

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Е.В. Лобанова

«27» февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Логистика и управление цепями поставок»

Объем программы: 86 часов

Москва

1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области логистики и управлении цепями поставок.

Цели курса: Сформировать у слушателей целостное понимание сущности, эволюции и роли логистики и управления цепями поставок в современной экономике, освоить ключевые методы управления запасами, транспортировкой и складированием, а также изучить современные подходы к информационной интеграции и организации логистических процессов для повышения эффективности деятельности предприятия.

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 г. № 266;

- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;

- Локально - нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.3. Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 970 (далее – ФГОС ВО).

1.4. Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее, или среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 86 часа (5 недель).

Возможно сокращение срока освоения программы по запросу студента: до 3 недель.

Режим обучения: 5 дней в неделю, от 4 до 8 акад. часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация в форме зачетов.

1.5. Цель программы: получение и совершенствование компетенций необходимых для реализации профессиональной деятельности в области - Логистики и управлении цепями поставок.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, в соответствии с целью на которую ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- Анализ логистических систем и принципов организации процессов для достижения стратегических целей предприятия.
- Проектирование и интеграция эффективных цепей поставок на макро- и микроуровне в соответствии со стратегией компании.
- Выбор и применение оптимальных моделей и методов управления запасами, включая логистику закупок и планирование мощности.
- Организация транспортного процесса, выбор видов транспорта и логистических провайдеров для обеспечения эффективных перевозок.
- Управление логистическим процессом на складе, включая технологию выполнения заказов и оценку эффективности складской системы.
- Внедрение и использование современных информационных технологий и систем автоматизированной идентификации для оптимизации управления цепями поставок.

2. Планируемые результаты обучения:

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Лекция 1: Понятие и виды логистики

- **ПК 1.1:** Способен анализировать сущность, эволюцию и роль логистики для определения её функциональных областей и принципов организации процессов.
- **ПК 1.2:** Владеет навыками выявления взаимосвязей логистики с другими управленческими функциями для достижения синергетического эффекта.

Лекция 2: Управление цепями поставок

- **ПК 2.1:** Способен определять структуру цепей поставок и классифицировать логистические системы (макро- и микро-) для стратегического планирования.
- **ПК 2.2:** Владеет методами интеграции концепции SCM в деятельность предприятия и анализа динамики управления цепями поставок.

Лекция 3: Подходы и методы управления запасами в цепях поставок

- **ПК 3.1:** Способен применять ключевые и специальные модели управления запасами, а также методы планирования в логистике закупок.
- **ПК 3.2:** Владеет методами расчета экономических показателей и анализа эффективности управления запасами в логистических системах.

Лекция 4: Транспортировка в цепях поставок

- **ПК 4.1:** Способен проводить сравнительный анализ видов транспорта и принимать решения по выбору логистических провайдеров для оптимизации транспортного процесса.
- **ПК 4.2:** Владеет методами организации транспортного процесса и решения задач транспортной логистики с учетом экономических аспектов.

Лекция 5: Роль складов в управлении цепями поставок

- **ПК 5.1:** Способен классифицировать склады, определять их функции в цепи поставок и разрабатывать структуру логистического процесса на складе.
- **ПК 5.2:** Владеет методами организации выполнения заказов, оценки показателей эффективности и принятия решений по развитию системы складирования.

Лекция 6: Управление цепями поставок на основе применения информационных технологий

- **ПК 6.1:** Способен определять структуру логистических информационных систем и принципы их интеграции в деятельность предприятия.
- **ПК 6.2:** Владеет навыками применения технологий автоматизированной идентификации (штриховое кодирование) и анализа эффектов от внедрения прикладных информационных технологий.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, слушатель должен **знать:**

1. Сущность, эволюцию, роль логистики, ее функциональные области и взаимосвязь с другими управленческими функциями.
2. Принципы построения и структуру цепей поставок, особенности макро- и микрологистических систем и стратегические основы SCM.
3. Экономические аспекты, ключевые и специальные модели управления запасами, а также цели и задачи логистики закупок.
4. Сравнительную характеристику видов транспорта, задачи транспортной логистики, организацию транспортного процесса и роль логистических провайдеров.
5. Двойственную роль, классификацию, функции складов, структуру логистического процесса на складе и показатели эффективности складской системы.
6. Принципы построения и интеграции логистических информационных систем, а также технологии автоматизированной идентификации (штриховое кодирование).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, слушатель должен **уметь:**

1. Анализировать логистические системы и выявлять функциональные области для оптимизации процессов.

2. Разрабатывать стратегические основы и интегрировать концепцию SCM в текущую деятельность предприятия.
3. Применять ключевые и специальные модели управления запасами для решения практических задач в цепях поставок.
4. Организовывать транспортный процесс и принимать обоснованные решения по выбору вида транспорта и логистических провайдеров.
5. Структурировать логистический процесс на складе и организовывать технологию выполнения заказов для повышения уровня сервиса.
6. Использовать прикладные технологии и оценивать эффекты от внедрения информационных систем в логистике.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

1. Навыками определения цели, эффектов и принципов организации логистических процессов.
2. Навыками анализа динамики управления цепями поставок и их интеграции в деятельность предприятия.
3. Методами расчета ключевых показателей и применения современных аспектов управления запасами.
4. Навыками решения типовых задач транспортной логистики и обеспечения транспортного процесса.
5. Навыками выполнения ключевых операций в рамках логистического процесса на складе и принятия решений по развитию складской инфраструктуры.
6. Навыками работы с логистическими информационными системами и технологиями автоматизированной идентификации.

3. Формы аттестации

Формами аттестации слушателей по программе повышения квалификации является: итоговая аттестация. Аттестация проводится по итогам самостоятельной - внеаудиторной работы слушателя.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации включает итоговый зачет, который проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

4. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Логистика и управление цепями поставок»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Всего акад. час.	В том числе				Форма контроля	Формируемые компетенции
			лекции	практика	сам. раб	аттестация		
1.	Понятие и виды логистики	14	4	2	8			ПК 1.1 ПК 1.2
2.	Управление цепями поставок	14	4	2	8			ПК 2.1 ПК 2.2
3.	Подходы и методы управления запасами в цепях поставок	14	4	2	8			ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Транспортировка в цепях поставок	14	4	2	8			ПК 4.1 ПК 4.2
5.	Роль складов в управлении цепями поставок	14	4	2	8			ПК 5.1 ПК 5.2
6.	Управление цепями поставок на основе применения информационных технологий	14	4	2	8			ПК 6.1 ПК 6.2
7.	Итоговая аттестация	2				2	Зачет	
ИТОГО:		86	24	12	48	2		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждую образовательную программу. Образовательный период по программе начинается по факту зачисления обучающегося на конкретную образовательную программу. Днем зачисления считается день акцептования слушателем договора оферты на сайте <https://dpo-gosnou.ru> и выполнения им установленных локальных нормативных актов по условиям приема в АНО ВО «Российский новый университет».

Первым днем, первой недели обучения, считается день зачисления слушателей на обучение по данной образовательной программе. Количество учебных часов в неделю не может превышать 40 акад. часов. Завершение учебного процесса согласно календарному учебному графику.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы повышения квалификации «Логистика и управление цепями поставок»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Всего акад. час.	График обучения (неделя - кол-во акад. час)
1.	Понятие и виды логистики	14	1 нед - 14
2.	Управление цепями поставок	14	1 нед - 6 2 нед - 8
3.	Подходы и методы управления запасами в цепях поставок	14	2 нед - 12 3 нед - 2
4.	Транспортировка в цепях поставок	14	3 нед - 14
5.	Роль складов в управлении цепями поставок	14	3 нед - 4 4 нед - 10
6.	Управление цепями поставок на основе применения информационных технологий	14	4 нед - 10 5 нед - 4
7.	Итоговая аттестация	2	5 нед - 2
ИТОГО:		86	5 нед.

7. Содержание программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по каждой дисциплине (модулю) учебного курса «Логистика и управление цепями поставок», в форме учебно-тематического плана.

Содержание программы по лекции 1:

Понятие и виды логистики

- **Тема 1: Сущность, эволюция и роль логистики:** Раскрывается историческое развитие логистики, её трансформация от военной дисциплины к ключевому фактору конкурентоспособности бизнеса.
- **Тема 2: Логистика как наука и хозяйственная деятельность:** Анализируется двойственная природа логистики, сочетающая теоретические подходы к управлению потоками и практическую реализацию логистических функций.
- **Тема 3: Логистические системы и принципы организации процессов:** Изучаются понятие логистической системы, её свойства (целостность, интегративность) и основополагающие принципы (системность, оптимизация total cost).
- **Тема 4: Цель, эффекты и функциональные области логистики:** Рассматривается основная цель логистики (нужный товар в нужное время с минимальными затратами), виды эффектов и ключевые области (закупки, производство, сбыт).
- **Тема 5: Взаимосвязь логистики с другими управленческими функциями:** Описывается интеграция логистики с маркетингом, финансами и производством для достижения общих стратегических целей компании.

Содержание программы по лекции 2:

Управление цепями поставок

- **Тема 1: Сущность, эволюция и структура цепей поставок:** Рассматривается понятие цепи поставок, её отличие от логистики, этапы эволюции и типовые конфигурации сетей.
- **Тема 2: Логистические системы: сущность и свойства:** Углубляется понятие логистической системы, анализируются её ключевые свойства (эмерджентность, сложность) применительно к цепям поставок.
- **Тема 3: Макро- и микрологистические системы:** Изучаются особенности логистических систем на уровне национальной/мировой экономики и на уровне отдельного предприятия/корпорации.
- **Тема 4: Стратегические основы и динамика управления цепями поставок:** Анализируются стратегии SCM, факторы динамики внешней среды и подходы к управлению цепями поставок как единым целым.

- **Тема 5: Интеграция SCM в деятельность предприятия:** Рассматриваются практические аспекты внедрения концепции SCM, организационные изменения и координация участников цепи.

Содержание программы по лекции 3:

Подходы и методы управления запасами в цепях поставок

- **Тема 1: Сущность и роль запасов в логистических системах:** Раскрывается экономическая природа запасов, их виды и двойственная роль как источника затрат и необходимого буфера.
- **Тема 2: Экономические аспекты и показатели управления запасами:** Изучаются затраты на формирование и хранение запасов, а также ключевые показатели эффективности управления (оборачиваемость, уровень обслуживания).
- **Тема 3: Ключевые модели управления запасами:** Описываются основные модели (EOQ, с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени) и условия их применения.
- **Тема 4: Специальные модели и современные аспекты управления запасами:** Анализируются модели со скидками, при дефиците, а также современные концепции (Just-in-time, VMI).
- **Тема 5: Логистика закупок: цели, задачи и организация:** Рассматриваются процессы выбора поставщиков, управления заказами и организации закупочной деятельности.
- **Тема 6: Планирование в управлении цепями поставок: стратегия и мощьность:** Изучаются вопросы стратегического планирования цепей поставок и управления мощностями для синхронизации спроса и предложения.

Содержание программы по лекции 4:

Транспортировка в цепях поставок

- **Тема 1: Транспорт в логистике: сущность, роль и классификация:** Определяется роль транспорта как ключевого связующего звена, приводится классификация транспортных средств и перевозок.
- **Тема 2: Сравнительная характеристика видов транспорта:** Проводится анализ преимуществ и недостатков различных видов транспорта (авто, ЖД, морской, авиа, трубопроводный) по критериям скорости, стоимости и доступности.
- **Тема 3: Задачи и решения транспортной логистики:** Рассматриваются задачи выбора вида транспорта, перевозчика, маршрутизации и оптимизации транспортных потоков.
- **Тема 4: Организация и обеспечение транспортного процесса:** Изучаются этапы организации перевозок, документальное оформление и обеспечение сохранности грузов.

- **Тема 5: Роль логистических провайдеров в транспортировке:** Анализируются типы логистических провайдеров (2PL, 3PL, 4PL) и критерии выбора аутсорсера транспортных услуг.
- **Тема 6: Экономика и перспективы транспортной логистики:** Раскрываются подходы к расчету транспортных затрат, тарифы и современные тренды (зеленая логистика, беспилотники).

Содержание программы по лекции 5:

Роль складов в управлении цепями поставок

- **Тема 1: Склады в логистике: сущность, двойственная роль и задачи:** Раскрывается роль склада как буфера и преобразователя потоков, его задачи по консолидации и управлению запасами.
- **Тема 2: Классификация складов и их функции в цепи поставок:** Изучаются виды складов по назначению, уровню автоматизации, принадлежности и выполняемым функциям (сортировка, комплектация, cross-docking).
- **Тема 3: Логистический процесс на складе: структура и ключевые операции:** Описываются этапы складского процесса от разгрузки до отгрузки и их взаимосвязь.
- **Тема 4: Технология выполнения заказов и сервис на складе:** Рассматриваются методы отборки заказов, упаковки и организация предпродажной подготовки для повышения качества сервиса.
- **Тема 5: Система складирования и показатели эффективности:** Анализируются элементы системы складирования (оборудование, персонал) и показатели оценки эффективности использования складских площадей и ресурсов.
- **Тема 6: Принятие решений и развитие складской логистики:** Изучаются вопросы выбора собственного или арендованного склада и современные направления развития складов (роботизация, автоматизация).

Содержание программы по лекции 6:

Управление цепями поставок на основе применения информационных технологий

- **Тема 1: Информационная логистика: сущность, роль и базовые понятия:** Раскрывается роль информационного потока как основы управления цепями поставок и вводятся базовые понятия.
- **Тема 2: Логистические информационные системы: структура и уровни:** Изучается иерархическая структура информационных систем (плановые, диспетчерские, исполнительные) и их функции.
- **Тема 3: Принципы построения и интеграции информационных систем:** Рассматриваются принципы совместимости, модульности и интеграции ЛИС с корпоративными системами (ERP).

- **Тема 4: Технологии автоматизированной идентификации: штриховое кодирование:** Описываются принципы и преимущества использования штрих-кодирования и радиочастотной идентификации (RFID) для учета и контроля.
- **Тема 5: Прикладные технологии и эффекты внедрения информационных систем:** Анализируются конкретные примеры применения WMS, TMS, EDI систем и эффекты от их внедрения (прозрачность, скорость, снижение ошибок).

8. Организационно – педагогические условия программы

8.1. Материально–технические условия реализации программы.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется на материально-технической базе АНО ВО «Российский новый университет», обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс организован с применением дистанционных образовательных технологий посредством платформы дистанционного обучения «GetCourse».

8.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение программы

Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды на сайте Центра дополнительного образования РосНОУ.

Каждый слушатель на время занятий обеспечивается комплектом учебно-методических материалов, содержащим электронные информационные разработки, учебные видеофильмы.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации программы привлечены научно-педагогические работники РосНОУ, имеющие, как правило, ученую степень кандидата наук и стаж научно-педагогической работы более 3 лет, а также научные публикации, соответствующие направлению данной программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень и ученое звание (при наличии)	Стаж работы по специальности более
1.	Глинкина Ольга Владимировна	Кандидат экономических наук, профессор	31 года