

Общая характеристика образовательной программы «Управление гостиничным бизнесом» по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа «Управление гостиничным бизнесом» по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело (уровень магистратура) разработана на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 г. № 80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 г. № 316-о), с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области стратегического управления развитием гостиничного комплекса в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. N 282н, выполнению обобщенной трудовой функции по стратегическому управлению развитием гостиничного комплекса (код С), выполнению трудовых функций: разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса (код С /02.7).

Образовательная программа «Управление гостиничным бизнесом» по направлению подготовки 43.04.02 Гостиничное дело (уровень магистратура), в том числе оценочные и методические материалы, прошла экспертизу и имеет положительное экспертное заключение Генерального директора ООО «Хостел Сервис» Пришва Д.И.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 4 месяца по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело.

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; деятельности организаций общественного питания; государственного регулирования и саморегулирования).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно - управленческий.

1.5. Направленность образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность программы магистратуры Управление гостиничным бизнесом конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 43.04.03 Гостиничное дело путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

1.6-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

43.04.03 Гостиничное дело				
код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.8. Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	<p>Знать: УК-1-31 Сущность критического анализа проблемных ситуаций УК-1-32 Философские аспекты проблемных ситуаций УК-1-33 Сущность научной парадигмы УК-1-34 Критерии решения проблемных ситуаций в науке УК-1-35 Подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке УК-1-36 Пути разрешения проблемных ситуаций в науке</p> <p>Уметь: УК-1-У1 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций УК-1-У2 Использовать системный подход в анализе критических ситуаций УК-1-У3 Вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке УК-1-У4 Анализировать научную деятельность и определять ее критерии УК-1-У5 Использовать философские аспекты науки и научного познания УК-1-У6 Использовать результаты анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-1-В1 Методами критического анализа проблемных ситуаций в науке УК-1-В2 Навыками решения проблемных ситуаций в науке УК-1-В3 Навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности УК-1-В4 Методами системного анализа проблемных ситуаций УК-1-В5 Способами определения научных парадигм УК-1-В6 Навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач</p>	УК-1.1. Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. УК-1.2. Критически анализирует проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия УК-1.3. Применяет системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий по устранению проблемных ситуаций
		Анализ проблемных ситуаций в индустрии гостеприимства на основе системного подхода	<p>Знать: УК-1-31 Проблемные ситуации в индустрии гостеприимства и как применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям УК-1-32 Приемы изучения экономики и социологии индустрии гостеприимства УК-1-33 Способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития индустрии гостеприимства</p>	

			<p>УК-1-34 Эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p> <p>УК-1-35 Качественные и количественные методы исследования и методы экспертных оценок</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1-У1 Применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях в индустрии гостеприимства</p> <p>УК-1-У2 Применять приемы изучения экономики и социологии индустрии гостеприимства</p> <p>УК-1-У3 Применять способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития индустрии гостеприимства</p> <p>УК-1-У4 Применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p> <p>УК-1-У5 Применять качественные и количественные методы исследования и методы экспертных оценок</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 Навыками применять основной концептуальный подход к социально-экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях в индустрии гостеприимства</p> <p>УК-1-В2 Навыками применять приемы изучения экономики и социологии индустрии гостеприимства</p> <p>УК-1-В3 Навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1-В4 Навыками применять основные способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития индустрии гостеприимства</p> <p>УК-1-В5 Навыками применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p>	
		<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-1-31 Кризисные ситуации в гостиничном деле и как применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям</p> <p>УК-1-32 Приемы изучения экономики и социологии гостиничного дела</p> <p>УК-1-33 Способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития сферы гостиничного дела</p> <p>УК-1-34 Эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p> <p>УК-1-35 Качественные и количественные методы исследования и методы экспертных оценок</p> <p>УК-1-36 Сущность критического анализа проблемных ситуаций в науке и пути их решения</p> <p>Уметь:</p>	

			<p>УК-1-У1 Применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях</p> <p>УК-1-У2 Применять приемы изучения экономики и социологии гостиничного дела</p> <p>УК-1-У3 Применять способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития сферы гостиничного дела</p> <p>УК-1-У4 Применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p> <p>УК-1-У5 Применять качественные и количественные методы исследования и методы экспертных оценок</p> <p>УК-1-У6 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в науке и использовать результаты анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 Навыками применять основной концептуальный подход к социально-экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях</p> <p>УК-1-В2 Навыками применять приемы изучения экономики и социологии гостиничного дела</p> <p>УК-1-В3 Навыками применять основные способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития сферы гостиничного дела</p> <p>УК-1-В4 Навыками применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p> <p>УК-1-В5 Навыками применять качественные и количественные методы исследования и методы экспертных оценок</p> <p>УК-1-В6 Навыками решения проблемных ситуаций в науке</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-1-31 Современные методы сбора информации</p> <p>УК-1-32 Современные методы обработки информации</p> <p>УК-1-33 Современные методы представления информации</p> <p>УК-1-34 Основы критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1-35 Особенности применения системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1-36 Требования к формулировке целей и задач (технология SMART)</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1-У1 Пользоваться источниками информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1-У2 Осуществлять обработку собранной информации</p> <p>УК-1-У3 Осуществлять представление и презентацию собранной и проанализированной информации</p> <p>УК-1-У4 Выполнять анализ и синтез информации</p> <p>УК-1-У5 Применять системный подход для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1-У6 Формулировать цели и задачи с соблюдением принципов SMART</p> <p>Владеть:</p>	

			<p>УК-1-В1 Современными методами сбора информации</p> <p>УК-1-В2 Современными методами обработки информации</p> <p>УК-1-В3 Современными методами представления информации</p> <p>УК-1-В4 Навыками критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1-В5 Навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1-В6 Навыками целеполагания и постановки профессиональных задач</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектный менеджмент	<p>Знать:</p> <p>УК-2-31 Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-32 Общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-33 Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами</p> <p>УК-2-34 Методические подходы к планированию и реализации проектов</p> <p>УК-2-35 Методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2-У1 Планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-У2 Планировать и распределять задачи между участниками проекта</p> <p>УК-2-У3 Обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами</p> <p>УК-2-У4 Эффективно организовывать работу в рамках команды проекта</p> <p>УК-2-У5 Нести ответственность за своевременную передачу информации</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2-В1 Технологиями организации и управления проектной деятельности</p> <p>УК-2-В2 Методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта</p> <p>УК-2-В3 Современными методами принятия управленческих решений по организации и управлению проектом</p> <p>УК-2-В4 Навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами</p> <p>УК-2-В5 Методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами</p>	<p>УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Определяет виды работ и распределяет их между участниками проекта</p> <p>УК-2.4. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.5. Проводит презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта</p>
		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)	<p>Знать:</p> <p>УК-2-31 Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-32 Общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-33 Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами</p> <p>УК-2-34 Методические подходы к планированию и реализации проектов</p>	

		<p>работы)</p>	<p>УК-2-35 Методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности УК-2-36 Особенности управления проектами на различных этапах его жизненного цикла Уметь: УК-2-У1 Планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере УК-2-У2 Планировать и распределять задачи между участниками проекта УК-2-У3 Обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами УК-2-У4 Эффективно организовывать работу в рамках команды проекта УК-2-У5 Нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта УК-2-У6 Осуществлять контроль за реализацией проекта на различных этапах его жизненного цикла Владеть: УК-2-В1 Технологиями организации и управления проектной деятельности УК-2-В2 Методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта УК-2-В3 Современными методами принятия управленческих решений по организации и управлению проектом УК-2-В4 Навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами УК-2-В5 Методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами УК-2-В6 Навыками контроля различных этапов реализации проекта</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: УК-2-31 Методы и способы определения круга задач в рамках поставленной цели УК-2-32 Требования к формулировке профессиональных задач УК-2-33 Методику разработки "древа целей" гостиничного предприятия УК-2-34 Подходы к решению профессиональных задач УК-2-35 Виды производственных ресурсов гостиничного предприятия УК-2-36 Правовые нормы деятельности гостиничного предприятия Уметь: УК-2-У1 Определять профессиональные задачи предприятия в рамках цели его деятельности УК-2-У2 Разрабатывать грамотные формулировки профессиональных задач УК-2-У3 Проектировать "древо целей" гостиничного предприятия УК-2-У4 Эффективно решать профессиональные задачи в сфере гостиничного дела УК-2-У5 Анализировать производственные ресурсы гостиничного предприятия</p>	

			<p>УК-2-У6 Организовать собственную профессиональную деятельность в рамках действующих правовых норм деятельности гостиничного предприятия</p> <p>Владеть: УК-2-В1 Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели УК-2-В2 Навыками грамотной формулировки профессиональных задач УК-2-В3 Навыками проектирования "древа целей" гостиничного предприятия УК-2-В4 Навыками эффективного решения профессиональных задач в сфере гостиничного дела УК-2-В5 Навыками анализа производственных ресурсов гостиничного предприятия УК-2-В6 Способами организации собственной профессиональной деятельности в рамках действующих правовых норм деятельности гостиничного предприятия</p>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные технологии командообразования в организации	<p>Знать: УК-3-31 Сущность команды и подходы к ее определению УК-3-32 Сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-33 Сущность и разновидности командных стратегий достижения цели УК-3-34 Суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>Уметь: УК-3-У1 Анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия УК-3-У2 Сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде УК-3-У3 Описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры УК-3-У4 Анализировать суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>Владеть: УК-3-В1 Приемами управления командной работой УК-3-В2 Методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-В3 Приемами оценки командной стратегии достижения цели УК-3-В4 Приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы</p>	<p>УК-3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Определяет результаты реализации командной стратегии.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует лидерские качества в управлении работой команды</p>
		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Знать: УК-3-31 Сущность команды и подходы к ее определению УК-3-32 Сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-33 Сущность и разновидности командных стратегий достижения цели УК-3-34 Суть барьеров в общении между членами группы УК-3-35 Методы и стили руководства командой УК-3-36 Основы корпоративной культуры команды</p> <p>Уметь:</p>	

			<p>УК-3-У1 Анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия УК-3-У2 Сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде УК-3-У3 Описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры УК-3-У4 Анализировать суть барьеров в общении между членами группы УК-3-У5 Осуществлять руководство командой, в том числе многонациональной УК-3-У6 Формировать устойчивую корпоративную культуру на предприятии</p> <p>Владеть: УК-3-В1 Приемами управления командной работой УК-3-В2 Методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-В3 Приемами оценки командной стратегии достижения цели УК-3-В4 Приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы УК-3-В5 Навыками формирования команды единомышленников УК-3-В6 Навыками управления корпоративной культуры предприятия</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: УК-3-31 Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-32 Нормы социального взаимодействия в обществе УК-3-33 Нормы делового этикета УК-3-34 Основы командообразования в трудовом коллективе УК-3-35 Факторы успеха в командной работе УК-3-36 Основы распределения социальных ролей в профессиональной команде</p> <p>Уметь: УК-3-У1 Устанавливать и развивать межличностные контакты УК-3-У2 Организовать эффективное социальное взаимодействие в обществе УК-3-У3 Организовать профессиональную коммуникацию с соблюдением норм делового этикета УК-3-У4 Участвовать в командной деятельности УК-3-У5 Использовать факторы успеха в командной работе УК-3-У6 Идентифицировать собственную социальную роль в профессиональной команде</p> <p>Владеть: УК-3-В1 Методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-В2 Нормами социального взаимодействия в обществе УК-3-В3 Нормами делового этикета УК-3-В4 Навыками командообразования в трудовом коллективе УК-3-В5 Навыками построения успешной профессиональной деятельности в</p>	

			команде УК-3-В6 Навыками идентификации собственной социальной роли в профессиональной команде	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	<p>Знать: УК-4-31 Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации УК-4-32 Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой УК-4-33 Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке УК-4-34 Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов УК-4-35 Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации</p> <p>Уметь: УК-4-У1 Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке УК-4-У2 Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря УК-4-У3 Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-У4 Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников УК-4-У5 Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др.</p> <p>Владеть: УК-4-В1 Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике УК-4-В2 Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов УК-4-В3 Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии УК-4-В4 Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности УК-4-В5 Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности. УК-4.3. Применяет современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

		<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Знать: УК-4-31 Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации УК-4-32 Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой УК-4-33 Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке УК-4-34 Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов УК-4-35 Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации УК-4-36 Правила и этику профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: УК-4-У1 Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке УК-4-У2 Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря УК-4-У3 Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-У4 Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников УК-4-У5 Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и монографий УК-4-У6 Соблюдать этику профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: УК-4-В1 Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике УК-4-В2 Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов УК-4-В3 Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии УК-4-В4 Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности УК-4-В5 Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам УК-4-В6 Навыками профессионального взаимодействия на различных уровнях</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>управления</p> <p>Знать: УК-4-31 Языковые нормы, нормы культуры речи УК-4-32 Особенности деловой коммуникации в сфере гостиничного дела УК-4-33 Требования, предъявляемые к тексту делового письма УК-4-34 Основные формы устной деловой коммуникации УК-4-35 Нормы телефонного делового этикета УК-4-36 Правила грамматики, орфографии и пунктуации русского и английского языка</p> <p>Уметь: УК-4-У1 Использовать языковые нормы и нормы культуры речи в деловой коммуникации УК-4-У2 Осуществлять деловую коммуникацию в сфере гостиничного дела УК-4-У3 Составлять деловые письма УК-4-У4 Осуществлять устную деловую коммуникацию с клиентами, коллегами и руководством предприятия УК-4-У5 Осуществлять деловую коммуникацию по телефону УК-4-У6 Применять в практической деятельности правила грамматики, орфографии и пунктуации русского и английского языка</p> <p>Владеть: УК-4-В1 Навыками использования языковых норм и норм культуры речи в деловой коммуникации УК-4-В2 Навыками деловой коммуникации в сфере гостиничного дела УК-4-В3 Навыками составления деловых писем УК-4-В4 Способами осуществления устной деловой коммуникации с клиентами, коллегами и руководством предприятия УК-4-В5 Навыками телефонной деловой коммуникации УК-4-В6 Правилами грамматики, орфографии и пунктуации русского и английского языка</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Культура и межкультурное взаимодействие	<p>Знать: УК-5-31 Особенности и разнообразие культур УК-5-32 Особенности межкультурного взаимодействия УК-5-33 Негативные явления межкультурного общения УК-5-34 Сущность культурного шока и его причины УК-5-35 Соотношение культуры и цивилизации УК-5-36 Культуру как социально – психологическое явление</p> <p>Уметь: УК-5-У1 Прививать культуру межкультурного общения УК-5-У2 Соблюдать правила межкультурного общения УК-5-У3 Организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач</p>	<p>УК-5.1. Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую</p>

			<p>УК-5-У4 Предупреждать и разрешать межкультурные конфликты УК-5-У5 Воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур УК-5-У6 Соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: УК-5-В1 Навыками межкультурного общения УК-5-В2 Способами анализа особенностей и сущности различных культур УК-5-В3 Культурой общения представителями различных культур УК-5-В4 Методами организации межкультурного взаимодействия УК-5-В5 Навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур УК-5-В6 Методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.</p>
		<p>Развитие гостиничного бизнеса с учетом культурного многообразия</p>	<p>Знать: УК-5-31 Содержание понятия "мультикультурализм" УК-5-32 Причины возникновения мультикультурализма УК-5-33 Основные проблемы развития мультикультурализма УК-5-34 Специфические особенности мультикультурализма в России УК-5-35 Основные культурные различия партнеров по гостиничному бизнесу УК-5-36 Особенности кросс-культурного маркетинга</p> <p>Уметь: УК-5-У1 Поддерживать межкультурные контакты УК-5-У2 Преодолевать культурную замкнутость УК-5-У3 Знакомиться с культурами других народов УК-5-У4 Опирается на исторический опыт в решении проблем современного культурного развития УК-5-У5 Адекватно ориентироваться в мультикультурной среде УК-5-У6 Поддерживать контакты с деловыми культурами зарубежных стран</p> <p>Владеть: УК-5-В1 Приемами межкультурной коммуникации УК-5-В2 Технологиями мультикультурных деловых коммуникаций УК-5-В3 Приемами изучения национальной специфики в организационной культуре УК-5-В4 Методами кросс-культурного маркетинга в туристском бизнесе УК-5-В5 Навыками разработки мультикультурной маркетинговой стратегии в туристском бизнесе УК-5-В6 Инструментами обновления стратегии мультикультурного маркетинга в гостиничном бизнесе</p>	
		<p>Учебная практика: научно-</p>	<p>Знать: УК-5-31 Особенности и разнообразие культур</p>	

		<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>УК-5-32 Особенности межкультурного взаимодействия УК-5-33 Негативные явления межкультурного общения УК-5-34 Сущность культурного шока и его причины УК-5-35 Соотношение культуры и цивилизации УК-5-36 Культуру как социально – психологическое явление</p> <p>Уметь: УК-5-У1 Прививать культуру межкультурного общения УК-5-У2 Соблюдать правила межкультурного общения УК-5-У3 Организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач УК-5-У4 Предупреждать и разрешать межкультурные конфликты УК-5-У5 Воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур УК-5-У6 Соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: УК-5-В1 Навыками межкультурного общения УК-5-В2 Способами анализа особенностей и сущности различных культур УК-5-В3 Культурой общения представителями различных культур УК-5-В4 Методами организации межкультурного взаимодействия УК-5-В5 Навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур УК-5-В6 Методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: УК-5-31 Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории УК-5-32 Традиции и обычаи народов мира УК-5-33 Особенности деловой межкультурной коммуникации с иностранными туристами и коллегами УК-5-34 Особенности мировоззрения туристов и коллег различного вероисповедания УК-5-35 Особенности философского мировоззрения представителей различных стран мира УК-5-36 Нормы проявления толерантности в многонациональном обществе</p> <p>Уметь: УК-5-У1 Использовать знания об историческом развитии России при формировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных УК-5-У2 Использовать знания о традициях и обычаях народов мира в профессиональной деятельности</p>	

			<p>УК-5-У3 Осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с иностранными туристами и коллегами</p> <p>УК-5-У4 Воспринимать мировоззрение туристов и коллег различного вероисповедания</p> <p>УК-5-У5 Осуществлять эффективное взаимодействие с представителями различных стран мира с учетом различий в философском мировоззрении</p> <p>УК-5-У6 Проявлять толерантность в многонациональном обществе</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5-В1 Навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5-В2 Навыками уважительного отношения к традициям и обычаям народов мира</p> <p>УК-5-В3 Навыками деловой межкультурной коммуникации с иностранными туристами и коллегами</p> <p>УК-5-В4 Навыками уважительного отношения мировоззрения туристов и коллег различного вероисповедания</p> <p>УК-5-В5 Способами эффективного взаимодействия с представителями различных стран мира с учетом различий в философском мировоззрении</p> <p>УК-5-В6 Толерантностью в многонациональном обществе</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технология персональной эффективности	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 Сущность и ориентиры персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-32 Ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</p> <p>УК-6-33 Сущность и пути персональной эффективности</p> <p>УК-6-34 Сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6-У1 Применять способы оценки ресурсов личности</p> <p>УК-6-У2 Применять способы планирования персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У3 Разрабатывать программу персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У4 Пользоваться способами оценки помех деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 Методами персональной эффективности</p> <p>УК-6-В2 Приемами самореализации и использования творческого потенциала</p> <p>УК-6-В3 Приемами консультирования по вопросам оптимизации персональной самоэффективности</p> <p>УК-6-В4 Способами определения проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения</p>	<p>УК-6.1. Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование</p> <p>УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности</p>
		Учебная практика: научно-исследовательская	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 Сущность и ориентиры персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-32 Ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</p>	

		<p>работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>УК-6-33 Сущность и пути повышения персональной эффективности УК-6-34 Сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности УК-6-35 Приоритетные направления развития собственной деятельности УК-6-36 Способы повышения собственной самооценки</p> <p>Уметь: УК-6-У1 Применять способы оценки ресурсов личности УК-6-У2 Применять способы планирования персональной эффективности личности УК-6-У3 Разрабатывать программу персональной эффективности личности УК-6-У4 Проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности УК-6-У5 Планировать собственную деятельность УК-6-У6 Работать над собственной самооценкой</p> <p>Владеть: УК-6-В1 Методами оценки персональной эффективности УК-6-В2 Приемами самореализации и использования творческого потенциала УК-6-В3 Приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности УК-6-В4 Способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения УК-6-В5 Навыками управления собственной деятельностью УК-6-В6 Навыками самооценки</p>	<p>УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов. УК-6.4. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей.</p>
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: УК-6-31 Методы определения своих ресурсов и их ограничений (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы УК-6-32 Основы Time-менеджмента УК-6-33 Формы и направления саморазвития УК-6-34 Принципы планирования деловой карьеры УК-6-35 Принципы системы непрерывного профессионального образования УК-6-36 Формы повышения профессиональной квалификации</p> <p>Уметь: УК-6-У1 Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы УК-6-У2 Управлять собственным временем УК-6-У3 Совершенствовать саморазвитие УК-6-У4 Планировать деловую карьеру УК-6-У5 Организовать собственное непрерывное профессиональное образование УК-6-У6 Осуществлять эффективный выбор для повышения собственной профессиональной квалификации</p> <p>Владеть:</p>	

			<p>УК-6-В1 Навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6-В2 Навыками Time-менеджмента</p> <p>УК-6-В3 Методами совершенствования саморазвития</p> <p>УК-6-В4 Навыками планирования деловой карьеры</p> <p>УК-6-В5 Навыками планирования системы собственного непрерывного профессионального образования</p> <p>УК-6-В6 Навыками осуществления эффективного выбора для повышения собственной профессиональной квалификации</p>	
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию организаций размещения и общественного питания, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Проектирование производственной концепции и технологических инноваций в сфере гостеприимства и общественного питания	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1-31 Особенности проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-32 Мировой опыт проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-33 Технологию проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-34 Источники идей для проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК -1-У1 Проектировать производственную концепцию предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом специфики отрасли</p> <p>ОПК -1-У2 Применять мировой опыт проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-У3 Применять технологию проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-У4 Использовать новаторские идеи для проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК -1-В1 Навыками проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом специфики отрасли</p> <p>ОПК -1-В2 Навыками поиска информации о мировом опыте проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-В3 Навыками применения технологии проектирования производственной концепции предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК -1-В4 Навыками формализации новаторской идеи в бизнес-проект гостиничного предприятия или предприятия общественного питания</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания</p> <p>ОПК-1.2. Определяет меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует умение работать с основными программными продуктами в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
		Производственная практика: научно-	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1-31 Структуру и содержание бизнес-процессов с учетом специфики</p>	

		<p>исследовательская работа</p>	<p>деятельности гостиничного предприятия ОПК-1-32 Особенности бизнес-процессов на предприятиях гостиничной индустрии ОПК-1-33 Технологию управления бизнес-процессами гостиничного предприятия ОПК-1-34 Источники рисков бизнес-проектов в сфере гостиничного дела ОПК-1-35 Элементы технологической концепции гостиничного предприятия ОПК-1-36 Современное программное обеспечение в сфере гостиничного дела Уметь: ОПК-1-У1 Реализовывать на практике бизнес-процессы с учетом специфики деятельности гостиничного предприятия ОПК-1-У2 Применять современное программное обеспечение для выполнения бизнес-процессов гостиничного предприятия ОПК-1-У3 Проектировать и внедрять технологические новации для оптимизации бизнес-процессов гостиничного предприятия ОПК-1-У4 Определять риски бизнес-плана гостиничного предприятия ОПК-1-У5 Разрабатывать и совершенствовать технологическую концепцию гостиничного предприятия ОПК-1-У6 Использовать современное программное обеспечение в производственной деятельности Владеть: ОПК-1-В1 Навыками управления бизнес-процессами с учетом специфики деятельности гостиничного предприятия ОПК-1-В2 Навыками работы применения программ Project Expert и BNOVO для управления бизнес-процессами гостиничного предприятия ОПК-1-В3 Навыками проектирования технологические новации для оптимизации бизнес-процессов гостиничного предприятия ОПК-1-В4 Навыками выявления возможных рисков бизнес-процессов ОПК-1-В5 Навыками проектирования технологической концепции гостиничного предприятия ОПК-1-В6 Современным программным обеспечением в сфере гостиничного дела</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: ОПК-1-31 Структуру и содержание бизнес-процессов с учетом специфики деятельности гостиничного предприятия ОПК-1-32 Особенности бизнес-процессов на предприятиях гостиничной индустрии ОПК-1-33 Технологию управления бизнес-процессами гостиничного предприятия ОПК-1-34 Источники рисков бизнес-проектов в сфере гостиничного дела ОПК-1-35 Элементы технологической концепции гостиничного предприятия ОПК-1-36 Современное программное обеспечение в сфере гостиничного дела Уметь: ОПК-1-У1 Реализовывать на практике бизнес-процессы с учетом специфики</p>	

			<p>деятельности гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-1-У2 Применять современное программное обеспечение для выполнения бизнес-процессов гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-1-У3 Проектировать и внедрять технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в гостиничном предприятии</p> <p>ОПК-1-У4 Определять риски бизнес-плана в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-1-У5 Разрабатывать и совершенствовать технологическую концепцию гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-1-У6 Использовать современное программное обеспечение в производственной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1-В1 Навыками управления бизнес-процессами с учетом специфики деятельности гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-1-В2 Навыками работы применения программ Project Expert и BNOVO для управления бизнес-процессами гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-1-В3 Навыками проектирования технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в гостиничном предприятии</p> <p>ОПК-1-В4 Навыками выявления возможных рисков бизнес-процессов</p> <p>ОПК-1-В5 Навыками проектирования технологической концепции гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-1-В6 Современным программным обеспечением в сфере гостиничного дела</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Стратегическое управление деятельностью организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2-31 Различия принятия стратегических и тактических решений в гостиничной деятельности</p> <p>ОПК -2-32 Основу организации системы контроля деятельности гостиниц и других средств размещения, обслуживания потребителей</p> <p>ОПК -2-33 Основные методы, способы и технологии планирования деятельности гостиниц и других средств размещения, методы и способы проведения анализа и оценки деятельности гостиниц и других средств размещения, обслуживания потребителей</p> <p>ОПК -2-34 Направления совершенствования гостиничной деятельности и принципы формирования клиентурных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК -2-У1 Принимать стратегические и тактические решения в гостиничной деятельности, использовать методики их разработки</p> <p>ОПК -2-У2 Использовать основы организации системы контроля деятельности гостиниц и других средств размещения, обслуживания потребителей</p> <p>ОПК -2-У3 Разрабатывать планы и программы развития гостиничных предприятий и других средств размещения на основе использования различных методов планирования, проведения анализа и оценки деятельности гостиниц и других средств размещения, обслуживания потребителей</p>	<p>ОПК-2.1. Формулирует направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ОПК-2.3. Определяет виды работ по</p>

			<p>ОПК -2-У4 Выявлять стратегические направления совершенствования гостиничной деятельности, применять принципы формирования эффективных клиентурных отношений при стратегическом управлении</p> <p>Владеть: ОПК -2-В1 Методиками принятия стратегических и тактических решений в гостиничной деятельности ОПК -2-В2 Навыками организации системы контроля деятельности гостиниц и других средств размещения, обслуживания потребителей ОПК -2-В3 Навыками планирования, анализа и оценки результатов деятельности гостиниц и других средств размещения, обслуживания потребителей ОПК -2-В4 Навыками совершенствования гостиничной деятельности и формированием клиентурных отношений при стратегическом управлении</p>	<p>организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-2.4. Осуществляет стратегический контроль деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p>
<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>Знать: ОПК-2-31 Теоретические основы стратегического управления гостиничным предприятием ОПК-2-32 Теории стратегического управления ОПК-2-33 Сущность и правила формирования стратегии организации ОПК-2-34 Особенности процесса управления реализацией стратегии ОПК-2-35 Элементы стратегии гостиничного предприятия ОПК-2-36 Особенности управления гостиничной деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Уметь: ОПК-2-У1 Оперировать понятиями стратегического менеджмента ОПК-2-У2 Проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды гостиничного предприятия ОПК-2-У3 Осуществлять выбор стратегии организации ОПК-2-У4 Управлять реализацией стратегии гостиничного предприятия ОПК-2-У5 Совершенствовать элементы стратегии гостиничного предприятия ОПК-2-У6 Осуществлять управление гостиничной деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Владеть: ОПК-2-В1 Различными методами анализа внешней и внутренней среды организации ОПК-2-В2 Методикой разработки и реализации стратегии организации ОПК-2-В3 Навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области стратегического управления ОПК-2-В4 Стратегией управления в гостинице ОПК-2-В5 Навыками формирования стратегии гостиничного предприятия ОПК-2-В6 Навыками управления гостиничной деятельностью на различных уровнях управления</p>			
<p>Производственная</p>	<p>Знать:</p>			

		практика: организационно- управленческая практика	<p>ОПК-2-31 Теоретические основы стратегического управления гостиничным предприятием</p> <p>ОПК-2-32 Теории стратегического управления</p> <p>ОПК-2-33 Сущность и правила формирования стратегии организации</p> <p>ОПК-2-34 Особенности процесса управления реализацией стратегии</p> <p>ОПК-2-35 Элементы стратегии гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-2-36 Особенности управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2-У1 Оперировать понятиями стратегического менеджмента</p> <p>ОПК-2-У2 Проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-2-У3 Осуществлять выбор стратегии организации</p> <p>ОПК-2-У4 Управлять реализацией стратегии гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-2-У5 Совершенствовать элементы стратегии гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-2-У6 Осуществлять управление гостиничной деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2-В1 Различными методами анализа внешней и внутренней среды организации</p> <p>ОПК-2-В2 Методикой разработки и реализации стратегии организации</p> <p>ОПК-2-В3 Навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области стратегического управления</p> <p>ОПК-2-В4 Стратегией управления гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-2-В5 Навыками формирования стратегии гостиничного предприятия</p> <p>ОПК-2-В6 Навыками управления гостиничной деятельностью на различных уровнях управления</p>	
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Управление качеством услуг организаций гостеприимства и общественного питания	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3-31 Научные основы системы управления качеством</p> <p>ОПК-3-32 Классификацию показателей качества</p> <p>ОПК-3-33 Инновационные технологии и методы оценки качества</p> <p>ОПК-3-34 Системы менеджмента качества и их применение в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3-У1 Оценивать качество предоставляемых в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-3-У2 Применять статистические методы контроля качества при оказании гостиничных услуг и услуг общественного питания</p> <p>ОПК-3-У3 Применять систему менеджмента качества в организациях сферы гостеприимства и общественного питания и классификацию по категориям</p> <p>ОПК-3-У4 Уметь применять интегрированные системы менеджмента качества</p>	<p>ОПК-3.1. Умеет формулировать и внедрять в организациях сферы гостеприимства и общественного питания основные положения системы менеджмента качества в соответствии с российскими и международными стандартами качества.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере</p>

			<p>Владеть: ОПК -3-В1 Методикой оценки качества при предоставлении гостиничных услуг и услуг общественного питания ОПК -3-В2 Способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов, регламентирующих качество и безопасность ОПК -3-В3 Методикой разработки и сертификации систем менеджмента качества и методикой оценки категории гостиницы ОПК -3-В4 Методикой расчета показателей для оценки претендентов на премию в области качества</p>	<p>гостеприимства и общественного питания в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p>
	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>Знать: ОПК-3-31 Научные основы системы управления качеством ОПК-3-32 Классификацию показателей качества ОПК-3-33 Инновационные технологии и методы оценки качества ОПК-3-34 Системы менеджмента качества и их применение в сфере гостиничного дела ОПК-3-35 Методы контроля качества услуг в сфере гостиничного дела ОПК-3-36 Проблемы поддержания высокого качества услуг в сфере гостиничного дела Уметь: ОПК-3-У1 Оценивать качество предоставляемых гостиничных услуг ОПК-3-У2 Применять статистические методы контроля качества при оказании гостиничных услуг ОПК-3-У3 Применять систему менеджмента качества для гостиничных предприятий ОПК-3-У4 Уметь применять интегрированные системы менеджмента качества ОПК-3-У5 Осуществлять контроль качества услуг в сфере гостиничного дела ОПК-3-У6 Обеспечивать высокое качество услуг в сфере гостиничного дела Владеть: ОПК-3-В1 Методикой оценки качества при предоставлении гостиничных услуг ОПК-3-В2 Способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов ОПК-3-В3 Методикой разработки и сертификации систем менеджмента качества ОПК-3-В4 Методикой расчета показателей для оценки претендентов на премию в области качества в гостиничном деле ОПК-3-В5 Навыками контроля качества услуг в сфере гостиничного дела ОПК-3-В6 Способами поддержания высокого качества услуг в сфере гостиничного дела</p>		
	<p>Производственная практика: организационно-управленческая</p>	<p>Знать: ОПК-3-31 Научные основы системы управления качеством ОПК-3-32 Классификацию показателей качества ОПК-3-33 Инновационные технологии и методы оценки качества</p>		

		практика	<p>ОПК-3-34 Системы менеджмента качества и их применение в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-3-35 Методы контроля качества услуг в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-3-36 Проблемы поддержания высокого качества услуг в сфере гостиничного дела</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3-У1 Оценивать качество предоставляемых гостиничных услуг</p> <p>ОПК-3-У2 Применять статистические методы контроля качества при оказании гостиничных услуг</p> <p>ОПК-3-У3 Применять систему менеджмента качества для гостиничных предприятий</p> <p>ОПК-3-У4 Уметь применять интегрированные системы менеджмента качества</p> <p>ОПК-3-У5 Осуществлять контроль качества услуг в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-3-У6 Обеспечивать высокое качество услуг в сфере гостиничного дела</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3-В1 Методикой оценки качества при предоставлении гостиничных услуг</p> <p>ОПК-3-В2 Способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов</p> <p>ОПК-3-В3 Методикой разработки и сертификации систем менеджмента качества</p> <p>ОПК-3-В4 Методикой расчета показателей для оценки претендентов на премию в области качества в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-3-В5 Навыками контроля качества услуг в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-3-В6 Способами поддержания высокого качества услуг в сфере гостиничного дела</p>	
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Маркетинговые стратегии организаций гостеприимства и общественного питания	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4-31 Закономерности развития маркетинговой деятельности. Методологические основы регулирования потребительского рынка. Современное состояние и уровень развития потребительского рынка на национальном и региональном уровне</p> <p>ОПК -4-32 Современную практику регулирования развития отраслей потребительского рынка. Федеральное и региональное законодательство в области, государственного регулирования торговой деятельности</p> <p>ОПК -4-33 Организационную структуру управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы). Качество и безопасность на потребительском рынке</p> <p>ОПК -4-34 Потребительский рынок с точки зрения маркетинга. Организационно-экономические проблемы региональных потребительских рынков и перспективы их развития</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК -4-У1 Применять маркетинговые стратегии. Определять технологии управления потребительским рынком в регионе. Применять законодательство по</p>	<p>ОПК-4.1. Формулирует основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует навыки организации контроля внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с</p>

			<p>защите потребителей ОПК -4-У2 Давать характеристику методов управления потребительским рынком. Применять приемы целевого планирования на потребительском рынке ОПК -4-У3 Регулировать формирование организационной структуры регионального потребительского рынка в крупном городе (на примере города Москвы). Применять инструменты обеспечения качества, а также формы и методы контроля на потребительском рынке ОПК -4-У4 Рассчитывать индекс потребительской удовлетворенности. Решать вопросы, связанные с развитием саморегулирования на потребительском рынке Владеть: ОПК -4-В1 Маркетинговыми приемами и технологиями формирования инфраструктуры потребительского рынка Методами определения места туристских услуг на региональном потребительском рынке крупного города ОПК -4-В2 Методами и технологиями управления потребительским рынком в различных экономических ситуациях. Методами целевого планирования развития туристских услуг в структуре потребительского рынка крупного города ОПК -4-В3 Технологиями формирования организационной структуры управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы). Формами и методами контроля на потребительском рынке ОПК -4-В4 Навыками регулирования потребительским рынком с точки зрения маркетинга. Способами разработки и применения корпоративных и профессиональных стандартов, действующих в различных элементах инфраструктуры потребительского рынка, в том числе в индустрии гостеприимства и общественного питания</p>	<p>использованием возможностей сети Интернет ОПК-4.3. Умеет проводить оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и программ в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p>
		<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>Знать: ОПК-4-31 Закономерности развития маркетинговой деятельности ОПК-4-32 Современную практику регулирования развития отраслей потребительского рынка ОПК-4-33 Организационную структуру управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы) ОПК-4-34 Потребительский рынок с точки зрения маркетинга ОПК-4-35 Современное состояние и уровень развития потребительского рынка на национальном и региональном уровне ОПК-4-36 Организационно-экономические проблемы региональных потребительских рынков и перспективы их развития Уметь: ОПК-4-У1 Применять маркетинговые стратегии ОПК-4-У2 Применять приемы целевого планирования на потребительском рынке ОПК-4-У3 Регулировать формирование организационной структуры</p>	

			<p>регионального потребительского рынка в крупном городе (на примере города Москвы) ОПК-4-У4 Рассчитывать индекс потребительской удовлетворенности ОПК-4-У5 Применять законодательство по защите потребителей ОПК-4-У6 Решать вопросы, связанные с развитием саморегулирования на потребительском рынке</p> <p>Владеть: ОПК-4-В1 Маркетинговыми приемами и технологиями формирования инфраструктуры потребительского рынка ОПК-4-В2 Методами и технологиями управления потребительским рынком в различных экономических ситуациях ОПК-4-В3 Технологиями формирования организационной структуры управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы) ОПК-4-В4 Навыками регулирования потребительским рынком с точки зрения маркетинга ОПК-4-В5 Методами определения места туристских услуг на региональном потребительском рынке крупного города ОПК-4-В6 Способами разработки и применения корпоративных и профессиональных стандартов, действующих в различных элементах инфраструктуры потребительского рынка, в том числе в сфере гостиничного дела</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: ОПК-4-31 Закономерности развития маркетинговой деятельности ОПК-4-32 Современную практику регулирования развития отраслей потребительского рынка ОПК-4-33 Организационную структуру управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы) ОПК-4-34 Потребительский рынок с точки зрения маркетинга ОПК-4-35 Современное состояние и уровень развития потребительского рынка на национальном и региональном уровне ОПК-4-36 Организационно-экономические проблемы региональных потребительских рынков и перспективы их развития</p> <p>Уметь: ОПК-4-У1 Применять маркетинговые стратегии ОПК-4-У2 Применять приемы целевого планирования на потребительском рынке ОПК-4-У3 Регулировать формирование организационной структуры регионального потребительского рынка в крупном городе (на примере города Москвы) ОПК-4-У4 Рассчитывать индекс потребительской удовлетворенности ОПК-4-У5 Применять законодательство по защите потребителей ОПК-4-У6 Решать вопросы, связанные с развитием саморегулирования на</p>	

			<p>потребительском рынке</p> <p>Владеть: ОПК-4-B1 Маркетинговыми приемами и технологиями формирования инфраструктуры потребительского рынка ОПК-4-B2 Методами и технологиями управления потребительским рынком в различных экономических ситуациях ОПК-4-B3 Технологиями формирования организационной структуры управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы) ОПК-4-B4 Навыками регулирования потребительским рынком с точки зрения маркетинга ОПК-4-B5 Методами определения места туристских услуг на региональном потребительском рынке крупного города ОПК-4-B6 Способами разработки и применения корпоративных и профессиональных стандартов, действующих в различных элементах инфраструктуры потребительского рынка, в том числе в сфере гостиничного дела</p>	
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Разработка экономической стратегии гостиничного предприятия и оценка управленческих решений	<p>Знать: ОПК-5-31 Ключевые тенденции развития гостиничного бизнеса и приоритетные направления деятельности гостиничного предприятия ОПК -5-32 Методику разработки экономической стратегии предприятий индустрии гостеприимства ОПК -5-33 Сущность экономической стратегии гостиничного предприятия ОПК -5-34 Методику разработки экономической стратегии в сфере гостеприимства</p> <p>Уметь: ОПК -5-У1 Проводить стратегический анализ и оценку конкурентных преимуществ гостиничного предприятия ОПК -5-У2 Уметь оценивать эффективность экономических решений в стратегическом планировании гостиничного предприятия ОПК -5-У3 Уметь разрабатывать экономические решения в сфере гостеприимства ОПК -5-У4 Уметь оценивать эффективность экономических решений в сфере гостеприимства</p> <p>Владеть: ОПК -5-B1 Навыками формирования экономической стратегии предприятий индустрии гостеприимства ОПК -5-B2 Навыками оценки экономических решений в стратегическом планировании гостиничного предприятия ОПК -5-B3 Навыками оценки экономических решений в сфере гостеприимства ОПК -5-B4 Навыками внедрения экономических решений в сфере гостеприимства</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-5.3. Умеет экономически оценивать эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии</p>
		Производственная практика: научно-	<p>Знать: ОПК-5-31 Ключевые тенденции развития гостиничного бизнеса</p>	

		<p>исследовательская работа</p>	<p>ОПК-5-32 Приоритетные направления деятельности предприятия гостиничной индустрии ОПК-5-33 Сущность экономической стратегии предприятия гостиничной индустрии ОПК-5-34 Методику разработки экономической стратегии в сфере гостиничного дела ОПК-5-35 Показатели эффективности управленческого решения ОПК-5-36 Виды управленческих решений Уметь: ОПК-5-У1 Проводить стратегический анализ на различных уровнях управления ОПК-5-У2 Проводить оценку конкурентных преимуществ в сфере гостиничного дела на различных уровнях управления ОПК-5-У3 Уметь разрабатывать экономические решения в сфере гостиничного дела ОПК-5-У4 Уметь оценивать эффективность экономических решений в сфере гостиничного дела ОПК-5-У5 Рассчитывать показатели эффективности управленческого решения ОПК-5-У6 Использовать различные виды управленческих решений Владеть: ОПК-5-В1 Навыками разработки экономических решений в сфере гостиничного дела ОПК-5-В2 Навыками обоснования экономических решений в сфере гостиничного дела ОПК-5-В3 Навыками оценки экономических решений в сфере гостиничного дела ОПК-5-В4 Навыками внедрения экономических решений в сфере гостиничного дела ОПК-5-В5 Навыками определения значений показателей эффективности управленческих решений ОПК-5-В6 Навыками применения в практической деятельности различных видов управленческих решений</p>	<p>организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: ОПК-5-31 Ключевые тенденции развития гостиничного бизнеса ОПК-5-32 Приоритетные направления деятельности предприятия гостиничной индустрии ОПК-5-33 Сущность экономической стратегии предприятия гостиничной индустрии ОПК-5-34 Методику разработки экономической стратегии в сфере гостиничного дела ОПК-5-35 Показатели эффективности управленческого решения ОПК-5-36 Виды управленческих решений Уметь:</p>	

			<p>ОПК-5-У1 Проводить стратегический анализ на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-5-У2 Проводить оценку конкурентных преимуществ в сфере гостиничного дела на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-5-У3 Уметь разрабатывать экономические решения в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-5-У4 Уметь оценивать эффективность экономических решений в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-5-У5 Рассчитывать показатели эффективности управленческого решения</p> <p>ОПК-5-У6 Использовать различные виды управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5-В1 Навыками разработки экономических решений в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-5-В2 Навыками обоснования экономических решений в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-5-В3 Навыками оценки экономических решений в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-5-В4 Навыками внедрения экономических решений в сфере гостиничного дела</p> <p>ОПК-5-В5 Навыками определения значений показателей эффективности управленческих решений</p> <p>ОПК-5-В6 Навыками применения в практической деятельности различных видов управленческих решений</p>	
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Методология научно-прикладных исследований в индустрии гостеприимства	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6-31 Методы научных исследований в индустрии гостеприимства</p> <p>ОПК -6-32 Основные характеристики индустрии гостеприимства как объекта научного исследования</p> <p>ОПК -6-33 Методы и этапы научного исследования индустрии гостеприимства</p> <p>ОПК -6-34 Основные требования к оформлению результатов научно-прикладных исследований в сфере гостеприимства</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК -6-У1 Практически использовать современные технологии научно-прикладных исследований в сфере гостеприимства</p> <p>ОПК -6-У2 Классифицировать объекты индустрии гостеприимства</p> <p>ОПК -6-У3 Выбирать оптимальные методы исследования объектов индустрии гостеприимства</p> <p>ОПК -6-У4 Грамотно оформлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК -6-В1 Технологиями научно-прикладных исследований</p> <p>ОПК -6-В2 Приемами систематизации элементов индустрии гостеприимства</p> <p>ОПК -6-В3 Методологией исследования туристских объектов индустрии гостеприимства</p> <p>ОПК -6-В4 Практическими навыками оформления результатов научного</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере</p>

		<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p>исследования</p> <p>Знать: ОПК-6-31 Методы научных исследований в гостиничной индустрии ОПК-6-32 Основные характеристики гостиничной индустрии как объекта научного исследования ОПК-6-33 Методы и этапы научного исследования гостиничной индустрии ОПК-6-34 Основные требования к оформлению результатов научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела ОПК-6-35 Результаты научных достижений в сфере гостиничного дела ОПК-6-36 Основные направления научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела</p> <p>Уметь: ОПК-6-У1 Практически использовать современные технологии научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела ОПК-6-У2 Классифицировать объекты гостиничной индустрии ОПК-6-У3 Выбирать оптимальные методы исследования объектов гостиничной индустрии ОПК-6-У4 Грамотно оформлять результаты научных исследований ОПК-6-У5 Анализировать результаты научных достижений в сфере гостиничного дела ОПК-6-У6 Осуществлять выбор перспективных направлений научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела</p> <p>Владеть: ОПК-6-В1 Технологиями научно-прикладных исследований ОПК-6-В2 Приемами систематизации элементов гостиничной индустрии ОПК-6-В3 Методологией исследования туристских объектов индустрии гостеприимства ОПК-6-В4 Практическими навыками оформления результатов научного исследования ОПК-6-В5 Результатами научных достижений в сфере гостиничного дела ОПК-6-В6 Навыками оценки перспективности научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела</p>	<p>профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать: ОПК-6-31 Методы научных исследований в сфере гостиничного дела ОПК-6-32 Основные характеристики гостиничной индустрии как объекта научного исследования ОПК-6-33 Методы и этапы научного исследования гостиничной индустрии ОПК-6-34 Основные требования к оформлению результатов научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела ОПК-6-35 Результаты научных достижений в сфере гостиничного дела ОПК-6-36 Основные направления научно-прикладных исследований в сфере</p>	

			<p>гостиничного дела</p> <p>Уметь: ОПК-6-У1 Практически использовать современные технологии научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела ОПК-6-У2 Классифицировать объекты гостиничной индустрии ОПК-6-У3 Выбирать оптимальные методы исследования объектов гостиничной индустрии ОПК-6-У4 Грамотно оформлять результаты научных исследований ОПК-6-У5 Анализировать результаты научных достижений в сфере гостиничного дела ОПК-6-У6 Осуществлять выбор перспективных направлений научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела</p> <p>Владеть: ОПК-6-В1 Технологиями научно-прикладных исследований ОПК-6-В2 Приемами систематизации элементов индустрии гостеприимства ОПК-6-В3 Методологией исследования туристских объектов индустрии гостеприимства ОПК-6-В4 Практическими навыками оформления результатов научного исследования ОПК-6-В5 Результатами научных достижений в сфере гостиничного дела ОПК-6-В6 Навыками оценки перспективности научно-прикладных исследований в сфере гостиничного дела</p>	
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Педагогическое мастерство	<p>Знать: ОПК-7-31 Виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения ОПК-7 –32 Педагогические средства и формы учебно-воспитательного процесса ОПК-7 –33 Методику организации и проведения занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам ОПК-7 –34 Методы формирования контрольно-измерительного аппарата и оценки результатов образования</p> <p>Уметь: ОПК-7-У1 Осуществлять различные виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения ОПК-7-У2 Осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебно-воспитательном процессе ОПК-7-У3 Использовать различные методы, формы и средства организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую</p>

			<p>профессиональным программам ОПК-7–У4 Использовать в педагогической деятельности разные виды контроля</p> <p>Владеть: ОПК-7–В1 Навыком осуществления научно-педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения ОПК-7 –В2 Навыками и приемами осуществления практической педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе ОПК-7–В3 Навыком использования различных методов, форм и средств организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам ОПК-7–В4 Навыками применения в своей деятельности разных видов контроля</p>	<p>деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной ОПК-7.3. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ОПК-7.4. Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся</p>
	Производственная практика: научно-исследовательская работа		<p>Знать: ОПК-7-31 Виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения ОПК-7-32 Педагогические средства и формы учебно- воспитательного процесса ОПК-7-33 Методику организации и проведения занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам ОПК-7-34 Методы формирования контрольно-измерительного аппарата и оценки результатов образования ОПК-7-35 Культуру общения преподавателя и обучающихся ОПК-7-36 Педагогическую этику</p> <p>Уметь: ОПК-7-У1 Осуществлять различные виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм ОПК-7-У2 Осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебно-воспитательном процессе ОПК-7-У3 Использовать различные методы, формы и средства организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам ОПК-7-У4 Использовать в педагогической деятельности разные виды контроля ОПК-7-У5 Осуществлять взаимодействие преподавателя и обучающихся с соблюдением высокой культуры общения ОПК-7-У6 Соблюдать педагогическую этику</p> <p>Владеть: ОПК-7-В1 Навыком осуществления научно-педагогической деятельности,</p>	

			<p>направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения</p> <p>ОПК-7-В2 Навыками и приемами осуществления практической педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ОПК-7-В3 Навыком использования различных методов, форм и средств организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-В4 Навыками применения в своей деятельности разных видов контроля</p> <p>ОПК-7-В5 Навыками культуры общения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7-В6 Педагогической этикой</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-7-31 Виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения</p> <p>ОПК-7-32 Педагогические средства и формы учебно- воспитательного процесса</p> <p>ОПК-7-33 Методику организации и проведения занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-34 Методы формирования контрольно-измерительного аппарата и оценки результатов образования</p> <p>ОПК-7-35 Культуру общения преподавателя и обучающихся</p> <p>ОПК-7-36 Педагогическую этику</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-7-У1 Осуществлять различные виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм</p> <p>ОПК-7-У2 Осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ОПК-7-У3 Использовать различные методы, формы и средства организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-У4 Использовать в педагогической деятельности разные виды контроля</p> <p>ОПК-7-У5 Осуществлять взаимодействие преподавателя и обучающихся с соблюдением высокой культуры общения</p> <p>ОПК-7-У6 Соблюдать педагогическую этику</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-7-В1 Навыком осуществления научно-педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и</p>	

			<p>интерактивных форм обучения</p> <p>ОПК-7-В2 Навыками и приемами осуществления практической педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ОПК-7-В3 Навыком использования различных методов, форм и средств организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-В4 Навыками применения в своей деятельности разных видов контроля</p> <p>ОПК-7-В5 Навыками культуры общения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7-В6 Педагогической этикой</p>	
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	Экономика предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Знать:</p> <p>ПК-1–31 Современные особенности организации предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–32 Сущность экономических решений в управлении предпринимательской деятельностью в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–33 Принятие управленческих решений в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–34 Управление предпринимательскими структурами в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–35 Экономические методы и модели оценки экономической эффективности работы персонала в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–36 Перспективные научные исследования в управлении предпринимательской деятельностью в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1–У1 Оценивать изменение внешних и внутренних условий деятельности предприятий гостеприимства и общественного питания с учетом цифровизации</p> <p>ПК-1–У2 Выявлять взаимосвязи различных экономических решений</p> <p>ПК-1–У3 Применять методы и модели при разработке экономических решений в сфере управления экономической деятельностью</p> <p>ПК-1–У4 Оценивать состояние развития гостиничного бизнеса и общественного питания</p> <p>ПК-1–У5 Применять модель оценки эффективности работы персонала предприятий гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–У6 Выявлять инновационные направления экономической деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1–В1 Навыками планирования и организации экономической деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–В2 Навыками контроля деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p>	<p>ПК-1.1. Знает особенности организации предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания в современных условиях</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение применять методы и модели при разработке экономических решений в сфере управления предпринимательской деятельностью</p> <p>ПК-1.3. Умеет оценивать состояние развития экономики сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1.4. Контролирует предпринимательскую деятельность в сфере гостеприимства и общественного питания на различных уровнях управления</p>

			<p>ПК-1–В3 Навыками применения экономических методов управления в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–В4 Навыками экономического управления в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–В5 Навыками применения функционально-стоимостного подхода к организации труда в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1–В6 Навыками учета рисков при принятии экономических решений в сфере гостеприимства и общественного питания</p>	
	Организационное обеспечение гостиничной деятельности		<p>Знать:</p> <p>ПК-1–31 Стандарты гостиничного сервиса</p> <p>ПК-1–32 Технологию организации продаж гостиничного продукта</p> <p>ПК-1–33 Юридические аспекты работы гостиничного предприятия</p> <p>ПК-1–34 Организационные аспекты коммерческой деятельности гостиничного предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1–У1 Организовать работу гостиничного предприятия в соответствии с действующими стандартами гостиничного сервиса</p> <p>ПК-1–У2 Организовать продажу гостиничного продукта</p> <p>ПК-1–У3 Организовать работу гостиничного предприятия в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-1–У4 Организовать коммерческую деятельность гостиничного предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1–В1 Навыками работы со стандартами гостиничного сервиса</p> <p>ПК-1–В2 Навыками продаж гостиничного продукта</p> <p>ПК-1–В3 Навыками организации деятельности гостиничного предприятия в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-1–В4 Навыками организации коммерческой деятельности гостиничного предприятия</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p>Знать:</p> <p>ПК - 1-31 Современные особенности организации предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-32 Сущность экономических решений в управлении предпринимательской деятельностью в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-33 Методы и модели принятия управленческих решений в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-34 Экономическое управление предпринимательскими структурами предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-35 Перспективные научные исследования в управлении предпринимательской деятельностью в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-36 Виды планирования</p>	

			<p>ПК - 1-37 Виды контроля деятельности персонала предприятия</p> <p>ПК - 1-38 Типологию предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-39 Особенности планирования предпринимательской деятельности на макроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК - 1-У1 Оценивать изменение внешней и внутренней предпринимательской среды в условиях цифровизации</p> <p>ПК - 1-У2 Выявлять взаимосвязи экономических решений на макро-, мезо- и микроуровне управления сферой гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-У3 Применять методы и модели при разработке экономических решений в сфере управления предпринимательской деятельностью</p> <p>ПК - 1-У4 Оценивать состояние развития экономики туристской дестинации</p> <p>ПК - 1-У5 Применять модель оценки эффективности работы персонала предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-У6 Выявлять инновационные направления предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-У7 Осуществлять контроль деятельности персонала предприятия</p> <p>ПК - 1-У8 Осуществлять планирование развития предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-У9 Планировать развитие сферы гостеприимства и общественного питания на макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК - 1-В1 Навыками планирования и организации предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-В2 Навыками контроля деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания на различных уровнях управления</p> <p>ПК - 1-В3 Навыками применения экономических методов и моделей управлений предпринимательской деятельностью в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-В4 Навыками экономического управления сферой гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-В5 Навыками применения функционально-стоимостного подхода к организации труда в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-В6 Навыками учета рисков при принятии экономических решений в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 1-В7 Навыками контроля деятельности персонала предприятия</p> <p>ПК - 1-В8 Навыками планирования развития туристско-рекреационных центров</p> <p>ПК - 1-В9 Навыками планирования деятельности сферы гостеприимства и общественного питания на макроуровне</p>	
ПК-2	Способен управлять	Профессиональные	Знать:	ПК-2.1.

	<p>внедрением инновационных и профессиональных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>ПК-2–31 Теоретические основы профессиональных коммуникационных технологий ПК-2–32 Основные параметры организации профессиональных информационных систем, специфику профессиональных систем в гостиничном бизнесе ПК-2–33 Основные характеристики оборудования, используемого в профессиональных информационных системах ПК-2–34 Основные принципы государственной политики в сфере цифровизации и повышения эффективности экономики, содержание действующих нормативных документов, регламентирующих функционирование информационно-коммуникативных систем Уметь: ПК-2–У1 Обеспечивать корректные настройки программного обеспечения различных информационно-коммуникационных систем ПК-2–У2 Оценивать специфику гостиничного и ресторанного бизнеса в сфере использования информационных технологий, разрабатывать рекомендации по организации повседневного применения профессиональных систем ПК-2–У3 Оценивать эффективность тех или иных видов информационных технологий в зависимости от параметров гостиничного предприятия, производить мониторинг информационных систем в различных режимах использования ПК-2–У4 Использовать статистику профессиональных систем при планировании и прогнозировании в сфере туризма, разрабатывать рекомендации по формированию и организации структурных подразделений, связанных с процессом применения информационно-коммуникативных технологий Владеть: ПК-2–В1 Методикой составления планов внедрения инновационных коммуникативных технологий ПК-2–В2 Навыками использования маркетинговой информации при анализе эффективности информационно-коммуникативных технологий ПК-2–В3 Навыками использования государственной и бизнес-статистики при анализе эффективности инноваций ПК-2–В4 Методиками оценки инвестиционной привлекательности информационно-коммуникативных технологий в гостиничном бизнесе</p>	<p>Понимает специфику профессиональных систем для предприятий сферы гостеприимства и общественного питания ПК-2.2. Умеет оценивать специфику гостиничного бизнеса в сфере использования информационных технологий ПК-2.3. Разрабатывает рекомендации по организации применения современных инновационно – коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
	<p>Управление инновациями в индустрии гостеприимства</p>	<p>Знать: ПК-2–31 Современные научные и методологические основы инновационных технологий управления в гостиничном деле. Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента. Особенности предпринимательства и инновации в гостиничном деле ПК-2–32 Современную инновационную политику и научные подходы к инновационному менеджменту в гостиничном деле ПК-2–33 Системный подход в инновационном менеджменте. Задачи и функции управления инновациями. Научно-технические инновации. Управленческие</p>		

			<p>нововведения ПК-2–34 Инновационное управление персоналом, инновационные стратегии и процессы. Правовое регулирование инновационной деятельности Уметь: ПК-2–У1 Применять научные и методологические основы инновационных технологий управления в гостиничном деле. Применять инновации при предпринимательстве ПК-2–У2 Реализовывать инновационную политику и уметь применять научные подходы к инновационному менеджменту в гостиничном деле ПК-2–У3 Применять системный подход в инновационном менеджменте. Решать задачи и реализовывать функции управления инновациями ПК-2–У4 Применять инновационное управление персоналом, инновационные стратегии и процессы. Решать вопросы, связанные с правовым регулированием инновационной деятельности Владеть: ПК-2–В1 Приемами применения научных и методологических основ инновационных технологий управления в гостиничном деле. Применять инновации при предпринимательстве ПК-2–В2 Методами и технологиями реализации инновационной политики и владеть научными подходами к инновационному менеджменту в гостиничном деле ПК-2–В3 Приемами системного подхода в инновационном менеджменте. Приемами решения задач управления инновациями, в том числе научно-техническими ПК-2–В4 Приемами инновационного управления персоналом. Разрабатывать инновационные стратегии и процессы. Решать сложные проблемы, связанные с правовым регулированием инновационной деятельности</p>	
		<p>Технологии бережливого производства в индустрии гостеприимства</p>	<p>Знать: ПК-2–31 Научные и методологические основы бережливого производства ПК-2–32 Методы бережливого производства в гостинице: (Just in Time (точно в срок) и «Kaizen» (последовательность действий) ПК-2–33 Метод бережливого производства в гостинице «Система«5С» ПК-2–34 Методы бережливого производства в гостинице: «Карты потока создания ценности гостиничной услуги» и . «Визуализация» Уметь: ПК-2–У1 Применять научные и методологические основы бережливого производства ПК-2–У2 Применять методы бережливого производства в гостинице «Just in Time» (точно в срок)» и «Kaizen» (последовательность действий) ПК-2–У3 Применять метод бережливого производства в гостинице «Система «5С» ПК-2–У4 Методы бережливого производства в гостинице: «Карты потока создания</p>	

			<p>ценности гостиничной услуги» и «Визуализация»</p> <p>Владеть: ПК-2–В1 Приемами применения научных и методологических основ бережливого производства ПК-2–В2 Технологиями применения методов бережливого производства в гостинице: «Just in Time» (точно в срок), «Kaizen», (последовательность действий) ПК-2–В3 Технологией применения метода бережливого производства в гостинице «Система «5С» ПК-2–В4 Технологиями применения методов бережливого производства в гостинице: «Карты потока создания ценности гостиничной услуги» и «Визуализация»</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>Знать: ПК - 2-31 Теоретические основы профессиональных коммуникационных технологий ПК - 2-32 Основные параметры организации профессиональных информационных систем, специфику профессиональных систем в гостиничном бизнесе ПК - 2-33 Основные характеристики оборудования, используемого в профессиональных информационных системах ПК - 2-34 Основные принципы государственной политики в сфере цифровизации и повышения эффективности экономики, содержание действующих нормативных документов, регламентирующих функционирование информационно-коммуникативных систем ПК - 2-35 Современные научные и методологические основы инновационных технологий управления в гостиничном деле ПК - 2-36 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента. Особенности предпринимательства и инновации в гостиничном деле ПК - 2-37 Современную инновационную политику и научные подходы к инновационному менеджменту в гостиничном деле ПК - 2-38 Системный подход в инновационном менеджменте. Задачи и функции управления инновациями. Научно-технические инновации. Управленческие нововведения ПК - 2-39 Инновационное управление персоналом, инновационные стратегии и процессы. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Уметь: ПК - 2-У1 Обеспечивать корректные настройки программного обеспечения различных информационно-коммуникационных систем ПК - 2-У2 Оценивать специфику гостиничного и ресторанного бизнеса в сфере использования информационных технологий, разрабатывать рекомендации по организации повседневного применения профессиональных систем ПК - 2-У3 Оценивать эффективность тех или иных видов информационных технологий в зависимости от параметров гостиничного предприятия, производить</p>	

			<p>мониторинг информационных систем в различных режимах использования</p> <p>ПК - 2-У4 Использовать статистику профессиональных систем при планировании и прогнозировании в сфере туризма, разрабатывать рекомендации по формированию и организации структурных подразделений, связанных с процессом применения информационно-коммуникативных технологий</p> <p>ПК - 2-У5 Применять научные и методологические основы инновационных технологий управления в гостиничном деле</p> <p>ПК - 2-У6 Применять инновации при предпринимательстве</p> <p>ПК - 2-У7 Реализовывать инновационную политику и уметь применять научные подходы к инновационному менеджменту в гостиничном деле</p> <p>ПК - 2-У8 Применять системный подход в инновационном менеджменте. Решать задачи и реализовывать функции управления инновациями</p> <p>ПК - 2-У9 Применять инновационное управление персоналом, инновационные стратегии и процессы. Решать вопросы, связанные с правовым регулированием инновационной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК - 2-В1 Методикой составления планов внедрения инновационных коммуникативных технологий</p> <p>ПК - 2-В2 Навыками использования маркетинговой информации при анализе эффективности информационно-коммуникативных технологий</p> <p>ПК - 2-В3 Навыками использования государственной и бизнес-статистики при анализе эффективности инноваций</p> <p>ПК - 2-В4 Методиками оценки инвестиционной привлекательности информационно-коммуникативных технологий в гостиничном бизнесе</p> <p>ПК - 2-В5 Приемами применения научных и методологических основ инновационных технологий управления в гостиничном деле</p> <p>ПК - 2-В6 Применять инновации при предпринимательстве</p> <p>ПК - 2-В7 Методами и технологиями реализации инновационной политики и владеть научными подходами к инновационному менеджменту в гостиничном деле</p> <p>ПК - 2-В8 Приемами системного подхода в инновационном менеджменте. Приемами решения задач управления инновациями, в том числе научно-техническими</p> <p>ПК - 2-В9 Приемами инновационного управления персоналом. Разрабатывать инновационные стратегии и процессы. Решать сложные проблемы, связанные с правовым регулированием инновационной деятельности</p>	
ПК-3	Способен осуществлять оценку рисков предпринимательской деятельности в сфере	Анализ рисков предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного	<p>Знать:</p> <p>ПК-3–31 Содержание основных правовых документов, регламентирующих вопросы менеджмента в гостиничной индустрии</p> <p>ПК-3–32 Содержание технологических операций, применяемых на различных этапах обслуживания</p>	ПК-3.1. Анализирует различные факторы, влияющие на свойства гостиничного продукта

	гостеприимства и общественного питания	питания	<p>ПК-3-33 Факторы сезонности, влияющие на свойства гостиничного продукта</p> <p>ПК-3-34 Основные принципы государственной политики в сфере туризма и гостиничного бизнеса</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3-У1 Анализировать различные факторы, влияющие на принятие управленческих решений</p> <p>ПК-3-У2 Применять различные схемы менеджмента в зависимости от особенностей предприятия</p> <p>ПК-3-У3 Оценивать объём спроса на туристские и гостиничные услуги в зависимости от параметров дестинации</p> <p>ПК-3-У4 Анализировать и обобщать опыт применения различных технологий в индустрии туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3-В1 Методикой анализа маркетинговой информации при формировании гостиничного продукта</p> <p>ПК-3-В2 Методикой анализа рисков</p> <p>ПК-3-В3 Навыками использования научных методик исследования предпринимательских рисков в гостиничном бизнесе</p> <p>ПК-3-В4 Навыками составления прогнозов и их использования в планировании и проектировании</p>	<p>ПК-3.2.</p> <p>Составляет прогнозы и использует их в планировании и проектировании предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
		Производственная практика: преддипломная практика	<p>Знать:</p> <p>ПК - 3-31 Сущность и базовые понятия теории рисков</p> <p>ПК - 3-32 Современные методы оценки рисков</p> <p>ПК - 3-33 Особенности рисков в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-34 Методы снижения рисков</p> <p>ПК - 3-35 Понятие и сущность страхования</p> <p>ПК - 3-36 Современные теоретические основы страхования</p> <p>ПК - 3-37 Правовое регулирование страхования в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-38 Сущность договора страхования</p> <p>ПК - 3-39 Страховые риски в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК - 3-У1 Определять существующие риски в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-У2 Выбирать методы анализа риска в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-У3 Учитывать возможности снижения рисков</p> <p>ПК - 3-У4 Анализировать маркетинговую среду в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-У5 Обосновать роль страхования в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом социальной политики государства</p>	

			<p>ПК - 3-У6 Обосновывать необходимые формы страхования в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-У7 Соблюдать правовые нормы страховой деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-У8 Организовывать работу исполнителей по оформлению договоров страхования</p> <p>ПК - 3-У9 Выявлять возможные риски в сфере гостеприимства и общественного питания и необходимость их страхования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК - 3-В1 Навыками выявления предпринимательских рисков в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-В2 Навыками оценки рисков</p> <p>ПК - 3-В3 Навыками выявления путей снижения рисков в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-В4 Навыками применения страхования для снижения рисков</p> <p>ПК - 3-В5 Навыками организации работы исполнителей в области страхования в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 3-В6 Навыками выбора различных форм страхования с учетом конкретной ситуации</p> <p>ПК - 3-В7 Правовыми основами страхования</p> <p>ПК - 3-В8 Навыками работы с договорами страхования</p> <p>ПК - 3-В9 Навыками оценки возможных рисков в сфере гостеприимства и общественного питания и их страхованием</p>	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом отраслевых новаций	Управление проектами и изменениями в индустрии гостеприимства	<p>Знать:</p> <p>ПК-4-31 Понятие проекта и его особенности</p> <p>ПК-4-32 Сущность управления проектами</p> <p>ПК-4-33 Особенности управления проектами в индустрии гостеприимства</p> <p>ПК-4-34 Управление рисками проекта в индустрии гостеприимства</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4-У1 Оценивать внешнее и внутреннее окружение проекта</p> <p>ПК-4-У2 Выявлять взаимосвязи проектов в индустрии гостеприимства</p> <p>ПК-4-У3 Организовывать работы по управлению проектами в индустрии гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-4-У4 Оценивать состояние работ по выполнению проекта и прогнозировать изменения в индустрии гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-4-В1 Навыками планирования целей и содержания проекта</p> <p>ПК-4-В2 Навыками определения работ в рамках гостиничного проекта и общественного питания</p> <p>ПК-4-В3 Навыками генерирования идей бизнес-проектов в индустрии гостеприимства и общественного питания с учетом отраслевых новаций</p>	<p>ПК-4.1. Понимает особенности управления проектами в индустрии гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-4.2. Организовывает работы по управлению проектами в индустрии гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-4.3. Генерирует идеи бизнес-проектов в индустрии гостеприимства и общественного питания с учетом отраслевых</p>

		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-4-B4 Навыками разработки проектов в индустрии гостеприимства и общественного питания с учетом отраслевых новаций</p> <p>Знать: ПК - 4-31 Понятие проекта и его особенности ПК - 4-32 Сущность управления проектами ПК - 4-33 Особенности управления проектами в сфере гостеприимства и общественного питания на разных уровнях ПК - 4-34 Управление рисками проекта в сфере гостеприимства и общественного питания ПК - 4-35 Понятие и значение инвестиций в сфере гостеприимства и общественного питания ПК - 4-36 Современные формы и виды инвестиций в сфере гостеприимства и общественного питания ПК - 4-37 Методы разработки инвестиционных проектов в сфере гостеприимства и общественного питания на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном)) ПК - 4-38 Методику анализ инвестиционных проектов в сфере гостеприимства и общественного питания ПК - 4-39 Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь: ПК - 4-У1 Оценивать внешнее и внутреннее окружение проекта ПК - 4-У2 Выявлять взаимосвязи проектов на макро-, мезо- и микро -уровне управления сферой гостеприимства и общественного питания ПК - 4-У3 Организовывать работы по управлению проектами ПК - 4-У4 Оценивать состояние работ по выполнению проекта и прогнозировать изменения в сфере гостеприимства и общественного питания ПК - 4-У5 Обосновывать роль и значение инвестиций в сфере гостеприимства и общественного питания на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) ПК - 4-У6 Выбирать формы и виды инвестиций в сфере гостеприимства и общественного питания на разных уровнях ПК - 4-У7 Уметь применять методы разработки инвестиционных проектов ПК - 4-У8 Выявлять основные направления инвестиционной политики в сфере гостеприимства и общественного питания ПК - 4-У9 Умеет применять методы технико-экономического обоснования инновационных проектов</p> <p>Владеть: ПК - 4-В1 Навыками планирования целей и содержания проекта ПК - 4-В2 Навыками определения работ в рамках проекта ПК - 4-В3 Навыками генерирования идей бизнес-проектов в сфере гостеприимства</p>	<p>новаций</p>
--	--	--	---	----------------

			<p>и общественного питания</p> <p>ПК - 4-B4 Навыками разработки проектов в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 4-B5 Навыками принятия инвестиционных решений</p> <p>ПК - 4-B6 Применять современные формы и виды инвестиций</p> <p>ПК - 4-B7 Методами разработки инвестиционных проектов в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК - 4-B8 Методами формирования инвестиционной политики на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p> <p>ПК - 4-B9 Отлично владеет навыками подготовки решений в области инвестиционной политики в сфере гостеприимства и общественного питания</p>	
ПК-5	Способен управлять гостиничными сетями и обеспечивать взаимодействие с предприятиями туристской индустрии	<p>Менеджмент взаимодействия гостиничных и туристических предприятий</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-5-31 Правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность</p> <p>ПК-5-32 Культуру реализации сервисной деятельности</p> <p>ПК-5-33 Характеристики, показатели и методы контроля качества услуг и продукции</p> <p>ПК-5-34 Методы и инструменты управление качеством, измерения удовлетворенности потребителей</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-5-У1 Применять на практике правовые и нормативные документы, регулирующие гостиничную деятельность</p> <p>ПК-5-У2 Работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности</p> <p>ПК-5-У3 Применять методы оценки качества гостиничных услуг и обслуживания потребителей</p> <p>ПК-5-У4 Применять знания в области стандартизации гостиничных услуг и контроля их выполнения</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-5-В1 Навыками по урегулированию проблем, согласно нормативно - правовым документам</p> <p>ПК-5-В2 Приемами обслуживания в бесконфликтной работе в процессе сервисной деятельности</p> <p>ПК-5-В3 Методами контроля и оценки качества гостиничных услуг, измеряя удовлетворённости потребителей и персонала</p> <p>ПК-5-В4 Технологией разработки стандартов организации</p>	<p>ПК-5.1. Понимает особенности управления гостиничными сетями и взаимодействия с предприятиями туристской индустрии</p> <p>ПК-5.2. Проектирует организационную структуру управления гостиничными сетями</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать управленческие решения для организации деятельности гостиничных сетей и взаимодействия с предприятиями туристской индустрии</p>
		<p>Управление гостиничными сетями</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-5-31 Особенности развития международной гостиничной индустрии</p> <p>ПК-5-32 Организационную структуру управления гостиничными сетями</p> <p>ПК-5-33 Специфику управления сбытовой политикой гостиничных сетей</p> <p>ПК-5-34 Менеджмент финансовых ресурсов гостиничных сетей</p>	

			<p>Уметь: ПК-5–У1 Применять на практике знания о текущем состоянии международной гостиничной индустрии для принятия управленческих решений ПК-5–У2 Проектировать организационную структуру управления гостиничными сетями ПК-5–У3 Управлять сбытовой политикой гостиничных сетей ПК-5–У4 Управлять финансовыми ресурсами гостиничных сетей</p> <p>Владеть: ПК-5–В1 Навыками принятия управленческих решений для организации деятельности гостиничных сетей ПК-5–В2 Навыками проектирования организационной структуры управления гостиничными сетями ПК-5–В3 Навыками управления сбытовой политикой гостиничных сетей ПК-5–В4 Навыками управления финансовыми ресурсами гостиничных сетей</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p>Знать: ПК - 5-31 Особенности развития международной гостиничной индустрии ПК - 5-32 Организационную структуру управления гостиничными сетями ПК - 5-33 Специфику управления сбытовой политикой гостиничных сетей ПК - 5-34 Менеджмент финансовых ресурсов гостиничных сетей ПК - 5-35 Правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность ПК - 5-36 Культуру реализации сервисной деятельности ПК - 5-37 Характеристики, показатели и методы контроля качества услуг и продукции ПК - 5-38 Методы и инструменты управление качеством, измерения удовлетворенности потребителей ПК - 5-39 Особенности договорных отношений гостиничных предприятий с предприятиями туристской индустрии</p> <p>Уметь: ПК - 5-У1 Применять на практике знания о текущем состоянии международной гостиничной индустрии для принятия управленческих решений ПК - 5-У2 Проектировать организационную структуру управления гостиничными сетями ПК - 5-У3 Управлять сбытовой политикой гостиничных сетей ПК - 5-У4 Управлять финансовыми ресурсами гостиничных сетей ПК - 5-У5 Применять на практике правовые и нормативные документы, регулирующие гостиничную деятельность ПК - 5-У6 Работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности ПК - 5-У7 Применять методы оценки качества гостиничных услуг и обслуживания потребителей</p>	

			<p>ПК - 5-У8 Применять знания в области стандартизации гостиничных услуг и контроля их выполнения</p> <p>ПК - 5-У9 Взаимодействовать с деловыми партнерами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК - 5-В1 Навыками принятия управленческих решений для организации деятельности гостиничных сетей</p> <p>ПК - 5-В2 Навыками проектирования организационной структуры управления гостиничными сетями</p> <p>ПК - 5-В3 Навыками управления сбытовой политикой гостиничных сетей</p> <p>ПК - 5-В4 Навыками управления финансовыми ресурсами гостиничных сетей</p> <p>ПК - 5-В5 Навыками по урегулированию проблем, согласно нормативно - правовым документам</p> <p>ПК - 5-В6 Приемами обслуживания в бесконфликтной работе в процессе сервисной деятельности</p> <p>ПК - 5-В7 Методами контроля и оценки качества гостиничных услуг, измеряя удовлетворённости потребителей и персонала</p> <p>ПК - 5-В8 Технологией разработки стандартов организации</p> <p>ПК - 5-В9 Навыками взаимодействия с деловыми партнерами</p>	
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	<p>Знать:</p> <p>ДК-1-31 Правила и методы поиска работы</p> <p>ДК-1-32 Сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения</p> <p>Уметь:</p> <p>ДК-1-У1 Составлять алгоритм поиска работы</p> <p>ДК-1-У2 Планировать и реализовывать профессиональную карьеру</p> <p>Владеть:</p> <p>ДК-1-В1 Навыками самостоятельной ориентации</p> <p>ДК-1-В2 Навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании</p>	<p>ДК-1.1 Анализирует и обобщает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии</p> <p>ДК-1.2 Демонстрирует практические навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства</p> <p>ДК-1.3 Самостоятельно определяет карьерные цели и пути их достижения</p> <p>ДК-1.4 Разрабатывает и оформляет документы для</p>

				самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио). ДК-1.5 Применяет технологии личного и профессионального развития
ДК-2	Готовность к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	Управление организационной культурой	Знать: ДК-2–31 Методики анализа межличностных и групповых коммуникаций ДК-2–32 Основы проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: ДК-2-У1 Применять методики анализа межличностных и групповых коммуникаций ДК-2-У2 Осуществлять анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций Владеть: ДК-2-В1 Методиками анализа организационных коммуникаций ДК-2-В2 Методиками анализа межличностных и групповых коммуникаций	ДК-2.1. Понимает необходимость самообучения и саморазвития, развития лидерских качеств и навыков командной работы в деятельности персонала. ДК-2.2. Планирует и реализует проекты по управлению развитием персонала. формированию лидерских качеств и навыков командной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций», «Современные технологии командообразования в организации», «Анализ проблемных ситуаций в индустрии гостеприимства на основе системного подхода», посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля «Дружба народов», в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.9. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

проведения учебной и производственной практики:

в структурных подразделениях университета (кафедра туризма и культурного наследия);

в профильных профессиональных организациях: ООО "Управинвестком" (Хостел «Есенин»), ООО Гостиница "Аврора-Люкс", АО "АКАДЕМИНВЕСТ", АО "ГОСТИНИЦА ТВЕРСКАЯ", АО "ГРАНДЪ-ОТЕЛЬ", АО Гостиница "Националь", ООО "Моспромстрой отель Менеджмент" с заключенными договорами о практической подготовке сроком на срок реализации образовательной программы, а также в других профильных организациях с заключенными договорами о практической подготовке сроком равным сроку прохождения практики.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 1296 часов.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 1404 часа.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе магистратуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://bibli-online.ru/> .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «Антиплагиат.ру» обеспечивает корпоративный портал www.portal.rosnou.ru.

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>).

Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (компьютерный класс).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс).

Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for windows (компьютерный класс).

Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica 6 (компьютерный класс).

Доступ к программному обеспечению «Решения для управления гостиницами BNOVO» (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области управления гостиничным бизнесом.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 119; 220/3, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на

основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 10%.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60%.

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.12.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (научно-исследовательской, профессионально-творческой, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <http://rosnou.ru/student> ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области рекламы и связей с общественностью;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области рекламы и связей с общественностью.

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

2.1. Учебный план по очной форме обучения.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учебный план по заочной форме обучения.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагаются:

- учебный план по очной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения
- учебный план по очно-заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения
- учебный план по заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

3.1. Календарный учебный график по очной форме обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации

образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Календарный учебный график по очно-заочной форме обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.3. Календарный учебный график по заочной форме обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения;
- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения (оригиналы).

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
 - содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Формы аттестации и оценочные средства.

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.
9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
10. Использование профессиональных периодических изданий.
11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление гостиничным бизнесом определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных

организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках института;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.

9. Методические материалы, включаемые в образовательную программу по решению кафедры.

В методические материалы включен Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело «Управление гостиничным бизнесом».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
 - Устава АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем

квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медицентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;
клубы, студии;
встречи со специалистами;
проектная деятельность;
профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;
школа студенческого актива;
фестиваль Дружбы народов;
конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;
конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;
конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;
конкурс патриотической песни «Мы помним...»;
интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон», «Универсум»;
дни Донора в РосНОУ;
спортивные турниры;
шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных

методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;

- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;

- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершившим дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданско-патриотическое	Просветительская	05.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого со-управления	16.09.2022 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	23.09.2022 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	29.09.2022 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете /колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университета Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч.	Физкультурно-оздоровительные технологии,	Учебно-тренировочные занятия	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт

		Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	спортивная подготовка	сборных команд институтов по видам спорта		ов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по разделному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	08.09.2022, Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий совет, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Война 1812 года глазами современников и потомков»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Октябрь						

гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2022, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната – образцового порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежития	600
физическое	Формирование ЗОЖ	17-19.10.2022 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки/юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
				Соревнования	Кафедра	Сборные

			Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)		физического воспитания	команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Досугово-творческая	14.10.2022 16:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	20.10.2022, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Досугово-творческая	28.10.2022, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	25.10.2022, Аудитория 714	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Роль и значение литературы и киноискусства народов России»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Научно-исследовательская	27.10.2022	IV Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы и современные тенденции развития социально-экономических наук в XXI веке:	Конференция	Научный руководитель института бизнес-технологий Морозова Н.С.	100

			взгляд молодых ученых»			
Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	17.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	21-25.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	02.11.2022, 10.11.2022, 16:00 – 18:00	Интеллектуальная студенческая игра «Что? Где?	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80

		Аудитория 714	Когда?»»			
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Первая мировая война, которая не была известной»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Формирование ЗОЖ	01.12.2022 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2022, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-	Соревнования Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов

		ная, 55, к.31) В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования		Сборные команды институт ов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь универс итет
трудовое	Профессиональ ное ориентировани е обучающихся	16.12.2022, 15:00 – 19:00 Малахитовы й зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультиров ание	ЦКР	200
культурно- просветительско е	Досугово- творческая	22.12.2022, 16:00-19:00 Малахитовы й зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово- творческая	27.12.2022, 16:00-21:00 Малахитовы й зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово- творческая	24.12.2022 10:00- 13:00 Малахитовы й зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуаль но-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовы й зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно- образовательное	Просветительск ая	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности религиозной жизни в древней Руси, Средние века, Новое и Новейшее время»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Январь						
физическое	Досугово- творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды универс итета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно- оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно- тренировочны е занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт ов
	Формирование у обучающихся физической	В течение месяца по расписанию	Лично- командное первенство	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студент ы,

	культуры	занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	РосНОУ по упражнениям ГТО			допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2023, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
Февраль						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музей г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2023, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	15.02.2023 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2023, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
Март						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей	30.03.2023 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали,	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета

				слёты, проекты		
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУ по стритболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	06.03.2023, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	16.03.2023 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	31.03.2023	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80

научно-образовательное	Просветительская	28.03.2023, Ауд. 704	Кинолекторий «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Апрель						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	21.04.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный)	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды

		В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	состав)			институт ов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	22.04.2023 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	27.04.2023	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во Второй мировой войне»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Научно-исследовательская	21.04.2023, аудитории РосНОУ	XXIV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии».	Конференция	Научный руководитель института бизнес-технологий	100
Май						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	05.05.2023 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти	09.05.2023	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100

	защитников Отечества и подвигам героев Отечества		Великой Отечественной войне.			
духовно- нравственное	Волонтерская	31.05.2023 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	27.05.2023, Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер- классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово- творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды универс итета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно- оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно- тренировочны е занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт ов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично- командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студент ы, допущен ные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично- командное первенство РосНОУ по армрестлингу Лично- командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт ов Сборные команды институт ов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	03.05.2023 04.05.2023 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающ ей ситуации	ДДМиВР	40

	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.05.2023 - 31.05.2023 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	25.05.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности развития русского военного искусства»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2023	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

		(ул.Авиамоторная, 55, к.31)		институтов по видам спорта		
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
Июль						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
Август						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300