

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

Москва 2020

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
по специальности: 44.02.05
Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Протокол № 04
от «03» декабря 2020 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



_____ / Кутищева М.С.

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



_____ / Мальчевская И.Ю. /

Составитель (автор):
Головятенко Т.А., заведующий
кафедрой педагогики АНО ВО
«Российский новый университет»

Рецензент: Заместитель директора
ГБОУ г. Москвы "Школа № 64"
Карабанов С.С.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Вид профессиональной деятельности	Уровень освоения	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обучения младших школьников; - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ НОО; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на уроках; - б – способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - детскую художественную литературу; - требования к содержанию и уровню подготовки детей младшего школьного возраста; - диагностические методики для определения уровня развития познавательных процессов школьников; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения; - виды документации, требования к ее оформлению. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели обучения, воспитания и развития личности младшего школьника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулировать задачи обучения, воспитания и развития младшего школьника в соответствии с поставленными целями; 	<p>ПК 1.1- ПК 7.1 ОК 01 – ОК 11.</p>	<p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>	<p>3</p>	<p>Зачет Характеристика о работе обучающегося по месту прохождения практики. Индивидуальное задание Дневник практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> – оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; – использовать разнообразные методы, формы и средства организации обучения детей на занятиях; – определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; – использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; – выразительно читать литературные тексты; - интерпретировать результаты диагностики; - анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание учебных дисциплин в начальной школе; - анализировать учебно-методическое обеспечение дисциплин в начальной школе; - разрабатывать конспекты (технологические карты) уроков по дисциплинам, обеспечивающим образовательный процесс в начальной школе, в соответствии с современными требованиями; – анализировать уроки; – осуществлять самоанализ, самоконтроль при составлении конспектов и проведении фрагментов уроков. 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы с младшими школьниками; - организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий; - 7 - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, требования к оформлению соответствующей документации; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; 	<p>ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 11</p>	<p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующег о и коррекционно- развивающего образования</p>	<p>3</p>	<p>Зачет Характеристика о работе обучающегося по месту прохождения практики. Индивидуальное задание Дневник практики</p>

<p>- методические основы организации внеурочной работы в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании;</p> <p>- особенности общения младших школьников;</p> <p>- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>- виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>знать:</p> <p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы с младшими школьниками, организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся, уровня развития;</p> <p>- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</p> <p>- использовать различные методы и приемы организации деятельности младших школьников;</p> <p>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;</p> <p>- анализировать содержание внеурочной деятельности с младшими</p>				
--	--	--	--	--

<p>школьниками в конкретной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать воспитание младших школьников; - создавать в кабинете предметно-развивающую среду; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы. 				
---	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Объем часов
1	Ознакомительный (организационно-мотивационный)	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с образовательной организацией НОО, учителем, классом, материальной базой, расписанием и общеобразовательной программой начальных классов.	Оформление дневника	8
2	Основной (деятельностный)	<p>Знакомство с системой организации образовательной деятельности по различным направлениям для младших школьников на базе образовательной организации.</p> <p>Наблюдение и анализ уроков учителя в начальных классах; обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями</p> <p>Изучение и анализ системы методической работы учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - методическое обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - метапредметные результаты по учебным дисциплинам начальных классов. <p>Определения цели и задач, планирование уроков по учебным предметам начальной школы: русский язык, математика; проведение фрагментов уроков.</p>	<p>Проверка дневника и результатов наблюдения</p> <p>Технологические карты уроков по учебным дисциплинам начальной школы</p> <p>Проверка конспектов</p> <p>Проверка конспекта урока, презентации Проверка диагностической</p>	56

		<p>Самоанализ уроков.</p> <p>Разработка схемы проведения заочной экскурсии (русский язык, математика, ЗОЖ), этапов экскурсии, организации практической деятельности, подбор объектов наблюдения и осуществление практической деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для диагностических методик.</p> <p>Исследование уровня развития познавательных процессов учащегося, составление психолого-педагогической характеристики.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности (индивидуальное задание).</p>	тетради	
3	Итоговый (рефлексивно-аналитический)	<p>Оформление отчета по учебной практике. Подготовка фото отчета и презентации.</p> <p>Защита итогового отчета по учебной практике.</p>	Отчет по практике, фотоотчет	8
Всего		72 ч.		

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Объем часов
1	Ознакомительный (организационно-мотивационный)	<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Знакомство с образовательной организацией НОО, учителем, классом, материальной базой, расписанием и</p> <p>Общеобразовательной программой начальных классов.</p>	Оформление дневника	4
2	Основной (деятельностный)	<p>Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей внеурочную деятельность в школе.</p> <p>Знакомство с системой организации внеурочной деятельности по различным направлениям для младших школьников на базе образовательной организации.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы конкретного класса.</p> <p>Наблюдение внеурочных занятий учителя в начальных классах; комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии</p>	Проверка дневника и результатов наблюдения	28

		<p>с требованиями ФГОС; обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями.</p> <p>Изучение практического взаимодействия учителя со школьными специалистами (психологом, социальным педагогом, логопедом) для построения фронтальной, дифференцированной и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Беседа с учителями о разных формах и стилях взаимодействия с родителями учащихся.</p> <p>Проектирование воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников.</p> <p>Определения цели и задач, планирование и проведение 1 внеклассного занятия. Использование индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми. Самоанализ.</p> <p>Проведение и анализ игровой деятельности с младшими школьниками.</p> <p>Педагогическое наблюдение «Оценкasanитарно-гигиенических условий занятия» Педагогическое наблюдение «Особенностиобщения учителя с учащимися во внеурочной деятельности».</p> <p>Педагогическое наблюдение «Приемы деятельности (индивидуальное задание).</p>	<p>Проверка конспектов</p> <p>Проверка дневника</p>	
3	Итоговый (рефлексивно-аналитический)	<p>Оформление отчета по учебной практике. Подготовка фото отчета и презентации.</p> <p>Защита итогового отчета по учебной практике.</p>	Отчет по практике, фотоотчет	4
Всего		36 ч.		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

При прохождении практики выполнить следующие задания:

1. По материалам беседы с учителем составьте информационную справку о порядке приема детей в школу, комплектования классов.
2. Познакомьтесь с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы (в части приема документов при зачислении в школу).
2. Проведите наблюдение учебно-воспитательного процесса в первую неделю в 1 классе и отметьте его особенности Таблица «Особенности учебно-воспитательного процесса в первую неделю в 1 классе и отметьте его особенности.
3. Ознакомьтесь с особенностями УМК, по которому работает учитель.
4. Посетите уроки учителя и проанализируйте их (не менее 4 уроков).
5. Проведите педагогическое наблюдение и анализ методики проведения орг.мероприятий, направленных на адаптацию детей к школе.
6. Примите участие в подготовке и проведении родительского собрания.
7. Проведите наблюдение за обучающимся с целью определения уровня его адаптации.
8. Составьте психолого-педагогическую характеристику первого класса.
9. Составьте психолого-педагогическую характеристику готовности учащегося к обучению в школе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

При прохождении практики выполнить следующие задания:

1. Изучить особенностей нравственного потенциала младших школьников;
2. Анализировать наблюдаемые педагогические явления;
3. Составлять характеристику поведения и познавательной сферы ребенка;

4. Планировать, осуществлять и анализировать внеурочную деятельность в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, особенности конкретной образовательной ситуации;
5. Овладение технологиями организации отдельных мероприятий или занятий, их анализа и самоанализа в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики; - изучение правил ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.
6. Проведение внеурочного мероприятия.

Критерии оценок

В процессе прохождения проведения учебной практики контролируются и оцениваются уровень сформированности показателей профессиональной компетенции, а также полнота и качество представленных отчетных документов. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчета о прохождении практики (дифференцированного зачета).

Защита практики (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

При защите практики все обучающиеся размещаются в аудитории. В ходе защиты преподаватель и присутствующие в аудитории обучающиеся могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о прохождении практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику и анализа и оценки действий обучающегося в ходе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики от образовательной организации и других обучающихся.

В зависимости от результатов защиты руководителя практики от образовательной организации выставляет обучающемуся оценку в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Зачтено-Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно выполнены все практические задания на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Не зачтено-	- не выполнены требования, предъявляемые к

Неудовлетворительно	показателям компетенции, оцениваемым удовлетворительно, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями.
---------------------	--

Обучающийся, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность.

В случае неполного выполнения обучающимся задания на учебную практику по уважительной причине приказом директора может быть дано разрешение на повторное её прохождение в свободное от образовательного процесса время.

После защиты отчетов по учебной практике руководитель обязан сдать отчеты в деканат.