	
37	ОПК-8-31	
38	ОПК-8-31	
39	ОПК-8-32	
40	ОПК-8-32	
41	ОПК-8-33	
42	ОПК-8-33	
43	ОПК-8-34	
44	ОПК-8-34	
45	ОПК-8-35	
46	ОПК-8-35	
47	ОПК-8-36	
48	ОПК-8-36	
49	ОПК-8-37	
50	ОПК-8-37	
51	ОПК-8-38	
52	ОПК-8-38	
53	ОПК-8-39	
54	ОПК-8-39	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-5-У1	
2	ОПК-5-У1	
3	ОПК-5-У2	
4	ОПК-5-У2	
5	ОПК-5-У3	
6	ОПК-5-У3	
7	ОПК-5-У4	
8	ОПК-5-У4	
9	ОПК-5-У5	
10	ОПК-5-У5	
11	ОПК-5-У6	
12	ОПК-5-У6	
13	ОПК-5-У7	
14	ОПК-5-У7	
15	ОПК-5-У8	
16	ОПК-5-У8	
17	ОПК-5-У9	
18	ОПК-5-У9	
19	ОПК-7-У1	
20	ОПК-7-У1	
21	ОПК-7-У2	
22	ОПК-7-У2	
23	ОПК-7-У3	
24	ОПК-7-У3	
25	ОПК-7-У4	
26	ОПК-7-У4	
27	ОПК-7-У5	
28	ОПК-7-У5	
29	ОПК-7-У6	
30	ОПК-7-У6	
31	ОПК-7-У7	
32	ОПК-7-У7	
33	ОПК-7-У8	
34	ОПК-7-У8	
35	ОПК-7-У9	
36	ОПК-7-У9	
37	ОПК-8-У1	
38	ОПК-8-У1	
39	ОПК-8-У2	
40	ОПК-8-У2	
41	ОПК-8-У3	
42	ОПК-8-У3	
43	ОПК-8-У4	
44	ОПК-8-У4	
45	ОПК-8-У5	
46	ОПК-8-У5	
47	ОПК-8-У6	
48	ОПК-8-У6	
49	ОПК-8-У7	
50	ОПК-8-У7	

51	ОПК-8-У8	
52	ОПК-8-У8	
53	ОПК-8-У9	
54	ОПК-8-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	
2	ОПК-5-В1	
3	ОПК-5-В2	
4	ОПК-5-В2	
5	ОПК-5-В3	
6	ОПК-5-В3	
7	ОПК-5-В4	
8	ОПК-5-В4	
9	ОПК-5-В5	
10	ОПК-5-В5	
11	ОПК-5-В6	
12	ОПК-5-В6	
13	ОПК-5-В7	
14	ОПК-5-В7	
15	ОПК-5-В8	
16	ОПК-5-В8	
17	ОПК-5-В9	
18	ОПК-5-В9	
19	ОПК-7-В1	
20	ОПК-7-В1	
21	ОПК-7-В2	
22	ОПК-7-В2	
23	ОПК-7-В3	
24	ОПК-7-В3	
25	ОПК-7-В4	
26	ОПК-7-В4	
27	ОПК-7-В5	
28	ОПК-7-В5	
29	ОПК-7-В6	
30	ОПК-7-В6	
31	ОПК-7-В7	
32	ОПК-7-В7	
33	ОПК-7-В8	
34	ОПК-7-В8	
35	ОПК-7-В9	
36	ОПК-7-В9	
37	ОПК-8-В1	
38	ОПК-8-В1	
39	ОПК-8-В2	
40	ОПК-8-В2	
41	ОПК-8-В3	
42	ОПК-8-В3	

43	ОПК-8-В4	
44	ОПК-8-В4	
45	ОПК-8-В5	
46	ОПК-8-В5	
47	ОПК-8-В6	
48	ОПК-8-В6	
49	ОПК-8-В7	
50	ОПК-8-В7	
51	ОПК-8-В8	
52	ОПК-8-В8	
53	ОПК-8-В9	
54	ОПК-8-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84020.html

3. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84437.html

б) дополнительная литература:

2. Дружинина, Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова, Л. И. Плаксина. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-906908-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83879.html

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание попу-лярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям. http://www.pedlib.ru

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный цент помощи детям и подросткам с аутизмом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым

кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №128) (ФГОС ВО 3++).

Производственная практики: преддипломная практика (далее – преддипломная практика) является типом производственной практики. Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции: «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Преддипломной практике предшествуют Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: педагогическая практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологическая (проектно-технологическая) по программе бакалавриата является базовой для прохождения преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)

- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)

- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)

- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации(ОПК-2)	**Знать:**	
		ОПК-2-31
		ОПК-2-32
		ОПК-2-33
		ОПК-2-34
		ОПК-2-35
		ОПК-2-36
		ОПК-2-37
		ОПК-2-38
		ОПК-2-39
		ОПК-2-310
		ОПК-2-311
		ОПК-2-312
		ОПК-2-313
		ОПК-2-314
		ОПК-2-315
		ОПК-2-316
		ОПК-2-317
		ОПК-2-318
	Уметь:	
		ОПК-2-У1

		ОПК-2-У2
		ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4
		ОПК-2-У5
		ОПК-2-У6
		ОПК-2-У7
		ОПК-2-У8
		ОПК-2-У9
		ОПК-2-У10
		ОПК-2-У11
		ОПК-2-У12
		ОПК-2-У13
		ОПК-2-У14
		ОПК-2-У15
		ОПК-2-У16
		ОПК-2-У17
		ОПК-2-У18
	Владеть:	
		ОПК-2-В1
		ОПК-2-В2
		ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
		ОПК-2-В5
		ОПК-2-В6
		ОПК-2-В7
		ОПК-2-В8
		ОПК-2-В9
		ОПК-2-В10
		ОПК-2-В11
		ОПК-2-В12
		ОПК-2-В13
		ОПК-2-В14
		ОПК-2-В15
		ОПК-2-В16
		ОПК-2-В17
		ОПК-2-В18
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями(ОПК-	**Знать:**	
		ОПК-3-З1
		ОПК-3-З2
		ОПК-3-З3
		ОПК-3-З4
		ОПК-3-З5
		ОПК-3-З6
		ОПК-3-З7
		ОПК-3-З8
		ОПК-3-З9

		ОПК-3-З10
		ОПК-3-З11
		ОПК-3-З12
		ОПК-3-З13
		ОПК-3-З14
		ОПК-3-З15
		ОПК-3-З16
		ОПК-3-З17
		ОПК-3-З18
	Уметь:	
		ОПК-3-У1
		ОПК-3-У2
		ОПК-3-У3
		ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
		ОПК-3-У7
		ОПК-3-У8
		ОПК-3-У9
		ОПК-3-У10
		ОПК-3-У11
		ОПК-3-У12
		ОПК-3-У13
3)		ОПК-3-У14
		ОПК-3-У15
		ОПК-3-У16
		ОПК-3-У17
		ОПК-3-У18
	Владеть:	
		ОПК-3-В1
		ОПК-3-В2
		ОПК-3-В3
		ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5
		ОПК-3-В6
		ОПК-3-В7
		ОПК-3-В8
		ОПК-3-В9
		ОПК-3-В10
		ОПК-3-В11
		ОПК-3-В12
		ОПК-3-В13
		ОПК-3-В14
		ОПК-3-В15
		ОПК-3-В16
		ОПК-3-В17

		ОПК-3-В18
Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	**Знать:**	
		ОПК-5-З1
		ОПК-5-З2
		ОПК-5-З3
		ОПК-5-З4
		ОПК-5-З5
		ОПК-5-З6
		ОПК-5-З7
		ОПК-5-З8
		ОПК-5-З9
		ОПК-5-З10
		ОПК-5-З11
		ОПК-5-З12
		ОПК-5-З13
		ОПК-5-З14
		ОПК-5-З15
		ОПК-5-З16
		ОПК-5-З17
		ОПК-5-З18
	Уметь:	
		ОПК-5-У1
		ОПК-5-У2
		ОПК-5-У3
		ОПК-5-У4
		ОПК-5-У5
		ОПК-5-У6
		ОПК-5-У7
		ОПК-5-У8
		ОПК-5-У9
		ОПК-5-У10
		ОПК-5-У11
		ОПК-5-У12
		ОПК-5-У13
		ОПК-5-У14
		ОПК-5-У15
		ОПК-5-У16
		ОПК-5-У17
		ОПК-5-У18
	Владеть:	
		ОПК-5-В1
		ОПК-5-В2
		ОПК-5-В3
		ОПК-5-В4
		ОПК-5-В5
		ОПК-5-В6

		ОПК-5-В7
		ОПК-5-В8
		ОПК-5-В9
		ОПК-5-В10
		ОПК-5-В11
		ОПК-5-В12
		ОПК-5-В13
		ОПК-5-В14
		ОПК-5-В15
		ОПК-5-В16
		ОПК-5-В17
		ОПК-5-В18
Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6)	**Знать:**	
		ОПК-6-З1
		ОПК-6-З2
		ОПК-6-З3
		ОПК-6-З4
		ОПК-6-З5
		ОПК-6-З6
		ОПК-6-З7
		ОПК-6-З8
		ОПК-6-З9
		ОПК-6-З10
		ОПК-6-З11
		ОПК-6-З12
		ОПК-6-З13
		ОПК-6-З14
		ОПК-6-З15
		ОПК-6-З16
		ОПК-6-З17
		ОПК-6-З18
	Уметь:	
		ОПК-6-У1
		ОПК-6-У2
		ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4
		ОПК-6-У5
		ОПК-6-У6
		ОПК-6-У7
		ОПК-6-У8
		ОПК-6-У9
		ОПК-6-У10
		ОПК-6-У11
		ОПК-6-У12
		ОПК-6-У13
		ОПК-6-У14

		ОПК-6-У15
		ОПК-6-У16
		ОПК-6-У17
		ОПК-6-У18
	Владеть:	
		ОПК-6-В1
		ОПК-6-В2
		ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4
		ОПК-6-В5
		ОПК-6-В6
		ОПК-6-В7
		ОПК-6-В8
		ОПК-6-В9
		ОПК-6-В10
		ОПК-6-В11
		ОПК-6-В12
		ОПК-6-В13
		ОПК-6-В14
		ОПК-6-В15
		ОПК-6-В16
		ОПК-6-В17
		ОПК-6-В18
Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений(ОПК-7)	**Знать:**	
		ОПК-7-31
		ОПК-7-32
		ОПК-7-33
		ОПК-7-34
		ОПК-7-35
		ОПК-7-36
		ОПК-7-37
		ОПК-7-38
		ОПК-7-39
		ОПК-7-310
		ОПК-7-311
		ОПК-7-312
		ОПК-7-313
		ОПК-7-314
		ОПК-7-315
		ОПК-7-316
		ОПК-7-317
		ОПК-7-318
	Уметь:	
		ОПК-7-У1
		ОПК-7-У2
		ОПК-7-У3

		ОПК-7-У4
		ОПК-7-У5
		ОПК-7-У6
		ОПК-7-У7
		ОПК-7-У8
		ОПК-7-У9
		ОПК-7-У10
		ОПК-7-У11
		ОПК-7-У12
		ОПК-7-У13
		ОПК-7-У14
		ОПК-7-У15
		ОПК-7-У16
		ОПК-7-У17
		ОПК-7-У18
	Владеть:	
		ОПК-7-В1
		ОПК-7-В2
		ОПК-7-В3
		ОПК-7-В4
		ОПК-7-В5
		ОПК-7-В6
		ОПК-7-В7
		ОПК-7-В8
		ОПК-7-В9
		ОПК-7-В10
		ОПК-7-В11
		ОПК-7-В12
		ОПК-7-В13
		ОПК-7-В14
		ОПК-7-В15
		ОПК-7-В16
		ОПК-7-В17
		ОПК-7-В18
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований(ОПК-8)	**Знать:**	
		ОПК-8-31
		ОПК-8-32
		ОПК-8-33
		ОПК-8-34
		ОПК-8-35
		ОПК-8-36
		ОПК-8-37
		ОПК-8-38
		ОПК-8-39
		ОПК-8-310
		ОПК-8-311

		ОПК-8-З12
		ОПК-8-З13
		ОПК-8-З14
		ОПК-8-З15
		ОПК-8-З16
		ОПК-8-З17
		ОПК-8-З18
	Уметь:	
		ОПК-8-У1
		ОПК-8-У2
		ОПК-8-У3
		ОПК-8-У4
		ОПК-8-У5
		ОПК-8-У6
		ОПК-8-У7
		ОПК-8-У8
		ОПК-8-У9
		ОПК-8-У10
		ОПК-8-У11
		ОПК-8-У12
		ОПК-8-У13
		ОПК-8-У14
		ОПК-8-У15
		ОПК-8-У16
		ОПК-8-У17
		ОПК-8-У18
	Владеть:	
		ОПК-8-В1
		ОПК-8-В2
		ОПК-8-В3
		ОПК-8-В4
		ОПК-8-В5
		ОПК-8-В6
		ОПК-8-В7
		ОПК-8-В8
		ОПК-8-В9
		ОПК-8-В10
		ОПК-8-В11
		ОПК-8-В12
		ОПК-8-В13
		ОПК-8-В14
		ОПК-8-В15
		ОПК-8-В16
		ОПК-8-В17
		ОПК-8-В18

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единицы (648 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	3	18	648	6	4	1,7	0,3		642	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика								
1.	Организационно-подготовительный этап.	254	4	4			250	
2.	Производственно-аналитический этап.	210					210	
3.	Отчетный этап.	180					180	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание_технол.").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет_технол.").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.
2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-2-З7	
14	ОПК-2-З7	
15	ОПК-2-З8	
16	ОПК-2-З8	
17	ОПК-2-З9	
18	ОПК-2-З9	
19	ОПК-2-З10	
20	ОПК-2-З10	
21	ОПК-2-З11	
22	ОПК-2-З11	
23	ОПК-2-З12	
24	ОПК-2-З12	
25	ОПК-2-З13	
26	ОПК-2-З13	

27	ОПК-2-314	
28	ОПК-2-314	
29	ОПК-2-315	
30	ОПК-2-315	
31	ОПК-2-316	
32	ОПК-2-316	
33	ОПК-2-317	
34	ОПК-2-317	
35	ОПК-2-318	
36	ОПК-2-318	
37	ОПК-3-31	
38	ОПК-3-31	
39	ОПК-3-32	
40	ОПК-3-32	
41	ОПК-3-33	
42	ОПК-3-33	
43	ОПК-3-34	
44	ОПК-3-34	
45	ОПК-3-35	
46	ОПК-3-35	
47	ОПК-3-36	
48	ОПК-3-36	
49	ОПК-3-37	
50	ОПК-3-37	
51	ОПК-3-38	
52	ОПК-3-38	
53	ОПК-3-39	
54	ОПК-3-39	
55	ОПК-3-310	
56	ОПК-3-310	
57	ОПК-3-311	
58	ОПК-3-311	
59	ОПК-3-312	
60	ОПК-3-312	
61	ОПК-3-313	
62	ОПК-3-313	
63	ОПК-3-314	
64	ОПК-3-314	
65	ОПК-3-315	
66	ОПК-3-315	
67	ОПК-3-316	
68	ОПК-3-316	
69	ОПК-3-317	
70	ОПК-3-317	
71	ОПК-3-318	
72	ОПК-3-318	
73	ОПК-5-31	
74	ОПК-5-31	
75	ОПК-5-32	
76	ОПК-5-32	

77	ОПК-5-33	
78	ОПК-5-33	
79	ОПК-5-34	
80	ОПК-5-34	
81	ОПК-5-35	
82	ОПК-5-35	
83	ОПК-5-36	
84	ОПК-5-36	
85	ОПК-5-37	
86	ОПК-5-37	
87	ОПК-5-38	
88	ОПК-5-38	
89	ОПК-5-39	
90	ОПК-5-39	
91	ОПК-5-310	
92	ОПК-5-310	
93	ОПК-5-311	
94	ОПК-5-311	
95	ОПК-5-312	
96	ОПК-5-312	
97	ОПК-5-313	
98	ОПК-5-313	
99	ОПК-5-314	
100	ОПК-5-314	
101	ОПК-5-315	
102	ОПК-5-315	
103	ОПК-5-316	
104	ОПК-5-316	
105	ОПК-5-317	
106	ОПК-5-317	
107	ОПК-5-318	
108	ОПК-5-318	
109	ОПК-6-31	
110	ОПК-6-31	
111	ОПК-6-32	
112	ОПК-6-32	
113	ОПК-6-33	
114	ОПК-6-33	
115	ОПК-6-34	
116	ОПК-6-34	
117	ОПК-6-35	
118	ОПК-6-35	
119	ОПК-6-36	
120	ОПК-6-36	
121	ОПК-6-37	
122	ОПК-6-37	
123	ОПК-6-38	
124	ОПК-6-38	
125	ОПК-6-39	
126	ОПК-6-39	

127	ОПК-6-310	
128	ОПК-6-310	
129	ОПК-6-311	
130	ОПК-6-311	
131	ОПК-6-312	
132	ОПК-6-312	
133	ОПК-6-313	
134	ОПК-6-313	
135	ОПК-6-314	
136	ОПК-6-314	
137	ОПК-6-315	
138	ОПК-6-315	
139	ОПК-6-316	
140	ОПК-6-316	
141	ОПК-6-317	
142	ОПК-6-317	
143	ОПК-6-318	
144	ОПК-6-318	
145	ОПК-7-31	
146	ОПК-7-31	
147	ОПК-7-32	
148	ОПК-7-32	
149	ОПК-7-33	
150	ОПК-7-33	
151	ОПК-7-34	
152	ОПК-7-34	
153	ОПК-7-35	
154	ОПК-7-35	
155	ОПК-7-36	
156	ОПК-7-36	
157	ОПК-7-37	
158	ОПК-7-37	
159	ОПК-7-38	
160	ОПК-7-38	
161	ОПК-7-39	
162	ОПК-7-39	
163	ОПК-7-310	
164	ОПК-7-310	
165	ОПК-7-311	
166	ОПК-7-311	
167	ОПК-7-312	
168	ОПК-7-312	
169	ОПК-7-313	
170	ОПК-7-313	
171	ОПК-7-314	
172	ОПК-7-314	
173	ОПК-7-315	
174	ОПК-7-315	
175	ОПК-7-316	
176	ОПК-7-316	

177	ОПК-7-З17	
178	ОПК-7-З17	
179	ОПК-7-З18	
180	ОПК-7-З18	
181	ОПК-8-З1	
182	ОПК-8-З1	
183	ОПК-8-З2	
184	ОПК-8-З2	
185	ОПК-8-З3	
186	ОПК-8-З3	
187	ОПК-8-З4	
188	ОПК-8-З4	
189	ОПК-8-З5	
190	ОПК-8-З5	
191	ОПК-8-З6	
192	ОПК-8-З6	
193	ОПК-8-З7	
194	ОПК-8-З7	
195	ОПК-8-З8	
196	ОПК-8-З8	
197	ОПК-8-З9	
198	ОПК-8-З9	
199	ОПК-8-З10	
200	ОПК-8-З10	
201	ОПК-8-З11	
202	ОПК-8-З11	
203	ОПК-8-З12	
204	ОПК-8-З12	
205	ОПК-8-З13	
206	ОПК-8-З13	
207	ОПК-8-З14	
208	ОПК-8-З14	
209	ОПК-8-З15	
210	ОПК-8-З15	
211	ОПК-8-З16	
212	ОПК-8-З16	
213	ОПК-8-З17	
214	ОПК-8-З17	
215	ОПК-8-З18	
216	ОПК-8-З18	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
217	ОПК-2-У1	
218	ОПК-2-У1	
219	ОПК-2-У2	
220	ОПК-2-У2	
221	ОПК-2-У3	
222	ОПК-2-У3	
223	ОПК-2-У4	

224	ОПК-2-У4	
225	ОПК-2-У5	
226	ОПК-2-У5	
227	ОПК-2-У6	
228	ОПК-2-У6	
229	ОПК-2-У7	
230	ОПК-2-У7	
231	ОПК-2-У8	
232	ОПК-2-У8	
233	ОПК-2-У9	
234	ОПК-2-У9	
235	ОПК-2-У10	
236	ОПК-2-У10	
237	ОПК-2-У11	
238	ОПК-2-У11	
239	ОПК-2-У12	
240	ОПК-2-У12	
241	ОПК-2-У13	
242	ОПК-2-У13	
243	ОПК-2-У14	
244	ОПК-2-У14	
245	ОПК-2-У15	
246	ОПК-2-У15	
247	ОПК-2-У16	
248	ОПК-2-У16	
249	ОПК-2-У17	
250	ОПК-2-У17	
251	ОПК-2-У18	
252	ОПК-2-У18	
253	ОПК-3-У1	
254	ОПК-3-У1	
255	ОПК-3-У2	
256	ОПК-3-У2	
257	ОПК-3-У3	
258	ОПК-3-У3	
259	ОПК-3-У4	
260	ОПК-3-У4	
261	ОПК-3-У5	
262	ОПК-3-У5	
263	ОПК-3-У6	
264	ОПК-3-У6	
265	ОПК-3-У7	
266	ОПК-3-У7	
267	ОПК-3-У8	
268	ОПК-3-У8	
269	ОПК-3-У9	
270	ОПК-3-У9	
271	ОПК-3-У10	
272	ОПК-3-У10	
273	ОПК-3-У11	

274	ОПК-3-У11	
275	ОПК-3-У12	
276	ОПК-3-У12	
277	ОПК-3-У13	
278	ОПК-3-У13	
279	ОПК-3-У14	
280	ОПК-3-У14	
281	ОПК-3-У15	
282	ОПК-3-У15	
283	ОПК-3-У16	
284	ОПК-3-У16	
285	ОПК-3-У17	
286	ОПК-3-У17	
287	ОПК-3-У18	
288	ОПК-3-У18	
289	ОПК-5-У1	
290	ОПК-5-У1	
291	ОПК-5-У2	
292	ОПК-5-У2	
293	ОПК-5-У3	
294	ОПК-5-У3	
295	ОПК-5-У4	
296	ОПК-5-У4	
297	ОПК-5-У5	
298	ОПК-5-У5	
299	ОПК-5-У6	
300	ОПК-5-У6	
301	ОПК-5-У7	
302	ОПК-5-У7	
303	ОПК-5-У8	
304	ОПК-5-У8	
305	ОПК-5-У9	
306	ОПК-5-У9	
307	ОПК-5-У10	
308	ОПК-5-У10	
309	ОПК-5-У11	
310	ОПК-5-У11	
311	ОПК-5-У12	
312	ОПК-5-У12	
313	ОПК-5-У13	
314	ОПК-5-У13	
315	ОПК-5-У14	
316	ОПК-5-У14	
317	ОПК-5-У15	
318	ОПК-5-У15	
319	ОПК-5-У16	
320	ОПК-5-У16	
321	ОПК-5-У17	
322	ОПК-5-У17	
323	ОПК-5-У18	

324	ОПК-5-У18	
325	ОПК-6-У1	
326	ОПК-6-У1	
327	ОПК-6-У2	
328	ОПК-6-У2	
329	ОПК-6-У3	
330	ОПК-6-У3	
331	ОПК-6-У4	
332	ОПК-6-У4	
333	ОПК-6-У5	
334	ОПК-6-У5	
335	ОПК-6-У6	
336	ОПК-6-У6	
337	ОПК-6-У7	
338	ОПК-6-У7	
339	ОПК-6-У8	
340	ОПК-6-У8	
341	ОПК-6-У9	
342	ОПК-6-У9	
343	ОПК-6-У10	
344	ОПК-6-У10	
345	ОПК-6-У11	
346	ОПК-6-У11	
347	ОПК-6-У12	
348	ОПК-6-У12	
349	ОПК-6-У13	
350	ОПК-6-У13	
351	ОПК-6-У14	
352	ОПК-6-У14	
353	ОПК-6-У15	
354	ОПК-6-У15	
355	ОПК-6-У16	
356	ОПК-6-У16	
357	ОПК-6-У17	
358	ОПК-6-У17	
359	ОПК-6-У18	
360	ОПК-6-У18	
361	ОПК-7-У1	
362	ОПК-7-У1	
363	ОПК-7-У2	
364	ОПК-7-У2	
365	ОПК-7-У3	
366	ОПК-7-У3	
367	ОПК-7-У4	
368	ОПК-7-У4	
369	ОПК-7-У5	
370	ОПК-7-У5	
371	ОПК-7-У6	
372	ОПК-7-У6	
373	ОПК-7-У7	

374	ОПК-7-У7	
375	ОПК-7-У8	
376	ОПК-7-У8	
377	ОПК-7-У9	
378	ОПК-7-У9	
379	ОПК-7-У10	
380	ОПК-7-У10	
381	ОПК-7-У11	
382	ОПК-7-У11	
383	ОПК-7-У12	
384	ОПК-7-У12	
385	ОПК-7-У13	
386	ОПК-7-У13	
387	ОПК-7-У14	
388	ОПК-7-У14	
389	ОПК-7-У15	
390	ОПК-7-У15	
391	ОПК-7-У16	
392	ОПК-7-У16	
393	ОПК-7-У17	
394	ОПК-7-У17	
395	ОПК-7-У18	
396	ОПК-7-У18	
397	ОПК-8-У1	
398	ОПК-8-У1	
399	ОПК-8-У2	
400	ОПК-8-У2	
401	ОПК-8-У3	
402	ОПК-8-У3	
403	ОПК-8-У4	
404	ОПК-8-У4	
405	ОПК-8-У5	
406	ОПК-8-У5	
407	ОПК-8-У6	
408	ОПК-8-У6	
409	ОПК-8-У7	
410	ОПК-8-У7	
411	ОПК-8-У8	
412	ОПК-8-У8	
413	ОПК-8-У9	
414	ОПК-8-У9	
415	ОПК-8-У10	
416	ОПК-8-У10	
417	ОПК-8-У11	
418	ОПК-8-У11	
419	ОПК-8-У12	
420	ОПК-8-У12	
421	ОПК-8-У13	
422	ОПК-8-У13	
423	ОПК-8-У14	

424	ОПК-8-У14	
425	ОПК-8-У15	
426	ОПК-8-У15	
427	ОПК-8-У16	
428	ОПК-8-У16	
429	ОПК-8-У17	
430	ОПК-8-У17	
431	ОПК-8-У18	
432	ОПК-8-У18	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
433	ОПК-2-В1	
434	ОПК-2-В1	
435	ОПК-2-В2	
436	ОПК-2-В2	
437	ОПК-2-В3	
438	ОПК-2-В3	
439	ОПК-2-В4	
440	ОПК-2-В4	
441	ОПК-2-В5	
442	ОПК-2-В5	
443	ОПК-2-В6	
444	ОПК-2-В6	
445	ОПК-2-В7	
446	ОПК-2-В7	
447	ОПК-2-В8	
448	ОПК-2-В8	
449	ОПК-2-В9	
450	ОПК-2-В9	
451	ОПК-2-В10	
452	ОПК-2-В10	
453	ОПК-2-В11	
454	ОПК-2-В11	
455	ОПК-2-В12	
456	ОПК-2-В12	
457	ОПК-2-В13	
458	ОПК-2-В13	
459	ОПК-2-В14	
460	ОПК-2-В14	
461	ОПК-2-В15	
462	ОПК-2-В15	
463	ОПК-2-В16	
464	ОПК-2-В16	
465	ОПК-2-В17	
466	ОПК-2-В17	
467	ОПК-2-В18	
468	ОПК-2-В18	
469	ОПК-3-В1	
470	ОПК-3-В1	

471	ОПК-3-В2	
472	ОПК-3-В2	
473	ОПК-3-В3	
474	ОПК-3-В3	
475	ОПК-3-В4	
476	ОПК-3-В4	
477	ОПК-3-В5	
478	ОПК-3-В5	
479	ОПК-3-В6	
480	ОПК-3-В6	
481	ОПК-3-В7	
482	ОПК-3-В7	
483	ОПК-3-В8	
484	ОПК-3-В8	
485	ОПК-3-В9	
486	ОПК-3-В9	
487	ОПК-3-В10	
488	ОПК-3-В10	
489	ОПК-3-В11	
490	ОПК-3-В11	
491	ОПК-3-В12	
492	ОПК-3-В12	
493	ОПК-3-В13	
494	ОПК-3-В13	
495	ОПК-3-В14	
496	ОПК-3-В14	
497	ОПК-3-В15	
498	ОПК-3-В15	
499	ОПК-3-В16	
500	ОПК-3-В16	
501	ОПК-3-В17	
502	ОПК-3-В17	
503	ОПК-3-В18	
504	ОПК-3-В18	
505	ОПК-5-В1	
506	ОПК-5-В1	
507	ОПК-5-В2	
508	ОПК-5-В2	
509	ОПК-5-В3	
510	ОПК-5-В3	
511	ОПК-5-В4	
512	ОПК-5-В4	
513	ОПК-5-В5	
514	ОПК-5-В5	
515	ОПК-5-В6	
516	ОПК-5-В6	
517	ОПК-5-В7	
518	ОПК-5-В7	
519	ОПК-5-В8	
520	ОПК-5-В8	

521	ОПК-5-В9	
522	ОПК-5-В9	
523	ОПК-5-В10	
524	ОПК-5-В10	
525	ОПК-5-В11	
526	ОПК-5-В11	
527	ОПК-5-В12	
528	ОПК-5-В12	
529	ОПК-5-В13	
530	ОПК-5-В13	
531	ОПК-5-В14	
532	ОПК-5-В14	
533	ОПК-5-В15	
534	ОПК-5-В15	
535	ОПК-5-В16	
536	ОПК-5-В16	
537	ОПК-5-В17	
538	ОПК-5-В17	
539	ОПК-5-В18	
540	ОПК-5-В18	
541	ОПК-6-В1	
542	ОПК-6-В1	
543	ОПК-6-В2	
544	ОПК-6-В2	
545	ОПК-6-В3	
546	ОПК-6-В3	
547	ОПК-6-В4	
548	ОПК-6-В4	
549	ОПК-6-В5	
550	ОПК-6-В5	
551	ОПК-6-В6	
552	ОПК-6-В6	
553	ОПК-6-В7	
554	ОПК-6-В7	
555	ОПК-6-В8	
556	ОПК-6-В8	
557	ОПК-6-В9	
558	ОПК-6-В9	
559	ОПК-6-В10	
560	ОПК-6-В10	
561	ОПК-6-В11	
562	ОПК-6-В11	
563	ОПК-6-В12	
564	ОПК-6-В12	
565	ОПК-6-В13	
566	ОПК-6-В13	
567	ОПК-6-В14	
568	ОПК-6-В14	
569	ОПК-6-В15	
570	ОПК-6-В15	

571	ОПК-6-В16	
572	ОПК-6-В16	
573	ОПК-6-В17	
574	ОПК-6-В17	
575	ОПК-6-В18	
576	ОПК-6-В18	
577	ОПК-7-В1	
578	ОПК-7-В1	
579	ОПК-7-В2	
580	ОПК-7-В2	
581	ОПК-7-В3	
582	ОПК-7-В3	
583	ОПК-7-В4	
584	ОПК-7-В4	
585	ОПК-7-В5	
586	ОПК-7-В5	
587	ОПК-7-В6	
588	ОПК-7-В6	
589	ОПК-7-В7	
590	ОПК-7-В7	
591	ОПК-7-В8	
592	ОПК-7-В8	
593	ОПК-7-В9	
594	ОПК-7-В9	
595	ОПК-7-В10	
596	ОПК-7-В10	
597	ОПК-7-В11	
598	ОПК-7-В11	
599	ОПК-7-В12	
600	ОПК-7-В12	
601	ОПК-7-В13	
602	ОПК-7-В13	
603	ОПК-7-В14	
604	ОПК-7-В14	
605	ОПК-7-В15	
606	ОПК-7-В15	
607	ОПК-7-В16	
608	ОПК-7-В16	
609	ОПК-7-В17	
610	ОПК-7-В17	
611	ОПК-7-В18	
612	ОПК-7-В18	
613	ОПК-8-В1	
614	ОПК-8-В1	
615	ОПК-8-В2	
616	ОПК-8-В2	
617	ОПК-8-В3	
618	ОПК-8-В3	
619	ОПК-8-В4	
620	ОПК-8-В4	

621	ОПК-8-В5	
622	ОПК-8-В5	
623	ОПК-8-В6	
624	ОПК-8-В6	
625	ОПК-8-В7	
626	ОПК-8-В7	
627	ОПК-8-В8	
628	ОПК-8-В8	
629	ОПК-8-В9	
630	ОПК-8-В9	
631	ОПК-8-В10	
632	ОПК-8-В10	
633	ОПК-8-В11	
634	ОПК-8-В11	
635	ОПК-8-В12	
636	ОПК-8-В12	
637	ОПК-8-В13	
638	ОПК-8-В13	
639	ОПК-8-В14	
640	ОПК-8-В14	
641	ОПК-8-В15	
642	ОПК-8-В15	
643	ОПК-8-В16	
644	ОПК-8-В16	
645	ОПК-8-В17	
646	ОПК-8-В17	
647	ОПК-8-В18	
648	ОПК-8-В18	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	
4	ОПК-2-З2	

5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-2-37	
14	ОПК-2-37	
15	ОПК-2-38	
16	ОПК-2-38	
17	ОПК-2-39	
18	ОПК-2-39	
19	ОПК-2-310	
20	ОПК-2-310	
21	ОПК-2-311	
22	ОПК-2-311	
23	ОПК-2-312	
24	ОПК-2-312	
25	ОПК-2-313	
26	ОПК-2-313	
27	ОПК-2-314	
28	ОПК-2-314	
29	ОПК-2-315	
30	ОПК-2-315	
31	ОПК-2-316	
32	ОПК-2-316	
33	ОПК-2-317	
34	ОПК-2-317	
35	ОПК-2-318	
36	ОПК-2-318	
37	ОПК-2-У1	
38	ОПК-2-У1	
39	ОПК-2-У2	
40	ОПК-2-У2	
41	ОПК-2-У3	
42	ОПК-2-У3	
43	ОПК-2-У4	
44	ОПК-2-У4	
45	ОПК-2-У5	
46	ОПК-2-У5	
47	ОПК-2-У6	
48	ОПК-2-У6	
49	ОПК-2-У7	
50	ОПК-2-У7	
51	ОПК-2-У8	
52	ОПК-2-У8	
53	ОПК-2-У9	
54	ОПК-2-У9	

55	ОПК-2-У10	
56	ОПК-2-У10	
57	ОПК-2-У11	
58	ОПК-2-У11	
59	ОПК-2-У12	
60	ОПК-2-У12	
61	ОПК-2-У13	
62	ОПК-2-У13	
63	ОПК-2-У14	
64	ОПК-2-У14	
65	ОПК-2-У15	
66	ОПК-2-У15	
67	ОПК-2-У16	
68	ОПК-2-У16	
69	ОПК-2-У17	
70	ОПК-2-У17	
71	ОПК-2-У18	
72	ОПК-2-У18	
73	ОПК-2-В1	
74	ОПК-2-В1	
75	ОПК-2-В2	
76	ОПК-2-В2	
77	ОПК-2-В3	
78	ОПК-2-В3	
79	ОПК-2-В4	
80	ОПК-2-В4	
81	ОПК-2-В5	
82	ОПК-2-В5	
83	ОПК-2-В6	
84	ОПК-2-В6	
85	ОПК-2-В7	
86	ОПК-2-В7	
87	ОПК-2-В8	
88	ОПК-2-В8	
89	ОПК-2-В9	
90	ОПК-2-В9	
91	ОПК-2-В10	
92	ОПК-2-В10	
93	ОПК-2-В11	
94	ОПК-2-В11	
95	ОПК-2-В12	
96	ОПК-2-В12	
97	ОПК-2-В13	
98	ОПК-2-В13	
99	ОПК-2-В14	
100	ОПК-2-В14	
101	ОПК-2-В15	
102	ОПК-2-В15	
103	ОПК-2-В16	
104	ОПК-2-В16	

105	ОПК-2-В17	
106	ОПК-2-В17	
107	ОПК-2-В18	
108	ОПК-2-В18	
109	ОПК-3-31	
110	ОПК-3-31	
111	ОПК-3-32	
112	ОПК-3-32	
113	ОПК-3-33	
114	ОПК-3-33	
115	ОПК-3-34	
116	ОПК-3-34	
117	ОПК-3-35	
118	ОПК-3-35	
119	ОПК-3-36	
120	ОПК-3-36	
121	ОПК-3-37	
122	ОПК-3-37	
123	ОПК-3-38	
124	ОПК-3-38	
125	ОПК-3-39	
126	ОПК-3-39	
127	ОПК-3-310	
128	ОПК-3-310	
129	ОПК-3-311	
130	ОПК-3-311	
131	ОПК-3-312	
132	ОПК-3-312	
133	ОПК-3-313	
134	ОПК-3-313	
135	ОПК-3-314	
136	ОПК-3-314	
137	ОПК-3-315	
138	ОПК-3-315	
139	ОПК-3-316	
140	ОПК-3-316	
141	ОПК-3-317	
142	ОПК-3-317	
143	ОПК-3-318	
144	ОПК-3-318	
145	ОПК-3-У1	
146	ОПК-3-У1	
147	ОПК-3-У2	
148	ОПК-3-У2	
149	ОПК-3-У3	
150	ОПК-3-У3	
151	ОПК-3-У4	
152	ОПК-3-У4	
153	ОПК-3-У5	
154	ОПК-3-У5	

155	ОПК-3-У6	
156	ОПК-3-У6	
157	ОПК-3-У7	
158	ОПК-3-У7	
159	ОПК-3-У8	
160	ОПК-3-У8	
161	ОПК-3-У9	
162	ОПК-3-У9	
163	ОПК-3-У10	
164	ОПК-3-У10	
165	ОПК-3-У11	
166	ОПК-3-У11	
167	ОПК-3-У12	
168	ОПК-3-У12	
169	ОПК-3-У13	
170	ОПК-3-У13	
171	ОПК-3-У14	
172	ОПК-3-У14	
173	ОПК-3-У15	
174	ОПК-3-У15	
175	ОПК-3-У16	
176	ОПК-3-У16	
177	ОПК-3-У17	
178	ОПК-3-У17	
179	ОПК-3-У18	
180	ОПК-3-У18	
181	ОПК-3-В1	
182	ОПК-3-В1	
183	ОПК-3-В2	
184	ОПК-3-В2	
185	ОПК-3-В3	
186	ОПК-3-В3	
187	ОПК-3-В4	
188	ОПК-3-В4	
189	ОПК-3-В5	
190	ОПК-3-В5	
191	ОПК-3-В6	
192	ОПК-3-В6	
193	ОПК-3-В7	
194	ОПК-3-В7	
195	ОПК-3-В8	
196	ОПК-3-В8	
197	ОПК-3-В9	
198	ОПК-3-В9	
199	ОПК-3-В10	
200	ОПК-3-В10	
201	ОПК-3-В11	
202	ОПК-3-В11	
203	ОПК-3-В12	
204	ОПК-3-В12	

205	ОПК-3-В13	
206	ОПК-3-В13	
207	ОПК-3-В14	
208	ОПК-3-В14	
209	ОПК-3-В15	
210	ОПК-3-В15	
211	ОПК-3-В16	
212	ОПК-3-В16	
213	ОПК-3-В17	
214	ОПК-3-В17	
215	ОПК-3-В18	
216	ОПК-3-В18	
217	ОПК-5-31	
218	ОПК-5-31	
219	ОПК-5-32	
220	ОПК-5-32	
221	ОПК-5-33	
222	ОПК-5-33	
223	ОПК-5-34	
224	ОПК-5-34	
225	ОПК-5-35	
226	ОПК-5-35	
227	ОПК-5-36	
228	ОПК-5-36	
229	ОПК-5-37	
230	ОПК-5-37	
231	ОПК-5-38	
232	ОПК-5-38	
233	ОПК-5-39	
234	ОПК-5-39	
235	ОПК-5-310	
236	ОПК-5-310	
237	ОПК-5-311	
238	ОПК-5-311	
239	ОПК-5-312	
240	ОПК-5-312	
241	ОПК-5-313	
242	ОПК-5-313	
243	ОПК-5-314	
244	ОПК-5-314	
245	ОПК-5-315	
246	ОПК-5-315	
247	ОПК-5-316	
248	ОПК-5-316	
249	ОПК-5-317	
250	ОПК-5-317	
251	ОПК-5-318	
252	ОПК-5-318	
253	ОПК-5-У1	
254	ОПК-5-У1	

255	ОПК-5-У2	
256	ОПК-5-У2	
257	ОПК-5-У3	
258	ОПК-5-У3	
259	ОПК-5-У4	
260	ОПК-5-У4	
261	ОПК-5-У5	
262	ОПК-5-У5	
263	ОПК-5-У6	
264	ОПК-5-У6	
265	ОПК-5-У7	
266	ОПК-5-У7	
267	ОПК-5-У8	
268	ОПК-5-У8	
269	ОПК-5-У9	
270	ОПК-5-У9	
271	ОПК-5-У10	
272	ОПК-5-У10	
273	ОПК-5-У11	
274	ОПК-5-У11	
275	ОПК-5-У12	
276	ОПК-5-У12	
277	ОПК-5-У13	
278	ОПК-5-У13	
279	ОПК-5-У14	
280	ОПК-5-У14	
281	ОПК-5-У15	
282	ОПК-5-У15	
283	ОПК-5-У16	
284	ОПК-5-У16	
285	ОПК-5-У17	
286	ОПК-5-У17	
287	ОПК-5-У18	
288	ОПК-5-У18	
289	ОПК-5-В1	
290	ОПК-5-В1	
291	ОПК-5-В2	
292	ОПК-5-В2	
293	ОПК-5-В3	
294	ОПК-5-В3	
295	ОПК-5-В4	
296	ОПК-5-В4	
297	ОПК-5-В5	
298	ОПК-5-В5	
299	ОПК-5-В6	
300	ОПК-5-В6	
301	ОПК-5-В7	
302	ОПК-5-В7	
303	ОПК-5-В8	
304	ОПК-5-В8	

305	ОПК-5-В9	
306	ОПК-5-В9	
307	ОПК-5-В10	
308	ОПК-5-В10	
309	ОПК-5-В11	
310	ОПК-5-В11	
311	ОПК-5-В12	
312	ОПК-5-В12	
313	ОПК-5-В13	
314	ОПК-5-В13	
315	ОПК-5-В14	
316	ОПК-5-В14	
317	ОПК-5-В15	
318	ОПК-5-В15	
319	ОПК-5-В16	
320	ОПК-5-В16	
321	ОПК-5-В17	
322	ОПК-5-В17	
323	ОПК-5-В18	
324	ОПК-5-В18	
325	ОПК-6-31	
326	ОПК-6-31	
327	ОПК-6-32	
328	ОПК-6-32	
329	ОПК-6-33	
330	ОПК-6-33	
331	ОПК-6-34	
332	ОПК-6-34	
333	ОПК-6-35	
334	ОПК-6-35	
335	ОПК-6-36	
336	ОПК-6-36	
337	ОПК-6-37	
338	ОПК-6-37	
339	ОПК-6-38	
340	ОПК-6-38	
341	ОПК-6-39	
342	ОПК-6-39	
343	ОПК-6-310	
344	ОПК-6-310	
345	ОПК-6-311	
346	ОПК-6-311	
347	ОПК-6-312	
348	ОПК-6-312	
349	ОПК-6-313	
350	ОПК-6-313	
351	ОПК-6-314	
352	ОПК-6-314	
353	ОПК-6-315	
354	ОПК-6-315	

355	ОПК-6-З16	
356	ОПК-6-З16	
357	ОПК-6-З17	
358	ОПК-6-З17	
359	ОПК-6-З18	
360	ОПК-6-З18	
361	ОПК-6-У1	
362	ОПК-6-У1	
363	ОПК-6-У2	
364	ОПК-6-У2	
365	ОПК-6-У3	
366	ОПК-6-У3	
367	ОПК-6-У4	
368	ОПК-6-У4	
369	ОПК-6-У5	
370	ОПК-6-У5	
371	ОПК-6-У6	
372	ОПК-6-У6	
373	ОПК-6-У7	
374	ОПК-6-У7	
375	ОПК-6-У8	
376	ОПК-6-У8	
377	ОПК-6-У9	
378	ОПК-6-У9	
379	ОПК-6-У10	
380	ОПК-6-У10	
381	ОПК-6-У11	
382	ОПК-6-У11	
383	ОПК-6-У12	
384	ОПК-6-У12	
385	ОПК-6-У13	
386	ОПК-6-У13	
387	ОПК-6-У14	
388	ОПК-6-У14	
389	ОПК-6-У15	
390	ОПК-6-У15	
391	ОПК-6-У16	
392	ОПК-6-У16	
393	ОПК-6-У17	
394	ОПК-6-У17	
395	ОПК-6-У18	
396	ОПК-6-У18	
397	ОПК-6-В1	
398	ОПК-6-В1	
399	ОПК-6-В2	
400	ОПК-6-В2	
401	ОПК-6-В3	
402	ОПК-6-В3	
403	ОПК-6-В4	
404	ОПК-6-В4	

405	ОПК-6-В5	
406	ОПК-6-В5	
407	ОПК-6-В6	
408	ОПК-6-В6	
409	ОПК-6-В7	
410	ОПК-6-В7	
411	ОПК-6-В8	
412	ОПК-6-В8	
413	ОПК-6-В9	
414	ОПК-6-В9	
415	ОПК-6-В10	
416	ОПК-6-В10	
417	ОПК-6-В11	
418	ОПК-6-В11	
419	ОПК-6-В12	
420	ОПК-6-В12	
421	ОПК-6-В13	
422	ОПК-6-В13	
423	ОПК-6-В14	
424	ОПК-6-В14	
425	ОПК-6-В15	
426	ОПК-6-В15	
427	ОПК-6-В16	
428	ОПК-6-В16	
429	ОПК-6-В17	
430	ОПК-6-В17	
431	ОПК-6-В18	
432	ОПК-6-В18	
433	ОПК-7-31	
434	ОПК-7-31	
435	ОПК-7-32	
436	ОПК-7-32	
437	ОПК-7-33	
438	ОПК-7-33	
439	ОПК-7-34	
440	ОПК-7-34	
441	ОПК-7-35	
442	ОПК-7-35	
443	ОПК-7-36	
444	ОПК-7-36	
445	ОПК-7-37	
446	ОПК-7-37	
447	ОПК-7-38	
448	ОПК-7-38	
449	ОПК-7-39	
450	ОПК-7-39	
451	ОПК-7-310	
452	ОПК-7-310	
453	ОПК-7-311	
454	ОПК-7-311	

455	ОПК-7-З12	
456	ОПК-7-З12	
457	ОПК-7-З13	
458	ОПК-7-З13	
459	ОПК-7-З14	
460	ОПК-7-З14	
461	ОПК-7-З15	
462	ОПК-7-З15	
463	ОПК-7-З16	
464	ОПК-7-З16	
465	ОПК-7-З17	
466	ОПК-7-З17	
467	ОПК-7-З18	
468	ОПК-7-З18	
469	ОПК-7-У1	
470	ОПК-7-У1	
471	ОПК-7-У2	
472	ОПК-7-У2	
473	ОПК-7-У3	
474	ОПК-7-У3	
475	ОПК-7-У4	
476	ОПК-7-У4	
477	ОПК-7-У5	
478	ОПК-7-У5	
479	ОПК-7-У6	
480	ОПК-7-У6	
481	ОПК-7-У7	
482	ОПК-7-У7	
483	ОПК-7-У8	
484	ОПК-7-У8	
485	ОПК-7-У9	
486	ОПК-7-У9	
487	ОПК-7-У10	
488	ОПК-7-У10	
489	ОПК-7-У11	
490	ОПК-7-У11	
491	ОПК-7-У12	
492	ОПК-7-У12	
493	ОПК-7-У13	
494	ОПК-7-У13	
495	ОПК-7-У14	
496	ОПК-7-У14	
497	ОПК-7-У15	
498	ОПК-7-У15	
499	ОПК-7-У16	
500	ОПК-7-У16	
501	ОПК-7-У17	
502	ОПК-7-У17	
503	ОПК-7-У18	
504	ОПК-7-У18	

505	ОПК-7-В1	
506	ОПК-7-В1	
507	ОПК-7-В2	
508	ОПК-7-В2	
509	ОПК-7-В3	
510	ОПК-7-В3	
511	ОПК-7-В4	
512	ОПК-7-В4	
513	ОПК-7-В5	
514	ОПК-7-В5	
515	ОПК-7-В6	
516	ОПК-7-В6	
517	ОПК-7-В7	
518	ОПК-7-В7	
519	ОПК-7-В8	
520	ОПК-7-В8	
521	ОПК-7-В9	
522	ОПК-7-В9	
523	ОПК-7-В10	
524	ОПК-7-В10	
525	ОПК-7-В11	
526	ОПК-7-В11	
527	ОПК-7-В12	
528	ОПК-7-В12	
529	ОПК-7-В13	
530	ОПК-7-В13	
531	ОПК-7-В14	
532	ОПК-7-В14	
533	ОПК-7-В15	
534	ОПК-7-В15	
535	ОПК-7-В16	
536	ОПК-7-В16	
537	ОПК-7-В17	
538	ОПК-7-В17	
539	ОПК-7-В18	
540	ОПК-7-В18	
541	ОПК-8-31	
542	ОПК-8-31	
543	ОПК-8-32	
544	ОПК-8-32	
545	ОПК-8-33	
546	ОПК-8-33	
547	ОПК-8-34	
548	ОПК-8-34	
549	ОПК-8-35	
550	ОПК-8-35	
551	ОПК-8-36	
552	ОПК-8-36	
553	ОПК-8-37	
554	ОПК-8-37	

555	ОПК-8-38	
556	ОПК-8-38	
557	ОПК-8-39	
558	ОПК-8-39	
559	ОПК-8-310	
560	ОПК-8-310	
561	ОПК-8-311	
562	ОПК-8-311	
563	ОПК-8-312	
564	ОПК-8-312	
565	ОПК-8-313	
566	ОПК-8-313	
567	ОПК-8-314	
568	ОПК-8-314	
569	ОПК-8-315	
570	ОПК-8-315	
571	ОПК-8-316	
572	ОПК-8-316	
573	ОПК-8-317	
574	ОПК-8-317	
575	ОПК-8-318	
576	ОПК-8-318	
577	ОПК-8-У1	
578	ОПК-8-У1	
579	ОПК-8-У2	
580	ОПК-8-У2	
581	ОПК-8-У3	
582	ОПК-8-У3	
583	ОПК-8-У4	
584	ОПК-8-У4	
585	ОПК-8-У5	
586	ОПК-8-У5	
587	ОПК-8-У6	
588	ОПК-8-У6	
589	ОПК-8-У7	
590	ОПК-8-У7	
591	ОПК-8-У8	
592	ОПК-8-У8	
593	ОПК-8-У9	
594	ОПК-8-У9	
595	ОПК-8-У10	
596	ОПК-8-У10	
597	ОПК-8-У11	
598	ОПК-8-У11	
599	ОПК-8-У12	
600	ОПК-8-У12	
601	ОПК-8-У13	
602	ОПК-8-У13	
603	ОПК-8-У14	
604	ОПК-8-У14	

605	ОПК-8-У15	
606	ОПК-8-У15	
607	ОПК-8-У16	
608	ОПК-8-У16	
609	ОПК-8-У17	
610	ОПК-8-У17	
611	ОПК-8-У18	
612	ОПК-8-У18	
613	ОПК-8-В1	
614	ОПК-8-В1	
615	ОПК-8-В2	
616	ОПК-8-В2	
617	ОПК-8-В3	
618	ОПК-8-В3	
619	ОПК-8-В4	
620	ОПК-8-В4	
621	ОПК-8-В5	
622	ОПК-8-В5	
623	ОПК-8-В6	
624	ОПК-8-В6	
625	ОПК-8-В7	
626	ОПК-8-В7	
627	ОПК-8-В8	
628	ОПК-8-В8	
629	ОПК-8-В9	
630	ОПК-8-В9	
631	ОПК-8-В10	
632	ОПК-8-В10	
633	ОПК-8-В11	
634	ОПК-8-В11	
635	ОПК-8-В12	
636	ОПК-8-В12	
637	ОПК-8-В13	
638	ОПК-8-В13	
639	ОПК-8-В14	
640	ОПК-8-В14	
641	ОПК-8-В15	
642	ОПК-8-В15	
643	ОПК-8-В16	
644	ОПК-8-В16	
645	ОПК-8-В17	
646	ОПК-8-В17	
647	ОПК-8-В18	
648	ОПК-8-В18	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	

2	ОПК-2-31	
3	ОПК-2-32	
4	ОПК-2-32	
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-2-37	
14	ОПК-2-37	
15	ОПК-2-38	
16	ОПК-2-38	
17	ОПК-2-39	
18	ОПК-2-39	
19	ОПК-2-310	
20	ОПК-2-310	
21	ОПК-2-311	
22	ОПК-2-311	
23	ОПК-2-312	
24	ОПК-2-312	
25	ОПК-2-313	
26	ОПК-2-313	
27	ОПК-2-314	
28	ОПК-2-314	
29	ОПК-2-315	
30	ОПК-2-315	
31	ОПК-2-316	
32	ОПК-2-316	
33	ОПК-2-317	
34	ОПК-2-317	
35	ОПК-2-318	
36	ОПК-2-318	
37	ОПК-3-31	
38	ОПК-3-31	
39	ОПК-3-32	
40	ОПК-3-32	
41	ОПК-3-33	
42	ОПК-3-33	
43	ОПК-3-34	
44	ОПК-3-34	
45	ОПК-3-35	
46	ОПК-3-35	
47	ОПК-3-36	
48	ОПК-3-36	
49	ОПК-3-37	
50	ОПК-3-37	
51	ОПК-3-38	

52	ОПК-3-38	
53	ОПК-3-39	
54	ОПК-3-39	
55	ОПК-3-310	
56	ОПК-3-310	
57	ОПК-3-311	
58	ОПК-3-311	
59	ОПК-3-312	
60	ОПК-3-312	
61	ОПК-3-313	
62	ОПК-3-313	
63	ОПК-3-314	
64	ОПК-3-314	
65	ОПК-3-315	
66	ОПК-3-315	
67	ОПК-3-316	
68	ОПК-3-316	
69	ОПК-3-317	
70	ОПК-3-317	
71	ОПК-3-318	
72	ОПК-3-318	
73	ОПК-5-31	
74	ОПК-5-31	
75	ОПК-5-32	
76	ОПК-5-32	
77	ОПК-5-33	
78	ОПК-5-33	
79	ОПК-5-34	
80	ОПК-5-34	
81	ОПК-5-35	
82	ОПК-5-35	
83	ОПК-5-36	
84	ОПК-5-36	
85	ОПК-5-37	
86	ОПК-5-37	
87	ОПК-5-38	
88	ОПК-5-38	
89	ОПК-5-39	
90	ОПК-5-39	
91	ОПК-5-310	
92	ОПК-5-310	
93	ОПК-5-311	
94	ОПК-5-311	
95	ОПК-5-312	
96	ОПК-5-312	
97	ОПК-5-313	
98	ОПК-5-313	
99	ОПК-5-314	
100	ОПК-5-314	
101	ОПК-5-315	

102	ОПК-5-315	
103	ОПК-5-316	
104	ОПК-5-316	
105	ОПК-5-317	
106	ОПК-5-317	
107	ОПК-5-318	
108	ОПК-5-318	
109	ОПК-6-31	
110	ОПК-6-31	
111	ОПК-6-32	
112	ОПК-6-32	
113	ОПК-6-33	
114	ОПК-6-33	
115	ОПК-6-34	
116	ОПК-6-34	
117	ОПК-6-35	
118	ОПК-6-35	
119	ОПК-6-36	
120	ОПК-6-36	
121	ОПК-6-37	
122	ОПК-6-37	
123	ОПК-6-38	
124	ОПК-6-38	
125	ОПК-6-39	
126	ОПК-6-39	
127	ОПК-6-310	
128	ОПК-6-310	
129	ОПК-6-311	
130	ОПК-6-311	
131	ОПК-6-312	
132	ОПК-6-312	
133	ОПК-6-313	
134	ОПК-6-313	
135	ОПК-6-314	
136	ОПК-6-314	
137	ОПК-6-315	
138	ОПК-6-315	
139	ОПК-6-316	
140	ОПК-6-316	
141	ОПК-6-317	
142	ОПК-6-317	
143	ОПК-6-318	
144	ОПК-6-318	
145	ОПК-7-31	
146	ОПК-7-31	
147	ОПК-7-32	
148	ОПК-7-32	
149	ОПК-7-33	
150	ОПК-7-33	
151	ОПК-7-34	

152	ОПК-7-34	
153	ОПК-7-35	
154	ОПК-7-35	
155	ОПК-7-36	
156	ОПК-7-36	
157	ОПК-7-37	
158	ОПК-7-37	
159	ОПК-7-38	
160	ОПК-7-38	
161	ОПК-7-39	
162	ОПК-7-39	
163	ОПК-7-310	
164	ОПК-7-310	
165	ОПК-7-311	
166	ОПК-7-311	
167	ОПК-7-312	
168	ОПК-7-312	
169	ОПК-7-313	
170	ОПК-7-313	
171	ОПК-7-314	
172	ОПК-7-314	
173	ОПК-7-315	
174	ОПК-7-315	
175	ОПК-7-316	
176	ОПК-7-316	
177	ОПК-7-317	
178	ОПК-7-317	
179	ОПК-7-318	
180	ОПК-7-318	
181	ОПК-8-31	
182	ОПК-8-31	
183	ОПК-8-32	
184	ОПК-8-32	
185	ОПК-8-33	
186	ОПК-8-33	
187	ОПК-8-34	
188	ОПК-8-34	
189	ОПК-8-35	
190	ОПК-8-35	
191	ОПК-8-36	
192	ОПК-8-36	
193	ОПК-8-37	
194	ОПК-8-37	
195	ОПК-8-38	
196	ОПК-8-38	
197	ОПК-8-39	
198	ОПК-8-39	
199	ОПК-8-310	
200	ОПК-8-310	
201	ОПК-8-311	

202	ОПК-8-З11	
203	ОПК-8-З12	
204	ОПК-8-З12	
205	ОПК-8-З13	
206	ОПК-8-З13	
207	ОПК-8-З14	
208	ОПК-8-З14	
209	ОПК-8-З15	
210	ОПК-8-З15	
211	ОПК-8-З16	
212	ОПК-8-З16	
213	ОПК-8-З17	
214	ОПК-8-З17	
215	ОПК-8-З18	
216	ОПК-8-З18	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	
2	ОПК-2-У1	
3	ОПК-2-У2	
4	ОПК-2-У2	
5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-2-У5	
10	ОПК-2-У5	
11	ОПК-2-У6	
12	ОПК-2-У6	
13	ОПК-2-У7	
14	ОПК-2-У7	
15	ОПК-2-У8	
16	ОПК-2-У8	
17	ОПК-2-У9	
18	ОПК-2-У9	
19	ОПК-2-У10	
20	ОПК-2-У10	
21	ОПК-2-У11	
22	ОПК-2-У11	
23	ОПК-2-У12	
24	ОПК-2-У12	
25	ОПК-2-У13	
26	ОПК-2-У13	
27	ОПК-2-У14	
28	ОПК-2-У14	
29	ОПК-2-У15	
30	ОПК-2-У15	
31	ОПК-2-У16	
32	ОПК-2-У16	

33	ОПК-2-У17	
34	ОПК-2-У17	
35	ОПК-2-У18	
36	ОПК-2-У18	
37	ОПК-3-У1	
38	ОПК-3-У1	
39	ОПК-3-У2	
40	ОПК-3-У2	
41	ОПК-3-У3	
42	ОПК-3-У3	
43	ОПК-3-У4	
44	ОПК-3-У4	
45	ОПК-3-У5	
46	ОПК-3-У5	
47	ОПК-3-У6	
48	ОПК-3-У6	
49	ОПК-3-У7	
50	ОПК-3-У7	
51	ОПК-3-У8	
52	ОПК-3-У8	
53	ОПК-3-У9	
54	ОПК-3-У9	
55	ОПК-3-У10	
56	ОПК-3-У10	
57	ОПК-3-У11	
58	ОПК-3-У11	
59	ОПК-3-У12	
60	ОПК-3-У12	
61	ОПК-3-У13	
62	ОПК-3-У13	
63	ОПК-3-У14	
64	ОПК-3-У14	
65	ОПК-3-У15	
66	ОПК-3-У15	
67	ОПК-3-У16	
68	ОПК-3-У16	
69	ОПК-3-У17	
70	ОПК-3-У17	
71	ОПК-3-У18	
72	ОПК-3-У18	
73	ОПК-5-У1	
74	ОПК-5-У1	
75	ОПК-5-У2	
76	ОПК-5-У2	
77	ОПК-5-У3	
78	ОПК-5-У3	
79	ОПК-5-У4	
80	ОПК-5-У4	
81	ОПК-5-У5	
82	ОПК-5-У5	

83	ОПК-5-У6	
84	ОПК-5-У6	
85	ОПК-5-У7	
86	ОПК-5-У7	
87	ОПК-5-У8	
88	ОПК-5-У8	
89	ОПК-5-У9	
90	ОПК-5-У9	
91	ОПК-5-У10	
92	ОПК-5-У10	
93	ОПК-5-У11	
94	ОПК-5-У11	
95	ОПК-5-У12	
96	ОПК-5-У12	
97	ОПК-5-У13	
98	ОПК-5-У13	
99	ОПК-5-У14	
100	ОПК-5-У14	
101	ОПК-5-У15	
102	ОПК-5-У15	
103	ОПК-5-У16	
104	ОПК-5-У16	
105	ОПК-5-У17	
106	ОПК-5-У17	
107	ОПК-5-У18	
108	ОПК-5-У18	
109	ОПК-6-У1	
110	ОПК-6-У1	
111	ОПК-6-У2	
112	ОПК-6-У2	
113	ОПК-6-У3	
114	ОПК-6-У3	
115	ОПК-6-У4	
116	ОПК-6-У4	
117	ОПК-6-У5	
118	ОПК-6-У5	
119	ОПК-6-У6	
120	ОПК-6-У6	
121	ОПК-6-У7	
122	ОПК-6-У7	
123	ОПК-6-У8	
124	ОПК-6-У8	
125	ОПК-6-У9	
126	ОПК-6-У9	
127	ОПК-6-У10	
128	ОПК-6-У10	
129	ОПК-6-У11	
130	ОПК-6-У11	
131	ОПК-6-У12	
132	ОПК-6-У12	

133	ОПК-6-У13	
134	ОПК-6-У13	
135	ОПК-6-У14	
136	ОПК-6-У14	
137	ОПК-6-У15	
138	ОПК-6-У15	
139	ОПК-6-У16	
140	ОПК-6-У16	
141	ОПК-6-У17	
142	ОПК-6-У17	
143	ОПК-6-У18	
144	ОПК-6-У18	
145	ОПК-7-У1	
146	ОПК-7-У1	
147	ОПК-7-У2	
148	ОПК-7-У2	
149	ОПК-7-У3	
150	ОПК-7-У3	
151	ОПК-7-У4	
152	ОПК-7-У4	
153	ОПК-7-У5	
154	ОПК-7-У5	
155	ОПК-7-У6	
156	ОПК-7-У6	
157	ОПК-7-У7	
158	ОПК-7-У7	
159	ОПК-7-У8	
160	ОПК-7-У8	
161	ОПК-7-У9	
162	ОПК-7-У9	
163	ОПК-7-У10	
164	ОПК-7-У10	
165	ОПК-7-У11	
166	ОПК-7-У11	
167	ОПК-7-У12	
168	ОПК-7-У12	
169	ОПК-7-У13	
170	ОПК-7-У13	
171	ОПК-7-У14	
172	ОПК-7-У14	
173	ОПК-7-У15	
174	ОПК-7-У15	
175	ОПК-7-У16	
176	ОПК-7-У16	
177	ОПК-7-У17	
178	ОПК-7-У17	
179	ОПК-7-У18	
180	ОПК-7-У18	
181	ОПК-8-У1	
182	ОПК-8-У1	

183	ОПК-8-У2	
184	ОПК-8-У2	
185	ОПК-8-У3	
186	ОПК-8-У3	
187	ОПК-8-У4	
188	ОПК-8-У4	
189	ОПК-8-У5	
190	ОПК-8-У5	
191	ОПК-8-У6	
192	ОПК-8-У6	
193	ОПК-8-У7	
194	ОПК-8-У7	
195	ОПК-8-У8	
196	ОПК-8-У8	
197	ОПК-8-У9	
198	ОПК-8-У9	
199	ОПК-8-У10	
200	ОПК-8-У10	
201	ОПК-8-У11	
202	ОПК-8-У11	
203	ОПК-8-У12	
204	ОПК-8-У12	
205	ОПК-8-У13	
206	ОПК-8-У13	
207	ОПК-8-У14	
208	ОПК-8-У14	
209	ОПК-8-У15	
210	ОПК-8-У15	
211	ОПК-8-У16	
212	ОПК-8-У16	
213	ОПК-8-У17	
214	ОПК-8-У17	
215	ОПК-8-У18	
216	ОПК-8-У18	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	
2	ОПК-2-В1	
3	ОПК-2-В2	
4	ОПК-2-В2	
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-2-В5	
10	ОПК-2-В5	
11	ОПК-2-В6	
12	ОПК-2-В6	

13	ОПК-2-В7	
14	ОПК-2-В7	
15	ОПК-2-В8	
16	ОПК-2-В8	
17	ОПК-2-В9	
18	ОПК-2-В9	
19	ОПК-2-В10	
20	ОПК-2-В10	
21	ОПК-2-В11	
22	ОПК-2-В11	
23	ОПК-2-В12	
24	ОПК-2-В12	
25	ОПК-2-В13	
26	ОПК-2-В13	
27	ОПК-2-В14	
28	ОПК-2-В14	
29	ОПК-2-В15	
30	ОПК-2-В15	
31	ОПК-2-В16	
32	ОПК-2-В16	
33	ОПК-2-В17	
34	ОПК-2-В17	
35	ОПК-2-В18	
36	ОПК-2-В18	
37	ОПК-3-В1	
38	ОПК-3-В1	
39	ОПК-3-В2	
40	ОПК-3-В2	
41	ОПК-3-В3	
42	ОПК-3-В3	
43	ОПК-3-В4	
44	ОПК-3-В4	
45	ОПК-3-В5	
46	ОПК-3-В5	
47	ОПК-3-В6	
48	ОПК-3-В6	
49	ОПК-3-В7	
50	ОПК-3-В7	
51	ОПК-3-В8	
52	ОПК-3-В8	
53	ОПК-3-В9	
54	ОПК-3-В9	
55	ОПК-3-В10	
56	ОПК-3-В10	
57	ОПК-3-В11	
58	ОПК-3-В11	
59	ОПК-3-В12	
60	ОПК-3-В12	
61	ОПК-3-В13	
62	ОПК-3-В13	

63	ОПК-3-В14	
64	ОПК-3-В14	
65	ОПК-3-В15	
66	ОПК-3-В15	
67	ОПК-3-В16	
68	ОПК-3-В16	
69	ОПК-3-В17	
70	ОПК-3-В17	
71	ОПК-3-В18	
72	ОПК-3-В18	
73	ОПК-5-В1	
74	ОПК-5-В1	
75	ОПК-5-В2	
76	ОПК-5-В2	
77	ОПК-5-В3	
78	ОПК-5-В3	
79	ОПК-5-В4	
80	ОПК-5-В4	
81	ОПК-5-В5	
82	ОПК-5-В5	
83	ОПК-5-В6	
84	ОПК-5-В6	
85	ОПК-5-В7	
86	ОПК-5-В7	
87	ОПК-5-В8	
88	ОПК-5-В8	
89	ОПК-5-В9	
90	ОПК-5-В9	
91	ОПК-5-В10	
92	ОПК-5-В10	
93	ОПК-5-В11	
94	ОПК-5-В11	
95	ОПК-5-В12	
96	ОПК-5-В12	
97	ОПК-5-В13	
98	ОПК-5-В13	
99	ОПК-5-В14	
100	ОПК-5-В14	
101	ОПК-5-В15	
102	ОПК-5-В15	
103	ОПК-5-В16	
104	ОПК-5-В16	
105	ОПК-5-В17	
106	ОПК-5-В17	
107	ОПК-5-В18	
108	ОПК-5-В18	
109	ОПК-6-В1	
110	ОПК-6-В1	
111	ОПК-6-В2	
112	ОПК-6-В2	

113	ОПК-6-В3	
114	ОПК-6-В3	
115	ОПК-6-В4	
116	ОПК-6-В4	
117	ОПК-6-В5	
118	ОПК-6-В5	
119	ОПК-6-В6	
120	ОПК-6-В6	
121	ОПК-6-В7	
122	ОПК-6-В7	
123	ОПК-6-В8	
124	ОПК-6-В8	
125	ОПК-6-В9	
126	ОПК-6-В9	
127	ОПК-6-В10	
128	ОПК-6-В10	
129	ОПК-6-В11	
130	ОПК-6-В11	
131	ОПК-6-В12	
132	ОПК-6-В12	
133	ОПК-6-В13	
134	ОПК-6-В13	
135	ОПК-6-В14	
136	ОПК-6-В14	
137	ОПК-6-В15	
138	ОПК-6-В15	
139	ОПК-6-В16	
140	ОПК-6-В16	
141	ОПК-6-В17	
142	ОПК-6-В17	
143	ОПК-6-В18	
144	ОПК-6-В18	
145	ОПК-7-В1	
146	ОПК-7-В1	
147	ОПК-7-В2	
148	ОПК-7-В2	
149	ОПК-7-В3	
150	ОПК-7-В3	
151	ОПК-7-В4	
152	ОПК-7-В4	
153	ОПК-7-В5	
154	ОПК-7-В5	
155	ОПК-7-В6	
156	ОПК-7-В6	
157	ОПК-7-В7	
158	ОПК-7-В7	
159	ОПК-7-В8	
160	ОПК-7-В8	
161	ОПК-7-В9	
162	ОПК-7-В9	

163	ОПК-7-В10	
164	ОПК-7-В10	
165	ОПК-7-В11	
166	ОПК-7-В11	
167	ОПК-7-В12	
168	ОПК-7-В12	
169	ОПК-7-В13	
170	ОПК-7-В13	
171	ОПК-7-В14	
172	ОПК-7-В14	
173	ОПК-7-В15	
174	ОПК-7-В15	
175	ОПК-7-В16	
176	ОПК-7-В16	
177	ОПК-7-В17	
178	ОПК-7-В17	
179	ОПК-7-В18	
180	ОПК-7-В18	
181	ОПК-8-В1	
182	ОПК-8-В1	
183	ОПК-8-В2	
184	ОПК-8-В2	
185	ОПК-8-В3	
186	ОПК-8-В3	
187	ОПК-8-В4	
188	ОПК-8-В4	
189	ОПК-8-В5	
190	ОПК-8-В5	
191	ОПК-8-В6	
192	ОПК-8-В6	
193	ОПК-8-В7	
194	ОПК-8-В7	
195	ОПК-8-В8	
196	ОПК-8-В8	
197	ОПК-8-В9	
198	ОПК-8-В9	
199	ОПК-8-В10	
200	ОПК-8-В10	
201	ОПК-8-В11	
202	ОПК-8-В11	
203	ОПК-8-В12	
204	ОПК-8-В12	
205	ОПК-8-В13	
206	ОПК-8-В13	
207	ОПК-8-В14	
208	ОПК-8-В14	
209	ОПК-8-В15	
210	ОПК-8-В15	
211	ОПК-8-В16	
212	ОПК-8-В16	

213	ОПК-8-В17	
214	ОПК-8-В17	
215	ОПК-8-В18	
216	ОПК-8-В18	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Специальная педагогика : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 119 c. — ISBN 978-5-4497-0105-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85902.html

3. Алмазова, А. А. Развитие профессиональной языковой личности студентов-логопедов в процессе лингвистической подготовки / А. А. Алмазова. — Москва : Прометей, 2016. — 204 c. — ISBN 978-5-9907123-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58195.html

б) дополнительная литература:

2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 129 c. — ISBN 978-5-98935-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73813.html

3. Прилепко, Ю. В. Логопедия. Дислалия : учебное пособие / Ю. В. Прилепко, О. Д. Сальникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 115 c. — ISBN 978-5-4486-0128-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70769.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный центр помощи детям и подросткам с аутизмом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым

кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Дорошенко О.В.